

## **KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK FESTŐ, MÁZOLÓ ÉS TAPÉTÁZÓ MESTERKÉPESÍTÉS**

### **1. A mesterképesítés alapadatai**

- 1.1** Az ágazat megnevezése: **Építőipar**
- 1.2** A mesterképesítés megnevezése: **Festő, mázoló és tapétázó mester**
- 1.3** A mesterképesítés besorolása az Európai Képesítési Keretrendszer szerint: **6**
- 1.4** A mesterképesítés besorolása a Magyar Képesítési Keretrendszer szerint: **6**
- 1.5** A mesterképesítés besorolása a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: **3**
- 1.6** A mesterképesítés szakmairányai: -----

### **2. A mesterképesítéssel ellátható legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület leírása**

A festő, mázoló és tapétázó mester a megrendelővel és a munkaterületen vele együtt dolgozókkal is állandó, érthető, folyamatos visszajelzéseken alapuló szakmai kommunikációt (is) folytat. Amellett, hogy a szakmai feladatokat is magas szinten lát el, a tanulóképzésben is meghatározó szerepet vállal. Felméri a kezelendő felületeket, anyag-, és időnormát számol, szakmai előírásokat és technológiákat betartva végez (végeztet) munkát. A munkafolyamat megkezdése előtt szakszerű feltárást, felületdiagnosztikát végez, azt kérésre írásban dokumentálja. Önálló szakmai véleménye alapján készíti elő- és szakszerűen kivitelez a munkafolyamatokat. A hagyományos, vagy a jelenkori legmagasabb színvonalú technológiákat, technikákat és anyagokat alkalmazza. Különleges, speciális díszítőmunkákat végez a felületképzés, felületfestés, mázolás, tapétázás, és díszítés munkák tekintetében. Birtokában van annak a tudásnak, amellyel az aranyozást, márvány, és faerezet, valamint egyéb utánozó technikák kialakítását, szekko, stukkó és más festési ornamentális díszítmények elkészítésének is meg tudja valósítani. Megszervezi- és irányítja saját és alkalmazottjai munkatevékenységét, mindig betart(at)va a munkavédelmi, balesetvédelmi, tűz- és környezetvédelmi előírásokat is. A befejező munkálatok állandó, fontos részének tekinti munkafolyamatok lezárását is. Átadja a munkaterületet a megrendelőnek, akivel közösen ellenőrzi az elvégzett munkát, értékeli, minősíti azt, amelyet dokumentációban is rögzít. Ezeket a szakmai tevékenységeket az általa oktatott tanulóinak is beépíti a gyakorlati képzésébe. Mindig, a legmagasabb tudását átadva mutatja be a szakmai fogásokat nekik. Példaként áll tanulóinak előtt, akiknek minden tevékenysége a festő szakma iránti elkötelezettségét sugallja.

### 3. A mesterképesítéshez rendelt TEÁOR szám

(amennyiben az önálló tevékenység gyakorlása mesterképesítéshez kötött)

Tevékenységi kör megnevezése	TEÁOR-szám	TEÁOR megnevezése
-----	-----	-----

### 4. A mesterképzésbe történő belépés feltételei

#### 4.1 Szakmai előképzettség:

A szakma/ szakképesítés/ szakképzettség		
Megnevezése	Azonosító száma	Elvárt szakmai gyakorlati
Festő, díszítő, mázoló és tapétázó	33 582 04 1000 00 00	5
Festő, mázoló, tapétázó	34 582 04	5
Festő, mázoló, tapétázó	4 0732 06 05	5
Magasépítő technikus	54 582 03 5 0732 06 09	5
Magasépítő mérnök		5
Építőmérnök		5

#### 4.2 Egyéb feltételek:

A jelölt a jelentkezés időpontjában az adott szakmában végzi munkáját. A szakmai gyakorlat részeitől is összeállhat, azonban a jelentkezést megelőző utolsó évben legalább hat hónap összefüggő szakmai gyakorlat igazolása szükséges.

A gyakorlati időbe nem számítható be a GYED, illetve a sor- vagy tartalékos katonai, valamint polgári szolgálat ideje.

Elfogadhatók a fentiekkel egyenértékű jogelőd, valamint jogutód szakképesítések (szakmák), szakképzettségek is.

### 5. A mesterképzés megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

- Digitális tananyag
- Az elméleti- és gyakorlati felkészítéshez és a vizsgákhoz biztosított helyszín(ek)
- Diagnosztikai (felületvizsgáló) eszközök, műszerek
- Normagyűjtemények (digitális formában, TERC tételes költségkiszámító program)
- Kéziszerszámok
- Díszítő szerszámok, eszközök, anyagok
- Festőipari-, tapétázó gépek
- Segédeszközök
- Mérőeszközök
- Állvány, létra
- Digitális eszközök (tablet, laptop, digitális fényképező, projektor)
- Műszaki dokumentáció
- Vizsgafeladatok (írásbeli, szóbeli, gyakorlati)
- Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök, berendezések.
- Szelektív hulladéktárolók, veszélyes anyagtárolók

## **6. A mesterképzés kimeneti követelményei**

### **6.1 A mesterképzés céljának leírása**

A Festő, mázoló és tapétázó mesterképzés célja, az építőipari alapszakmára épülő tevékenységeknél magasabb szintű szakmai tudás megszerzése. Az építészeti stílusok, korok, díszítőelemek, technológiák alapos ismeretében a mester tudja elkészíteni a műemlék jelentőségű, szakmatörténeti felületek felújítását, megmunkálását. Hagyományos- és korszerű anyagokkal, technológiákkal egyaránt magas szinten tudjon minőségi munkát végezni. Emellett szakmáját, munkájának szépségét oktatóként is képes legyen továbbadni tanulóinak, azzal, hogy nemcsak szakmailag motiválja-, példaként áll előttük, hanem emberileg és pedagógiai szempontból is a jól elvégzett munka értékére nevel. A folyamatokat előre tervezni- és szervezni tudó, magasan kvalifikált szakember, akinek oktatási szemlélete egyben élményközpontú, sikeres és célorientált gyakorlattal motiváló, az alapszakmát hatékonyan képes megtanítani.

A résztvevő megismeri a pedagógia eszköztudását, az adaptív gyakorlattervezést, a szakmaszocializációs folyamatokat, a kompetenciákat, az érzelmi intelligencia elméleti alapjait, az együttműködő kommunikáció és a konfliktuskezelés hatékony módszereit. Képesé válni az önreflexív viselkedéskorrekcióra. Ismerje saját kommunikációs stratégiáit, törekedjen a kommunikációs gátak kerülésére. Nyitottabbá válik mások érzéseinek megismerésére, empátikus megértésére, az egyéni – generációs – társadalmi - kulturális sokféleségre. Ezen ismeretek és képességek birtokában legyen képes a tanulók motiválását megtervezni és a gyakorlatban megvalósítani.

## 6.2 A mesterképzés szakmaspecifikus követelményei

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Kialakítja- és sikeresen működteti vállalkozását a vonatkozó jogi, munkaügyi, pénzügyi, etikai, higiéniai szabályok betartásával. Kockázatelemzést végez. A szolgáltatásához kapcsolódó marketing tevékenységet folytat, a leghatékonyabb kommunikációs csatornákon keresztül. Munkája során fokozottan betartja, illetve alkalmazottjaival és tanulóival is betartatja a munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi előírásokat.	Részletesen ismeri a festő, mázoló, tapétázó szakmával összefüggő munka-, tűz-, baleset-és környezetvédelmi, jogi ismereteket, higiéniai követelményeket, valamint a munkakörnyezet kialakításának ergonómiai szempontjait. Alkalmazza a reklámozási módszereket és a kommunikációs csatornákat. Átfogóan ismeri a tanuló tartás feltételeit, jogszabályi vonatkozásait.	Törekszik a szabályoknak megfelelő feltételek biztosításra. Figyelemmel kíséri a szakmai konferenciákat, bemutatókat, versenyeket, ezeken történő reklámozási lehetőségeket. Szem előtt tartja a munkavédelmi, balesetvédelmi, tűz-, és környezetvédelmi szabályokat és erre ösztönzi tanulóit, munkatársait is. Követi az ide vonatkozó jogszabályi változásokat. Szem előtt tartja a saját, munkatársai biztonságát. Értékként tekint a természetes környezetre, környezetvédelemre.	Több szempontú, körültekintő mérlegeléssel dönt a legkedvezőbb vállalászási forma kiválasztásáról. A munkavédelmi, balesetvédelmi tűz- és környezetvédelmi, valamint a jogi, és higiéniai szabályok figyelembevételével és betartásával alakítja ki munkakörnyezetét. A tanuló tartás szabályait következesen betartva oktatja tanulóit.

2.	Egyeztet a megrendelővel, együttműködik, eredményesen kommunikál, készséges, informatív. Tájékoztatást kér a felület várható igénybevételére, esetleges vegyi folyamatoknak kitett felületre vonatkozóan. Felület diagnosztikát végez, felméri a munkát, írásos dokumentációt, tételes költségvetést és árajánlatot készít. Ellátja a vállalkozása jogi, vállalkozás szervezési, vezetési, adó- és pénzügyi, szakmai, pedagógiai és egyéb teendőit is.	Magabiztosan ismeri a kommunikációs készségeket. Ismeri, és kiválasztja az igénybevételeknek megfelelő anyagokat, technológiákat. Magabiztosan (rajzról és helyszínen) mér fel, norma alapján anyagszükségletet, munkaidőt, munkabért számol. Jártasság szintjén ismeri a digitális árajánlat, költségvetési, adatkezelési szoftverek használatát, archiválását.	Törekszik a közös munkára, figyelemmel kíséri a megrendelő igényeit. Elkötelezett a pontos, átlátható dokumentáció készítésére. Szem előtt tartja a gazdaságosságot is.	Közreműködik a megbeszéléseken. Új megoldásokat kezdeményez a szakmai tevékenységek kivitelezésében is. Felelősséget vállal a költségvetésben, dokumentációban, árajánlatban leírt adatokért, az abban vállaltakat betartja, ill. betartatja.
3.	A munkaterületre a szükséges munkaerővel és gépekkel, szerszámokkal, eszközökkel vonul fel. Ennek érdekében munkaerő- és anyaggazdálkodást is folytat, logisztikai feladatokat tervez, raktár készletet biztosít.	Átfogóan ismeri, a munkafeladat elvégzéséhez szükséges és elégséges létszámot, szerszámokat, eszközöket, gépeket és anyagokat. Ezeket a folyamatos munkavégzés érdekében időben tudja biztosítani.	Tudatosan tervezi, szervezi és figyelemmel kíséri a munkafolyamatokat. Motivált az erőforrások gazdaságos, takarékos, folyamatos biztosításában.	Vezeti, irányítja és ellenőrzi a munkaterületre történő felvonulást, az ott végzett munkafolyamatokat. Önállóan dönt- és választ a lehetséges kivitelezési alternatívák között.
4.	Beazonosítani a különböző építészeti korokat, stílusokat, díszítőelemeket és technológiákat. Műemléki, szakmatörténeti felületeket, különböző anyagú bevonatokat díszítéseket, készít, felújít, rekonstruál.	Magabiztosan ismeri és felismeri a különböző építészeti korszakokhoz tartozó jellegzetességeket, technológiákat, technikákat, anyagokat és díszítőelemeket.	Tiszteletben tartja a régebbi korok festési, díszítési technológiáit. Érdeklődik és értéként tekint a különböző korszakok díszítőelemeire, azokat gyűjti, archiválja és a munkatársaknak, tanulóknak is bemutatja.	Felelősséggel dönt a motívumok, díszítőelemek felújításáról, elkészítéséről, alkalmazásáról.

5.	Különleges díszítéseket végez, illetve végeztet a felületnek és az igényeknek megfelelő technológiákkal, alkalmazható bevonati anyagokkal (sablonmintázás, síkornamentika, keretezés, sávozás, plasztikus festés, sgraffito, stukkolustro, vonalazás).	Pontosan és magas szinten ismeri a modern és szakmatörténeti jelentőségű díszítési lehetőségeket is, azok anyagait, kivitelezési szabályait, szakmai követelményeit.	Elkötelezett a különleges szakmai díszítő eljárások iránt, azokat a megfelelő környezetben alkalmazza.	Képviseli és közvetíti a szakmája értékét, szépségét, etikáját. Maradandót, egyedit próbál mindig alkotni.
6.	Patináz, antikol (faerezet-. márvány utánzat, textilhatás, beton, korrodált, patinázott felületek, aranyozott, kő- és természetes anyagok utánzó festése).	Magas szinten ismeri a különböző utánzó festési technológiákat. Részleteiben ismeri az utánozni kívánt felület színeit, karakterét, rajzolatait és az utánzáshoz antikoláshoz szükséges szerszámokat, eszközöket, anyagokat.	Rendszeresen fejleszti saját szakmai kompetenciáit, igénye van az önképzésre és erre ösztönzi munkatársait, tanulóit is.	
7.	Az igényeknek megfelelően hagyományos- vagy modern, korszerű anyagokkal készíti, illetve készítteti el a díszítést, szekkó, freskó hatású festést (effekt, fal-lazúr, kő, beton, fém, metál festési technikákkal).	Behatóan ismeri a hagyományos és a korszerű (innovatív) anyagokat, azok tulajdonságait, felhordási, megmunkálási lehetőségeit is.	Figyelemmel követi szakmájában az újonnan megjelenő korszerű anyagokat, azok jellemző tulajdonságait, felhasználási lehetőségeit a különböző felületek kialakításában, díszítésében.	Kreatívan szemléli és folyamatosan igényli is a legújabb, korszerű anyagokat munkájában. Elkötelezett- és kezdeményező az újítások, egyedi megoldások alkalmazásában.

8.	Stukkófestést-, stukkódíszítést végez, illetve végeztet különböző anyagokkal, szükség szerint gipszmintához sablont készít.	Be tudja azonosítani a stukkók stílusirányzatát, szakmatörténeti elemeit. Magabiztosan ismeri a stukkó díszítmények fajtáit, azok anyagait, gipszminták készítésének technológiáját, felületkezelését, és díszítési lehetőségeit.	Tudatosan, stílusokat figyelembe véve, mindig az egyedi a céloknak megfelelően alkalmazza a stukkó díszítményeket.	Mindig felelősen, a munkatársakkal együttműködve képes a stukkódíszítmények kialakítására. Emellett, mindig betartja- és betartatja a kivitelezés minőségi követelményeit is.
9.	Strukturált felületet képez, felületkezeléssel lát el (különböző anyagokkal masszamunkát alakít ki).	Ismeri a masszamunkák anyagait, keverés módját, megmunkálásának felületkezelésének anyagait, lehetőségeit.	Szakmai értéként tekint a strukturált felületek kivitelezésére, de nyitott annak újszerű megmunkálására és törekszik a szakszerű felületkezelésére is.	Képes önállóan dönteni a masszamunka felhasználásának lehetőségeiről. Új megoldásokat, felület minőségeket, mintázatokat is tervez.
10.	Alkalmazza az aranyozási technikákat, különböző alapfelületeken.	Ismeri a hagyományos és újszerű aranyozási technológiákat, anyagokat, eszközöket.	A régi ismeretek felelevenítése mellett rendszeresen fejleszti saját szakmai kompetenciáit.	Az igény felmérését követően a megrendelő szempontjait mindig figyelembe véve, felelősen dönt szakmai és gazdaságossági kérdésekben.

<p><b>11.</b></p>	<p>A homlokzat színezését megtervezi (a színdinamikai elvárásoknak megfelelően) különböző, homlokzati minőségű festékekkel, díszítő-vékonyvakolattal, elkészíti, illetve elkészítteti. Szükség esetén hatóságokkal egyeztet a homlokzati munkavégzés kivitelezése kapcsán.</p>	<p>Átfogóan ismeri a homlokzatszínezés színdinamikai szabályait, erre vonatkozó előírásokat. Gyakorlott a különböző struktúrák kialakításában, valamint díszítőelemek felhelyezésének lehetőségeiben. Alkalmazza a különleges díszítési eljárásokat, ismeri a felhasználható anyagokat, azok tulajdonságait, felhordási technikáit, a velük történő munkavégzés szabályait is.</p>	<p>Figyelemmel kíséri a műemlékvédelem, és a helyi építési szabályzat ide vonatkozó előírásait. Szem előtt tartja az állványról végzett munka biztonságtechnikai előírásait is.</p>	<p>Vezeti, irányítja, megtervezi a homlokzat színezését. Felelősséget vállal a saját és a kollégái munkájáért.</p>
<p><b>12.</b></p>	<p>Különböző alapterületeken (bevonatrendszeren) korróziót diagnosztizál, megállapítja annak fajtáját, mértékét, amelyről, szükség esetén írásos dokumentációt készít.</p>	<p>Ismeri a diagnosztikai módszereket, műszereket. Magabiztosan azonosítja a korrózió fajtáit, mértékét. Ismeri az írásos dokumentáció tartalmi és formai követelményeit.</p>	<p>A korrózió káros hatásainak csökkentését, a felületek védelmét szem előtt tartva törekszik a pontos egyértelmű diagnosztikai meghatározásra.</p>	<p>Magas szintű szakmai tudására alapozva tesz javaslatot a korróziós felület védelemére alkalmazott bevonatrendszer kialakítására.</p>



13.	A különböző típusú szóróberendezéseket mindig az adott feladatnak, anyagnak, és a gazdaságosnak megfelelően választja ki, használja, állítja be és karbantartja. Kikalkulálja egy szóróberendezés gazdaságos üzemeltetését, bérlésének lehetőségét, megtérülését, fenntartásának költségeit, amortizációját. A gépeket biztonságosan üzemelteti, karbantartatja.	Ismeri a glett, vakolat, festék, mázóanyagok szórási technikákat, lehetőségeket. Tud választani a különböző berendezések közül, a feladatnak, anyagnak megfelelően. Ismeri a szóróberendezés, közvetlen költségeit, a költségkalkuláció elemeit. Magabiztosan ismeri a gépek működési elvét, működtetésüket.	Mindig szem előtt tartja a gazdaságossági szempontokat a gépi munkavégzés kivitelezése során is. Figyelemmel kíséri a legújabb technikákat. Elkötelezett a biztonságos, előírásoknak megfelelő üzemeltetésben.	Javaslatot fogalmaz meg, dönt a szórási technika alkalmazásáról. Felelősséget vállal az elkészült munka minőségéért, a környezet megvédéséért is.
14.	Fa- és fémfelületek, különböző anyagú szerkezetek igénynek megfelelő preventív és tűzállóságot fokozó bevonatait elkészíti, illetve elkészítteti.	Ismeri a preventív-, és tűzgátlás, tűzállósági bevonatok hatását, a különböző anyagokhoz tartozó bevonati követelményeket, mérési követelményeket, lehetőségeket, azok dokumentálásának módját.	Törekszik a preventív- és tűzgátló bevonatok pontos, előírásoknak megfelelő kivitelezésére.	Vezeti, irányítja a csoport munkáját, képes az önellenőrzésre, ellenőrzésre és a hibák szakszerű javítására.
15.	Különleges-, magas minőségű mázolás, pácolást, lazúrozást, lakkozást polírozást készít, illetve készíttet.	Ismeri a magas minőségű mázó munkák technológiai sorrendjét, munkaműveleteket, minőségi követelményeket. Ismeri a mázolásnál alkalmazható díszítési lehetőségeket.	Szakmai értéként tekint a minőségi mázó munkák elvégzésére. Alaposan, önkritikusan szemléli saját és munkatársai által elvégzett munkát.	Felelősséget vállal az elvégzett munkákért. Betartja, betartatja a technológiai sorrendet, kritikus a minőség ellenőrzésében, minősíti és kijavíttatja az elvégzett munkálatokat.

16.	Különböző stílusokban betűt fest, címfestést tervez, készít. Digitálisan feliratot tervez.	Ismeri, magabiztossággal és hozzáértéssel azonosítja be a betűtípusokat, stílusokat. Összefüggéseiben ismeri a színekkel történő figyelemfelkeltés, színdinamika szabályait, a címfestés motívumait, és a festési technikákat, anyagokat, eszközöket is.	Mindig, a megrendelő igényeit a szem előtt tartva törekszik munkájában az esztétikus, tartós, célirányos tervezésre. Tudatosan választ és alkalmaz a célnak megfelelő anyagokat, technológiákat, digitális eszközöket	Betartja a környezetvédelmi előírásokat. Önállóan, kreatívan tervez, javaslatokat fogalmaz meg.
17.	Különleges minőségű, modern és hagyományos tapétát, képtapétát (posztert) ragaszt, illetve ragasztat, díszít, keretez. A tapétázás igényesebb díszítéseit, megtervezi, kivitelez, elkészíti. A tapétázott felületen felújítást (tisztítást), végez, illetve végeztet.	Részletesen ismeri a tapéták (képtapéták, poszterek) típusait, fajtáit, azok felhasználásának lehetőségeit, előírásait, díszítési lehetőségeit. Ismeri a tapétázott felületek felújításának módját, anyagait, eszközeit.	Motivált a tapéták hagyományos és újszerű, különleges, díszített kivitelezésére.	Kreatívan használja a különböző tapétázó anyagokat, díszítési lehetőségeket, ebben is nyitott az új megoldásokra.
18.	Szakmai tevékenysége során (tovább) fejleszti saját- és kollégái kompetenciáit, szakmai bemutatókon, konferenciákon vesz részt, tanulóit versenyekre készíti fel, szakmai közösségek munkájában is tevékenyen részt vesz.	Ismeri a szakmai fejlődés lehetőségeit, szakmai kiadványokat, továbbképzési lehetőségeket, a szakmai közösségeket és azok tevékenységét. Ismeri a szakmai közösségek munkájának fontosságát, jelentőségét.	Figyelemmel kíséri a szakmai bemutatókat, versenyeket, ezeken vállalkozásával is megjelenik. Szakmai közösségekben alkotó, konstruktív munkát végez, belátja ennek fontosságát. Támogatja kollégái szakmai fejlődését, továbbképzési lehetőségeit.	Felelősséget vállal a kollégák és a tanulók ismereteinek folyamatos bővítésében. Szakmai továbbképzésekkel, folyóiratokkal, szakma specifikus online felületek tanulmányozásával képi magát és munkatársait, tanulóit is erre ösztönzi. Rendszeresen- és kritikusán ellenőrzi kollégáinak, tanulóinak kiadott feladatokat.

19.	Részt vesz a szakmai oktatásban, vizsgáztatásban, és ha szükséges, az oktatás tanterveinek, tananyagainak megújításában, fejlesztésében is. Szakmai gyakorlat keretén belül felkészíti tanítványait az önálló munkavégzésre, a szakmai vizsgára, szakmai versenyre.	Ismeri a festő, mázoló, tapétázó szakma Kimeneti és Képzési Követelményeit és a Programtervet a szakmai vizsgáztatás követelményeit és törvényi háttérét	Szem előtt tarja és segíti munkatársai és tanulói szakmai fejlődését. Szakmai kiállításokon vesz részt, ahol figyelemmel kíséri az új alapanyagok, új technológiák megjelenését. Értékként tekint a szakmai képzésben átadott tudásra.	Felelősséget vállal tanítványai szakmai tudásának megszerzésben, fejlődésük biztosításában és vizsgán/versenyen való részvételükben és sikerességükben is. Képviseli és közvetíti tanulóinak és kollégáinak a szakmai értékeket, annak szépségét, alapvető etikáját is.
20.	Elvégzi-, illetve elvégezteti, ellenőrzi, kritikusan minősíti az elkészült munkafolyamatokat, utómunkálatokat. (szerszám- eszköz- gép-tisztítása, munkaterület takarítása, anyagtarolás, hulladékkezelés, önértékelés, dokumentálás). A veszélyes hulladékokról nyilvántartást vezet. Átadja a munkaterületet, számláz a megrendelőnek.	Mélyrehatóan ismeri a munkafolyamatok technológiai, minőségi követelményeit. Összefüggéseiben ismeri a munkaszervezési szabályokat, anyag és hulladékgazdálkodást és annak dokumentálási szabályait. Ismeri a szakmai számításokat, normákat, számla kiállításának módját, szabályait.	Vezeti, irányítja az utómunkálatokat, mindig szem előtt tartva a megrendelő igényeit és a szakmai-, minőségi követelményeket. Elkötelezett a pontos tiszta munkaterület átadásáig történő megtartásában és környezet megvédésében is. Mindig törekszik a gyorsaságra, pontosságra, precízségre a munkavégzésében, szakmai számításokban és a munkavégzéshez szükséges dokumentációk naprakész vezetésében is.	Felelősséggel irányítja a munkatársait. Képes az ellenőrzésre-, önellenőrzésre is. Korrigálja saját, javíttatja mások hibáit. Az elvállalt feladatokat, (szerződésben megkötött ígéreteket) határidőre betartja, illetve betartatja. Felelősséget vállal az elvégzett munkákért, annak magas szintű minőségéért. Magabiztosan és magas szakmai színvonalon irányítja az utómunkálatokat.
21.	Digitális portfóliót készít szakmai fejlődési útjának, referencia munkáinak dokumentálása és bemutatása céljából. A portfólió tartalmi és formai követelményeknek megfelelően, egységes szempontrendszer alapján értékelhetően készíti el.	Ismeri a portfólióval szemben támasztott tartalmi és formai követelményeket. Ismeri a portfólió jelentőségét az egyéni tanulási út, a szakmai fejlődési út dokumentálásában.	Törekszik a magas színvonalú, szakmailag igényes munkára, nagy gondot fordít a formai kivitelezésre, esztétikumra is.	A portfóliót a megadott, illetve a portfólió céljának megfelelő szempontok figyelembevételével önállóan, kreatívan és egyedi, a személyiséget is kifejezésre juttató módon készíti el, illetve szóban is bemutatja.

### 6.3 A mesterképzés pedagógiai módszertani szakmai követelményei

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Konstruktív, didaktikai szemléletmódot alakít ki az oktatásban. Gondoskodik az oktatás adekvát folyamatáról a gyakorlati képzés elveinek figyelembevételével.	Ismeri a főbb didaktikai elveket és módszereket. Oktatói munkája során képes a megfelelő pedagógiai módszerek és eszközök kiválasztására és azok helyzethez illő alkalmazására.	Munkáját a pedagógia eszköztárának alkalmazásával (motiválás, tervezés, szervezés, ellenőrzés, értékelés) végzi. Törekszik a módszertani sokszínűségekre	A pedagógiai módszer-és eszköztár ismeretében felelősséggel választja ki a helyzetnek megfelelő tanítási módot.
2.	Oktatói munkája során alkalmazza a nevelési-oktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.	Ismeri a szervezeti kultúra megtervezésének folyamatát, meghatározza az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	Munkája során adekvát nevelési attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében.	A tanulók pozitív tevékenységét elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal, a tanulói megfelelő nevelésért a szakmai oktatás során.
3.	A szervezet hatékony működése érdekében közreműködik a közös értékrendszeren alapuló szervezeti kultúra kialakításában.	Ismeri a szervezeti kultúra megtervezésének folyamatát, meghatározza az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	A szervezeti kultúra kialakítása során figyelembe veszi a szervezete sajátosságait, szem előtt tartja az erősségeket, gyengeségeket, külső hatásokat és tényezőket.	Ellenőrzi a szervezet hatékony működését, biztosítja a szervezési feladatokhoz szükséges feltételeket.

4.	A mester jelölt szignifikánsan alkalmazza a szakmai gyakorlat megtervezésének folyamatáról megtanult ismereteit az oktatói munkájába.	Ismeri a pedagógiai tervezés és szervezés legfontosabb lépéseit, folyamatát, elveit.	Munkája során szem előtt tartja a tervezési folyamat során kijelölt feladatokat, de az oktatási célok elérése érdekében rugalmasan változtatja azokat.	Az oktatási folyamat során döntéseket hoz a tervezett feladatok elvégezhetőségével kapcsolatban. Folyamatos önellenőrzés és önreflexió által változtat a tervezett feladatokon, módszereken vagy eszközökön, ha a helyzet úgy kívánja.
5.	Együttműködik a társintézményekkel (iskola) a tanulók elméleti tanulmányaihoz illeszkedő gyakorlat megszervezése érdekében.	Ismeri a diákok elméleti tudásbázisát, annak felépítését a gyakorlat fókuszált megszervezése érdekében.	A hatékony gyakorlati tudás átadása vonatkozásában figyelembe veszi a diákok elméleti tudását, annak szintjeit.	A társ intézményekkel való együttműködése során irányítja a gyakorlat folyamatának megszervezését, és az ahhoz szükséges munkafeltételeket biztosítja.
6.	Gyakorlati helyként együttműködik a diákok iskoláival, szüleivel, egyéb segítőkkel a diák megfelelő tanulmányi előmenetele érdekében	Beazonosítja a gyakorlati oktatás pozitív kimenetelét akadályozó tényezőket és meghatározza a lehetséges segítő eszközöket, a diákok körbe vevő erőforrások bevonásával.	A diákjai oktatása során szem előtt tartja érdekeit, tanulmányaik sikeres befejezése érdekében figyelembe veszi erősségeiket, gyengeségeiket.	Felelősséget vállal az együttműködésért, annak feltételeit biztosítja.
7.	Ellenőrzési és értékelési kompetenciáján belül alakít ki pozitív, megerősítő értékelést a tanulói tevékenységről.	Ismeri a pedagógiai ellenőrzés és értékelés legfontosabb módjait, eszközeit, és képes alkalmazni ezeket az oktató munkája során.	Törekszik a szummatív mellett a formatív értékelési mód előnyben részesítésére.	A tanulók hatékony ismeretelsajátítása érdekében visszajelzéseivel motiválja és támogatja diákjait a jobb eredmény elérése érdekében.

8.	A mesterjelölt fejleszti az SNI-s vagy pszichés problémával küzdő tanulókat az oktató munkája során.	Felismeri az SNI-s vagy más pszichés problémával küzdő tanulókat, ismeri a egyéni bánásmódból adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit.	Elfogadó a tőle gondolkodásban, viselkedésben, mentalitásban különböző emberekkel szemben, az oktató munkája során figyelembe veszi az egyéni bánásmód követelményei	Az eltérő viselkedés- és gondolkodásmód elfogadásával végzi oktatói feladatait, egyéni bánásmódot igénylő tanulói fejlődése érdekében minden feltételt biztosít.
9.	Alkalmazza a generációkról megtanult ismereteit az oktató munkája során.	Megérti a generációs különbségeket, azok jellemzőit, és a diákjai beilleszkedésének elősegítése érdekében bemutatja munkatársainak ismereteit a gyakorlat során.	Elfogadja a generációs különbségeket, és megbecsüli a generációs jellemzőkből adódó erőforrásokat.	A generációs ismeretek birtokában irányítja az oktatói munkát.
10.	Alkalmazza a Z generációról megtanult tudását a tanulói motiválása során	Ismeri a generációs különbségekből adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit, felismeri a megfelelő motivációs módszereket.	Igénye van rá, hogy megértse más generációk sajátosságait, és viselkedési motivációit és lehetőség szerint figyelembe vegye azokat az oktatói munkája során.	A gyakorlati oktató munkája során felelősséget vállal a tanulók hatékony motivációjának biztosítása érdekében.
11.	Képes a másik helyzetének átérése. Empátiás képességét alkalmazza a diákjaival való oktatói munka során.	Felismeri az egyéni, társadalmi, kulturális és generációs különbségeket. Kapcsolataiban alkalmazni tudja a megértés és az együttműködés kommunikációs formáit.	Figyelemmel kíséri a másik ember fizikai és pszichés állapotváltozását. A másik fél aktuális állapota felé nyitott, arra érzékenyen reagál.	Értő figyelemmel hangolódik rá a másik fél közlésére. A helyzethez alkalmazkodva gyakorolja a másik álláspontjának megértését.

12.	A gyakorlati oktató munkájában együttműködő kommunikációt alkalmaz a szociális interakciók során.	Ismeri az együttműködő kommunikáció alapvető szabályszerűségeit, és képes annak helyzethez illő alkalmazására.	Az együttműködést szem előtt tartva érintkezik kollegáival és tanulóival. Nyitott, pozitív érzelmekkel teli interakciót képvisel.	Társas kapcsolataiban betartja az együttműködő kommunikáció szabályait, korlátozó, agresszív vagy kommunikációs gáttal teli kommunikációt kerüli.
13.	Képes a nyitott, pozitív, odaforduló, mások szükségleteire reagáló kommunikációra.	Érti és azonosítja a nem megfelelő kommunikációs helyzeteket, kiválasztja az oda illő adekvát kommunikációs stratégiát.	Az oktatói munka során szem előtt tartja mások kommunikációs stílusát, tanuló számára példaértékűen képviseli a nyitott, pozitív kommunikációs stílust.	Gyakorlati oktatóként felelősséget vállal a kommunikációjáért, korrigálja saját vagy mások hibás helyzet felismerését.
14.	Erőszakmentes és konstruktív konfliktus megoldásokat alkalmaz a munka tevékenysége során.	Ismeri az erőszakmentes kommunikáció eszköztárát, és ennek segítségével képes a konfliktushelyzetben konstruktív, építő módon reagálni. Felismeri, hogy az adott szituációban milyen típusú konfliktuskezelési stratégiát érdemes alkalmazni, és képességeihez mérten használja is azokat.	Törekszik a fennálló probléma sokoldalú megközelítésére, a különböző perspektívák megismerésére, és a helyzetnek megfelelő kommunikációs- és viselkedésmód kiválasztására.	A konfliktuskezelés különböző stratégiáinak ismeretében képességeihez mérten a legmegfelelőbb módon kommunikál, és erre ösztönzi tanulóit, kollegáit is.

<b>15.</b>	Oktatói munkájában a dokumentációs feladatait, adminisztrációs kötelezettségének megfelelően, pontosan készíti el.	A mesterjelölt ismeri a rá vonatkozó dokumentációs feladatokat, azok elkészítésének időkereteit, meghatározóit	A gyakorlati oktató szakmai munkája mellett önmagára nézve kötelezőnek tartja az adminisztráció pontos tervezését és vezetését is	A gyakorlati oktató vezeti a szükséges dokumentációkat, az adminisztrációs feladatok pontos elvégzéséért felelőséget vállal.
<b>16.</b>	A gyakorlatban alkalmazza a tanuló foglalkoztatásának feltételeit érintő jogi alapismereteket, értelmezi a különböző típusú szerződéseket.	Ismeri a duális szakmai képzésben a jogok és kötelezettségek fogalmát, a tanuló foglalkoztatásának feltételeit, a tanulói juttatások mértékét.	Elkötelezett a jogszabályok maradéktalan megismerése és megismertetése iránt.	Felelőséget vállal a duális szakmai képzés során a jogok és kötelezettségek betartására és betartatására.
<b>17.</b>	Vezeti a tanulók foglalkoztatásával kapcsolatos kötelező tanügyi és egyéb dokumentumokat.	Ismeri a duális képzés során alkalmazandó dokumentációk tartalmát, a kitöltésére vonatkozó szabályokat.	Rendszeresen nyomon követi a tanulói jelenléteket, a dokumentációk szabályszerű vezetését.	Felelőséget vállal a dokumentációk vezetéséért, tartalmáért és határidőre történő teljesítéséért.
<b>18.</b>	Napra készen vezeti és adminisztrálja a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) folyamatát, szüneteltetését, megszűnését, megszüntetését.	Ismeri és alkalmazza a szakképzési munkaszerződéssel (kifutó jelleggel tanuló szerződéssel) kapcsolatos tartalmi követelményeket és jogszabályi előírásokat.	Rendszeresen nyomon követi a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) tartalmi megfeleltetését, felülvizsgálja és aktualizálja az adatokat.	Felelőséget vállal a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) gondozásáért.



19.	<p>Konstruktív, didaktikai szemléletmódot alakít ki az oktatásban.</p> <p>Gondoskodik az oktatás adekvát folyamatáról a gyakorlati képzés elveinek figyelembevételével.</p>	<p>Ismeri a főbb didaktikai elveket és módszereket. Oktatói munkája során képes a megfelelő pedagógiai módszerek és eszközök kiválasztására és azok helyzethez illő alkalmazására.</p>	<p>Munkáját a pedagógia eszköztárának alkalmazásával (motiválás, tervezés, szervezés, ellenőrzés, értékelés) végzi. Törekszik a módszertani sokszínűségekre.</p>	<p>A pedagógiai módszer-és eszköztár ismeretében felelősséggel választja ki a helyzetnek megfelelő tanítási módot.</p>
20.	<p>Oktatói munkája során alkalmazza a nevelési-oktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.</p>	<p>Ismeri a szervezeti kultúra megtervezésének folyamatát, meghatározza az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.</p>	<p>Munkája során adekvát nevelési attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében.</p>	<p>A tanulók pozitív tevékenységét elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal, a tanulói megfelelő nevelésért a szakmai oktatás során.</p>

## 6.4 A mesterképzés vállalkozásvezetési szakmai követelményei

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Ellátja a vállalkozás alapításával, működtetésével kapcsolatos feladatokat, intézi a működési engedélyek beszerzését.	Ismeri az egyes vállalkozási formák közötti különbséget, azok alapítási és esetleges változás bejegyzési folyamatait.	Belátja a vállalkozás működtetésének jogi előírásainak fontosságát. Együtt működik a különféle hivatalok szakembereivel.	Szakmai segítség igénybevételével irányítja a vállalkozás alapításával, működtetésével kapcsolatos feladatokat.
2.	Képes a vállalkozása fenntartható működtetésére, előrelátó módon, a jogi és társadalmi környezet elvárásai szerint folyamatosan tervezi a tevékenységét, ellenőrzi a tevékenysége megfelelőségét, a szükséges korrekciókat elvégzi.	Ismeri a rá vonatkozó jogszabályi környezet változásait, tisztában van vállalkozása folyamataival, tudja, mikor, milyen követelmények vonatkoznak rá.	Folyamatosan figyelemmel kíséri a vállalkozást érintő változásokat, igényes és naprakész ismereteket akar szerezni minden, a vállalkozását és a vállalkozásában zajló folyamatokat érintő kérdésben.	Tudja, hogy tevékenysége befolyásolja a saját, a közvetlen környezete és a hazája jövőjét. Érti, hogy a vállalkozás hosszú távra szóló anyagi és erkölcsi felelősséget is jelent.
3.	Jogi felügyelettel működési körében szerződéseket köt, ellenőrizz, szükség esetén módosít, ill. jognyilatkozatokat tesz.	Ismeri a rá vonatkozó egyes szerződések alapvető alaki és tartalmi követelményeit. Tisztában van a szerződéskötés, módosítás, megszüntetés, ill. nyilatkozat tétel alapvető szabályaival.	Felismeri és igényli a speciális jogi szaktudás igénybevételét. Figyelemmel kíséri a vállalkozása életét befolyásoló jogszabályi környezetet.	Betartja és betartatja a kötelemből (szerződésekből) fakadó kötelezettségeket, jogait pedig érvényesíti. Felelősséggel köt szerződéseket.

4.	Főbb vonalakban meghatározza a marketing mix elemeit, a vállalkozása marketing tevékenységét menedzseli. Hatékony marketinggel többletbevételt ér el, feleslegesen nem költ marketingre.	Ismeri a marketing mix elemeit, azokat felismeri a saját vállalkozása, munkahelye kapcsán, alkalmazza a marketing mix elemeit a saját feladatköre, valamint hozzá beosztott munkavállalók, tanulók feladat ellátása során.	Törekszik a vállalkozás marketing tevékenységét átfogóan szemlélni, hatni rá a saját maga területén is.	Kreatívan dolgozik együtt a marketing területen tevékenykedő munkatársakkal, külső vállalkozásokkal
5.	PR- és kommunikációs tevékenységet végez, feltérképezi a versenytársait, azok tevékenységét. Meghatározza a PR és kommunikáció, ill. versenytárs elemzés és költséget.	Átlátja a PR- és kommunikációs területeket a saját vállalkozása, munkahelye és a versenytársak kapcsán. Megnevezi és azonosítja az egyes kommunikációs tevékenységeket.	Szem előtt tartja a PR- és kommunikációs technikákat és módszereket, amelyeket a vállalkozása bevezet és alkalmaz. Nyitott az újdonságokra, reagál a versenytársak kihívásaira.	Új megoldásokat kezdeményez, következetesen végzi a vállalkozás PR- és kommunikációs tevékenységének megfelelő részét. Beosztott munkatársainak ilyen irányú feladatait koordinálja és a végrehajtását ellenőrzi.
6.	Részt vesz az éves beszámoló, elkészítésében, együttműködik a beszámolót készítő szakemberekkel.	Főbb vonalakban ismeri a vállalkozások éves beszámolóit, főbb egységeit, képes azokat átlátni. Ismeri a bevétel, költség és eredmény, hatékonyság, eredményesség kategóriák tartalmát. Tisztában van a beszámoló elemeivel, határidejével, jogi jelentőségével.	Igényli a vállalkozását érintő pénzügyi és számviteli adatok bemutatását. Kész együttműködni az eredményesség és a hatékonyság fokozása érdekében a vállalkozás vezetőivel, a könyvelővel és a könyv vizsgálóval.	

7.	Részt vesz és együttműködik a vállalkozás adózási feladatainak ellátásában, számlákat, bizonylatokat állít ki, rendszerez és eljuttatja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé.	Ismeri a vállalkozások főbb adónemeit, azok bevallási gyakoriságát és befizetési kötelezettségeit. Tisztában van a bizonylati renddel.	Komplexitásában átlátja a vállalkozások adó rendszerben elfoglalt helyét. Maximálisan törekszik a tisztességes, és jogkövető adózói magatartásra. Belátja és elfogadja a közteherviselés szabályait.	Felelősen állítja ki a szakterületéhez tartozó alapvető pénzügyi-számviteli bizonylatokat. Irányítja és koordinálja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé történő adat- és információ szolgáltatást.
8.	Menedzseli vállalkozása finanszírozását, likviditását. Részt vesz a vállalkozások hitelkérelmének összeállításában, banki ügyintézésben együttműködik.	Ismeri a vállalkozások finanszírozási elveit, likviditását, hitelezési lehetőségeit és azok alapvető feltételrendszerét	Kész együtt működni a pénzügyi szakemberekkel, a pénzügyintézetek ügyintézőivel. Kiemelten kezeli a vállalkozások likviditását. Tudatosan törekszik a bevételek és költségek üzleti terv szerinti betartására. Reagál a külső és belső változások likviditást érintő hatásaira, bevételi és kiadási oldalon egyaránt.	Vezetői irányítás mellett hatékonyan együttműködik a bevételek realizálásában, a költségek és ráfordítások hatékony felhasználásban. Önállóan intézi a rábízott banki, hivatali ügyintézésrel járó feladatokat.

## 7. A mestervizsga követelményei

### 7.1 A mestervizsgára bocsátás feltétele:

A mestervizsgára vizsgárbocsátás feltétele a projektfeladat (gyakorlati) keretében egy szabadon választott díszítéssel készülő **mestervizsgaremek** előkészítése, annak teljes körű tervdokumentációja. A mestervizsgaremeket a mestervizsgára 80%-ban kell előkészíteni és a mestervizsgán befejezni, a hozzá tartozó tervdokumentációt azonban teljes egészében el kell készíteni a mestervizsgát megelőzően, mivel ez tartalmazza, hogy mit fog megvalósítani a vizsgázó. A vizsgázó a megadott felületeket saját maga készíti elő. Az előkészítést nem a vizsga ideje alatt, hanem a vizsgát megelőzően kell elvégeznie. A vizsgázó a 80%-ban előkészített munkáját, és a tervdokumentációt a vizsga megkezdése előtt átadja vizsgabizottságnak. A tervdokumentációnak tartalmaznia kell: a kompozíció megtervezését, a választott különleges díszítési technikákat (festés, mázolás, tapétázás, vékonyvakolat, vagy a vizsgaremek felületén alkalmazott többféle díszítés), a választott anyagokat és a kivitelezés lépéseit. A tervdokumentáció tartalma lehet: a választott díszítések történelmi háttere, ezzel kapcsolatosan végzett kutatómunka leírása, az alkalmazott technikák, anyagok, eszközök, szerszámok választásának indoklása, a színterv ismertetése, a megvalósítás lépései, képek, leírások a kivitelezésről. A tervdokumentáció nyomtatott formában, vagy digitális prezentáció formájában adható le a vizsgaszervező részére. A mestervizsga feladata „B feladat” részének megkezdése előtt a vizsgázó a tervdokumentációkat a vizsgabizottságnak átadja, feltüntetve benne, hogy a vizsgán milyen befejező műveleteket végez. A Projektfeladat „B/2 feladat” része során, a „különleges díszítési munkák” vizsgarész alatt az előkészített vizsgaremeket befejezi a vizsgázó. A feladat „E feladat” szakmai beszélgetésen a kész vizsgaremeket, és hozzá tartozó tervdokumentációt prezentálja, megvédi. A vizsgaremeknek mester szintűnek, és részletesnek kell lennie, több különleges díszítési technikát kell bemutatni rajta, összesen minimum 2 nm-es felületen. A leadott részben elkészített vizsgaremeket a vizsgabizottság a vizsga megkezdése előtt előzetesen értékeli (az „A feladat értékelő” lapon), amennyiben megfelel a mestervizsga színvonalának, a vizsgázó a gyakorlati vizsga „B/2” részében befejezheti a vizsga remeket, a szakmai beszélgetésen pedig prezentálhatja azt.

#### 7.1.1. Szakmai előképzettség:

A szakma/szakképesítés/szakképzettség		
Megnevezése	Azonosító száma	Elvárt szakmai gyakorlati idő
Festő, díszítő, mázoló és tapétázó	33 582 04 1000 00 00	5
Festő, mázoló, tapétázó	34 582 04	5
Festő, mázoló, tapétázó	4 0732 06 05	5
Magasépítő technikus	54 582 03 5 0732 06 09	5
Magasépítő mérnök		5
Építőmérnök		5

### 7.1.2. Egyéb feltételek:

A jelölt a jelentkezés időpontjában az adott szakmában végzi munkáját. A szakmai gyakorlat részükből is összeállhat, azonban a jelentkezést megelőző utolsó évben legalább hat hónap összefüggő szakmai gyakorlat igazolása szükséges.

A gyakorlati időbe nem számítható be a GYED, illetve a sor- vagy tartalékos katonai, valamint polgári szolgálat ideje.

Elfogadhatók a fentiekkel egyenértékű jogelőd, valamint jogutód szakképesítések (szakmák), szakképzettségek is.

## 7.2 Központi interaktív vizsga

**7.2.1.** A vizsgatevékenység megnevezése: Festés, mázolás, tapétázás, és különleges díszítések interaktív vizsgatevékenység

**7.2.2.** A vizsgatevékenység leírása:

**1. vizsgarész:** (amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik)

#### **„A” vizsgafeladat:**

- Festési, mázolási, tapétázási és díszítési munkák kivitelezésével kapcsolatos tanulási eredmények mérésére alkalmas kérdések. Feleletválasztós, feleletalkotós, igaz-hamis, egy jó válasz kiválasztása, párosítás, amely vonatkozik a felületvizsgálatokra; technológiai sorrendre; munkaműveletre, alkalmazható-, alkalmazandó anyagokra, szerszámokra, eszközökre, gépekre, követelményeire, munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi, valamint a jogi, és higiéniai szabályokra is.

#### **„B” vizsgafeladat:**

- szakmai számítások (festés, mázolás, tapétázás munkálataihoz, díszítésekhez tartozó felmérési szabályok alkalmazása, szükséges anyagmennyiség, anyagár, normaidő, egységnyi- és összes díj számítása) mindhárom területről egy-egy felmérés rajzról illetve szöveges leírás alapján digitális költségvetés és árajánlat készítése, is.
- Minimum 3 komplex feladat

**2. vizsgarész:** (amely a pedagógiai módszertani követelményekhez tartozik)

Pedagógiai módszertan elmélete interaktív vizsga

Az interaktív vizsgatevékenység az alábbi tanulási eredmények mérésére és értékelésére irányul:

- a pedagógia háttere és lényege,
- a pedagógia alkalmazása a gyakorlati képzés folyamatában,
- az oktatás és a gyakorlati képzés elveinek és folyamatának ismerete (ellenőrzés és értékelés),
- fejlődéslélektani ismeretek, generációs ismeretek, fókuszban a serdülőkor,
- az érzelmi intelligencia és az intelligencia területeinek ismerete,
- az énkép szerepe, önismeret, önmagunk iránti tudatosság, az önismeret és önszabályozás megjelenése a szakmai oktatás folyamatában,
- mások érzéseinek felismerése, a társas együttműködés készségei és megjelenésük a szakmai oktatás folyamatában,

- a szakmaszocializáció és a szervezeti kultúra a szakképzés folyamatában,
- sajátos nevelési igényű tanulók a szakképzésben,
- a szakmai elméleti képzés elvei és folyamata,
- a gyakorlatvezető tevékenység tervezése-szervezése, a tevékenységhez tartozó képességek,
- kommunikációs alapismeretek (erőszakmentes kommunikáció módszere, Gordon hatékony kommunikáció módszere),
- konfliktusok típusai és konfliktuskezelési stratégiák.
- szakmai gyakorlati képzés folyamata, alapfogalmai és struktúrája,
- a duális képzőhelyé válás lépései és nyilvántartása, a személyi és tárgyi feltételekre vonatkozó szabályok,
- a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanulószerveződés), szakképzési előszerződés funkciója, tartalmi kritériumok,
- a tanulói juttatások és azok dokumentálása,
- munka- és pihenőidő, valamint tanulói hiányzás kezelése,
- a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanulószerveződés) szüneteltetése, megszűnése, megszüntetése.

**Az interaktív vizsga egy feleletválasztós és feleletalkotós teszt sor (teszt lap), amely 30 kérdést tartalmaz az alábbi feladattípusokból:**

- Egyszerű feleletválasztás. (A tesztkérdésekben egy egyszerűen megfogalmazott kérdéshez négy válasz tartozik, melyek közül ki kell választani a legmegfelelőbbnek tartott választ, illetve annak betűjelét.)
- Többszörös feleletválasztó feladat. (A tesztkérdésekben egy egyszerűen megfogalmazott kérdéshez hat válasz tartozik, melyek közül ki kell választani a legmegfelelőbbnek tartott választ, illetve annak betűjelét, több helyes válasz is lehetséges.)
- Asszociáció. (Fogalmak és állítások találhatóak, amelyek között ki kell találni a logikai kapcsolatot. Az állítások az egyik („A”), a másik („B”), illetve mindkét fogalomra („C”) vagy egyik fogalomra sem („D”) igazak.
- Hibakereső, egyszerű feleletválasztás. (Négy meghatározás tartozik egy kérdéshez, melyek közül az egyik helytelen állítást tartalmaz, ennek a betűjelét kell bekarikázni.)
- Igaz-hamis, egyszerű feleletválasztás. (Öt egyszerűen megfogalmazott kérdéshez öt-öt darab válasz lehetőség tartozik, ezek közül meg kell határozni, hogy melyik válasz igaz és melyik hamis. A felsorolt állítások mögé „I” (igaz) vagy „H” (hamis) betűjelet kell írni.)
- Mondat kiegészítés. (A mondat kiegészítés feladatban öt olyan mondat olvasható, melyeknek egy-egy szava helyett pontok állnak, és az egy-egy beillesztendő szó teszi szakmailag, tartalmilag értelmezhetővé a mondatokat.)
- Fogalom meghatározása.

A feladatsort úgy kell összeállítani, hogy abban valamennyi felsorolt tanulási eredményre vonatkozzon kérdés.

**3. vizsgarész:** (amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik)

A vizsga kiterjed: a jogi ismeretek, marketing ismeretek, valamint az adó- és társadalombiztosítási, valamint a pénzügyi-számviteli ismeretek elméleti és gyakorlati alkalmazási elsajátításának mérésére. A vizsga alapvetően írásbeli, mely számítástechnikai háttértámogatással készül: feleletválasztós kérdésekből, mondat kiegészítésekből, valamint igaz-hamis kérdésekből áll, időkorlátos.

**7.2.3** A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam:

**1. vizsgarész:** (amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik):

„A” feladat= **180 perc**

„B” feladat= **120 perc**

**2. vizsgarész:** (amely a pedagógiai módszertani követelményekhez tartozik) **60 perc**

**3. vizsgarész:** (amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik) **60 perc**

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

**1. vizsgarész** **70%** felett megfelelt

**2. vizsgarész** **60%** felett megfelelt

A tesztre összesen 50 pont szerezhető, a javítás a feladatsorhoz rendelt megoldókulcs alapján történik.

**3. vizsgarész** **60%** felett megfelelt

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a mesterjelölt valamennyi vizsgarészt megfelelt minősítésre teljesítette.

## **7.3. Projektfeladat**

### **7.3.1.** A vizsgatevékenység megnevezése:

Felületalakítás, festés, mázolás, tapetázás, díszítés szakmaspecifikus projektfeladat

### **7.3.2.** A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

**1. vizsgarész:** (amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik)

**A) vizsgafeladat:**

Vizsga remek előzetes értékelése:

A 80%-ban előkészített vizsgaremeket, és a tervdokumentációt, a vizsgabizottság előzetesen értékeli. Az „A feladat értékelő” lapon. Az itt elért pontokat a vizsgázó tovább viszi magával a „**B/2.** feladat értékelőlapra”, ahol a vizsgaremek befejezésével ennél a vizsgarésznél újabb, eredményt érhet el.

**B) vizsgafeladat**

**Felületalakítás, falfestési technológiák:**

**B/1. Különleges minőségű falfestés készítése és színhatár képzése:**



- Egy előre meghatározott (külső, - vagy beltéri) felújításra szoruló falfelület magas minőségű falfestése, a mestervizsga dokumentációba meghatározottak alapján. **B/2. Különleges falfestési technikák alkalmazása:**
- Feladat a vizsgaremek (20%-ának) befejezése szabadon választott technikával, anyagokkal, eszközökkel. A vizsgabizottság ezt a vizsgarészt a „B/2-es értékelőlapon” értékeli.

### C) vizsgafeladat:

#### **Mázolási- díszítési munkák Fa-, Fal-, Fém, és Speciális felületeken:**

Előre meghatározott módon előkészített alapra magas minőségű mázolt fedőréteget hord fel: fa-, fém és speciális felületek, díszlécsek, keretek, kazetták, betétek, (vizes) mázolás, lakkozása, pácolása, lazúrbevonat kialakítása, magas díszítési munkák (faerezet, olajmárvány utánzat kialakítása. aranyozása. Ennél a vizsgarésznél a kész felület a mestervizsga dokumentációban előre meghatározott módon történő különleges díszítése a feladat.

### D) vizsgafeladat

#### **Különleges tapétázás, díszítés:**

Az előre előkészített alapfelületre szabadon választható különleges tapétaanyagot: falkárpitot, folyékony tapétát, kép-tapétát, stb. hord fel. A kiválasztott tapétával harmonizáló különleges díszítést alakít ki.

### E) vizsgafeladat

#### **Elkészült vizsgaremek készítésének, bemutatása, szakmai beszélgetés**

- Ennél a vizsgarésznél a feladat mestervizsga remek, az elkészített mesterszintű produktumnak az átfogó bemutatása. Ezt a vizsgázó képi illusztrációkkal, technológiai leírásokkal, az anyagok-, eszközök és a felhasznált gépek részletes bemutatásával, szakmai beszélgetés keretein belül történő indoklásával teheti meg.
- Formátuma: Valamely prezentációs programban elkészített, kivetíthető diásor, mellyel rövid szóbeli előadás kíséretében mutatja be vizsgázó a megszerzett szakmai tudását. (PowerPoint, ppt) minimum 15 dia, maximum 20 perc. Az elkészült vizsgaremek megvalósulásának, a tervdokumentációban leírtak teljesülésének mértékéről, reflexió formájában beszél mestervizsga-bizottságnak.

## 2. vizsgarész: (amely a pedagógiai módszertani követelményekhez tartozik)

A mesterjelölt gyakorlati felkészültségének átfogó felmérése céljából két problémás esetet kell feldolgoznia a vizsgatevékenység végrehajtása során. A mesterképzés során elsajátított ismeretek és kompetenciák segítségével kell pedagógiai javaslatokat megfogalmaznia a vizsgázónak az esetek kapcsán. Válaszának tükröznie kell a pedagógia elméletében való jártasságát és módszertani felkészültségét.

## 3. vizsgarész: (amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik)

A vállalkozásvezetési ismeretek projektfeladata körében szóban bemutatja a saját vállalkozásának, munkahelyének (esetleg tervezett vállalkozásának)

- jogi információit** (a szervezet alakulása, alapítása, munkajogi kapcsolatok, vállalkozói szerződések típusai) Pontozás: **0- 20 pontig**
- marketing ismereteit** (marketing mix érvényesülése, PR és kommunikációs módszerek, főbb versenytársakkal összehasonlítást végez) Pontozás: **0- 15pontig**
- adó- és társadalombiztosítási, pénzügyi- és számviteli területen** (a vállalkozás adójogi kapcsolatai, adóbevallásai, annak bevallási és befizetési határideje, üzleti terv felépítése, mérleg- és eredménykimutatás bemutatása és tartalma, hitelek, finanszírozás) Pontozás: **0- 20 pontig**

A mesterjelöltnek minden, legalább a fentiekben megjelölt részletezésben meghatározott szempontot érintenie kell a projektfeladata bemutatása során.

A mesterjelöltnek az egyes projektrészeknél is meg kell haladnia 60%-os eredményt.

**7.3.3.** A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam:

**1. vizsgarész:** (amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik)

„A” feladat= 20 perc

„B” feladat= 180 perc

„C” feladat= 180 perc

„D” feladat= 90 perc

„E” feladat = 30 perc

**2. vizsgarész:** (amely a pedagógiai módszertani követelményekhez tartozik) **30 perc**

A pedagógiai módszertan gyakorlati alkalmazása projektfeladat vizsgatevékenység végrehajtására 30 perc áll rendelkezésre.

**3. vizsgarész:** (amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik) **20 perc**

**7.3.4.** A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

**1. vizsgarész:**

**„A” feladat értékelő:**

Vizsgaretek előzetes értékelése:

- Tervdokumentáció értékelése: **10 pont**
- Felület-előkészítés: **10 pont**
- Pontosság, precizitás **10 pont**
- Díszítés kivitelezése, nehézsége, alkalmazott technológiák 30 pont
- Előkészítés részeredménye össz:(B/2 értékeléshez beszámít) **60 pont**

Eredményes vizsga 70% felett.

**„B” feladat értékelő:**

Felületkialakítás, festési technológiák

**B/1 Különleges minőségű falfestés, színhatárképzés:**

- Felületdiagnosztika: **20 pont**
- Felület előkészítés: **20 pont**
- Falfestés minősége: **20 pont**
- Színhatárolás, színek harmonizállása: **40 pont**

**B/2 Különleges falfestési technikák: (a vizsgaremek befejezése)**

- Előkészítés eredménye össz.: („A” értékelésből áthozott) **60 pont**
- Színharmónia, diszharmónia: **10 pont**
- Díszítés kivitelezése, nehézsége, alkalmazott technológiák **10 pont**
- Összhatás: **20 pont**

Eredményes vizsga 70% felett.

**„C” Feladat értékelő:**

Mázolási díszítési munkák. Fa, fal, fém és speciális felületeken

- Felületdiagnosztika: **10 pont**
- Felület előkészítés: **10 pont**
- Mázolás minősége: **10 pont**
- Díszítés kivitelezése, nehézsége, alkalmazott technológiák: **35 pont**
- Színharmónia, diszharmónia: **15 pont**
- Összhatás: **20 pont**

Eredményes vizsga 70% felett.

**„D” feladat értékelő:**

Különleges tapétázás, díszítés

- Felületdiagnosztika: **10 pont**
- Felület előkészítés: **10 pont**
- Tapétázás kivitelezése: **10 pont**
- Díszítés kivitelezése, nehézsége, alkalmazott technológiák: **35 pont**
- Színharmónia, diszharmónia: **15 pont**
- Összhatás: **20 pont**

Eredményes vizsga 70% felett.

### **„E” feladat értékelő:**

Elkészült vizsgaremek készítésének bemutatása, szakmai beszélgetés

- Tervekből mit sikerült megvalósítani (reflexió értékelése): **10 pont**
- Tervekből mit sikerült megvalósítani (reflexió értékelése): **10 pont**
- Vizsgaremek díszítésék nehézsége: **10 pont**
- Pontosság, precizitás: **10 pont**
- Digitális kompetencia: **10 pont**
- Szakmai kifejezőkészség, szakmai beszélgetés: **10 pont**
- Összhatás: **40 pont**

Eredményes vizsga 70% felett.

### **1. vizsgarész összegző értékelés:**

- „A” feladat értékelése: B/2 értékelőlap pontszámainál jelenik meg a pont
- „B” feladat értékelése: **200 pont**
- „C” feladat értékelése: **100 pont**
- „D” feladat értékelése: **100 pont**
- „E” feladat értékelése: **100 pont**

**Elérhető maximum 500 pont, 71%-tól megfelelt.**

### **2. vizsgarész 60% felett megfelelt**

A projektfeladat során összesen 50 pont szereshető, esetenként 25 pont adható. A javítás az esetek megoldási mintája alapján történik. Az alábbi szempontsor mentén szükséges értékelni az esetmegoldások szakmai minőségét, eredményességét:

- a helyzet pozitívumainak és negatívumainak adekvát kiszűrése: **10%**
- szakszerűen és pontosan megfogalmazott pedagógiai javaslatok: **20%**
- szakszavak használata: **20%**
- komplex problémafelismerés és -kezelés: **20%**
- a megtanult módszerek és eszközök használata (pedagógiai, kommunikációs, konfliktuskezelő, szervezési, stb.): **20%**
- Z generáció jellemzőinek ismerete: **10%**

### **3. vizsgarész 60% felett megfelelt**

A vizsgatevékenység csak akkor eredményes, ha a mesterjelölt valamennyi vizsgarészt megfelelt minősítésre teljesítette.

#### **7.4. A mestervizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:**

- Diagnosztikai (felületvizsgáló) eszközök, műszerek (a vizsgaközpont biztosítja)
- Kéziszerszámok,
- Díszítő szerszámok,
- Festőipari, tapétázási gépek (a vizsgaközpont biztosítja)
- Segédeszközök,
- Mérőeszközök,
- Állvány, létra (a vizsgaközpont biztosítja)
- Műszaki dokumentáció.
- Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök, berendezések (a vizsgaközpont biztosítja)
- Szelektív hulladéktárolók, veszélyes anyagtárolók (a vizsgaközpont biztosítja)
- Digitális normagyűjtemény TERC költségvetés készítő program (a vizsgaközpont biztosítja)
- Számítógép + internet a vizsgázók számára
- Kivetítő, projektor

#### **7.5. A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei:**

Az MKIK Mesterképzési és Mestervizsga Szabályzata szerint.

#### **7.6. A vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:**

A vizsgázó az írásbeli vizsgatevékenységekhez használhat elektronikus vagy nyomtatott formájú normagyűjteményt, szabványleírást, építési jogszabálygyűjteményt, számológépet, vonalzót, grafitceruzákat.

#### **7.7 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek: ---**