Üzleti 7

SZAKMA SZTÁR FESZTIVÁL

A Szakképzési különszám a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Tanács támogatásával készült, a 64/2008 NSZFT pályázat keretében

2009. JÚNIUS | A MAGYAR KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA GAZDASÁGI LAPJA | SZKTV KÜLÖNSZÁM

A verseny a válságban sem szűnik meg és korántsem mindegy, hogy az elkövetkező fellendülés mennyire versenyképes pozícióban éri a vállalkozásokat – mondja Bihall Tamás, az MKIK alelnöke.

(3. oldal)

Nem véletlenül volt a verseny szlogenje, hogy „egy jó szakma felér egy diplomával", bár szerintem több annál, felér két diplomával is – fejti ki Számadó Endréné, a KISOSZ társelnöke.

(2. oldal)

A Schneider Electric Hungária Villamossági Zrt. az idén is segítette a villanyszerelők szakmai döntőjét – jelezte Kéthelyi Péter, a cég műszaki támogatója.

(4. oldal)

Parragh László szerint a verseny erősíti a szakmák presztízsét

A gazdasági válságkezelés nem mehet a szakképzés rovására

A Magyar Kereskedelmi és Iparkamarának sikerült fordulatot elérnie a hazai szakmunkásképzés fejlődése érdekében – mondta Parragh László, a kamara elnöke a Szakma Sztár Fesztivál megnyitóján. Fontosnak tartja, hogy az adótörvényeket úgy módosítsák, hogy a változás ne menjen a szakképzés kárára, sőt erősítse azt.

Peredi Ágnes

– Impozáns látványt nyújtott a sok fiatalember a Szakma Kiváló Tanulója Versenyen. Mennyire reprezentálják ők a szakmunkásképzés mai helyzetét?

– Évek óta igen nagy a nyomás a gazdasági életben és a kamarán belül is azért, mert kevés a jó szakmunkás. A jelenségnek sok oka van. Egyebek között az, hogy létszámban kevesebb a fiatal, fogy a korosztály, ugyanakkor a felsőoktatás felvételi lehetőségei is erős elszívó hatást jelentenek. Emellett, sajnos, tény, hogy a fizikai munka társadalmi presztízse sokat csökkent. A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara fontos feladatának tartotta, hogy ezen a helyzeten változtasson. Egyébként is, a kamarának – mint ahogy már a céhek óta mindig is céljuk volt az ilyen szervezeteknek – célja a mesterképzés. Mára sikerült fordulatot elérni, az utóbbi években javultak a szakképzés lehetőségei.

– Mi hozott változást?

– Köztudott, hogy korábban a hazai szakmunkásképzés alapjait a nagy cégek adták, azok tartották fenn a legtöbb intézményt. Ám ahogy változtak a gazdasági körülmények, úgy omlott össze a szakképzés rendszere is. A nagy hazai cégek többnyire kiestek, és csak elvétve, itt-ott folyt szakmunkásképzés. Mindenki azt oktatott, amit éppen tudott. De gyakran nem azt, amire a piacnak szüksége volt. A kamara ezen a helyzeten akart változtatni, és lépésről lépésre haladva ez sikerült is. Az első nagy lépés az volt, amikor 2002-ben létrejött a megállapodás a kormánnyal a szakmunkásképzés fejlesztése érdekében. Azóta ez a folyamat nem tört meg, hanem sikerült újabb és újabb eredményeket elérni. A Szakma Sztár Fesztivál ennek a programnak a látványos és igen fontos eleme.

(Folytatás a 4. oldalon)

Parragh László, az MKIK elnöke

Herczog László: Közvetett hatások érvényesülnek

Jön az alternatív szakképzés, és jövőre lesz ösztöndíj is

Hosszú távon a gazdaságnak szüksége van megfelelően képzett szakemberekre, ezért továbbra is cél a szakképzésbe – kiemelten a szakmunkásképzésbe – bekapcsolódók számának növelése és a keresletorientált szakképzés erősítése – hangsúlyozta Herczog László szociális és munkaügyi miniszter, akivel a válság hatásairól, a szakképzés fejlesztésének új irányairól, egyebek közt az alternatív szakképzés előnyeiről és a fiatalok jövőképének formálásáról beszélgettünk.

Kalocsay Katalin

– A jelenlegi gazdasági válság milyen következményekkel járhat a szakképzésre?

– A válság a szakképzésre mint oktatásra – közvetlenül nincs hatással. Továbbra is cél a szakképzésbe – kiemelten a szakmunkásképzésbe – bekapcsolódók számának növelése és a keresletorientált szakképzés erősítése, mert hosszú távon a gazdaságnak szüksége van megfelelően képzett szakemberekre. A gazdasági válság közvetett hatásait – az iskolarendszert és a felnőttképzést illetően – célszerű különválasztani. Közismert, hogy az iskolarendszerű szakképzés finanszírozása három csatornán történik. A működtetési költségeket az állami költségvetés (normatíva iskolatípustól és évfolyamtól függően Ft/fő/év) és az önkormányzati kiegészítő normatíva biztosítja. A szakképzés fejlesztésére EU-források, valamint a gazdálkodó szervezetek által fizetendő szakképzési hozzájárulás terhére, a TISZK-nek közvetlenül átadható fejlesztési támogatás fordítható. Ez utóbbinak lehet közvetett hatása a szakképzésre abban az esetben, ha nő a munkanélküliség, s az alkalmazottak számának csökkenésével kevesebb lesz a szakképzési hozzájárulás összege. A munkanélküliség növekedése természetesen hatással van a pályakezdő munkanélküliség alakulására is. A recesszió következtében megtörténhet, hogy rövid távon kevesebb pályakezdő szakmunkás talál magának munkahelyet az iskola befejezését követően, de a gazdasági válság hatásainak gyengülését követően valószínű ők lesznek azok, akik elsőként el tudnak majd helyezkedni a gazdasági fellendülés időszakában. A felnőttképzésbe várhatóan többen kapcsolódnak majd be, a leépítés vagy cégek megszűnése miatt munkájukat elvesztők számára a munkaügyi szervezet biztosítja a szakmai képzésben, továbbképzésben való részvételt, amivel az elhelyezkedési esélyeiket szeretnénk növelni. A munkaerő-piaci képzések mellett szinte valamennyi válságkezelő program tartalmaz képzési elemeket.

– Változik-e a 2013-ig kidolgozott szakképzési stratégia?

– A stratégiában nincs változás, és nem is tervezünk. Továbbra is cél a keresletorientált szakképzés kialakítása, a képzési kínálat és a gazdaság szakemberigényének közelítése. Ennek megvalósulása érdekében további támogatással (TÁMOP) bővítjük a TISZK rendszert, EU-forrásokból fejlesztjük a szakképzés tartalmát és minőségirányítási rendszerét, a megalapozottabb szakmaválasztás érdekében kiépítjük a pályaorientáció és a pályakövetés rendszerét.

– Folytatódik-e a szakképzés átalakítása? Milyen irányba?

– A szakképzési stratégiában rögzített feladatok végrehajtása 2005–2008 között megtörtént. Újabb, nagy reformokat a közeljövőben nem tervezünk. Újdonság azonban, hogy széles körű társadalmi igényt kielégítve a 2010/2011-es tanévtől úgynevezett alternatív – más néven előre hozott – szakképzési forma bevezetését tervezzük a szakmunkásképzésben. Ennek lényege, hogy valamennyi évfolyam szakképző évfolyamként működne, vagyis a szakképzés már a 9. évfolyamtól, 14 éves korban megkezdődhet. A hagyományos szakmunkásképzésben a 9–10. évfolyamon NAT kerettantervek alapján átadásra kerülő általános műveltségtartalom az alternatív szakképzésben szakmához kötötten, a szakmai modulok részeként jelenik meg valamennyi évfolyamon. Így biztosítani tudjuk, hogy a képzési forma ne jelentsen zsákutcát, az érintettek később a megszerzett ismereteik beszámításával folytathatják tanulmányaikat érettségit biztosító iskolatípusban. Az alternatív szakképzés bevezetésével vélhetően csökkenni fog a lemorzsolódás, mert az általános iskolában átélt kudarcok után a fiatalok – a közismereti és a szakmai tárgyak integrációja és a munkatevékenység kapcsán – sikerélményhez juthatnak, jobb eredményeket érhetnek el. Ez javíthatja a kétkezi szakma megbecsülését, a szakmunkásképzés iránti érdeklődést. Az sem elhanyagolható, hogy sok család szociális helyzetét javítani fogja, hogy gyermekük már 17 évesen, szakmunkás-bizonyítvány birtokában beléphet a munkaerőpiacra, és keresőtevékenységet folytathat.

– A fiatalok számára jövőkép lehet-e a kétkezi munka? Milyen módon, milyen eszközökkel lehet kedvet csinálni a szakmunkássá váláshoz?

– Az előzőekben említett alternatív szakképzés bevezetése sok fiatal (és pályaválasztási döntésüket befolyásoló szüleik) számára teheti vonzóbbá a szakmunkás életpályát. A szakmunkásképzésben a gazdaság által igényelt szakmákat tanulók számára bevezetni tervezett szakmunkásösztöndíjjal – túl a hiányszakmák megszüntetésén vagy legalábbis csökkentésén – szintén a kétkezi munka, a szakmunkás életpálya megbecsülését szeretnénk javítani. Az SZMM támogatásával az MKIK által immár második alkalommal megrendezett Szakma Sztár Fesztivál szintén ezt a célt szolgálja. Ezeknek a rendezvényeknek hangsúlyos szerepük van a szakmunkás pályamodell bemutatásában. A verseny kiemelt célja a fizikai szakmák vonzerejének növelése és társadalmi megítélésének javítása.

(Folytatás az 5. oldalon)

Herczog László szociális és munkaügyi miniszter

Éppen válság idején szükséges a piacképes tudás átadása

Mára beértek a reformok

A mesterségek zöme éppen úgy nem válik feleslegessé a válság következtében, mint a piac középtávú igényeinek feltérképezésére alapozott szakképzés – derül ki Simon Gábor államtitkár szavaiból, aki szerint tetten érhető a munkaerőpiaci információkat jól közvetítő üzleti szféra közvetlen szerepvállalásának haszna is.

Gergely László

A szakképzés versenyképessége legalább akkora tét, mint az, hogy a mesterségek iskoláinak növendékei vetélkedőkön méretteznek meg, s a legjobbak a nemzetközi mezőnyben is rajthoz állnak, akár a győzelem reményében. Simon Gábornak, a Szociális és Munkaügyi Minisztérium államtitkárának mindenesetre abban is komoly szerepe lehet, hogy a ma diákjai a gazdasági válság ellenére is olyan versenyképes szaktudással kerüljenek ki a munkaerőpiacra, amellyel álláshoz, valódi perspektívához juthatnak. A politikustól a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara által megrendezett szakmunkástanuló versenyen alighanem ilyen kimondott-kimondatlan támogatást is vártak a szakmai erőpróbára összesereglett fiatalok. Azok, akik talán kevéssé szorongva készülnek az életre, hiszen bejutva a versenyek döntőibe, megsokszorozzák elhelyezkedési esélyeiket is. Simon Gábort is ilyen „alapokról" kérdeztük.

– A szakmunkástanuló vetélkedő ünnepségén azt mondta, hogy igen jó szereplést vár a magyar ifjaktól az európai és a világversenyeken. Nem tart attól, hogy a honi szakképzés, mely elég sok sebből vérzett eddig, nem az általános képet mutatja magáról, hiszen a vetélkedőkön a „jokerek" jutnak szóhoz?

(Folytatás a 4. oldalon)

Simon Gábor, az SZMM államtitkára

Bako Hungária Kft.: tizenegy éve a versenytámogatók között

Kevés a jelentkező, sok a pályaelhagyó

A Bako Hungária Kft. a pék- és cukrászversenyekre anyagokat, eszközöket, gépeket, valamint két cukrászmestert biztosított. Jelenleg e szakmák helyzete is nehéz: a vásárlóerő csökkenése, illetve az alapanyag- és az energiaárak, a szállítási költségek növekedése mindkét szakmára negatív hatást gyakorol – mondta el Tímár Attila, a társaság igazgatója.

Strbik László

A Bako Hungária Kft. az idei évben immár tizenegyedszer támogatta a fiatal szakmunkások versenyét. Az igazgató fontosnak tartja a cég részvételét, mert így a tanulóknak módjuk nyílik mind az új anyagok, mind a cégük megismerésére. Ugyanakkor még nem döntöttek, hogy a 2010-es SZKTV-t is támogatják-e. Ennek azonban – mint megjegyezte – szerencsére nem az az oka, hogy nem megy az üzlet, sőt, ellenkezőleg: az elmúlt hónapokban több nehéz helyzetbe került konkurens céget vásároltak fel, így feladataik jelentősen gyarapodtak. Emiatt nem biztos, hogy két cukrászmesterüket egy teljes hétig nélkülözni tudják majd, mint ahogy az idei SZKTV alkalmával történt.

Tímár Attila szerint e két szakmában évente lényegesen kevesebben végeznek, mint ahány szakemberre szükség lenne. Ráadásul a szakmunkás-bizonyítvány megszerzését követően igen sok a pályaelhagyó. Utalt arra, hogy a cég – nagykereskedelmi vállalat lévén – nem alkalmaz tanulókat, szakmunkástanulókat nem képez, de a szakképző iskolákat támogatja.

Az ország minden pontjára eljutnak

A Bako Hungária Kft.-t 1991-ben a magyar részről nyolcvan cukrász és pék közreműködésével létrejött Cukrász Kft. és a németországi Baden-Württemberg tartományi szövetkezeti Bäko központ alapította. Az akkor százéves múltra visszatekintő német pék- és cukrászszövetkezettel társult magyar vállalkozást kezdettől fogva töretlen fejlődés jellemzi, a Szigetszentmiklós Ipari Parkban 2005-ben korszerű C + C rendszerű raktárbázist, bemutatótermet és irodát építettek. Árbevételük tavaly 5,2 milliárd forintot tett ki, az idén várhatóan megduplázódik. A negyvenről száz főre duzzadt létszámmal, több mint tíz tehergépjárművel az ország minden pontjára eljutnak, és mintegy 3000 pékséget és cukrászatot látnak el alapanyaggal, gépekkel és eszközökkel.

Solti Gábor: „Jó, ha a szülők húsz szakmát ismernek a négyszázból”

Az IPOSZ híve a tanulók versenyének

Solti Gábor, az IPOSZ elnöke szerint nem hat szakmát kell tanulni, hanem egyet, de azt egy életen át. S a szövetség vezetői régóta úgy tartják, hogy támogatni kell a szakmunkásversenyeket, s ha rajtuk múlik, még külföldi versenyekre is eljutnak a legjobbak.

Dalia László

– Mit ér egy verseny, ha a szakmák presztízse sokat csökkent, s néhány szakmában lasszóval kell fogni a tanulókat?

– Épp azon dolgozunk, hogy visszaszerezzük a szakmák presztízsét, s ebben a szakmai versenyeknek jelentős szerep juthat. Még abban is segítünk, hogy a külföldi versenyekre is eljussanak a diákok. Hadd mérjék össze a tudásukat minél több szakágban, hiszen ezek visszaadhatják az alkotókedvüket. Ahogy láttuk, ezzel nincs is baj. És akik nyernek, azokat méltóképpen díjazzuk is. Sajnos a társadalomban hamis kép van arról, hogy kik tanulnak szakmát. Az utóbbi években az a szemlélet erősödött meg, hogy aki az iskolában végképp nem megy semmire, az tanuljon szakmát, hátha így lesz belőle valami. Pedig egy jó szakmából meg lehet élni, ez válság idején különösen igaz. Sok diploma leértékelődik, kiderülnek az oktatás tévedései, a túlképzés kártékonysága. És a szakmából sem kell hat, egyet kell jól megtanulni, aztán azt a tudást folyamatosan fejleszteni kell, életfogytig, ahogy mondani szokták. Nem kell feltétlenül érettségihez sem kötni, bár nyitva kell hagyni a kaput, hogy aki akar, továbbtanulhasson.

Az épületgépészet talán már nem lesz hiányszakma

A villanyszerelési szakmai tudást pontozással értékelték

– A társadalmi megítélést, vagy ha úgy tetszik előítéletet egykönnyen az IPOSZ sem tudja megváltoztatni...

– Meglehet, de azért törekszünk rá. Az a legnagyobb baj, hogy a szülők sem ismerik a lehetőségeket. Jó, ha egy családban a 400 OKJ-s szakma közül húszat ismernek, így nem is nagyon tudnak segíteni a gyereknek. Maradnak tehát a divatszakmák. Ám a középiskolák is ellenérdekeltek. A fejkvóta miatt nem szívesen engedik el a diákokat szakmunkásképzőbe. Így sokan leérettségiznek, aztán nem kapnak állást. Az oktatásban viszont elsőbbséget kellene biztosítani a gyakorlatnak, mert ahhoz, hogy eligazodjanak az új technológiák vagy anyagok útvesztőjében vagy egy jó költségkalkulációt készítsenek, nos, azt csak a gyakorlatban lehet elsajátítani.

– Az elméletre is szükség van, hiszen éppen ön mondta, hogy a folyamatos képzés, továbbképzés elengedhetlen.

– A legjobb a duális képzés, amikor harmóniában van az elmélet és a gyakorlat. A nívós képzéshez viszont adókedvezményeket kell adni, hogy érdekeltek legyenek ott is, ahol a tanulók a gyakorlati tudást megszerezhetik. A kisvállalkozók nem képesek a költségeket egy évre megelőlegezni, nincs rá forrásuk. Ha most még a gyakorlati oktatók bérét is csökkentik, akkor az komoly bajt okozhat. Akkor hiába építik fel a térségi integrációs, szakképző központokat, nem lesz oktató. Márpedig aki egyszer elmegy a versenyszférába, az többet nem jön vissza.

A szakma felhígulása figyelmeztető jel

Kapósak az asztalosok

Sydorkó György, az asztalosszakma versenyfelelőse immár nyugdíjas. Évtizedekig tanította a mesterséget. Elégedetten kísérte figyelemmel az asztalosok látványos versenyét a „páston”. Nem túl optimista, amikor arról beszélünk, hogy mi vár a fiatalokra a munka világában.

– dalia –

– Nem sok jót mondhatok a szakma presztízséről, alacsony a társadalmi megbecsülése, mivel a vállalatok többsége minimálbért fizet a szakembereknek. A 100-120 ezer forintos bruttó fizetés ma már nagyon kevés – még egy pályakezdőnek is. Az üzemekben ma ilyen bérek vannak. Ha viszont a fiatal szakemberek beállnak egy kisvállalkozóhoz, az is minimálbérre jelenti be őket, a többit legfeljebb borítékon kívül kapják. És reggeltől estig dolgoznak, szusszanni sincs idejük.

– Hiányszakmának számít-e az asztalosság?

– Területenként más a helyzet az országban. Az Alföldön inkább túlképzés van, míg a Nyugat-Dunántúlon szakmunkáshiányt regisztrálnak. Ez egyébként összefügg azzal, hogy az ügyesebbek átjárnak Ausztriába dolgozni.

– A versenyen mit tapasztalt, eredményes a mostani szakképzés?

– Még mindig jók a magyar asztalosok, különben az osztrákok sem alkalmaznák őket. A modul rendszer belépésével bizonyos dolgok megváltoznak. Én már eszerint tanítottam, tudom, hogy ez a legjobb forma, de nagy kérdés, hogy valósul meg. A tanároknak is sokat kell tanulni, míg adaptálják.

– És a diákok? A versenyen alig láttam például budapesti tanulót.

– Valóban, a vidéki iskolák viszik a prímet, de nem azért, mert a budapesti tanárok kevésbé felkészültek. A diákokkal van inkább a baj, nem érdekli őket eléggé a szakma. Sajnos, olyanokat is felvesznek, akik igazán nem is akarnak asztalosok lenni, csak a szüleik rábeszélésére jelentkeznek. Sokszor a pedagógusnak fegyelmezéssel megy el az ideje az órán, s nem marad energiája az oktatásra. Az is gond, hogy csökken a létszám, mindenkit felvesznek, mert még mindig túl sok az iskola. Az egész Európai Unióban nincs szükség annyi asztalosra, mint amennyit ezek képesek képezni. Aztán a végzősök közül sokan rögtön az iskola után „lelépnek”, sofőrnek, benzinkutasnak állnak. Külföldön – Angliában vagy Ausztriában – központi iskolák működnek, és jól beválnak. De ezekben az országokban nem jelent problémát, hogy a tartományi székhelyre mindennap bekocsikázzanak a diákok. Nálunk nem biztos, hogy ez megoldható. A szakképzésben is szükség van kollégiumokra.

Sydorkó György, az asztalosszakma versenyfelelőse instrukciót ad

Számadó Endréné: „Egy jó szakma felér két diplomával”

A KISOSZ megjutalmazta a dobogósokat és tanáraikat

A KISOSZ a versenyen nemcsak az első három helyezett pincér- és szakácstanulót, hanem a felkészítő tanárukat is pénzjutalomban részesítette. Számadó Endréné, a szövetség társelnöke szerint a tíz-tíz versenyző nagyon kreatív volt, ez a mestereiket is dicséri. A KISOSZ abban tud segíteni, hogy pályára álljanak.

D. L.

– Tetszett a verseny?

– Azt tapasztaltam, hogy a versenyzők elhivatottak, sőt többen nagyon kreatívan oldották meg a feladatot. Neves szakács és pincér elődeik vannak, akik valamikor ugyanezt az iskolát végezték, s ma már komoly éttermeket vezetnek. Ám hamarosan egy teljes korosztály megy nyugdíjba. Szerencsére már látjuk a jövő szakembereit, és szeretnénk segíteni őket. A többi között ezért is szponzoráljuk a versenyeket, hogy a tanulók megismerjék a szövetséget, a vállalkozó, gazdálkodó tagjainkat. Sajnos a rendszerváltás óta csökkent a szakmák becsülete, manapság mindenki felsőfokú diplomát szeretne szerezni. Nem véletlenül volt a verseny szlogenje, hogy „egy jó szakma felér egy diplomával”, bár szerintem több annál, felér két diplomával is.

– A verseny csak egyszeri alkalom, hogy megismerjék a jövendő szakácsokat, pincéreket, talán érdemes volna egyébként is figyelemmel kísérni őket?

– Mi is érezzük, hogy keresnünk kell a tanulókkal a kapcsolatot. Találni fogunk más alkalmakat is, hiszen a versenynek nagyon jó a visszhangja. Az a tíz versenyző, aki részt vett a versenyen, megkapja a szakmunkás-bizonyítványt, mentesül a záróvizsga alól. Az első három helyezettet pedig pénzjutalommal is díjaztuk, sőt a felkészítő tanárok munkáját is elismertük, hiszen ők is sok időt, energiát áldoztak a tanulók sikeréért. Szükség van a megmérettetésre, hogy megmutassák, mit tudnak. Ez jó motiváció. Mi már annak is nagyon örültünk, hogy a versenyre 245 szakács- és 250 pincértanuló jelentkezett.

– Az iskolai képzéssel menynyire elégedett a KISOSZ, a Kiskereskedők és Vendéglők Országos Képviseleti Szövetsége?

– Azok az iskolák, amelyek a versenyen képviseltették magukat, büszkék lehetnek a diákjaikra és a tanáraikra. A képzés színvonala egyébként sem csökkent, de azt sem merném állítani, hogy emelkedett. A gyakorlati oktatást viszont erősíteni, jobban támogatni kellene. A szakmunkástanulókat gyakorlati képzésen foglalkoztató vendéglátó-ipari cégek és üzletek szakképzési alap terhére elszámolható költségei a jogszabályok módosítása után jelentősen csökkentek. Szerintünk nem itt kellene a válságot kezelni. A vállalkozók számára ugyanis elég nagy teher elsőéves tanulókkal foglalkozni. Ugyanakkor nagyon fontos, hogy a tanulók jó körülmények között, megfelelő színvonalon, támogató közegben ismerkedjenek a szakmával. A mesterséget ugyanis nem az iskolapadban, nem elméletben fogják megtanulni és megszeretni. S miután erre a két szakmára sem a könnyű pénzkereset a jellemző, komoly fizikai munkát is igényel, csak elhivatott diákokból lesz jó szakács vagy pincér.

Számadó Endréné, a KISOSZ társelnöke

Hajas László mesterfodrász figyelemmel kíséri a versenyt

Üzleti7

A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara SZKTV különszáma

Alapította:
a Budapesti Kereskedelmi és Iparkamara 1996-ban

Felelős szerkesztő:
Lajos Júlia

Olvasószerkesztő:
Kalocsay Katalin

Szakmai lektor:
dr. Szilágyi János

Fotó:
Hatlaczki Balázs

Szerkesztőség:
Headline PR Kft.
1136 Bp., Pannónia u. 15.
Telefon: 06 30 951-8311
e-mail: headline@headline.hu

Kiadja
MKIK Szolgáltató Nonprofit Kft.
1055 Bp., Kossuth L. tér 6–8.
Tel.: 474-5151, fax: 474-5159

Felelős kiadó:
Ay János
ügyvezető igazgató

Tördelés, nyomdai munkák:
Perjési Grafikai Stúdió
1118 Bp., Társ u. 4.
Tel.: 209-3859
Internet:
www.reklam.perjesi.hu
Felelős vezető:
Petró Lajos

Az Üzleti7 SZKTV különszám című kiadványa bármely részének másolásával, terjesztésével, az adatok elektronikus tárolásával és feldolgozásával kapcsolatos minden jog fenntartva. Értesüléseket csak az Üzleti7-re hivatkozva lehet átvenni!

ISSN: 1416-5023

Kamarai hatástanulmány a várható következményekről

A szakképzési megszorító csomag kedvezőtlen hatásai

Röviddel a Szakma Kiváló Tanulója Verseny és Szakma Sztár Fesztivál sikeres megrendezése után a gazdasági válságkezelés részeként „megérkezett" a szakképzési megszorító csomag, amelynek bevezetése – a kamara megítélése szerint – súlyosan érinti a szakképzésben részt vevő gazdálkodó szervezeteket és a tanulószerződés intézményrendszerét, valamint kedvezőtlen hatása lesz a munkaerőpiacra is.

– kalocsay –

A kamara ellentmondásosnak tartja, hogy miközben a kormány új válságkezelő programja kiemelt szerepet szán a munkával egybekötött szakképzés bevezetésének, ugyanakkor a szakképzési rendszert is megszorításokkal sújtja. Az egyes adótörvények és azzal összefüggő egyéb törvények módosításáról szóló T/9179. számú, illetve az azt módosító T/9972. számú törvény ugyanis pont ellentétes hatást vált ki – fogalmazott az MKIK közleménye, miután az Országgyűlés elfogadta a szakképzést is érintő adócsomagot. A kamara véleménye szerint a tanulószerződés intézményrendszerét érintő új jogszabályok bevezetése rendkívül súlyos következményekkel jár a magyar szakképzésre.

A hatástanulmány eredményei

Az MKIK gyorsfelmérést készített – 1000, szakképzésben érintett gazdálkodó szervezet megkérdezésével –, mely megdöbbentő eredményt hozott: a megszorításokat követően 74 százalékkal csökkenne a tanulószerződéses tanulók jelenlegi 44 ezres létszáma. A felmérés, valamint a kamarai tapasztalatai alapján az MKIK hatáselemzést készített, melyben azonban visszafogottan, „mindössze" 50 százalékos leépüléssel, 22 ezerrel csökkenő tanulószerződéssel számolt.

Az intézkedések nemhogy a kormány által kívánt megtakarítási hatást nem érik el, de még jelentős ráfizetéssel is járnak – derült ki az elemzésből –, nem beszélve a további, munkaerőpiacot súlyosan érintő következményekről.

A szakképzési hozzájárulással kapcsolatos törvényi változás költségvetési hatása a következőképpen alakulna:

- **megtakarítás:**
  9,8 Mrd Ft – a prognosztizált minimum 22 ezres szerződéscsökkenés mellett;
- **többletkiadás tanműhely-beruházás és működtetés esetén:** 19,8 Mrd Ft;

egyenleg:

10 Mrd Ft többletkiadás a 22 ezres csökkenés mellett.

Ezenfelül a szakképző iskoláknak és a felsőoktatási intézményeknek a gazdálkodó szervezetek részéről nyújtott fejlesztési támogatás felső határának 70 százalékról 60 százalékra, illetve 35 százalékról 30 százalékra történő csökkentésének további növelése 50 százalékra, illetve 25 százalékra; ez további 2,8 milliárd forintos megtakarítást eredményezhet.

A 2009 őszén esedékes szakiskolai tanulók ösztöndíjprogramjának átmeneti felfüggesztése 2-3 milliárd forint megtakarítást jelenthet.

Munkaerő-piaci következmények

– A gazdálkodó szervezeteknél gyakorlaton lévő tanulók jelenlegi 50 százalékos aránya 25 százalékra csökken, melynek következtében a szakiskolai tanulók egynegyede szerez a versenyszférában piacképes ismereteket. Ezzel a tanulók elhelyezkedési esélyei lényegesen romlanak, illetve a gazdaság fiatal szakképzett munkaerővel történő ellátása tovább romlik. Ennek következtében növekedni fog a pályakezdő munkanélküliek száma, csökken a foglalkoztatottság szintje.

– Az építőipar területén a vállalati gyakorlati képzőhelyek 70-80 százaléka megszűnik, ennek következtében három-négy év múlva krónikus szakemberhiányra lehet számítani.

– A megszorító intézkedések hatására a gazdálkodó szervezetek képzési hajlandósága jelentősen csökken, ami komoly bizalomvesztéssel fog járni a jelenleg érintett kilencezer gazdálkodó körében.

– A kieső 22 ezer tanulószerződés következtében az érintettek kikerülnek a foglalkoztatási és társadalombiztosítási rendszerből, illetve elvesztik a tanulószerződés által biztosított szociális státuszukat is.

– Azon iskolák, amelyek jelenleg sem rendelkeznek tanműhelyi kapacitással, megszüntetik a tevékenységüket. Azon iskolák, amelyek rendelkeznek ilyen kapacitással, a kieső 22 ezer tanuló gyakorlati oktatását nem tudják máról holnapra megoldani. Az újonnan létesült TISZK-ek pedig nem rendelkeznek ilyen nagyságrendű képzőhely-kapacitásokkal.

Melyek a megszorító csomag fő elemei?

– **Megszűnik** a jelenlegi 100 százalékos elszámolási lehetősége a tárgyi eszközök beszerzésére, bérleti díjára, felújítására, pótlására fordított összegnek.

– **Felére csökken** a jelenlegi 100 százalékos elszámolhatási lehetősége a tárgyi eszközök karbantartására, javítására fordított összegnek.

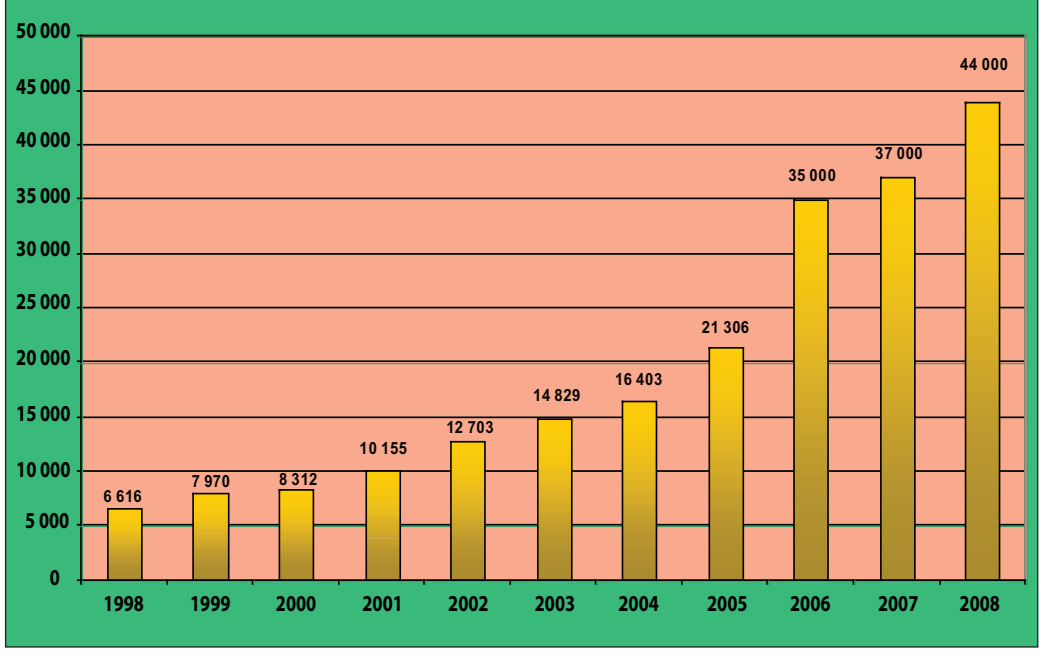
– **Felére csökken** a jelenlegi 20 százalékos anyagköltségre fordítható összeg elszámolási lehetősége.

– A tanuló pénzbeli juttatására fordított összeg csak a minimálbér 20 százalékáig lesz elszámolható (a korábbi 50 százalék helyett), viszont a kötelező pénzbeli juttatás a minimálbér 20 százaléka helyett 30 százalékra emelkedne. Ez viszont azt jelenti, hogy további 10 százalékot a gazdálkodó szervezetnek/vállalkozónak kell finanszírozni.

A megtakarítás más forrásból történő finanszírozásának lehetőségei

Megnevezés	Összeg 2008-ban (Mrd Ft)
OKM rendelkezési jogkörébe tartozó keretösszeg	4,6
A szakiskolai fejlesztési programra évente meghatározott keretösszeg	1,9
A felnőttképzési célok támogatása	7,6

A tanulószerződések számának alakulása 1998–2008 között



Bihall Tamás, az MKIK alelnöke a minőségi szakemberképzésről

A változások folyamatos nyomon követése a stratégiánk

A válság hatására a magyar gazdaságban az ágazatok átrendeződése a szakképzés számára is új kihívásokat jelent. A verseny azonban a válságban sem szűnik meg, sőt korántsem mindegy, hogy az elkövetkező fellendülés menynyire versenyképes pozícióban éri a vállalkozásokat. Ennek alapkérdése, hogy rendelkezésre állnak-e a megfelelő szakemberek, tehát a szakképzés fejlesztése még erőteljesebb követelmény – hangsúlyozta Bihall Tamás, a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara alelnöke, a szakképzési kollégium elnöke, akivel arról beszélgettünk, szükség van-e a szakképzési stratégia módosítására.

Kalocsay Katalin

A kulcsszó a minőség – fogalmazott –, például nem egyszerűen hegesztőkre, hanem kiváló hegesztőkre van szüksége a gazdaságnak. A munkaerőpiacon megjelenő igényhez a szakképzésnek igazodnia kell, az iskolai és a felnőttképzésben egyaránt. A kamara szakképzési stratégiájának irányát nem kell a válsághelyzet miatt megváltoztatni. Ma is ugyanazt tartjuk fontosnak, mint 2000-ben, amikor először megfogalmaztuk az erre vonatkozó elképzeléseinket.

– Napjainkra különösen fontossá vált a gyakorlatorientált, minőségi szakképzés, és nagyon örülünk annak, hogy több olyan folyamat, mint például az RFKB-k keretében megkezdődött kamarai projekt, támogatja ezt a célt. A regionális munkaerőpiac mérése révén nyomon tudjuk követni a gazdasági változásokat, az ágazatok, szakmák átrendeződését. Ezáltal jóval kisebb az esélye annak, hogy megjelenik egy új iparág, és nincs mögötte szakképzési támogatottság.

A másik fontos terület a szakképzés tartalma. Nem vált be a közismereti tárgyak előtérbe helyezése a 9–10. osztályos képzésben, a fizikai – vagyis leginkább keresett – szakmákban sokkal célszerűbb megkezdeni már tizennégy éves korban a gyakorlati ismeretek oktatását.

– A kamara minden befolyását latba veti, hogy erre vonatkozóan kedvező döntés szülessen – hangsúlyozta Bihall Tamás. – A harmadik – s ez ugyan nem stratégiai kérdés, de a jövőt meghatározza –, hogy a szakképzés gazdasági érdekeltségi elemeit a megszorítások ne fűnyíró elven kurtítsák meg. A kamara véleménye szerint a vállalatokat ebben a helyzetben ösztönözni kell, érdekeltté kell tenni abban, hogy tanulókat neveljenek, és vállalják a gyakorlati feltételek megteremtését. Visszafordíthatatlan következményei lennének, ha a szakképzésben e kérdések megfontolása nélkül vezetnének be új szabályokat. Tudomásunk szerint a gazdaság szereplői – a kis-, a közepes vállalkozások és a nagyvállalatok egyaránt – a jövőben nagyon is fontolóra veszik, hogy egyáltalán részt vegyenek-e a gyakorlati képzésben, ha a finanszírozási rendszer nem ösztönző a számukra. Az évi 75 milliárd forintos Szakképzési Alap – amelyben a vállalati befizetések mellett a központi forrás is jelentős, 36 milliárd forint – nem kevés pénz, hatékonyan és jól kell vele gazdálkodni. De tisztában vagyunk a jelen helyzettel, és elfogadjuk, hogy bizonyos elemeket átmenetileg ki kellene iktatni a rendszerből. Nagyon lényeges, hogy ez ne érintse a szakképzés alapjait, a tanulók gyakorlati oktatásának feltételrendszerét! Nem szabad, hogy a gazdasági válság rövid távú hatásai – a leépítések, a foglalkoztatás csökkenése – közvetlen befolyással legyenek a szakképzés hosszú távú feladataira. Ha csak két tipikus válságágazatot nézünk: az építőiparban – ha egyszer végre elindul a kormány által bejelentett 1800 milliárd forintos fejlesztési program, hirtelen nagyon sok kvalifikált szakmunkásra lesz szükség. A másik az autóipar, amely – az EU-tagállamok válságkezelő intézkedéseinek hatására – ha kisebb kapacitással is, de valószínűleg rövidesen magához tér. Ettől függetlenül a hiányszakmák – például a minősített hegesztő, a géplakatos stb. – ma is problémát jelentenek. E területen a fejlesztés biztosan nem felesleges. Azt persze senki nem tudja ma megmondani, hogy tíz év múlva melyik szakmára lesz inkább szükség és melyikre nem – mutatott rá az alelnök. – Azt talán biztosra lehet venni, hogy a jövőben az innováció lesz a meghatározó, és azokon a területeken, ahol elindul valamilyen fejlesztés, szakmák is kapcsolódnak hozzá. Éppen ezért fontos, hogy folyamatosan figyelemmel kísérjük a változásokat.

– És fontosak az olyan események is, mint a Szakma Sztár Fesztivál – tette hozzá az alelnök –, amely, a nemzetközi példákhoz hasonlóan, nagymértékben képes az emberek szemléletét formálni. Reméljük, a sikeres rendezvény egyre nagyobb megerősítést ad a fiatalok és a szülők számára, hogy a társadalomnak különösen értékes, megbecsült tagjai a fizikai munkát végző szakemberek.

Bihall Tamás, MKIK-alelnök

A kozmetikusok szponzora elégedett a színvonallal

A Santemed járja az iskolákat

A kozmetikusok versenyét a gödöllői Santemed Hungary Zrt. támogatta. Gazdag Anikó, a cég márkamenedzsere elmondta, hogy elégedettek voltak a tanulók teljesítményével, s valószínűleg jövőre is szponzorálják majd a szakmai versenyt.

Dalia László

– Honnan értesültek arról, hogy szponzorai lehetnének a kozmetikusok szakmai versenyének?

– Egy éve kezdtük el járni az iskolákat, hogy bemutassuk az általunk forgalmazott készítményeket és kezelési technikákat a diákoknak. Az oktatási intézmények nem mindig naprakészek a legújabb anyagokról, gépekről, s ezért mi „házhoz megyünk", hogy felkészítsük a tanulókat a jövőre, a gyakorlati életre. Rengeteg kozmetikum van a piacon. Korántsem biztos, hogy egy kezdő vállalkozó drága berendezéseket tud vásárolni, de az általunk javasolt kezelésekkel, masszázsokkal elindulhat a pályán. Az egyik iskola tanára hívta fel a figyelmünket, hogy az idén is megrendezik a Szakma Kiváló Tanulója Versenyt, ekkor vetődött fel, hogy akár támogatói is lehetnénk.

– Foglalkoztatnak tanulókat?

– Nálunk nincsenek tanulók, de ha eljönnek hozzánk Gödöllőre, az oktatótermünkben térítésmentesen bemutatjuk az általunk ajánlott kezeléseket, berendezéseket. Prémium termékeink között olyan kozmetikai családok vannak, mint például az Algotherm, amely algás, tengeri készítmény, és nem tartalmaz mesterséges anyagokat.

– A kozmetikustanulók hogyan ismerik meg a legújabb technológiákat, anyagokat?

– Mivel az oktatás nem tudja követni a piaci változásokat, mi éppen ezért keressük fel rendszeresen az iskolákat. Nemcsak kozmetikai termékeket, hanem szépségipari gépeket is értékesítünk, egyebek között arc- és testkezelő berendezéseket. Mi mindig a legújabb technológiát ajánljuk.

– Mi a véleménye a versenyről, hogy tetszett?

– Először vettünk részt ezen a rendezvényen, amely meglepően jól szervezett és látványos volt. A Hungexpo kiváló helyszín, az új csarnok tágas terében nem kellett sem a versenyzőknek, sem a látogatóknak szoronganiuk. Nekünk egy hat négyzetméteres szponzori standot biztosítottak, ahol bemutathattuk a termékeinket a diákoknak és a tanáraiknak.

A Santemed valószínűleg jövőre is támogatja a szakmai versenyt

A gazdasági válságkezelés nem mehet a szakképzés rovására

(Folytatás az 1. oldalról)

– Az idei fesztiválon sokkal többen versenyeztek, mint a tavalyin. Az amúgy meglehetősen rossz kedvű ország itt nagyon derűs arcát mutatta. Mintha mindenki mosolyogna…

– A fesztiválról egyik kollégám azt mondta: az ész, a szív és a kéz diadala. A létrejöttében 350 szervezet segített. A korábbi 15 helyett az idén 25 szakmában mutatták meg tudásukat a fiatalok. 2600-an indultak a versenyeken, és 209 tanuló jutott el a döntőig összesen 93 iskolából. A fesztiválra az ország különböző részeiből 11 ezren jöttek el, köztük 8000 diák, akik drukkoltak egymásért, látták, hogy akik tanultak, tudnak, azokat meg is becsülik. Az elődöntőkben is sokan szereztek tapasztalatokat. S ezek egymást erősítő folyamatok. Jövőre minden bizonnyal még többen fognak indulni, mert ezek az események erősítik a szakmák és a szakmunka presztízsét.

– Befolyásolja-e a szakmunkásképzés helyzetét a válság?

– Azt remélem, hogy nem fog lényeges változásokat okozni. A szakképzés ötéves folyamat, és – remélhetőleg – a válság ennél gyorsabban fog lezajlani. Ennek ellenére óvni szeretnénk a döntéshozókat, hogy olyan intézkedéseket tegyenek, amelyek rövid távon talán hasznosnak látszanak, de hosszabb távon károsak lennének. Mindenekelőtt azt tartjuk fontosnak, hogy az adórendszer tervezett átalakításánál legyenek tekintettel a szakmunkásképzés fontosságára, és olyan döntéseket hozzanak, amelyek nem válnak kárára, sőt inkább erősítik a képzést. Ez megoldható, hiszen azzal, ha azokban a szakmákban nő a jól képzettek száma, amelyek a belső fogyasztást növelik, például az építőiparban vagy a szolgáltató ágazatokban erősödnek a szakmák, az az egész gazdaságnak a hasznára válik.

A géplakatos szakma is egyre népszerűbb lesz

Mára beértek a reformok

(Folytatás az 1. oldalról)

– Érdemes külön elemezni, hogy egyrészt a szakmunkástanulók versenyének döntőjébe sok forduló után valóban a legjobb teljesítményűek jutnak, nem is beszélve azokról, akik a nemzetközi megméretésekre is vállalkozhatnak, másrészt azt, hogy a szakképzés versenyképességét, az ott nyújtott átlagos tudásszintet természetesen más mércével kell mérni. De most már tényként lehet elkönyvelni, hogy nagyon tudatos fejlesztés eredményeként pár év alatt mind a képzés szerkezete, mind a tartalma ugrásszerűen javult. Persze azt a hiányt, amely az elmúlt 18-20 évben kialakult, nem lehet néhány év alatt eltüntetni. Az oktatás logikájából is következik, hogy ha ma elindul egy iskolai képzés, annak háromnégy esztendő múlva lesz meg az első eredménye a piacon.

– Hosszú időn át volt hallható vállalkozói szervezetek, érdekképviseletek köréből, hogy a szakképzés iskoláit – tanárait, szakoktatóit – a legnehezebb átállítani a piaci igényeket kiszolgáló, az adott intézmények számára új, más szakmák oktatására. A kormányzat tudott-e, tud-e ezen változtatni, kivált, ha maga a kabinet is így látja a helyzetet?

– Éppen a szakmunkásképzés versenyképességének javítását hivatott szolgálni az a döntés, melynek eredményeként létrejöttek a regionális fejlesztési-képzési bizottságok, melyeknek az összetételét is megváltoztattuk az elmúlt időszakban. Ma már a bizottságban részt vevők 65 százaléka a gazdaság intézményeit, szervezeteit képviseli, s erről a munkakapcsolatról szól az a megállapodásokkal alátámasztott együttműködés is, amely a kamara és a minisztérium között jött létre. A cél egyszerű: a munkaerőpiachoz lényegesen jobban alkalmazkodó képzési struktúra jöjjön létre, mégpedig regionális környezetben. Ennek előfeltétele már valóság, azaz folyamatos a munkaerőpiaci monitoring. Ez, és a gazdaság szereplőinek visszajelzése alapozza meg az aktuális képzést az egyes térségekben. Ezért – és a finanszírozási, támogatási rendszerek hatására is – ma már nem nagyon képzelhető el, hogy ha valamely település szakképző intézménye csak a varrónőképzéshez ért, akkor ennek oktatását erőlteti a növendékekre. Ha a piac másra tart igényt, akkor az iskola nem kap sem beiskolázási engedélyt, sem normatív támogatást a fölösleges, piacéptelen oktatáshoz.

– Jó eredménnyel működött az uniós forrásokat is felhasználó debreceni Optomehu nevű projekt, amelyben a helyi kamara és a Mechwart András Szakközépiskola vett részt. Precíz előrejelzésekkel hosszú távú képzési szisztémát alakítottak ki, s valóban piacképes tudással végző növendékeket adtak a cégeknek. Mennyire igyekszik mind általánosabbá tenni a szakmai kormányzat ezt, illetve a hasonló projekteket, miközben a piacképes tudás „iskoláit" egyúttal megóvja a válságtól?

– Éppen a válság időszakában van szükség a piacképes – Optomehu projekttel harmonizáló – tudás átadására. A kormányzat támogatni kíván minden olyan eszközt, kezdeményezést, forrást, mely a versenyképes ismeretátadást szolgálja. A szakképzés finanszírozása többcsatornás, az iskolarendszerű oktatás az állami költségvetés és a fenntartó önkormányzat forrásait veszi igénybe, illetve a regionális munkaügyi központokon, regionális fejlesztés intézményrendszerén keresztül olyan pénzek jelennek meg, amilyenek a térségben folyó szakképzés innovativitását segítheti elő napjainkban is, s ezért sem látom, hogy a válság miatt leértékelődnének ezek a programok, ellenkezőleg. Most értékelődik fel igazán a szakképzés, a megszerezhető piacképes tudás.

– Azt azért nem árt a képzési programoktól függetlenül is látni, felmérni, értékelni, hogy a recesszió mennyire alakít át akár komplett iparágakat, pálcát tör-e például az autógyártás, autó-összeszerelés, jármű-alkatrészgyártás felett, illetve könnyen felértékelődhetnek más mesterségek, iparágak – és persze azok művelői. Rendet vág-e a válság?

– Azokban az iparágakban, területeken, amelyek leginkább elszenvedői a világgazdaságot sújtó válságnak, nem jár olyan következménnyel a visszaesés, hogy maguk a mesterségek is fölöslegessé válnának. Nem gondolom, hogy a recesszió előtt oktatott autóipari szakmákat ne oktatnánk a későbbiekben is, kivált, ha enyhül a válság. Olyan persze van – s ezért szükségesek a középtávú prognózisok –, hogy a foglalkoztatási lehetőségek a gazdasági adottságok miatt változnak, alkalmazkodást igényelnek. Az országos képzési jegyzék 422 szakképesítése sem kőbe vésett törvény, élni kell azzal a lehetőséggel, hogy követni lehet a változó igényeket, hiszen a kevésbé kurrens területekről át lehet csoportosítani az erőforrásokat a felértékelődő területekre. Az ország gazdasági lehetőségeit, trendjeit a gazdaságpolitika azáltal is követni tudja, hogy mind rugalmasabban alkalmazkodik a munkaerő-piaci folyamatok változásaihoz a szakképzésen és az ott oktatandó szakmákon keresztül.

Az épületburkolókat osztályozza a szakmai zsűri

A Schneider Electric rendszeresen szponzorál

Elkötelezettek a villanyszerelő utánpótlás képzése mellett

A Schneider Electric Hungária Villamossági Zrt. az idei Szakma Sztár Fesztiválnak is kiemelt támogatója volt. Az anyacég, a Schneider Electric a világ egyik vezető villamosipari vállalata, amely több mint 100 országban van jelen villamossági termékeikkel és rendszereikkel – mondta el Kéthelyi Péter, a társaság műszaki támogatója.

Strbik László

A társaság tökéletes megoldásokat nyújt az energiamenedzsment és villamosenergia-elosztás, az ipari folyamatok irányítástechnikája és automatizálása, az épületautomatizálás és biztonság, a kritikus energiaellátás és hűtés, az installációs rendszerek és vezérlés területén. Olyan energiamegtakarítási megoldásokkal segítenek, amelyekkel az energia biztonságossá, megbízhatóvá, hatékonnyá és termelékennyé tehető, a tervezéstől egészen a kivitelezésig. A Schneider megoldásaival akár 30 százalékos megtakarítás is elérhető, a fogyasztás mérésével, hatékony berendezések alkalmazásával, a folyamatok automatizálásával és a teljes felügyelettel.

A társaság az idén mintegy 1,5 millió forintos tárgyi és eszmei értékkel segítette a villanyszerelők szakmai döntőjét. A cég biztosította a villanyszerelő gyakorlati vizsgához szükséges moduláris készülékeket, mint például a kismegszakítókat, az áramvédő kapcsolókat, az időreléket, valamint a tokozott főkapcsolókat.

A cég hosszú évek óta rendszeresen szponzorálja a szakmunkásversenyt, mert fontosnak tartja, hogy a felnövő szakember-generációk megismerkedjenek a legmodernebb villamos berendezésekkel, és kialakuljon bennük a cég termékei iránti hűség.

Kéthelyi Péter, a Schneider Electric műszaki támogatója

Az idei versenyre a biztosított villamos berendezések értéke – ha bérelni kellett volna – mintegy 1,3 millió forintot tett ki. Ezenkívül az első helyezett villanyszerelő-tanuló és tanára egy-egy kiváló minőségű ütve fúró gépet és egy digitális fényképezőgépet kapott a cégtől, a versenyzőknek pedig apróbb tárgyakat is – például pólókat – ajándékoztak.

A Schneider Electric világszerte jelenleg mintegy nyolcvanféle márkanéven forgalmazza termékeit.

– Erőink egyesítése céljából és az átláthatóbb irányítás érdekében kínálatunk minden elemét hamarosan teljes egészében Schneider Electric márkanéven forgalmazzuk majd – tájékoztatott Kéthelyi Péter. Jelenleg Magyarországon a Schneider Electric, a Merlin Gerin, a Merten, a Telemecanique és a TAC globális, valamint a Prodax helyi márkanevet képviseljük.

Az Európában negyedikként Zalaegerszegen létrehozott kismegszakítógyár már több mint 250 főt foglalkoztat, és referenciaüzem a csoport számára a minőség és a szakértelem területén. Az egymilliárd forintos beruházással megvalósított gyártósor, a Schneider-filozófiának megfelelően, a legújabb technikai színvonalat képviseli, évi 2,5 millió kismegszakító gyártására alkalmas. A jövőben rugalmasan átalakítható többféle terméktípus előállításához is. Budapesten, Újbudán található korszerűen felszerelt oktatótermeikben az előadások témaköreit folyamatosan alakítják, fejlesztik, beépítik a legújabb termékfejlesztési eredményeiket, egyrészt a vevői igények, másrészt a kínálatukban megjelenő új termékek és műszaki megoldások figyelembevételével, ezzel is a legfrissebb ismereteket nyújtva a résztvevőknek.

– Az oktatóközpont működése és fejlesztése továbbra is a cég egyik fontos célkitűzése, képzési tevékenységünkkel partnereink ismereteinek folyamatos fejlődését kívánjuk elősegíteni – emelte ki Kéthelyi Péter.

A felmérésre csaknem háromszáz vállalkozás válaszolt

Vélemények a megszorításokról

A kormány adócsomagjának hatásait felmérendő, az MKIK ezer, szakképzésben érintett gazdálkodó szervezetet kérdezett meg a várható lépéseikről. A kérdőíves felmérésre országos szinten 302 gazdálkodó szervezet válaszolt, amelyek együttvéve 10 897 tanuló gyakorlati képzését végzik. Ebből hozzávetőlegesen a tanév végén 3632 tanuló befejezi a tanulmányait, tehát a tanulószerződések száma a harmadával csökken.

Az ács és állványozó szakmunkástanulók teljesítik a vizsgafeladatot

kalocsay

A törvénymódosítás elfogadása után a megkérdezett gazdálkodók mindössze 1358 új tanulót kívánnak foglalkoztatni, szemben a 6201 tervezett létszámmal.

A törvényi változások következtében mindössze három gazdálkodó nyilatkozott úgy, hogy nem bontja fel a meglévő tanulószerződéseit. Tehát 296 gazdálkodó, a törvény által biztosított lehetőségeivel élve, összesen 5122 diák gyakorlati képzését szünteti meg.

Így a tanulmányait továbbra is folytató 7265 tanuló létszáma növekszik ugyan a tervezett 1358 fővel, viszont 5122 szerződést felbontanak a vállalkozók.

Összességében elmondható, hogy a felmérés eredménye szerint a 10 897 tanulószerződésből mindössze 3501 marad. Ez a végeredmény a jelenleg érvényben lévő tanulószerződések számához viszonyítva 74 százalékos csökkenést prognosztizál.

Idézetek a felmérésből

***Kérdés:* „Ha a törvénymódosításokra még idén júliusban sor kerül, akkor hány tanulószerződéses tanuló felvételét tervezi 2009 folyamán?"**

Hat főt oktató gazdálkodó:

„0 főt. Tartson a Bajnai tanulókat."

Több mint 700 főt oktató multinacionális kereskedelmi áruházlánc:

„Nem tudjuk biztosítani a tanulóknak azon eszközöket, melyeket az OKJ a vizsgakövetelményekben kér."

„A meghibásodott eszközöket nem tudjuk felújítani. Nem lesz eszközpark a fiataloknak."

„Nem biztosított a piacképes gyakorlati oktatás."

„A gazdálkodón maradó pluszköltség jelen gazdasági helyzetben nem átvállalható, nem kötünk további tanulószerződéseket."

„A cégek, vállalkozók a törvény adta kereteken belül el fognak követni mindent, hogy a tanulószerződéseket felmondják."

„A szakiskolai tanulóknak nem lesz biztosítva a gyakorlati hely-idő, így a szakmai képzés után a fiatalok nem tudnak vizsgázni (OKJ-követelmény nincs biztosítva)."

„Mivel a 11. osztályos fiatalnak nincs igazolt gyakorlati helye/ideje → évismétlés (állam finanszírozza a képzési évet!) → nem folytathatja tanulmányait!, a tanuló minden iskolában »beragad« a 11. osztályba → szakképzetlen munkaerőként kerül ki 18 évesen a munkaerőpiacra → potenciális munkanélkülivé válik."

„…nem fogadunk további főiskolai hallgatókat – nem kötünk együttműködési megállapodásokat a főiskolákkal és diákokkal."

Fő tevékenységként gyakorlati oktatással foglalkozó vállalat:

„A … Kft. eddig fő tevékenységként végezte a gyakorlati képzést (átlagban 700 fővel, öt városban, nyolc iskolával együttműködve), ez azt jelenti, hogy csak szakképző évfolyamos tanulók gyakorlati képzésével foglalkoztunk, termelő tevékenységet csak a képzésbe illeszthető mértékig folytattunk. A törvény megszavazása esetén a képzést kifutó rendszerben meg kívánjuk szüntetni. A profilváltást már megkezdtük – a folyamatos bizonytalanság okán –, függetlenül attól, hogy milyen törvényi változások lesznek. Elvesztettük a jövőbe vetett reményünk."

Négy-öt éven belül Magyarország akár a világverseny megrendezésére is alkalmas lehet

A szakmunkástanulók olimpiája

A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara (MKIK) új formákat keres a szakképzés társadalmi elismerésének növelésére. Az egyik legfontosabb kezdeményezés a Szakma Sztár Fesztivál, amelyet 2009. április 22–24. között második alkalommal rendeztek meg a Hungexpo Budapesti Vásárközpontban. Az idei rendezvény külsőségeiben és tartalmában egyaránt európai színvonalú seregszemle volt, amely a Szakma Kiváló Tanulója Versenyt a szakmunkástanulók tömegsportjává, illetve olimpiai versenyévé emelte – hangsúlyozza Szilágyi János, az MKIK Oktatási és Képzési Igazgatóságának vezetője.

Kőrösi Katalin

Tavaly tavasszal új fejezet kezdődött a Szakma Kiváló Tanulója Verseny, sőt – talán túlzás nélkül mondhatjuk – a magyar szakképzés történetében. A World Skills és az EuroSkills mintájára szerveződő Szakma Sztár Fesztivállal a szakiskolai tanulók országos gyakorlati versenyének döntője kilépett az oktatási intézmények falai közül. Az ország minden részéből érkezett diákok XXI. századi környezetben és a nagy nyilvánosság – azaz a pályaválasztás előtt álló fiatalok és a piaci szereplők – előtt adhattak számot felkészültségükről.

A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara által szervezett országos versenyen az idén mintegy 2600 szakiskolai tanuló vállalta a megmérettetést 25 szakmában. A diákok részéről tapasztalható élénk érdeklődést az is magyarázza, hogy aki az írásbeli elődöntőkön legalább hatvanszázalékos eredményt ért el, mentesült a szakmunkás záróvizsga írásbeli része alól. (Ez országszerte 761 tanulónak sikerült.) A döntő résztvevői pedig, ha a szóbeli és gyakorlati vizsgarészt is legalább hatvanszázalékosra teljesítették, automatikusan megszerezték a szakmunkás-bizonyítványt. (Ily módon több mint száz tanuló „tette le” a szakmunkásvizsgát.)

Az országos döntőnek összesen 11 ezer látogatója volt, ebből nyolcezren vidékről érkeztek, kétszáz autóbusszal. Különösen figyelemre méltó, s egyben mutatja a verseny presztízsének növekedését is, hogy a fővárosi szakképző iskolákból a tavalyinál jóval több, mintegy háromezer érdeklődő látogatott ki a fesztiválra.

– Rendkívül örömteli volt számomra, hogy e három nap alatt milyen sok kíváncsi, érdeklődő tekintetet láttam – mondja Szilágyi János. – A részt vevő fiatalok jelentős része most járt először Budapesten, most látott először például autópályát vagy a Hungexpót. A versenyzőket ezúttal is a korábbi Hotel Stadionban, új nevén Danubius Hotel Arenában helyeztük el. Ne feledjük, hogy ezek a gyerekek a leghátrányosabb helyzetű rétegekből kerülnek ki, a Szakma Sztár Fesztivállal azonban kinyílt előttük a világ. Mint ahogy a versenyt támogató cég egyik képviselője megfogalmazta: rájöttek, hogy tartalmas elfoglaltsággal is el lehet tölteni az időt. Úgy gondolom, ezzel a rendezvénnyel sikeresen demonstráltuk, hogy az értékteremtő, kétkezi munkának igenis van rangja, presztízse! Ha valaki mestere a szakmájának, akkor megbecsült, hasznos tagja a társadalomnak, és képes középosztálybeli életszínvonalat biztosítani magának, majd a családjának is. Rendkívül lényeges, hogy vonzó és hiteles üzenetet közvetítsünk a fiatalok felé, és valódi életpályát kínáljunk számukra.

A résztvevők e három nap alatt valóban „csinálták a fesztivált”. A versenyzők ténylegesen a szakmájuk sztárjaivá váltak, s a győztesek és az őket felkészítő szakoktatók nem csak jelképesen állhattak fel a dobogó legfelső fokára. A külsőségeit tekintve leginkább sportrendezvényhez hasonlító záróünnepségen az első három helyezettnek járó arany-, ezüst- és bronzplakettet kaptak a versenyzők, s a dobogó legfelső fokára a felkészítő tanárok is fellhattak a diákjaikkal, akik elismerő oklevelet kaptak.

Szilágyi János, az MKIK oktatási és képzési igazgatója

– A magyar szakképzés ereje ugyanis a gyakorlati oktatók tudásában, tapasztalatában rejlik – teszi hozzá az MKIK oktatási és képzési igazgatója. – A jó oktatók hihetetlen lelkesedéssel és szeretettel adják át az évek, évtizedek során felhalmozott tudásukat, s talán nem is kell hangsúlyoznom, hogy mennyire itt volt az ideje az elkötelezett szakemberek elismerésének. Nemcsak szimbolikusan, hanem anyagiakban is.

A Szakma Sztár Fesztivál arra is jó alkalom, hogy a cégek felfigyeljenek a fiatal tehetségekre. A munkaadók az idén is éltek a lehetőséggel, és számos versenyző kapott állásajánlato(ka)t. A megnyitó ünnepségen a tavalyi győztes cukrásztanuló is részt vett, aki azóta egykori iskolájában dolgozik szakoktatóként, szeptemberben pedig elkezdi a főiskolát.

Az idei fesztivált a média részéről is rendkívül élénk érdeklődés kísérte, és nagyon sokan keresték fel a www.szakmasztar.hu honlapot is. Ezekből a döntéshozók is láthatták, hogy az általuk adott támogatás a legjobb helyre került, és többszörösen megtérülő befektetés – teszi hozzá Szilágyi János.

Az MKIK képzési igazgatója úgy véli: az idei, második rendezvénnyel a nemzetközi élvonalhoz is közelebb kerültünk mind külsőségeiben, mind pedig tartalmában. Véleménye szerint négy-öt év múlva Magyarország akár a World Skills megrendezésére is alkalmassá válik. Természetesen a kandidálás komoly előkészületeket kíván, de a magyar szakképzés felzárkózásának hihetetlen lökést adna. A mostani verseny mindenképpen azt mutatja, hogy érdemes ezen gondolkodni, hiszen megvan hozzá a tudás, a tapasztalat, szervezőgárda, és nem utolsósorban a megújult Hungexpo Budapesti Vásárközpont is méltó helyszíne a nemzetközi rendezvényeknek.

A távlati tervek mellett a közeljövő is számos feladatot tartogat. Az országos verseny döntőjét természetesen jövőre is a Szakma Sztár Fesztivál keretében szeretné megrendezni az MKIK, tovább szélesítve a részt vevő tanulók körét. A gazdasági válság az idei rendezvényen is érződött: tavalyhoz képest csökkent a cégek támogatási intenzitása, kevesebb díjat tudtak felajánlani. A verseny lebonyolításához azonban lehetőségeikhez képest minden segítséget megadtak – hangsúlyozza Szilágyi János, aki bízik abban, hogy a jól működő támogatói kapcsolatok a jövőben is megmaradnak, s ha majd a gazdaság újra növekedési pályára áll, ismét sokkal komolyabb támogatásra számíthatnak.

A Szakma Sztár Fesztivál számokban

	2008	2009
Szakmák száma	15	25
Részt vevő tanulók száma		
az elődöntőkben	2000	2600
a döntőben	145 (66 iskola)	209 (93 iskola)

Szakma Sztár Fesztivál 2009

A Szakma Kiváló Tanulója Versenyt idén is kiegészítette a már végzett ifjú szakmunkások szakmai versenye, amely – a Szociális és Munkaügyi Minisztérium javaslatára – villanyszerelő- és szakácsszakmákban egyidejűleg az EuroSkills 2010 nemzetközi verseny előválogatója volt. A fesztivál első napján tartották a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet által szervezett országos projektvetélkedő döntőjét is. Mindkét versenynapon az ország szakközép- és szakiskoláinak művészeti csoportjai táncos, zenés műsorszámokkal, szakmákat megjelenítő show-műsorral és divatbemutatókkal szórakoztatták a közönséget.

Mátyus Mihály: Leértékelődött a fizikai munka

Emelni kell a szakmák presztízsét

Mátyus Mihály, a Szociális és Munkaügyi Minisztérium főosztályvezetője az idei Szakma Sztár Fesztiválon örömmel konstatálta, hogy a rendezvény elérte célját, a szakmai versenyek sokak érdeklődését felkeltették a fizikai szakmák iránt. Pozitív hatású, hogy nyolc-tízezer gyereket pályaválasztás előtt vendégül látott a fesztivál.

Dalia László

– A szakképzést sok kritika éri, ugyanakkor ön is megállapította, hogy nem lehet olyan rossz a helyzet, ha a szakmai versenyek ilyen sikeresek.

– Érdekes kettősség jellemzi a szakképzést: akik részt vesznek benne, azok szerint túloznak a kritikák, bár az utóbbi években csak azt halljuk, hogy mennyi baj van. Nyilván számos probléma feszíti a szakképzést. A kormány több lépést is tett a jobbításáért, megváltozott egyebek közt az ösztönző rendszer, és elkezdődött a tartalmi fejlesztés is. A legnagyobb baj azonban, hogy jelenleg a szakképzés nem képes – sem mennyiségben, sem minőségben – kiszolgálni a gazdaságot. Márpedig a szakképzésnek nem lehet más célja, mint olyan szakembereket képezni, akikre szükségük van a vállalatoknak, illetve – más oldalról – akiknek a tudása versenyképes, akik munkát találnak a piacon.

– Az iskola sem mindenható, sok múlik a szülőkön és azon, hogy kapnak-e elég tájékoztatást a lehetőségekről.

– Az iskolarendszert tudjuk befolyásolni, de önnek igaza van, a dolog másik oldala, hogyan választ szakmát a diák. Kétségkívül abba az irányba kellene terelni a pályaválasztókat, például hasonló versenyekkel és bemutatókkal, hogy a piacon keresett szakmát válasszanak, és az iskolát végezzék is el, majd ne hagyják el a pályát már az elején. Ez a szakmai verseny óriási jelentőségű, hiszen nemcsak a legjobb szakmunkástanulók mérték össze a tudásukat, hanem nézőként, érdeklődőként részt vett a fesztiválon nyolc-tízezer, még pályaválasztás előtt álló tanuló is, akik ízelítőt kaptak a mesterségek sokszínűségéből, megismerhették egy-egy szakma szépségeit. A rendezvény szlogenje: „Egy jó szakma felér egy diplomával”, szerintem nagyon találó.

– A szakmák presztízse viszont volt már jobb is…

– Mi is érzékeljük, és több felmérés is igazolta, hogy a fizikai szakmáknak manapság alacsony a társadalmi presztízse. Ennek egyik fő oka a bérezés, a nem elégséges anyagi megbecsülés. De sokszor mégsem ez a mértékadó. Megváltozott ugyanis a gondolkodás, leértékelődött, „nemszeretem” foglalatossággá vált a fizikai munka. Pedig például a hiányszakmákban jobban lehet keresni, mint néhány divatos diplomával. Mégis, sok fiatal számára nem vonzó, hogy a termelésben szigorú szabályok vannak, nem ezek között képzeli el az életét. A könnyű diplomaszerzési lehetőségek csábítóbb jövőt ígértek, és sokáig valóban úgy volt, hogy a magasabb iskolai végzettséggel könnyebben el lehetett helyezkedni. Ma már ez nem igaz. A közgondolkodásnak is változnia kell. A gazdasági válság egyik hozadéka lehet, hogy racionálisabb gondolkodásra készteti a diákokat és a szüleiket is. Bízunk benne, hogy sokan rádöbbennek, van értelme szakmát tanulni, és a mai nyitott rendszerben később lesz lehetőség a továbbtanulásra is.

Mátyus Mihály, a SZMM főosztályvezetője

Jön az alternatív szakképzés, és jövőre lesz ösztöndíj is

(Folytatás az 1. oldalról)

– Folytatódik-e a minisztérium és a kamara közti munkamegosztás?

– Az SZMM és az MKIK közti együttműködést szerződésben rögzítettük, ami jelenleg is hatályos. Az együttműködést ennek megfelelően folytatjuk. Az együttműködés területeit illetően egyik legfontosabb feladat a regionális fejlesztési és képzési bizottságok (RFKB) hatáskörének érvényesítése a szakképzés szakirányainak és létszámarányainak alakításában. Az MKIK szerepe ebben a munkában meghatározó, úgy is, mint az RFKB társelnökét biztosító és úgy is, mint a döntés-előkészítésben országos és regionális koordinációt vállaló szervezet. Másik kiemelt feladata a kamarának a tanulószerződések számának növelése, a gyakorlati képzésben részt vevő gazdálkodó szervezetek folyamatos tájékoztatása, ellenőrzése és a gyakorlati oktatók (tovább)képzése. A kamarának gondozásra átadott szakképesítések tekintetében a szakmai fejlesztésekben való részvétel mellett az MKIK jelöli ki a vizsgaelnököt. Az idén második alkalommal megrendezett Szakma Sztár Verseny szervezésével is bizonyította az MKIK, hogy az elvállalt feladatokat magas színvonalon végzi. A show-elemekkel színesített fesztivál a tanulmányi verseny látványos lebonyolításával, a szakmák bemutatásával sikeresen népszerűsíti a szakképzést.

A szakmunkásképzésben kezdettől szerepet kell kapnia a gyakorlatnak

– Milyen szerepet vállal a minisztérium a szakképzés fejlesztésében?

– A szakképzéssel kapcsolatos irányítási feladatok ellátása nem vállalás kérdése. A 2006. évi kormányalakításkor meghatározták az egyes miniszterek feladat- és hatáskörét. A szakképzéssel kapcsolatos feladatokat megosztották az oktatási és kulturális, valamint a szociális és munkaügyi miniszter között. A közoktatás részeként működő iskolai rendszerű szakképzést illetően a szakképző iskolák továbbra is a közoktatási törvényben meghatározott irányítási rend szerint működnek, beleértve a szakiskolák 9–10. évfolyamát és a szakközépiskolák 9–12. évfolyamát is. A szakképzési évfolyamoknál az irányítás megoszlik: a szakképző intézmény, mint iskola, a közoktatás része (például a tanév rendje, a NAT kerettantervek, a normatív finanszírozás), a szakmai tartalmi kérdések irányítása (például az Országos Képzési Jegyzék) pedig a szociális és munkaügyi miniszter feladata. Az egyes szakképesítésekhez kapcsolódó feladatok (például a szakmai és vizsgakövetelmények kiadása, a központi programok elkészítése) 11 szakképesítésért is felelős miniszter között oszlik meg.

Mesterségek tisztelete

Volt idő, amikor a gyerekeket azzal riogatták a szülők, ha nem tanultak rendesen, hogy inasnak adják őket. Kétkezi szakmát tanulni meglehetősen lenézett pályának számított. De nem mindig és nem mindenütt volt így. Dortmund városában például olyan múzeumot nyitottak, ahol emeleteken át minden a mesterségek tiszteletéről szól. Látható például egy ónkupa 1728-ból, amely a suszterek céhének birtokában volt: a tetején egy cipővel ékesített zászlót tart magasra a céhmester, kackiásan, tollas kalappal, büszkén. Őriznek díszes, festett szövőszéket 1670-ből, valamint káposztát és vadkant formázó fajansztálakat a XVIII. századból. Külön tárlójuk van a porcelánból és ezüstből készült gyűszűknek és bársony tűpárnáknak.

A kézművességnek, a kézi és kétkezi munkának sokfelé a világon hagyományosan nagy a becsülete. Újabban mintha nálunk is kezdene változni a szemlélet. Talán azért, mert az emberek a dolgok értékére akkor szoktak igazán ráébredni, ha hiányoznak. Ha csőtörés van, és nincs aki megjavítsa, ha tönkremegy a zár, és nincs aki gyorsan segítene az ajtót kinyitni, ha útközben elromlik az autó, nincs aki a helyszínre sietne… De egy csinos ruha megvarrásához, a nyári hőség elleni klíma beszereléséhez, a redőnyjavításhoz – és sorolhatnánk hosszan a hétköznapi életünkben fontos szolgáltatások sorát – mindmind hozzáértő szakember kell.

A szakmák presztízsének visszaállítására törekszik a Szakma Sztár Fesztivál. És aki látja, mi történik ott, nem is kételkedik abban, hogy tisztelni kell a kétkezi munkát, azokat a tapasztalt embereket, oktatókat, akik tudják, mit és hogyan kell átadni az ifjaknak. Akiktől szívesen tanulnak, akiknek az elismerésére vágynak, és akik büszkék a fiaikra, lányaikra, amikor ország-világ előtt megmutatják, mit tudnak.

Ezeken a versenyeken együtt van a tudás, a tapasztalat, és valami manapság kivételes ritkaság: a barátság, az együttműködés, a versenytársak és a szakmák tisztelete. Amit ugyanúgy magukkal visznek az ifjú emberek, mint a megszerzett tudást.

P. Á.

Akik nem csak megtanulták, meg is szerették választott szakmájukat

Győztes arcok a díjkiosztó záróünnepélyen

Csupa olyasmi történt a Szakma Sztár Fesztivál díjkiosztóján, ami manapság igen szokatlan. Egy csarnoknyi ember mosolygott. Voltak, akik a könnyeiket is nyeldesték, miközben Vangelistől az új világot meghódító Kolumbusz-zenéje szólt, és egymás után léptek a dobogóra a győztesek. Diákok és felkészítő tanáraik. Farmeresen vagy szokatlan zakósnyakkendős eleganciával. És a közönség csak tapsolt és örült. A győztesek közül néhány ifjú szakmunkással a helyszínen beszélgettünk.

Dobogósok a szakmai fesztiválon

Peredi Ágnes

Makhándi Norbert hegesztő külföldre készül

Makhándi Norbert hegesztő Debrecenből a Baross Gábor Szakképző Iskolát és Kollégiumot képviselte. A közeli Balkányban él, de meglehet, nemsokára Norvégiában vagy Franciaországban folytatja tovább az életét, mert már ott, a verseny helyszínén kapott állásajánlatot – külföldi munkára.

Olyan fiatalember, aki örömét leli abban, amit csinál.

– Nagyon jó érzés. Szeretem a szakmám. Az siker, ha az ember jól megcsinál egy varratot – mondja, és mellette egyetértően bólint oktatója, Erdei Gyula. – Az ő hatására váltott szakmát Norbert, aki eredetileg kötöttpályás és erőátviteli szerelő szakmát tanult, de egy év után inkább a hegesztéssel folytatta.

– Odakerült mellém – mondja az oktató –, és pár nap után megszerette a hegesztést.

Norbert még nem döntötte el, valóban elmegy-e külföldre. Még megbeszéli a családdal, de látszik a szemén, hogy kétségtelenül erős az ajánlat vonzása.

Deák Mihály szellőző- és klímaberendezés-szerelő bízik a jövőben

Deák Mihály szellőző- és klímaberendezés-szerelő Csongrádból érkezett, ahol nagy hagyománya van a légtechnikának. Ebben a városban működik a hatvanas években ismertté vált Mirköz, valamint még vagy tíz más, szakmabeli cég is.

– Konkrét ajánlatom még nincs, de biztos lesz választási lehetőség – mondja bizakodóan a fiatalember. – Ezzel a szakmával Csongrádban jól meg lehet élni. Miközben beszél, még forgatja a kezében a vizsgadarabot, a sík lemezből hajtogatott légcsatornát és az összeillesztését. Az egyik tapasztalt mester pedig elismerően nézi a művet.

Kis Henriett kozmetikus-gyakorlatot akar szerezni

Kis Henriett bájos, filigrán lány, nemes, kellemes sminkkel.

– Ó, ez csak egy egyszerű, hétköznapi smink, egy kis alapozó, púder, pirosító és szempillaspirál – mondja szerényen a kozmetikai verseny győztese.

Keszthelyről jött. Húszéves.

– Már régóta készülök erre a pályára. Általános iskolás hetedik osztályos korom óta tudom, hogy ez a szakma érdekel. Akkoriban kezdtem kozmetikushoz járni. Tetszett, mert tiszta, jó érzéseket keltő világ. Jó, hogy szépíthetünk és örömet adhatunk másoknak.

A versenyre nagyon komolyan készült. A januári írásbelin két év anyagáról kellett számot adni, de nemcsak a tananyagot vette át, hanem igyekezett minél több információt is megszerezni a szakmáról. Szintén nagyon intenzív volt a gyakorlati felkészülés.

– Az is fontos, hogy az ember bízzon magában. Végtére is mindenki első akar lenni.

Az ifjú kozmetikus megtehetné, hogy saját üzletet nyit, de egyelőre nem így döntött. Előbb gyakorlatot akar szerezni, tapasztalatokat, „mert meg kell majd felelni annak a bizalomnak, amellyel a vendégek rám bízzák magukat”.

Csíkos Ferenc villanyszerelőből egyszer mérnök lesz

Csíkos Ferenc villanyszerelő Kecskeméten tanult. Kiskunfélegyházáról járt be naponta az iskolába.

– Sokat gondolkodtam, mi legyek. Több szakma is felmerült, de ez tetszett a legjobban. Az elektromosság mindig is érdekelt. Persze, tudom, hogy az áram veszélyes, láthatatlan. Ezért nagyon felkészültnek kell lenni. Mindig tudni kell, hova szabad nyúlni, és mindig meg kell győződni a biztonságról.

A fiatalembernek további tervei is vannak. Érettségizni akar, és utána a Kandó Kálmán Műszaki Főiskolán szeretne tovább tanulni, és mérnök lenni. De abban is biztos, hogy amit eddig megtanult, arra még nagy szüksége lesz, és jól fogja használni.

Horváth Tamás vízvezeték- és központifűtés-szerelő mesterével folytatja

Horváth Tamás a vízvezeték- és központifűtés-szerelők között lett a legjobb. Szombathelyről jött a versenyre. A várostól húsz kilométerre fekvő Egyházasrádócon, egy 1100 lakosú faluban él. Egy ismerősénél találkozott először ezzel a szakmával. Felvették.

Öt évet tanult, mert megismerkedett a napelemek szerelésével is. Ebben nagy jövő rejlik, kivált manapság, amikor az energiaárak egyre magasabbak.

– Csak azért indultam, hogy meglegyen a szakmám – mondja szerényen, ami most már biztosan meglesz. És már van munkahelye is, egy helyi vállalkozásnál, melyet a mestere vezet.

Vass Tímea bőrdíszműves egyedi táskákat készít

Vass Tímea bőrdíszműves. Pécsről érkezett a versenyre, ahol a legendás, nagy múltú bőrgyár nemrégiben ment teljesen tönkre. Tímea mégis kitart választott szakmája mellett, de azt fontolgatja, hogy a tudását külföldre viszi majd.

Ahogy beszél azokról a táskákról, övekről, ékszerekről, pénztárcákról, amelyeket készített és még készíteni akar, árad a szakmaszeretet.

– Amikor leérettségiztem, szerettem volna az Iparművészeti Egyetemre menni, de nem vettek fel. Egy nyári napon sétáltam, és megakadt a szemem egy újságon, amelyben a továbbtanulási lehetőségekről írtak. Itt bukkantam a bőrdíszművességre, és úgy érzem, ez szinte sugallat volt. Azóta

is élvezem, és büszke vagyok rá, hogy ezt csinálhatom – mondja őszinte hévvel, és semmi kétség, még sokra fogja vinni. Egyedi tárgyakat készít, főleg táskákat.

– Azt mondják rájuk: „fura kinézetűek” – idézi társait. Vagyis hát eredeti, ötletes darabokat alkot, és már azon töpreng, hogyan tudna más anyagokkal is dolgozni. – Amiket készítek, inkább külföldön érvényesülnek, itthon, ha lenne is rájuk igény, pénz nem nagyon van – állapítja meg már némi élettapasztalattal.

Bandúr Balázs központifűtés- és csőhálózat-szerelő még tanulni szeretne

Bandúr Balázs a központifűtés- és csőhálózat-szerelő szakmában lett az első. Besnyőn, egy 1800 lelkes kis faluban él. Onnan járt a Dunaferrhez szakmát tanulni.

– A barátnőm apja is ezt a munkát csinálja, volt, hogy együtt szereltünk. Megtetszett.

A versenyre amúgy azért jött, hogy minél kevesebbet kelljen majd még vizsgáznia. De a tanulást nem akarja abbahagyni. Azt viszont majd a jövő mutatja meg, merre haladjon tovább. Egyelőre keresi a helyét az életben és a szakmában is.

Várszegi Ivett, férfiruha-készítő magából indult ki

Várszegi Ivett, férfiruha-készítő. Ő is pécsi. És igen szokatlan magyarázatot ad arra a kérdésre, miért éppen ezt a szakmát választotta.

– Nem vagyok vékony alkat, és nagyon nehéz olyan készruhát találnom, amely mindenhol jó, és jól is áll. Azért jöttem ide, hogy tudjak magamnak és a sok hozzám hasonlónak – ruhát varrni.

Mert azt talán nem mindenki tudja, hogy a férfiruha-készítők nemcsak a férfiaknak való ruhák varrását tanulják meg, hanem a nőit is. Így hát Ivett mindkettőt megtanulta. És őszintén hálás az oktatóinak, Orosz Éva tanárnőnek és Rapp Józsefnének, az oktatójának.

A legközelebbi terve, hogy leérettségizzen. Azután jöhet a munka, amit manapság nem könnyű ebben a szakmában találni. Bár van már ajánlata egy balatoni vállalkozótól, akinél fürdőruhákat kellene készítenie. De ezt nem tekinti véglegesnek, inkább tovább böngészi a hirdetéseket.

Juhász József és Bihall Tamás MKIK-alelnökök a díjátadáson

A SPAR Magyarország Kereskedelmi Kft. a gyakorlatra fókuszál

Jó kereskedőkre mindenkor szüksége van a gazdaságnak

A Szakma Sztár Fesztivál egyik támogatója volt a SPAR Magyarország Kereskedelmi Kft., amelynek kommunikációs vezetőjét, Laber Zsuzsát arról kérdeztük, hogy cégük miért tartja fontosnak az esemény megrendezésének segítését.

Peredi Ágnes

– A SPAR Magyarország Kereskedelmi Kft. 2006 óta a SPAR Akadémia keretei között részt vesz a gyakorlat közeli szakmai utánpótlás nevelésében. Ez alatt a három év alatt az akadémiához kilenc város, 11 iskola és csaknem 500 diák csatlakozott. Így, ha a jövő kereskedőit versenyre hívja a szakmai kamara, akkor a SPAR Magyarország Kereskedelmi Kft. eleget tesz a felkérésnek, és a kereskedői szakmacsoport házigazdája lesz. Kiemelt szerepet kapott a rendezvény sikeres lebonyolításában egyik akadémiai iskolánk is, a budapesti Belvárosi TISZK Terézvárosi Kereskedelmi Szakközépiskola és Szakiskola. A közös rendezés bizonyíték arra, hogy a szakképzés és a gazdálkodó közös célokat képvisel. A rendezvényen nemcsak a standot biztosítottuk – megfelelő árukészlettel – a vizsgázóknak, hanem a szakmai zsűribe delegáltuk Szabó Barnáné oktatót is.

A Szakma Sztár Fesztivál a zárórendezvénye a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara, valamint az NSZFI által rendezett szakmai versenyeknek. A SPAR minden, a szakmacsoportban szervezett versenyt támogatott, illetve a gyakorlati vizsgához biztosította a helyszínt, a feltételeket.

A Szakma Kiváló Tanulója Országos Verseny bolti eladó szakmában ez évben Nyíregyházán kapott helyet, az INTERSPAR áruházban tartották a gyakorlati vizsgát. A 2008-ban létrehozott, „A jövő kereskedője” SPAR különdíjat idén is átadták.

A sajátos nevelésű fiatalok kereskedői versenyét is támogatta a SPAR, amelynek az idén ismét Budapest adott otthont.

A kommunikációs vezető szerint a szakmunkás-utánpótlás, illetve a szakmunkásképzés jelen formájában nem a gyakorlatközeli oktatást támogatja. Bár a fiatalok négy éven keresztül járnak szakiskolába, de csupán két évet kapnak arra, hogy a gyakorlatban is eladóvá váljanak. A kereskedők, a régi szakközépiskolai tanulók, a 4+2 éves képzés során csak az utolsó két évben töltenek minimális időt a gazdaságot szimuláló gyakorlati helyeken. A tantervi követelmények sem a gyakorlatot, hanem inkább az elméleti, lexikális tudást támogatják. A kereskedelmi ismereteket igazán jól az üzletben lehet megtanulni, elsajátítani. Az a fiatal, aki nem, vagy igen keveset találkozik vásárlóval, az nem válik, illetve nehezen válik jó kereskedővé. Az utánpótlás ilyenformán nincs biztosítva. Sokan válnak pályaelhagyóvá, vagy tovább tanulnak; érettségiznek, majd főiskolára jelentkeznek.

Laber Zsuzsa úgy véli, a most végzős fiatalok helyzete nem rossz, mert jó szakemberre mindig, mindenkor szükség volt, van és lesz – mondja –, és ez ma fokozottan igaz. A versenyszférában is látható, hogy igény van a szakmájukat jól értő fiatalokra. Ezzel összefüggésben az is igaz, hogy a felsőoktatásból tömegesen kikerülő diplomásoknak korántsem biztos az elhelyezkedésük. A szakmai végzettséggel rendelkező eladókra a gazdaságnak folyamatosan igénye van. Így, aki rendelkezik szakirányú végzettséggel, elhivatottsággal, az ma is megtalálja a számítását – emelte ki Laber Zsuzsa.

Bobbin Kft.: Varrógépekkel segítette a versenyt

Többféle kedvezménnyel támogatják a szakiskolákat

A Bobbin Kft. már évek óta nem fogad gyakornokokat, hiszen varrógép- és kötőgépműszerész-képzés már nincs Magyarországon. Kikkel Ágnes, a cég ügyvezető igazgatója mégis fontosnak tartotta, hogy támogassák a szakmai versenyt, hiszen a varrónők az általuk forgalmazott gépeken dolgoznak.

Kikkel Ágnes ügyvezető igazgató

Dalia László

– Nem találkoztunk a versenyen, jóllehet cégük gálánsan támogatta a varrónők vetélkedését.

– A verseny időpontja éppen egybeesett a háromévenként megrendezett konfekciógépek bemutatójával, s minden munkatársammal ott voltunk. Remélem, jövőre már személyesen is részt vehetünk a versenyen, hiszen számunkra nagyon fontos a szakmai utánpótlás, s meggyőződésünk szerint ezt jól szolgálják a szakmai versenyek. Bár önmagában nem elegendő…

– Önökön nem múlik, hiszen a szakiskolákat is támogatják.

– A szakmunkásképzés helyzete drámai, az államtól nem kap elegendő segítséget, így minden támogatásra szükség van. Ha cégünket megkeresi egy szakiskola, akkor nemcsak a gépet adjuk olcsóbban a számára, hanem egyéb dolgokra is számíthat.

– Milyen kedvezményeket tudnak adni?

– Ez sok mindentől függ. Az ipari gépek drágák, vannak 300 és 500 ezer forintos gépek is, az árengedményekkel komoly összegeket spórolhatnak meg az iskolák. Van olyan iskola, amelynek évente csak egy gépre telik, míg mások, például a Modell Divatiskola tízet is vásárol. Előbb-utóbb mindenütt szükséges gomblyukazó, gombfelvarró gépet is vásárolni, ezek még drágábbak.

– Önök tanulókat is fogadnak?

– Bár tehetnénk. Sajnos Magyarországon már évek óta nem képeznek varrógép- és kötőgépműszerészt. Varrónőkkel mi nem tudnánk mit kezdeni, annak viszont örülünk, hogy a mi gépeinken tanulják meg a szakmájukat. A szakmai verseny szponzoraként jövőre is számíthatnak ránk.

A GiGi-készítményeket csak kozmetikusok használhatják

Szükséges a kétéves szakképzés

– peredi –

A kozmetikusokat a GiGi cég támogatta a Szakma Sztár Fesztiválon. Nem véletlenül.

– A GiGi-kozmetikumokat csak kozmetikusok árulhatják – mondja Aubéli Vanda szakmai vezető. – A mostani verseny döntőjébe a legjobbak jutottak, ezért fontos, hogy ők vigyék tovább a cégünk termékeit és hírnevét is.

Sajnos, egyre gyakoribb, hogy a kozmetikusok nem eléggé felkészültek. A rövidített tanfolyamokon nem lehet megszerezni az alapos, igazi szakmai tudást. Mi azt szeretnénk, ha megmaradna a hazai oktatási rendszerben a kétéves kozmetikai képzés. Ahhoz, hogy kellő színvonalú legyen a kozmetikusok tudása és munkája, erre van szükség. Ezért is támogatjuk azt a versenyt, amely ennek szellemében folyik. Ma Magyarországon ez az egyetlen ilyen verseny, amely szerencsére rangos és megfelelő színvonalú is. Egyben garancia arra, hogy a termékeink a legjobbak kezébe kerülnek. A minőségi GiGi-termékek célközönsége az igényes kozmetikai készítményekkel dolgozó szalonok kozmetikusai és az ügyfeleik.

Aubéli Vanda szakmai vezető

Elégedett a versennyel és a fesztivállal a főszponzor Praktiker

„Jó, hogy benne vagyunk”

Tavaly a kereskedőtanulók még nem indulhattak a Szakma Kiváló Tanulója Versenyen, így a Praktiker Építési és Barkácspiacok Kft. sem volt érdekelt a Szakma Sztár Fesztiválon. Mivel az idén az élelmiszer-, a ruhanemű- és a bútorkereskedőknek is rendeztek versenyt, a cég a rendezvény főszponzora lett. Sziliné Kállai Ildikó, a cég humánerőforrás-igazgatója a verseny után elégedetten nyilatkozott.

Sziliné Kállai Ildikó humánerőforrás-igazgató

– dalia –

– Nagy megtiszteltetésnek vettük, hogy mi szponzorálhatjuk a bútorosok versenyét, hiszen több nagy szakkereskedő lánc közül esett ránk a választás, holott a bútor csak az egyik termékcsoportunk. A versenyen is végig azt éreztük, milyen jó, hogy benne vagyunk. A tanulók véleménye szerint is az idei rendezvény jobb, izgalmasabb volt, mint a tavalyi. S az a tény, hogy tízezer diák eljött a helyszínre, az felért több bemutatóval. Ismerjük be, hogy a mai gyerekeknek nincs sok lehetőségük arra, hogy találkozzanak a szakmákkal, hogy közelről is lássák azok művelőit.

– Mit tapasztalnak az iskolákban, megfelelően felkészítik a jövendő kereskedőket?

– Jó kapcsolatunk van a szakiskolákkal, 19 áruházunkban – ebből öt fővárosi – évente 240 gyakornokot foglalkoztatunk. Többségükkel egy- vagy kétéves tanulmányi szerződést kötünk. Évekkel ezelőtt 80 diákkal kezdtünk, és fokozatosan gyarapodott a számuk. A tanulószerződéssel természetesen az a célunk, hogy visszatérjenek hozzánk dolgozni, bár most, válság idején, inkább annak örülünk, hogy eddig még senkit sem kellett elküldeni. Az M3-as áruházunkban van a gyakornoki center, ahol főállású kolléganő foglalkozik a gyakornokokkal.

– Milyen ismeretekkel érkeznek a gyakorlatra?

– Az iskolák mindent megtesznek, de a merev szabályok nem feltétlenül a gyakorlati oktatást segítik. Túl sok az elmélet. Nem biztos, hogy az a jó rendszer, amikor csak 18 évesen, érettségi után kezdhet szakmát tanulni a diák. Sokan vannak, akik nem akarnak 21 éves korukig iskolapadban ülni.

L’Oréal Magyarország: a divat diktál a versenyben

A jó fodrász nem csak profi, művésze is lehet a szakmájának

A L’Oréal fodrászati divíziója már a 2008-as Szakma Sztár Fesztivál támogatójaként azt tapasztalta, hogy a tanulók nagyon nyitottak, szívesen megismerkednek a jelen lévő szakemberekkel és cégekkel – mondja Länger Jelena, a L’Oréal Magyarország marketingigazgatója.

P. Á.

– Természetesen nagyon fontos számunkra, hogy minél szorosabb szakmai kapcsolatot építhessünk ki a fodrásziskolákkal, a szaktanárokkal és a fodrásztanulókkal, akik a fodrászszakma jövőjét jelentik. A L’Oréal elkötelezetten küzd azért, hogy a fodrászati szakma presztízse növekedjen, és elfoglalhassa a megbecsült helyét a szakmák sorában. Szeretnénk, ha a kreatív fiatalok, amikor a jövőjükről döntenek, büszkén választanák ezt a különlegesen szép, érdekes és rendkívül sokoldalú szakmát.

– Milyennek látják a szakmunkásképzés és szakmunkás-utánpótlás helyzetét?

– Mi úgy látjuk, hogy a fodrászati képzésben nagy hangsúlyt helyeznek az elméleti tudásra, ugyanakkor a gyakorlat háttérbe szorul. Itt nemcsak az elméletben tanult technikák gyakorlati alkalmazására és a hajjal végzett munkára gondolok, hanem például arra, hogy az élet milyen egyéb területein kell egy jó fodrásznak megállnia a helyét. Hiszen ez a szakma rendkívül összetett: egy jó fodrász képzett kézműves, sőt művész, ám szakmai tudása ma már keveset ér, ha nem tudja magát és szolgáltatását megfelelőképpen „eladni” a szalonban. Éppen ezért döntöttünk úgy, hogy a standunkon ezekre az ismeretekre hívjuk fel a fodrásztanulók figyelmét. Cégünk képviselői mellett a pécsi Dudás–Hajas Szalon fodrászai fogadták a tanulókat. A hozzánk ellátogató jövendőbeli fodrászoknak lehetőségük volt arra, hogy olyat tapasztalhassanak meg a gyakorlatban a szakmájukkal kapcsolatosan, amire az iskolapadban esetleg nem nyílik lehetőségük. Arról beszélgethettek Dudás Attilával és csapatával, hogy hogyan zajlanak egy fodrászszalon mindennapjai, mi történik a szalonok egyes zónáiban a vendégekkel, hogyan kell velük konzultálni, hogyan kell számukra megfelelő színvonalú, személyre szabott szolgáltatást nyújtani.

– Milyen elhelyezkedési lehetőségeik vannak ma a fiatal, végzett szakmunkásoknak?

– Jó fodrászokra mindig szükség van, hiszen a frizura a nők, és egyre inkább a férfiak életében is – nagyon fontos szerepet kap. Ez az egyéniség egyik legkifejezőbb eszköze, az egyik legmeghatározóbb stílusjegy. Ugyanakkor nagyon fontos felismerni, hogy mint minden területen, a fodrászszakmában is fontos szempont, hogy a fiatalok valóban versenyképes tudással lépjenek ki a munkaerőpiacra.

Ebben a szakmában a folyamatos tanulás és megújulás képessége elengedhetetlen a sikerhez, hiszen a vendégek igényei is folyamatosan változnak. A fodrászat nagyon szorosan kötődik a divathoz, ami dinamikusan fejlődő és állandóan megújuló terület. Ezzel lépést kell tartaniuk azoknak a fodrászoknak, akik sikeresek szeretnének lenni.

Wienerberger Zrt.: Megérte a kőműveseket szponzorálni

Bemutatták új termékeiket

A Wienerberger Zrt. a tavalyi kedvező tapasztalatok alapján az idén már főszponzorként vett részt a Szakma Kiváló Tanulója Verseny lebonyolításában. Rajki Diána, a cég marketing- és PR-vezetője szerint jövőre is folytatják az együttműködést a Magyar Kereskedelmi és Iparkamarával.

Rajki Diána marketing- és PR-vezető

D. L.

– Elégedettek lehettek a tavalyi versennyel, ha az idén főszponzorságot vállaltak…

– Valóban azok voltunk, a tavalyi versenyen pénzdíjakat és ajándékokat adtunk a jól szereplő tanulóknak. Az idén januárban fogadtuk azoknak az iskoláknak a diákjait, akik eséllyel indultak a mostani versenyen. A központunkban háromnapos képzést tartottunk 70-80 diáknak és a felkészítő tanáraiknak, elméleti és gyakorlati előadást hallhattak-láthattak a „csiszolt tégla” technológiáról, és ki is próbálhatták az új építőanyagot. Várakozáson felül jól sikerült a rendezvény, a kamarai vezetők is meglepődtek, hogy milyen nagy sikere volt a kezdeményezésünknek.

– A versenyen is ez volt az egyik feladat?

– Nem, de aki figyelt a januári bemutatón, az hasznát vehette az ott elhangzottaknak.

– Hogy tetszett a verseny, megérte főszponzornak lenni?

– Számunkra duplán hasznos volt, egyrészt azért, mert a Hungexpo kiállítási területén rendezett bemutatóinknak is nagy közönsége volt. Másrészt maga a verseny olyan jól sikerült, hogy egy pillanatig sem bántuk meg a kőművesek főszponzorálását. Sőt, már eldöntöttük, hogy jövőre is folytatni kívánjuk az együttműködést a kamarával. Sok pénzt, időt és energiát fordítottunk a versenyre, több kollégánk közreműködött, egyikük a zsűriben is helyet kapott. Hosszú távon pedig joggal számíthatunk arra, hogy a verseny kapcsán megismert termékeinket használni fogják a leendő kőművesmesterek az általuk épített házaknál.

Az ELMŰ–ÉMÁSZ-csoport sokoldalú szponzor

A legjobbakat felveszi a cég

A Budapesti Elektromos Művek (ELMŰ) Nyrt. és az Északmagyarországi Áramszolgáltató (ÉMÁSZ) Nyrt. társaságcsoport egymillió forintnak megfelelő természetbeni juttatással támogatta a 2009-es Szakma Kiváló Tanulója Versenyt.

Strbik László

Bánhegyesi Attila, az ELMŰ személyzetfejlesztési munkatársa elmondta: szponzori hozzájárulásuk több részből tevődik össze. Egyrészt a nyerteseknek és a második, harmadik helyezetteknek céges emblémával ellátott ajándékokat, törülközőket, illetve digitális multifunkciós villamosáram-, feszültség- és ellenállásmérőt adnak. Másrészt a villanyszerelő-versenyhez nélkülözhetetlen műszereket, mérőpadokat is a társaság biztosítja.

A verseny feladatsorát az Elektromosipari Magánvállalkozók Országos Szövetsége és az ELMŰ közösen alakította ki. Ennek azért van jelentősége, mert tavaly és korábban sokszor komolytalan feladatokat kellett megoldaniuk a versenyzőknek. A múlt évtől kezdve azonban a kamara erősen támaszkodik a szakmai szervezetek tanácsaira.

Harmadrészt a verseny teljes logisztikáját az ELMŰ vállalta fel, vagyis a 16 szakma versenyéhez szükséges berendezéseket, eszközöket a cég darus autóival szállította a helyszínre.

Bánhegyesi Attila elmondta: a 2008-as után az idei volt a második alkalom, hogy támogatták a versenyt. Az idei verseny minden korábbinál impozánsabb, jobban szervezett volt. A villanyszerelői szakma döntőjébe tíz tanuló került. Jellemző a felkészültségükre, hogy közülük heten a három vizsgát olyan szinten teljesítették, hogy szakmunkás-bizonyítványt ért a produkciójuk. Két tanulónak még szóbeli, míg egynek szóbeli és gyakorlati vizsgát kell tennie, hogy szakmai képesítő oklevelet kaphasson.

A szakember emlékeztetett arra, hogy jelenleg összesen mintegy 70 tanulószerződéses villanyszerelő-tanulójuk van, nagyjából fele-fele arányban az ELMŰ-nél és az ÉMÁSZ-nál. Az ELMŰ e célra csaknem 30 millió forintot, míg az ÉMÁSZ 25 millió forintot költ évente. A cég profiljából adódóan csak villanyszerelő szakmunkásokkal foglalkoznak. A szakmai gyakorlati képzés Újpesten, jól felszerelt tanműhelyeikben folyik. Az utolsó évesek megismerkednek az áramszolgáltatói villanyszerelői feladatokkal is.

Bánhegyesi Attila, az ELMŰ személyzetfejlesztési munkatársa

Az ELMŰ Oktatási Központja folyamatosan hirdet felvételt a 10. osztályt sikeresen elvégzett, egészségileg alkalmas fiatalok számára. Bánhegyesi Attila szerint, aki a villanyszerelés mellett dönt, változatos, szép szakmát választ magának, és számos újabb szakma elsajátításának lehetősége nyílik meg előtte, mint például a villamoshálózatszerelő, kábelszerelő, többféle munkagépkezelő, érintésvédelmi felülvizsgáló, villámvédelmi felülvizsgáló, elektrotechnikai technikus. A hároméves szakmunkásképzés befejeztével biztos munkahelyet, jó fizetést és számos, béren kívüli juttatást kínálnak a legjobbaknak. Tanulószerződést 2000 óta kötnek, az ELMŰ-nél az elmúlt nyolc évben összesen 165 tanulóval, míg az ÉMÁSZ-nál 184 fővel.

Látható a vizsgadrukk a villanyszerelő tanulón

Mestertalálkozóra hívják a tanulókat

A Trilaknak fontos a szakmai utánpótlás

A Trilak Festékgyártó Kft. fontos küldetésének tartja az utánpótlás és a folyamatos képzés hangsúlyozását, és igyekszik mindkét területen aktívan tevékenykedni. Ezért kiemelten kezeljük a Szakma Kiváló Tanulója Versenyt (SZKTV), az idén második alkalommal vállaltunk részt a támogatásában – nyilatkozta Nagy Klára, a társaság hálózatfejlesztési vezetője.

– strbik –

A vezető elmondta, hogy a cég képzéssel kapcsolatos stratégiája nem változott.

– Kisebb változás az elmúlt évekhez képest, hogy egyre nagyobb hangsúlyt helyezünk az SZKTV versenyzőivel és azok tanáraival való minél szorosabb személyes kapcsolat fenntartására és ápolására. Ennek megnyilvánulása, hogy az idén mind a kilenc festőtanuló döntőst meghívjuk júniusban egy egész napos vendégségre a társaság évente megrendezendő festőmester találkozójára, amelyen a szakma mintegy 300 mestere vesz részt. Ezen ünnepélyes keretek között átadjuk a Trilak Diplomát, és bemutatjuk aktuális újdonságainkat, a festőmesterek kipróbálhatják termékeinket, valamint remek alkalom ez arra, hogy párbeszédet folytassanak a szakemberekkel.

– A tanulók számára nagy élmény lesz találkozni a szakma kiváló művelőivel, akik kötetlenebb módon adhatják át nekik a szakmai tapasztalataikat, és megismerkedhetnek a társaság termékeivel is – hangsúlyozta a szakember.

Piacvezetőként fontosnak tartják az utánpótlás támogatását, hiszen elengedhetetlen a jól képzett szakember. Bár jelentős térhódítást figyelhetünk meg az úgynevezett „csináld magad” területen, sok magánember maga próbálja szépíteni, csinosítani környezetét, mégis ez a terület a növekedésével is csak töredékét jelenti a piacnak, szükségesek a jól képzett szakemberek.

– Cégünk kiemelt szponzora a versenynek, legjobb tudásunk és a rendelkezésünkre álló erőforrások igénybevételével igyekszünk támogatni az utánpótlást, ezzel is hangsúlyozva az igényes szakmunka jelentőségét. Így a tanulók által használt festőanyagainkon kívül az idei döntőn megjelentünk a Trilak-ismertetőkkel és kisebb ajándékokkal, pólókkal, sapkákkal is – emelte ki Nagy Klára. – Másodszor támogatjuk az eseményt kiemelt szponzorként. Az eddigi évek során a középiskolai oktatásra helyeztük a hangsúlyt, ami azt jelenti, hogy részt vettünk iskolai versenyeken, bemutatókat, előadásokat tartottunk a diákoknak. Természetesen az SZKTV támogatása mellett továbbra is figyelünk a szakiskolák támogatására is – fogalmazott a hálózatfejlesztési vezető.

A gazdasági válság miatt az építőipari termelés mintegy 20 százalékkal esett vissza az elmúlt hónapokban, ezért marketingkiadásaikat is jelentősen le kellett faragni, ám ennek ellenére az SZKTV-t a tavalyival megegyező összeggel támogatták. Ezt az összeget azonban hatékonyabban használták fel, ami elsősorban a látványban, megjelenésben jelentett előrelépést a tavalyihoz képest.

– Gyárunk területén kialakítottunk egy bemutatóházat, ahol 2000 óta rendszeresen szervezünk festőmesterképző kurzusokat. Ezek háromnapos képzések, ahova végzett festő szakembereket hívunk meg. Elméleti és gyakorlati oktatásban részesítjük őket kiváló szakmai ismeretekkel rendelkező kollégáink segítségével. Fontosnak tartjuk, hogy a szakmában dolgozó mestereket támogassuk az újdonságok, trendek bemutatásával, ezzel segítve őket, hogy megfelelhessenek a piaci igényeknek. A háromnapos képzés vizsgával zárul, melynek sikeres elvégzése esetén Trilak Diplomát kapnak a festőmesterek – hangsúlyozta Nagy Klára.

Nagy Klára, a társaság hálózatfejlesztési vezetője

A Földi Kft. szállította a konyhai berendezéseket

Bíznak a verseny jövőjében

Nagyon nehéz jó, megbízható szakmunkásokat találni, a Földi Kft. azért is támogatja az SZKTV-t, mert reméli, ezzel hozzá tud járulni a szakmák megbecsültségének növeléséhez – mondta Földi Miklós igazgató. Cége biztosította a Szakma Kiváló Tanulója Verseny teljes konyhai berendezéseit, immáron harmadik alkalommal.

S. L.

Az idei verseny újdonsága volt, hogy ezúttal már tíz versenyző komplett konyhaieszközfelszerelésével támogatták a versenyt, vagyis a társaság a teljes sütő-főző-hűtő berendezést biztosította, így a szakács-, cukrásztanulók, a legmodernebb konyhai eszközökön készíthették el „pályaműveiket”. Egy évvel ezelőtt a versenyszervezők még csak négy sütő-főző munkahely berendezését kérték, vagyis egyszerre csak négy versenyző tudta pályaműveit elkészíteni. Ez ugyanakkor nem jelentette azt, hogy ebben az évben többen indultak ebben a kategóriában, hanem inkább azt, hogy így rövidebb ideig tarthatott a versengés.

Az ipari és üzemi konyhák berendezésével, éttermek és szállodák konyháinak megtervezésével, élelmiszer-ipari felszerelések és rozsdamentes berendezések gyártásával foglalkozó társaság az idén mintegy 15 millió forint értékben, a legkorszerűbb nagykonyhai berendezésekkel látta el a versenyzőket. Földi Miklós igazgató utalt arra, hogy egy munkahely felszerelése 1,5-1,5 millió forintot tett ki, ám még a kölcsönzés is összesen mintegy ötmillió forintba került volna. A versenyre felajánlott konyhai berendezéseket a társaság szakemberei a helyszínre szállították, beüzemelték, majd a verseny végeztével el is szállították.

Földi Miklós igazgató

A cég számára azért van kiemelt jelentősége az SZKTV támogatásának, mert a versenyen induló cukrász-, pincér-, szakácstanulókból lesznek a jövő vendéglátó-ipari szakemberei, vállalkozói, döntéshozói, így ez kiváló lehetőség, hogy jelen legyenek, és már most megjegyezzék az ifjú mesterjelöltek a cég nevét – mondta az igazgató.

– Úgy is fogalmazhatnék, hogy most vetjük el azt a magot, ami lehet, hogy csak öt-tíz év múlva fog megrendelések formájában kiserkenni – emelte ki Földi Miklós. Az igazgató reméli, hogy a versenynek jövőre is, és még évtizedekig lesz folytatása, mivel attól is rangos egy szakmai verseny, ha minél nagyobb múltra tekinthet vissza. Szeretné, ha a húsz év múlva megrendezendő SZKTV szakács-cukrász versenyt is a Földi Kft. konyhai berendezéseinek a segítségével bonyolíthatnák le.

A cég 1996 szeptemberében kezdte meg tevékenységét, és mára mintegy 1200 négyzetméteres nagykanizsai gyártó-logisztikai központtal, valamint egy budapesti Haller utcai bemutatóteremmel, továbbá 50 alkalmazottal rendelkezik. A vállalkozás külföldi gyártók kiváló minőségű vendéglátó-ipari gépeinek és eszközeinek forgalmazásával is foglalkozik, melyeket Olaszországból, Németországból és Görögországból importálnak. Az árubeszerzés és az áruk kiszállításának gyorsítása miatt a cég saját kamionokkal és tehergépjárművekkel rendelkezik.

Az igazgató közölte: 2008-ban mintegy egymilliárd forintos árbevételt értek el, ami megegyezik a 2007. évivel. Árbevételük 30 százaléka saját gyártású berendezések értékesítéséből, míg 70 százaléka a külföldi minőségi termékek forgalmazásából tevődik össze.

Az OBO Bettermann Kft. a kiemelt főszponzor

Szívügyük a villanyszerelő-szakma színvonalának emelése

Az OBO Bettermann Hungary Kft. mint kiemelt szponzor, a múlt évivel megegyező összegben, 500 ezer forinttal támogatta az idei SZKTV megrendezését, amely magába foglalta a versenyzők szerszámokkal és szerelési anyagokkal való ellátását is. Még egy 16 négyzetméteres kiállítási standot is béreltek, amelyben a villamos szerelési anyagok forgalmazásában Magyarországon piacvezető cég termékeit mutatták be – mondta el Garai János ügyvezető igazgató.

Munkatársunktól

Örvendetes számunkra, hogy a gazdasági nehézségek ellenére támogatásunkat még azzal is meg tudtuk fejelni, hogy a versenyen második helyezett villanyszerelő diák és az őt felkészítő tanára részére 75-75 ezer forint értékű jutalmat biztosítottunk, ami egy háromnapos gyárlátogatást foglal magába, a német anyacég mendeni központjába, repülőgéppel, teljes ellátással – emelte ki az ügyvezető. – Mindezek mellett a verseny minden indulójának pólókat, sapkákat és egyéb apró ajándékokat adtunk.

Garai János ügyvezető igazgató

– Nekünk nagyon fontos, hogy a villanyszerelő-szakmában végző tanulók megismerjék a cégünket, és a pályájuk kezdetén információkhoz jussanak a termékeinkről – emelte ki Garai János. – Ezenkívül elengedhetetlen, hogy a szakképzés színvonala emelkedjen, és a tanulók megismerjék a szerelőbarát, modern rendszermegoldásokat.

– A villanyszerelő-szakmában tapasztalunk bizonyos fokú létszámhiányt, ennek megfelelően kiemelten egyetértünk a verseny fő célkitűzéseivel, különösen azzal, hogy a „fizikai szakmák” társadalmi presztízsének és vonzerejének növelése a szakmunkás pályamodell bemutatása, népszerűsítése, valamint a pályaválasztás és pályaorientáció elősegítése rendkívül fontos – emelte ki az ügyvezető igazgató.

Garai János szerint az SZKTV megrendezése az idén jó irányba változott. Nőtt a látogatottság, a becslések szerint meghaladta az 8-10 ezer főt, és látványában, a külsőségekben is tapasztalható volt előrelépés, a korábbi évekhez viszonyítva.

Az OBO Bettermann cég tulajdonosa Ulrich L. Bettermann 1993 őszén alapította az OBO Bettermann Hungary Kft.-t Budapesten. Kezdetben rögzítéstechnikai anyagok összeszerelését végezte az anyavállalat részére, majd később, 1994 tavaszán megkezdte kereskedelmi tevékenységét. A cég dinamikus fejlődésének köszönhető, hogy három év alatt „kinőtte” budapesti ingatlanát, ezért 1996-ban megvásárolta Bugyi községben a mintegy 20 hektárt kitevő mai telephelyét. Az új gyártócsarnok, áruraktár és irodaépület kialakítása, illetve felépítése rövid idő alatt befejeződött, és 1997-ben megkezdődött azok rendeltetésszerű használata. A kereskedelmi tevékenység mellett jelentős gyártóbázissal is rendelkezik, és a Bugyi község területén elhelyezkedő gyáraban jelenleg mintegy 500 főt foglalkoztatnak. Az OBO Bettermann cég kelet-közép-európai központjának kiépítését kezdte el megalapozni ezen a területen. A különböző elemek, szerelési anyagok tökéletesen illeszkednek egymáshoz, és hiánytalanul teljes programot alkotnak. Kínálatuk több mint 30 ezer termékből áll, melyeket egységes koncepció szerint fejlesztenek és gyártanak. Az OBO egész évben rendszeresen szervez szakmai szemináriumokat és oktatási programokat, ahol a tervezők, kivitelezők és kereskedők is elméleti és gyakorlati ismeretekhez juthatnak, megismerhetik a legújabb fejlesztési eredményeket, trendeket és szabványokat.

A keresett szakmában veszélyt jelent a felhígulás

Kozmetikusnak lenni hivatás

A kozmetikusversenyzők székeiben nem éppen a legifjabb hölgyek ültek, ugyanis a verseny egyik alapszabálya az volt, hogy a modelleknek 25 évesnél idősebbeknek kell lenniük. Ezzel is azt jelezték, hogy az igazi „művészet" az idősebb, nem a legtökéletesebb bőrű és alkatú hölgyekből szépséget varázsolni.

– peredi –

Kovács Barbara versenyfelelős szerint szigorúak a követelmények

Kovács Barbara versenyfelelős azt mondja: manapság különösen fontos a jó megjelenés, a szépség. Ezért is vált a kozmetika igen keresett szolgáltatássá. Ma Magyarországon nagyon szép szalonok és jól képzett szakemberek vannak, akik igyekeznek magas szakmai színvonalon dolgozni. Pedig nem könnyű. A felhígulásnak vannak jelei, ugyanakkor léteznek igen elkötelezett szakemberek is, akik nem akarnak engedni a minőségből.

A mostani versenyre is igen szigorú és alapos volt a felkészítés. A résztvevőknek nemcsak a gyakorlati tudásukat kellett bizonyítaniuk az előselejtezőkön, hanem komoly elméleti ismeretekről is számot kellett adniuk. Olyan biológiai, kémiai tudásról, amelynek az alapjait a középiskolából hozzák a tanulók, akik érettségi után kezdhetik meg a kozmetikai tanulmányokat. Tisztában kell lenniük az anatómiával, a bőr szerkezetével, az izmok működésével és azzal is, hogyan hatnak az egyes anyagok a bőrre.

A versenyen az is értékelési szempont volt, hogy a tanulók, az ifjú kozmetikusok mennyire törődnek a vendégeikkel, a modellekkel. Udvariasan érdeklődnek-e, hogy szomjasak, kényelmesen ülnek stb. A jó kozmetikusnak pszichológusnak is kell lennie, hiszen közte és a vendégek között speciális bizalmi viszony alakul ki. Azt is tudniuk kell, kinek mire van szüksége. Van, akinek csak egy fél óra jut szépítkezésre, lazításra, s akkor neki ennyi idő alatt kell megadni azt, amit elvár ahhoz, hogy abban a fél órában érezze jól magát, a kezelés után pedig szépnek lássa magát, és kipihenten térjen vissza a nyüzsgő életbe.

A frissen végzett kozmetikusoknak különböző az elhelyezkedési esélyük aszerint, hogy hol élnek. Budapesten és a Nyugat-Dunántúlon – még nehezebb időkben is – könnyebben találnak munkát. E területeken az eddigi tapasztalatok szerint manapság legfeljebb a vendégkör szűkül valamelyest. A keleti országrészben azonban már korábban is kisebbek voltak az elhelyezkedési esélyek.

Szalont nyitnak a jobbak – menő a mérték utáni szabóság is

„Aranyat ér egy jó varrónő"

Miközben évek óta azt hallani, hogy tönkrement a hazai ruházati ipar és a bőripar is, a Szakma Sztár Fesztiválon lelkes, elszánt fiatalemberek versenyeztek mindkét szakmában. S. Barna Judit vizsgaelnök sem pesszimista. Ő úgy látja, a magyar ruhaipar még mindig él, csak nem elég jó a propagandája. Bár kétségtelen, a cégek és a szakmát művelők száma az utóbbi években erősen visszaesett, mégis, manapság is aranyat ér egy jó varrónő.

P. Á.

Barna Judit vizsgaelnök sem pesszimista

A megmaradó kis- és középvállalkozásoknak nagy szükségük van a szakképzett munkaerőre. Sok olyan kis üzem van, ahol betanított munkásokkal dolgoznak, belső oktatással, tréningekkel képezik őket. Ilyen helyeken különösen megbecsülik a nagyobb tudású szakmunkásokat, akik félszavakból is értik, mi a feladatuk, és tudják, hogyan oldják meg.

– Jó szakismeretekkel, színvonalas képzéssel életben lehet és kell tartani ezt a szakmát – véli S. Barna Judit. – A szakmunkásképző iskolákban a hallgatókat megtanítják az egyéni tervezésre, és a nagyipari termeléshez szükséges ismeretekre is. Aki ilyen iskolában végez, hamarosan kisebb szalont is nyithat, kivált vidéken. Jól jövedelmez a mérték utáni varrás is.

A fiatalokat már várják a vendéglátó cégek

Amit a szakácsok főztek, a pincérek feltálalták a versenyen

A Szakma Sztár Fesztivál nyüzsgésében különleges látványt nyújtottak az ifjú szakácsok. Klasszikus fehér öltözékükben, sipkával a fejükön álltak a tűzhely körül, és már korán reggel tisztogatták a spárgát. Mert az aznapi versenymenü spárgakrémleves volt sajtchipsszel, utána pirított csirke jóasszony módra, desszertnek pedig diópudingot készítettek csokoládémártással.

Peredi Ágnes

Az ifjú szakácsok klasszikus fehér öltözetükben

Ottó Judit, aki nemcsak a szakácsok, hanem a kereskedelem és vendéglátás versenyzőinek is versenyfelelőse volt, standról standra járva figyelte az eseményeket. Azt is, ahogy a kereskedőtanulók a pult mögött állva kínálták igazi vevőknek az igazi ruhákat, és azt is, ahogy a vendéglátósok dolgoztak.

Mert ezen a versenynapon, amit a szakácsok megfőztek, azt a pincérek feltálalták – és ez is része volt a versenynek. A pincértanulóknak például arról is számot kellett adniuk, hogy mennyire ismerik a különböző evő- és tálalási eszközöket. Fel kellett ismerniük például a nálunk nem túl gyakran használt csigafogót is… Azt is tudniuk kell, hogy miként terítsenek meg speciális alkalmakra, mi a megfelelő menü, milyen étrendhez milyen ital dukál, és természetesen a menükártya kinyomtatása is a pincérrepertoár része.

Ottó Judit, a szakmák és a piac ismeretében is úgy látja, hogy a vendéglátás szakmái változatlanul vonzóak a fiatalok számára, a gazdasági válság ellenére még mindig jó elhelyezkedési lehetőségeket ígér. Bár az is igaz, hogy a fiatalok körében csökken a jelentkezők száma. Pozitívum, hogy az oktatás igyekszik lépést tartani a változásokkal. Ma már olyan készségekre is felkészítik a fiatalokat, amelyekre korábban kevésbé volt szükségük. Fontosnak tartják például, hogy egy pincér is tanuljon meg önállóan gazdálkodni a pénzzel és az eszközökkel.

Hová tűnt a fővárosiakból a versenyszellem?

Sok a fodrász, de kevésből lesz kiváló, lelkiismeretes szakember

A fodrászoknál ismert arcok. Hajas László mesterfodrász figyeli az eseményeket Szécsényi István mesterfodrásszal. És a versenyfelelős, Szirmák Szilárdné szakképzési szakértő, aki sok generációt tanított meg a fodrászat művészetére. Míg készülnek a frizurák, szót tudunk váltani arról, miért van olyan kevés igazán jó fodrász manapság.

– peredi –

Szirmák Szilárdné szakképzési szakértő sok generációt tanított

– A mai szabályok megengedik az iskolarendszeren kívüli képzést, vagyis aki akar, szervez egy tanfolyamot, de a színvonalat senki nem ellenőrzi – mondja Szirmák Szilárdné. Szécsényi István mesterfodrász hozzáteszi: az OKJ-s követelményeknél rögzítik a maximális óraszámot, de a minimumot nem. Aki fodrásziskolát akar nyitni, megteheti, hogy csak nyolc hónapig tanítja a diákokat, holott a konzervatív, vagy mondhatni, alapos képzéshez három év tanulásra van szükség. A szabályok szerint csak meg kell nevezni egy vizsgaközpontot, amelyik vállalja a hallgatók vizsgáztatását – de ez nem jelent igazi minőségi garanciát, hiszen a vizsga annak is jól sikerülhet, aki nem igazán felkészült.

A Szakma Sztár Fesztiválon részt vevő ifjú versenyzőkkel azonban más a helyzet – hangsúlyozta Szirmák Szilárdné. – Erre a versenyre a szakmából 330 fiatal nevezett be, akik a területi kamarák szervezésében selejtezőkön adták tanúbizonyságát elméleti felkészültségüknek. A legjobb tíz versenyző jutott el a fesztivál döntőjébe, s akik 60 százalékosnál jobb teljesítményt nyújtottak, szakmunkássá válhatnak. Figyelemre méltó, hogy a fodrászok döntőjébe egyetlen fővárosi szakmunkásképző iskola növendékei sem jutottak be, a vidékieké lett a pálya.

A látványos verseny vonzotta a drukkereket

A szakoktatókon is múlik, kiből lesz majd jó cukrászmester

Bár megkóstolni nem lehetett a finomságokat, a cukrászok versenye vonzotta a legtöbb érdeklődőt, folyamatosan nagy volt a tolongás a G csarnokban felállított „cukrászműhely" körül. Kemény Andrásné versenyfelelőssel, szaktanárral, a magyar cukrászok ipartestülete alapítványának kuratóriumi elnökével a szakma presztízséről beszélgettünk.

Dalia László

– A magyar cukrászok ipartestülete komoly gondot fordít arra, hogy jól képzett szakemberek dolgozzanak a hazai szállodákban, éttermekben és cukrászdákban. Megbecsült, jó nevű szakemberek minőségi termékekkel képviselik a szakmai színvonalat. Az oktatás lépést tart az igényekkel, keresettek a magyar cukrászok külföldön is. Sokan dolgoznak Németországban, és egyre többen helyezkednek el az angolszász országokban is.

– Mégis panaszkodnak a képzésre, hogy túl sok az elmélet, a tanulóknak elmegy a kedvük a szakmától, mire beléphetnek a konyhába…

– Türelmetlenek a fiatalok. Ebben is, meg abban is, hogy amikor kikerülnek az iskolából, rögtön nagy fizetést szeretnének. Pedig előbb gyakorlatot kell szerezni, és ki kell várni, míg a szakmai tudás beérik. A mi időnkben sem volt ez másképp. A képzés két év elmélettel kezdődik, ezután állhatnak asztalhoz a tanulók. Valóban, a munka örömét akkor érzik meg, amikor a kezük alól kikerül egy torta vagy sütemény. A gyengébb tanulmányi eredményt produkáló diák is „kinyílik", ha a gyakorlatban sikerélménye van.

– Más szakmákban a vidéki iskolák sokkal jobban szerepelnek, mint a fővárosiak. A cukrászoknál is hasonló a helyzet?

– Nem ilyen egyértelmű a különbség. Eleve sajnálatos, hogy a versenyre jelentkezett 150 tanulóból mindössze húsznak volt elfogadható az elméleti tudása, ennyien értek el ötvenszázalékos eredményt minden tárgyból. Szerencsére az asztalnál jobban produkálnak. Amúgy mindig azok az iskolák az igazán erősek, ahol elhivatott szakoktatók dolgoznak. Budapesten egyébként ezután egy cukrásziskola működik majd, a Gundel. Vidéken is központosodik az oktatás, amitől a színvonal további javulását reméljük.

Kemény Andrásné versenyfelelős, szaktanár a „cukrászműhely" előtt

Gubán László versenyfelelős: turpisság kizárva

Magas színvonalú verseny volt

Gubán László, az ács-állványozó, épületburkoló-kőműves és a tetőfedő szakmák versenyének felelőse szerint az idei verseny kiemelkedő szakmai színvonalat hozott, és a szakmánként döntőbe jutott tíz versenyző mindegyike öregbíteni fogja mestersége hírnevét.

Strbik László

A versenyfelelős hozzátette: bár a fiatalok dolgát jelentősen nehezítette a pszichés terhelés, hogy több százan figyelték őket a verseny közben, de, leküzdve a lámpalázat, mindegyikük nagyot alkotott. A kőművestanulóknak a legújabb 44-es Wienerberger téglával kellett versenyfeladatukat teljesíteni, míg a burkolóknak a szintén újdonságnak számító Zalakerámia lapok lerakásával kellett bizonyítaniuk szakmai rátermettségüket.

Gubán László kiemelte, hogy országosan összesen 216 kőműves, 200 burkoló és 100 ács indult az idei versenyen, közülük többszöri szűrés után szakmánként a legjobb eredményeket elérő tíz jutott a budapesti finálába. A gazdasági válság e téren is éreztette hatását – jegyezte meg –, mivel tavaly még 15-12-15-en vehettek részt a döntőben.

Gubán László versenyfelelős

A mester megerősítette, hogy jó ötletnek tartja a kamarai versenyrendezést, mivel korábban, amikor szakmunkásiskolák voltak a főszervezők, nemritkán a rendező iskola tanulóit előnyben részesítették, „lejtett a hazai pálya”, ami nem kedvezett a versenysemlegesség elvének.

Emlékeztetett arra, hogy az MKIK 16 szakma vizsgakövetelményeit határozhatja meg, így a „turpisság” kizárva az SZKTV-én. A versenyfelelős kifejtette, hogy az ács-állványozó is évek óta hiányszakma, amit abból is meg tud állapítani, hogy a zuglói Várna utcai Építőipari és Díszítőipari Szakiskolában (ahol tanít) az elmúlt években már csak 12-15 ács-állványozó végez évente, míg 15 éve még akár félszázan is megszerezték a szakmunkásbizonyítványt.

Országosan sem jobb a helyzet, mivel évente legfeljebb 200 ács-állványozó kerül ki a szakiskolákból, ami harmada a rendszerváltáskor regisztrált létszámnak. Ám Gubán László sokat remél attól a háromszintes, háromezer négyzetméter hasznos alapterületű központi szakképző csarnoktól, ami szintén Zuglóban, az Öv utcában valósult meg. A nyugat-európai mintára megépített, modern szakképző intézményben a tantermek mellett ott találhatók a tanműhelyek, vagyis amit a szaktanárok az elméletben elmondanak, azt rögtön a gyakorlatban meg is tudják mutatni a növendékeknek. Emellett a múlt év szeptemberétől végre beindulhatott a moduláris szakképzés is, amitől szintén jelentős előrelépés várható a szakmunkásképzés terén. Mindezek és az SZKTV együttes hatása az lehet, hogy az öt éve megtorpant ács-állványozó végzősök számának csökkenése megfordulhat, és enyhe emelkedésnek indulhat.

Bujdosó Balázs elégedett a versenyzők teljesítményével

Az MKIK eredményesen halad a szakmák népszerűsítésében

A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara jó módszert választott a szakmák népszerűsítésére, amikor az országból több ezer általános iskolai diákot utaztatott Budapestre, az SZKTV döntőjére. Ez az első lépés ahhoz, hogy az általános iskolásokkal megkedveltessük a szakmákat, méghozzá a döntőbe jutott tanulók magas színvonalú produkciója alapján – mondta el Bujdosó Balázs versenyfelelős.

S. L.

Az ötven felé közeledő szakember 1985 óta dolgozik a szakképzésben, végigjárta a géplakatosi szakma „szamárlétráját” a szakmunkásvizsgától az érettségiig, majd a főiskolai diplomáig. Így – a legegyszerűbb műveletektől a legbonyolultabbakig – tisztában van a szakma minden fortélyával.

Bujdosó Balázs – Darázsné Nagy Teréziával közösen – hat szakmának: a gáz- és a vízvezeték-, a klíma- és a gázberendezés-, valamint a központifűtés-szerelők és a géplakatosok versenyének volt a felelőse. Versenyfelelős társával együtt tanárként a Budapest IX. kerületében található Szily Kálmán Két Tannyelvű Műszaki Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégiumban dolgozik.

– E hat szakmában országosan mintegy 250-en neveztek be az idei versenyre, és 37-en jutottak el a végső megmérettetésig – mondta Bujdosó Balázs. A gáz- és vízvezeték- szerelők közül tízen, a klímaberendezés-szerelők közül nyolcan, a gázberendezés-, a központifűtés-szerelők és a géplakatosok közül szakmánként hárman.

– Elégedettek lehetünk, hiszen a döntőbe jutott tanulók mindegyike komoly felkészültségről tett tanúbizonyságot. Új kihívást jelentett a tanulóknak, hogy ezúttal több száz néző is figyelte tevékenységüket. Ez a természetes versenydrukk mellett növelte stresszérzetüket – jegyezte meg. Motivációt jelentett, és a hat szakma döntőjének magas színvonalát mutatja, hogy a tanulók 90 százaléka sikeresen végzett, és mentesül a szakmunkásvizsga alól.

Munkában a klímaszerelők

Nagy Miklós kevesli a villanyszerelőnek jelentkezőket

Heten szereztek a versenyen szakmunkás-bizonyítványt

Nagy Miklós a villanyszerelő-szakma versenyfelelőse elégedetten nyugtázta a jövő szakma mestereinek szereplését, hiszen a tíz döntőbe került versenyző közül heten mindhárom vizsgát – szóbeli, írásbeli és gyakorlati – egyaránt hatvan százalék feletti eredménnyel teljesítették, így ők mentességet nyertek a szakmunkásvizsga alól.

– strbik –

A mester hozzátette: országosan összesen 168 villanyszerelőtanuló szánta rá magát arra, hogy az idén megmérettesse elméleti és gyakorlati tudását, közülük nem volt könnyű kiválasztani a tíz legjobbat, mert sokkal többnek helye lett volna a döntőben, ám a versenyszabályok csak ennyit engednek.

Nagy Miklós elmondta, hogy bár országos rátekintése nincs a szakma utánpótlásának helyzetére, ám a budapesti ugyancsak elkeserítő. Míg 15-20 éve csak az újpesti Déri Miksa szakiskolában 6-8, átlagosan húszfős villanyszerelői osztály végzett, addig tavaly mindössze egy, és már csak 10-12 fős létszámú osztály fejezte be tanulmányait. Ez a tendencia jellemző a fővárosra és az egész országra is.

Az idei versennyel teljes mértékben elégedett volt, hiszen a tízből heten felmentést kaptak a szakmunkásvizsga alól, míg egy tanulónak még írásbeliből, kettőnek pedig írásbeliből és gyakorlatból kell még számot adnia ismereteiről.

Nagy Miklós kiemelte, hogy a gyakorlati vizsga két részből állt. Az első részben egy elektromos szerelési feladatot kellett megoldaniuk a vetélkedőknek, míg a második részben az SZKTV reklámfelirat villogtatásának automatikáját kellett megoldaniuk.

A villanyszerelő-szakma versenyfelelőse elmondta, hogy bár elhangzottak olyan vélekedések, hogy a gazdasági válság bizonytalanná teszi a 2010-es SZKTV megrendezését, mégis reméli, hogy ez a kiváló kezdeményezés jövőre is népszerűsíteni fogja a kétkezi munkát, amire nagy szükség lenne a jövőben is.

Nagy Miklós, a villanyszerelő-szakma versenyfelelőse

Fenyvesi Ottó komolyan aggódik a szakmai utánpótlásért

A jó hegesztőt manapság nagy becsben tartják a cégeknél

A hegesztő és a szerkezetlakatos-szakmákban összesen huszonegy tanuló jutott a döntőbe, előbbiből hatan, míg utóbbiból tizenöten. Fenyvesi Ottó versenyfelelős szerint kiemelkedően magas volt a döntőbe került tanulók felkészültsége.

Munkatársunktól

– Szeretnék egyre több ilyen nagy tudású diákkal találkozni saját pedagógusi munkámban is, mint akiket a döntőben láthattam. Ha rájuk gondolok, nem aggódom a két szakma jövőjéért, bár tudom, ők kivételek – jegyezte meg Fenyvesi Ottó versenyfelelős, aki 25 éve tanít az esztergomi Géza fejedelem szakiskolában.

– Mint elmondta, a hegesztőtanulóknak négy feladatot kellett megoldaniuk. Wolfram elektródás semleges védőgázas ívhegesztést, gázhegesztést, egy aktív védőgázas hegesztést és egy bevont elektródás hegesztést. Minden feladatot magas színvonalon hajtottak végre a fiatalok. A szerkezetlakatosoknak egy írott i betűhöz hasonló tartókeretlemezt kellett megmunkálniuk.

Fenyvesi Ottó úgy véli, a szakképzésért felelős szervezeteknek arra kell törekedniük, hogy visszaadják a kétkezi munka becsületét. Egy jól dolgozó hegesztő vagy szerkezetlakatos egy-egy cég számára olyan kinccsé válhat, hogy mérnöki fizetéssel alkalmazzák, mert nélküle a termelés egyszerűen nem megy. Manapság az általános iskolát közepes átlaggal végzettek is inkább gimnáziumban, középiskolában tanulnak tovább, majd – ha bírják a szülők – fizetős főiskolán folytatják tanulmányaikat. Húszharminc évvel ezelőtt természetes volt, hogy aki nem éppen kitűnő tanuló, szakmunkásnak megy. Így volt utánpótlása a szakmunkásképzésnek. Ma ez nagyon hiányzik.

Fenyvesi Ottó versenyfelelős

A fizikai szakmák fortélyai már nem szállnak apáról fiúra

Segítsen a média is visszaadni a kétkezi munka becsületét

A Hungexpo területén megrendezett idei SZKTV jó hangulatban zajlott le, és örvendetesen nagyszámú érdeklődő volt kíváncsi a versenyekre – nyilatkozta Darázsné Nagy Terézia, aki hat szakmának, a gáz- és vízvezeték-, a klíma- és a gázberendezés-, valamint a központifűtés-szerelők, továbbá a géplakatosok versenyének volt a felelőse.

Strbik László

– Darázsné Nagy Terézia, a Szily Kálmán szakiskola műszaki igazgatója 1982 óta tanít jelenlegi munkahelyén, így meglehetősen átfogó tapasztalatai vannak az általa felügyelt hat szakma csaknem három évtizedes múltjáról. Az általa képviselt tanintézetben tavaly vízvezeték- és központifűtés-szerelőként 28-an, gázvezeték-szerelőként 18-an, klímaberendezés-szerelőként 28-an végeztek, míg géplakatos tanulójuk évek óta nincs.

– A rendszerváltozás körüli években e szakmákban a tavalyinak legalább a kétszerese kapott szakmunkás-bizonyítványt az iskolánkban – emlékeztetett a műszaki igazgató. Mint elmondta, a jelenleg szakmát választóknak sajnálatos módon nincs fogalmuk arról, hogy pontosan mit csinál egy géplakatos vagy gázvezeték-szerelő, mivel már régóta nem apáról fiúra száll egy-egy szakma, így a gyermekek nem látják, nem tudják ellesni a szakma fortélyait, és nincs lehetőségük megszeretni sem a kétkezi mesterséget. Véleménye szerint a médiának is fontos szerepe lehetne abban, hogy megismertesse és megszerettesse a szakmákat a fiatalokkal. Utalt arra, hogy jelenleg komoly hiány mutatkozik munkás szakemberekben, mivel manapság nem perspektíva szakmunkásnak lenni.

– Pedig egy szakmáját magas szinten művelő klímaszerelő ma Magyarországon legalább annyit tud keresni, mint egy informatikus – hangsúlyozta az igazgató.

Darázsné Nagy Terézia, a Szily Kálmán szakiskola műszaki igazgatója