

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

IPARI ALPINISTA MESTERKÉPESÍTÉS

1. A mesterképesítés alapadatai

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Építőipar
- 1.2 A mesterképesítés megnevezése: Ipari Alpinista Mester
- 1.3 A mesterképesítés besorolása az Európai Képesítési Keretrendszer szerint: 6
- 1.4 A mesterképesítés besorolása a Magyar Képesítési Keretrendszer szerint: 6
- 1.5 A mesterképesítés besorolása a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 6
- 1.6 A mesterképesítés szakmairányai: -----

2. A mesterképesítéssel ellátható legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület leírása

Az ipari alpinista mester a le-, illetve bezuhanásveszélyes környezetben alkalmazható egyéni védelmet megfelelően ellátó technológiákat és mentési módszereket az ipari alpinista szakképesítéssel rendelkező szakembernél lényegesen magasabb szinten ismeri. Munkavédelmi dokumentációkat készít, ellenőriz le-, illetve bezuhanásveszélyes térben dolgozók részére. Nagy igényességgel készíti el az ipari alpinista technológia, mint veszélyes technológia, üzembe helyezéséhez és üzemeltetéséhez előírt dokumentációkat. Lezuhanásvédelmi rendszerek, ipari alpintechnika technológiájának üzembe helyezését, üzemeltetését nagy jártassággal végzi: magasban, mélyben, zárt térben végezhető különböző építőipari, erdészeti, védelmi, mezőgazdasági, szakmai tevékenységek (pl.: tisztítás-technológus, kőműves, festő, bádogos, asztalos, távközlési technikus, hegesztő, állványozó, színpadtechnikus, fakitermelő, faápoló, katona, rendőr, tűzoltó), és szórakoztatási(sport) tevékenységek (pl.: kalandpark, mászófal, vasalt utak) támogatását szolgáló technológiák tekintetében. Az ipari alpinista szakképesítés programkövetelményeit ismerve tantervet készít az oktatáshoz, nyomon követi a résztvevők haladását, ellenőrzi az oktatók munkáját. Szakmai vizsgáztatás során elvégzi a vizsgafeladatok kidolgozását, vizsgázók teljesítményének a mérését, értékelését, felügyeletét. Szakmai kérdésekben állást foglal, szakértést készít.

3. A mesterképesítéshez rendelt TEÁOR szám (amennyiben az önálló tevékenység gyakorlása mesterképesítéshez kötött)

Tevékenységi kör megnevezése	TEÁOR-szám	TEÁOR megnevezése
-	-	-

4. A mesterképzésbe történő belépés feltételei

4.1 Szakmai előképzettség:

A szakma/ szakképesítés/ szakképzettség		
Megnevezése	azonosító száma	elvárt szakmai gyakorlati idő (év)
ipari alpinista	32 582 04	5 év
ipari alpinista	10883005	5 év
munkavédelmi technikus	52 862 01	1 év
munkavédelmi előadó	10224002	1 év

A fentiekkel egyenértékű jogelőd, valamint jogutód szakma, szakképesítés és szakképzettség is elfogadható.

4.2 Egyéb feltételek:

- Az ipari alpinista szakmai gyakorlat részeitől is összeállhat, de az utolsó időszak nem lehet egy évnél rövidebb, és a vizsgára jelentkezés időpontjában az utolsó igazolt szakmai gyakorlat nem lehet egy évnél régebbi.
- Rendelkezik lezuhanás elleni egyéni védőeszközökkel, ipari alpinista felszereléseket gyártók által igazolt felülvizsgálói képzéssel.
- Rendelkezik legalább két ipari alpinista mester által igazolt oktatási tapasztalattal ipari alpinista szakképzésben, amelynek egy része a jelentkezést megelőző évben történt
- A gyakorlati időbe nem számítható be a GYED, illetve a sor- vagy tartalékos katonai, valamint polgári szolgálat ideje.
- Szakmai önéletrajz (referenciamunkákkal az alpintechnikai kivitelezés, ipari alpinista szakmai oktatás, zuhanásvédelmi/munkavédelmi dokumentációkészítés terén), és motivációs levél.

5. A mesterképzés megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

- az ipari alpinista szakképesítés képzéséhez és vizsgáztatásához meghatározott tárgyi feltételeken felül:
 - legalább 1 db EN 795 type A eszköz
 - legalább 3 db EN 795 type B eszköz, amelyből legalább:
 - 1 db Tripod csörlővel (5a)
 - 1 db ajtó stand (5c)
 - 1 db gerenda stand (5d)
 - legalább 1 db EN 795 type C eszköz
 - legalább 1 db EN 795 type D eszköz
 - legalább 1 db EN 795 type E eszköz

- ereszkedőgép: legalább 5 különböző gyártmányú, vagy működési elvű
- zuhanásgátló (EN 353-2): legalább 5 különböző gyártmányú, vagy működési elvű
- zuhanásgátló (EN 353-1): legalább 3 különböző gyártmányú, vagy működési elvű
- zuhanásgátló (EN 360): legalább 5 különböző gyártmányú, vagy működési elvű, amelyből legalább:
 - 1 db testre szerelhető
 - 1 db sodronyos
 - 1 db alkalmas a sérült emelésére és eresztésére
- sport biztosító eszköz: legalább 5 különböző gyártmányú, vagy működési elvű
- faápolás kötéltechnikáinkak speciális eszközei:
 - legalább 4 darab különböző, kötél- vagy heveder híddal ellátott beülő hevederzet (EN 358, EN 813)
 - legalább 10 féle főként faápolásban használatos kötélbeállító eszköz
 - földről bontható ideiglenes rögzítési pont (kambiumkímélő EN 795 B)
- speciális, új fejlesztésű alpintechnikai eszközök (szokásostól eltérő működési elvű alpintechnikai eszköz, speciális munkakörnyezetben alkalmazható alpintechnikai eszköz, speciális alpintechnikai mentést támogató eszköz, rendvédelmi alkalmazásra fejlesztett alpintechnikai eszközök)
 - helikopteres ereszkedéshez, mentéshez használható speciális eszközök
 - rendvédelemben használható speciális eszközök
 - kalandparkban használható speciális eszközök
 - mászófalon használható speciális eszközök
 - via-ferrata-n használható speciális eszközök
- kötéltechnikai tehermozgatásra elektromos/benzinmotoros csörlő
- erőmérő
- hatályos zuhanásvédelemre vonatkozó szabványok
- számítógép, programok

6. A mesterképzés kimeneti követelményei

6.1 A mesterképzés céljának leírása

A szakmáját aktívan végző szakember, meglévő kivitelezői, munkavédelmi, bevizsgálási és oktatási tapasztalataira építve elsajátítsa az szükséges munkavédelmi dokumentáció készítéshez, magas minőségű oktatáshoz, vizsgáztatáshoz, szakértői munkához szükséges ismereteket, készségeket, attitűdöket, hogy a mesteri címet felelősen viselje. Az ipari alpintechnikára vonatkozó jogszabályokat és a zuhanásvédelemre vonatkozó jogszabályrészeket részletesen ismerje. Tisztában legyen a zuhanásvédelemre vonatkozó szabványok elnevezésével és a főbb szabványok lényegi részeivel. Nagyfokú jártasságra tegyen szert a különböző lezuhanásveszélyes környezetben zajló szakmai tevékenységek, szórakoztatási(sport) célú tevékenységek biztonságos üzembe helyezésében, üzemeltetésében. Szakértelmével támogassa a gazdaság és a társadalom szereplőit: tervezői munkát, rendőrségi-, bírósági eljárásokat szakértői véleményével segítse. Tudását folyamatosan fejlessze, példaértékűen végezze munkáját és aktívan vegyen részt a következő szakmai generációk oktatásában.

6.2 A mesterképzés szakmaspecifikus követelményei

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Különböző szintű szabályokat megtalálja, elemzi, konkrét helyzetnek megfelelően adaptálja.	Ismeri a zuhanásvédelemre, felnőttképzésre és vizsgázásra vonatkozó főbb jogszabályokat, szabványokat.	Törekszik tudásának folyamatos fejlesztésére, elmélyítésére.	A szabályokat betartja, betartatja, ismereteit naprakészen tartja.
2	Jogszabályokban, szabványokban hatékonyan keres, hitelesen idéz. Képes strukturáltan feldolgozni a nagyobb terjedelmű szakszövegeket felhasználás, továbbadás céljából.	Tisztában van a zuhanásvédelemre, ipari alpinechnikára vonatkozó főbb jogszabályokkal, a jogszabályi részeket részletesen és alaposan ismeri.	Szakértői véleményét a hatályos jogi szabályozás és szakmai előírások alapján készíti el.	Szakmai kérdésekben állást foglal, szakmára vonatkozó szabályok módosításában szakértőként közreműködik.
3	Képes jogszabályok, szabványok, használati utasítások kikeresésére, letöltésére és jogszerű, szakszerű felhasználására.	Ismeri a különböző digitális dokumentum keresési és szerkesztési, megjelenítési módokat.	Felhasznált anyagokat és forrásokat megfelelően hivatkozza le. Igényesen szerkesztett anyagokat készít. Különböző programok felhasználása közben másokhoz is tud alkalmazkodni, komplex helyzetekben segítséget tud nyújtani.	Önállóan tájékozódik a szabályokról és tartja naprakészen tudását. Önállóan és munkatársait segítve használja a dokumentációkészítő alkalmazásokat.

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
4	Képes a dokumentáció készítéshez szükséges lépéseket elemezni és értékelni a magasban lévő munkahelyen végzett munkavégzés, általános kötéltechnika, kötéltechnika ipari környezetben, kötéltechnika a fa koronájában, szórakoztatási és sporttevékenység támogatása kötéltechnikával, és mentés kötéltechnikával témakörben.	Részletekbe menően ismeri a zuhanásvédelemre vonatkozó munkavédelmi és egyéb üzembe helyezési, üzemeltetési dokumentáció készítésre vonatkozó előírásokat és tartalmi/formai követelményeket.	Dokumentáció-készítés során a konkrét helyzetnek megfelelően részletes, jól használható anyag készítésére törekszik.	Önállóan elkészíti, lektorálja, ellenőrzi a munkavédelmi dokumentációkat, szabályzatokat, utasításokat.
5	Elvégzi a zuhanásveszélyes terek vizsgálatát, kockázatértékelését és azon alapuló használati korlátozások feltárását.	Ismeri a zuhanásveszélyes terek jellemzőit és az ehhez szükséges munkavédelmi oktatások tematikájára vonatkozó szakmai elvárásokat, előírásokat.	Magas minőségben készíti el a szakterülethez kapcsolódó kockázatértékelést, egyéni védőeszköz juttatási rendet. Tudását hitelesen adja át a betanítás során.	Felelősséget vállal az általa készített kockázatértékelésért, egyéni védőeszköz juttatási rendért, oktatási tematikáért.
6	Megtalálja és megérti a különböző új technológiákra és eszközökre vonatkozó dokumentációkat. Veszélyes technológiát helyez üzembe, alpintechnikai módszert, mentési tervet ír.	Ismeri a zuhanásveszélyes térben dolgozók által használható technológiák munkavédelmi előírásait, szakmai szabályait, vészhelyzeti teendőit.	Nyitott az új technológiák elsajátítására.	Felelősséggel végzi el a különböző technológiák egymásra gyakorolt kölcsönhatásának elemzését.

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
7	Képes jogszabályi és szakmai ismeretei alapján kreatív, nem ismétlődő megoldásokat javasolni.	Ismeri a szakértéshez, az ipari alpinista vizsgáztatáshoz szükséges szakmai előírásokat, követelményeket, ajánlásokat.	Előírásoknak, szerződéseknek, etikai szabályoknak megfelelően a tudására jutott információkat titkosan kezeli. Hitelesen képviseli a szakmát.	Önállóan, vagy szakmai együttműködés keretében vizsgafeladatot ír, szakértői véleményt készít, szabványossági vizsgálatokban közreműködik.
8	Többféleképpen is képes ugyanazt a szakmai problémát megoldani.	Széleskörűen ismeri a zuhanásvédelemben, ipari alpintechnikában alkalmazható technológiai módszereket megoldásokat.	Nyitott más megközelítésmódok megismerésére.	Dönt a technológia, technológiai sorrend, biztonságosságáról.
9	Rögzítési pontokat műszeresen és szemrevételezéssel ellenőriz, javít és előkészít, vagy saját, vagy idegen szakemberekkel szakszerűen javíttat, előkészíttet.	Ismeri a rögzítési pontokkal szemben támasztott követelményeket épített és természetes környezetben, és szórakoztatási (sport) célú berendezéseken.	Ismereteit tárgyilagosan és hitelesen közvetíti.	Tervezők számára meghatározza a rögzítési pontok követelményeit. Közreműködik szakértőként a tervezés során. Műszeres mérési eredményeket értékeli.
10	Képes az elavultabb, legerősebb, és a legújabb eszközök rendeltetésszerű használatára.	Széleskörűen ismeri a lezuhanásvédelemben alkalmazott és az ipari alpinista szakképesítés gyakorlati oktatása során használható egyéni védőeszközöket és felszereléseket.	Ismeretlen eszköz esetén megtiltja annak használatát, amíg a biztonságos használat feltételeit meg nem teremti.	Saját maga és a felügyelete alatt lévők az egyéni védőeszközöket és felszereléseket rendeltetésüknek megfelelően használja, illetve betartatja a használatukkal kapcsolatos előírásokat.

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
11	Képes a kivitelezési munkák szakemberi előkészítésére. Képes olyan szabályok meghatározására, melyek betartása nem növeli meg indokolatlanul a kivitelezés idejét.	Ismeri a kivitelezési munkák során a munkaterület típusok sajátosságait, a különböző szakmunkák, technológiák alpinechnikára gyakorolt hatását.	Példamutatással ösztönöz a szabályok betartására.	Kivitelezői tevékenysége során vállalkozása mester szinten megfelel a szakmai előírásoknak, csoportját mester szinten felügyeli, irányítja, ellenőrzi.
12	Csoportjait, beosztottjait kreatív módon képes ösztönözni, irányítani.	Ismeri a különböző kötéletechnikai támogatást igénylő, illetve zuhanásveszélyes szórakoztatási célú-, sporttevékenységekre vonatkozó dokumentációs, technológiai követelményeket.	Vendégek, üzemeltetők irányában udvarias, türelmes.	Létesítmény felügyeletét, ellenőrzését felelősséggel végzi.
13	Képes az oktatók, vizsgázók képességeinek megfelelő módszertan alkalmazására.	Ismeri a zuhanásvédelemi tanfolyamok, ipari alpinista szakképesítés elméleti és gyakorlati oktatáshoz és vizsgáztatáshoz szükséges technológiákat és módszertant.	Váratlan helyzeteket magabiztosan kezel. Nem téveszt szerepkört.	Oktatása, vizsgáztatása következetes és egymásra épülő.
14	Képes az oktatók képességeinek megfelelő feladatok kiosztására, betanítására, ellenőrzésére és ehhez szükséges elektronikus anyagok létrehozására, megosztására.	Ismeri a tananyag oktatásához szükséges oktatói képességeket, attitűdöket, felelőségeket. Ismeri a közös munkavégzések koordinálásához szükséges elektronikus programok kezelését.	Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg munkatársaival együttműködésben oldja meg.	Önállóan, illetve együttműködve, több oktató munkáját irányítva haladási naplót, óratervet, prezentációt készít, használatára betanít, betartat, ellenőrzi.

6.3 A mesterképzés pedagógiai módszertani szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Konstruktív, didaktikai szemléletmódot alakít ki az oktatásban. Gondoskodik az oktatás adekvát folyamatáról a gyakorlati képzés elveinek figyelembevételével.	Ismeri a főbb didaktikai elveket és módszereket. Oktatói munkája során képes a megfelelő pedagógiai módszerek és eszközök kiválasztására a és azok helyzetéhez illő alkalmazására.	Munkáját a pedagógia eszköztárának alkalmazásával (motiválás, tervezés, szervezés, ellenőrzés, értékelés) végzi. Törekszik a módszertani sokszínűsége.	A pedagógiai módszer-és eszköztár ismeretében felelősséggel választja ki a helyzetnek megfelelő tanítási módot.
2	Oktatói munkája során alkalmazza a nevelésioktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.	Ismeri a szervezeti kultúra megtervezésének folyamatát, meghatározza a az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	Munkája során adekvát nevelési attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében.	A tanulók pozitív tevékenységét elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal, a tanulói megfelelő nevelésért a szakmai oktatás során.
3	A szervezet hatékony működése érdekében közreműködik a közös értékrendszeren alapuló szervezeti kultúra kialakításában.	Ismeri a szervezeti kultúra megtervezésének folyamatát, meghatározza a az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	A szervezeti kultúra kialakítása során figyelembe veszi a szervezete sajátosságait, szem előtt tartja az erősségeket, gyengeségeket, külső hatásokat és tényezőket.	Ellenőrzi a szervezet hatékony működését, biztosítja a szervezési feladatokhoz szükséges feltételeket.
4	A mester jelölt szignifikánsan alkalmazza a szakmai gyakorlat megtervezésének folyamatáról megtanult ismereteit az oktatói munkájába.	Ismeri a pedagógiai tervezés és szervezés legfontosabb lépéseit, folyamatát, elveit.	Munkája során szem előtt tartja a tervezési folyamat során kijelölt feladatokat, de az oktatási célok elérése érdekében rugalmasan változtatja azokat.	Az oktatási folyamat során döntéseket hoz a tervezett feladatok elvégezhetőségével kapcsolatban. Folyamatos önellenőrzés és önreflexió által változtatja a tervezett feladatokon, módszere-

				ken vagy eszközökön, ha a helyzet úgy kívánja.
5	Együttműködik a társintézményekkel (iskola) a tanulók elméleti tanulmányaihoz illeszkedő gyakorlat megszervezése érdekében.	Ismeri a diákok elméleti tudásbázisát, annak felépítését a gyakorlatfókuszált megszervezése érdekében.	A hatékony gyakorlati tudás átadása vonatkozásában figyelembe veszi a diákok elméleti tudását, annak szintjeit.	A társ intézményekkel való együttműködése során irányítja a gyakorlat folyamatának megszervezését, és az ahhoz szükséges munkafeltételeket biztosítja.
6	Gyakorlati helyként együttműködik a diákok iskoláival, szüleivel, egyéb segítőkkel a diák megfelelő tanulmányi előmenetele érdekében.	Beazonosítja a gyakorlati oktatás pozitív kimenetelét akadályozó tényezőket és meghatározza a lehetséges segítő eszközöket, a diákok körbevevő erőforrások bevonásával.	A diákjai oktatása során szem előtt tartja érdekeit, tanulmányaik sikeres befejezése érdekében figyelembe veszi erősségeiket, gyengeségeiket.	Felelősséget vállal az együttműködésért, annak feltételeit biztosítja.
7	Ellenőrzési és értékelésikompetenciáján belül alakít ki pozitív, megerősít ő értékelést a tanulói tevékenységről.	Ismeri a pedagógiai ellenőrzés és értékelés legfontosabb módjait, eszközeit, és képes alkalmazni ezeket az oktató munkája során.	Törekszik a szummatív mellett a formatív értékelési mód előnyben részesítésére.	A tanulók hatékony ismeretelsajátítása érdekében visszajelzéseivel motiválja és támogatja diákjait a jobb eredmény elérése érdekében.
8	A mesterjelölt fejlesztí az SNI-s vagy pszichés problémával küzdő tanulókat az oktató munkája során.	Felismeri az SNI-s vagy más pszichés problémával küzdő tanulókat, ismeri a egyéni bánásmódból adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit.	Elfogadó a tőlegondolkodásban, viselkedésben, mentalitásban különböző emberekkel szemben, az oktató munkája során figyelembe veszi az egyéni bánásmód követelményeit.	Az eltérő viselkedés- és gondolkodásmód elfogadásával végzi oktatói feladatait, egyéni bánásmódot igénylő tanulói fejlődése érdekében minden feltételt biztosít.

9	Alkalmazza a generációkról megtanult ismereteit az oktató munkája során.	Megérti a generációs különbségeket, azok jellemzőit, és a diákjai beilleszkedésének elősegítése érdekében bemutatja munkatársainak ismereteit a gyakorlat során.	Elfogadja a generációs különbözőségeket, és megbecsüli a generációs jellemzőkből adódó erőforrásokat.	A generációs ismeretek birtokában irányítja az oktatói munkát.
10	Alkalmazza a Z generációról megtanult tudását a tanulói motiválása során.	Ismeri a generációs különbségekből adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit, felismeri a megfelelő motivációs módszereket.	Igénye van rá, hogy megértse más generációk sajátosságait, és viselkedési motivációit és lehetőség szerint figyelembe vegye azokat az oktatói munkája során.	A gyakorlati oktatómunkája során fellelőséget vállal a tanulók hatékony motivációjának biztosítása érdekében.
11	Képes a másik helyzetének átértékelése. Empátiás képességét alkalmazza a diákjaival való oktatói munka során.	Felismeri az egyéni, társadalmi, kulturális és generációs különbségeket. Kapcsolataiban alkalmazni tudja a megértés és az együttműködés kommunikációs formáit.	Figyelemmel kíséri a másik ember fizikai és pszichés állapotváltozását. A másik fél aktuális állapota felé nyitott, arra érzékenyen reagál.	Értő figyelemmel hangolódik rá a másik fél közlésére. A helyzethez alkalmazkodva gyakorolja a másik álláspontjának megértését.
12	A gyakorlati oktató munkájában együttműködő kommunikációt alkalmaz a szociális interakciók során.	Ismeri az együttműködő kommunikáció alapvető szabályszerűségeit, és képes annak helyzetéhez illő alkalmazására.	Az együttműködést szem előtt tartva érintkezik kollegáival és tanulóival. Nyitott pozitív érzelmeikkel teli interakciót képvisel.	Társas kapcsolataiban betartja az együttműködő kommunikáció szabályait, korlátozó, agresszív vagy kommunikációs gáttal teli kommunikációt kerüli.
13	Képes a nyitott, pozitív, odaforduló, mások szükségleteire reagáló kommunikációra.	Érti és azonosítja a nem megfelelő kommunikációs helyzeteket,	Az oktatói munka során szem előtt tartja mások kommunikációs stílusát, tanulói számára	Gyakorlati oktatóként felelőséget vállal a kommunikációjáért, korrigálja saját vagy

		kiválasztja az oda illő adekvát kommunikációs stratégiát.	példaértékűen képviseli a nyitott, pozitív kommunikációs stílust.	mások hibáshelyzetfelmérését.
14	Erőszakmentes és konstruktív konfliktusmegoldásokat alkalmaz a munkatevékenysége során.	Ismeri az erőszakmentes kommunikáció eszköztárát, és ennek segítségével képes a konfliktushelyzetben konstruktív, építő módon reagálni. Felismeri, hogy az adott szituációban milyen típusú konfliktuskezelési stratégiát érdemes alkalmazni, és képességeihez mérten használja is azokat.	Törekszik a fennálló probléma sokoldalú megközelítésére, a különböző perspektívák megismerésére, és a helyzetnek megfelelő kommunikációs- és viselkedésmód kiválasztására.	A konfliktuskezelés különböző stratégiáinak ismeretében képességeihez mérten a legmegfelelőbb módon kommunikál, és erre ösztönzi tanulóit, kollegáit is.
15	Oktatói munkájában a dokumentációs feladatait, adminisztrációs kötelezettségeinek megfelelően, pontosan készíti el.	A mesterjelölt ismeri a rá vonatkozó dokumentációs feladatokat, az oktatásának időkereteit, meghatározói.	A gyakorlati oktató szakmai munkája mellett önmagára nézve kötelezőnek tartja az adminisztráció pontos tervezését és vezetését is.	A gyakorlati oktató vezeti a szükséges dokumentációkat, az adminisztrációs feladatok pontos elvégzéséért felelőséget vállal.
16	A gyakorlatban alkalmazza a tanuló foglalkoztatásának feltételeit érintő jogi alapismereteket, értelmezi a különböző típusú szerződéseket.	Ismeri a duális szakmai képzésben a jogok és kötelezettségek fogalmát, a tanuló foglalkoztatásának feltételeit, a tanuló juttatások mértékét.	Elkötelezett a jogszabályok maradéktalan megismerése és megismertetése iránt.	Felelőséget vállal a duális szakmai képzés során a jogok és kötelezettségek betartására és betartatására.
17	Vezeti a tanuló foglalkoztatásával kapcsolatos kötelező tanügyi és egyéb dokumentumokat.	Ismeri a duális képzés során alkalmazandó dokumentációk tartalmát, a ki-	Rendszeresen nyomon követi a tanuló jelenlétét, a dokumentációk szabályszerű vezetését.	Felelőséget vállal a dokumentációk vezetéséért, tartalmáért és határidőre történő teljesítéséért.

		töltésére vonatkozó szabályokat.		
18	Napra készen vezet és adminisztrálja a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) folyamatát, szüneteltetését, megszüntetését, megszüntetését.	Ismeri és alkalmazza a szakképzési munkaszerződéssel (kifutó jelleggel tanuló szerződéssel) kapcsolatos tartalmi követelményeket és jogszabályi előírásokat.	Rendszeresen nyomon követi a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) tartalmi megfeleltetését, felülvizsgálja és aktualizálja az adatokat.	Felelősséget vállal a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) gondozásáért.
19	Konstruktív, didaktikai szemléletmódot alakít ki az oktatásban. Gondoskodik az oktatás adekvát folyamatáról a gyakorlati képzés elveinek figyelembevételével.	Ismeri a főbb didaktikai elveket és módszereket. Oktatói munkája során képes a megfelelő pedagógiai módszerek és eszközök kiválasztására és azok helyzetéhez illő alkalmazására.	Munkáját a pedagógia eszköztárának alkalmazásával (motiválás, tervezés, szervezés, ellenőrzés, értékelés) végzi. Törekszik a módszertani sokszínűségeire.	A pedagógiai módszer-és eszköztár ismeretében felelősséggel választja ki a helyzetnek megfelelő tanítási módot.
20	Oktatói munkája során alkalmazza a nevelésioktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.	Ismeri a szervezeti kultúra megtervezésének folyamatát, meghatározza az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	Munkája során adekvát nevelési attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében.	A tanulók pozitív tevékenységét elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal, a tanulói megfelelő nevelésért a szakmai oktatás során.

6.4 A mesterképzés vállalkozásvezetési szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Ellátja a vállalkozás alapításával, működtetésével kap-	Ismeri az egyes vállalkozási formák közötti különbséget,	Belátja a vállalkozás működtetésének jogi előírásainak fontosságát.	Szakmai segítség igénybevételével irányítja a vállal-

	csalatos feladatokat, intézi a működési engedélyek beszerzését.	azok alapítási és esetleges változásbejegyzési folyamatait.	Együttműködik a különféle hivatalok szakembereivel.	kozás alapításával, működtetésével kapcsolatos feladatokat.
2	Képes a vállalkozása fenntartható működtetésére, előrelátó módon, a jogi és társadalmi környezet elvárásai szerint folyamatosan tervezi a tevékenységét, ellenőrzi a tevékenysége megfelelőségét, a szükséges korrekciókat elvégzi.	Ismeri a rá vonatkozó jogszabályi környezet változásait, tisztában van vállalkozása folyamataival, tudja, mikor, milyen követelmények vonatkoznak rá.	Folyamatosan figyelemmel kíséri a vállalkozást érintő változásokat, igényes és naprakész ismereteket akar szerezni minden, a vállalkozását és a vállalkozásában zajló folyamatokat érintő kérdésben.	Tudja, hogy tevékenysége befolyásolja a saját, a közvetlen környezete és a hazája jövőjét. Érti, hogy a vállalkozás hosszútávra szóló anyagi és erkölcsi felelősséget is jelent.
3	Jogi felügyelettel működési körében szerződéseket köt, ellenőriz, szükség esetén módosít, ill. jognyilatkozatokat tesz.	Ismeri a rá vonatkozó egyes szerződések alapvető alaki és tartalmi követelményeit. Tisztában van a szerződéskötés, módosítás, megszüntetés, ill. nyilatkozattétel alapvető szabályaival.	Felismeri és igényli a speciális jogi szaktudás igénybevételét. Figyelemmel kíséri a vállalkozása életét befolyásoló jogszabályi környezetet.	Betartja és betartatja a kötelemlékekből (szerződésekből) fakadó kötelezettségeket, jogait pedig érvényesíti. Felelősséggel köt szerződéseket.
4	Főbb vonalakban meghatározza a marketing mix elemeit, a vállalkozása marketingtevékenységét menedzseli. Hatékony marketinggel többet ér el, feleslegesen nem költ marketingre.	Ismeri a marketing mix elemeit, azokat felismeri a saját vállalkozása, munkahelye kapcsán, alkalmazza a marketing mix elemeit a saját feladatköre, valamint hozzá beosztott munkavállalók, tanulók feladatellátása során.	Törekszik a vállalkozás marketing tevékenységét átfogóan szemlélni, hatni rá a saját maga területén is.	Kreatívan dolgozik együtt a marketing területen tevékenykedő munkatársakkal, külső vállalkozásokkal.
5	PR- és kommunikációs tevékenységet végez, feltérképezi	Átlátja a PR- és kommunikációs területeket	Szem előtt tartja a PR- és kommunikációs technikákat	Új megoldásokat kezdeményez, következetesen

	a versenytársait, azok tevékenységét. Meghatározza a PR és kommunikáció, ill. versenytárselemzés ideális módját és költségét.	a saját vállalkozása, munkahelye és a versenytársak kapcsolatán. Megnevezi és azonosítja az egyes kommunikációs tevékenységeket.	és módszereket, amelyeket a vállalkozása bevezet és alkalmaz. Nyitott az újdonságokra, reagál a versenytársak kihívásaira.	végzi a vállalkozás PR- és kommunikációs tevékenységének megfelelő részét. Beosztott munkatársainak ilyen irányú feladatait koordinálja és a végrehajtását ellenőrzi.
6	Részt vesz az éves beszámoló, elkészítésében, együttműködik a beszámolót készítő szakemberekkel.	Főbb vonalakban ismeri a vállalkozások éves beszámolóit, főbb egységeit, képes azokat átlátni. Ismeri a bevétel, költség és eredmény, hatékonyság, eredményesség kategóriák tartalmát. Tisztában van a beszámoló elemeivel, határidejével, jogi jelentőségével.	Igényli a vállalkozását érintő pénzügyi és számviteli adatok bemutatását. Kész együttműködni az eredményesség és a hatékonyság fokozása érdekében a vállalkozás vezetőivel, a könyvelővel és a könyvvizsgálóval.	
7	Részt vesz és együttműködik a vállalkozás adózási feladatainak ellátásában, számlákat, bizonylatokat állít ki, rendszerez és eljuttatja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé.	Ismeri a vállalkozások főbb adónemeit, azok bevallási gyakoriságát és befizetési kötelezettségeit. Tisztában van a bizonylati renddel.	Komplexitásában átlátja a vállalkozások adórendszerben elfoglalt helyét. Maximálisantörekszik a tisztességes, és jogkövető adózói magatartásra. Belátja és elfogadja a közteherviselés szabályait.	Felelősen állítja ki a szakterülethez tartozó alapvető pénzügyi-számviteli bizonylatokat. Irányítja és koordinálja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé történő adat- és információ szolgáltatást.
8	Menedzseli vállalkozása finanszírozását, likviditását. Részt vesz a vállalkozások hitelkérelmé-	Ismeri a vállalkozások finanszírozási elveit, likviditását, hitelezési lehetőségeit és azok	Kész együttműködni a pénzügyi szakemberekkel, a pénzintézetek ügyintézőivel. Kiemelten kezeli a vállal-	Vezetői irányítás mellett hatékonyan együttműködik a bevételek realizálásában, a költségek és rá-

	nek összeállításában, banki ügyintézésben együttműködik.	alapvető feltételrendszerét.	kozások likviditását. Tudatosan törekszik a bevételek és költségek üzleti terv szerinti betartására. Reagál a külső és belső változások likviditást érintő hatásaira, bevételi és kiadási oldalon egyaránt.	fordítások hatékony felhasználásban. Önállóan intézi a rábízott banki, hivatali ügyintézéssel járó feladatokat.
--	--	------------------------------	---	---

7. A mestervizsga követelményei

7.1 A mestervizsgára bocsátás feltétele:

A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara Mesterképzési és Mestervizsga Szabályzata szerint.

7.1.1. Szakmai előképzettség:

A szakma/ szakképesítés/ szakképzettség		
Megnevezése	azonosító száma	elvárt szakmai gyakorlati idő (év)
ipari alpinista	32 582 04	5 év
ipari alpinista	10883005	5 év
munkavédelmi technikus	52 862 01	1 év
munkavédelmi előadó	10224002	1 év

Elfogadhatók a fentiekkel egyenértékű jogelőd, valamint jogutód szakképesítések (szakmák), szakképzettségek is.

7.1.2. Egyéb feltételek:

- Az ipari alpinista szakmai gyakorlat részeitől is összeállhat, de az utolsó időszak nem lehet egy évnél rövidebb, és a vizsgára jelentkezés időpontjában az utolsó igazolt szakmai gyakorlat nem lehet egy évnél régebbi.
- Rendelkezik lezuhanás elleni egyéni védőeszközöket, ipari alpinista felszereléseket gyártók által igazolt felülvizsgálói képzéssel.
- Rendelkezik legalább két ipari alpinista mester által igazolt oktatási tapasztalattal ipari alpinista szakképzésben, amelynek egy része a jelentkezést megelőző évben történt.
- A gyakorlati időbe nem számítható be a GYED, illetve a sor- vagy tartalékos katonai, valamint polgári szolgálat ideje.

- Szakmai önéletrajz (referenciamunkákkal az alpintechnikai kivitelezés, ipari alpinista szakmai oktatás, zuhanásvédelmi/munkavédelmi dokumentációkészítés terén), és motívációs levél.

Mesterdolgozat készítése:

- beadása nem lehet később, mint a vizsgát megelőző tizenötödik nap

Elfogadható tartalom:

- a szakma megoldandó problémáira választ adó, újszerű, szakma aktuális kérdéseivel foglalkozó, válasz kereső dolgozat vagy esettanulmány

Formai követelmények:

- min. 12 oldal legalább 20.000 karakternyi szöveg szóközökkel együtt A/4-es formátumban képekkel, illusztrációkkal, idézetek pontos meghivatkozásával, irodalomjegyzékkel, digitális és nyomtatott formában

7.2 Központi interaktív vizsga

7.2.1. A vizsgatevékenység megnevezése: Ipari alpinista mester komplex interaktív feladatsor

7.2.2. A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

1. vizsgarész: (amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik)

A) Zuhanásvédelemre vonatkozó jogszabályismeret, szabványismeret

Feleletválasztós és feleletalkotós feladatokkal kérdéssor az alábbi ismeretekből:

- munkavédelmi törvény ismerete – 10 kérdés
- alpintechnikai biztonsági szabályzat ismerete – 45 kérdés
- magasban lévő munkahelyen végzett ideiglenes munkákra vonatkozó jogszabályrészek ismerete – 15 kérdés
- zuhanásvédelemre, változó munkahelyen történő munkavégzésekre vonatkozó jogszabályrészek ismerete – 10 kérdés
- zuhanásveszélyes környezetben üzemeltethető szórakoztatási, illetve sport célú berendezésekre, eszközökre, szerkezetekre vonatkozó szabályok ismerete – 10 kérdés
- zuhanásvédelemben használatos főbb szabványok elnevezésének ismerete – 10 kérdés

B) Ipari alpinista mester ismeretek alkalmazása

Tréneri vázlat, óratervezés készítése a projektfeladat B) feladatrészéhez, amely tartalmazza a rendelkezésre álló idő felosztását, bevezetés módját, térbeli rend megtervezését, felszerelés meghatározását, táblahasználat tervét, oktatási módszer tervét, vizsgáztatás részfeladatait, értékelés módját.

2. vizsgarész: (amely a pedagógiai módszertani követelményekhez tartozik)

Az interaktív vizsgatevékenység az alábbi tanulási eredmények mérésére és értékelésére irányul:

- a pedagógia háttere és lényege,
- a pedagógia alkalmazása a gyakorlati képzés folyamatában,
- az oktatás és a gyakorlati képzés elveinek és folyamatának ismerete (ellenőrzés és értékelés),
- fejlődés lélektani ismeretek, generációs ismeretek, fókuszban a serdülőkor,
- az érzelmi intelligencia és az intelligencia területeinek ismerete,
- az énkép szerepe, önismeret, önmagunk iránti tudatosság, az önismeret és önszabályozás megjelenése a szakmai oktatás folyamatában,
- mások érzéseinek felismerése, a társas együttműködés készségei és megjelenésük a szakmai oktatás folyamatában,
- a szakmaszocializáció és a szervezeti kultúra a szakképzés folyamatában,
- sajátos nevelési igényű tanulók a szakképzésben,
- a szakmai elméleti képzés elvei és folyamata,
- a gyakorlatvezető tevékenység tervezése-szervezése, a tevékenységhez tartozó képességek,
- kommunikációs alapismeretek (erőszakmentes kommunikáció módszere, Gordon hatékony kommunikáció módszere),
- konfliktusok típusai és konfliktuskezelési stratégiák.
- szakmai gyakorlati képzés folyamata, alapfogalmai és struktúrája,
- a duális képzőhelyé válás lépései és nyilvántartása, a személyi és tárgyi feltételekre vonatkozó szabályok,
- a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés), szakképzési előszerződés funkciója, tartalmi kritériumok,
- a tanulói juttatások és azok dokumentálása,
- munka- és pihenőidő, valamint tanulói hiányzás kezelése,
- a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) szüneteltetése, megszünetelése, megszüntetése.

Az interaktív vizsga egy feleletválasztós és feleletalkotós teszt sor (teszt lap), amely 30 kérdést tartalmaz az alábbi feladattípusokból:

- Egyszerű feleletválasztás. (A tesztkérdésekben egy egyszerűen megfogalmazott kérdéshez négy válasz tartozik, melyek közül ki kell választani a legmegfelelőbbnek tartott választ, illetve annak betűjelét.)
- Többszörös feleletválasztó feladat. (A tesztkérdésekben egy egyszerűen megfogalmazott kérdéshez hat válasz tartozik, melyek közül ki kell választani a legmegfelelőbbnek tartott választ, illetve annak betűjelét, több helyes válasz is lehetséges.)
- Asszociáció. (Fogalmak és állítások találhatóak, amelyek között ki kell találni a logikai kapcsolatot. Az állítások az egyik („A”), a másik („B”), illetve mindkét fogalomra („C”) vagy egyik fogalomra sem („D”) igazak.
- Hibakereső, egyszerű feleletválasztás. (Négy meghatározás tartozik egy kérdéshez, melyek közül az egyik helytelen állítást tartalmaz, ennek a betűjelét kell bekarikázni.)
- Igaz-hamis, egyszerű feleletválasztás. (Öt egyszerűen megfogalmazott kérdéshez öt-öt darab válasz lehetőség tartozik, ezek közül meg kell határozni, hogy melyik válasz igaz és melyik hamis. A felsorolt állítások mögé „I” (igaz) vagy

„H” (hamis) betűjelet kell írni.)

- Mondat kiegészítés. (A mondat kiegészítés feladatban öt olyan mondat olvasható, melyeknek egy-egy szava helyett pontok állnak, és az egy-egy beillesztendő szó teszi szakmailag, tartalmilag értelmezhetővé a mondatokat.)
- Fogalom meghatározása.

A feladatsort úgy kell összeállítani, hogy abban valamennyi felsorolt tanulási eredményre vonatkozzon kérdés.

3. vizsgarész: (amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik)

A vizsga kiterjed: a jogi ismeretek, marketing ismeretek, valamint az adó- és társadalombiztosítási, valamint a pénzügyi-számviteli ismeretek elméleti és gyakorlati alkalmazási elsajátításának mérésére. A vizsga alapvetően írásbeli, mely számítástechnikai háttértámogatással készül: feleletválasztós kérdésekből, mondat kiegészítésekből, valamint igaz-hamis kérdésekből áll, időkorlátos. Amennyiben valamely vizsgázó bizonyos kompetenciák hiánya miatt nem tud írásban számot adni, vagy egyéb okból a vizsga nem szervezhető meg másként, úgy lehetőség van szóbeli vizsga szervezésére is, ebben az esetben a vizsgázónak számot kell adnia mindhárom képzési területéről, átfogóan.

7.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam:

1. vizsgarész: (amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik) 180 perc
2. vizsgarész: (amely a pedagógiai módszertani követelményekhez tartozik) 60 perc
3. vizsgarész: (amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik) 60 perc

7.2.4 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

1. vizsgarész 75% felett megfelelt amely az A, B, vizsgafeladat pontjaiból tevődik ki.

A) Zuhanásvédelemre vonatkozó jogszabályismeret, szabványismeret

munkavédelmi törvény ismerete	5 pont
alpintechnikai biztonsági szabályzat ismerete	20 pont
magasban lévő munkahelyen végzett ideiglenes munkákra vonatkozó jogszabályrészek ismerete	10 pont
zuhanásvédelemre, változó munkahelyen történő munkavégzésekre vonatkozó jogszabályrészek ismerete	5 pont
zuhanásveszélyes környezetben üzemeltethető szórakoztató, illetve sport célú berendezésekre, eszközökre, szerkezetekre vonatkozó szabályok ismerete	5 pont
zuhanásvédelemben használatos főbb szabványok elnevezésének ismerete	5 pont
Összesen:	50 pont

B) Ipari alpinista mester ismeretek alkalmazása

Csoport irányításának szempontjai	10 pont
oktatási módszerek	10 pont
időbeosztás	5 pont
térbeli rend	5 pont
felszerelések meghatározása	10 pont
vizsgáztatás feladatai	10 pont
Összesen:	50 pont

2. vizsgarész 60% felett megfelelt

A tesztre összesen 50 pont szerezhető, a javítás a feladatsorhoz rendelt megoldó kulcs alapján történik.

Az értékelés százalékos formában történik. A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a mesterjelölt a megszerezhető összes pontszám legalább 60%-át elérte.

3. vizsgarész 60% felett megfelelt

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a mesterjelölt valamennyi vizsgarészt megfelelt minősítésre teljesítette.

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a mesterjelölt valamennyi vizsgarészt megfelelt minősítésre teljesítette

7.3. Projektfeladat

7.3.1. A vizsgatevékenység megnevezése: Ipari Alpinista mester gyakorlati vizsga

7.3.2. A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

1. vizsgarész: (amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik)

A) Mesterdolgozat bemutatása, szakmai kérdésekre adott válaszok

Vetíthető program segítségével (prezentációs szoftver) előadás keretében bemutatja mesterdolgozatát. Utána válaszol a vizsgabizottság kérdéseire, szakmai beszélgetést folytat.

B) Ipari alpinista mester csoportirányítási, oktatási, vizsgáztatási képességek

Egy 4 fős csoport részére meghatározott tanegység(rész) ismétlése és vizsgáztatása a magasban lévő munkahelyen végzett munkavégzés, általános kötéltechnika, kötéltechnika ipari környezetben, kötéltechnika a fa koronájában, sporttevékenység támogatása kötéltechnikával, és mentés kötéltechnikával témakörökből.

- az elméleti és gyakorlati oktatás megvalósítása és
- a csoport vizsgáztatása.

2. vizsgarész: (amely a pedagógiai módszertani követelményekhez tartozik)

A mesterjelölt gyakorlati felkészültségének átfogó felmérése céljából két problémás esetet kell feldolgoznia a vizsgatevékenység végrehajtása során. A mesterképzés során elsajátított ismeretek és kompetenciák segítségével kell pedagógiai javaslatokat megfo-

galmaznia a vizsgázónak az esetek kapcsán. Válaszának tükröznie kell a pedagógia elméletében való jártasságát és módszertani felkészültségét.

3. vizsgarész: (amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik)

A vállalkozásvezetési ismeretek projektfeladata körében szóban bemutatja a saját vállalkozásának, munkahelyének (esetleg tervezett vállalkozásának)

a) jogi információit (a szervezet alakulása, alapítása, munkajogi kapcsolatok, vállalkozói szerződések típusai) **Pontozás: 0-20 pontig**

b) marketing ismereteit (marketing mix érvényesülése, PR és kommunikációs módszerek, főbb versenytársakkal összehasonlítást végez) **Pontozás: 0-15pontig**

c) adó- és társadalombiztosítási, pénzügyi- és számviteli területen (a vállalkozás adójogi kapcsolatai, adóbevallásai, annak bevallási és befizetési határideje, üzleti terv felépítése, mérleg- és eredmény kimutatás bemutatása és tartalma, hitelek, finanszírozás) **Pontozás: 0-20 pontig**

7.3.3. A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam:

1. **vizsgarész:** (amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik) 220 perc
 - A) Mesterdolgozat bemutatása, szakmai kérdésekre adott válaszok: **20 perc + szakmai beszélgetés: 20 perc**
 - B) pari alpinista mester csoportirányítási, oktatási, vizsgáztatási képességek: **180 perc**
2. **vizsgarész:** (amely a pedagógiai módszertani követelményekhez tartozik) **30 perc**
3. **vizsgarész:** (amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik) **20 perc**

7.3.4. A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

1. **vizsgarész** 75% felett megfelelt, amely az A, B vizsgafeladat pontjaiból tevődik ki.

Vizsgarész minősítése csak nem megfelelt lehet, ha a vizsgázó:

- Megfelelő biztosítás nélkül tartózkodik zuhanásveszélyes környezetben. Néhány példa:
 - Egy pontban maradás felfüggesztett helyzetben, vagy kötéltechnikai manőver során.
 - Biztosító eszközök, vagy zuhanásgátlók fordított befűzése és használata.
 - Lezuhanás veszélyes környezetben nincs kikötve.
- Nem tudja befejezni a vizsgafeladatot a megadott idő alatt.
- Eszközöket nem rendeltetésszerűen, veszélyesen használja. Néhány példa:
 - Kontrollálatlan ereszkedés egyénileg vagy mentés során.
 - Hibásan befűzött ereszkedőgép, amit használnak is ezen a módon.
- Munkaterületet nem megfelelően jelöl ki.
- Munkaterületen védősisak nélkül tartózkodik, oda más személyt védősisak nélkül beenged.

A) Mesterdolgozat bemutatása, szakmai kérdésekre adott válaszok

Téma aktualitása, újszerűsége	5 pont
Mesterdolgozat felépítése, szakmaisága	10 pont
Prezentáció felépítése, előadásmód, időgazdálkodás	5 pont
Összesen:	20 pont

B) Ipari alpinista mester oktatási, vizsgáztatási képességek

Az elméleti és gyakorlati oktatás megvalósítása <ul style="list-style-type: none">• jól érthető, egyértelmű• nyelvezet, kommunikáció illik-e az emberekhez• oktatása egymásra épülő• felvezetés, gyakorlás aránya• példák használata (sok, kevés, segíti a témát)• emberek elhelyezése a térben• álló emberek foglalkoztatása• időterv tartása (túl hamar végzett, túl későn végzett, álló idő van-e)• Óraterv tartása (kimaradt valami, többet mondott-e)• beszédtechnika, retorika• előkészítés, elpakolás, dokumentáció	40 pont
csoport vizsgáztatása <ul style="list-style-type: none">• egyértelmű, következetes• váratlan helyzetek kezelése• nemmegfelelőség kezelése	40 pont
Összesen:	80 pont

2. vizsgarész 60% felett megfelelt

A projektfeladat során összesen 50 pont szerezhető, esetenként 25 pont adható. A javítás az esetek megoldási mintája alapján történik. Az alábbi szempontsor mentén szükséges értékelni az esetmegoldások szakmai minőségét, eredményességét:

- a helyzet pozitívumainak és negatívumainak adekvát kiszűrése: 10%
- szakszerűen és pontosan megfogalmazott pedagógiai javaslatok: 20%
- szakszavak használata: 20%
- komplex probléma felismerés és kezelés: 20%
- a megtanult módszerek és eszközök használata (pedagógiai, kommunikációs, konfliktuskezelő, szervezési, stb.): 20%
- Z generáció jellemzőinek ismerete: 10%

3. vizsgarész 60% felett megfelelt

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a mesterjelölt valamennyi vizsgarészt megfelelt minősítésre teljesítette.

7.4. A mestervizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:

Interaktív vizsgához szükséges informatikai eszközök, internetelérés.

Projektfeladathoz:

Minimum 12 m mászómagassággal rendelkező, időjárástól független helyszín. Az említett magasságban minimum 6 m vízszintesen rögzített gerenda legyen kialakítva. Legyen minimum 3 darab minimum 8 m magas rácsos acélszerkezet, merevvezetékes lezuhanásgátló rendszerrel szerelve. Minimum 4 m hosszú korláttal szerelt balkon minimum 6 m magasságban. A szabad térben minimum 8 db ereszkedő és biztosítási pont legyen kialakítva, egy-egy pont távolsága a legközelebbi ponttól minimum 1,5 m legyen. (Minimum hat fő tudjon egy időben egymás mellett egymás akadályozása nélkül feladatot végezni. Ezek egy kb. 1,5 m sugarú kör középpontjában helyezkedjenek el.)

Az adott helyen egy minimum 12 m átlósan és vagy vízszintesen kifeszíthető kötéll kialakítására legyen lehetőség.

Kéziszerszámok, mérőműszerek, számítógép (lap-top, okostelefon, táblagép) programok

Lezuhanásgátló rendszereket kiegészítő eszközök

Védősisak, védőkesztyű

Ereszkedő- és biztosító eszközök, mászógépek (karos és mell.)

Lezuhanásgátlók, energiaelnyelők, állítható és fix kantárok

Kötelek (félstatikus, dinamikus)

Testhevederzetek, hevederek

Karabínerek, gamók, maillonok, csigák (visszafutásgátló, dupla sodronykötélen használható)

Védőruhák, tevékenységekhez adaptált cipők

Elsősegélynyújtó felszerelések, kommunikációs eszközök

7.5. A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei:

A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara Mesterképzési és Mestervizsga Szabályzata szerint.

7.6. A vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:

7.7 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek:

Projektfeladat meghatározása igazodjon a vizsgahelyszín sajátosságaihoz és tegye lehetővé a vizsga időpontjában rendelkezésre álló csoport, csoportok haladását.

Hankó Balázs
kultúráért és innovációért felelős miniszter nevében és megbízásából