

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

FOGTECHNIKUS MESTERKÉPESÍTÉS

1. A mesterképesítés alapadatai

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Egészségügyi technika
- 1.2 A mesterképesítés megnevezése: Fogtechnikus mester
- 1.3 A mesterképesítés besorolása az Európai Képesítési Keretrendszer szerint: 6
- 1.4 A mesterképesítés besorolása a Magyar Képesítési Keretrendszer szerint: 6
- 1.5 A mesterképesítés besorolása a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 7
- 1.6 A mesterképesítés szakmairányai: -----

2. A mesterképesítéssel ellátható legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület leírása

A fogtechnikus mester önállóan, megfelelően felszerelt fogtechnikai laboratóriumban alkotja, készíti a fogorvos megrendelése és információja alapján a kivehető és rögzített fogpótlásokat, illetve részleges és teljes fogpótlásokat, melyek lehetnek műanyag-és fémlemez fogpótlások, rögzített fogpótlások, koronák, hidak, inlay-onlay-overlay, kombinált munkák, implantátumokra készülő fogpótlások. A fogtechnikus készít orthodontiai készülékeket és restauratív protetikai megoldásokat, és ezek javítását is végzi.

A fogpótlások készülhetnek analóg vagy/és digitális módszerekkel, CAD-CAM eljárásokkal.

Teljes mértékben együtt működik a fogorvossal, az asszisztenssel, a kezelendő pácienssel és a fogtechnikus kollégákkal.

Kiválóan képzett, naprakész szakmai tudásával sikeresen működteti vállalkozását a vonatkozó jogi, környezetvédelmi, munkaügyi, munka-, tűz-, balesetvédelmi-, hulladékgazdálkodási-, ergonómiai és szakmai szabályok betartásával. Különböző digitális pénzforgalmi, adatrögzítési és adminisztratív feladatokat is ellát.

Rendszeresen képezi magát, nyitott az újdonságokra, szakirodalomból, internetes oldalakról folyamatosan tájékozódik. Munkájára igényes, környezete tiszta, rendezett. Tudását képes átadni a vállalt tanulóinak, kollégáinak. Felelősség teljesen irányítja és ellenőrzi a kollégák, tanulók tevékenységét, szakmai fejlődését. Kapcsolatot tart a szakképző intézmény-nyel.

Részt vesz szakmai továbbképzéseken, tanfolyamokon, szükség esetén tanácsot ad, irányt mutat kollégáinak, ismeri és alkalmazza a mesterséges intelligencia fogtechnikai eredményeit.

3. A mesterképesítéshez rendelt TEÁOR szám

(amennyiben az önálló tevékenység gyakorlása mesterképesítéshez kötött)

Tevékenységi kör megnevezése	TEÁOR-szám	TEÁOR megnevezése
-----	-----	-----

4. A mesterképzésbe történő belépés feltételei

4.1 Szakmai előképzettség:

A szakma/ szakképesítés/ szakképzettség		
Megnevezése	Azonosító száma	Elvárt szakmai gyakorlati idő (év)
Fogműves	1505	5 év
Fogtechnikus	55 724 01	5 év
Fogtechnikus	5 0911 0201	5 év
Fogtechnikus	547240110000000	5 év

4.2 Egyéb feltételek:

A jelölt a jelentkezés időpontjában az adott szakmában végzi munkáját. A szakmai gyakorlat részdőkből is összeállhat, azonban a jelentkezést megelőző utolsó évben legalább hat hónap összefüggő szakmai gyakorlat igazolása szükséges.

A gyakorlati időbe nem számítható be a GYED, illetve a sor- vagy tartalékos katonai, valamint polgári szolgálat ideje.

Elfogadhatók a fentiekkel egyenértékű jogelőd, valamint jogutód szakképesítések (szakmák), szakképzettségek is.

5. A mesterképzés megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

- Klimatizált fogtechnikai laboratóriumban
- Fogtechnikai munkaasztal elszívóval és mikromotorral, Bunsen égővel, megfelelő világítással, székekkel
- Közösén használt gépek: vibrátor, vákuum keverő, gipszcsiszoló, forrázó, polimerizáló készülék, frézgép, előmelegítő- és kitüzelő kályha, öntőgép, öntvénytisztítók elszívóval, polír motor elszívóval, kerámia kályha, kompresszor, gőzborotva, mártóviasz készülék, digitális asztali mérleg (a gépek rendelkeznek érvényes érintésvédelmi jegyzőkönyvvel)
- Számítógép internet kapcsolattal, projektor, tábla
- Fogtechnikai tervező szoftverek, modell szkener
- Munkabiztonsági, tűzvédelmi- és elsősegélynyújtási felszerelés

6. A mesterképzés kimeneti követelményei

6.1 A mesterképzés céljának leírása

A fogtechnikus mesterképzés célja, a mesterképesítés képzési és kimeneti követelményének 2. pontjában meghatározott tevékenységekre és munkaterület ellátására, valamint az eredményes mestervizsgára való felkészítés. A mesterjelölt szakmáját kiemelt szinten műveli. Képes tanulóival korszerű szakmai és pedagógiai módszerek alkalmazásával foglalkozni. Képes vállalkozását sikeresen, gazdaságosan és eredményorientáltan működtetni.

Magas szintű tudását felelősségteljesen tudja kamatoztatni és alkalmazni, mind szakmai-, munka-, környezet-, tűzvédelmi területeken. Képes legyen a megszerzett szaktudását kollégáinak és tanulóinak átadni.

Az elsajátított ismeretek felhasználásával könnyebben kezelje, hasznosítsa a szakmája korszerű, modern anyagait, eszközeit, technológiáit.

A szakmai ismereteken kívül rendelkezzen azokkal az ismeretekkel és készségekkel, amit a vállalkozásában is tud hasznosítani.

Professzionálisan irányítsa cégét, alkalmazkodjon a megnövekedett igényekhez, a várható piaci körülményekhez.

Legyen a munkájára és környezetére igényes, ismeretei naprakészek. Szakmailag megbecsült, elismert szakember, aki hitelesen képviseli hivatását magyar és nemzetközi szinten publikál, demonstrációkat tart/szervez.

Képes legyen megszervezni saját és kollégái rendszeres továbbképzését, és azok közös értékelését.

A „szakma mestere” – cím a minőséget, a megbízhatóságot jelentse!

A résztvevő ismerje meg a konstruktív eszközrendszerét, az adaptív gyakorlattervezést, a szakmaszocializációs folyamatokat, a kompetenciákat, az érzelmi intelligencia elméleti alapjait, az együttműködő kommunikáció és a konfliktuskezelés hatékony módszereit. Képesse váljon az önreflexív viselkedéskorrekcióra. Ismerje saját kommunikációs stratégiáit, törekedjen a kommunikációs gátak kerülésére. Válgék nyitottabbá mások érzéseinek megismerésére, empatikus megértésére, az egyéni – generációs – társadalmi - kulturális sokféleségre. Ezen ismeretek és képességek birtokában legyen képes a tanulók motiválását megtervezni és számukra életpálya modellt bemutatni.

6.2 A mesterképzés szakmaspecifikus követelményei

Sor- szám	Készségek, ké- pességek	Ismeretek	Elvárt viselkedés- módok, attitűdök	Önállóság és fe- lelőség mértéke
1	Működteti a fogtechnikai laboratóriumát, vállalkozását. Ergonómiai szempontok szerint alakítja ki környezetét és biztosítja az előírt feltételeket a tanulóknak.	Részletesen ismeri a szakmai szabályokat, technológiai előírásokat, amelyek a fogtechnikai laboratóriumra vonatkoznak. Ismeri a munka-, tűz-, környezet-, balesetvédelmi, elsősegélynyújtási előírásokat. Ismeri a higiéniai követelményeket és a kreatív energiát adó munkakörnyezet kialakítását.	A szakmai szabályok, technológiai előírások a vonatkozó jogi, munkaügyi, pénzügyi, etikai, higiéniai, valamint a munka-, tűz-, környezet-, balesetvédelmi, környezetvédelmi, hulladékgazdálkodási előírások betartásával működteti fogtechnikai laboratóriumát, vállalkozását. Elkötelezett a hulladékgazdálkodási előírások betartásával kapcsolatban. Törekszik a minőségorientált fogtechnikai vállalkozás működtetésére.	Felelősséget vállal a biztonságos, balesetmentes munkáért.
2	Alkalmazza a tűzoltás szabályait, szakszerűen használja a tűzoltó készüléket, a személyi	Ismeri a munkavégzéssel járó veszélyforrásokat. Tisztában van a tűzvédelmi és munkavédelmi ismere-	Munkáját körültekintően, a munka- és tűzvédelmi szabályokat figyelembevételével végzi. Szabálykövető és hely-	Betartja és kollégáival betartatja a munkavédelemre vonatkozó előírások összességét és ezért felelősséget vállal.

	<p>védőfelszereléseket, eszközöket, gépeket. A gépeket és eszközöket rendszeresen karbantartja és óvja az állapotát.</p>	<p>tek alapjaival. Ismeri a munkavégzésre vonatkozó biztonsági és jogszabályi előírásokat.</p>	<p>zetfelismerő hozzáállással törekszik a szabályok betartására.</p>	
3	<p>Alkalmazza a személyi és tárgyi higiéniai szabályokat. Nagy hangsúlyt fektet az ergonomikus, egészséges és biztonságos munkahely kialakítására.</p>	<p>Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a megfelelő fertőtlenítők alkalmazásáról. Ismeri a fogtechnikai laboratóriumra vonatkozó infekció kontrollt.</p>	<p>Szem előtt tartja a biztonságos munkavégzés szabályait, a kollégák egyéni igényeit. Együtt működik a rendelő és a laboratórium közötti biztonsági protokoll megteremtésében.</p>	<p>Betartja és betartatja a kollégáival a biztonságos munkahelyre vonatkozó előírásokat</p>
4	<p>Befogadja a megrendelt munkát, értelmezi a megrendelés információit. A kapcsolattartást szolgáló írásbeli dokumentumot digitálisan rögzíti. Megtervezi a megrendelővel közösen a munkát. Értékeli a le nyomatokat és adminisztrál. Felméri az elkészítendő munka anyag és idő szükségletét</p>	<p>Átlátja, ismeri az elkészítendő munka technikai folyamatait, összefüggéseit. Magabiztosan kezeli a számítógépet és szükséges programokat, anyagkészletet.</p>	<p>Precízen és pontosan előkészül az eredményes munkavégzéshez.</p>	<p>Döntést hoz az információk ismeretében az elvégzendő munka során használt anyagokról és technológiájáról, és azok költségeiről.</p>
5	<p>Kiválasztja a megfelelő alap- és segédanyagokat. Elvégzi az anyagok beszerzését. Biztosítja a szükséges gépeket, eszközöket.</p>	<p>Ismeri az alap- és segédanyagok tulajdonságait és jellemzőit. Széleskörű tudással rendelkezik az alkalmazott eszközökről.</p>	<p>Figyelmet fordít a legmegfelelőbb alap- és segédanyagok kiválasztására. Nyitott az új anyagok kiválasztásában.</p>	<p>Önállóan dönt és felelősséget vállal az alkalmazott alap- és segédanyagok kiválasztásáról.</p>
6	<p>A kiválasztott anyagok és technológiai folyamat ismeretében</p>	<p>Ismeri az elkészítendő munka technológiáját, anyagát</p>	<p>Igyekszik magas szintű tájékoztatást adni a megrendelőnek a technológiáról,</p>	<p>Egyedül dönt a munka technológiájáról, a bekerü-</p>

	<p>árkalkulációt végez, amit visszaigazol a megrendelőnek. Egyeztet a megbízóval a munka menetét, időpontjait.</p>	<p>és ezek ismeretében meghatározza a munka elkészülési idejét és bekerülési összegét.</p>	<p>az időtartamról és a bekerülési összegéről.</p>	<p>lési összegekről. Felelősséget vállal a határidő betartásáért.</p>
7	<p>Rögzített és kivethető fogpótlásokat készít, különböző technológiákkal és anyagokkal.</p>	<p>Széleskörű ismerettel rendelkezik a fogpótlások típusairól. Részletesen ismeri a munkafolyamatokat és az alkalmazandó anyagokat és azok felhasználási lehetőségeit.</p>	<p>Törekszik az alapos, precíz, szakmailag kifogástalan munka elvégzésére.</p>	<p>A megrendelést önállóan, vagy kollégáival együttműködve, felelősségtudatosan, szakmai igényességgel végzi.</p>
8	<p>Megtervezi hagyományosan vagy digitálisan a fogpótlást. Majd a technológiai sorrendet követve elkészíti a munkát. Figyelembe veszi az egyéni körülményeket. Szakszerűen használja a gépeket, eszközöket, az alap- és segédanyagokat. Alkalmazza az évek alatt megszerzett tudását, a továbbképzéseken, tanfolyamokon elsajátított ismereteket.</p>	<p>Tisztában van a fogpótlás elkészítésének lépéseivel. Ismeri az alkalmazott anyagokat, gépeket, a szakmai digitális rendszereket, technológiákat és eszközöket.</p>	<p>Munkáját precízen végzi. Kitartó és magabiztos a szakmai digitális folyamatok betartásában, problémák megoldásában. Fogékony a technológiai újdonságokra. Betartja az alkalmazott technológia lépéseit és az anyagok előírás szerinti alkalmazását. Betartja és kollégáival is betartja a tiszta, rendezett munkaterületet.</p>	<p>Önállóan ellenőrzi a munkafolyamatokat, kezeli a gépeket és be rendezéseket.</p>
t9	<p>A munkafolyamatokat oktatja és bemutatja a tanulóknak. Háladási naplót vezet. Értékeli a tanulók munkáját, az eredményeket dokumentálja a tanulók portfóliójában. A fejlődés érdekében</p>	<p>Tisztában van a tanulók szakmai oktatásának kimeneti és vizsgakövetelményeivel. Kapcsolatot tart a képzőintézménnyel.</p>	<p>Együttműködik a tanulókkal. A diákokkal kitartó, munkáját precízen végzi.</p>	<p>Önállóan ellenőrzi a tanulók munkáját, portfólióját. Az értékelés eredményét a képző intézmény digitális rendszerébe folyamatosan feltölti. Felelősséget vállal a kollégák és tanulók is-</p>

	részt vesz szakmai továbbképzéseken, versenyeken.			mereteinek folyamatos bővüléséért, példamutatásával ösztönzi őket a professzionális fejlődésre.
10	Különböző implantációs megoldásokat alkalmaz. Alkalmazza az implantációs protetika elveit és szempontjait.	Tájékozott az implantációs fogpótlások elméleti és gyakorlati típusairól, alapanyagairól, rendszereiről. Ismeri a szájsebészeti és protetikai eljárásokat.	Együttműködik a szájsebésszel, protetikus fogorvossal és a pácienssel. Törekszik a páciens számára magasabb használati értékű fogpótlást készíteni.	Munkáját gondossággal, nagy odafigyeléssel végzi. Önállóan dönt és felelősséget vállal a munka minőségéért.
11	Digitális tervező szoftvere alapján implantációs egyéni fejet és rá felépítményt tervez. Használja a digitális technológiát az implantációs fogpótlásoknál.	Ismeri az implantációs fogpótlások típusait. Széleskörű tudással rendelkezik a modern digitális eszközök és új anyagok felhasználásáról.	Munkáját kiváló precizitással végzi. Fogékony az újdonságokra.	Önállóan kezeli és ellenőrzi a technológia folyamatokat.
12	Folyamatosan követi, tanulja és alkalmazza a digitális (CAD/CAM) rendszerek és anyagok fejlődését.	Széleskörű ismerettel rendelkezik a szakmai elmélettel, a kifejezésekkel. Átfogó tudással rendelkezik a digitális rendszerekről. Tisztában van a fogpótlás elkészítésének lépéseivel. Ismeri az alkalmazott anyagokat, felhasználhatóságukat, tulajdonságaikat, a gépeket, CAD/CAM rendszereket és eszközöket.	Tudatosan használja a magas szintű elméleti ismereteit. Kritikus saját és munkatársai munkájával. A legjobb minőségre és eredményességre törekszik. Kompromisszumra törekszik.	Önállóan tervezi és ellenőrzi az elkészült munkákat. Felelős a fogpótlás legjobb minőségéért és eredményességéért.
13	Szakszerűen használja az informatikai alapfogalmakat. Felhasználói szinten ismeri, és alkalmazza a CAD	Magabiztosan kezeli a számítógépet és szükséges programokat, anyagkészletet. Ismeri a fogpótlás készítés	Precízen és pontosan előkészül az eredményes munkavégzéshez	Döntést hoz az információk ismeretében az elvégzendő munka során használt anya-

	<p>rendszereket. Felhasználói szinten ismeri és alkalmazza a közvetett és közvetlen fogtechnikai digitalizálási módokat, technológiákat. Kamatoztatja az ismeret anyagát nem csak fogtechnikai digitalizálási módokban.</p>	<p>lépéseit. Széleskörű ismerettel rendelkezik a szakmai elmélettel, a kifejezésekkel. Átfogó tudással rendelkezik a digitális rendszerekről.</p>		<p>gokról és technológiájáról, és azok költségeiről.</p>
14	<p>Alkalmazza a fogtechnikai CAD tervező szoftvereket és moduljaikat a rögzített, a kivethető, az implantációs fogpótlás tervezésekor és digitális láthatatlan fogszabályzó tervezésekor.</p>	<p>Széleskörű ismerettel rendelkezik a szakmai elmélettel, a kifejezésekkel. Átfogó tudással rendelkezik a digitális rendszerekről. Tisztában van a fogpótlás elkészítésének lépéseivel. Ismeri az alkalmazott anyagokat, felhasználhatóságukat, tulajdonságaikat, a gépeket. Magas szintű jártassága és ismerete van a CAD-CAM rendszerek, szoftverek és eszközök terén.</p>	<p>Tudatosan használja a magas szintű elméleti ismereteit. Kritikus saját és munkatársai munkájával. Kész a közös munkára a szakemberekkel közösen.</p>	<p>Önállóan tervezi és ellenőrzi az elkészült munkákat. A legjobb minőségre és eredményességre törekszik.</p>
15	<p>Alkalmazza a CAM rendszerek gyártási stratégiáit, leválasztó és additív gyártási technológiákat. Alkalmazza a fémmentes, esztétikus fogpótláshoz használt anyagokat, technológiákat.</p>	<p>Kiterjedt tudással rendelkezik a modern, allergiamentes, biokompatibilis fogászati anyagokkal, megoldásokkal. Ismeri az alkalmazott anyagokat, felhasználhatóságukat, tulajdonságaikat, a gépeket. Magas szintű jártassága és ismerete</p>	<p>Tudatosan és magabiztosan használja az allergiamentes anyagokat a tökéletes megoldások érdekében.</p>	<p>Önállóan dönt az alkalmazott anyagokról és technológiákról. Felelősséget vállal a munkájára.</p>

		van a CAD-CAM rendszerek, szoftverek és eszközök terén.		
16	Folyamatosan követi, tanulja és alkalmazza a digitális (CAD/CAM) rendszerek és anyagok fejlődését.	Széleskörű ismerettel rendelkezik a szakmai elmélettel, a kifejezésekkel. Átfogó tudással rendelkezik a digitális rendszerekről.	Tudatosan és magabiztosan használja digitális jártasságát.	Önállóan dönt az alkalmazott anyagokról és technológiákról. Felelőséget vállal a munkájára.
17	Alkalmazza a fémmentes, esztétikus fogpótláshoz használt anyagokat, technológiákat. (cirkónium-dioxid)	Kiterjedt tudással rendelkezik a modern, allergiamentes, biokompatibilis fogászati anyagokkal, megoldásokkal.	Tudatosan és magabiztosan használja az allergiamentes anyagokat a tökéletes megoldások érdekében.	Önállóan dönt az alkalmazott anyagokról és technológiákról. Felelőséget vállal a munkájára.
18	Figyelemmel kíséri a napjainkban alkalmazott fogszabályozási technikákat, megoldásokat, anyagokat.	Ismeri az új típusú fogszabályzókat, működésüket.	Együtműködik a szakorvossal az eredményes munka érdekében.	Önállóan dönt az alkalmazott technológiáról és felelőséget vállal a munkájára.
19	Felhasználói szinten alkalmazza és gyártja a digitális fogszabályzókat.	Tisztában van a láthatatlan fogszabályzó (Clear aligner splint) és a bracket felhelyező sín tervezésével és gyártásával.	Tudatosan és magabiztosan használja digitális jártasságát.	Önállóan dönt az alkalmazott technológiáról.
20	Megtervezi a manuális fogszabályzó készülékeket. Alkalmazza a különböző osztályozási módszereket. Kiválasztja az alap és segédanyagokat.	Ismeri az orthodontiai szak kifejezéseket és az osztályozások elveit. Széles körű tudással rendelkezik a fogszabályozás menetéről és utókezeléséről.	Együtműködik a szakorvossal az eredményes és sikeres munka érdekében.	Önállóan dönt az alkalmazott anyagokról és technológiákról. Felelőséget vállal a munkájára.
21	A munkafolyamatok során keletkezett hulladékokat az előírásnak megfelelően kezeli.	Tudatában van a munkahelyi hulladékok kezelésével és gyűjtésével és a	Figyelemmel kíséri a munkaasztal, munka terem rendezett, tiszta környezetét, fertőtlenítését. Oda-	Betart hulladékkezelési szabályokat. Munkáját gondossággal, nagy odafigyeléssel végzi.

		környezetvédelemmel kapcsolatos előírásoknak.	figyel, hogy az anyagokból csak annyit használjon amennyire szükség van.	
22	Munkavégzés közben sem a saját, sem mások egészségét nem károsítja. Rendszeresen karbantartja, ellenőrzi a gépeket, eszközöket és szakszerűen használja.	Ismeri a biztonságos munkavégzés személyi feltételeit. Tisztában van az alapvető karbantartás és állagmegóvás folyamataival és fontosságával.	Környezetére igényes, gondot fordít a tiszta, rendezett munkaterületre.	Önállóan végez megfelelő karbantartásokat. Folyamatosan ellenőrzi a gépeket, eszközöket. Odafigyel a kellemes és biztonságos munkakörnyezet kialakítására.
23	A fogpótlásokat a tanult szakmai, technológiai, funkcionális, anatómiai, gnathológiai, anyagtani, digitális ismereteire építve végzi.	Széleskörű ismerettel rendelkezik a szakmai és digitális elmélettel és az alkalmazott anyagok felhasználhatóságáról és tulajdonságairól.	Tudatosan használja a magas szintű elméleti ismereteit. Magabiztosan alkalmazza a digitális jártasságát. Kritikus saját és munkatársai munkájával. Kompromisszumra törekszik.	Önállóan tervezi és ellenőrzi az elkészült munkákat. A legjobb minőségre és eredményességre törekszik.
24	Szakmai kifejezésekkel kommunikál a partnerekkel. Megfelelően alkalmazza és értelmezi a szakmai nyelvet, szakmai jelöléseket a dokumentációkban	Ismeri a szakmai kifejezéseket, jelképeket. Magabiztosan és hatékonyan használja a kommunikációban a szakmai nyelvi ismereteit.	Együttműködik a megrendelővel és a munkatársaival. Törekszik a pontos és hibamentes megoldásokra.	Önállóan és felelősségteljesen használja a szak-kifejezéseket.
25	Az elkészített fogművet átadja a megrendelőnek. A megrendelt javításokat elvégzi. Számlát kezel, digitális adminisztrációt vezet.	Ismeri és határozottan követi a fogpótlás technológiai folyamatait az átadásig. Képes digitálisan dokumentálni a kész fogpótlást.	Együttműködő a sikeres eredményért a megrendelővel és a beteggel. Munkáját elkötelezetten, precízen végzi.	Önállóan ellenőrzi a kész munkát. Felelősséget vállal a beígért határidő betartásáért és a munka minőségéért.

6.3 A mesterképzés pedagógiai módszertani szakmai követelményei

<u>Sor- szám</u>	Készségek, képessé- gek	Ismeretek	Elvárt viselke- dés módok, atti- tűdők	Önállóság és felelős- ség mértéke
1.	Konstruktív, didaktikai szemléletmódot alakít ki az oktatásban. Gondoskodik az oktatás adekvát folyamatáról a gyakorlati képzés elveinek figyelembevételével.	Ismeri a főbb didaktikai elveket és módszereket. Oktatói munkája során képes a megfelelő pedagógiai módszerek és eszközök kiválasztására és azok helyzethez illő alkalmazására	Munkáját a pedagógia eszköztárának alkalmazásával (motiválás, tervezés, szervezés, ellenőrzés, értékelés) végzi. Törekszik a módszertani sokszínűségre	A pedagógiai módszer- és eszköztár ismeretében felelősséggel választja ki a helyzetnek megfelelő tanítási módot.
2.	Oktatói munkája során alkalmazza a nevelési-oktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.	Ismeri a szervezeti kultúra megtervezésének folyamatát, meghatározza az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	Munkája során adekvát nevelési attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében.	A tanulók pozitív tevékenységét elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal, a tanulói megfelelő nevelésért a szakmai oktatás során.
3.	A szervezet hatékony működése érdekében közreműködik a közös értékrendszeren alapuló szervezeti kultúra kialakításában.	Ismeri a szervezeti kultúra megtervezésének folyamatát, meghatározza az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	A szervezeti kultúra kialakítása során figyelembe veszi a szervezete sajátosságait, szem előtt tartja az erősségeket, gyengeségeket, külső hatásokat és tényezőket.	Ellenőrzi a szervezet hatékony működését, biztosítja a szervezési feladatokhoz szükséges feltételeket.
4.	A mester jelölt szignifikánsan alkalmazza a szakmai gyakorlat megtervezésének folyamatáról megtanult	Ismeri a pedagógiai tervezés és szervezés legfontosabb	Munkája során szem előtt tartja a tervezési folyamat során kijelölt feladatokat, de az	Az oktatási folyamat során döntéseket hoz a tervezett feladatok elvégeztetőségével kapcsolatban. Folyamatos

	ismereteit az oktatói munkájába.	tosabb lépéseit, folyamatait, elveit.	oktatási célok elérése érdekében rugalmasan változtatja azokat.	önellenőrzés és önreflexió által változtat a tervezett feladatokon, módszereken vagy eszközökön, ha a helyzet úgy kívánja.
5.	Együttműködik a társintézményekkel (iskola) a tanulók elméleti tanulmányaihoz illeszkedő gyakorlat megszervezése érdekében.	Ismeri a diákok elméleti tudásbázisát, annak felépítését a gyakorlatfókuszát megszervezése érdekében.	A hatékony gyakorlati tudás átadása vonatkozásában figyelembe veszi a diákok elméleti tudását, annak szintjeit.	A társ intézményekkel való együttműködése során irányítja a gyakorlat folyamatának megszervezését, és az ahhoz szükséges munkafeltételeket biztosítja.
6.	Duális képzőhelyként együttműködik a diákok iskoláival, egyéb segítőkkel a diák megfelelő tanulmányi előmenetele érdekében	Beazonosítja a gyakorlati oktatás pozitív kimenetelét akadályozó tényezőket és meghatározza a lehetséges segítő eszközöket, a diákot körbe vevő erőforrások bevonásával.	A diákjai oktatása során szem előtt tartja érdekeit, tanulmányaik sikeres befejezése érdekében figyelembe veszi erősségeiket, gyengeségeiket.	Felelősséget vállal az együttműködésért, annak feltételeit biztosítja.
7.	Ellenőrzési és értékelési kompetenciáján belül alakít ki pozitív, megerősítő értékelést a tanulói tevékenységről.	Ismeri a pedagógiai ellenőrzés és értékelés legfontosabb módjait, eszközeit, és képes alkalmazni ezeket az oktató munkája során.	Törekszik a szummatív mellett a formatív értékelési mód előnyben részesítésére.	A tanulók hatékony ismeretelsajátítása érdekében visszajelzéseivel motiválja és támogatja diákjait a jobb eredmény elérése érdekében.
8.	A mesterjelölt fejleszti az SNI-s vagy pszichés problémával küzdő tanulókat az oktató munkája során.	Felismeri az SNI-s vagy más pszichés problémával küzdő tanulókat, ismeri a egyéni bánásmód-	Elfogadó a tőle gondolkodásban, viselkedésben, mentalitásban különböző emberekkel szemben, az oktató munkája során figyelembe veszi az	Az eltérő viselkedés-és gondolkodásmód elfogadásával végzi oktatói feladatait, egyéni bánásmódot igénylő tanulói fejlődése érdekében minden feltételt biztosít.

		ból adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit.	egyéni bánásmód követelményei	
9.	Alkalmazza a generációról megtanult ismereteit az oktató munkája során.	Megérti a generációs különbségeket, azok jellemzőit, és a diákjai beilleszkedésének elősegítése érdekében bemutatja munkatársainak ismereteit a gyakorlat során.	Elfogadja a generációs különbségeket, és megbecsüli a generációs jellemzőkből adódó erőforrásokat.	A generációs ismeretek birtokában irányítja az oktatói munkát.
10.	Alkalmazza a Z generációról megtanult tudását a tanulói motiválása során	Ismeri a generációs különbségekből adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit, felismeri a megfelelő motivációs módszereket.	Igénye van rá, hogy megértse más generációk sajátosságait, és viselkedési motívációit és lehetőség szerint figyelembe vegye azokat az oktatói munkája során.	A gyakorlati oktató munkája során felelősséget vállal a tanulók hatékony motivációjának biztosítása érdekében.
11.	Képes a másik helyzetének átértékelésére. Empátia képességét alkalmazza a diákjaival való oktatói munka során.	Felismeri az egyéni, társadalmi, kulturális és generációs különbségeket. Kapcsolataiban alkalmazni tudja a megértés és az együttműködés kommunikációs formáit.	Figyelemmel kíséri a másik ember fizikai és pszichés állapotváltozását. A másik fél aktuális állapota felé nyitott, arra érzékenyen reagál.	Értő figyelemmel hangolódik rá a másik fél közlésére. A helyzethez alkalmazkodva gyakorolja a másik álláspontjának megértését.

12.	A gyakorlati oktató munkájában együttműködő kommunikációt alkalmaz a szociális interakciók során.	Ismeri az együttműködő kommunikáció alapvető szabályszerűségeit, és képes annak helyzethez illő alkalmazására.	Az együttműködést szem előtt tartva érintkezik kollegáival és tanulóival. Nyitott, pozitív érzelmeikkel teli interakciót képvisel.	Társas kapcsolataiban betartja az együttműködő kommunikáció szabályait, korlátozó, agresszív vagy kommunikációs gáttal teli kommunikációt kerüli.
13.	Képes a nyitott, pozitív, odaforduló, mások szükségleteire reagáló kommunikációra.	Érti és azonosítja a nem megfelelő kommunikációs helyzeteket, kiválasztja az odaillő adekvát kommunikációs stratégiát.	Az oktatói munka során szem előtt tartja mások kommunikációs stílusát, tanulói számára példaértékűen képviseli a nyitott, pozitív kommunikációs stílust.	Gyakorlati oktatóként felelősséget vállal a kommunikációjáért, korigálja saját vagy mások hibás helyzetfelismerését.
14.	Erőszakmentes és konstruktív konfliktusmegoldásokat alkalmaz a munkatevékenysége során.	Ismeri az erőszakmentes kommunikáció eszköztárát, és ennek segítségével képes a konfliktushelyzetben konstruktív, építő módon reagálni. Felismeri, hogy az adott szituációban milyen típusú konfliktuskezelési stratégiát érdemes alkalmazni, és képességeihez mérten használja is azokat.	Törekszik a fennálló probléma sokoldalú megközelítésére, a különböző perspektívák megismerésére, és a helyzetnek megfelelő kommunikációs- és viselkedésmód kiválasztására.	A konfliktuskezelés különböző stratégiáinak ismeretében képességeihez mérten a legmegfelelőbb módon kommunikál, és erre ösztönzi tanulóit, kollegáit is.
15.	Oktatói munkájában a dokumentációs feladatokat, adminisztrációs	A mesterjelölt ismeri a rá vonatkozó dokumentá-	A gyakorlati oktató szakmai munkája mellett önmagára nézve kötelezőnek tartja	A gyakorlati oktató vezeti a szükséges dokumentációkat, az adminisztrációs feladatokat

	kötelezettségnek megfelelően, pontosan készíti el.	ciós feladatokat, azok elkészítésének időkereteit, meghatározóit	az adminisztráció pontos tervezését és vezetését is	pontos elvégzéséért felelősséget vállal.
16.	A gyakorlatban alkalmazza a tanuló foglalkoztatásának feltételeit érintő jogi alapismereteket, értelmezi a különböző típusú szerződéseket.	Ismeri a duális szakmai képzésben a jogok és kötelezettségek fogalmát, a tanuló foglalkoztatásának feltételeit, a tanulói juttatások mértékét.	Elkötelezett a jogszabályok maradéktalan megismerése és megismertetése iránt.	Felelősséget vállal a duális szakmai képzés során a jogok és kötelezettségek betartására és betartatására.
17.	Vezeti a tanulók foglalkoztatásával kapcsolatos kötelező tanügyi és egyéb dokumentumokat.	Ismeri a duális képzés során alkalmazandó dokumentációk tartalmát, a kitöltésére vonatkozó szabályokat.	Rendszeresen nyomon követi a tanulói jelenlétet, a dokumentációk szabályszerű vezetését.	Felelősséget vállal a dokumentációk vezetéséért, tartalmáért és határidőre történő teljesítéséért.
18.	Napra készen vezeti és adminisztrálja a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) folyamatát, szüneteltetését, megszűnését, megszüntetését.	Ismeri és alkalmazza a szakképzési munkaszerződéssel (kifutó jelleggel tanuló szerződéssel) kapcsolatos tartalmi követelményeket és jogszabályi előírásokat.	Rendszeresen nyomon követi a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) tartalmi megfeleltetését, felülvizsgálja és aktualizálja az adatokat.	Felelősséget vállal a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) gondozásáért.
19.	Konstruktív, didaktikai szemléletmódot alakít ki az oktatásban. Gondoskodik az oktatás adekvát folyamatáról a gyakorlati képzés elveinek figyelembevételével.	Ismeri a főbb didaktikai elemeket és módszereket. Oktatói munkája során képes a megfelelő pedagógiai módszerek és	Munkáját a pedagógia eszköztárának alkalmazásával (motiválás, tervezés, szervezés, ellenőrzés, értékelés) végzi.	A pedagógiai módszer és eszköztár ismeretében felelősséggel választja ki a helyzetnek megfelelő tanítási módot.

		eszközök kiválasztására és azok helyzetéhez illő alkalmazására.	Törekszik a módszertani sokszínűsége	
20.	Oktatói munkája során alkalmazza a nevelési-oktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.	Ismeri a szervezeti kultúra megtervezésének folyamatát, meghatározza az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	Munkája során adekvát nevelési attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében.	A tanulók pozitív tevékenységét elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal, a tanulói megfelelő nevelésért a szakmai oktatás során.

6.4 A mesterképzés vállalkozásvezetési szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Ellátja a vállalkozás alapításával, működtetésével kapcsolatos feladatokat, intézi a működési engedélyek beszerzését.	Ismeri az egyes vállalkozási formák közötti különbséget, azok alapítási és esetleges változásbejegyzési folyamatait.	Belátja a vállalkozás működtetésének jogi előírásainak fontosságát. Együttműködik a különféle hivatalok szakembereivel.	Szakmai segítség igénybevételével irányítja a vállalkozás alapításával, működtetésével kapcsolatos feladatokat.
2.	Képes a vállalkozása fenntartható működtetésére, előrelátó módon, a jogi és társadalmi környezet elvárásai szerint folyamatosan tervezi a tevékenységét, ellenőrzi a tevékenysége megfelelőségét, a szükséges korrekciókat elvégzi.	Ismeri a rá vonatkozó jogszabályi környezet változásait, tisztában van vállalkozása folyamataival, tudja, mikor, milyen követelmények vonatkoznak rá.	Folyamatosan figyelemmel kíséri a vállalkozást érintő változásokat, igényes és naprakész ismereteket akar szerezni minden, a vállalkozását és a vállalkozásában zajló folyamatokat érintő kérdésben.	Tudja, hogy tevékenysége befolyásolja a saját, a közvetlen környezete és a hazája jövőjét. Érti, hogy a vállalkozás hosszútávra szóló anyagi és erkölcsi felelősséget is jelent.
3.	Jogi felügyelettel működési köré-	Ismeri a rá vonatkozó egyes szerződések alapvető alaki és	Felismeri és igényli a speciá-	Betartja és betartatja a kötelemkből (szerződésekből)

	ben szerződéseket köt, ellenőriz, szükség esetén módosít, ill. jognyilatkozatokat tesz.	tartalmi követelményeit. Tisztában van a szerződéskötés, módosítás, megszüntetés, ill. nyilatkozattétel alapvető szabályaival.	lis jogi szaktudás igénybevétele. Figyelemmel kíséri a vállalkozása életét befolyásoló jogszabályi környezetet.	fakadó kötelezettségeket, jogait pedig érvényesíti. Felelősséggel köt szerződéseket.
4.	Főbb vonalakban meghatározza a marketing mix elemeit, a vállalkozása marketingtevékenységét menedzseli. Hatékony marketinggel többet bevételt ér el, feleslegesen nem költ marketingre.	Ismeri a marketing mix elemeit, azokat felismeri a saját vállalkozása, munkahelye kapcsán, alkalmazza a marketing mix elemeit a saját feladatköre, valamint hozzá beosztott munkavállalók, tanulók feladatellátása során.	Törekszik a vállalkozás marketing tevékenységét átfogóan szemlélni, hatni rá a saját maga területén is.	Kreatívan dolgozik együtt a marketing területen tevékenykedő munkatársakkal, külső vállalkozásokkal.
5.	PR- és kommunikációs tevékenységet végez, feltérképezi a versenytársait, azok tevékenységét. Meghatározza a PR és kommunikáció, ill. versenytárs elemzés ideális módját és költségét.	Átlátja a PR- és kommunikációs területeket a saját vállalkozása, munkahelye és a versenytársak kapcsán. Megnevezi és azonosítja az egyes kommunikációs tevékenységeket.	Szem előtt tartja a PR- és kommunikációs technikákat és módszereket, amelyeket a vállalkozása bevezet és alkalmaz. Nyitott az újdonságokra, reagál a versenytársak kihívásaira.	Új megoldásokat kezdeményez, következetesen végzi a vállalkozás PR- és kommunikációs tevékenységének megfelelő részét. Beosztott munkatársainak ilyen irányú feladatait koordinálja és a végrehajtását ellenőrzi.
6.	Részt vesz az éves beszámoló elkészítésében, együttműködik a beszámolót készítő szakemberekkel.	Főbb vonalakban ismeri a vállalkozások éves beszámolóit, főbb egységeit, képes azokat átlátni. Ismeri a bevétel, költség és eredmény, hatékonyság, eredményesség kategóriák tartalmát. Tisztában van a beszámoló elemeivel, határidejével, jogi jelentőségével.	Igényli a vállalkozását érintő pénzügyi és számviteli adatok bemutatását. Kész együttműködni az eredményesség és a hatékonyság fokozása érdekében a vállalkozás vezetőivel, a könyvelővel és a könyvvizsgálóval.	
7.	Részt vesz és együttműködik a vállalkozás adózási	Ismeri a vállalkozások főbb adónemeit,	Komplexitásában átlátja a vál-	Felelősen állítja ki a szakterületéhez tartozó alapvető

	feladatainak ellátásában, számlákat, bizonylatokat állít ki, rendszerez és eljuttatja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé.	azok bevallási gyakoriságát és befizetési kötelezettségeit. Tisztában van a bizonylati renddel.	lalkozások adórendszerben elfoglalt helyét. Maximálisan törekszik a tisztességes, és jogkövető adózói magatartásra. Belátja és elfogadja a közteherviselés szabályait.	pénzügyi- számviteli bizonylatokat. Irányítja és koordinálja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé történő adat- és információ szolgáltatást.
8.	Menedzseli vállalkozása finanszírozását, likviditását. Részt vesz a vállalkozások hitelkérelmének összeállításában, banki ügyintézésben együttműködik.	Ismeri a vállalkozások finanszírozási elveit, likviditását, hitelezési lehetőségeit és azok alapvető feltételrendszerét	Kész együttműködni a pénzügyi szakemberekkel, a pénzügyi intézetek ügyintézőivel. Kiemelten kezeli a vállalkozások likviditását. Tudatosan törekszik a bevételek és költségek üzleti terv szerinti megtartására. Reagál a külső és belső változások likviditást érintő hatásaira, bevételi és kiadási oldalon egyaránt.	Vezetői irányítás mellett hatékonyan együttműködik a bevételek realizálásában, a költségek és ráfordítások hatékony felhasználásában. Önállóan intézi a rábízott banki, hivatali ügyintézésrel járó feladatokat.

7. A mestervizsga követelményei

7.1 A mestervizsgára bocsátás feltétele:

A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara Mesterképzési és Mestervizsga Szabályzata szerint.

7.1.1. Szakmai előképzettség:

A szakma/ szakképesítés/ szakképzettség		
Megnevezése	azonosító száma	elvárt szakmai gyakorlati idő (év)
Fogműves	1505	5
Fogtechnikus	5572401	5
Fogtechnikus	5 0911 02 01	5
Fogtechnikus	54 724 01 1000 00 00	5

7.1.2. Egyéb feltételek:

A jelölt a jelentkezés időpontjában az adott szakmában végzi munkáját. A szakmai gyakorlat részdíjéből is összeállhat, azonban a jelentkezést megelőző utolsó évben legalább hat hónap összefüggő szakmai gyakorlat igazolása szükséges.

A gyakorlati időbe nem számítható be a GYED, illetve a sor- vagy tartalékos katonai, valamint polgári szolgálat ideje.

Elfogadhatók a fentiekkel egyenértékű jogelőd, valamint jogutód szakképesítések (szakmák), szakképzettségek is.

Portfólió benyújtása a vizsgaszervezőhöz a mestervizsga megkezdése előtt legkésőbb 15 nappal elektronikus és bekötött formában.

A mesterjelölt egy meghatározott szempontok szerinti portfóliót készít egy általa elkészített fogpótlásról. A választott fogpótlás mesterszintű, egymásra épülő technológiai eljárásokkal kombinált, magas esztétikai színvonalú legyen. Tükrözze a mesterjelölt szakmai, technikai, digitális jártasságát, akár egyedi megoldásokkal kombinálva. A portfólió tartalmazza a mesterjelölt szakmai életútját és mutassa be munkatevékenységét. A portfólió tartalmazza a választott fogpótlás folyamatainak bemutatását, képekkel és szöveges magyarázatokkal dokumentálva, és a munkadíj kalkulációt (rezsióradíj, anyagköltség stb.) A feladatot csak in vivo környezetben elkészített fogpótláson lehet bemutatni.

A fogpótlás készítésének leírása a kornak megfelelő szakmai technológiai elvárások alapján történjen.

A portfólió terjedelme 35-40 oldal A4-es formátumban.

A képek száma maximum 20, mérete A/5. A képek a terjedelem részét képezik. Az oldal-számozást be kell állítani. A portfóliónak forrásmegjelölést, szakirodalmi jegyzéket kell tartalmaznia.

A portfólió részletes tartalma:

- A vizsgázó szakmai tudásának önértékelése, a szakmai fejlődéssel kapcsolatos elvárások. A vizsgázó jövőképe fogtechnikus mesterként. Továbbképzési tervei. Saját munkáinak fotódokumentációja, színes rajzok, ábrák.),
- szakmai kongresszuson, kiállításon, demonstráción való részvétel rövid leírása és fotódokumentációja, az előadások rövid recenziója,
- szakmai versenyeken való esetleges részvétel rövid ismertetése és fotódokumentációja,
- tartalmazza az olvasott magyar és idegennyelvű szakirodalmi anyagból:
 - a szakkönyv szerzőjét, a szakkönyv címét, a megjelenés idejét,
 - a magyar és idegennyelvű szakajtó: címét, megjelenés idejét, lapszámát, az olvasott szócikkek szerzőit,
 - tartalmazza az interneten történő szakmai tájékozódás módját és szakmai tartalmát.

7.2 Központi interaktív vizsga

7.2.1. A vizsgatevékenység megnevezése: Fogtechnikus szakmai ismeretek

7.2.2. A vizsgatevékenység részeinek leírása:

A központi interaktív vizsga három egymástól elkülönülő vizsgarészből áll. Az interaktív vizsga a mesterjelölt szakmai, pedagógiai és vállalkozási ismereteit méri, melyben feleletválasztós, igaz-hamis, felelet kiegészítő, számjegyes és feleletkifejtős kérdések, ábraértelmezések, meghatározások, illetve számítási feladatok is szerepelnek.

1. vizsgarész: amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik

- A) Vizsgafeladat: Szakmai, fogászati, funkcionális anatómiai és digitális technológia ismeretek (60%)
- B) Vizsgafeladat: Alap- és segédanyagok, gépek, berendezések és eszközök használatának ismerete (40%)

A vizsgarész értékelése a központilag kiadott értékelési útmutató alapján történik. A tesztfeladat 40, feleletválasztós és igaz-hamis kérdésből áll.

2. **vizsgarész:** (amely a pedagógiai módszertani követelményekhez tartozik)

Az interaktív vizsgatevékenység az alábbi tanulási eredmények mérésére és értékelésére irányul:

- a pedagógia háttere és lényege,
- a pedagógia alkalmazása a gyakorlati képzés folyamatában,
- az oktatás és a gyakorlati képzés elveinek és folyamatának ismerete (ellenőrzés és értékelés),
- fejlődés lélektani ismeretek, generációs ismeretek, fókuszban a serdülőkor,
- az érzelmi intelligencia és az intelligencia területeinek ismerete,
- az énkép szerepe, önismeret, önmagunk iránti tudatosság, az önismeret és önszabályozás megjelenése a szakmai oktatás folyamatában,
- mások érzéseinek felismerése, a társas együttműködés készségei és megjelenésük a szakmai oktatás folyamatában,
- a szakmaszocializáció és a szervezeti kultúra a szakképzés folyamatában,
- sajátos nevelési igényű tanulók a szakképzésben,
- a szakmai elméleti képzés elvei és folyamata,
- a gyakorlatvezető tevékenység tervezése-szervezése, a tevékenységhez tartozó képességek,
- kommunikációs alapismeretek (erőszakmentes kommunikáció módszere, Gordon hatékony kommunikáció módszere),
- konfliktusok típusai és konfliktuskezelési stratégiák.
- szakmai gyakorlati képzés folyamata, alapfogalmai és struktúrája,
- a duális képzőhelyé válás lépései és nyilvántartása, a személyi és tárgyi feltételekre vonatkozó szabályok,
- a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés), szakképzési előszerződés funkciója, tartalmi kritériumok,
- a tanulói juttatások és azok dokumentálása,
- munka- és pihenőidő, valamint tanulói hiányzás kezelése,
- a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) szüneteltetése, megszűnése, megszüntetése.

Az interaktív vizsga egy feleletválasztós és feleletalkotós teszt sor (teszt lap), amely 30 kérdést tartalmaz az alábbi feladattípusokból:

- Egyszerű feleletválasztás. (A tesztkérdésekben egy egyszerűen megfogalmazott kérdéshez négy válasz tartozik, melyek közül ki kell választani a legmegfelelőbbnek tartott választ, illetve annak betűjelét.) (3 feladat)
- Többszörös feleletválasztó feladat. (A tesztkérdésekben egy egyszerűen megfogalmazott kérdéshez hat válasz tartozik, melyek közül ki kell választani a legmegfelelőbbnek tartott választ, illetve annak betűjelét, több helyes válasz is lehetséges.) (2 feladat)

- Asszociáció. (Fogalmak és állítások találhatóak, amelyek között ki kell találni a logikai kapcsolatot. Az állítások az egyik („A”), a másik („B”), illetve mindkét fogalomra („C”) vagy egyik fogalomra sem („D”) igazak. (5 feladat)
- Hibakereső, egyszerű feleletválasztás. (Négy meghatározás tartozik egy kérdéshez, melyek közül az egyik helytelen állítást tartalmaz, ennek a betűjelét kell bekarikázni.) (4 feladat)
- Igaz-hamis, egyszerű feleletválasztás. (Öt egyszerűen megfogalmazott kérdéshez öt-öt darab válasz lehetőség tartozik, ezek közül meg kell határozni, hogy melyik válasz igaz és melyik hamis. A felsorolt állítások mögé „I” (igaz) vagy „H” (hamis) betűjelet kell írni.) (7 feladat)
- Mondat kiegészítés. (A mondat kiegészítés feladatban öt olyan mondat olvasható, melyeknek egy-egy szava helyett pontok állnak, és az egy-egy beillesztendő szó teszi szakmailag, tartalmilag értelmezhetővé a mondatokat.) (4 feladat)
- Fogalom meghatározása. Öt definíció kifejtése. (5 feladat)

A feladatsort úgy kell összeállítani, hogy abban valamennyi felsorolt tanulási eredményre vonatkozzon kérdés.

3. vizsgarész: amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik

A vizsga kiterjed: a jogi ismeretek, marketing ismeretek, valamint az adó- és társadalombiztosítási, valamint a pénzügyi-számviteli ismeretek elméleti és gyakorlati alkalmazási elsajátításának mérésére. A vizsga alapvetően írásbeli, mely számítástechnikai háttértámogatással készül: feleletválasztós kérdésekből, mondat kiegészítésekből, valamint igaz-hamis kérdésekből áll, időkorlátos. Amennyiben valamely vizsgázó bizonyos kompetenciák hiánya miatt nem tud írásban számot adni, vagy egyéb okból a vizsga nem szervezhető meg másként, úgy lehetőség van szóbeli vizsga szervezésére is, ebben az esetben a vizsgázónak számot kell adnia mindhárom képzési területről, átfogóan.

7.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam:

1. vizsgarész: amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik **60 perc**
2. vizsgarész: amely a pedagógiai módszertani követelményekhez tartozik **60 perc**
3. vizsgarész: amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik **60 perc**

7.2.4 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

1. vizsgarész: sikeres a vizsga, ha 80%-ban megfelelt a követelményeknek

2. vizsgarész: sikeres a vizsga, ha 60 %-ban megfelelt a követelményeknek

A tesztre összesen 50 pont szereshető, a javítás a feladatsorhoz rendelt megoldó kulcs alapján történik.

Az értékelés százalékos formában történik.

3. vizsgarész: sikeres a vizsga, ha 60 % felett megfelelt a követelményeknek

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a mesterjelölt valamennyi vizsgarészt megfelelt minősítésre teljesítette

7.3. Projektfeladat

7.3.1. A vizsgatevékenység megnevezése: Fogtechnikus projektfeladat

7.3.2. A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

1. vizsgarész: amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik

A. vizsgafeladat: Portfólió bemutatása

A portfólió bemutatása és megvédése szóban történik projektfeladat formájában, időtartama **30 perc**.

B. vizsgafeladat: Fogpótlások készítése

B/1 Teljes felső fogpróba és digitálisan tervezett ZrO₂ váz kidolgozása és kerámia leplezése

B/1/1 részfeladat:

Teljes felső funkciós mintára, felső teljes fogpróba készítése, a modellanálízisnek megfelelően, karakterizált viasz műinnyel, protrúziós és laterotrúziós mozgások becsiszolásával az artikulátor paramétereinek megfelelően

B/1/2 részfeladat:

Alsó 6 tagú front ZrO₂ váz CAD digitális tervezése, marás utáni kidolgozása, szinterezés utáni kidolgozása, majd leplezése kerámiával, megfelelő gnathológiai szempontok betartásával, rétegzéses technikával, a megadott szín reprodukálásával (preparált csonkok státusza: 43, 42, 41, 31, 32, 33, maradó fogak státusza: 47, 46, 45, 44, 34, 35, 36, 37,)

B/2 részfeladat:

Alsó kombinált fogpótlás készítése manuális és digitális technikával, a frontrészen két implantátum közötti frikciós stéggel, laterál régióban egy saját fogra készített gyűrű teleszkóppal, és egy saját fogra készített cilinro-kónuszos teleszkóp koronával és a készítendő fémllemezrel. A primer konstrukciókat digitális technikával kell készíteni.

2. vizsgarész: amely a pedagógiai módszertani követelményekhez tartozik

A mesterjelölt gyakorlati felkészültségének átfogó felmérése céljából két problémás esetet kell feldolgoznia a vizsgatevékenység végrehajtása során. A mesterképzés során elsajátított ismeretek és kompetenciák segítségével kell pedagógiai javaslatokat megfogalmaznia a vizsgázónak az esetek kapcsán. Válaszának tükröznie kell a pedagógia elméletében való jártasságát és módszertani felkészültségét.

3. vizsgarész: amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik

A vállalkozásvezetési ismeretek projektfeladata körében szóban bemutatja a saját vállalkozásának, munkahelyének (esetleg tervezett vállalkozásának)

a) jogi információit (a szervezet alakulása, alapítása, munkajogi kapcsolatok, vállalkozói szerződések típusai) **Pontozás: 0-20 pontig**

b) marketing ismereteit (marketing mix érvényesülése, PR és kommunikációs módszerek, főbb versenytársakkal összehasonlítást végez) **Pontozás: 0-15pontig**

c) adó- és társadalombiztosítási, pénzügyi- és számviteli területen (a vállalkozás adójogi kapcsolatai, adóbevallásai, annak bevallási és befizetési határideje, üzleti terv felépítése, mérleg- és eredmény kimutatás bemutatása és tartalma, hitelek, finanszírozás) **Pontozás: 0-20 pontig**

7.3.3. A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam:

1. vizsgarész: amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik

A. vizsgafeladat: Portfólió bemutatása **30 perc**

B. vizsgafeladat: Fogpótlások készítése

B/1: 500 perc
B/2: 900 perc
Összesen 1400 perc

2. vizsgarész: amely a pedagógiai módszertani követelményekhez tartozik **30 perc**
A pedagógiai módszertan gyakorlati alkalmazása projektfeladat vizsgatevékenység végrehajtására 30 perc áll rendelkezésre.
3. vizsgarész: amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik **20 perc**

7.3.4. A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

1. vizsgarész: 80% felett megfelelt

A./ vizsgafeladat: Portfólió bemutatása

Portfólió tartalmi és formai követelményeinek megfelelése	20%
A Portfólióban leírt fogpótlás szakmai szabályainak leírása, technológiájának, anyagainak, gépeinek, berendezéseinek, szoftvereinek ismertetése	35%
Szaknyelv, szakkifejezések használata	20%
Portfólió prezentálása ppt prezentáció keretein belül, 20 dia megjelenítésével, a szakkifejezések megfelelő használatával	25%

B. vizsgafeladat

B/1 Teljes felső fogpróba és digitálisan tervezett ZrO₂ váz kidolgozása és kerámia leplezése

B/1/1 részfeladat:

- Teljes felső fogpróba készítése statikai, funkcionális, esztétikai, fonetikai, higiéniai, gnathológiai szempontok szerint. A fogfelállítás lehet szabályos vagy rendellenes.
- A funkciós árkot szabályosan fel kell tölteni. Az alaplemezt mintázása esztétikai, fonetikai, statikai, higiéniai szabályoknak kell megfeleljen. A modellanalízisnek a kész munkán jól láthatónak kell lennie. A műfogakat gnathológiai szempontok alapján kell becsiszolni **35 %**

B/1/2

Alsó ZrO₂ vázra készített, kerámiával leplezett híd készítés: váztervezés CAD szoftverrel, az adatok mentése és elküldése stl fájl formátumban a CAM központba

- Szakmai szabályok alkalmazása a tervezésnél: munkalap kitöltés, pontos széli záródás, megfelelő falvastagság, fogforma, fogívben elfoglalt hely, az összeköttetések helyes és átmérője, megfelelő hely biztosítása a kerámia leplezés számára; szakmai szabályok alkalmazása a kidolgozásnál: billenésmentesség, megfelelő széli záródás, mikroretenció kialakítása a kerámia leplezés számára **30 %**
- Kerámia leplezés készítése a fogívnek és felső antagonistá fogpróbának megfelelően, rétegtechnikával, a fogak karakterizálásával, meghatározott fogszín betartásával, gnathológiai szempontok szerinti kialakítása **35%**

B/2. alsó kombinált fogpótlás készítése manuális és digitális technikával, a frontrészen két

implantátum közötti frikciós stéggel, laterál régióban egy saját fogra készített gyűrű teleszkóp-pal, és egy saját fogra készített cilinro-kónuszos teleszkóp koronával és a készítendő fémle-mezzel

- Alsó implantátum elhorgonyzású gingiva követő stég tervezése, 3D nyomtatás utáni kidol-gozása, párhuzamos frézeltése, billenés és feszültség mentes kialakítás, pontos záródás az implantátumoknál, a felület magassfényűre polírozott **25 %**
- A két saját fogra készülő primer részek megtervezése CAD szoftverrel, nyomtatás utáni szakszerű kidolgozás, párhuzamos frézeltések elvégzése, polírozása **20 %**
- A stégen és primer teleszkópokon illeszkedő szekunder lemez elkészítése, öntés utáni ki-dolgozása, megfelelő felületi súrlódási frikciók kialakítása **35 %**
- Öntőakrilátos készrevitel, karakterizálás, kidolgozás, reartikulálás **20 %**

2. vizsgarész: 60% felett megfelelt

A projektfeladat során összesen 50 pont szerezhető, esetenként 25 pont adható. A javítás az esetek megoldási mintája alapján történik. Az alábbi szempontsor mentén szükséges értékeln az esetmegoldások szakmai minőségét, eredményességét:

- a helyzet pozitívumainak és negatívumainak adekvát kiszűrése: 10%
- szakszerűen és pontosan megfogalmazott pedagógiai javaslatok: 20%
- szakszavak használata: 20%
- komplex probléma felismerés és kezelés: 20%
- a megtanult módszerek és eszközök használata (pedagógiai, kommunikációs, konfliktuskezelő, szervezési, stb.): 20%
- Z generáció jellemzőinek ismerete: 10%

3. vizsgarész: 60% felett megfelelt

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a mesterjelölt valamennyi vizsgarészt megfelelt minősítésre teljesítette.

7.4. A mestervizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:

- Vizsga helyszín a mindenkor hatályos jogszabályoknak megfelelően berendezett és felsze-relt akkreditált, klimatizált fogtechnikai laboratórium
- A vizsga munka elvégzéséhez, illetve a laboratóriumban használt megfelelő öltözet (mun-ka ruha, zárt cipő)
- Egyéni védőeszközök (szemüveg, szájmasczk)
- A vizsga alkalmával használt eszközök: saját eszközök, kézi szerszámok
 - Személyenként egy munkaasztal elszívóval és mikromotorral, Bunsen égővel, megfelelő világítással

- Közösen használt gépek: vibrátor, vákuum keverő, gipszcsiszoló, forrázó, polimerizáló készülék (magasnyomású/fénypolimerizáló), frézgép, előmelegítő- és kitűzelő kályha, öntőgép, öntvénytisztítók elszívóval, polírmotor, kerámia kályha, kompresszor, gőzborotva, mártóviasz készülék, digitális asztali mérleg (a gépek rendelkeznek érvényes érintésvédelmi jegyzőkönyvvel)
- Számítógép internet kapcsolattal, tábla
- Fogtechnikai tervező szoftverek CAD tervezéshez, modell szkennerek
- Munkabiztonsági, tűzvédelmi- és elsősegélynyújtási felszerelés

7.5. A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei:

A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara Mesterképzési és Mestervizsga Szabályzata szerint.

7.6. A vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:

A vizsgázó gondoskodik a saját eszközeiről, szerszámairól és egyéni védőeszközeiről.

7.7 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek:

A projektfeladat vizsgatevékenység 1. vizsgarészét három nap alatt szükséges lebonyolítani.

7.7.1. A vizsgatevékenység megszervezésére vonatkozó előírások:

A vizsgaszervező projektfeladat vizsgatevékenység B. vizsgafeladatához a vizsgán az 1. és 2. vizsgafeladatokat középtértékű artikulátorban rögzítve biztosítja a vizsgázó részére. Biztosítja a vizsga során használt alap- és segédanyagokat, de a vizsgázó használhatja a saját alap- és segédanyagait. A saját alapanyagok használatáról a vizsga megkezdése előtt 15 nappal a vizsgaszervezőt tájékoztatni kell. A vizsgafeladatokról a vizsgázó részéről fotó- és egyéb dokumentáció nem készíthető.

7.7.2. A mestervizsga központi interaktív vizsgatevékenység 1. vizsgarészre vonatkozó előírások:

- vizsgarész során a vizsgafeladatok elvégzése csak önállóan történhet;
- a fogpótlások készítése során a vizsgázó a rendelkezésére álló időt maga osztja be, a vizsgafeladatok elkészítésének sorrendje
- a vizsgarész elektronikus vagy digitális módszerek alkalmazása mellett is megvalósítható, megszervezhető az önálló munkavégzés biztosításának és a vizsgaeredmények adatainak biztonsága, ellenőrizhetősége mellett.

7.7.3. A mestervizsga projektfeladat 1.vizsgafeladataira vonatkozóan

- A mesterjelölt, - mivel ismeri a technológiai folyamatokat és az alkalmazott alap- és segédanyagokat - maga osztja be az idejét a vizsgafeladatok elkészítéséhez, fokozott figyelemmel a nem helyszínen történő digitális gyártások határidejére, melyről előzetesen

- pontos információkat kell kapnia, munkaidejének hatékony beosztása érdekében
- A vizsgaszervező biztosít a vizsga alatt egy személyt, aki az adott fogtechnikai laboratórium működéséért felelős, ismeri és kezeli a technikai berendezéseket.
 - A vizsgamunkákról fotódokumentáció nem készíthető. Az elkészült vizsgamunkákat a hatályos jogszabályoknak megfelelően a Magyar Kereskedelmi és Iparkamarában meg kell őrizni.

Hankó Balázs

kultúráért és innovációért felelős miniszter nevében és megbízásából