



Üzleti



Az SZKTV különszám a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Tanács támogatásával készült, az 1/2007 NSZFT pályázat keretében

2008. OKTÓBER

A MAGYAR KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA GAZDASÁGI LAPJA

SZAKMA KIVÁLÓ TANULÓJA VERSENY KÜLÖNSZÁM



Megkezdődött a magyar szakképzés felzárkózása az európai, illetve a világszínvonalhoz – fejt ki Szilágyi János, az MKIK oktatási és képzési igazgatója.

(3. oldal)



Heves megye szakképző intézményeiben már megkezdtek az előselejtezőket, a versenyzők kiválasztását – mondja File Sándor, a Heves Megyei KIK oktatási irodavezetője.

(3. oldal)



A verseny teljes logisztikáját az ELMŰ vállalta – hangsúlyozza Terényi Nándor, az ELMŰ személyzetfejlesztési osztályvezetője.

(6. oldal)

Parragh László a szakmák presztízséről és a szakmunkás-ösztöndíjról

Az oktatás még nem teljesen igazodik a gazdaság igényeihez

Abban szinte minden hozzáértő egyetért, hogy Magyarországon a szakképzés igen súlyos helyzetben van. Bár a kilencvenes években még az volt az ország egyik fő vonzereje a külföldi tőke számára, hogy igen nagy számban találhattak itt a cégek jól képzett szakembereket, köztük szakmunkásokat is. Mára ez az előny szinte teljesen elapadt. Ezzel egyetért Parragh László, a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara elnöke is, sőt, még azt az illúziót sem próbálja kelteni, hogy a helyzet lényegesen jobbra fordulhatna. Szerinte legfeljebb tompítani lehet a nemzetközi hatásokat.

Peredi Ágnes

– A szakképzés sem tudja függetleníteni magát a világ folyamataitól – mondja az elnök. – Ez a fő oka, hogy egyhamar nem is várható látványos javulás. A kérdés csak az, hogy Magyarország mennyire tudja

tompítani a világban végbe menő hátrányos folyamatok hatásait.

– Valójában milyen összefüggés van a nemzetközi jelenségek és a hazai képzés helyzete között? Egyáltalán, miért olyan lesújtó a véleménye a világban tapasztalható színvonalról?

– Nagyon nyilvánvalók az okok. Európában mindenütt csökken a gyerekek száma, és még inkább azoké, akik szakmunkások akarnak lenni. Az elmúlt évtizedekben a fizikai munka presztízse erősen csökkent. Mindebből következik, hogy ha kevesebb a gyerek, és még kevesebb akar közülük szakmát tanulni, akkor nehéz látványos javulást elvárni. Ezért aztán az egyes országok egymástól szívják el a még meglévő, jól képzett embereket. Ebből a szempontból hozzánk képest még nehezebb helyzetben van Románia vagy Bulgária, ahonnan még inkább igyekeznek elcsábítani a jó és viszonylag olcsón alkalmazható szakképzett embereket.

– Milyen esélyek és utak vannak akkor ahhoz, hogy a nemzetközi hatásokat és a hazai nehézségek következményeit enyhíteni lehessen?

– Kétségtelen, hogy a mai helyzethez nemcsak a világtrendek következményei vezetnek, hanem a hazaiak is. Ismert és igen sajnálatos az a tény, hogy a mostanában végzett nemzedék tagjai közül szinte minden negyedik úgy fejezi be tanulmányait, hogy semmilyen szakmájára sincs. Ebből következően az útja jóformán egyenesen vezet a munkanélküliek közé. Ilyen körülmények között különösen fontos, hogy minden lehetőséggel megpróbáljunk javítani a helyzetet.

(Folytatás a 4. oldalon)



Parragh László: Jövőre további új szakmák átvétele várható

Látványos volt a tavaszi Szakma Sztár Fesztivál Bihall Tamás a Szakma Kiváló Tanulója Országos Versenyről

Vissza kell adni a szakmák becsületét, és növelni kell a fizikai szakmák társadalmi presztízsét, vonzerejét. Ezt a megállapítást szinte minden, a szakképzéssel kapcsolatos döntési fórumon hallhatjuk. Vajon azt is tudjuk már, hogy melyek a szakmák népszerűsítésének legjobb módszerei, és mivel érhetünk el eredményeket? – tettük fel a kérdést Bihall Tamásnak, az MKIK alelnökének, az Oktatási és Szakképzési Kollégium elnökének.

M. Vadas Zsuzsa

Valóban nélkülözhetetlen az egyes szakmák megismertetése még a pályaválasztás előtt, viszont ezt széles körben kell megtennünk, az iskolákon kívül nemcsak a fiatalokat kell megnyernünk, hanem a szülőket is. A szakmunkás pályamodell bemutatása, népszerűsítése révén olyan pályorientációt kell elősegítenünk, amely biztosíthatja, hogy az eddig hiányszakmának

számító területeken is megjelenjenek a tanulók. A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara, valamint a Szociális és Munkaügyi Minisztérium megállapodása alapján a kamarának gondozásra átadott szakképzésekben egy olyan nagyszabású versenyt rendeztünk, amely a nap-pali tagozatos végzős diákok számára igazi élményt adott. A Szakma Kiváló Tanulója Verseny főbb célkitűzése volt a magyar szakképzés színvonalának emelése mellett a szakképzés ered-



Bihall Tamás: Az események fesztiváljellege volt

ményeinek bemutatása, méghozzá széles körben.

(Folytatás a 4. oldalon)

Szűcs Erika szociális és munkaügyi miniszter

Ösztöndíjat kapnak a hiányszakmát választó tanulók

A Szakma Kiváló Tanulója Versenyen csak a legjobbak indulhattak, ám a szakiskoláknak nap mint nap meg kell küzdeniük azzal a hátrányos helyzettel, hogy egyre kevesebb a jelentkező, és többnyire nem a legjobb tanulók közül válogathatnak. A szaktanárok sincsenek kellően megbecsülve, sem anyagilag, sem erkölcsileg. A vállalatok pedig az egyre nagyobb szakmunkáshiányra panaszkodnak, s akik kijönnek az iskolapadból, azok sincsenek mindig a korszerű tudás birtokában. A kormány néhány éve elhatározta, hogy változtat a kilencvenes évek óta érzékelhető kedvezőtlen tendencián. Szűcs Erika szociális és munkaügyi miniszter elmondta: jövőre 7,8 milliárd forintot költenek a szakképzés javítására, és a hiányszakmákban ösztöndíjat is adnak a szakmunkásoknak.

Dalia László

– Több szakember szerint a kormány az utolsó pillanatban lépett, amikor már bizonyos iparágak helyzete majdnem tarthatatlanná vált, hiszen szakképzés hiányában bizonyos megyék már képtelenek voltak újabb befektetőket fogadni, könnyen meglehet, hogy egyes autógyárak talán azért választották például Szlovákiát, mert ott találtak szakembereket.

– Néhány éve valóban nyilvánvalóvá vált, hogy a kilencvenes évek oktatáspolitikája, amely a felsőoktatást favorizálta, súlyos károkat okozott. Valóban egyszerűen elfogytak a szakmunkások. Utólag kár boncolgatni, hogy miért jutottunk idáig, bár nagyon tanulságos, hogyan hanyagolhatták el ennyire a szakiskolákat. 2004 óta viszont új filozófián alapuló szakképzési rendszert dolgoztunk ki. Ez a Munkaügyi Minisztérium irányításával történik, és keretegyezményt kötöttünk a gazdasági élet szereplőivel is. Közösen menedzseljük a képzés megújítását...

– Milyen eredményeket könyvelhetnek el az új képzési rendszernek köszönhetően?

– A közoktatás totális megújításának köszönhetően új országos képzési jegyzéket állítottunk fel, s a többi között csökkent a választható szakmák száma. Ugyanakkor nagyon rugalmas a struktúra, sok elágazás van, sokféle pályát lehet bejárni, és nagy az átjárás az egyes szakmacsoportok között. A lényeg: mindenekelőtt a gazdaság változó igényeihez igazodik az új képzési rendszer. A másik fontos változás, hogy a szakiskolák eddig nehezen tartották fenn magukat, hiszen az önkormányzatoknak sem volt igazán érdekük, hogy költsenek rájuk. Miért is, hiszen közvetlenül semmi hasznát nem látták. Eddig jobbra az iskolaigazgatók ügyességén, fantáziáján múlt, hogy egyáltalán fenntartsák az iskolát, többségük ugyanis a túlélésért küzdött. Holott ideális helyzetben inkább azzal kellett volna

törődniük, hogy új szakmákat vegyenek fel, megújítsák az oktatást, de erre sem lehetőségük, sem pénzük nem volt.

Most viszont oktatási központokat hoztunk létre, amelyek sokkal több támogatást kapnak, egyebek között lehetőségük van pályázat útján pénzhez jutni.

– S hogyan változik majd meg a helyzet? Ha felmérték, hogy milyen szakmából hiányoznak sokan, hogyan tudják a lemaradást behozni az iskolák?

– A kapacitásokat, azt, hogy milyen szakmákat preferáljunk, s azokból hány főt kell kiképezni,

szorban az építőiparban és a gép- iparban hiányzik nagyon sok szakember. A vállalatok szerint csak az építőiparban százezer-nél több szakmunkás hiányzik, márpedig a Nemzeti Fejlesztési Terv keretében nagyberuházások kezdődnek majd a következő években. A kilencvenes évek óta felére, harmadára csökkent a szakmunkások száma, s őket csak részben tudták külföldi munkaerővel helyettesíteni.

– Ezek szerint már látják az alagút végét, immár jó a szakmai háttér, megújították az intézményi hálózatot és a döntést is az illetékes regionális bizottságok hozzák, de ki ül be az iskolapadba? Van-e arra receptjük, hogy ezután többen jelentkezzenek a szakiskolákba?

– Jó kérdés, de erre is van válaszuk. Természetesen nem fogunk egyetlen akcióval célba érni, talán ez a legnehezebb feladatunk, hiszen szakmák tucatjainak kell visszaadni a presztízsét. Jövőre 7,8 milliárd forintot költenek az orientációs, pályakövetési programra. A szülőket és a gyerekeket is meg kell győzni. El kell menni



Szűcs Erika: A szülőket és a diákokat is meg kell győzni, hogy a szakmunkákat válasszák

a regionális fejlesztési képzési bizottságok döntik majd el. Helyben tudják ugyanis pontosan megmondani, hogy milyen üzemek, munkahelyek jöttek létre, s azok mennyi és milyen szakmunkásra tartanak igényt. Nos, a hét régióban létrejött hét fejlesztési és képzési bizottság, s az első döntési szakasz most zárult le. A munkatársaim jelenleg is értékelik az anyagokat, de az már most látszik, hogy komoly változásokra lesz szükség, ha azt szeretnénk, hogy az oktatás közelítsen a gazdasági élethez.

– A következő beiskolázásnál nyilván ennek már nyoma lesz, de áruja el, milyen területen érzékeltek a legnagyobb elmaradást, hol lesz szükség tűzoltásra?

– Talán nem meglepő, de első-

az általános iskolákba, s a személyes motiválás mellett kiadványokkal, honlapokkal és különböző rendezvényekkel is megerősíthetjük, hogy ezeknek a szakmáknak van jövője, a végzősöknél lesz állásuk, s a keresetek sem rosszak. A valóságot kell bemutatni, hogy ne a divat után menjenek, ismerjük meg a magyar gazdaság helyzetét, s a reális lehetőségeket. Jövőre, vagyis 2009 szeptemberétől már ösztöndíjat fogunk adni a hiányszakmákra jelentkező szakmunkástanulóknak. S azt is szeretnénk nyomon követni, hogy az elhelyezkedő szakmunkások hogyan boldogulnak később, hány évig dolgoznak egy helyen, hogy később korrigálni tudjunk, ha esetleg az oktatás valamiben lemaradt...

(Folytatás a 4. oldalon)

Az SZKTV lebonyolításának 2008. évi tapasztalatai

Jövőre már huszonnégy szakma tanulói versenyezhetnek

A Szociális és Munkaügyi Minisztérium a Magyar Kereskedelmi és Iparkamarával közösen 2008. áprilisában az MKIK-nak gondozásra átadott szakképesítésekben a nappali tagozaton végzős tanulók számára megrendezte a Szakma Kiváló Tanulója Versenyt.

Kalmár Zsolt

A korábbi gyakorlattól eltérően – a felhasználók és az iskolák igényeinek megfelelően – az alábbi célok megvalósítása érdekében néhány változást vezetünk be.

A verseny fő célkitűzései:

- A magyar szakképzés színvonalának emelése, a szakképzés eredményeinek bemutatása széles körben.

- A végzős tanulók és az iskolák (tágabban a magyar szakképzéssel) szakmai megfeleltetése a gazdaság igényeinek és elvárásainak.

- A szakképzésben részt vevő tehetséges tanulók számára a korábbinál szélesebb körű megmérettetési lehetőség biztosítása (a 15 szakképesítésben 2000 tanuló vett részt az SZKTV írásbeli elődöntőjén).

- A gyakorlati szintvizsga szerepének erősítése a szintvizsgán elért pontszámok beszámításával a döntőre továbbvitt pontszámokba.

- A „fizikai szakma” társadalmi presztízsének és vonzerejének növelése, a szakmunkás pályamodell bemutatása, népszerűsítése, a pályaválasztás és a pályorientáció elősegítése.

- A verseny fesztiváljellegének erősítése új, kötetlen formákkal.

- Életszerű, gyakorlatorientált, kompetenciákat mérő feladatok bevezetése.

- Értékelés gyakorlatorientált és a kompetenciákat mérő feladatok alapján.

- Az SZKTV-t a jövőben kiegészíti a korábban végzett ifjú szakmunkások szakmai versenye. A legjobb ifjú szakmunkások kerülnek be a versenybe, akik hasonló díjakra és elismerésekre számíthatnak, mint fiatalabb társaik.

Az írásbeli elődöntők lebonyolítását az MKIK szervezésében a területi kamarák közreműködésével a hálózatszerű működés biztosította valamennyi megyeszékhelyen. A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara a versenyzókól nem kért nevezési díjat.

Az SZKTV írásbelin a 15 szakképesítésben 2000 tanuló vett részt, a legtöbb versenyző az asztalos, a szobafestő-mázoló és tapétázó, a fodrász és a kozmetikus szakmában jelentkezett, a legkevesebb a férfiruha-készítő, bórdíszműves és a kárpitos szakmában indult.

Az országos döntőn 15 szakmában összesen 145 tanuló versengett, 66 szakképző iskolából.

Azok a döntőbe bekerült versenyzők, akik az írásbeli, a gyakorlati, illetve a szóbeli versenyen elérték a megszerezhető pontok 60 százalékát, a 26/2001. (VII. 27.) OM rendelet 7. § (6) bekezdése alapján jeles osztályzatot kaptak, és mentesültek az

adott versenyrészeknek megfelelő vizsgarész letétele alól (lásd az ábrát).

Az SZKTV megrendezésére 2008. április 23–25. között – a különböző lehetséges helyszínek közül – a legmegfelelőbbnek a Hungexpo Vásár és Reklám Zrt. Budapesti Vásárközpontjának B pavilonja bizonyult.

Az egyes szakmákat érintő versenyfeladatokat a kamara által kidolgozott és 2005-ben megje-

Kedvező változtatásnak bizonyult a díjazások mértékének egységesítése, így elkerülhetővé vált, hogy a jelentős támogatói háttérrel és tehervállaló képességgel rendelkező szakmákkal szemben hátrányos helyzetbe kerüljenek azok, amelyeknek szűkebbek az anyagi lehetőségeik.

Több szakmában a szponzor cégek elhelyezkedési lehetőségét is kínálnak a legjobb képességgel rendelkező versenyzőknek.

Az SZKTV keretein belül bonyolítottuk le a kozmetikus és a villanyszerelő szakképesítésben a WorldSkills, valamint a vil-

Az SZKTV által érintett szakképesítések:

Ács-állványozó
Bórdíszműves
Épületburkoló
Asztalos
Cukrász
Szobafestő-mázoló és tapétázó
Fodrász
Kárpitos
Kozmetikus
Kőműves
Pincér
Férfi- és nőiruha-készítő
Szakács

Villanyszerelő
Épületgépészeti csőhálózat- és berendezésszerelő
Gépgyártósori gépkezelő, gépszerelő
Géplakatos
Hegesztő
Hűtő- és klímaberendezésszerelő, karbantartó
Kereskedő
Szerkezetlakatos
Szerszámkészítő
Tetőfedő

lent – svk-k alapján állították össze. A verseny munkák elkészítésének folyamatát – a Hungexpo Budapesti Vásárközpontja területén – a látogatók közönség figyelmével kísérhette.

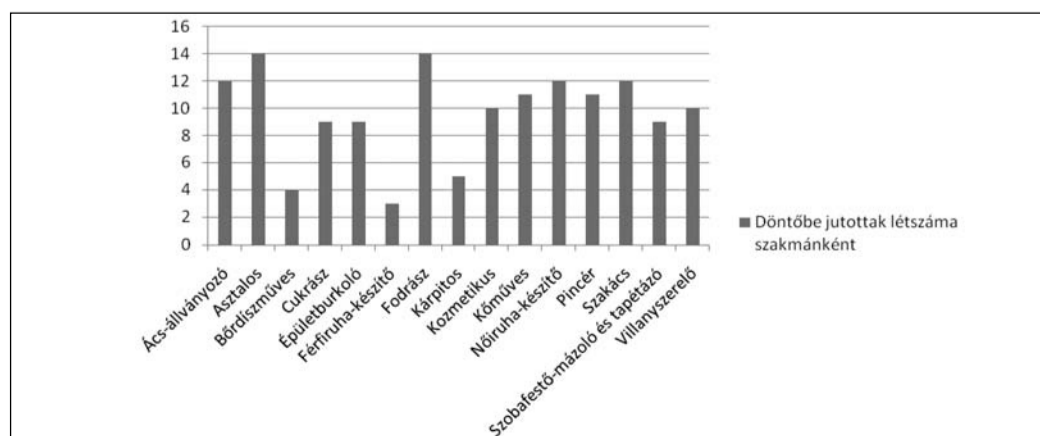
A két nap alatt a fesztiválnak csaknem 10 000 látogatója volt, ebből 8000 diák vidékről, 200 különböző busszal érkezett, így lehetővé vált a vidéki iskolák (általános és középiskolák) tanulójának bevonása a szakmai megmérettetés és fesztivál programjaiba.

A verseny sikerét közvetlenül 415 fő szakértő, szervező és versenyző, illetve 242 szervezet (szakiskolák, támogató vállalkozások, kiállítók) támogatta. A fesztivál jelentős mértékben hozzájárult a fizikai szakmák társadalmi megbecsültségének, elismertségének és vonzerejének növeléséhez, a szakmunkás pályamodell bemutatása és népszerűsítése révén.

Az ünnepélyes eredményhirdetés 2008. április 25-én volt.

Az újszerű szakmai verseny fontosságát átérve a megrendezéshez jelentős támogatást nyújtottak az építőipari szakmák képviselői – többek között a Saint Gobain Weber Terranova Építőanyagipari Kft., a Wienerberger Zrt., a Trilak Festékgyártó Kft., valamint a szolgáltatási ágazat vezető cégei, mint például a Gigi Magyarország Kft. és a L'Oréal Magyarország. Az egy szakmában érintett cégek példa értékű összefogására a villanyszerelő-tanulók versenyének támogatása szolgált: az ELMŰ Nyrt., az OBO Bettermann Kereskedelmi és Szolgáltató Kft., a Schneider Electric Hungária Villamossági Zrt., a Hensel Hungária Villamossági Kft. és a Strabag-MML Kft. egyaránt jelentős részt vállalt a szponzorációban.

Döntőbe jutottak létszáma szakmánként



Jász-Nagykun-Szolnok megyében egyre többen jelentkeznek Száznál is többen lennének szakmájuk sztárjai a megyében

Jász-Nagykun-Szolnok megyében mind többen szeretnék a szakmájuk sztárjai lenni. Ezt jelzi, hogy az előzetes felmérések alapján sokkal többen jelentkeznek a Szakma Kiváló Tanulója Versenyre, mint az elmúlt tanévben.

Teleki József

A siker, úgy tűnik, sikert szül. Hiszen a Szakma Kiváló Tanulója Verseny országos döntőjébe az elmúlt tanévben heten jutottak be Jász-Nagykun-Szolnok megyéből. Ott pedig alaposan helyt is álltak. Hiszen az asztalos tanuló a 8. és a 13., a kőművesek 7. és 10., a nőiruha-készítők a 9., illetve a 10. helyet szerezték meg. Ölvedi Alina pedig szakmája igazi sztárja lett, hiszen a kozmetikusok között a 2. legjobb eredményt érte el.

Szabó Zoltán, a kereskedelmi és iparkamara megyei szakképzési vezetője szerint azonban nem csak ez hozhatta meg a szakmunkástanulók kedvét a megmérettésre. Az is hozzájárult, hogy az országos döntőre hazánk összes iskolája meghívást kapott látogatóként. A lehetőséggel pedig Jász-Nagykun-Szolnokból is nagyon sok iskola élt. Így a diákok látták, hogyan dolgoztak, mit csináltak az akkor végzős tanulók. Ráadásul a verseny teljes egészében ingyenes volt, mivel a Szociális és Munkaügyi Minisztérium támogatásával a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara szervezte és finanszírozta azt.

Hogy az ideai tanévben hányan szeretnék a szakma sztárjai lenni a megyében, azt még pontosan nem tudni. Tavaly 14 szakmában 79-en írták meg az írásbelit. Idén, bár még nem jelent meg a hivatalos felhívás, máris 126 fiatal jelezte, hogy szívesen részt venne a megmérettésen. Ez

zorként több cég is támogatja a rendezvényt. A legjobban szereplő fiatal szakembereknek pedig munkalehetőséget ajánlanak. Ilyenre a megyéből is volt már példa.

Az életben, a mindennapi gyakorlatban, ki hogy állja meg a helyét, ahhoz nem csak a mesterségek ismeretére van szükség. Főleg a szolgáltatásban dolgozóknak van nagy szükségük a piaci ismeretekre. Éppen ezért a megyei kamaránál fontosnak tartják, hogy minél több tanuló gazdálkodóknál, vállalkozóknál töltse le a gyakorlati képzési időt. Szabó Zoltán szerint így ugyanis jobban elsajátítható például, hogyan kell kommunikálni a vevővel.

Jász-Nagykun-Szolnok megyében 318 gazdálkodó biztosít gyakorlati képzést, összesen 533 gyakorlati képzőhelyen. Számuk – ha lassan is, de – növekvő. A múlt tanévben összesen 1781 fiatal végzte a gyakorlatát tanulószerveződéssel a gazdálkodóknál. Ez mintegy 50 százaléka a megye szakmunkástanulóinak. Bár vannak néhányan, akik megállapodással tanulnak egy-egy munkáltatónál, ám a többiek még mindig a képző iskolák tanműhelyeiben igyekeznek megszerezni a kellő szakmai jártasságot.

A kamara ötfős tanácsadói hálózattal is igyekszik segíteni a gyakorlati képzőhelyeket. Ezek a szakemberek – mint Szabó Zoltán elmondta – a megyében minden gyakorlati képzésre jelentkező gazdálkodót felkeresnek, és minősítik, hogy megfelelő-e a feltételek az oktatásra.



Cukrásztanuló tortakészítés közben



Kőművestanuló gyakorlaton

pedig már akkor is az érdeklődés tisztes növekedését jelzi, ha ezúttal több, 24 szakmában tehetik próbára tudásukat a jövő szakemberei.

Szabó Zoltán szerint a tanulók több ok miatt is egyre fontosabbnak érzik a versenyt. Egyrészt, mert így „éles” körülmények között próbálhatják ki, hogy mennyit is tanultak meg választott szakmájukból a képzés éve alatt. Másrészt, akik egy adott vizsgarészben 60 százaléknál jobb eredményt érnek el, azok jelessel mentesülnek a megfelelő szakmai vizsgarész alól. Ugyanakkor a versenyt a vállalkozók, nagyobb cégek is figyelik. Ezt jelzi, hogy szpon-

De később is folyamatosan ellenőrzik a képzést. Ugyanakkor tanácsadással is segítik a vállalkozókat. Az elmúlt tanévben például 3300 alkalommal nyújtottak valamilyen segítséget helyszíni ellenőrzéskor, vagy a kamaránál személyes, telefonos, illetve e-mailos megkeresésre. A gyakorlati oktatásra jelentkező vállalkozóknál előnyben részesítik a mestervizsgával rendelkezőket. A mesterképzésen ugyanis pedagógiai ismereteket is oktatnak, ami segíti a tanulókkal való foglalkozást.

Tavaly egyébként minden korábbinál többen, csaknem száz tettek mestervizsgát Jász-Nagykun-Szolnok megyében.

Hiányzó iparosok

Géplakatos, ács-állványozó, minősített hegesztő, magasan képzett forgácsoló – ezekből a szakmunkásokból akad a legnagyobb hiány Jász-Nagykun-Szolnok megyében.

Mindez egy hosszabb folyamat eredményeként alakult ki, melyen változtatni nem könnyű – véli Szabó Zoltán. A kamara megyei szakképzési vezetője elmondta: volt egy időszak, amikor az ország más részeihez hasonlóan nem prosperált igazán az ipar. A feldolgozóipari, elsősorban a fémipari szakmák elvesztették presztízsüket. Az ilyen képzettséggel rendelkező munkát sem nagyon találtak, így nem is jelentkeztek a fiatalok szakképzésre. Mindez megváltozott, a megye gazdaságának húzóágazata lett a feldolgozóipar, azon belül is a gépipar. Így megnőtt az igény az ilyen szakmák iránt.

Mindezek a képzések most bekerültek az Észak-alföldi régió hiányszakmáinak jegyzékébe is. Így az erre jelentkező fiatalok kétszeres „ösztöndíjat” kapnak. Azaz a képzés ideje alatt a minimálbér legalább 40 százalékát vihetik haza, ha tanulószerveződéssel vannak egy gazdálkodóknál.

Üzleti7

A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara SZKTV különszáma

Alapította: a Budapesti Kereskedelmi és Iparkamara 1996-ban

Felölőszerkesztő: Lajos Júlia

Olvasószerkesztő: Kalocsay Katalin

Szakmai lektor: dr. Szilágyi János

Fotó: Hatlaczki Balázs, Újvári Sándor

Szerkesztőség: Headline PR Kft. 1136 Bp., Pannónia u. 15. Telefon: 06 30 951-8311 e-mail: headline@headline.hu

Kiadja: MKIK Szolgáltató Kht. 1055 Bp., Kossuth L. tér 6-8. Tel.: 474-5151, fax: 474-5159

Felölős kiadó: Ay János ügyvezető igazgató

Tördelés, nyomdai munkák: Perjési Grafikai Stúdió 1118 Bp., Társ u. 4. Tel.: 209-3859 Internet: www.reklam.perjesi.hu Felölős vezető: Petrő Lajos

Az Üzleti7 SZKTV különszám című kiadványa bármely részének másolásával, terjesztésével, az adatok elektronikus tárolásával és feldolgozásával kapcsolatos minden jog fenntartva. Értésüléseket csak az Üzleti7-re hivatkozva lehet átvenni! ISSN: 1416-5023

Kedvező tapasztalatok Heves megyében A sikerek ösztönzik a résztvevőket

A Szakma Kiváló Tanulója Verseny lebonyolításában a megyére háruló feladat a területi előselejtezők megszervezése volt, ami tulajdonképpen egy írásbeli dolgozat elkészítését jelentette. Ezt Heves megyében kilenc gyakorlati ingyenes szakmában összesen 52 diák írta meg.

Munkatársunktól

– Az írásbeli forduló után – regionális együttműködés keretében – a borsodi kamarával közösen értékeltek ki a dolgozatokat – tudtuk meg File Sándortól, a Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamara (HKIK) oktatási irodavezetőjétől. – Az ennek nyomán kialakult országos ranglista alapján fodrász és pincér szak-

A programon így több mint négyszáz, döntően 7. és 8. osztályos megyei diák vehetett részt.

Ami pedig az idei tanévre kiírt versenyen illeti: File Sándor szerint már javában tartanak az előkészületek. Egyrészt az MKIK munkáját segítve a Szakma Kiváló Tanulója Verseny nemzetközi megfelelőjének számító, szeptemberben Rotterdamban megtartott EuroSkills versenyen kint járt egy szakmai delegáció, mely-



File Sándor: A tanulók találkozhatnak a különböző szakmák elitjével

mákban összesen négy diák képviselhetette megyénket a versenyen. Az pedig külön sikernek mondható, hogy mind a négyük tanulószerveződéssel rendelkező, valós gazdasági körülmények között gyakorlatot szerzett fiatal volt. Pincértanulónk a tizenegyedik lett, a három fodrász pedig az ötödik, hatodik és a nyolcadik helyen végzett. Utóbbiak egyébként ugyanazon oktató, Jánosi Ildikó egri mesterfodrász növendékei. A versenyen elért eredményük alapján mindannyian „fel-szabadultak”, s átvehették szakmunkásoklevelüket – tette hozzá File Sándor.

Az oktatási irodavezető szerint az MKIK által biztosított források segítségével, pályaelemzési céllal tizenegy buszt is indított a HKIK a megyéből az országos versenyre, hogy a fiatalok maguk is láthassák, hogy zajlik egy ilyen rendezvény, illetve hogy találkozhatnak a különböző szakmák tanulói elitjével.

nek Hevesből Zubor Zsoltné Kaló Erika is a tagja volt. A küldöttség feladata az volt, hogy tapasztalatokat, ötleteket gyűjtsenek arra nézvést, hogy miként lehetne továbbfejleszteni a nagyszabású hazai kamarai versenyt. Másrészt pedig a megmérettetésben érintett tíz Heves megyei szakképző intézményeiben már megkezdtek az előzetes létszámadatok gyűjtését.

– Ezek alapján azt mondhatom, hogy idén – várhatóan tizenhárom szakmában – a tavalyinál is több résztvevőre számítottunk. Ebben nyilvánvalóan közrejátszik az elmúlt tanév sikere, az eredményes szereplés is – fűzte hozzá a szakember. Mint mondtotta, a kedvező visszajelzések alapján úgy döntött a kamara, hogy az ideai verseny területi írásbeli fordulónak is a HKIK egri székháza ad majd otthont – természetesen minden szakmában külön-külön időpontban. Ezekre várhatóan februárban kerül sor.

Megpályázzuk a WorldSkills-rendezés jogát?

A szakmai versenyek a szakmunkástanulók „tömegsportjává” válhatnak

A szeptember 16–20. között Rotterdamban megrendezett EuroSkills európai ifjú szakmunkások versenyén a magyar versenyzők a legjobb helyezést érték el az Európai Unióhoz újonnan csatlakozott országok közül. Ez mutatja, hogy a magyarországi (iskolarendszer) szakképzés nyolc-tíz éven belül felzárkózhat a nemzetközi élvonalhoz – véli Szilágyi János, a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara (MKIK) Oktatási és Képzési Igazgatóságának vezetője, akivel rotterdami tapasztalatairól és a jövő évi Szakma Sztár Fesztivál előkészületeiről beszélgettünk.

Kőrösi Katalin

Első alkalommal indultak magyar szakiskolai tanulók az EuroSkills versenyen, s a részvétel önmagában is jó alkalom arra, hogy összehasonlítsuk magunkat Európával és a világgal, elhelyezzük a magyar szakképzést a nemzetközi koordináta-rendszerben. A rotterdami megmérettetésen tizenöt magyar szakmunkástanuló vett részt építőipar, elektronikai ipar, mechatronika, informatika területén és takarítószakmában, csapatokat alkotva.

– Az elért eredmények jelzik, hogy megkezdődött a magyar szakképzés felzárkózása az európai, illetve a világszínvonalhoz. Mindez időigényes, hosszú folyamat, a finneknel tizenöt évet vett igénybe – teszi hozzá Szilágyi János. – Mindenesetre azt gondolom, hogy nyolc-tíz év alatt Magyarország fel tud kapaszkodni az élmezőnybe. Külföldön is meg kell mutatnunk, hogy szakképzésünk európai és világszínvonalban is versenyképes, és elengedhetetlen, hogy erre forrásokat is áldozzunk. A Szakma Kiváló Tanulója Verseny (SZKTV) jó alkalom arra, hogy kiválóassuk a legtehetségesebb fiatalokat, akiket azután tapasztalt szakemberek irányítása alatt készítünk fel nemzetközi megmérettetésre. Mint ahogy teszik ezt a fejlett szakképzéssel rendelkező országokban, Finnországban, Svájcban vagy Hollandiában.

A magyar szakmunkástanulók először a 2007-es Japánban rendezett WorldSkills világversenynyen léptek ki a nemzetközi porondra. Az országos válogatót ekkor még nem követte szisztematikuss felkészítés. Szilágyi János szerint elengedhetetlen, hogy rendszerbe integrálják és országos mozgalommá szelítsék a továbbképzést. A kamara által szervezett SZKTV jó „mérési alapot” jelent, a kiválasztott fiatalok további felkészítéséhez pedig a nemzetközi versenyek

Magyarország működő nemzeti képviseletei is hozzájárulnának. E két rendszer összekapcsolásával az ifjú szakmunkások versengése „tömegsporttá” válhat Magyarországon. A Szakma Sztár Fesztivál ráadásul kiváló gyakorlóterep, hiszen a verseny éppúgy a nagy nyilvánosság előtt zajlik, mint az EuroSkills vagy a WorldSkills esetében.

– Rotterdamban az is bebizonyosodott, hogy nincs szegénykezdőtanuló, a mi országos versenyünk és a Szakma Sztár Fesztivál mind tartalmában, mind külsőségeiben felveszi a versenyt a „nagyokkal” – véli Szilágyi János. – Néhány dolgon viszont mindenképpen változtatnunk kell. Egyrészt fontos, hogy a 2009-es verseny megnyitójának érzelmi és tartalmi többletet adjunk. A ceremónia kicsit hasonló lesz ahhoz, mint amit az olimpiákon megszokhattunk, felvonulnak a versenyzők, esküt tesznek a versenybizottsági tagok. A záróünnepély presztízsét is emelni szeretnénk, egyebek között azzal, hogy jövőre a győztesek érmeiket is kapnak, és külön köszöntjük az iskolákat, ahonnan érkeztek, a felkészítő tanárokat és a támogató cégeket is. Fontos, hogy megadjuk a módját egy fiatalosabb, pörgősebb stílussal, az ideai SZKTV ebben a tekintetben némileg adós maradt.

Nem kevésbé lényeges, hogy az eddiginél nagyobb sajtónyilvánosságot kapjon az esemény, hogy minél szélesebb közvéleményhez jussanak el a szakmunkássá válás presztízsének növelését célzó üzenetek. A közszolgálati televíziókban klipszerű kisfilmek népszerűsítik majd a versenyt, és a szervezők intenzív együttműködésre törekednek az írott sajtóval is. „Egy jó szakma felér egy diplomával” – hangzott a 2008-as Szakma Sztár Fesztivál szlogenje, amelyet jövőre a „Kétezi, fizikai munkával is csinálhatsz karriert!” jelmondat egészíti ki. „Szeretnénk elültetni a köztudatba, hogy nem feltétlenül

kell mindenkinek, még a gyengébb képességű tanulóknak is felsőoktatásba igyekeznie, hiszen jól képzett szakmunkásként is lehet felfelé ívelő életpályát építeni” – hangsúlyozza az MKIK oktatási és képzési igazgatója.

Szilágyi János arról is beszámolt, hogy tovább kívánják szélesíteni az együttműködést a támogató cégekkel – már csak azért is, mert az idén nyáron újabb kilenc szakmában kapták meg a kamarák az SZKTV szervezésének a jogát. Ebbe a körbe

korszerű körülmények között folyik a verseny, már önmagában is sokat tehet a szakmunkás-imidzsre rátapadt negatív sztereotípiák ellen. Szilágyi Jánostól megtudtuk, hogy a rendezvényt a tervek szerint szabadidős és kulturális programok is színesítik, továbbá elképzelhető, hogy a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet szakiskolai programjának 2009. évi országos projektvetélkedőjét is a Szakma Sztár Fesztiválhoz kapcsolva rendezik meg.



Szilágyi János: Elhelyezzük magunkat a nemzetközi koordináta-rendszerben

jelentős gépipari és fémipari hiányszakmák is beletartoznak, s az SZKTV nagyon komoly utánpótlási bázist biztosít a nagy foglalkoztatóknak. Ezért szeretnék elérni, hogy ezen ágazatok legjelentősebb munkaadói, húzóerői (a Rába, Toyota, L'Oréal, Terra-nova stb.) is a verseny mellé álljanak.

A 2009. április 22–25. között megrendezendő Szakma Sztár Fesztiválnak immár a megújult Hungexpo, a hipermodern G pavilon ad otthont. Az MKIK jövőre is megszervezi nyolcezer szakiskolai tanuló felutazását a rendezvényre az ország minden tájáról. Ha látják a résztvevők és a pályaválasztás előtt álló diákok, hogy nem lepukkant csarnokokban, hanem elegáns és

A Szakma Kiváló Tanulója Verseny megyei fordulóra ezekben a hetekben folyik a tanulók felkészítése. Nagyon fontos, hogy minél többen jelentkezzenek – hangsúlyozza Szilágyi János –, miként az is, hogy az országos verseny gyakorlatorientált jellegű tovább erősödjön, hiszen a gazdasági szférának, a munkaadóknak és mindenekelett az egész társadalomnak érdeke, hogy a fiatal szakmunkások a lehető legmagasabb szintű tudással kerüljenek ki az iskolapadból. Erre azért is szükség lenne, mert a kamara távolabbi álmai között szerepel a WorldSkill rendezésének megpályázása, amelyen a fiatal szakmunkásaink már bizonyíthatnák, hogy a világ élvonalához tartoznak.

Egy jó szakma is felér egy diplomával Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében

A verseny a gazdaság mai igényeit tükrözte

Amikor a kereskedelmi és iparkamarák a társszervezetekkel együtt átvették a szakmák oktatásának felügyeletét, fontosnak tartották a Szakma Kiváló Tanulója Versenyek megújulását is. Az idén áprilisban Budapesten, a Hungexpo Budapesti Vásárcsopont területére szervezett megmérettetések már ezt tükrözték – utal a váltásra Szokol Tibor, a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kereskedelmi és Iparkamara szakképzési vezetője.

Szabolcsi Zsolt

Örömmel tapasztaltam, milyen sokan kísérték figyelemmel az eseményeket – számol be tapasztalatairól Szokol Tibor. – A Hungexpo, mint helyszínválasztás fontos lépés, hiszen az országos verseny egyben kiállítás is, amelyen az egyes szakmák csúcsát jelentő termékek, technológiák tekinthetők meg testközelből. A látottakkal nagyon elégedettek lehettünk, mert a bemutató a gazdaság mai igényeit tükrözte.

A Szakma Kiváló Tanulója Versenysorozat a megyei elődöntőkkel kezdődik, ezeket a megyei kamarák szervezik, s

már elkezdődtek az előkészületek a 2009. január 26-tól február 16-ig tartó megyei megmérettetésekre a 24 szakmában. A területi kamarák szeptemberben és októberben egyeztetették a feladatokat az iskolákkal: az intézmények igazgatói és a gyakorlati oktatás vezetői részleteiben megismerték a versenyfelhívást, mert a gyerekek felkészítéséhez kellő időre van szükség.

– Szeretnénk minél szélesebb körben tudatosítani, hogy a jó szakmákra milyen nagy szükség van – hangsúlyozza Szokol Tibor. – Azt is meg kell mutatni, hogy ha valaki elismeréstől övezve gyakorolja a szakmáját, akkor abból szépen meg is élhet. Ismertek az oktatás mai dilem-

mái: a szülők azt hiszik, hogy ha a gyermeküket bármilyen diplomához segítik, akkor az már egyenes út a jóléthez. Ez nem így van, egy diploma önmagában nem garancia a megélhetéshez. Egy jó szakma, egy jó szakképzés felér egy diplomával, de az általános társadalmi szemlélet ma nem ezt tükrözi, s ezen változtatni kell.

Szabolcs-Szatmár megyéből csaknem kétszáz versenyző részvétele várható a megyei elődöntőn. A szakma tanításán és tanulását sok múlik, ezért fontos a kiemelkedő teljesítmények elismerésére. A megyei kamara tíz évvel ezelőtől három kitüntetési formát alapított – a Szakma Kiváló Tanulója, a Kiváló Gyakorlati Oktató és a Kiváló Gyakorlóhely kitüntetést –, amelyek a továbbiakban még nagyobb rangot kívánnak adni, mert a szakiskolákba, szakmunkásképzőkbe jelentkezők száma az elmúlt években folyamatosan növekedett. Ez pedig a gazdasági életben súlyos munkaerőhiányt okozhat. Ugyanakkor szemlélet-

váltás is szükséges, hogy ne csak a rosszul tanuló, gyengébb képességű gyerekeket irányítsák szakmát tanulni, mondván: „ha nem vág az eszed, jó lesz a kőművesnek”.

– Ha a szülő és a pedagógus látja, hogy a gyerekek milyen az érdeklődési köre, képessége, adottsága, akkor bátran kell a számára legmegfelelőbb pályára terelgetni, bátran ajánlanak egy jó szakmát neki – tanácsolja Szokol Tibor. – Ismétlem: egy jó szakmával valaki jobban boldogulhat, mint egy rossz diplomával.

Természetesen minden gyermeket meg kell tanítani az alapvető kommunikációs feladatok elvégzésére, fontos a logikai képesség fejlesztése, a rendszerben gondolkodás, mert az utóbbi időkben ezek az ismeretanyagok, kompetencia szintek is gyengülnek. Pedig egy kőművesmesternek is el kell tudnia végezni különböző számításokat, kalkulációkat egy-egy munka elvégzése előtt, netán egy pá-



Szokol Tibor: Beszédtema a verseny

lyázatot is megírni – fejtegeti Szokol Tibor.

Az áprilisi versenyre tizenegy autóbusszal utaztattak gyerekeket a megyéből, annak érdekében, hogy minél többen lássák, kapjanak izelítőt a leglátványosabb részeitől. Ezek a gyerekek nagy örömmel, élményekkel gazdagodva jöttek haza, beszédtema volt a versenyen látott, hal-

lott, megismert információhalmazz. A gyakorlati élet képviselői ugyancsak elégedetten nyilatkoztak, hiszen a feladatokat már velük közösen állították össze, és ők is látták, hogy a verseny valóban próbára tette az ifjú szakemberek tudását, s lelkesen akarták bizonyítani felkészültségüket. Ez biztató jel a jövő szakember-utánpótlására nézve.

Az oktatás még nem teljesen igazodik a gazdaság igényeihez

(Folytatás az 1. oldalról)

– De hogyan?

– Alapvetően fontos feladat, hogy emelni tudjuk a fizikai munka presztízsét és el tudjuk hitetni – a fizikai munkából is meg lehet élni. Ehhez pedig az is szükséges, hogy ez igaz legyen. A szaktudás, a szakmák elismertségét kívántuk erősíteni azzal a versennyel is, amelyet a Szociális és Munkügyi Minisztérium a Magyar Kereskedelmi és Iparkamarával közösen rendezett áprilisban a Hungexpo Vásárközpontban.

Itt került sor a Szakma Kiváló Tanulója Verseny (SZKTV) országos döntőjére a Szakma Sztár Fesztivál keretében. Impozáns látvány volt, ahogy a fiatalok bemutatják tudásukat, és ahogy versengtek egymással. Kétszáz busszal érkeztek az ország minden részéből, mintegy tízezer gyerek jött el az eseményre, ahol négyszáz fiatal versenyzett.

Ezen a versenyen a Magyar Kereskedelmi és Iparkamarának gondozására átadott 16 szakképesítésben részt vevő, nappali tagozaton végzős tanuló indulhattak. A versenyek célkitűzése kifejezetten a fizikai szakmák társadalmi presztízsének és vonzerejének növelése, a szakmák pályamodell bemutatása és népszerűsítése volt.

A Magyar Kereskedelmi és Iparkamarának az is célja, hogy a szakmunkások képzését közelebb vigye a gazdaság igényeihez. A kilencvenes évek nagy tökémportjának fontos vonzereje volt a magyar szakmunkások kiváló színvonala. Akkoriban igen sokan váltak munkanélkülivé, hiszen a régi vállalatok elvesztették piacaikat, tönkrementek. Viszont itt volt a részben általuk kiképzett kiváló szakemberek sokasága, akiknek jelentős részét – ma már tudjuk – nem szakmunkásként, hanem betanított munkásként foglalkoztatták. Korábban a nagy hazai cégeknek megvolt a saját szakmunkásképzési kapacitásuk. A nagy változásokat követően azonban a szakmunkásképzés magára maradt, az iskola-rendszer nem tudta azt nyújtani, amire a gazdaságnak szüksége van. Ez volt az egyik fontos oka, hogy a Szociális és Munkügyi Minisztérium 16 szakma jogosítványait átadta a Magyar Kereskedelmi és Iparkamarának. Ez további tizenegy szakmával bővült az év júliusában a minisztériummal kötött megállapodás alapján, és jövőre további új szakmák átvétele várható.

– Mit jelentenek a változások a gyakorlatban?

– Igen fontos lépés a tanuló-

szerezések bevezetése. Mert úgy gondoljuk, ha egy gyerek szakmát tanul, akkor gyakorlati képzésen is részt kell vennie. Nem elég az iskolában vagy a tanműhelyben megszerezhető ismeret. A valódi munkahelyek adnak igazi, életszerű tapasztalatokat. Az elmúlt három év alatt egyes szakmáknál megsokszorozódtak a tanulószervezők, seregseregre több hiányszakmában is. Például 2005 óta megduplázódott fémforgácsoló és a szerkezetlakatosok tanulószervezőinek száma. Egyébként már több mint 43 ezer fiatal tanul ilyen szerződéssel. A tapasztalatok azt mutatják, hogy azok a pályakezdő szakmunkások, akik tanulószervezővel készültek a felnőtt életre, háromszor nagyobb eséllyel pályáznak a munkahelyekre.

– A szakképzés helyzete szorosan összefügg az ország versenyképességével, következőképpen a gazdaság fejlődési lehetőségeivel. Mi javíthatóan ilyen szempontból a viszonyokat?

– A versenyképesség javítása érdekében valóban fontos a képzés színvonalának és szakmai összetételének fejlesztése, egyszerűen az, hogy jobban igazodjon a gazdaság igényeihez. De ez a problémakör egyben társadalmi konfliktusokat is takar.

Az igen valószínű, hogy a cégek igényei és a képzés még jó darabig nem lesz kellő összhangban. De már biztató jel, hogy azt tapasztaljuk, a kormányzat részéről megvan az akarat a célok eléréséhez, és a lemaradások ledolgozásához. 2002 óta szoros az együttműködésünk. Am úgy látjuk, bátrabb lépések is kellenének.

– Konkrétan mire gondol?

– Vannak tabuk, amelyeket jó lenne feltörni. Ilyenek például az iskolák finanszírozásával összefüggő kérdések. A működő rendszer – az, hogy az iskolák fejkvóta alapján kapják a finanszírozáshoz a forrásokat – nem elég célravezető. Ez gyakorlatilag azt jelenti, hogy ugyanannyi pénz jut oda, ahol titkárnok képeznek, mint azokba az iskolákba, ahol esz-közigényesebb szakmákat oktatnak. Így egyszerre van a rendszerben pazarlás és hiány. Ebből az is adódik, hogy nem a piac igényeihez igazodik az oktatás. Hiszen jobban megéri olyan szakmákra képezni a fiatalokat, amelyek viszonylag olcsóbban finanszírozhatók. Nem véletlen, hogy bizonyos szakmákból hiány van, másokból viszont túlzott mértékű a képzés, és a pályakezdők nem tudnak mit

kezdeni a végzettségükkel. Vagyis változatlanul vannak divat- és hiányszakmák. Ami nem jó sem a gazdaságnak, sem a vállalkozásoknak, sem a fiataloknak, de az iskoláknak sem.

– Látnak-e változásra utaló jeleket? És ha igen, mikor lesz érzékelhető már némi eredmény is?

– Vannak már jó irányú változások. Nagyon fontos lépés, hogy regionális szinten létrejöttek a szakképzési bizottságok, amelyek a regionális képzés irányait határozzák meg az adott helyszínek kívánalmai, igényei alapján. Jövőre már ezekhez igazodnak majd a képzések. De ahhoz, hogy a gazdaságban érzékelhető legyen a hatásuk, még legalább két-három évre van szükség. Javulást lehet várni attól is, hogy már több kiemelt szakma is kap támogatást, részben hazai, részben európai uniós forrásból. Ha a fejkvótarendszert is a szakmák iránti igényekhez igazítanák, akkor még intenzívebb lehetne a javulás. Sokat lendíthet a helyzetben, hogy jövő szeptembertől már lesz szakmunkás-ösztöndíj is. Ez, a tanulószervezők keretében megszerezhető ösztöndíjakkal kiegészülve, azt jelentheti, hogy egy-egy fiatal tanuló akár havi 30-50 ezer forintot is kaphat ösztöndíjként. Ennek nemcsak az az előnye, hogy segíti a megélhetést a tanulmányi idő alatt, hanem azt is, hogy hozzájárulnak: ha rendszeresen dolgoznak, rendszeresen kapnak jövedelmet is. Egyébként már vannak térségek, ahol ez gyakorlati is vált. Például a győri önkormányzat az iparűzési adóból finanszírozza az ösztöndíjakat.

Ma Magyarországon 125 ezer 18-19 éves fiatal él. 60 százalékuk érettségizik, 20 százalékuk szakiskolát végez, de a másik 20 százalék, vagyis mintegy 25 ezer fiatal egyáltalán nem szerez végzettséget. Közülük legalább 15 ezer főt be lehetne vonni a szakképzésbe. Az adatok azt mutatják, hogy a 35 év alatti munkanélküli segélyen lévőek közül 7 ezren nem végeztek el még az általános iskolát sem. De 28 ezren vannak általános iskolai végzettséggel. Őket is alkalmassá kellene és nyilván lehetne is tenni arra, hogy szakmát tanuljanak. Tehát még egyáltalán nincsenek kimerítve a lehetőségek. A kamara azt szeretné elérni, hogy a szakképzés a tizedik évfolyamon is indulhasson, és a korosztály 30 százaléka szerezzen szakiskolai végzettséget.

SZAKMA SZTÁR FESZTIVÁL

A JÓ SZAKMA FELÉR EGY DIPLOMÁVAL

2009. ÁPRILIS 22-24.
HUNGEXPO
VÁSÁRKÖZPONT



KÉTKEZI SZAKMÁVAL IS CSINÁLHATSZ KARRIERT
JELENTKEZZ A SZAKMA KIVÁLÓ TANULÓJA VERSENYRE!
AZ ORSZÁGOS ELŐDÖNTŐK IDŐPONTJA: 2009. I. 26. – II. 16.

MAGYAR KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA
HUNGARIAN CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY

Szociális és
Munkügyi
Minisztérium

www.szakmasztar.hu
www.mkik.hu

Bihall Tamás a Szakma Kiváló Tanulója Országos Versenyéről

(Folytatás az 1. oldalról)

Egy olyan megmérettetést adott, amely viszonyítható és értékelhetővé tette az egymás közötti tudást.

Új, kötetlen formákkal a verseny fesztivállal jöjjön a zajlott le – s itt szó szerint a fesztivált kell hangsúlyozni –, legalább tízezer látogattak ki a Hungexpo vásárterületének B pavilonjába, ahol a különböző standokon más-más szakmában mérhették össze tudásukat a fiatalok. Maga a verseny kompetenciákat mérő feladatsorokból állt, életszerű volt és gyakorlatorientált. Az a célunk – mondta Bihall Tamás –, hogy egyre inkább a gyakorlatorientáltság érvényesüljön az egyes szakmák oktatásában, és a végzős tanulók a korábbiaknál jobban feleljenek meg a gazdaság igényeinek, elvárásainak. Mindamelllett erősödniük kell a vállalati kapcsolatoknak is, hogy magát a versenyt még többre értékeljék és támogassák a gazdaság szereplői.

A Szakma Sztár Fesztivál minden bizonnyal bekerül majd a médiumok számára is figyelemre méltó, rangos versenyek sorába – bár már most is nagy figyelemmel kísérték a versenyt – maguk a fiatalok pedig jövőre

még több időt fordítanak a gyakorlati felkészülésre. Ha majd egyre többet szólnak az úgynevezett fizikai szakmák megbecsüléséről és szépségeiről, akkor annak pozitív hatással kell lennie a beiskolázásokra is. Nem tartozik szorosan ugyan a Szakma Sztár Fesztiválhoz, de

elmondhatjuk, hogy a Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottság határozata alapján a fejlesztési forrásokkal támogatható szakképzések listáján is az első helyeken állnak éppen azok a szakmák, amelyekben a szakma kiváló tanuló mérték össze tudásukat.



Az ács tanuló állványozás közben

Ösztöndíjat kapnak a hiányszakmát választó tanulók

(Folytatás az 1. oldalról)

– Nagyon jó visszhangja volt, hogy a legutóbbi Szakma Kiváló Tanulója versenyen már az oktatókat is díjazták. Ez ugyanis régi probléma, hogy az oktatókat sem anyagilag, sem erkölcsileg nem becsülik meg eléggé, ezért itt is működik a kontrasztelekción, a legjobb tanárok elhagyják a pályát, és a versenyszférában helyezkednek el.

– Ez valóban probléma, az iskolák helyzetét nem könnyíti meg, hogy nem tudják megfizetni az oktatóikat. A versenyszférához képest nagyon elmaradtak a fizetések, tehát ezen épp úgy javítani kell, mint a megbecsülésükön. Különben aligha várhatjuk el, hogy a legjobb mesterek oktassanak. Nemrég-

ben felmerült például egy érdekes javaslat, hogy a szakmunkás-bizonyítványokban tüntessék fel a mester nevét. Nem mindegy, hogy kitől tanul az ember. Nem véletlen, hogy az egyetemeken a hallgatók gyakran dicsekednek vele, melyik professzor előadásait látogatják, és évtizedek múlva is büszkén emlegetik, kitől tanulták a legtöbbet.

– A tanulmányi versenyekkel máris kiemelten foglalkoznak, hiszen a legutóbbi Szakma Kiváló Tanulója Verseny résztvevőit fogadták a Parlamentben, Kiss Péter kancelláriaminiszter is találkozott velük, tehát a kormány látványosan támogatja a szakmák presztízsének javítását, a képzés

megújítását. Ön szerint hány év kell még, hogy a szakmunkáshiány lényegesen csökkenjen?

– Nem szeretnék jóslni, de két-három éven belül már látzania kell az iskolákon, hogy az eddignél jobban törődünk velük, többet költünk rájuk, s akkor a diákok is jönni fognak. Sokat számít, hogy egyre inkább számíthatunk a kamarákra és a vállalatokra is, ahogy a tanulmányi versenyeket támogatták, beléptek a szervezésbe. Az európai szakmunkásversenyen egyébként magyar diákok is indultak, s jól szerepeltek, az élmezőnyben végeztek, hiszen több ötödik és hatodik helyet szereztek. Őket a világversenyen is elindítjuk majd.

A Wienerberger Zrt. nyílt napokat is tart „Hiába jó a téglá, ha rosszul rakják fel”

A Wienerberger Zrt. évek óta támogatja Szakma Kiváló Tanulója Versenyt, miután a cég vezetői belátták, hogy a korszerű építőanyagok és technológiák megismertetéséért maguknak a gyártóknak is tenniük kell. A vállalat nem csak a versenyt támogatja, munkatársai tavasszal bemutatókat, nyílt napokat tartanak az iskolákban – mondta el Rajki Diána, a Wienerberger Zrt. marketing- és PR-vezetője.

Dalia László

– A Wienerberger miért nem elégszik meg azzal, hogy jó minőségű termékeket gyárt, miért érdekli a kőműves szakképzés?

– Éppen azért, mert jó minőségű téglát gyártunk. A magyarországi szakmunkásképzés sajnos ma még nem mindenben tart lépést a technikai fejlődéssel. Ez nem csak a kőművesekre igaz, bár bennünket leginkább ez érint. Termékeink több szakmai hozzáértést igényelnek, a képzetlen szakember nem biztos, hogy megbirkózik a korszerű technológiával. A Wienerberger high-tech minőségű termékeket gyárt, de hiába jó a téglá, ha rosszul rakják fel. S ilyenkor persze reklamálnak a vevők, hogy nem megfelelő a szigetelés stb., holott a hiba másban van. A szakemberképzés segítése éppen ezért nekünk is létérdekeink. De nemcsak a szakmunkásképzést és a szakközépiskolákat támogatjuk, hanem a főiskolákat, egyetemeket is. A szakképzési támogatásból is ezeknek az iskoláknak juttatunk.

– Mióta vesznek részt a Szakma Kiváló Tanulója Verseny lebonyolításában?

– Évek óta támogatjuk a Szakma Kiváló Tanulója Versenyt, most először a döntőt is szponzoráltuk. Egy kollégám a zsűriben is képviselte a céget, sőt bemutatót is tartottunk egy új termékünkéről.

A csiszolt téglá ugyanis még nem szerepel a tankönyvekben, a hasz-



Rajki Diána, a Wienerberger Zrt. marketing- és PR-vezetője

nálata egyben új technológiát is jelent. Ez egy milliméter pontosságúra csiszolt téglá, amit speciális habarccsal kötnek össze. Szeretnénk, ha a legjobb kőművestanulók már megismernék. Egyébként is az a tapasztalatunk, hogy nemcsak a diákokat, hanem az aktív kőműveseket is tanítani kell, hiszen nemcsak nekünk gyártóknak, hanem a kivitelező vállalatoknak is érdekük, hogy szakembereik megtanulják a legújabb fogásokat, s később ne legyen garanciális problémájuk.

– Mit tapasztalnak, színvonalas például a kőművesek képzése, vagy nagyon elmaradtak a tankönyvek a mai technológiáktól, termékektől?

– A mostani tendencia nem kedvez nekünk, hiszen az elmúlt tíz évben csökkent az építőipari iskolák száma. A fiatalok nem nagyon akarnak kőművesek lenni, az intézmények ezért nem is indítanak ilyen szakokat. Holott keresett szakmáról beszélünk, s a jobbaknak jól is jövedelmez. Ám mégsem igazán vonzó, nem erről álmodnak a mai srácok. Kétségtelen, hogy önmagában az építőipar nem túl népszerű a pályaválasztók körében, és a kőműveség még mindig nehéz fizikai munkának számít. A Wienerberger termékekkel viszont képzetlen kőműves nehezen boldogul...

– Túl azon, hogy támogatják a Szakma Kiváló Tanulója Versenyt, mit tudnak tenni, hogy tudnak segíteni az iskoláknak, hogy korszerűbb legyen az oktatás?

– A tavaszi hónapokban a kollégáink más cégekkel közösen elmennek az iskolákba, ahol nyílt napokat, előadásokat tartanak, prospektusokat visznek, vagyis megismertetik a diákokat és a tanáraikat is a legújabb termékeinkkel. Az iskolában az alapokat megtanulják, de például a kisméretű téglá, amellyel harminc éve építkeztek, ma már egyre inkább háttérbe szorul, és főleg blokkteglával építkeznek. És mennyi új anyag van még! Mi segítünk abban is, hogy a korszerű technológiák és anyagok a tankönyvekbe is bekerüljenek. Nem vagyunk egyedül, más építőipari cégek is ezen az úton járnak, hozzájuk hasonlóan sokoldalúan támogatják a szakképzést a saját, jól felfogott érdeklükben.

A L'Oréal Professionnel Divízió a szakma jövőjéért Fodrász sztárok szülehetnek

A fodrászatban valódi sztárok szülehetnek – állítja Michel Toth, a L'Oréal Professionnel Divízió igazgatója, aki szerint a szakmai versenyek nagyszerű lehetőséget jelentenek a fiataloknak arra is, hogy megtanuljanak nagyot álmodni.

D. L.

A L'Oréal Professionnel kiemelt célja, hogy a legjobb fodrászokkal és a legjobb salonokkal együtt dolgozva fejlessze a magyarországi fodrászati piacot. A nagynevű cég évek óta támogatja a Szakma Kiváló Tanulója Versenyt, amelyet ebben az évben is igen színvonalasnak és jónak ítélt. Mint ahogy Michel Toth hangsúlyozta, az ilyen szakmai versenyek komoly lehetőséget biztosítanak azoknak a fiataloknak, akik a következő években meghatározhatják a szakmai fejlődés irányát, vagyis akiken a szakma jövője múlik.

A L'Oréal Professionnel Divízió igazgatójának véleménye szerint a fodrászstanulók nagyon nyitottak arra, hogy megismerkedjenek a versenyeken megjelenő szakemberekkel és cégekkel. Ráadásul olyasmiket tapasztalhatnak meg a szakmájukkal kapcsolatban a gyakorlatban, amire az iskolapadban nem nyílik lehetőségük.

Michel Toth megítélése szerint talán még ennél is fontosabb, hogy a versenyeken megismerkedjenek a kreativitásuk, a tehetségük, és megtanulhatnak nagyot álmodni. A cég vezetése ugyanakkor úgy véli, hogy az ilyen eseményeken való részvétel hozzájárulhat a szakma presztízsének növeléséhez is, ahhoz, hogy a fodrászát egyszerű elfoglalttá és öt megillető megbecsült helyet a hivatások

sorában. A fodrászat ugyanis nagyon szép, ugyanakkor rendkívül összetett szakma is, amely sokféle képességet és nagy tudást igényel. Akik ebben a szakmában a legjobbakká tudják fejleszteni magukat, országos, sőt, nemzetközi hírnévre is szertehetnek, és valódi sztárok szülehetnek – mondja Michel Toth.

A L'Oréal Professionnel évek

szalonokban, amelyek felismerik a folyamatos képzés fontosságát, és investálnak a dolgozóik és tanulóik továbbképzésébe. Ebben a szakmában a folyamatos tanulás és megújulás képessége elengedhetetlen a sikerhez, hiszen a vendégek igényei is folyamatosan változnak. A fodrászat nagyon szorosan kötődik a divathoz, ami egy állandóan változó, fejlődő terület, és ezzel lépést kell tartaniuk azoknak a fodrászoknak, akik sikeresek szeretnének lenni. Az üzletek számára is fontos, hogy a munka-



Az összetett szakma sokféle képességet és nagy tudást igényel

óta kiemelt figyelmet szentel a szakképzés témakörének, mivel az oktatás színvonala, minősége nemcsak a szakma, hanem a fodrászati piac fejlődése szempontjából is kulcsfontosságú. A magyar fodrászok technikai tudása elismert, magas színvonalú. Ezt a gyakorlati tudást azonban leginkább a salonokban tudják a fiatal fodrászok elsajátítani. Olyan

piacra érkező fiatalok jól képzettek legyenek, és gyorsan be tudjanak illeszkedni a szalon életébe. A fiatalok lendületére, kreatív energiájára nagy szüksége van a szakmának, de emellett természetesen elengedhetetlen a technikai tudás megléte, amit a vendégeknek nyújtott szolgáltatások során kamatoztathatnak.

A Trilak Kft. 2009-ben kiemelt támogató Szorosabb kapcsolat a versenyzőkkel

A 2008-as Szakma Kiváló Tanulója Verseny kedvező tapasztalataira és a szakember-utánpótlás iránti felelősségre és elkötelezettségre alapozva a piacvezető festékgyártó Trilak jövőre is kiemelt szponzora lesz a versenynek – mondta el Nagy Klára, a társaság hálózatfejlesztési vezetője.

Strbik László

– Miért fontos a cég számára, hogy 2009-ben is támogassa a Szakma Kiváló Tanulója Versenyt?

– Nagyon pozitív tapasztalataink vannak a 2008-as versennyel kapcsolatban. Jó volt látni a résztvevők lelkesedését a szakmájuk iránt. Úgy gondolom, hogy piacvezető vállalatként rendkívül fontos támogatnunk mind a már végzett diákokat, hiszen ők a jövő mesteremberei. Az idén a verseny után is találkoztunk a nyertesekkel, meghívtuk őket a minden évben megrendezésre kerülő festőmester találkozóra. Fejlesztőmérnökeink megismertették velük a Trilak Kft. idej új termékeit, valamint beszélgethettek, ismerkedhettek a jelen lévő több mint ötszáz szakmabeli kollégával is. A találkozón természetesen szórakozásra is volt lehetőségünk, hiszen számos érdekes programmal vártuk őket.

– Milyen formában támogatja a cég a versenyt?

– A Trilak 2009-ben is kiemelt szponzora lesz az SZKTV-nek. Az idej tapasztalatokat felhasználva szeretnénk aktívabban közreműködni, nemcsak a döntőn, hanem már a területi selejtezőkön is.

Készülünk némi újdonsággal is, amit egyelőre nem árulunk el, legyen meglepetés.

– Van-e oktatóbázisuk, ahol szakmunkásokat képeznek, illetve támogatnak-e szakközépiskolák?

– A szakma támogatását 2009-ben is folytatjuk, valamint kiemelt figyelmet szentelünk továbbra is a festőmesterek visszajelzéseire, hiszen azokat felhasználva fejlesztjük termékeinket és jelenünk meg újakkal a piacon. Terveink között szerepel a festő szakemberek meglévő, háromnapos képzésének fejlesztése. A tanfolyamon az elméleti és a gyakorlati oktatás mellett bemutatjuk az újdonságokat, megosztjuk velük tapasztalatainkat, melyeket más országokból gyűjtünk össze. Igyekszünk olyan előnyöket adni a kezükbe, amelyekkel tovább fejlődhet a szakma. 2009-ben megújítjuk az erre a célra kialakított területet, úgy érezzük, hogy már „kinőtünk” a jelenlegit, és szeretnénk, ha az oktatóközpontunk továbbra is meg tudna felelni minden szakmai körülménynek. A szakember-utánpótlás érdekében az SZKTV-k mellett folytatjuk a szakiskolák támogatását is. Ennek keretében részt veszünk az iskolai versenyeken, bemutatókat, előadásokat tartunk a diákoknak.

A Gigi kozmetikai cég díjakkal is támogat Már a világversenyen

Egy színvonalas verseny mindig emeli a szakma presztízsét – állítja Aubéli Vanda, a Gigi kozmetikai cég szakmai vezetője. A magyar kozmetikusok képzése nemzetközi mércével mérve is nagyon jó, és ezt a fiatalok a jövőben a nagy európai és világversenyeken is bizonyíthatják.

Losonczy Livia

– Miért tartja fontosnak a Gigi a Szakmai Kiváló Tanulója Versenyt, és miért támogatja?

– Egy színvonalas verseny mindig emeli a szakma presztízsét. Ugyanakkor a szakemberek is tanulhatnak belőle, például azt, hogy miként változnak a követelmények, mit lehet jobban, másképpen csinálni. Picit fájó pont, hogy a kozmetikusoknak mindeddig csak a Szakma Kiváló Tanulója Verseny volt arra alkalomuk, hogy összemérik a tudásukat, miközben smink- és fodrászversenyek nagy számmal vannak mind hazai, mind nemzetközi szinten. Remélhetőleg most új távlatok nyílnak az EuroSkills és a WorldSkills révén. Ezekre a versenyekre a szakma legkiválóbb tanulóit, fiataljait nevezhetjük Európából, illetve a világ minden részéből. Jövőre – első festszeként – már indul is egy magyar versenyző a világversenyen a kozmetikus szakmában.

– Milyen tapasztalatokat szereztek a tavaszi versenyen? Érdemes volt-e támogatni?

– Személy szerint én nagyon meg voltam elégedve a verseny megszervezésével, ahol több kedvező újítást is bevezettek, például, eltörölték a nevezési díjat, a rendezvény iránt érdek-

lődd vidéki diákokat ingyen utaztatták fel a versenyre, nem volt belépődíj, voltak szakmai előadások. A kozmetikusverseny rendkívül látogatott volt és a Gigi szakmai előadásaira is több szaktanár elhozta diákjait, nagy örömiünkre. A mostani versenyre 11 kezelőszéket vásároltunk térdelőszékekkel, mi gondoskodtunk a textilekről, betérítők-ről, kozmetikai ruhákról és a versenyzők étkeztetéséről. Ezenkívül a verseny első helyezetteje és felkészítő tanára részére 100-100 ezer forint értékű, a verseny második helyezetteje és felkészítő tanára részére 75-75 ezer forint értékű, a verseny harmadik helyezetteje és felkészítő tanára számára 50-50 ezer forint értékű Gigi vásárlási utalványt adtunk át. Egy ilyen rendezvény támogatása egyébként nem jelent komoly reklámértéket, hiszen csak egy viszonylag szűk kör tud róla. De éppen ez a lényeg: azok a tanulók és felkészítők tudnak róla, akiken a szakképzés jövője múlik.

– Mennyiben érdekelt a Gigi a szakképzésben, a problémák megoldásában?

– A mai világban csak a jó szakember tud talpon maradni. Termékeinket kizárólag kozmetikusok által forgalmazzuk, tehát nekünk is érdekünk, hogy a kozmetikus, aki továbbadja a Gigi készítményeket, szakképzett legyen. Mi egyébként elsősorban kereskedelmi és forgalmazó cég

vagyunk. Természetesen folyamatosan szervezünk továbbképzéseket a kozmetikusoknak, hiszen a Gigi üzletfilozófiája, hogy a képviselet ne csak az a hely legyen, ahol vásárolhatnak a kozmetikusok, hanem az otthonuk, szakmai segítségük és „családjuk” is egyben. Ezért nagy gondot fordítunk a folyamatos kapcsolattartásra, vannak ingyenes termékismertető tanfolyamaink, és olyan témákban is szervezünk oktatást, mint például a diagnosztika vagy a marketing. Ezenkívül szakkönyvek kiadását is támogatjuk.

– Milyen a kozmetikai szakmában a képzés minősége, lát-e valamilyen változást az utóbbi években?

– Jól látható, hogy évről évre mely iskolák tanulói jutnak be az SZKTV-re, ezzel emelve intézményük és tanáraik hírnevét. Az új modulációs képzés egyébként még gyerekcipőben jár, biztos lesz még mit csiszolgatni rajta. Annak örülök, hogy a képzés még mindig érettségihez kötött. A „gyorstalpaló” iskolákat viszont én személy szerint nem szeretem. Véleményem szerint igen is szükség van erre a két évre ahhoz, hogy mind elméletben, mind gyakorlatban megfelelő színvonalon lehessen elsajátítani ezt a szakmát.

– Mi a helyzet a Gigivel kapcsolatban álló kozmetikusokkal?

– Büszkén mondhatjuk el, hogy az SZKTV-n szinte minden évben dobogós tanulók a gigisek. Idén az első helyezett Perák

Adrienn, a keszthelyi Asbóth Sándor Szakközépiskola tanulója is Gigi termékkel indult a versenyen. Egyébként a 10 indulóból három versenyző a mi termékeinket használta, és ez általában így van: évente 3-4 tanuló használja ezen a versenyen a Gigi készítményeket.

– Ha beszélhetünk valamilyen szakmai hierarchiáról, akkor a kozmetikusoknak ebben hol a helyük, milyen a megbecsültségük?

– Érdekes, és a szakma presztízsét jól mutató tendencia, hogy évről évre egyre több „idősebb”, esetleg diplomával is rendelkező hölgy dönt úgy, hogy átképzí



Aubéli Vanda, a Gigi szakmai vezetője

magát kozmetikussá, és ezt hivatásává választja. Ez viszont régebben nem volt jellemző. Változik a világ, változik a szakma, változni kell mindenkinek, hogy le ne maradjon, és ennek csak egy helyes útja van: tanulni, mindenből és mindenkitől, ami és aki érdemes rá!

Az ELMŰ-ÉMÁSZ-csoport támogatása többretű Az SZKTV teljes logisztikáját vállalták a következő versenyre

A Budapesti Elektromos Művek Nyilvánosan működő részvénytársaság (ELMŰ Nyrt.) és az Észak-magyarországi Áramszolgáltató (ÉMÁSZ) Nyrt. társaságcsoport mintegy egymillió forintnak megfelelő természetbeni juttatással támogatja a 2009-es Szakma Kiváló Tanulója Versenyt.

Strbik László

Terényi Nándor, az ELMŰ személyzetfejlesztési osztályvezetője elmondta: szponzori hozzájárulásuk több részből tevődik össze. Egyrészt a nyerteseknek, és helyezetteknek céges emblémával ellátott ajándékokat, törülközőket, illetve digitális multifunkciós villamos áram-, feszültség- és ellenállásmérőt adnak. Másrészt a villanszerelő-versenyhez nélkülözhetetlen műszereket, mérőpadokat is a társaság biztosítja. Az idei villanszerelői versenyhez elkészítettek egy garázs szimulátort.

A versenyzőknek a villamos áram erősségét, valamint a teljesítményét kellett mérniük. Kiváló, végrehajtható, ám a szakmai tudás legjavát felmérő feladat volt – emelte ki.

A verseny feladatát az Elektromosipari Magánvállalkozók Országos Szövetsége és az ELMŰ közösen alakította ki, és ez így lesz a jövő évi verseny alkalmával is.

– Ennek azért van jelentősége, mert tavaly és korábban sokszor komolytalan feladatokat kellett megoldaniuk a versenyzőknek. Ettől az évtől kezdve azonban, amióta az MKIK vette át a verseny szervezését, erősen támaszkodnak a szakmai szervezetek tanácsaira a verseny minden szakaszában, így a megoldandó feladatok kialakításakor is – hangsúlyozta Terényi Nándor.

De legalább ennyire fontos, hogy a verseny teljes logisztikáját az ELMŰ vállalta, vagyis a 16 szakma versenyéhez szükséges berendezéseket, eszközöket a cég darus autóival szállítja a helyszínre és vissza.

Mint elmondta, a 2009-es SZKTV lesz a második alkalom, hogy támogatják a versenyt. Emlékeztetett arra, hogy jelenleg összesen 71 tanulószervező-

ses villanszerelő tanulójuk van, úgy, hogy az ELMŰ-nél 37-en, míg az EMÁSZ-nál 34-en sajátítják el a szakma csínját-bínját. Az ELMŰ 27 millió forintot, míg az EMÁSZ 25 millió forintot áldoz a célra. A cég profiljából adódóan csak villanszerelő szakmunkásokkal foglalkoznak.



Terényi Nándor, az ELMŰ személyzetfejlesztési osztályvezetője

Az ELMŰ Oktatási Központja folyamatosan hirdet felvételt a villanszerelő-szakma iránt érdeklődő, a 10. osztályt sikeresen elvégzett, egészségileg alkalmas fiatalok számára. A felvett jelentkezők iskolaválasztását is meg tudják oldani. A szakmai (11–13. osztály) évfolyamokra tanulószervezőket kötnék, amelyben biztosítják a jelölt számára a szakmai gyakorlati képzés feltételeit. Ebben az időszakban tanulók a tanulmányi eredményüktől nagymértékben függő díjazásban részesülnek, amely-

nek kezdő összege – közepes tanulmányi eredmény esetén – a törvény szerint kötelezően előírt összeg duplája, azaz a minimálbér 30 százaléka.

A szakmai gyakorlati képzés jól felszerelt, újpesti tanműhelyekben folyik. Az utolsó évek szakemberek felügyelete mellett megismerkednek az áramszolgáltatói villanszerelői feladatokkal is.

Terényi Nándor szerint, aki a villanszerelés mellett dönt, változatos, szép szakmát választ

magának, és több újabb szakma elsajátításának lehetősége nyílik meg előtte. Ilyen például a villamoshálózat-szerelő, kábel-szerelő, többféle munkagépkészítő, érintésvédelmi felülvizsgáló, villámvédelmi felülvizsgáló, elektrotechnikai technikus. A szakma elsajátítása során tanulók áramszolgáltatói szemléletet is szereznek. A cégcsoport a hároméves szakmunkásképzés befejeztével biztos munkahelyet, jó fizetést és számos béren kívüli juttatást kínál a legjobbaknak.

Strabag Magas- és Mérnöki Létesítmény Építő Kft.

„Egyáltalán nem bántuk meg, hogy szponzoráltuk a versenyt”

A Szakma Kiváló Tanulója Versenyt a Strabag Magas- és Mérnöki Létesítmény Építő Kft. is támogatta. Vermesy Sándor ügyvezető igazgató tetszését is elnyerték a vizsgamunkák, s bár először szponzorálták a versenyt, úgy tűnik, jövőre is számíthatnak a cégre a verseny szervezői.

Dalia László

– Miért gondolták úgy, hogy a Strabagnak érdemes támogatnia a szakmai versenyt?

– Az építőiparban általános probléma a szakember-utánpótlás, a vezető cégek alapvetően érdekeltek abban, hogy a szakma ne épüljön le. A szakmai verseny szponzorálása is jó alkalom arra, hogy segítsük növelni az oktatás hatékonyságát, és a diákok motivációját a tanulásra.

– A Strabag maga is részt vesz a szakképzésben?

– Természetesen, a Salgótarjáni Területi Igazgatóságunk foglalkozik a szakképzéssel. A szakképzési hozzájárulás azon részéből, amelynek a felhasználását mi határozzuk meg, támogatjuk az építőipari szakiskolákat.

– Tapasztalataik szerint elég korszerű ismereteket tanítanak, jól felkészítik a jövődi szakembereket ezek az iskolák?

– Tényként tudomásul kell venni, hogy napjainkban kevés a jelentkező az építőipari iskolákban, s a gyengébb tanulókból lesznek kőművesek, ácsok, burkolók. A kontraszelekció miatt korlátozottak a lehetőségek, az iskolák, a tanárok egyáltalán nincsenek könnyű helyzetben, amikor a szakma legkorszerűbb, legmagasabb szintű ismereteit próbálják átadni. A munkahelyek értékelése szerint a kezdő szakmunkások gyakorlati felkészültsége sok kívánnivalót hagy maga után.

– Gondoltak már arra, hogy esetleg bemutatókat tarsanak az iskolákban vagy nyílt napon fogadjanak az üzemekben, építkezéseken egy-egy tanuló csoportot?

– Eddig nem foglalkoztunk ilyesmivel, de elképzelhető, hogy elindulunk ezen az úton. A szpon-

zorációba is most először kapcsolódunk be, a Szakma Kiváló Tanulója Verseny alkalmából.

– A Strabag egyebek között magasépítéssel, útépítéssel foglalkozik. Fogadnak pályakezdő szakmunkásokat?

– A klasszikus szakipari munkákat többnyire az alvállalkozóink végzik, ők felelősök az épületek külső megjelenéséért. Egyelőre megfelelő, jó minőségű munkát adnak ki a kezükből, de tőlük is azt hallom, hogy évek óta egyre gyengébb szakembereket kénytelenek alkalmazni. Az oktatás – nyilván nem is csak a saját hibájából – nem sokat javult az utóbbi időben. Az építőiparban pedig már évek óta sok a külföldi munkavállaló. Sőt, kimondhatjuk, hogy az alvállalkozók a román és az ukrán szakmunkások nélkül nem is nagyon boldogulnának. Ez a kényszerpálya a nemzetközi építőipari cégekkel szemben egyáltalán nem javítja az esélyeinket, sőt hosszú távon lemaradhatunk. Lassan ugyanez a helyzet a magasépítésnél, az útépítésnél is, hiszen ott már mi is foglal-

koztatunk külföldi szakembereket. Márpedig olyan beruházások generálkivitelezőjeként, mint például Hajdúszoboszló új elményparkja, az Aqua Palace, nem lehet hibázni. Sok múlik a szakembereken. Mi sem kaphatunk volna kitüntetéset – a Kip-szerrel együtt – a Fővárosi Önkormányzat Bajcsy-Zsilinszky Kórház és Rendelőintézet Új Diagnosztikai és Műtési Tömbje kivitelezéséért, ha a cégünknek nem lettek volna felkészült, magasan képzett szakemberei.

– Ön is jelen volt a Szakma Kiváló Tanulója Verseny díjkiosztóján, látta a vizsgamunkákat. Ezek alapján a legjobb tanulók megállják majd a helyüket a jövődi munkahelyükön, az építkezéseken is?

– Mindenekelőtt igazolva látam, hogy érdemes volt bekapcsolódnunk a szakmai verseny szponzorálásába. A kőműves, ács, festő-mázoló és hidegburkoló vizsgamunkák jó színvonalúak voltak, komoly szakmai felkészültséget feltételeztek. A versenyen látottak-tapasztaltak adnak okot némi bizakodásra, hogy már a közeli jövőben rátermett, jó képességű diákok jelentkeznek majd a szakiskolákba, akikből a munkát szerető, megbecsült szakemberek lesznek.



Vermesy Sándor, a Strabag ügyvezető igazgatója

Az OBO Bettermann Kft. a szerelőbarát, modern megoldásokért Már villanszerelők is „kerestetnek” - új pályamodellek

A villamos szerelési anyagok forgalmazásában Magyarországon piacvezető OBO Bettermann Kft. csaknem egymillió forinttal támogatja a 2009-es SZKTV-t, ami mintegy tíz százalékkal több, mint az idei támogatási összeg volt. Ebből több mint félmillió forint a szponzori díj, a második helyezett diákok és felkészítő tanáraik részére pedig hetvenöt-hetvenöt ezer forint értékű jutalmat biztosítunk – mondta el Garai János ügyvezető igazgató.

S. L.

– Társaságunk korábban is támogatta a verseny megrendezését, de csak kisebb ajándékokkal. Az idei évben a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara

szervezésében először a Hungexpo területén nagyszabású fesztivál keretében zajlott a verseny, amelynek csaknem tízezer látogatója volt. Ezért a versenyt cégünk is a korábbiaknál nagyobb összeggel szponzorálta – hangsúlyozta az ügyvezető igaz-



A villamos szerelési anyagokkal ismerkednek a tanulók

– Számunkra nagyon fontos, hogy a villanszerelő szakmában végző tanulók megismerjék a cégünket, és már a pályájuk kezdetén információkhoz jussanak a termékeinkkel kapcsolatban – hangsúlyozta Garai János. Ezenkívül kiemelt jelentőséget tulajdonítunk annak, hogy a szakképzés színvonala emelkedjen, és a tanulók megismerjék a szerelőbarát, modern rendszer-megoldásokat.

– Már a villanszerelő-szakmában is tapasztalunk létszámlhiányt, ezért kifejezetten egyetértünk a verseny fő célkitűzé- seivel, különösen azzal, hogy a „fizikai szakmák” társadalmi

presztízsének és vonzerejének növelése a szakmunkás pályamodell bemutatása, népszerűsítése, valamint a pályaválasztás és pályaeorientáció elősegítése rendkívül fontos – emelte ki az ügyvezető igazgató.

Garai Jánostól megtudtuk: Bugyiban a cég új beruházásba kezd a meglévő telephely mellett található ipari parkban. A mintegy 15 ezer négyzetméter alapterületű két gyártócsarnokot kétmilliárd forintból valósítják meg saját és az anyacég pénzügyi forrásaiból. Az új gyártócsarnok 2009-ben várható átadásával ötven új munkahelyet teremtenek. Bár javarészt betanított munká-

sokra van szükségük, a műszakvezetői, középvezetői pozíciókat tapasztalt villanszerelőkkel, villamosipari szakemberekkel töltik be. Az új üzemcsarnokban fogják gyártani a cég eddig külföldön előállított műanyagipari termékeinek zömét. A fémalapú villamos szerelési anyagokat továbbra is Bugyiban állítják elő, ahol jelenleg 530 főt foglalkoztatnak. Mivel a cég telephelyének infrastruktúrája kiváló, kedvezőek a közlekedési feltételek, előnyösek a munkaerő-piaci adottságok, az OBO Bettermann megkezdte kelet-közép-európai központjának kiépítését ezen a területen.

Az OBO Bettermann cég tulajdonosa Ulrich L. Bettermann 1993 őszén alapította az OBO Bettermann Hungary Kft.-t Budapesten. A cég kezdetben rögzítéstechnikai anyagok összeszerelését végezte az anyavállalat részére, majd később, 1994 tavaszán megkezdte kereskedelmi tevékenységét. A cég dinamikus fejlődésének köszönhető, hogy három év alatt „kinötte” budapesti ingatlanát, ezért 1996-ban megvásárolta Bugyi községben a mintegy 20 hektárt kitevő mai telephelyét. Az új gyártócsarnok, áruraktár és irodaépület kialakítása, illetve felépítése rövid idő alatt, 1997-ben befejeződött.

A cégvezetés döntése alapján 2006-ban különvált az értékesítés és a termelés, az értékesítést az OBO Bettermann Kereskedelmi és Szolgáltató Kft. önállóan folytatja. A cég Magyarországon piacvezető a villamos szerelési anyagok forgalmazásában. Kínálatuk több mint 30 ezer termékből áll.

Munkatársaik naprakész műszaki tanácsadással segítik a vevőket, a cég minden jelentősebb szakmai kiállításon megjelenik, rendszeresen szervez szakmai szemináriumokat és oktatási programokat, ahol a tervezők, kivitelezők és kereskedők is elméleti és gyakorlati ismeretekhez juthatnak, megismerhetik a legújabb fejlesztési eredményeket, trendeket és szabványokat.

A Schneider Electric is megismerheti a jövő reménysegeit A verseny legyen szakmai kihívás

A Schneider Electric a villamosiparban a világ egyik vezető vállalata. Munkatársai a világ több mint 100 országában azért dolgoznak, hogy termékeikkel és rendszereikkel tökéletes megoldásokat nyújtsanak az energiamenedzsment és villamosenergia-elosztás, az ipari folyamatok irányítás-technikája és automatizálása, az épületautomatizálás és biztonság, a kritikus energiaellátás és hűtés, az installációs rendszerek és vezérlés területén. Emellett szolgáltatásaikkal, képzéseikkel folyamatosan segítik partnereiket, tevékenykedjenek bármelyik szakterületen.

Andrássy Antal

Kéthelyi Péter, a cég műszaki menedzsere úgy véli, az SZKTV egyre inkább érdemi módon segíti megvalósítani a Schneider Electric egyik célját. Nevezetesen azt, hogy a cég már a szakképzés során kapcsolatot teremtsen a leendő szakemberekkel, és részese legyen akár a tananyagok összeállításának is. Az sem hagyható figyelmen kívül, hogy a versenyek révén közvetlen kapcsolatba kerülhetnek mind az oktatókkal, mind a „jövő reménysegeivel”, azaz a legtehetségesebb fiatal szakemberekkel. A tavaszi verseny tapasztalatai kapcsán a műszaki menedzser megjegyezte: a verseny lebonyolítása és helyszíne számukra teljesen új volt. A többi szakmával együtt megtartott döntő emelte a verseny színvonalát, nagyobb rangot adott a megmérettetésnek. A szakmai fesztivál jellegű rendezvény a korábbinál nagyobb figyelmet kapott, a média sokoldalúan mutatta be a sikeres versenyzőket.

– Az SZKTV támogatása azért is fontos számunkra, mert a versenyeken a leendő szakemberek a mi termékeinket használják – hangsúlyozta Kéthelyi Péter. Az

iskolák támogatása is ugyanezt a – ha úgy tetszik – marketingcélú szolgálja, hosszú távon. A tanuló a gyakorlati képzés során megismerik a termékeinket, és feltehetően később is azt választják majd, ha önállóan dolgoznak. Sőt, abban is bízunk, hogy a megismert technikai megoldásokat kollégáinknak is ajánlani fogják.

A céget érintő szakmákban, elsősorban a villanszerelő-képzésben az utóbbi időben jelentős a fejlődés – állapította meg. A tanárok nyomon követik az egyre sűrűbben megjelenő újdonságokat, szívesen fogadják a gyártóktól érkező ilyen irányú támogatást, információkat. A korszerű eszközök lehetővé teszik az oktatás színvonalának emelését. Egyre több tanműhely újul meg. Az oktatásban bátran használják és igénylik is a szakmai segítséget. A jövő évi versenyre készülve változtatlanul azt a célkitűzést fogalmazták meg, hogy olyan gyakorlati feladat megvalósítását segítsék elő, amely a tanulók számára egyfajta szakmai kihívást is jelent. Az ezzel kapcsolatos egyeztetési folyamat azonban még csak az elején tart.

A Schneider Electric Hungária Zrt. központjában minden évben megszervezzük az úgynevezett



A Schneider Electric központja

tanári napokat, amelyeken az aktuális újdonságokról is tájékoztatást adnak. Az előadások anyagát természetesen az oktatók rendelkezésére bocsátják, így az információkat a képzés során is fel tudják használni. A Schneider Electric esetében az újdonságokról való tájékoztatás különösen aktuális, mert jelentős változásra készülnek: a korábbi magyarországi márkanévvel, mint például a Merlin Gerin, a Telemecanique és a Produx-Schneider Electric márkánévvel alakulnak át. Ez csupán a csomagolás és a termékjelölés területén jelent változást, a termékek teljesítménye, műszaki jellemzői, minősége nem módosul. A 2008-as év még egy fontos változást tartogat: a Schneider Electric Zrt. és a Produx Zrt. jogilag egy céggé, Schneider Electric Zrt. néven folytatja korábbi tevékenységét.

Würth Szereléstechnikai Kft. Minőségi szerszámok a szakoktatáshoz is

A magyar piacon hosszú ideje jelen lévő Würth Szereléstechnika Kft. hosszú távú befektetési természetű részének tekintve a magyarországi szakképzés támogatását, ezen belül a Szakma Kiváló Tanulója Verseny támogatását – hangsúlyozta Kaszab Gergely, a cég üzletágvezetője. A verseny lehetővé teszi a cég és termékeinek bemutatását, népszerűsítését is a résztvevők és a látogatók körében.

A. A.

– Az idei vetélkedőn tökéletes esélyegyenlőséget biztosítottak az azonos minőségű szerszámokkal, segédanyagokkal a versenyző fiataloknak, így kizárólag a tudásuk különbsége döntött el a díjak sorsát – véli Kaszab Gergely. Reméli, hogy termékeiket mind több oktatási intézmény tanuló ismerik meg, és a cég ezzel is hozzájárulhat az oktatás színvonalának emeléséhez. Ez már csak azért is kívánatos, mert az olcsó, gyenge minőségű szerszámokkal, kötelelemekkel, segédanyagokkal – amelyeket a képzőintézményeknél használnak –, szinte lehetetlen minőségi munkát végezni. A Würth már megkapta a jövő évi SZKTV anyagait, és még az ősz folyamán áttekintik, hogy melyik üzletáguk, milyen téren kapcsolódhat a jövő évi versenyhez.



Kaszab Gergely, Würth Szereléstechnikai Kft. üzletágvezetője

Kaszab Gergely, aki 15 éve dolgozik a Würthnél, s ebből nyolc éve már a fa- és építőipari üzletág vezetőjeként tevékenykedik, személy szerint is nagyra értékeli a szakképzési versenyt.

Vidéken és a weben terjeszkedik a Würth

A cég idei tevékenységében az egyik legjelentősebb változás, hogy a Würth Shop hálózat első két tagja megjelent Debrecenben és Miskolcon. Ez azt jelenti, hogy egyre nagyobb árukészlettel és szakmai segítséggel állnak a helyi vevők rendelkezésére, igényeik kielégítésére. Nagy gondot fordítanak az értékesítők helyes kiválasztására is, aszerint szelektálnak, hogy például egy négy-öt fős kis családi cég vagy egy 80-90 fős vállalkozás kiszolgálása a feladatuk. Ugyanakkor tovább fejlesztették Webshop rendelési lehetőségeiket is. A raktármenedzsmentben elsőrangban használható ORSY tároló rendszer beváltotta a hozzá fűzött reményeiket. Egyszerű internetkapcsolat segítségével ma már a vevőknél lévő ORSY Scanner segítségével gyorsan feltölthetők a speciális raktárhelyek is.

Régóta szeretné, ha Magyarországon is úgy tudnák segíteni a fa- és építőipari szakmunkások képzését, miként Ausztriában, Németországban vagy Olaszországban teszik. Ott ugyanis már a tanulóévek alatt minden leendő szakembernek világossá válik, mit jelent a Würth minőség.

A Hensel Hungária Kft. ügyvezetője maga is oktató volt Élen a piacon, élen a képzésben

Ha valaki, akkor Takáts Péter, a Hensel Hungária Kft. ügyvezetője igazán ismeri a szakképzés, a felnőttképzés mindennapi gondjait, támogatásának szükségességét, hiszen maga is oktató volt, mielőtt a cég vezetője lett. Érzelmileg elkötelezettségét immáron gazdasági, vállalati érdekek is erősítik.

Munkatársunktól

– Mi motiválja Önöket az SZKTV támogatásában?

– A Hensel célja, hogy azok a fiatalok, akik az iskolapadból kilépnek az életbe, olyan ismeretekkel is rendelkezzenek, amelyek lehetővé teszik számukra a gyakorlati dolgokban való könnyebb eligazodást és a munkába állást. Az iskola adja meg a megfelelő elméleti alapokat, de szükség van korszerű gyakorlati ismeretekre is. Véleményünk szerint például az ilyen rendezvények éppen ezt szolgálják. Bízunk abban, hogy az általunk nyújtott támogatás alapvetően hozzájárul e cél eléréséhez.

– A tavaszi verseny beváltotta-e a hozzá fűzött várakozásait, lebonyolításában mi értékelhető jónak, s mi kevésbé?

– Nincsenek olyan elvárásaink, amelyeket mérni, vagy bármilyen formában ki lehet mutatni. Az eredmény maga a rendezvény, az, hogy ott fiatalok korszerű ismeretekkel és termékekkel találkoznak és felkészülhetnek a jövőjükre.

– Céglük mennyire érdekelt a szakképzésben?

– Minden magyar vállalkozás, még akkor is, ha tulajdonosa külföldi, melyen érdekelt abban, hogy a magyar szakemberek magas színvonalú és a munkájuk során jól alkalmazható képzést kapjanak, mert ez a vállalkozások jövőjének záloga, és a mai nehéz gazdasági környezetben a túlélés egyetlen lehetősége. Így a Hensel Hungária Kft. számára is alapvető fontosságú a hazai szakemberképzés színvonala és minősége.

– Milyennek tartja a képzések színvonalát?

– Mi elsősorban a villanszerelő szakmával állunk kapcsolatban, és határozottan állíthatom, hogy a magyar villanszerelők világviszonylatban is az élvonalba tartoznak mind szakmai, mind pedig gyakorlati téren. Német kollégákkal beszélgetve gyakran rácsodálkozunk, hogy azokat a problémákat, amelyekkel ők küzdenek,

nálunk a villanszerelők kreatív gondolkodással és kiváló szakmai



Takáts Péter, a Hensel Hungária Kft. ügyvezetője

hozzáértéssel egyszerűen megoldják. A hazai képzés ebből a szempontból is kiemelkedő.

– Miként készülnek a jövő évi SZKTV-re?

– Hasonlóképpen, mint eddig: dolgozunk, és igyekszünk olyan gazdasági eredményeket elérni, amelyek lehetővé teszik, hogy a rendezvényt támogatni tudjuk. Szándékaink szerint az előző évinél nagyobb mértékben.

– Beosztása, feladatai kapcsán kötődik a szakképzéshez, vagy személyes elkötelezettség vezérli a verseny támogatásában?

– 2007 augusztusától dolgozom a Hensel Hungária Kft. ügyvezetőjeként, ezt megelőzően a felnőttképzésben tevékenykedtem. Az iskolapadból már kinőt, de szellemi fejlődésükre igényes emberek oktatása közben jól megmutatkozott számomra, hogy mennyire nem mindegy, valaki honnan és milyen előélettel érkezik. S ebbe beletartozik az is, hogy részt vett-e például valamilyen szakmai versenyen, megmérettetésen. Igen, személy szerint is fontosnak tartom, hogy a Szakma Kiváló Tanulója Verseny és a hozzá hasonló rendezvények sikerrel teljesítsék küldetésüket, a Hensel ügyvezetőjeként pedig – a cég német tulajdonosaival teljes egyetértésben – munkatársaimmal együtt minden szükséges támogatást megadok ehhez.

A Földi Kft. biztosítja a verseny konyhai berendezéseit Az ifjú mesterek a versenyen megjegyzik a támogató cég nevét

Az ipari és üzemi konyhák berendezésével, éttermek és szállodák konyháinak megtervezésével, élelmiszer-ipari felszerelések és rozsdamentes berendezések gyártásával foglalkozó Földi Kft. biztosítja a 2009 tavasszal megrendezendő Szakma Kiváló Tanulója Verseny (SZKTV) teljes konyhai berendezéseit.

Strbik László

Földi Miklós igazgató elmondta: a jövő tavaszi verseny újdonsága, hogy ezúttal már 12 versenyző komplett konyhai eszköz felszerelésével támogatják a versenyt, vagyis a társaság az összes szükséges sütő-főző-hűtő berendezést biztosítja, így a szakács-, cukrásztanulók, a legmodernebb konyhai eszközökön készíthetik el „pályaműveiket”. Emlékeztetett arra, hogy az idei tavaszi versenyen még csak hatan versenyezhettek egyszerűen, ám jövőre már – támogatásuknak köszönhetően – 12 fiatal tud sütni-főzni egy időben. Ez ugyanakkor nem jelenti azt, hogy többen indulnak ebben a kategóriában, hanem inkább azt, hogy rövidebb ideig tart majd a versengés.

Földi Miklós utalt arra, hogy egy munkahely felszerelése egy-

millió forintba kerülne, még a kölcsönzés is tetemes összeget tett volna ki. A versenyre felajánlott konyhai berendezéseket a társaság szakemberei a helyszínre szállítják, beüzemelik, majd a verseny végeztével el is szállítják.

A Földi Kft. számára azért van kiemelt jelentősége az SZKTV támogatásának, mert a versenyen induló cukrász-, pincér-, szakácsstanulókból lesznek a jövő vendéglátó-ipari szakemberei, vállalkozói, döntéshozói. A versenynek kiváló reklámerképe van, lehetőséget kínál arra, hogy az ifjú mesterjelöltek már most megjegyezzék a cég nevét – mondta az igazgató.

– Most vetjük el azt a magot, ami lehet, hogy csak öt-tíz év múlva fog megrendelések formájában kikerenni – emelte ki Földi Miklós.

Az SZKTV-t jövőre immár második alkalommal támogatja

A Földi Kft. 1996 szeptemberében kezdte meg tevékenységét, és mára mintegy 1200 négyzetméteres nagykanizsai gyártó-logisztikai központtal és egy budapesti, Haller utcai bemutatóteremmel rendelkezik, ötven alkalmazottal foglalkoztat. A vállalkozás külföldi gyártók kiváló minőségű vendéglátó-ipari gépeinek és eszközeinek forgalmazásával is foglalkozik, Olaszországból, Németországból és Görögországból importálnak. Az árubeszerést, kiszállítást a cég hét kamionnal végzi.

Tavalyi árbevételük elérte az egymilliárd forintot, ennek 30 százaléka saját gyártású berendezések értékesítéséből, míg 70 százaléka a külföldi minőségi termékek forgalmazásából tevődött össze.

a cég, amire a stabil gazdálkodása teremtett alapot. Földi Miklós azt reméli: ezzel is hozzá tudnak járulni a szakmák megbecsültségének emelkedéséhez. Mint elmondta, korábbi terveik között szerepelt lakatos, hegesztő szakmunkások és betanított munkások felvétele, de mindeddig hiába keresték a megfelelő szakembereket, nem sikerült a létszámot feltölteni. Egyre komolyabb a szakmunkáshiány, mivel manapság a kétkézi munka nem perspektíva. Pedig egy szakmáját magas szinten művelő hűtőgépszakos ma Magyarországon legalább annyit keres, mint egy informatikus. A jó hegesztőket csak mérnöki fizetéssel tudják felvenni, megtartani, mert kulcs emberek, nélkülük termelés egyszerűen lehetetlen volna.



A versenynek reklámerképe van

Folyamatos termékfejlesztés

Az 1931-ben alapított Hensel világszerte tevékenykedő cégcsoportot jelent: a németországi Lennestadtban található anyavállalat és a fontos külföldi piacokon működő leányvállalatok és képviselői folyamatos és erőteljes nemzetközi jelenlétet biztosítanak. A korszerű berendezések és elosztórendszerek innovatív termékcsaládjára a Hensel az erősáramú szektor piacvezető cégei közé tartozik, nemcsak az elektromos energia elosztását, hanem az áramkörök védelmét ellátó elosztóberendezések gyártásában is. A jövőben is folyamatos beruházásokat terveznek a gyártásban, kutatásban és az alkalmazottak képzésében. A fejlesztések a termékek minőségének javítását szolgálják. A legújabb Hensel terméket – EnyStar néven – az idén szeptemberben mutatták be a szakmának. A termoplaszt műanyagból készült moduláris elosztórendszer, különálló elosztóként, zárt oldalfalakkal vagy pedig összeépítve elosztóberendezésként 250 A-ig szerelhető. Az EnyStar rendszer világszerte, a hazai piacon is jól ismert Hensel szekrények új generációja, mely rendkívül gyors szerelhetőségével és igen nagy rugalmasságával jelen pillanatban konkurencia nélkül áll. Reményeik szerint az ipar, a felhasználók hamarosan megkedvelik és egyre többen igénylik az EnyStar berendezéseket.

Az Építőipari és Díszítő Szakközépiskola idén is jól szerepelt Még van esély a fordulatra

A Szakma Kiváló Tanulója Versenyen legutóbb nagyon jól szerepeltek az Építőipari és Díszítő Szakközépiskola diákjai. Deli Albert, az iskola igazgatója szerint nagyon jó visszhangja volt annak az új kezdeményezésnek, hogy immár az oktatókat is megjutalmazták, ahogy ezt világszerte megteszik, hiszen az iskola még a tanárok felkészítő munkáját sem tudja anyagilag elismerni.

Dalia László

Milyen helyezéseket értek el az Építőipari és Díszítő Szakközépiskola diákjai az idei versenyen?

Hagyományosan jól szerepeltek, többen végeztek az első tíz helyezett között. Az ácsoknál mi szereztük meg az első, a harmadik és a negyedik helyet, az épületburkolóknál pedig a negyedik és a hatodik helyen végeztünk.

Miért fontos ez a verseny a diákoknak?

Számukra igazi kihívás, hiszen az első alkalom, hogy házon kívül is megmérettetik a tudásuk, rátermettségük. Ha jól sikerül, vagyis bekerülnek az első tízbe, akkor nem kell szakmunkásvizsgát tenniük, és megkapják a szakmunkás-bizonyítványt. A verseny tehát egyben vizsga is. Arról nem beszélve, hogy az ország tíz legjobb kőművese, burkolója vagy ácsa közé bekerülni nagy dicsőség. A versenyre való jelentkezés egyébként önkéntes, a jelentkezők közül a tanárok választják ki a legjobbakat, az esélyeseket, és felkészítik őket a jó szereplésre.

Az idei verseny után az oktatókat is megjutalmazták, nagy hírverést is kapott az ese-

mény, a kancelláriaminiszter fogadta a résztvevőket a Parlamentben. Ez nem jelent kedvező fordulatot?

Kétségtelen, hogy a mostani versenynek sokkal kedvezőbb volt a visszhangja, mint az előzőké, ami annak is köszönhető, hogy a szervezők átvették a nemzetközi gyakorlatot, és szakmai fesztivál keretében rendezték meg a szakmunkástanulók versenyét. Az is jó ötlet, hogy a Budapesti Nemzetközi Vásárcsopontban volt a megmérettetés. Kedvező fogadtatásra talált, hogy a tanulókat felkészítő gyakorlati és az elméleti oktatókat is megjutalmazták 100 ezer forinttal, nem csak a versenyzőket.

A magyar építőipari vállalatok vezetői panaszkodnak, hogy egyrészt kevés a szakmunkás, másrészt nem is elég képzettek a munkára jelentkezők.

Nem divat ma kőművesnek állni, piszkos, nehéz munka, és társadalmi rangja sincs. Miközben a kézműves munka mindenütt a világon felértékelődik, egyre fontosabb lesz. Arról nem is beszélve, hogy az építőipar mennyit változott az utóbbi évtizedekben; igényes anyagok, technológiák jelentek meg, amelyek alkalmazásához komoly szakértelem kell.



Deli Albert, a szakközépiskola igazgatója

Az ellentmondás tehát abban van, hogy miközben igényesebb lett a szakma, messze nem a legjobb képességű fiatalok jelentkeznek az építőipari szakmákra, ácsnak, kőművesnek, burkolónak. Hogyan tudják a szakképzési intézmények áthidalni ezt az ellentmondást?

Csodákra persze nem vagyunk képesek, de nagyon fontos lenne a pályaválasztás kommunikációját is megerősíteni. El kellene érni, hogy a srácok még a pályaválasztás előtt szembesüljenek azzal, a kőműveség ma már nem tróger munka. Fehér munkásruhában gyakorolnak a diákok, s a téglá sem ugyanaz, mint húsz vagy harminc éve. A tanulóknak sem győzik már az új technológiákat, anyagokat ismertetését, túl sok a változás.

Öveges József Gyakorló Középiskola és Szakiskola Több esélyt a kis szakmáknak

A mai felnőtt generációnak Öveges József neve olyan fogalom, amely garancia a tudásra, a megismerés élvezetére, a természettudományok tisztelésére. Ezt a nevet viseli az Öveges József Gyakorló Középiskola és Szakiskola, amely 2009-ben ünnepli – jogelődjeit is figyelembe véve – fennállásának 125. évfordulóját.

Peredi Ágnes

Több mint 1200 diák tanul falai között iskolarendszerben, szakiskolai és szakközép-iskolai formában – mutatja be intézményüket Köpf Lászlóné igazgató. – A szakképzési évfolyamokon több mint 300 fiatal vesz részt szakmunkás- és technikusképzésben. Ezt a létszámot évente több száz felnőttképzési hallgató egészíti ki. Több mint másfél évtizede foglalkozunk sajátos nevelési igényű diákok oktatásával, szakképzésével is. Ez a munkánk országosan ismert és elismert.

Hagyományaink és jelenünk is a gépészet, elektrotechnika-elektronika területéhez kapcsolódnak. Ez az elmúlt években kiegészült a környezetvédelmi szakmai orientációval, és legújabbban a közlekedési területen is végzünk szakképzést. Iskolánk a Dél-budai Szakképzési Központ súlyponti iskolája.

Az iskola és egyben a Dél-budai Szakképzési Központ szakmáinak sokrétű. Döntően olyan szakmákat tartalmaz, amelyek ma hiányszakmáknak minősülnek a régióban, például a gépi forgácsoló és a villanyszerelő-szakmák. A Térségi Integrált Szakképző Központban (TISZK) velünk együttműködő társiskolák által olyan szakmákra is képezünk, amelyek a fővárosban, sőt az országban is, csak ezen a bázison szerveződnek (például ilyen a repülőgép-szerelő szakma).

A Dél-budai Szakképzési Központ egyik nyertese a TÁMOP 2.2.3. pályázatnak, így több mint 225 millió forint áll rendelkezésünkre a tartalmi fejlesztésre, és reményeink szerint csaknem egymilliárd az infrastrukturális fejlesztésre – folytatja az iskola jövőbeni lehetőségeit vázolván az igazgató.

Az Öveges mindig indít résztvevőket a szakmai-tanulmányi versenyeken, kiváltképp – szakképző intézményként a Szakma

Kiváló Tanulója Versenyeken. Így volt ez akkor is, amikor az érdeklődés és a figyelem lanyhult az ilyen fórumok iránt.

Az iskola tanulói sok értékes helyezést, díjat hoztak már el a versenyekről. Csak a legutóbbi években: a 2005/2006-os tanévben a kerékpárszerelő szakmá-

színvonalat közvetítették. A döntők ilyen módú megrendezése a pályaválasztást is szolgálja, felkelti az érdeklődést a középfokú szakképzés iránt, ami ma különösen szükséges, mert a fiatalok, a szülők érdeklődése napjainkban szinte kizárólag a felsőoktatás felé fordul.

Örültünk, hogy a programban szakképző intézmények, a fővárosi TISZK-ek is lehetőséget kaptak a bemutatkozásra, köztük az Öveges és a Dél-budai Szakképzési Központ.



Több mint 300 fiatal vesz részt szakmunkás- és technikusképzésben

ban 1. helyezést értek el, az ipari és kereskedelmi hűtőgép-szerelő szakmában 5., 8., 9., 10. helyet, de a 2006/2007-es tanévben már 2., 3., 4.-et is. A szellőző- és klímaberendezés-szerelő szakmában pedig az 5. helyezést sikerült elhozni. Még többen „szabadulnak fel” a versenyek során, mentesülve a szóbeli vagy a gyakorlati vagy épp mindkét vizsgarész kötelezettsége alól.

Fontosnak tartjuk tehát ezeket a versenyeket – mondja az igazgató asszony. – Ezért is örülünk a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara kezdeményezésének, hogy 2007-ben az SZKTV-k döntőit összekapcsolták a Szakma Sztár Fesztivál programjával. Sok szempontból sikeresnek látjuk ezt a kezdeményezést. Például, hogy a versenyzőkkel szembeni követelmények az ipar, a versenyszféra igényeit támasztották, és a feladatok, a felhasznált eszközök, anyagok a legmodernebb technikai, technológiai

Az SZKTV szempontjából most az új OKJ moduláris rendszernek megfelelő szervezést, a sajátos nevelési igényű tanulók jogainak érvényesítését és az ügy-működés-szerelő szakmák egyenrangúsítását tartom a legfontosabbnak – jelzi az igazgató, hogy milyen javaslatai vannak. – Szeretnénk, ha a nemzetközi megmérettetés lehetőségei is nőnének, mert ez most csak nagyon szűk körök adatik meg. Emellett már, hogy hiányszakmákban képezünk, ami azt jelenti, hogy a tanulók rögtön a végzés után jó munkahelyhez jutnak. Jelentős segítséget adnak ehhez a tanulószervezők is, amelyek szép számmal kötik ki a hiányzó szakmákban is, például a hűtő- és klímatechnikai szakmák területén vagy a motor- és kerékpárszerelő szakmában is. Az elhelyezkedés esélyeit a diákok közül sokan második, rokonszakma tanulásával, illetve technikai oklevél megszerzésével is erősítik.

A Szily Kálmán Műszaki Szakközépiskola fél évszázada

Háziversenyen választják ki a legjobbkat a másfél ezerből

A fél évszázados múltú visszatekintő Szily Kálmán Műszaki Szakközépiskola évente másfél ezer tanulót képez. Az elmúlt évtizedek alatt számos szakmában, szakemberek tízezreit bocsátotta ki falai közül. A szakmai versenyek jelentőségéről az intézményt immár tizenkét esztendeje vezető Márkusné Gábor Ildikó mérnök-tanár igazgatóval beszélgettünk.

Andrássy Antal

Miért tartja szükségesnek és támogathatónak a Szakma Kiváló Tanulója Versenyt?

Úgy vélem, az SZKTV hatékonyan hozzájárulhat mind az iskolánk, mind az általunk oktatott szakmák népszerűsítéséhez. A versenyfelkészítés során lehetővé válik olyan munkalétkör megteremtése a tanulókkal, amely egyúttal a pedagógust is hitelesíti, és fokozhatja elfogadottságát. Véleményem szerint azonban mindenképpen kívánatos lenne központilag megfelelő motivációt biztosítani, arra gondolok például, hogy a díjazás ne terhelje az iskolát.

Mi a véleménye a korábbi versenyekről, mit emelne ki

fontos, mások számára is hasznosítható tapasztalatként?

Az előző versenyek erősségének tartom a szakszerű előkészítést, a gazdaság külső szereplőinek bevonását, az életszerű, komplex feladatrendszerek előkészítését, lebonyolítását, értékelését – országosan elismert szakemberek segítségével. Semmiképpen sem hagynám ki annak a jelentőségét, hogy az SZKTV egyfajta mintát ad a versenyen kívüli osztálytársaknak, valamint azt, hogy a sikeresen szereplők részére a képzési időszak befejeződik, korábban megkapják a szakmunkás-bizonyítványt. A verseny pozitívumai közé tartozik az iskolai tanárok sikerélménye, hiszen a döntőbe jutott tanulók eredményeiben nekik is részük van. A pedagógus-

sok motiváltsága, összefogása a sikeres rendezvény érdekében mindenképpen visszahat a tanterületi közösségre, növeli az összetartó erőt. Az erősségek mellett meg kell említeni néhány, véleményünk szerint gyengeséget is. Mindenekelőtt a versenyek viszonylagos anyagi szűkösségét, forráshiányát, valamint azt, hogy kevés hír, információ jut el az egészről az oktatáshoz kapcsolódó társintézményekhez, így például az általános iskolákhoz és a vállalkozói szférához.

Az új gépipari szakmákban milyennek látja az SZKTV céljait, esélyeit?

E verseny céljai változatlanul jók, szükségszerűek. Esélyei azonban – meglátásom szerint – romlanak. Elsősorban azért, mert a szakképzési hozzájárulás elvesztette szakmai célorientáltságát, s mert az úgynevezett kimeneteli követelmények sok területen irreálisak.

Véleménye szerint a szakközép-iskolai képzés miként igazodik a piac igényeihez?

Úgy vélem, a piac igényei ma még nincsenek kellőképpen megfogalmazva, így igazodásról nehezen beszélhetünk. A szakközépiskolák nem elég rugalmasak, hiszen ezekben az intézményekben hosszú a képzési idő, s a korszerű ismereteknek csak töredékével rendelkezik az iskola.

Önök miként készülnének a jövő évi SZKTV-re?

Röviden: a korábbi versenyek tapasztalatainak feldolgozásával, az évfolyam szakmai felméréseivel, a tehetséges tanulók kiválasztásával háziverseny keretében, amely egyúttal már a résztvevők intenzív felkészítését is szolgálja.

A Kaesz Gyula Szakközépiskola tiszta profilú

A verseny is nagyon hasznos a tanuló fiatalok számára

Zuglóban van egy iskola, ahová ha belép az ember, nemcsak gyerekeket vagy inkább fiatalberekét lát, hanem nagyon szép tárgyakat is. A Kaesz Gyula Szakközépiskolában a faipar szakmáit tanítják, és ennek jeleit mindenfelé látni. Nem csak faragások díszítik az iskolát, vannak intrazás asztalok, szekrények, és persze más, kevésbé látványos, de azért csinos bútork is.

P. Á.

Ma már nagyon kevés olyan iskola van az országban, mint a miénk. Mi úgynevezett tiszta profilú szakiskolaként működünk, ahol csak a faipar különböző szakmáira képezik a diákokat. Akik itt tanulnak, bútorasztalosok, kárpitosok, faipari technikusok, műbútorasztalosok lehetnek. Az iskolába mintegy 800 diák „jár be” naponta a fővárosból és vonzáskörzetéből. Akik itt kapnak bizonyítványt, azok iránt komoly kereslet van a cégeknek, ámbar a fizetések ezekben a szakmákban nem nagyon vonzóak – mutatja be az intézményt Kellerné Füzi Mária igazgató.

Iskolájuk évek óta indít fiatalokat a szakmai versenyeken, s többnyire igen sikeresek. Tanulói a Szakma Sztár Fesztiválon is részt vettek, a Szakma Kiváló Tanulója Verseny keretében. Egyik kárpitos diákjuk, Erdélyi

Szilárd szép helyezést ért el. A versenyhez az iskola adta az eszközök egy részét. Az iskola szakoktatói felügyelték a versenyt. Ez alkalommal is Farkas Péter igazgatóhelyettes irányításával folyt a felkészülés. Neki már sokéves tapasztalata van, a 2007-es megmérettetés is hasznos ismeretekkel szolgált.

Az írásbeli fordulót a területi kamarák bonyolították le. A legjobbakat pedig továbbküldték a központjukba. Ebből azonban az következett, hogy nem volt egységes a javítás. Ezért azt tartanák jobbnak, ha a jövő évben egységesen, egy helyen történne az írásbeli javítása. A korábbi évek versenyeinél ezt a megoldást alkalmazták.

Azt is javasolják, hogy a területi szervezeteket megfelelő információkkal lássák el, és pontosan ismertessék meg őket a versenyszabályzattal. Ennek hiányából a legutóbbi verseny során adódtak konfliktusok. De



A faipar különféle szakmáira képezik a diákokat

összességében az a határozott véleményünk, hogy a verseny nagyon hasznos és sikeres volt.

Jó, hogy olyan sok gyerek vett részt, sokan látták, milyen sokféle szakma van, és milyen érdekes lehetőségek állnak előttük – mondja az igazgató. – Meg kellene találni a módját, hogyan lehetne visszahozni azokat a szakmákat is, amelyekből ma már szinte nincs is képzés, például évek óta nem képezünk kádárokat, pedig biztosan szükség lenne rájuk.



Szakemberek tízezreit képezte a falai között a szakiskola