



Üzleti7



A WorldSkills különszám a Nemzetgazdasági Minisztérium támogatásával készült, az MPA-KA-NGM 3/2011. számú pályázat keretében

2011. OKTÓBER

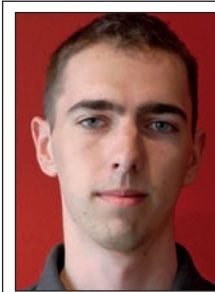
A MAGYAR KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA GAZDASÁGI LAPJA

WORLDSKILLS KÜLÖNSZÁM



Helytállás volt a londoni végeredmény, ám kiderült, hogy a WorldSkills követelményrendszere felülmúlja a hazai szakképzés által nyújtott ismereteket – állapította meg Bihall Tamás, az MKIK alelnöke.

(3. oldal)



2007 óta, amióta hazánk csatlakozott a WorldSkills International szervezethez, a magyar informatikusok hagyományosan jól szerepelnek ezeken a világ- és európai versenyeken – vallja Szabó Gábor, a „Nemzet legjobbja”.

(3. oldal)



Sisák Zoltán, a Hálózati Tudás Terjesztésért Programiroda (HTTP) Alapítvány kuratóriumának elnöke hangsúlyozta, hogy a hazai verseny nem kevésbé fontos, mert ez alapján mérhető le, mennyire eredményes a tehetséggondozás.

(3. oldal)

Parragh László szerint helyes az irány, amin haladunk Fontos a gazdasági szereplők részvétele a szakképzésben

A nemzetközi versenyek nagy jelentőségűek a fiatal szakemberek életében, szakmailag sehol máshol meg nem szerethető tapasztalatokkal gazdagodnak. Ugyanakkor óriási presztízs-növelő tényező számukra a részvétel lehetősége, az pedig, hogy az általuk választott szakma nemzetközi mezőnyében nemcsak megállják a helyüket, hanem sikereket is elérhetnek, még jobban erősíti ezt – hangsúlyozta Parragh László, a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara elnöke, akivel a WS tapasztalatairól beszélgettünk.



Parragh László MKIK elnök szerint presztízs-növelő a részvétel

Kalocsay Katalin

– Véleménye szerint a WorldSkills versenyen elért magyar eredmények kifejezik azt, hogy a hazai szakképzés hol tart ma a nemzetközi színvonalhoz képest?

– Nem teljesen. De végig kell gondolni ezt az összefüggést is, félretéve minden jogos nemzeti büszkeséget. Szembesülnünk kell mindazzal a problémával, ami ma még a szakképzésre nehezedik. A nem megfelelő isko-

rendszerben pedig létrejön az a versenykultúra, amire alapozni lehet a nemzetközi szinten. Nem titok, az a merész gondolat is megfogalmazódott már bennünk, hogy Magyarországra szeretnénk hozni előbb az EuroSkillt, és majd egyszer a WorldSkillt is.

– Mutat-e irányt a WorldSkills abban, hogy a nemzetközi szakképzés megkezdett hazai átalakítása mennyire illik bele a nemzetközi trendekbe?

– A 2010. novemberében a miniszterelnökkel kötött megállapodás aláírásával új lendületet kapott a szakképzés átalakítása. A megállapodásban rögzített feltételek szerint duális képzést valósítunk meg a szakképzésben és a kamara 124 szakmában fokozatosan átveszi a képzést. A legfontosabb nyelvenhat szakmában már elvégeztük a szakmai tartalom átalakítását, ezekben már a korszerű technológiai ismeretek szerint folyik szeptembertől a képzés, azokban az iskolákban, ahol ezt választották. Bár elég későn jelentek meg a rendeletek – versenyt futottunk az idővel –, de mostanra mintegy 11 ezer tanuló, a szakképzésben résztvevők egyharmada, már az új tananyagot sajátíthatja el. Jövőre ez már kötelező lesz, minden szakmában.

– Biztosan lehet ma tudni, hogy melyek a legfontosabb szakmák? És melyek lesznek azok tíz, húsz év múlva?

– Az első 46 szakmát most olyan alapon választottuk ki,

(Folytatás a 4. oldalon)

Czomba Sándor foglalkoztatáspolitikai államtitkár A jövő iparágai és sztárszakmái

Tarthatatlan az, hogy nálunk a végzősök 40 százaléka szakképzés nélkül kerül ki a középiskolából, ezért a 2012-es tanévtől átalakítjuk a képzési rendszert – nyilatkozta lapunknak Czomba Sándor, a Nemzetgazdasági Minisztérium foglalkoztatáspolitikáért felelős államtitkára, amikor meglátogatta a szakmák világversenyét Londonban.

Kocsi Margit

– Mit tapasztalt a WorldSkills-en, amikor végigjárta a magyar versenyzők standjait?

– Mindenekelőtt azt láttam, hogy óriási volt a verseny, területét és fajsúlyát tekintve egyaránt. A tizenegyi szakmában való részvételünk azt bizonyította, hogy számos területen elérhetjük a világszínvonalat, ha akarjuk, ha készülünk rá. Ugyanakkor gépészmérnökként szomorúan tapasztaltam, hogy sem a hegesztő-, sem más gépész szakmákban nem indulnak magyar szakmunkás fiatalok. A következő években jó lenne változtatni ezen, ugyanis az a csúcstechnológia, amely az elmúlt időszakban megjelent Magyarországon, lehetővé teszi, hogy ezekben a szakmákban is megmutassuk magunkat.

– El tudja képzelni, hogy hasonló verseny legyen Magyarországon?

– Nagyon jó lenne. De inkább az európai verseny, az EuroSkills megrendezésére látok nagyobb esélyt Magyarországon, a világversenyre, a WorldSkillsre egyelőre nincs megfelelő helyszínünk. Azt is láttam, hogy a világcégek nagyon komolyan veszik ezt a versenyt. Nálunk is erősebb lobbis tevékenységet kellene folytatni annak érdekében, hogy jobban segítsék a tehetséges fiatalokat a versenyekre va-

ló felkészülésben. Problémát jelent még az is, hogy nálunk nemcsak a közvélemény, de a szakmabeliek sem tudnak sokat a WorldSkills International tevékenységéről, lehetőségeiről. A látottak, tapasztaltak arra késztetnek, hogy ezek népszerűsítése érdekében magam is fokozott erőfeszítéseket tegyek. Hasonló erőfeszítésekre biztatók mindenkit – szakmunkást, felkészítő szakértőt, zsűritagot és szponzort –, aki ott volt Londonban. A hazai szakképzés jelenlegi állapotában azonban nehézkes megtalálni és képezni azokat a tehetségeket, akik eredményesen képviselhetik Magyarországot az ilyen nemzetközi versenyeken.

– Miért tartja fontosnak a WorldSkills ismertségének növelését?

– Magyarországon az egyik legnagyobb probléma a magas munkanélküliség és az alacsony foglalkoztatás. Jelenleg csaknem egymillió ember van az inaktív és munkanélküliek táborában, akiknek semmilyen szakképzettsége nincs, ezért rendkívül alacsony az esélyük az elhelyezkedésre. Ahhoz, hogy képesek legyünk a gazdaság motorját beindítani, megfelelő számú és minőségű szakemberre van szükség. E téren riasztóan nagyok a hiányosságok. Vissza kell állítani a szakmák, a szaktudás becsületét Magyarországon. Jelenleg az oktatásban, ideértve az egyetemi és főiskolai szin-



Czomba Sándor államtitkár a londoni világversenyen

ket is, van egy „elitréteg”, amelynek tagjai rendkívül jól képzett szakemberek, utána nagy szünet következik, majd következik a „futottak még” kategóriába tartozók tömege. És nem azért ilyen lehorgoló a helyzet, mert nem vagyunk képesek minőségi szakembereket képezni, hanem mert az iskola rendszerű szakképzés jelenleg túlságosan hosszú és a vállalatok részvétele is sokkal kisebb a szükségesnél. Vagyis le kell a képzési időt rövidíteni és érdemi tartalommal megtölteni. Ez csak úgy lehetséges, ha a szakképzésjelöltek a szakmát a vállalkozásoknál, valós és éles körülmények között tanulják, nem pedig egy elképzelt világban. Londonban is azt láttam, hogy a fiatalok igen komoly, sokszor mérnöki tudást igénylő feladatokat kaptak. A valóságban is ez történik, az autópárhuzon például nálunk is vannak jó példák a kiemelkedő teljesítményre.

(Folytatás a 4. oldalon)

Ötvenegy országból negyvenhat szakmában mérték össze tudásukat a fiatalok WorldSkills 2011, a szakmák olimpiája Londonban

A foglalkoztatásnak, a növekedésnek és a versenyképességnek, mindennek, ami az ember számára fontos, alapja a szakmai tudás – ez volt a legfőbb üzenete a WorldSkills 2011-nek, amely Londonban zajlott október 5-8. között. Ötvenegy országból és régióból negyvenhat szakmában mérték össze tudásukat a fiatalok. Magyarországot 15 szakmunkás képviselte a szakmák 41. világversenyén. Lapunknak Tjerk Dusseldorp, a versenyeket menedzselő szervezet, a WorldSkills International elnöke adott interjút.

Kocsi Margit

– A világ legnagyobb szakmai versenyére, az idén Londonban megrendezett WorldSkills-re honnan érkeztek a versenyzők?

– London öt éven át készült a versenyre! Sikerült elérni, hogy a világ legnagyobb WorldSkills vetélkedőjét rendeztük meg, rekord számú résztvevővel és rekord számú regisztrált vendéggel, valamint minden eddiginél több, 200 ezer látogatóval. A vi-

lág minden tájáról összesen 950 fiatal jutott ide el. A négynapos globális vetélkedő több mint 90 ezer négyzetméteres területen az ExCel kiállítóközpontban zajlott, szigorú feltételek mellett.

A verseny tekintélyének növekedésére jellemző, hogy míg az 50-es évek elején alig fél tucat ország küldte el fiataljait a megmérettetésre, a mostani vetélkedőre már a világ több mint ötven országából érkeztek az ifjú szakmunkások Londonba, és biztosra vehető, hogy a két év múlva



Tjerk Dusseldorp, a WorldSkills International elnöke

Lípcsében megrendezésre kerülő WorldSkills-en még többen lesznek.

– Sikertörténetekből úgy tűnik, Londonban sem volt hiány...

– A Londonba kijutott versenyzők mindegyike bajnok, és ezzel a címmel is megy haza, végezzék bárhol a globális megmérettetésben, hiszen ők minden szakmában országuk legjobbjaként jutottak el a WorldSkills 2011-re. Mindenkit lenyűgözött például Dél-Korea kiemelkedő teljesítménye: 13 arany, 5 ezüst és 6 bronzéremmel szerezték az ázsiai ország versenyzői. Bizonyára nagy hajtóerőt jelentett a dél-koreai versenyzők számára az a hivatalos ígéret, hogy aki érmmel tér haza, mentesül a kötelező katonai szolgálat alól és éves járandóságot kap.

Japán nemcsak a szerzett pontok, hanem az érme száma alapján is második lett a londoni versenyen: a távol-keleti szigetország versenyzői 11 arany, 4 ezüst és 4 bronzéremmel térhettek haza Európából.

A szerzett pontok számát tekintve Európában Finnország nyújtotta a legjobb teljesítményt: a harmadik helyezett. Az éremtáblázat szerint viszont Svájc lett Európa legjobbjaként: szintén a harmadik helyet szerezte meg 6 arany, 5 ezüst és 6 bronzéremmel. Feltétlenül említést érdemel Brazília teljesítménye Latin-Amerikából: 25 versenyzője 6 arany, 3 ezüst és 2 bronzéremmel a negyedik, összesen pontszáma alapján pedig a tizedik helyet szerezte meg.

Sokakat meglepett, hogy az Európa húzóerőjének tekintett Németország a ponttáblán a tizenötödik, az éremtáblán pedig tizennegyedik helyen végzett. Feltűnő volt még az Egyesült Államok szerény szereplése: a londoni WorldSkills 2011 versenyen a 17 fős amerikai csapat mindössze egy aranyérmes szer-

zett, ezzel az éremtáblán a huszonhetedik, a pontszámok alapján pedig a huszonegyedik lett.

– Hogyan szerepeltek a hazánkhoz hasonló, szomszédos országok?

– Meglepő módon a közép-európai térség országai alig képviseltették magukat, ezek szerint még nem fedezték fel a WorldSkills jelentőségét. A londoni versenyen Magyarországon kívül Észtország és Lettország képviseltette magát, az új résztvevők között – mindössze egy fővel – felbukkant Horvátország is.

– Az első WorldSkills-t hat évvel ezelőtt Spanyolország felhívására rendezték meg. A koncepció mennyiben változott azóta?

– A kezdeményezés célja akkor az volt, hogy sikertörténetek sorával bizonyítsák a pályaválasztás előtt álló fiataloknak, szüleiknek és tanáraiknak, hogy érdemes szakmát tanulni. Ez különösen fontos üzenet most is, amikor a válság hatására rendkívül felértékelődik a szaktudás.

WorldSkills tapasztalatok szervezői szemmel

A verseny már túlnőtte önmagát

Magyarországnak az idei WorldSkills, amelyet a szakmák olimpiájának is neveznek, a harmadik világméretű megmérettetése volt. A WorldSkills öt vezérelve a pártatlanság, átláthatóság, becsületesség, partnerség és innováció, a versenyt szigorúan ezen elvek mentén szervezik és bonyolítják.

Csiszár Zsófia

Az idei év hazánkban több szempontból is speciális volt. A 2010. november 11-én a Magyar Kormány és a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara között történt megállapodás értelmében 2011-től a WorldSkills és a EuroSkills versenyekkel kapcsolatos feladatokat a kamara vette át.

A felkészülés

A szponzorok a szerződés megkötésével egy időben tettek javaslatot a versenyzői felkészítő, illetve a szakmát és az országot ott képviselő szakértő személyére. Már a verseny előtt be kellett lépniük az online szakértői központba tanulmányozni az összes ott fellelhető dokumentumot (versenyszabályzat, munkavédelmi szabályzat), majd ezekből köte-

lezően vizsgáznuk kellett. Tisztáznunk kellett, milyen eszközöket, anyagokat használhatnak a versenyen, ezek közül mit biztosítanak a helyszínen, illetve mit szükséges kiszállítani oda. A szakértőkhöz hasonlóan, a versenyzőknek – amint név szerint regisztrálták őket – ugyanúgy már a verseny előtt is rendelkezésükre állt a versenyzői központ. Ott rengeteg információ és mindenféle online tréninganyag elérhető volt, amit a verseny előtt szintén kötelező volt elsajátítaniuk.

A verseny

Az egyes tagországok csapatai a versenyre több ütemben érkeztek meg. Elsőként a verseny előtt hat nappal az úgynevezett SMT-k (szakmamenedzsment teamek) kezdték meg a munkájukat, az ő feladatuk egy-egy szakma versenyének és zsűrijének koordinálása.

A technikai delegáltak tehát kettős feladata volt a verseny közben, egyrészt továbbra is képviselte országa csapatát a WorldSkills Technikai Bizottsága előtt, másrészt, mint kirendelt zsűri elnök, a szakma operatív feladatait tartotta számon. Ügyelt a verseny tisztaságára, a versenyszabályzat betartására és arra, hogy minden versenyző egyenlő bánásmódot kapjon. Ez minden zsűri elnök legfontosabb feladata.

A verseny előtti ötödik napon megérkeztek a szakértők. Az SMT-vel együtt ők alkotják az egyes szakmák zsűrijét. A zsűri feladata, hogy a versenyzőket a verseny folyamán értékelje, és az egyes napok végén a kapott pontokat a verseny információs rendszerébe bevigye. Az egyes országok versenyzői a szakértők után két nappal a Team Leaderrel, és a hivatalos delegálttal érkeztek a helyszínre. Először a verseny előtti harmadik napon léphettek be a munkaterületekre, ahol eligazították őket a verseny menetrendjével kapcsolatban. Mindegyikük számára egyenlő, minimum 8 óra időtartamot kellett a helyszínnel, szerszámokkal, eszközökkel való ismerkedésre biztosítani, miközben ügyeltek arra, hogy minden versenyző abszolút egyenlő eséllyel induljon, az átadott információ és a használható eszközök tekintetében. Ez sokszor nem volt egy egyszerű feladat, a nyelvi és kulturális különbségek miatt. Minden tréning, felkészítés, meeting és az egész verseny hivatalos nyelve az angol.

A versenyfeladatok értékelése

A versenyfeladatot a szakma technikai leírása tartalmazza, amit a szakértők állítanak össze az előző versenyen, majd részleteket a verseny előtti évben a fórumon szavazásokkal rögzítik. A versenyfeladatok ahány szakma, annyiféle formát ölthetnek, de négy nap alatt (15-22 óra időtartammal) megoldhatónak kell lenniük. A konkrét feladatot minden versenyző egy időben kapja meg, a verseny előtt a választott nyelvre lefordítva az értékelési kritériumokkal és a pontozólapokkal együtt. A fordításról a honfitárs szakértőnek vagy a tolmácsnak kell gondoskodnia. Mindezek alapján még a verseny megindítása előtt fel tudják mérni, melyik feladatrész mennyit fog érni a számukra.

Az összpontszám minden szakma esetén száz pont, azonban a végleges ponttáblázatban egy ötszáz pontos skálára átranzponált pontszámot kap minden jelölt, ahol az átlagosan teljesítő versenyző kap 500 pontot, a többiek pedig az átlagtól való eltérések függvényében többet vagy kevesebbet. A különböző szakmák így könnyen összehasonlíthatók, illetve fel lehet mérni azt is, hogy mennyire volt nehéz vagy könnyű egy adott szakmának a versenyfeladata. Ez a pontszám szerepel a végső összegzésekben és az eredménytáblázatokban is.

A magyar csapat a WorldSkills London 2011 versenyen a középmezőnyben végzett. Kiemelkedő eredményt értünk el IT Network System Administration szakmában és a többi versenyszámban is már egyre jobban megközelítjük az élbolyt.

A verseny végeredményeit tekintve, egyértelmű az ázsiai országok hegemoniája, Korea és Japán mellé Brazília csatlakozik az élvonalba, az európai országok közül mindössze három, Svájc, Finnország és Nagy Britannia fér be az első tízbe. En-

A magyar versenyzők mérlege

Név	Szakma	Elért helyezés/összes versenyző	Elért pontszám
Botos András	bútorasztalos	22./23	450
Csíkos Ferenc	villany szerelő	22./30	488
Deák Ádám	szakács	30./32	454
Hintenberger Máté	férfi/női fodrász	15./25	495
Lakila Zoltán	kőműves	21./24	452
Losonczy László, Ullrich István	mechatronika	21./32	486
Nagy Dávid	ács	10./15	494
Ónodi Zoltán	épületasztalos	11./18	481
Pályi Nóra	cukrász	14./18	490
Szabó Gábor	informatikai hálózati rendszergazda	7./27	524
Szabó Zsolt Balázs	festő, dekoratőr	13./15	463
Szárász Ádám	burkoló	18./20	465
Takács Diána	virágkötő	15./18	470
Varga Máté	szépségápoló	15./20	498

Forrás: www.worldskills.org

nek okai, a szakképzési rendszer nyilvánvaló különbségei mellett, az eltérő felkészítési rendszerben keresendők. Míg Koreában vagy Braziliában akár már öt évvel az adott verseny előtt megkezdik a versenyzők kiválasztását, addig Európában inkább a képzési rendszerből kikerülő tehetséges fiatal szakmunkások felkutatására összpontosítanak.

Merre tart a WorldSkills?

A WorldSkills jelenlegi legnagyobb problémája a nagysága, illetve növekedésének üteme. Az előrejelzések 2020-ra több mint 70 tagországot számolnak, és a rendező országoknak már most is elkepesztő anyagi nehézségeket jelent a jelenlegi 52 jelentkező tagországot kiszolgálni, főleg a népszerűbb szakmákban. Az érdeklődés nagyságát jól jelzi, hogy az előzetesen kalkulált 250-300 fős sajtó helyett a verseny előtt két nappal az akkreditáció zárásánál több mint 900(!), a tagországokat képviselő újságíró, televíziós, fotós és riporter jelentkezési listák számdékát a hivatalos médián túl.

A rengeteg tagország egyre

több résztvevőt eredményez. A mechatronikusoknál például több mint 100 fő tartózkodott a versenyterületen egyszerre. Harminckét kétfős csapat és a szakértők, valamint a műhelyfelelősök és a segítők – ennyi ember munkájának összehangolása úgy, hogy a verseny tisztaságát se érje csorba, nem kis feladat. A szakácsok a másik legnépszerűbb szakma (szintén 32 fő), itt a két évvel ezelőtti kanadai gyakorlatot folytatva, már műszakokban versenyeznek a versenyzők, hiszen még a feleannyi 16 professzionális konyha felszerelésével és a töménytelen nem újrafelhasználható, viszont állandó színvonalat igénylő alapanyag beszerzésével az egyik legdrágább versenyszám a séfeké.

A WSI-nél tehát folyamatos napirendi pont a fenntarthatóság kérdése, hiszen nagyon-nagyon kevés olyan ország van, amely egy ekkora költségekkel járó verseny rendezését megengedheti magának. Az idei évben először már konkrét javaslatként vetették fel 2017 utárra a négyévenkénti versenyek rendezésének lehetőségét.

A WorldSkills és az EuroSkills rövid története

Magas színvonalú szakismeretek

A WorldSkills International (WSI) és az European Skills Promotion Organization (ESPO) évente rendez meg a szakmai versenyeket: páros években EuroSkills, páratlan években WorldSkills verseny tartanak változatos szakmákban, szakmacsoportokban.

Munkatársunktól

A WorldSkills International (WSI) egyedülálló, nemzetközi tagsággal rendelkező non-profit szervezet, amely küldetése szerint világszerte emelni kívánja a szakismeretek és a szakmai továbbképzés színvonalát. Céljait regionális, országos, és világszerte rendezésével éri el. Legfontosabb tevékenysége, hogy különböző tagországokban a helyi tagszervezetekkel együttműködve, két évente megszervezi a WorldSkills versenyt.

A szervezetet öt európai ország 1953-ban alapította, jelenleg 54 tagja van. Jövőképe szerint a világ minden részén terjeszteni kívánja a magas színvonalú szakismereteket. Tagságát olyan nemzeti szervezetek, testületek vagy intézmények alkotják, amelyek az adott országban felelősek a szakoktatás és szakképzés fejlesztéséért.

Az European Skills Promotion Organization (ESPO) szervezet 2007-ben jött létre, a WSI által is megjelölt feladatok európai szintű koordinációja céljából, a lisszaboni folyamat célkitűzéseinek támogatása érdekében.

Az EuroSkills versenyek a WorldSkills szakmai versenyek célkitűzéseit követik, azaz a különbséggel, hogy az egyéni megmérettetés mellett bizonyos szakmákat szakmacsoportba rendezve csapatversenyként is értékelik. A bírálati szempontok között az Euró-

pai Unió számára kiemelt jelentőségű a csapattagok közötti együttműködés, kooperáció, közös kreativitás. Az idei évtől a WorldSkills Europe névre hallgató szervezetnek automatikusan tagjaivá váltak a WorldSkills tagok.

Hazánk az OSZT javaslata és az oktatási miniszter döntése alapján jelentkezett a WorldSkills International szervezetbe és 2006. május 10-től teljes jogú tagként a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet képviselte. A két szervezetben a magyar részvétel a SkillsHungary program keretében valósul meg.

A 2010. november 11-én a Magyar Kormány és a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara között történt megállapodás értelmében 2011-től a WorldSkills és a EuroSkills versenyekkel kapcsolatos feladatokat a kamara vette át.

Az eredményes szereplés mellett fontos cél a versenyek előkészítése során és a versenyeken tapasztaltak beépítése a magyar szakképzési rendszerbe. Csak olyan versenyszámban indulhat versenyző, ahol a gazdasági szponzorként megjelenik, és vállalja országos válogatóverseny megrendezését és a győztes versenyző felkészítését.

A versenyek alapszabálya, hogy egy versenyző csak egy WorldSkills és egy EuroSkills versenyen vehet részt, tehát a versenyzőknek csak egyszer van esélyük. Éles tapasztalat-szerzésre, duplázásra nincs le-

hetőségük, ezért nagyon fontos felkészítőik szerepe is.

2007-ben Japánban, Shizuokában még csak négy magyar versenyző képviselte hazánkat, eredményeik elismerésre méltóak voltak. A 2008-as, első EuroSkills versenyen Rotterdamban hazánk 15 fiatal szakmunkással képviseltette magát hat szakmacsoportban. A takarító szakmában indult csapat két ezüst és három bronzéremmel tért haza, egyéni asztalos versenyzőnk munkáját is bronzéremmel díjazta a zsűri. A magyar versenyzők annak ellenére, hogy a WorldSkills 2007 versenyen kívül még nem szerepeltek hasonló megmérettetésen, nagyon jól teljesítettek, hiszen amellet, hogy öt érremmel letünk gazdagabbak, a többi versenyző vagy csapat is a negyedik-ötödik helyen végzett.

A következő évben a WorldSkills 2009 szakmai világversenynél Kanada adott otthont. A jubileumi 40. megmérettetésen 46 ország fiataljai mérték össze szaktudásukat 41 versenyszámban. Magyarországot 13 fiatal szakember képviselte 12 szakmacsoportban. Az egyre bővülő magyar csapatban új szakmák is helyet kaptak, például szakács, cukrász stb. Fiaataljaink tudásukhoz mérten teljesítettek, mindent megtettek a jó helyezések érdekében. Néhány kivételtől eltekintve hazánk a középmezőnyben végzett. „A Best of Nation” díjat – csakúgy, mint 2007-ben Japánban – az egyik magasán kvalifikált szakma, az IT PC/Network Support versenyzője kapta meg. Három versenyzőnk ért el 500 pont feletti eredményt, ezzel jogosultak a „Medal of Excellence” éremre.

A cukrászat művészete

Pályi Nóra szülei is cukrászok. Mezőtúron saját cukrászdájukban dolgoznak.

Peredi Ágnes

Mégsem a családi indíttatásból jött a döntő hatás ahhoz, hogy ő is ezt a szakmát válassza. Újpesten érte a felismerés, amikor 18 évesen a Sugar Shop cukrászdában meglátta, mi mindent lehet alkotni a sütemények világában.

Pályi Nóra a Gundel Károly Vendéglátó-ipari és Idegenforgalmi Szakközépiskolában végzett és jelenleg Újpesten, a Horváth Cukrászdában dolgozik.

– Szeretem a kihívásokat. A versenyen is különleges alkotásokkal szerepeltünk, a feladat nem egyszerű, csokiból vagy karamellból kellett egy méteres szobrot alkotni.



Pályi Nóra cukrász szereti a kihívásokat

A virágok világában

Egyre nagyobb divat a virágkötészet. Takács Diána Magyarországon színeiben indult a londoni világversenyen.

– peredi –

Nem sokat tétovázott a pályaválasztással, kertészeti szakközépiskolát végzett.

– Ebben a szakmában nagyon fontosak az alapok: a kreativitás, és az elhivatottság. Azért érdekel, mert mindig valami újat lehet alkotni.

– Ezért is szeretek versenyezni, ahol csak lehet, minden versenyen elindulok – árulta el. – Nekem nagyon jók a versenyek, mert alkalom nyílik az új technikák, új anyagok, új irányzatok megismerésére és kipróbálására.



Takács Diána virágkötő a versenyen

Üzleti7

A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara WorldSkills külön száma

Alapította: a Budapesti Kereskedelmi és Iparkamara 1996-ban

Felelős szerkesztő: Lajos Júlia

Olvasószerkesztő: Kalocsay Katalin

Szakmai lektor: dr. Szilágyi János

Fotó: Elek Sándor Hajdú Attila

Szerkesztőség: Headline PR Kft. 1136 Bp., Pannónia u. 15. Telefon: 06 30 951-8311 e-mail: headline@headline.hu

Kiadja MKIK Szolgáltató Nonprofit Kft. 1055 Bp., Kossuth L. tér 6-8. Tel.: 474-5151, fax: 474-5159

Felelős kiadó: Ay János ügyvezető igazgató

Tördelés, nyomdai munkák: Perjesi Grafikai Stúdió 1116 Bp., Építész u. 8-12. Tel.: 209-3859 Internet: www.reklam.perjesi.hu Felelős vezető: Petrő Lajos

Az Üzleti7 WorldSkills különszám című kiadványa bármely részének másolásával, terjesztésével, az adatok elektronikus tárolásával és feldolgozásával kapcsolatos minden jog fenntartva. Értesítéseket csak az Üzleti7-re hivatkozva lehet átvenni!

ISSN: 1416-5023

Műhelytitkok Londonból

A versenyzők „lábon elkelnek” a hazai munkaerőpiacon

A versenyeken a tudás mellett a szerencse, a pillanatnyi fizikai és lelkiállapot is nagy szerepet játszik, ez kiderült Londonban is – hangsúlyozta lapunknak Szilágyi János, a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara oktatási és képzési igazgatója.



Szilágyi János, az MKIK oktatási és képzési igazgatója

zenhét magyar szakértő is elismerést szerzett az országnak.

Fontos még megemlíteni a szponzorokat is. A londoni WorldSkills-en szerepelt magyar csapatot az MKIK felkérésére vagy saját felajánlásuként tizenkilenc szponzor támogatta. A cégek közül a TRILAK, a Festo és a Legrand, a szakmai szervezetek sorából pedig az Építési Vállalkozók Országos Szakszövetsége (ÉVOSZ) és a magyar cukrászok ipartestülete volt a legaktívabb támogató.

– Úgy gondolom, hozzájárul a sikerhez az is, hogy az MKIK a nemzeti versenyek rendezése mellett megkapta a hatodik helyezéssel is elégedettek lehetünk – erősítette meg Szilágyi János. – Tavaly az EuroSkills-en, az európai versenyen hetedik lett a magyar csapat, csaknem negyven résztvevő közül. Tizenöt versenyzőnk összesen huszonkétőt elismerést, érmet gyűjtött be Lisszabonban. Bár az európai vetélkedőkön nyilván könnyebb jó eredményt elérni, mint a világversenyeken – vetette közbe. – A versenyzőink ügyességén, eredményes versenyzésén kívül számunkra azért is sikeres volt a lisszaboni megmérettetés, mert a delegált ti-

– A tavalyi, a kormánnyal megkötött szakképzési keretmegállapodásnak ez is része volt. Az MKIK közreműködés révén az EuroSkills és a WorldSkills is közelebb került a vállalati szférához. Ez is segíti azt a célt, hogy

a szakmunkásképzés jobban igazodjon a gazdaság és a munkaerőpiac igényeihez – mutatott rá.

Mint elmondta, nagyon érdekes nyomon követni, hogy a versenyzők honnan indultak és mekkora utat tettek meg addig, míg eljutottak a világversenyre. Többségük a nemzeti versenyeken és válogatókon tűnt fel. Azok, akik a nemzeti versenyeken az első három közé bekerülnek, szinte még ott a helyszínen „lábon elkelnek”, tehát sikeresek a munkaerőpiacon. Egyes cégek kifejezetten azért látogatnak el egy-egy szakmai versenyre, vetélkedőre, hogy körül-

A londoni versenyzők szponzorai	
Anpé Kereskedelmi Szolgáltató és Oktató Kft.	
Cisco Systems Magyarország Kft.	
Csintex Kft.	
Építési Vállalkozók Országos Szakszövetsége	
Festo Automatika Kereskedelmi és Szolgáltató Kft.	
Hálózati Tudás Terjesztéséért Programiroda Alapítvány	
H-Didakt Kft.	
Horváth Cukrászda	
IT Service Hungary Kft.	
Legrand Magyarország Zrt.	
Magyar Cukrász Iparosok Országos Ipartestülete	
Magyar Nemzeti Gasztronómiai Szövetség	
Magyar Országos Szakmai Ipartestület	
Magyar Virágkötők, Virágkereskedők Szakmai Egyesülete	
Microsoft Magyarország	
PPG Industries	
Profession.hu	
Tooltechnic System Kft.	
TRILAK Festékgyártó Kft.	

nézzenek és a legjobban szereplők közül kiválasszák a számukra szükséges szakmunkásokat.

– A fiatalok számára szerintem ezért a legnagyobb jutalom, hogy részt vehetnek a versenyeken. Mindenképpen előnyükre szolgál, hogy jó munkát szerezzenek maguknak. Persze, érheti őket más öröm is. Legutóbb például a bútorasztalos verseny nyertesének egy több százézer forintos fagegymunkáló gépet ajánlottak fel a szponzorok. További előny az is, hogy a legjobbak a nemzetközi versenyekre is eljuthatnak. Ez pedig korántsem olcsó mulatság. A költségeket természetesen nem nekik kell fedezni. Nem titok: minden egyes versenyző londoni tartózkodása csaknem egymillió forintba került – tette hozzá Szilágyi János.

Euro- és WorldSkills rendezése hazánkban?

A sikerhez a gazdaság is kell

Helytállás volt a londoni végeredmény, amit a magyar csapat fegyelmezett munkával ért el, ám az is kiderült, hogy a WorldSkills követelményrendszere felülmúlja a hazai szakképzés által nyújtott ismereteket – állapította meg Bihall Tamás, a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara alelnöke.



Bihall Tamás MKIK alelnök szerint a kamara már jó ideje a gyakorlati orientált képzést szorgalmazza

Kocsi Margit

– Milyen módon kellene változtatni a szakképzési rendszeren?

– A szakmunka a szakma tudásáról szól. A szakmák londoni világversenyén is megerősítést nyert, hogy a kamara jó irányban indult el, amikor – már jó ideje – a gyakorlatorientált képzést szorgalmazza, természetesen, elismerve az elméleti ismereteket, az értelmi-érzelmi intelligencia fontosságát is. A versenyzők is úgy vélekedtek, hogy esetenként az itt töltött néhány nap több gyakorlati ismeretet adott számukra, mint az egész otthoni felkészülés. Tehát még bőven van tennivalónk.

– Melyek a világverseny legfőbb tanulságai Magyarországra számára?

– Van néhány rendszerszerű összefüggés, amit feltétlenül át kell gondolni. Az egyik, és a kamara szempontjából ez a legfontosabb, hogy miként lehet a gazdaság számára hasznossá tenni ezt a versenyt, és minél több gazdasági szereplőt, szponzort bevonni a rendszerbe. Az egésznek akkor van igazán értelme, ha az egyes szakmákhoz, szakmacsoportokhoz tartozó gazdasági erők legalább egy része hajlandó érdemben részt venni a versenyzők felkészítésében. Ez nyilván több ráfordítást igényel, munkában, fegyelemben, odafigyelésben, nevelésben, képzésben és pénzben is. Londonban a versenyzőink technikai-technológiai felszerszámozottsága sem volt egyformán magas színvonalú. Ahhoz, hogy a magyar fiatalok sikeresek legyenek, az élenjáró országok technológiai színvonalával azonos szinten kell megjeleníteni az ilyen szakmai vetélkedőkön, ami döntően a gazdaság fokozott szerepvállalását tételezi fel. További tanulság, amit érdemes megfontolnunk, hogy egyes országok hihetetlen célirányosan, mint egy olimpiára, úgy készítik fel a versenyzőket, akár több év alatt. Tehát át kell gondolni, hogy miként lehet a fiatalok felkészítését az eddigi három-négy hónap helyett akár hosszabb ideig, de mindenképpen jobban megoldani.

– Akadt olyan ország, amely már a következő, a 2013-as lipcsei WorldSkills-en szóba jöhető versenyzőjelöltjeit is elhozta Londonba, hogy kicsit beleszorgoljanak a verseny levegőjébe. Magyarországra is meglehetné ezt?

– Elképzelhető. Ugyanakkor nem szabad átesni a ló másik oldalára és több éven át dresszírozni a fiatalokat pusztán azért, hogy egy-egy ilyen versenyen helyt álljanak. Fokozottan ügyelnünk kell arra, hogy felhívjuk a figyelmet a szaktudás értékeire. A vendéglátó Nagy-Britannia például a szakképzés, a szakmunkás pálya népszerűsítésére is felhasználta a mostani versenyt. A londoni WorldSkills verseny nagy hozzáadott értéke volt az Egyesült Királyság iskolásai számára, hogy bármikor – csoportosan és egyénileg – ingyen bemehettek a rendezvényre, és kipróbálhattak minden olyan szakmát, ami megtetszett nekik. Ugyanígy szervezettek lehetőségük volt arra is, hogy felmérjék, felfedezzék addig rejtve maradt képességeiket és megtudják, hogy „Ki vagyok én?”. Ebben a programban pályaválasztási tanácsadók, szakképző vagy átképző intézmények sokasága várta, csábította a fiatalokat négy napon át az ExCel Kiállítási és Konferencia Központban. Így akinek megtetszett egy szakma, az rögtön utána néhezett, hogy hol és milyen feltételek mellett tanulhatna meg, s felmerülhet az is, hogy egyáltalán alkalmas-e a kiszemelt pályára. Az is figyelemre érdemes kezdeményezés volt a házigazdák, hogy a szakmák olimpiáját megelőzően a nemzeti csapatok tagjait meghívták a londoni iskolákba. A versenyzők, a WorldSkills leendő új bajnokai meséltek arról az útról, amit szakmájukban Londonig megtettek. Mindennek határára nagyon is elképzelhető, hogy az Egyesült Királyságnak a jövőben kevésbé lesznek szakember gondjai, mert olyan sokan jelentkeznek majd szakmunkásképzésre. Nekünk is oda kell figyelni a szakmunkás életpálya presztízsének, vonzerejének növelésére.

– Jó, hogy nálunk a kamarához került a WorldSkills szervezése?

Magyarország versenymerlege			
Év	Verseny	Helyszín	Versenyzők száma (fő)
2007	WorldSkills	Sizuka, Japán	9
2008	EuroSkills	Rotterdam, Hollandia	15
2009	WorldSkills	Calgary, Kanada	12
2010	EuroSkills	Lisszabon, Portugália	15
2011	WorldSkills	London, Egyesült Királyság	15

Ötszáz pont felett teljesített a magyar versenyző Az IT szakmában ismétlődő siker

A magyar informatikusok külföldön is keresettek, így nem csoda, hogy mindhárom WorldSkills versenyen – amelyen hazánk eddig részt vett – az IT szakma érte el a legjobb eredményeket. Londonban ráadásul Szabó Gábor megkapta a Kiválóságok érdemérmét, így méltán büszke rá Sisák Zoltán szakértő, aki a versenyző felkészítését irányította.



Sisák Zoltán szakértő irányította Szabó Gábor felkészítését a versenyre

K. Tóth László

Az előre kidolgozott versenyfeladatot ismerték a versenyzők, s a megmérettetést megelőző napon Sisák Zoltán a többi szakértővel – akik egyúttal zsűritagok is – harminc százalékos változtatást hajtott végre. Egyrészt azért, mert a rendelkezés-

re álló eszközök alapján szükségessé vált néhány apró finomítás, hogy megoldható legyen a feladat, másrészt azért, hogy a már begyakorolt műveleteket kisebb módosításokkal kelljen a versenyzőknek végrehajtanuk.

Sisák Zoltán, a Hálózati Tudás Terjesztéséért Programiroda (HTTP) Alapítvány kuratóriumának elnöke hangsúlyozta, hogy a hazai verseny nem kevésbé fontos, mert ez alapján mérhető le, mennyire eredményes a tehetséggondozás.

– Szerencsére mi már a harmadik WorldSkills-en vettünk részt, s 2007-ben, Japánban is az IT képviselője szerepelt a legjobban a magyar versenyzők közül, csakúgy, mint 2009-ben Kanadában. Most pedig Gábor megkapta a Kiválóságok érdemérmét, amelyet az ötszáz pont felett teljesítő versenyzők érdemelnek ki. A 27 induló közül a hetedik helyen végzett, az aranyérmes Japán és Szingapúr nyerte megosztva, a bronzérmes Irán érdemelte ki – tájékoztatta lapunkat a szakértő, hozzátéve, hogy a mi háttérünket tekintve

majdnem a maximumot sikerült elérni. – Ha minden összefűz, legfeljebb egy vagy két hellyel kerülhetett volna előrébb a magyar fiatalember. Ahhoz ugyanis, hogy arany-, ezüst- vagy bronzérmes szereplőket, nem adottak a feltételek. Szingapúrban már évekkorábban kiválasztják a leendő versenyzőt, s az összes anyagi és elméleti háttérrel, valamint az eszközöket biztosítják neki.

– Nincs rendkívüli különbség a magyar versenyző és az első három helyezett tudása között, s az eredmény sem az adott ország szakképzésének állapotát mutatja, hiszen egyes államok extrém módon, legalább két évig, csak a versenyre koncentrálnak. A brazilok pedig négy-öt éves felkészítési időket határoznak meg, állami finanszírozással versenystállót működtetnek – hangsúlyozta Sisák Zoltán. Hozzátette: Braziliában a kiválasztott versenyzők felállításban a munkahelyükön dolgoznak, felállításban a WorldSkills-re készülnek. A szakértő úgy látja, a versenystállónak is van előnye, mert pozitívan hat azokra, akik a szakmát csak most tanulják. Ugyanakkor nem biztos, hogy ezt kell követnünk, hiszen annak ellenére, hogy nálunk nincs versenystálló, az IT szakmában az élmezőnyben vagyunk.

Nemzetközi mezőnyben is jók a magyar informatikusok

A „Nemzet legjobbja”: Szabó Gábor

Szabó Gábor az informatikai hálózati rendszergazda szakmában versenyzett és a hetedik helyet szerezte meg a 28 fős mezőnyben. Ezzel csapatunk legjobb teljesítményt nyújtó tagja lett, így Magyarországra esetében ő kapta a „Nemzet legjobbja” érmet.

– kocsi –

– Visszatekintve milyennek látja a versenyt? Minek örül jobban, a hetedik helyének vagy a „Nemzet legjobbja” érmenek, amit minden országból azok kaptak meg, akik 500 pontnál többet szereztek?

– Mindkettőnek. Úgy érzem, összességében számomra jól sikerült ez a verseny. Csupán a harmadik nap bizonyult nehéznek, mert kevés volt az idő a feladat teljesítésére. Igazából már volt versenytapasztalatom, hiszen tavaly lésttem az EuroSkills-en Lisszabonban. Ott a harmadik helyen végeztem, és bronzérmes lettem.

– Onnan nézve nem csodált most egy kicsit? A londoni WorldSkills-en erősebb volt a mezőny, mint Lisszabonban?

– Az első tízbe pozicionáltam

magam Londonban, és ez bejött. Egyébként a világversenyeken rendszerint jóval erősebb a mezőny, mint a szakmák európai vetélkedőjén. Szerintem így sokkal értékeesebb a Londonban elért helyezés. Egyébként 2007 óta, amikor hazánk csatlakozott a WorldSkills International szervezethez, a magyar informatikusok hagyományosan jól szerepelnek ezeken a világ- és európai versenyeken. Ha úgy tetszik, ez engem is kötelezett a jó teljesítményre. Ugyanakkor az erősebb mezőnyvel nagyobb volt a kihívás is, így nem is lehet csalódás számomra a hetedik hely. Az pedig kifejezetten örömet okoz, hogy ilyen versenyen rengeteg tapasztalatra, sok szakmai kapcsolatra, barátokra tehet szert az ember és óhatatlanul megismeri szakmája világtrendjeit. Mind az edzők, mind a jó munkahelyért.



Szabó Gábor a világ hetedik legjobb fiatal informatikai rendszergazdája

– Haza térve milyen tervei vannak? Mit hoz a jövő?

– Először is kifűjöm magam. Várhatóan februárban befejezem tanulmányaimat a Debreceni Egyetem Informatikai Karán. Utána dolgozni szeretnék. Így azt is mondhatnám, hogy hamarosan kezdődik számomra egy újabb verseny – a jó munkahelyért.

A 2012-es EuroSkills-en beérhet a munka gyümölcse

A rutint csak évek alatt lehet megszerezni

A 41. WorldSkills világversenyen a mechatronika volt az egyetlen „versenyszám”, ahol nem egyedül, hanem kétfős csapatban mérettettek meg a magyar fiatalok. A szakterület, illetve a versenyre való felkészülés azonban több szempontból is sajátos módszereket igényel. A londoni tapasztalatok mellett ezekről is beszélgettünk dr. Jánosi László WorldSkills-szakértővel, a gödöllői Szent István Egyetem (SZIE) Mechatronika Tanszékének vezetőjével.

Kőrösi Katalin

A mechatronika viszonylag új szakterület. Három „klasszikus” szaktudományt fog össze: a gépészeti ismereteket, az elektronikai-digitális technológiát, valamint az informatikai tudományokat. Ennek is köszönhető, hogy a versenyzők kiválasztása nagyobb körültekintést, a versenyzéshez szükséges rutin megszerzése pedig hosszabb időt igényel, mint esetleg más szakmák esetében.

Az első szűrő – szintén rendhagyó módon – angol nyelvi teszt volt, mert az amúgy is rendkívül összetett versenyfeladatot (15–20 oldalas műszaki leírást) angol nyelven kapják meg a résztvevők, s az értékelés során ez az egyedüli referencia. A szaknyelvi angol oktatás természetesen a szakmai felk-

szítés egész folyamatát végigkíséri.

A megmérettetés következő lépése az országos előválogató-verseny, amelyet a múlt évben először a Szakma Sztár Fesztivállal egy időben szerveztek. Az első körben tizenkét fiatalat választottak ki, őket körülbelül négy hónapon át képezték. Az intenzív munka után idén június végén tartották azt a házi versenyt, amelyen eldőlt, melyik két fiatal utazik Londonba. Számukra ezek után következett a „csúcspélda” a Festo Magyarország Kft.-nél, illetve a gödöllői mechatronika tanszékén.

– Akár a saját versenyzőinket, akár a többi szakterület képviselőit nézzük, a felkészítési periódus túlságosan rövidnek bizonyult. Különösen, ha figyelembe vesszük, hogy a legjobb eredményt elért csapatok

milyen módszerekkel, eszközökkel és stílusban dolgoznak – összegezte tapasztalatait Jánosi László. – A szakmai alapokat mi is át tudjuk adni a fiataloknak, de a versenyzéshez szükséges rutint csak hosszú hónapok, sőt évek alatt lehetséges elsajátítani. A koreai, a japán és a brazil versenyzők három-öt évig csak a versenyre készülnek, a 2013-as lipcei WorldSkills résztvevői megfigyelésként már most ott voltak Londonban, és igyekeztek a lehető legtöbb tudást, benyomást magukba szívni.

Londonban Jánosi László is igyekezett, amennyire csak lehetett, figyelni a versenytársakat. Nem kis meglepetéssel tapasztalta, hogy például a japán versenyző, amint kicsomagolta a fóliázott, gyári alkatrészt – mondjuk szelepsziget – már nyúlt is az első csavarért, szinte automatikusan a helyére illesztette és felszerelte munkaszaltra. Márpedig a mechatronikai versenyfeladat gépépítési része rengeteg apró részfeladatból tevődik össze, a programozás és az automatizálás csak ezután következik...

– Ha a versenyző minden lépésnél elveszít 15-20 másodper-



Jánosi László WorldSkills-szakértő a mechatronika területén

cet, az a végén menthetetlenül összeadódik – hangsúlyozza a SZIE tanszékvezetője. – És ez nem a szakmai alapokon vagy a műszaki felkészültségen múlik. Sajnos, ez meghatározó élmény volt számomra. A jövőt illetően azt gondoljuk, s ez szerencsére már a kamarai véleményekben is visszaköszön, hogy hosszabb felkészülési idő szükséges, tehát a 2013-as lipcei versenyre már most célszerű lenne kiválasztani a fiatalokat.

Londonban a kulcsín is sokat számított, nem csak a működés

Az egyetlen magyar „csapat” a világversenyen

Magyarországról egyetlen csapat indult a londoni megmérettetésen, mégpedig mechatronika szakmában: a Losonczy László és Ullrich István párosa. Egymás tudását kiegészítve dolgoztak, s tapasztalataikban megerősödve, jövőre az EuroSkills-en is indulni szeretnének.

– kátóth –

A mechatronika azért csapatsportként szerepelt a WorldSkills-en, mert ez a szakma a mechanikában és az informatikában is jártasságot igényel.

– A társammal kiegészítjük egymás tudását – mondja Ullrich István. – Nekem inkább a mechanika megy, ezért elsődlegesen ezzel a résszel foglalkoztam, a szenzorok, optikai kapuk beszerelésével, pozicionálásával, rögzítésével, a csapatársam pedig egyebek között a PLC programot készítette el, és az elektromos vezérlés egy részét végezte. A zsűri még a kábelek rögzítését, kivitelezését is pontozta, tehát azt, hogy milyen „szépen” futnak a vezetékek, mi viszont inkább arra fókuszáltunk, hogy működjön az állomás” – mesélte a fiatalember hozzátéve, hogy a verseny nem volt hihetetlenül nehéz, de egyszerűnek sem mondható.

Shogy milyen feladatot osztottak ki a mechatronikusoknak?



A mechatronika azért csapatsport, mert mind a mechanikában, mind az informatikában jártasságot igényel. A csapat tagjai Losonczy László és Ullrich István a feladatra koncentrálnak

Egy olyan robotot kellett készíteniük, amelynek elsődleges feladataként munkadarabokat kellett válogatni. Ehhez érzékelnie kellett, hogy milyen színű tárgy került hozzá, s azt ugyanolyan színűnek tennie. A csapat végül a 21. helyen végzett a 31 induló közül.

Ullrich István a középiskolában gépipari számítástechnikusként végzett, s országos versenyen további két technikusi bizonyítványt szerzett. Még jókor, mert ma már nincs ilyen lehetőség. Jelenleg a Budapesti

Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem negyedéves hallgatója, s a felvételi alkalmával döntötte el, hogy a mechatronika szakra jelentkezik. Jövőre már a szakdolgozatával kell foglalkoznia, s az elsődleges célja, hogy a mesterképzést is elvégezze, ne csak BSC, hanem MSC diplomája is legyen.

Társát, Losonczy Lászlót korábban nem ismerte, a felkészüléskor találkoztak először. A fiatalember jelenleg az Óbudai Egyetem Kandó Kálmán Villamosmérnöki Karán tanul, első

éves hallgató. Részben a Festo cég készítette őket fel, de elsődlegesen a korábbi WorldSkills-es, EuroSkills-es versenyzők. A felkészítésüket dr. Jánosi László irányította, a Szent István Egyetem Mechatronika Tanszékének vezetője.

Ullrich István a társával jövőre indulni szeretne az EuroSkills-en. Mint elmondta, úgy érzi, a WorldSkills-en sokat hibáztak, de ha kijutnak az európai versenyre, igyekeznek a Londonban szerzett tapasztalataikat előnyre váltani.

A jövő iparágai és sztárszakmái

(Folytatás az 1. oldalról)

– Képes ehhez „felőzni” nálunk a szakképzés?

– Feltétlenül. Nincs más út. És ez a középszintű szak- és a felsőfokú, egyetemi, főiskolai képzésre egyaránt vonatkozik. A mai, technológiailag fejlett világban a szakmunkásoknak és a mérnököknek együtt kell dolgozniuk. Fontos, hogy értsék egymást, hogy gyakorlatorientáltak legyenek, ehhez mind a szakmunkás-, mind a mérnökjelölteknek be kell állniuk a munkapad mellé. Ráadásul, ha piacépes a képzés, az információs technológia, a gépészet területén sokkal több mérnökember tudna elhelyezkedni.

– Gyakori panasz a gazdaság szereplői részéről, hogy az oktatás, képzés nem igazodik a piac igényeihez, egyfajta „elfajdultsontoronyba” zárkózott be és elmaradt a világ folyásától. Ennek következményei a londoni versenyen is látszólag: a high-tech területeken kevésbé, sokkal inkább az egyéni teljesítményre, tehetségre épülő szakmákban voltunk jelenek.

– Így igaz. Feltétlenül bővíteni kell a „merítési” bázist. A londoni egyéni eredmények azt bizonyítják, hogy a szakembereink képesek a kiváló teljesítményre. Tapasztalataim szerint a magyar emberek kreatívak, ambíciózusak és akarnak dolgozni, a szakképzési rendszer viszont nem vonzza tömegesen őket. Ezen mielőbb változtatni kell. Várhatóan még az idén megszületik a szakképzési törvény, s 2012 őszétől már ennek szellemében zajlik majd az oktatás. A korszerű és hatékony szakképzés érdekében ugyanakkor fokozott gondot fordítunk azoknak a vállalatoknak a felkutatására, amelyek készek

bekapcsolódni ebbe a munkába.

– Konkrétan hogyan változik meg a szakképzési rendszer?

– Terveink szerint a most négy-öt éves szakiskolai képzés a 2012-es tanévtől kezdve három évre csökken a hármas kódú okj-s szakmák esetében. De azaz, hogy egy évvel rövidül a képzés, csak egy lépést tettünk. A jelenlegi rendszerben a kilencedik és tizedik évfolyamon a szakmával nem is találkozhatnak a tanulók. Ez szintén elfogadhatatlan. A jövőben a kilencedik évfolyamos alapképzés után, a tizedik és a tizenegyedik évfolyamon szakmai elméletet és gyakorlatot tanulnak majd a diákok, vállalati körülmények között. Így az a bizonyítvány, amelyet a harmadik év végén kapnak, valóságos, a szakma gyakorlására alkalmas tudást jelent.

– A Londonban látottak alapján Ön szerint melyek lesznek a jövő sztárszakmái a világban és Magyarországon?

– Egyértelmű az elektronikai ipar, a mechanikát és az elektronikát egymással ötvöző mechatronika és a robottechnika térszerése. Az ezzel kapcsolatos technológia fejlődése diktálja a tempót a szakképzés számára. Ugyanígy meghatározó szerepe van és lesz az infokommunikációs technológiának, nemcsak az informatikai rendszereké, hanem ezek ipari alkalmazásánál is. Emellett gyors és nagy változások zajlanak a szolgáltatók szektorban. Magyarországon turisztikai nagyhatalom lehetne, ha a szakképzésben, a szakmai hozzáállásban is komolyan vennénk ezt a lehetőséget. Radikális előrelépésre van szükség az egészségügy, az idősgondozás és a szabadidő területén is.

A kétkezi munka becsülete nem hétfőről keddre tűnt el

A minőségi szakképzésnek Magyarországon jelenleg sem technikailag, sem pénzügyileg nem biztosítottak a feltételei. A szakmunkásképzők egy részének felkészültsége jelentősen elmarad a világtrendektől. Így fordulhatott elő az, hogy néhány magyar versenyző – saját hibáján kívül – avitt technológiával és naprakész ismeretek nélkül érkezett a WorldSkills-re – szembesült Czomba Sándor államtitkár Londonban a hazai szakképzés hiányosságaival a világversenyen résztvevő fiatal szakmunkások felkészítőivel, tanáraival és támogatóival rendezett találkozón. Akadt olyan hozzászóló, aki helyben felajánlotta, a cukrászok részére saját műhelyében külön továbbképző sarkot alakít ki a legújabb nemzetközi szakmai irányzatok és eljárások megismertetésére. Az Építési Vállalkozók Országos Szakszövetsége (ÉVOSZ) képviselője arról számolt be, hogy a nemzetközi követelmények érvényesítése érdekében vizsgát szerveznek a kőművesek és ácsok számára. Mások azt vetették fel, hogy minden lehetséges módon népszerűsíteni kell a szakmunkás életpályamodell, s a hazai „Szakma sztárja” vetélkedőre, tömegesen oda kell „terelni” az általános és középiskolásokot, hogy egy az egyben lássák és kipróbálhassák egy-egy szakma fogásait. Ahogy ezt a londoniak is tették a WorldSkills versenyen. Javaslattal elhangzott, hogy csökkenteni kellene a gimnáziumi helyek számát, s ezzel párhuzamosan növelhetnék a szakképzésben résztvevők arányát. Megint mások óvtak a kapkodástól, „a kétkezi munka becsülete sem hétfőről keddre tűnt el”, időre és türelemre van szükség az elkerülhetetlen változások végrehajtásához.

Fontos a gazdasági szereplők részvétele...

(Folytatás az 1. oldalról)

hogy hol a legnagyobb a létszám, illetve szerintünk hol van a legnagyobb lemaradás a tananyagban. Harmadik szempontként pedig a gazdasági szereplők igényeit vettük figyelembe. Az igazi kérdés, hogy a gazdaság szakmastruktúrájának mennyire felel meg a képzés. E téren vannak olyan területek, amelyekben abszolút megfelelünk a nemzetközi trendeknek, hiszen az IT technológia vagy a turisztikai szakmák térhódítása nagyjából mindenütt jellemző és a végzett fiataloknak az elhelyezkedés nem jelent problémát. Vannak speciális igények, mint például nálunk az

autógyártás, ahol szintén nagyszámú fiatal szakemberre van szükség. Sikernek tekintjük, hogy az RFKB-k működése révén a gazdaság igényei markánsan megjelenhetnek a szakképzésben. El kell feleltetni, hogy egy szakmát egy életre tanulunk, ma már a világban a „long life learning” – az egy életen át tanulás – érvényes. Ez a felnőttképzés területe, ami ma még nálunk nincs összekapcsolva a szakképzéssel, ezen is változtatni kell. A nemzetközi kitekintés, a versenyeken való részvétellel, a trendek figyelemmel kísérése mindenképpen megerősített bennünket abban, hogy helyes a szakképzésben kijelölt irány, amin haladunk.

Megállták a helyüket a fiatalok

A kétkezi szakmákban rejlő karrierlehetőségekre lehet biznyság az a 15 tanuló, aki a Londonban megrendezett WorldSkills 2011 tanulmányi versenyen, a szakmák világbajnokságán részt vett – jelentette ki Czomba Sándor foglalkoztatáspolitikáért felelős államtitkár, aki a verseny után a Nemzetgazdasági Minisztériumban fogadta a magyar csapatot. A magyar kezekben és fejekben rendkívül tehetség van, de ezt csak jó felkészültséggel lehet kiaknázni – hangsúlyozta. Azok a diákok, akik kijutottak Londonba, óriási lehetőséget kaptak, és megállták a helyüket. Ugyanakkor hozzájárulhatnak ahhoz is, hogy jó példájukkal követőkre találjanak, és mintául szolgáljanak a fiataloknak. Lássák, hogy van becsülete a kétkezi munkának – tette hozzá az államtitkár. Magyarországon ugyanis a munkaerőpiac egyik nagy problémája, a viszonylag magas munkanélküliség ráta ellenére számtalan vállalkozás nem talál megfelelő szakképzett munkaerőt. Ennek oka egyebek mellett az, hogy alacsony presztízse miatt kevesen választják a szakképzésben való részvételt.

Az ünnepségen Czomba Sándor okleveleket adott át a tanulóknak és a szakértőknek.



Czomba Sándor államtitkár fogadta a londoni csapatot

Villanszerelés a legkorszerűbb csúcstechnológiával „Nem engedjük el egy tehetséges fiatal kezét sem”

Kummer Zoltán tagja a „vének tanácsának”. A villanszerelő szakma Legrand Magyarország Zrt. által delegált szakértője azon három magyar szakember egyike, aki 2007-ben részt vett Japánban, az első világversenyen – sőt, az előkészítő munkálatokba már 2005-ben bekapcsolódott.

Kőrösi Katalin

Kummer Zoltán korábban maga is egy szakiskola oktatási igazgatója volt, néhány éve azonban a Legrand Magyarország Zrt. oktatómérnöke, majd oktatási vezetője, így napi kapcsolatban áll a szakképzés szinte valamennyi szintjével és szereplőjével.

– Vegyes érzelmekkel, ugyanakkor sok pozitív tapasztalattal érkeztem haza Londonból – mesélte lapunknak.

Az már önmagában beszédes adalék, hogy a villanszerelő-tanulók ideai versenyfeladata Magyarországon egyáltalán nem szerepel az okj-s követelményrendszerben, Németországban és Spanyolországban viszont kötelező tananyag.

– Amikor még a verseny előtt a csúcstechnológiát igénylő teszt-feladattal megkerestük azt a céget, amelynek a termékeire ki-

írták a versenyt, azzal szembe-sültünk, hogy hazánkban nem is volt szakemberük erre a területre – emlékszik vissza Kummer Zoltán. – Segítőkézségüket azonban jelzi, hogy a romániai leányvállalattól „kölcsonöztek” nekünk egy magyarul beszélő fiatalembert, aki tréninget tartott Magyarországon, illetve mi is több alkalommal jártunk Temesváron.

Alapvető problémának tartja, hogy a felkészítési idő nálunk rendkívül korlátozott, hiszen csupán az áprilisi Szakma Sztár Fesztiválon dől el, hogy kik jutnak tovább a nemzetközi megmérettetésre.

– Legalább egy évvel korábban válasszuk ki a versenyzőket. Már csak azért is, mert több szakmában is előfordul olyan feladat, amelyet idehaza nem oktatnak az alapképzésben.

Mint Kummer Zoltán elmondta, Csíkos Ferencet, a WorldSkills



Kummer Zoltán, a Legrand Magyarország Zrt. oktatási vezetője

idei magyar versenyzőjét a tavalyi EuroSkills-válogatón ismertette meg, ahol a fiatal ember második helyezést ért el. Az idei hazai győzelem, részben ennek is köszönhető, mert a felkészülés során a „bentlakásos táborok” alkalmával lehetőség nyílt az elmélyült munkára. Londonban egyébként a fiatal ember a 22. helyen végzett.

– Akárhogy is nézzük, ma ő a világon a 22. legjobb fiatal villanszerelő. S ez egyáltalán nem kis dolog.

Ismerkedés az anyaggal – verseny közben Másokra szabott feladatokkal

Ha nem olyan feladatot írtak volna ki, amelyek nincs hazai gyakorlata, talán jobban szerepel a versenyben Csíkos Ferenc villanszerelő. A 2009-es Szakma Kiváló Tanulója Verseny nyertese azonban a negatív tapasztalatok ellenére úgy tervezi, jövőre az EuroSkills-en is indul.

K. Tóth László

Csíkos Ferencet gyerekkora óta érdekli a villamosság, így maga döntötte el, hogy villanszerelőnek tanul. Nem bánta meg, hiszen már eddig is komoly sikereket ért el. 2009-ben szakmája kategóriájában megnyerte a Szakma Kiváló Tanulója Versenyt, s ezáltal mentesült a szakmunkásvizsga alól, idén pedig villanszerelőként ő jutott ki a WorldSkills-re.

– Jól érzem magam Londonban, de nehéz volt a verseny. Nekem úgy tűnt, hogy sok ország előttünk jár, az ő versenyzőik már évek óta készültek a megmérettetésre, nekünk meg erre három hónap jutott – osztotta meg tapasztalatait lapunkkal Csíkos Ferenc.

A fiatal ember úgy látja, ha nem olyan feladatot írtak volna ki, aminek nincs hazai gyakor-

lata, talán jobban szerepel, hiszen fémcsövet például itthon nem is használ a szakma. A versenyen pedig ezzel kellett dolgoznia.

– Akadt olyan anyag, amelyet

ott láttam először. Bár el tudtam végezni a feladatot, de lassabban készültem el – mondta Csíkos Ferenc, aki dicsérte a szervezést.

A Kiskunfélegyháza lakó versenyző London után visszatért Kecskemétre, ahol le szeretné értesíteni. További terve, hogy villamosmérnöki diplomát szerez, de előtte, jövőre benevez még az EuroSkills-re.



Csíkos Ferencet gyerekkora óta érdekli a villamosság

A felkészítésben jelentős váltás szükséges Életre szóló muníció

Ahogy az olimpiai szereplés nem mutatja a hazai tömegsport helyzetét, úgy az egyes versenyszámok eredménye sem mutatja, hogy milyen az adott országban az általános szakképzési színvonal – mondta el véleményét Jakab János, aki hivatalos delegáltként vett részt a versenyen. Véleménye szerint a végeredményben a versenyzők között mutatkozó mindössze 10-15 százalékos különbség nem jelentős, gyakran csak a versenyzők pillanatnyi állapotát tükrözi.

Losonczy Livia

– Mi a szerepe a nemzeti delegáltaknak?

– Gyakorlatilag ők a felelősek a WorldSkills szervezet munkájáért. A WorldSkills irányító testülete, a közgyűlés, a tagországok nemzeti delegáltjaiból áll. A közgyűlés dönt az összes versenyyel kapcsolatos ügyről, tehát arról, hogy hol lesz a verseny és milyen számokban, a lebonyolításról, a szabályzatról stb. Londonban már most határozunk arról, hogy mi legyen a két év múlva esedékes versenyen, miről szóljon, illetve megbeszélte a 2016. évi verseny színhelyével kapcsolatos döntést: a verseny Madridban lesz.

– Itthon hogyan dől el, hogy mely versenyszámokban veszünk részt?

– 2011 januárja óta, a versenyekért felelős szervezet, az MKIK, az illetékes minisztériummal előzetesen egyeztetve pályázatot ír ki, amelyre szponzorok jelentkezését várja. Csak azokban a versenyszámokban indítunk versenyzőt, melyekben a gazdaság vagy a szakmai szervezetek tevékeny szerepet vállalnak, s ezzel egyértelműen jelzik a részvétel fontosságát. A versenyért felelős MKIK és a szponzorok a feladatok végrehajtásán és így a költségeken is osztoznak.

– Miért éri meg a támogatás a szponzoroktól?

– Mindenekelőtt azért, mert megtudhatja, hogy az adott

szakma merre fejlődik, mi a világtrend, és ha jók a szakértői, akkor visszahozzák Magyarországra a tapasztalatokat, az új technológiákat. Ma a szakképzésben egyre több területen jelenik meg az informatika. Említhetem a villanszerelő-képzést: nálunk a képzésben ma még nincsenek benne azok a korszerű elemek, amelyek a versenyen már kötelező elemként jelennek meg. A versenyen a villanszerelő vezérléstechnikai feladatokat is megold, programoz, például fűtési rendszert, vagy külső árnyékoló-rendszereket nyitását, zárását stb. úgy, hogy azokat távolról is, például okostelefonnal, vezérelni lehessen. A versenyen tapasztaltak alapján ezek előbb-utóbb bekerülnek a magyar tananyagba is.

– Hogyan történik az értékelés?

– Minden ország küld egy szakértőt, akik részt vesznek a pontozásban. Amit lehet, előre meghatározott szempontok szerint, objektiv módon pontoznak, a szubjektív elemeket a szakértők közösen pontozzák. A legalacsonyabb és a legmagasabb pontokat kiejtik, és az átlagból számolják ki a részeredményt. Azonban ahogy az olimpiai szereplés nem mutatja a tömegsport színvonalát, ugyanúgy az egyes versenyszámok eredménye itt sem mutatja, hogy milyen az adott országban az általános szakképzési színvonal. A pontszámokban a pillanatnyi diszpozíció is benne van. A magyar cukrászversenyző példá-



Jakab János hivatalos delegált

ul olyan marcipán figurákat készített, hogy körbeállva csodálták, de sajnos elejtette a második munkadarabot, így arra nem kapta meg azt a pontszámot, amit egyébként elérhetett volna. Ha megnézzük, az egész versenyben a különbség az első és a 20. helyezett között mindössze 10-15 százalék; ha egy versenyző véletlenül elront valamit, az még nem azt jelzi, hogy a küldő országban nem megfelelő a szakképzés minősége. Megjegyzendő az is, hogy míg mi a versenyzőinket legfeljebb négy-öt hónap alatt készítjük fel, addig más országok másfél évig, de van olyan tagállam, mely három évig folytat felkészítést.

– Várható valamilyen változás a WorldSkills versenyekben?

– Mivel a WorldSkills szervezetnek ma már több mint 50 tagállama van, és a kétévente megrendezett verseny rendkívül nagy anyagi erőfeszítéseket követel meg, szóba került, hogy a jövőben csak négyévenként rendezzék meg. Viszont érdemes odafigyelni az EuroSkills-re, amely az EU tagállamok versenyzőinek szól. Ezt minden második páros évben tartják. Ha a világverseny valójában csak négyévente lesz, akkor még nagyobb jelentősége lesz az európai versenynek, ahol az európai tagállamok fiataljai mérik össze a tudásukat.

WorldSkills London 2011 hivatalos végeredmény az összesített pontszám alapján

helyezés	ország	pontszám	versenyzők száma	arany	ezüst	bronz	kiválóság érem
1	Korea	20,162.00	38	13	5	6	12
2	Japán	20,128.00	39	11	4	4	9
3.	Finnország	19,667.00	39	0	5	3	18
4.	Tajvan (Kína)	19,276.00	38	1	4	3	15
5.	Franciaország	19,255.00	38	2	3	3	19
6.	Nagy-Britannia	18,449.00	36	4	2	6	12
7.	Svájc	17,779.00	34	6	5	6	11
8.	Kanada	15,668.00	31	0	0	4	17
9.	Spanyolország	14,559.00	31	0	0	0	2
10.	Brazília	13,077.00	25	6	3	2	10
11.	Ausztrália	12,869.00	25	1	4	3	14
12.	Ausztria	12,850.00	25	3	1	2	12
13.	Thaiföld	12,514.00	25	2	2	0	12
14.	Svédország	12,133.00	24	0	2	2	13
15.	Németország	11,728.00	23	1	2	1	12
16.	Indonézia	11,283.00	23	0	0	1	12
17.	Hollandia	10,460.00	21	0	1	1	9
18.	Szingapúr	9,784.00	19	4	1	2	7
19.	Norvégia	9,102.00	18	1	0	2	7
20.	Új-Zéland	8,319.00	17	0	0	0	7
21.	USA	8,076.00	17	0	1	0	3
22.	Portugália	7,693.00	16	0	0	0	3
23.	Dánia	7,584.00	15	2	1	0	5
24.	Belgium	7,281.00	15	0	0	1	3
25.	India	6,762.00	15	0	0	0	0
26.	Magyarország	6,710.00	14	0	0	0	1
27.	Kolumbia	6,482.00	14	0	0	0	1
28.	Olaszország-Dél-Tirol	6,145.00	12	1	0	2	6
29.	Vietnam	5,980.00	12	0	0	0	7
30.	Hong Kong (Kína)	5,896.00	12	0	0	0	4
31.	Írország	5,647.00	11	3	0	0	5
32.	Arab Emírátsok	5,406.00	12	0	0	0	1
33.	Malajzia	4,941.00	10	0	0	0	5
34.	Makaó (Kína)	4,479.00	9	0	1	1	2
35.	Irán	4,125.00	8	0	0	1	5

Elnöki fogadás a lisszaboni győzteseknek

Fantasztikus eredményekkel tért haza a magyar csapat tavaly Lisszabonból, az EuroSkills 2010-es szakmai kontinens versenyről. A versenyzőket és szakértőiket, valamint a különböző szakmák szponzorainak képviselőit az idén február 1-jén Schmitt Pál köztársasági elnök ünnepélyes keretek között fogadta a köztársasági elnöki rezidenciában.

Versenyzőink mindannyian előkelő helyen végeztek, egy arany, négy egyéni és egy csapatezüst, három egyéni és öt csapat bronzérmét és nyolc Medallion for Excellence érmet hoztak el. A fogadáson Schmitt Pál köztársasági elnök – köszöntötte a magyar csapatot. Ünnepi beszédében hangsúlyozta, hogy a magyar gazdaság versenyképességének növelése érdekében nagy szükség van jól képzett, profi, lehetőleg idegen nyelvet beszélő szakemberekre. Mint elmondta, a magyar fiatalok remek szereplése szélesebb körben felhívja a figyelmet a szakképzés lehetőségeire, a pályaválasztó fiatalok számára pedig példát mutatnak arra, hogy szakmunkásként is lehet valaki sikeres, biztosíthatja családja megélhetését és építhet karriert.



Schmitt Pál köztársasági elnök ünnepélyes keretek között fogadta februárban a Sándor Palotában az EuroSkills 2010 győzteseit

A női mellett a férfi frizurákat sem kerülhette el

Aki versenyről versenyre megy

Már általános iskolásként tudta Hintenberger Máté, hogy fodrász lesz, mert ez a szakma tetszett neki a legjobban. Szakmunkástanulónként nagyszerű teljesítményt nyújtott a versenyeken, s a WorldSkills hazai válogatóján kiérdemelte, hogy a magyar fodrászszakmát képviselje.



Hintenberger Máté a női kontyok illetve a vágás rejtelmeiben van otthon

K. T. L.

Hintenberger Máté már régóta indul országos és nemzetközi versenyeken, több első és második helyezéssel is büszkélkedhet, amelyeket itthon és külföldön

szerezett. Ilyen „előélettel” nem csoda, hogy a WorldSkills válogatójára is benevezett, s az sem véletlen, hogy ő utazhatott Londonba.

– Már a felkészüléskor nagy élményben részesültem, mert igen sok embert megismertem a hazai fodrászszakmából. Arató Krisztián készített fel, aki 2008-ban világbajnoki címet szerzett, Bozsics Katalin a kreatív széptésben és az estélyi frizura elkészítésében segített, többek között nagyszerű ötletekkel, Kormány Éta pedig a konty kategóriában gyarapította a tudásomat – meséli a fiatalember.

Hintenberger Máté azonban hozzátette: az igazsághoz tartozik, hogy a válogatásra nem sokan jelentkeztek, mert a férfi és a női frizurák elkészítéséhez egyaránt érteni kell, s ez megnehezíti a versenyt. Ő sem indult soha férfi kategóriában, csak a női kontyok, illetve a vágás rejtelmeiben mélyült el.

– Most először férfi hajjal is

kellett foglalkoznom, persze a női kategória mellett. Londonban összesen nyolc kategóriában kellett a rátermettségemet bizonyítani. Az sem könnyítette meg a dolgomat, hogy a verseny előtt, mint minden szakmában, a kiírásban foglalt követelmények harminc százalékát meg is változtatták – mondja a nemrég végzett fodrász.

A fiatalember alapvetően elégedett az elért 15. hellyel, ugyanakkor elismeri: jobban is szerepelhetett volna. Például három-négy pontot levontak tőle, amiért nem húzott kesztyűt, amikor festékekkel, vegyi anyagokkal dolgozott.

Hintenberger Máté az Enyingtől tíz kilométerre fekvő Középbogárdról származik, fodrászként Székesfehérváron végzett az idén. Terveiben még két év tanulás szerepel, szeretne leérettségizni, s utána a szakmájában dolgozni. Folytatja a versenyzést is, s jövőre az EuroSkills-re jelentkezik. Fontosnak tartotta elmondani: nagyon sokat köszönhet oktatójának Vékonyné Frics Mártának, aki felkészítette a versenyekre és segítette abban, hogy idáig eljutott.

Deák Ádám László saját étteremre vágyik

A jó szakács nemcsak főzni tud, de enni is nagyon szeret

A szakácmesterség manapság nagyon népszerű, divatosak a televíziós főzős műsorok, Deák Ádám Lászlót, a WorldSkills magyar szakácsversenyzőjét azonban ez a világ egyáltalán nem vonzza.

K. T. L.

– Nem is szoktam nézni ezeket a műsorokat, nem vágyom rá, hogy én is szerepeljek a tévében. Sokkal inkább szeretnék majd egy saját éttermet. Franciás konyhával, szép berendezéssel – jómódúan – mondta el a versenyre indulás előtt Deák Ádám László.

A húszéves fiatalembernek ehhez most még inkább csak a szándéka van meg, és az a nagy esély, amelyet a világválogatón való sikeres szereplés hozhat meg számára.

Kecskemét mellett, Ballószögön lakik. A közelben, Kadafalván, a Granada Wellness Hotelben Kovács Sándor séfnél szerzett gyakorlatot.

– Ő a mesterem, nála dolgozom a saját üzememben, Kecskeméten a Bagatell Étteremben.



Deák Ádám Lászlónak a francia konyha a specialitása

– Mint elmondta, csupán a véletlenen múlt, hogy szakács lett belőle.

– Annak idején cukrásznak készültem, de valamiért a szakács-

osztályba tettem. Így nem volt mit tenni, azt is megszerettem. De nemcsak főzni tud és szeret, hanem az ételeket is szereti.

– Másfélt nap is lehetnék jó szakács – tette hozzá. Nincs kedvenc étel, nincs specialitásom. Mindent szeretek csinálni. És bármit megesez, csak legyen jó íze... – hangsúlyozta, jelezve ezzel, hogy milyen egyszerű ez az egyébként gyakran olyan bonyolultnak mutatott világ.

Az ifjú szakács, ha éppen nem dolgozik, akkor pihen vagy motorozik. Valamint nyelveket tanul, németet és angolt.

– Egyszer szeretnék majd külföldön is dolgozni. Minél többet látni a világból. Ehhez nagyon fontos a nyelvtudás is.

A versenyre nagyon sokat készült, mindig korán kelt. Naponta járt fel Budapestre, hogy a Budapesti Gazdasági Főiskolán gyakorolhassa egyebek közt az olyan különleges ételek elkészítését, amelyeknek még a nevét is kevesen tudják. Például kecskesajt, joghurtos terrine-t, amelynek a megfajtása: pástétom...

A burkolónak is szüksége van nagyobb fantáziára

Nagy versenytapasztalattal felvértezve indult a londoni WorldSkills-re Száraz Ádám, aki az épületburkoló szakmában kiemelkedő tudású versenyző. Hosszan képes sorolni, mi minden van már mögötte. Szombathelyen, a szakmunkásképző iskolában indult el a Szakma Kiváló Tanulója versenyen, s olyan jól szerepelt, hogy meghívták a 2010-es liszaboni EuroSkills válogató versenyére. Ott is sikeres volt, majd Liszabonban is jó eredményt ért el.

peredi

Tehetségére Ausztriában is felhívták, Salzburgban részt vett az osztrák válogatóversenyen, ahol hat induló közül a negyedik helyet szerezte meg.

– Salzburgban egy osztrák cég főnöke átadta a névjegyet, és azt mondta: szeretné, ha vele dolgoznék. Így is lett, azóta Oberwartban dolgozom. Mindössze 12 éves lehettem, amikor egy ismerős burkolt nálunk. Figyeltem, hogy csinálja, és nagyon megtetszett ez a munka. Akkor

döntöttem el, hogy én is burkoló leszek.

A későbbiekben is a szakmát akarja folytatni, csak még azt nem tudja pontosan, hol a határ innesső vagy túloidalán... Vas megyében ez a választás szinte természetes, hiszen rendkívül szoros a határmenti települések és a hazai lakosság kapcsolata. Szabó Balázs Zsolt számára is adott a lehetőség.

– A szakmában leginkább a csempezést és a járólapozást szeretem – mondta el – de az is nagyon jó, hogy mindig új helyen dolgozom, új embereket ismerek



Száraz Ádám leginkább a csempezést és a járólapozást szereti

meg. Érdekes azért is, mert mindig más anyagokat használhatok, számomra az is nagyon vonzó, hogy gyakran támaszkodhatom a fantáziámra.

Amúgy pedig a többi korabeli fiatalemberhez hasonlóan szeret a barátaival lenni, pihenni és bulizni is.

Rendkívül erős mezőnyben dolgoztak az asztalosok

Összekovácsolódott a magyar csapat

Babanez Csaba Attila, a budapesti Kaesz Gyula Faipari Szakközépiskola és Szakiskola gyakorlati oktatásvezetője immár a negyedik nemzetközi versenyen készített fel magyar fiatalot. Londonban a szakértőtársak éppen az általa kidolgozott projektet – egy ablakszerkezet elkészítését – választották ki az egyik versenyfeladatnak, a megmérést és ennek ellenére bőven okozott izgalmakat az oktatónak és ifjú tanítványának, Ónodi Zoltánnak, aki a tizenegyedik helyen végzett.



Babanez Csaba Attila, a budapesti Kaesz Gyula Faipari Szakközépiskola és Szakiskola gyakorlati oktatásvezetője

– körösi –

A WorldSkills 2011 előkészületei az asztalos szakmában is az idén tavasszal kezdődtek el. A felkészüléshez a szükséges gépeket és eszközöket a Festool

márka magyarországi képviselete, a Tooltechnic System Kft. és a H-Didact Kft. biztosította, a szerzők pedig az iskolák és a felkészítő oktatók. A versenyzők így mindvégig azokkal a gépekkel tudtak gyakorolni, amelyeket később, a WorldSkills helyszínén is használtak.

– Az április 1-jén megrendezett válogatóversenyen ötven fiatalból választottuk ki azt a nyolc jelöltet, akik néhány héttel később, a Szakma Sztár Fesztiválon egy időben, de külön versenyen mérték össze tudásukat – mesélte Babanez Csaba. – A felkészítés az első három helyezett folytatódott, és június 24-én döntött el, hogy Magyarországot épületasztalos szakmában Ónodi Zoltán, bútorasztalosként pedig Botos András képviseli Londonban. Komoly előrelépésnek tartom, hogy mindkettőben indultunk, hiszen így a tizenöt magyar csapatban két asztalos is helyet kapott.

Bár Babanez Csaba és Ónodi Zoltán első alkalommal ta-

vasszal találkoztak egymással, a szakértő korábban is hallott a hajdúnánási fiatalemberéről, aki a tavalyi Szakma Sztár Fesztiválon nyújtott teljesítményével megszerezte a szakmunkásbizonyítványt. A rendkívüli felkészülés egyrészt Zoltán iskolájában, a Csiha Győző Közép- és Szakképző Iskolában, Babanez Csabához, mint nemzetközi szakértőhöz fűződött. A feladattervet idehaza többször is elkészítették, ám ehhez képest a helyszínen – mint az összes többi szakma esetében is – harminc százalékban megváltoztatták a követelményt.

– A módosítások szinte csak a szerkezet kötésekét érintették – mondta el lapunknak Babanez Csaba. – Mindkét feladatot, az ablakszerkezet és a lépcsőelem is két-két nap, azaz tizenegy-tizen óra alatt kellett elkészíteniük. Mindkettőt keményfából, s ez fizikailag is megterhelte a versenyzőket.

Zoltán végül a tizenegyedik helyezést érte el, amelyet Babanez Csaba nagyra értékel, hiszen az utolsó pillanatig küzdött.

Ónodi Zoltán a fában kiélheti kreativitását

Akinek a szakmája a hobbija is

Az átlagos ember életét élem – mondta szerényen Ónodi Zoltán, az a fiatalember, aki az asztalosok világválogatóján Magyarországot képviselte.

– pá –

A Hajdúnánáson élő fiatalember már gyerekkorában is látta, mit is jelent az asztalosmesterség.

– Apám is asztalos, szerettem volna követni a példáját. A kis műhelyben figyeltem, mit csinál. Éppen olyan voltam, mint bármelyik szakmát kereső fiatal. Őt évet tanultam és otthon is próbálkoztam, gyakoroltam.

Aztán rájöttem, ebben a szakmában kiélhetem kreativitásomat. Szeretem, hogy természetes anyagból szép tárgyakat készíthetek, és mindig van lehetőség szebb és jobb dolgokat alkotni. A versenyre a mesterem, Nagy Attila hívta fel a figyelmemet. Úgy gondoltam ez számomra kihívást jelent, több okból is. Izgatott, hogy összemérem a tudásomat és az ügyességemet a korombeli fiatalokkal, vonzott, hogy megismerjek olyan embereket, akik segítségemre lehetnek a szakmai tudásom gyarapításában és végül olyan sikereket érhessek el, ami csak álom volt számomra.

A versenyre való felkészülés során az ifjú asztalos Fekete Zoltán asztalosműhelyében, Bér községben, Babanez Csaba szakértő által összeállított feladatokat készítette el. Július második felében pedig Hajdúnánáson édesapja műhelyében gyakorolta a feladatokat. Az elkészített munkákat a szakértők és a felkészítők folyamatosan értékelték. Később a Kaesz Gyula Faipari Szakközépiskola és

Szakiskola tanműhelyében gyakorolt. A Tooltechnic System Kft. oktatótermében is zajlott egész napos tréning a szponzorok, a szakértők és a felkészítők részvételével. Győri Csaba a Tooltechnic System Kft. képviselője bemutatta a versenyen használható Festool márkájú gépeket és szerszámokat, a versenyzők gyakorolták a gépbeállításokat.

Sokan támogatták a felkészülést, hogy Zoltán minél jobban szerepelhessen Londonban az a szakmával, amely már kilenc éve a hobbija is.



Ónodi Zoltán asztalos felkészítői körében

Eurobarométer felmérés

Az európaiaknak általában kedvező véleménye van a szakképzésről, a fiatalok csaknem fele szakképzésre iratkozik be a kötelező oktatás után. Ugyanakkor jelentős különbségek vannak az egyes országok között – derült ki az Eurobarométer felméréséből, amelyet az Európai Bizottság szeptemberben tett közzé.

A képzés magas színvonalát és a kiváló munkaerőpiaci kilátások miatt a legtöbb korcsoportban kedvező a szakképzés megítélése, a 15-24 év közötti fiataloknak azonban csak 27 százalékuk ajánlaná a kortársainak ezt a képzési formát. Ez azt jelzi, hogy ebben a kiemelten fontos korcsoportban többet kell tenni a szakképzés arculatának javításáért és vonzóbbá tételért – állapította meg az Európai Bizottság jelentése, a minden tagállamra kiterjedő, összesen 27 ezer fő személyes megkérdezésével készült felmérés alapján. A jelentés szerint az EU polgárainak 47 százaléka vett részt korábban vagy tanul jelenleg a szakképzésben. Hollandiában 76, Szlovákiában 70 százalék, a Cseh Köztársaságban pedig a lakosok 66 százaléka vett, illetve vevés részt szakképzésben; míg ez az arány csak 24 százalék Portugáliában és Spanyolországban, illetve 27 százalék Máltán.

Az országokban a szakképzésről kialakult képet a válaszadók 71 százaléka ítélte pozitívnak és 23 százalékuk negatívnak. A pozitív megítélés aránya a legmagasabb Máltán (92 százalék), Finnországban (90 százalék) és Ausztriában (88 százalék) volt, míg a legalacsonyabb Szlovéniában és Hollandiában (50 százalék), valamint Magyarországon és Belgiumban (59 százalék).

Mint kiderült, közvetlen az összefüggés a szakképzésről kialakult pozitív kép és a szakképzés minőségéről szerzett tapasztalatok között. A pozitív összkép kialakításában a jól képzett tanárok és oktatók (76 százalék), a modern eszközökhöz való hozzáférés (82 százalék), valamint a tanulmányok egyetemen való folytatásának lehetőségei (68 százalék) játszottak fontos szerepet. A válaszadók egyharmada azonban úgy érezte, hogy fejleszteni kellene a máshol is kamatoztatható készségek és képességek átadását, például a kommunikációt és a csapatmunkát (34 százalék) gondolta úgy, hogy ilyen készségeket nem sajátított el a szakképzés során.

A magyar kőművesek tudása a nemzetközi középmezőnyben

Versenyt futottak az idővel

A sikeres versenyszereplés alapfeltétele a magas színvonalú munkavégzés, amelynek elsajátítása időigényes, ezért célszerű lenne a versenyzőt egy évvel korábban kiválasztani – javasolta Vidovszky István, a kőműves szakma WorldSkills és EuroSkills szakértője, aki egyben zsűritag is volt Londonban.

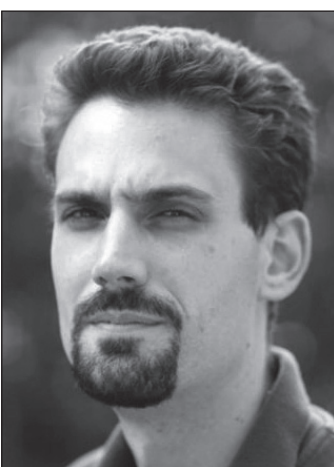
Körösi Katalin

Beszélgetésünk idején a verseny éppen csak elkezdődött, Vidovszky István szerint a tapasztalatokat a verseny után lesz érdemes összegyűjteni. Azt mindenesetre megjegyezte, hogy a hazai válogatóversenyen egyre színvonalasabb a mezőny, az oda érkező tanulók már gyakorlatban is készülnek a megméretetésre.

– A kőműves szakma világversenyén elsősorban az ejtett hibák határozzák meg a pontszámokat, ezért a 24 fős mezőny esetén még sejtés szinten is viszonylag nehéz a végeredményt megbecsülni – tette hozzá a szakértő. – A résztvevők jelentős része rendszerint a teljes pontérték nyolcvan százalékáig felelt teljesít.

A magyar versenyző, Laklia Zoltán felkészítése az idén áprilisban rendezett válogatóverseny után kezdődött a versenyzők szakiskolájában, valamint egy németországi kiképzőközpontban.

– A kőműves szakma esetében a magyar versenyzők szakmai tudása az európai országok középmezőnyében van – vélekedett a szakember. – Lényeges elmaradásunk nem is elsősorban szakmai tudásban, hanem hozzáállásban, a pontosságban, a végig gondolt munka szervezésében és a terv szerint való kivitelezésben keresendő. Az egyenletes és magas színvonalon végzett munka a legtöbb fiatal számára szokatlan. Sajnos a magyarországi kivitelezéseknél elvárás a műszaki szűkségletet meghazudtoló határidőkhöz és árképzéshez való alkalmazkodás, amely oly mértékben demoralizálja az építőipart, hogy az még a szakképzésre is visszahat. A magyarországi építőipari szabványok megfelelnek a világ vezető ipari államaiban



Vidovszky István, a kőművesek szakértője egyben zsűritag is volt

általános elvárásoknak. A jelenlegi magyar építőipari gyakorlat azonban gyakran mégsem követeli meg, esetenként még elvárás szinten sem, a szabványok betartását. Ennek az erkölcsi, sőt polgári szempontból is megkérdőjelezhető rossz gyakorlatnak a következtében a nemzetközi versenyek szigorú követelményrendszerre még a jelentős szakmai gyakorlattal rendelkező versenyző számára is komoly kihívást jelent.

A szűkszavú kőműves vallomása

Laklia Zoltán igen szűkszavú fiatalember, de ha a szakmájáról, a kőműveségről van szó, akkor mégis megoldódik a nyelve. A fiatalember Pécs környékén, Szederkényben él.



Laklia Zoltán szeretné, ha folyamatosan lehetne munkája

Peredi Ágnes

– A nagybátyám volt kőműves. Mellette dolgoztam nyaranta segédmunkásként, tőle láttam, milyen jó ez a szakma. Így született az elhatározás...

– De fontosnak tartotta, hogy leérettségizzen, majd utána iratkozott be Pécsre a Pollack Mihály Műszaki Szakközépiskolába. Három évig tanulta a szakmát.

– Mostanra alakult ki, hogy már precíz tudok dolgozni – mondta, meglehetősen szigorúan önmagával. – Leginkább a kőrákást és a burkolást sze-

retem csinálni. Amúgy szabadidőmben szeretek focizni és horgászni is, de erre nem sok lehetőségem van mostanában.

A világversenyt megelőző válogatóversenyről is szigorú véleményét fogalmazott meg: úgy érzi, nem volt nagyon nehéz, csak annyiban, hogy nem állt rendelkezésükre elég jó minőségű, méretpontos téglák.

Mestere Engländer János, a szakma fogásait tőle tanulta és jelenleg is nála dolgozik.

– Arra vágyom, hogy folyamatosan legyen munkám. Szívesen dolgoznék külföldön is, ha lenne rá lehetőségem – mondta a londoni utazás előtt, ahol a világ legjobb fiatal kőműveseivel mérhette össze tudását. Azt is, hogy mennyire precíz már a munkája...

Egy XXI. századi vándorlegény

Századokkal ezelőtt divott az az életút, amit Botos András választott magának. A 21 éves bútorasztalos franciaországi tanulmányi útjáról jelentkezett a WorldSkills versenyre. Életéről, szakmai tapasztalatairól vallott.

Losonczi Livia

– Édesapám asztalos, és engem is érdekelt mindig a fa. Már általános iskolás koromban is sokat barkácsoltam. Bevallom, nem szeretek ülni, így az iskolapadok, és a házi feladatok évről-évre egyre nagyobb szenvedést okoztak. Egy este szüleimmel beszélgetve eldöntöttük, hogy asztalos leszek. Így gimnáziumi tanulmányaimat megszakítva Gödön, a Piarista Szakiskola és Gimnáziumban kezdtem szakmát tanulni.

A Piarista iskolában három éves szakképzésben vettem részt, ami 70 százalék gyakorlatból és 30 százalék elméletből állt. A szakmunkásvizsgám után a Leonardo da Vinci programmal kerültem ki Franciaországba, a Compagnons du Devoir nevű szervezethez, amely minden évben tíz fiatal magyar szakmunkást fogad. Magyarországon három hetes intenzív francia nyelvtanfolyamon vettünk részt, így amikor kiérkeztem elég nehéz volt. Angolul tudtam a franciákkal kommunikálni, most viszont már jól beszélek franciául.

Az ösztöndíj hat hónapra szólt, a program megélhetési pénzzel támogatta minket, valamint fizette az oda-vissza utazást. A

Compagnons szállást, ételt és munkát adott. Ez gyakorlatilag egy ház, ahol fiatal szakmunkások élünk együtt. Franciák, néhány belga, és mi, magyarok. Körülbelül ötven ilyen ház létezik Franciaországban, összesen 2000 fiatalal mindenféle szakmából. Félévente elköltözünk másik városba, más munkahelyre kerülünk, hogy ellessük az ottani fortélyokat és újabb emberekkel ismerkedjünk meg. Hétfőtől péntekig dolgozunk, este 8-10-ig órákra járunk, (francia, angol, matematika), valamint szakrajzokat készítünk. Szombaton a szervezet műhelyében egész nap gyakorlaton vagyunk, vasárnap pihenünk egy kicsit. A téli időszakban továbbképzéseken veszünk részt.

Franciaországban nagy kultusza van a WorldSkills-nek. Utánajártam, hogyan lehet részt venni. Három válogató verseny után Ónodi Zoltánnal ketten kerülünk ki a versenyre, ő, mint épületasztalos, én pedig bútorasztalosként.

A WorldSkills remek lehetőség, előtte nem

vettem részt soha nemzetközi versenyen, emiatt persze hatalmas volt a stressz. Sok új fogást láttam, megtanultam legyőzni az izgalmamat. Jövőre megpróbálom elindulni az EuroSkills versenyen is. A későbbiekben pedig még három-négy évig vándorlok Franciaországban, vagy másutt. Utána hazaköltözöm Magyarországra, ahol szeretném befejezni tanulmányaimat, és egy asztalos vállalkozásba belefogni. Jó szakember szeretnék lenni, akit megbecsülnek otthon is. Magyarországon az embert sokan lenézik, mert a két kezével keresi a kenyerét, és mert nincs diplomája. Remélem, ez egyszer megváltozik.



Botos András asztalos ösztöndíjjal Franciaországban mélyíti el szakmai tudását

A magyar versenyzőt az egész mezőny a szívébe zárta

A körömépítéstől a testmasszázsig

Linhart Rita, a keszthelyi Asbóth Sándor Térségi Középsiskola, Szakiskola és Kollégium szakoktatója, a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara szakértője – s most már nemzetközi szakértő is – első alkalommal vett részt a szépségpolási területek világversenyén. A kozmetikusmester és tanítványa nem kis feltűnést keltett a londoni WorldSkills mezőnyében, hiszen Magyarország képviseletében egy tehetséges fiatalember, Varga Máté „vette kezelésbe” a modell hölgyeket és urakat.

Körösi Katalin

– A legfontosabb teendőnek azt látom, hogy a versenyzőkkel már jóval korábban el kellene kezdenünk a közös munkát – magyarázta Linhart Rita. – A brazilok például öt évig készítenek fel egy-egy versenyzőt... Az időhiánynak azonban nálunk nem csupán pénzügyi okai vannak, hanem az is, hogy a fiatalok 18 évesen kerülnek be a kozmetikusképzésbe, legalább húszévesek, mire elvégzik az iskolát. A WorldSkills-részvétel felső korhatára pedig 22 év. Két évnél hosszabb felkészítési időt tehát nem is tudunk tervezni.

A magyar versenyző, Varga Máté számára az is komoly kihívást jelentett, hogy Magyarországon



Linhart Rita kozmetikusmester, az MKIK szakértője

a körömépítést és -dízajnt egyáltalán nem oktatják a kozmetikusképzésben. A fiatalembernek te-

hát gyakorlatilag csak a nyár maradt, hogy elsajátítsa e nem is oly könnyű szakma alapjait, még hozzá világszínvonalon. Ez már-már a lehetetlen kategóriába tartozott – nem is csoda, hogy Máté ezekben a számokban veszítette a legtöbb pontot, rögtön az első napon. A továbbiakban viszont majdnem minden versenyszámban jóval az átlag fölött teljesített.

– Máté szakmai szempontból kiválóan, rendkívül összeszedetten versenyzett – mesél tanítványáról Linhart Rita. – Bizonyos dolgokra viszont nem ügyelt eléggé, de ez talán éppen a nagy igyekezet számlájára írható. Magam is meglepődtem, hogy milyen sok pontot vontak le például a nem megfelelő törölközőhajtogatásért, vagy azért, mert nem kínálta meg a vendéget egy pohár vízzel. Ezek a látszólag apróságok olykor többet nyomtak a latba, mint a szakmai megközelítés, a masszázsszakszabványok betartása vagy a bőrdiagnózis. Tehát van még mit tanulnunk... Máté azonban így is a 15. helyen végzett, ami nem kevesebbet jelent, mint hogy ma ő a világon a 15. legjobb fiatal kozmetikus.

Kozmetikus férfi létére?

Varga Máté már régen hozzászólt ahhoz, hogy rácsodálkoznak: férfi létére kozmetikus lett. A 22 éves fiatalember a kémiatanárának köszönheti, hogy rátalált arra a hivatásra, amelynek most már világversenyre érett képviselője lett. Jáger Éva tanárnő vette észre az építőipari szakközépiskolás diák kíváncsiságát és ő segítette a tanulásban is.

– peredi –

– Az történt, hogy megfőztem egy natúr krémet. Mindent megvettem, amire szükség volt, elkészítettem, de nem sikerült – emlékszik vissza az indulásra Varga Máté. – Elvittem a tanárnőhöz, aki kozmetikusokat is tanított. Láttam az érdeklődésemet, és foglalkozni kezdett velem. Leérettségiztem és beiratkoztam Székesfehérváron egy alapítványi szakiskolába. Két éves kozmetikusképzésen vettem részt. Rengeteg kozmetikus megkerestem, de – mivel fiú voltam – nem vállaltak tanulóknak. Voltak olyan pillanatok, amikor úgy éreztem, mégsem kellene ennyire ragaszkodnom ehhez a szakmához. De igen kitartó voltam, és végül megtalál-

tam a lehetőséget Székesfehérváron.

Az ifjú kozmetikustanuló naponta ingázott Veszprém és Fehérvár között.

– Nem volt könnyű iskola, de megtanultam a szakmát – foglalta össze röviden a nehéz időket.



Varga Máténak már saját kozmetikai szalonja van Veszprémbe

„Mester és tanítványa” külföldön tanult Versenyzőből szakértő

Galambos Tibor asztalosmester, a magyar bútorasztalos versenyző egyik felkészítője nem is oly rég maga is a „satupad” másik oldalán állt: a 2008-as rotterdami EuroSkillsről bronzéremmel tért haza. Most, a londoni világverseny kapcsán viszont már szakértőként segítette a magyar csapat munkáját.

K. T. L.

A WorldSkills versenyen most indult először magyar bútorasztalos versenyző Botos András személyében, aki jelenleg Franciaországban tanul egy mesterképző szervezetnél (Assosiation ouvrière des compagnons du devoir du tour de France). A fiatalember felkészítése részben Franciaországban, részben pedig itthon zajlott Fekete Zoltán asztalosmesterrel, valamint a gödi Piarista Szakközépiskola és Kollégiumban Ádám Tamás szakoktató segítségével. Galambos Tibor, a hajdani versenyző is bekapcsolódott a felkészítésbe.

A fiatal asztalosmester a pécsi szakiskola befejezése után maga is külföldre ment, ahol a szakmai ismereteket. Előbb Németországban, majd Franciaországban – részben ugyanannál a mester-

képző szervezetnél tanult, ahol most Botos András is. Idővel a szakmunkások gyakorlati képzésébe is bekapcsolódott. Botos András júniusban kezdte el a felkészülést Franciaországban nemzetközi szintű feladatok alapján, augusztusban pedig Magyarországon folytatta.

– Sok nehézségünk akadt a közös munka során – meséli Galambos Tibor. – A legnagyobb gondot talán a felkészülés rövidsége jelentette, hiszen sok más ország már két évvel korábban kiválasztja a versenyzőjét, aki ezután speciális képzéseket részesül. A szakmai gyakorlat mellett például részt vesznek különböző lélektani, mentális tréningeken is.

Ennek hiányát Londonban személyesen is megtapasztalták. Az első két versenynapon ugyanis András rendkívül izgult, ami-



Galambos Tibor asztalosmester a rotterdami EuroSkills bronzérmese

gíteni, ezért lemaradt a bútorasztalos képzésében.

– A harmadik és a negyedik versenynapon viszont olyan küzdelmet láthattunk tőle, amely dicséretre méltó, és büszke voltam, hogy ott lehetek vele – meséli Galambos Tibor. – A csúszás miatt nem ért el dobogós helyezést, 22. lett 24 ország legjobbja közül. De hatalmas tapasztalatot szerzett, amelyet a későbbiekben biztosan tud majd kamatoztatni. A 2012-es EuroSkills-en például „feltehetnénk a habot a tortára”... András ugyanis kiváló szakember, akiben megvan a szakma iránti szeretet és motíváltság.

Célszerű lenne a többlépcsős kiválasztás

Tovább kellene emelnünk a hazai szakképzés színvonalát

Emelnünk kellene a szakképzés hazai színvonalát, hogy ne tétovázjon akkora szakadék a magyar versenyzők és a nemzetközi mezőny színvonalát közt – szögezte le dr. Hantos Zoltán egyetemi adjunktus. Az ács szakma EuroSkills és WorldSkills hivatalos szakértője szerint a nálunk alkalmazott egylépcsős kiválasztási eljárásról célszerű lenne át- térni a többlépcsős módszerre.

K. Tóth László

Hantos Zoltán, a Nyugat-magyarországi Egyetem adjunktusa immár hatodik alkalommal vett részt szakmunkástanulók nemzetközi versenyének szervezésében. Legelőször a 2008-as EuroSkills versenyen Rotterdamban, ahol még nem indult magyar versenyző a szakmában, ezután a 2009-es WorldSkills következett, Calgaryban. Tavaly Lisszabonban járt az EuroSkills-

en, majd az Európai Ácszövetség Brneckben rendezett bajnokságán. Idén a Francia Országos Bajnokságon szerzett tapasztalatokat, és most Londonban újra a WorldSkills-en vett részt.

– A szakértői feladatkör rendkívül összetett. Magyarországon a SkillsHungary szervezeten keresztül kapcsolódik a nemzetközi szövetséghez, a SkillsHungary azonban csak a kapcsolattartást és a tényleges versenyrésztvételt koordinálja, az egyes szakmák felügyeletét a hivatalos szpon-

zor, az én szakmám esetében az Építési Vállalkozók Országos Szakszövetsége (EVOSZ) végzi – tájékoztat a szakember.

Az EVOSZ szervezi a szakértők, illetve a versenyzők kiválasztását, ám a szakmai előkészítés, a szponzorokkal való kapcsolattartás, majd a verseny levezénylése, a pontozás mind Hantos Zoltán feladata. A kiválasztott versenyző felkészítését – személyesen, illetve a felkészítő oktató segítségével – folyamatosan felügyeli. A versenyen azonban már „csak egy” a többi ország szakértői között, a tennivalókat elosztják egymás között.

– A magyarországi válogatóversenyek rendben, már-már rutinszerűen zajlottak – vette át a szót az egyetemi adjunktus. Problémát jelent azonban, hogy idehaza jelenleg csupán egyetlen válogatóversenyt szerveznek. A számos más országban alkalmazott többlépcsős kiválasztási módszer sokkal kedvezőbbnek tűnik, idővel célszerű lenne itthon is bevezetni. De amit még ennél is fontosabb: emelni kellene a színvonalat, hogy ne tétovázjon akkora szakadék a magyar versenyzők és a nemzetközi mezőny tudása között.

Hantos Zoltán elégedett az idei magyar versenyző, Nagy Dávid munkájával. Mint elmondta, a fiatalember nagyon sokat és intenzíven készült, megtanult mindent, amit elterveztek. Sajnos azonban csak néhány hónapjuk volt olyan ismeretek megszerzésére, amelyeket más országokban éveket tanítanak az iskolában.



Hantos Zoltán egyetemi adjunktus, az ácsszakma hivatalos szakértője és pártfogója Nagy Dávid

Már korán felfigyeltek rá tanárai

A tehetséges ács hálós mesterének

Lehet, hogy ha nem lett volna túl nagy az osztálylétszám az asztalosoknál, Londonban talán nem az ácsok között versenyzett volna a világ legjobbjaival Nagy Dávid. De mivel túl sokan voltak az asztalosok, a diákok egy részét átirányították gyakorlatra az ácsokhoz.

Peredi Ágnes

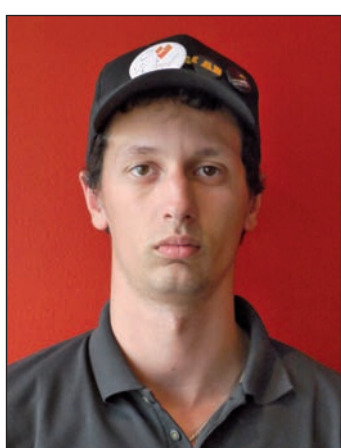
– Kimentünk külső munkákra, megmutatták, hogyan kell dolgozni, és annyira megtetszett, hogy átiratkoztam az ácsokhoz – idézte fel az előzményeket a fiatalember. – Ez akkor csak anynyi változást jelentett, hogy bár ugyanabba az osztályba jártam, mint addig, de az ács szakmát tanultam ki Ajkán a Bercsényi Miklós Szakközépiskolában.

Nagy Dávid 2010-ben végzett, és már akkor felfigyeltek rá tanárai.

– Számítottunk arra már a felkészülés során, hogy nagyon nehéz feladatok lesznek, nem olyan egyszerű munkákat kell

csinálnunk, mint amelyeket általában lát az ember a háztetőn. Egy hétköznapi tetőn egyes szarufák vannak. Nekünk a versenyre például egyenes szarufát kellett készítenünk, de elforgatva. Az ilyen feladatokat nagyon pontosan kell megszerkeszteni. Magyarországon elég ritkák az ilyen munkák, inkább Ausztriában, Németországban gyakoribbak. Ők jól meg tudják csinálni, eleve nagy műhely kell hozzá, akár egy hangár.

Nagy Dávidot teljesen leköti a munkája. Sokszor 10-11 órát is dolgozik naponta, gyakran még vasárnap is. Emellett nemigen jut ideje másra, szórakozásra például... De nem is bánja, az eddigi eredményei máris meghoz-



Nagy Dávid ács örül a külföldi tapasztalatszerzés lehetőségének

ták számára a külföldi tapasztalatszerzés lehetőségét. Hamarosan Franciaországba, Caen városába megy dolgozni és tanulni, s reményei szerint három-négy év alatt megszerzi a mestertervizsgát.

Itthon szeretnék kamatoztatni a londoni tapasztalatokat

Sok fiatal van „mellékvágányon”

Csáki Csaba szakértő szobafestő szakmában (Painting and Decorating) készítette fel a magyar versenyzőt a világversenyre. Bizott benne, hogy tanítványa, Szabó Zsolt igen jó helyezést ér majd el, mert rendkívül lelkes és motivált.

K. Tóth László

– Most vettem részt először nemzetközi versenyben, a feladatomat megpróbáltam tisztességesen ellátni – mesélte a szakember. – A londoni szervezők sok mindent változtattak az előzőekhez képest, s bizony előfordultak szervezési hiányosságok is. Mindenesetre Szabó Zsolt megbízható fiatalember, ráadásul három évvel ezelőtt már megnyerte a Szakma Sztár versenyt. Május óta dolgozunk együtt kisebb-nagyobb szünetekkel, mivel ő már egyéni vállalkozó. A felkészítést a szakmai tesztprojekt alapján végeztük, a nehézségek áthidalásában sokat segített szponzorunk, a Trilak Kft. Remélem, ha Zsolt sikeresen teljesít Londonban, továbbra is együtt tudunk dolgozni.

Csáki Csaba jelenleg nem foglalkozik szakmunkástanulók képzésével, korábban azonban tizenkét évig aktívan részt

vett az iskolarendszerű szakoktatásban.

– Világosan látom a problémákat és a nehézségeket, nem szakadtam el teljesen az iskolarendszertől – hangsúlyozta a szakember. Aktív szerepet vállal a felnőttképzésben, sőt a Szakma Sztár verseny egyik felelősé-ként rendszeres kapcsolatban van az oktatási intézményekkel. Részt vett a szintvizsga-feladatok összeállításában, ebben az évben pedig a szobafestő szakma új koncepciójának, valamint a központi programnak, a szakmai és vizsgakövetelményeknek a kidolgozásában.

Véleménye szerint azok a fiatalok, akik kijutnak a nemzetközi szakmai versenyre, nemzetközi összehasonlításban megállják a helyüket. A szakember szerint Magyarországon sokkal inkább a „mellékvágányon” lévő tanulókkal van a gond. A tanulás teljes hiánya, a kontroll nélküli iskolai és szülői háttér óriási probléma.

– Sajnos Magyarországon



Csáki Csaba szakértő a szobafestő szakmában

még nem látszik a változás a szakképzés megítélésében – teszi hozzá Csáki Csaba.

A szakember bízik benne, hogy a Londonban szerzett tapasztalatait teljes mértékben át tudja majd adni oktató és tanár kollégáinak, s ezáltal segíti a magyar szakképzést. A most induló duális szakképzési rendszerben ugyanis a szakmai integráció mellett a nemzetközi tapasztalatoknak, illetve az iskolák nemzetközi átjárhatóságának igen nagy szerepe lehet.

Szabó Zsolt Balázs és az iskolafelújítás Vállalkozó versenyző

A gyerekkori élmények az egész életre kihatnak. Ezt minden tapasztalt pedagógus tudja. De arra talán kevesen gondolnak, hogy egy iskolai felújítás is meghatározó élmény lehet.

Peredi Ágnes

Pedig Szabó Zsolt Balázssal Farádon ez történt. Az általános iskolában, hogy ötöst kaphasson technika órán, vállalkozott arra, hogy segítsen az iskola renoválásában. Ott látta először, hogyan dolgoznak a festők. Annyira megtetszett neki a munkájuk, hogy elhatározta, ezt a szakmát választja és ma már világszínvonalon műveli.

Először Csornán tanulta a mesterség fogásait, aztán amikor a család Győrbe költözött, az ottani Gábor László Építőipari Műhelyiskolában folytatta a tanulást.

– Az Élettér Alkotóműhely Kft.-nél voltunk gyakorlaton. Dekor-festéssel foglalkoztunk

– idézi fel a kezdeti munkákat. A fiatalember azóta már elindította saját vállalkozását.

– Most végeztünk a makói fürdőben a dekorfestéssel. Tapéta után készítettünk mintafelületet – jelezte, hogy máris milyen komoly munkával bízták meg.

Pedig akkor, amikor a megbízást megkapta, még nem tudták róla, hogy személyében egy világversenyre készülő szakemberrel dolgozhatnak.

– Tóth Béla volt a szakoktatóm. Ő hívta fel a figyelmemet arra a lehetőségre, hogy elindulhatok a versenyen – mondta el a fiatalember, aki megpróbálta a a laikus számára is érthetően – elmagyarázni, milyen feladatokkal készült.

Versenyladat volt például egy embléma felújítása. A4-



Szabó Zsolt Balázs a verseny előtt a makói fürdőben dekorfestést végzett

es méretben kapták meg, és három-négyszeresére kellett felmagyarázni az ábrát. A másik feladat során pedig egy függő nyomatást kellett ezüstfestékkel megfesteni.

A fiatal vállalkozó szabadidejében horgászik és focizik. A legjobb kikapcsolódást a Holt Rábán találja meg.

Küzdelmes út vezet a nemzetközi versenyre

A felkészülés nem magánügy

A magyar versenyzőknek és oktatóknak sokszor erőn felüli feladatot jelent a nemzetközi versenyre való felkészülés. Szabó Zsolt, az ajkai Bercsényi Miklós Szakközépiskola, Szakiskola és Kollegium ács szakoktatója számára például a nyári ünnepi pénzkeresés időszaka: ilyenkor vállalkozóként kell megkeresnie azt az összeget, amely pedagógusi fizetéséből hiányzik. Tanítványa, Nagy Dávid is dolgozik, így aztán hétköznap többnyire csak esténként, valamint hétvégeken tudtak gyakorolni, ami ideálisnak aligha nevezhető...

K. Tóth László

– Több alkalommal kellett azzal szembeesni, hogy az iskola a versenyzőt már nem tekint tanulójának, így a felkészülését és a felkészítést is inkább magánügynek, mint iskolai érdeknek minősítették – tette hozzá Szabó Zsolt, aki ezzel együtt bizakodott, hogy tanítványa a 2011-es WorldSkills középmezőnyében végez. – A magyarországi válogatóverseny megnyerése óta eltelt idő alatt Dávid hullámzó teljesítményt nyújtott. A nyár elején elsősorban a munkahelyi feladatai mi-

att volt fáradt, ami érthető is a napi nyolc-tíz órás tetőépítés után. A felkészítés ezért lassabban haladt a tervezettnél. A későbbiekben az új elméleti tudás gyakorlatba integrálására nem jutott elegendő idő. Amikor azonban egy-egy hétvégét kizárólag feladatra koncentrálni tudtak eltölteni, látványosan fejlődött. A felkészülés utolsó heteiben elsősorban az idővel és önmagával küzdött. S ennek meg is volt az eredménye: bizonyos részfeladatok elkészítési ideje a harmadára rövidült.

Egy magyar fiatal számára nem egyszerű ledolgozni azt a hátrányt, amely a hazai szakmai

elméleti- és gyakorlati képzés és az európai szakképzés között tátong.

– Már a különböző szerkesztési elvek elsajátítása is rámutat a szakrajz, illetve műszaki ábrázolás tárgyak oktatási hiányosságaira – mutatott rá Szabó Zsolt, aki 2002-től vállalkozóként, 2007-től pedig szakoktatóként is foglalkozik ács tanulókkal. – Például a zsinórpád megrajzolása, az egyes szerkezeti elemek kiserkesztése és feljelölése a faanyag megmunkálás módszerei és eszközei jelentős eltérést mutatnak a hazai és a nemzetközi szakképzésben alkalmazott szemlélethez és módszerekhez képest. Mindezeket a hiányosságokat lehetetlen pótolni a hazai válogatóverseny és a világverseny közötti időszakban. Azt is problémának látom, hogy a WorldSkills versenyről nagyon kevés információ jut el a közoktatásban résztvevő szakmai tanárokhoz, oktatókhoz és vezetőkhöz.



A londoni WorldSkills 2011 záróünnepsége