



MAGYAR  
KERESKEDELMI  
ÉS IPARKAMARA

## **KÉPZÉSI PROGRAM**

### **KÉMÉNYSEPRŐMESTER Master Chimney Sweeper Schornsteinfegermeister/in**

A mesterképzési program a mesterképesítés szakképzésért felelős miniszter által közétett képzési és kimeneti követelményei alapján készült.

A mesterképzési programban nem szabályozott kérdésekben a szakképzésért felelős miniszter által közzétett mindenkor hatályos mesterképesítés képzési és kimeneti követelménye, valamint a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara Mesterképzési és Mestervizsga Szabályzatában foglaltak az irányadóak.

**Hatályos: 2026.**

## 1. A mesterképzés adatai

|                                                                   |                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| A mesterképesítés megnevezése                                     | Kéményseprőmester          |
| A képzés megnevezése magyar nyelven                               | Kéményseprőmester          |
| A képzés megnevezése angol nyelven                                | Master Chimney Sweeper     |
| A képzés megnevezése német nyelven                                | Schornsteinfegermeister/in |
| Az ágazat megnevezése                                             | Épületgépészet             |
| A mesterképzés szakmai követelményeinek időtartama                | 110 óra                    |
| A mesterképzés pedagógiai módszertani követelményeinek időtartama | 40 óra                     |
| A mesterképzés vállalkozásvezetési követelményeinek időtartama    | 30 óra                     |
| <b>Összesen</b>                                                   | <b>180 óra</b>             |
| <b>Beszámítható óraszám<sup>1</sup></b>                           | <b>nem releváns</b>        |

## 2. A mesterképzésre célcsoportja

Mesterképzésre felvehető célcsoport tagja az lehet, aki rendelkezik az Kéményseprő mesterképesítés képzési és kimeneti követelményeiben előírt szakmai előképzettséggel és szakmai gyakorlattal, valamint megfelel az abban előírt egyéb feltételeknek.

## 3. A mesterképzésben való bekapcsolódás és részvétel feltételei

### 3.1. Szakmai előképzettség:

| A szakma/ szakképesítés/ szakképzettség |                 |                                    |
|-----------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| Megnevezése                             | azonosító száma | elvárt szakmai gyakorlati idő (év) |
| Kéményseprő                             | 32 853 02       | 5                                  |
| Épületgépész technikus                  | 507320701       | 4                                  |
| Épületgépész technikus                  | 5458201         | 4                                  |
| Magasépítő technikus                    | 507320609       | 4                                  |
| Magasépítő technikus                    | 5458203         | 4                                  |
| Környezetvédelmi technikus              | 507121402       | 4                                  |
| Környezetvédelmi technikus              | 5485001         | 4                                  |
| Környezetvédelmi-mérés szaktechnikus    | 5585002         | 4                                  |
| Környezetvédelmi-mérés szaktechnikus    | 5585002         | 4                                  |
| Környezetmérnök                         |                 | 3                                  |
| Építészmérnök                           |                 | 3                                  |
| Gépészmérnök/Épületgépész mérnök        |                 | 3                                  |

<sup>1</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

### 3.2. Egyéb feltételek:

A szakmai gyakorlat tekintetében elvárt a kéményseprő-ipari tevékenységet ellátónál a szolgáltatásban ténylegesen résztvevő, területi gyakorlattal rendelkező kéményseprő szakmunkásként, vagy a tevékenységhez szorosan kapcsolódó kéményseprő-ipari tevékenységet végző munkakörben heti 40 órás foglalkoztatással eltöltött (munkajogilag igazolt) gyakorlati idő teljesítése. A szakmai gyakorlat részdíjából is összeállhat, de a vizsgára jelentkezés időpontjában az utolsó időszak nem lehet lévnél rövidebb.

A gyakorlati időbe nem számítható be a GYED, illetve a sor-vagy tartalékos katonai, valamint polgári szolgálat ideje.

Elfogadhatók a fentiekkel egyenértékű jogelőd, valamint jogutód szakképesítések (szakmák), szakképzettségek is.

A szakmai gyakorlat igazolásaként szükséges továbbá a gyakorlati időt bemutató, a mesterjelölt által ellenjegyzett jogszabály szerinti dokumentumok (Tanúsítvány, Nyilatkozat) vagy a mesterjelölt által készített, tevékenységét leíró és kéményseprőmester által ellenjegyzett, ajánlással véleményezett, portfólió benyújtása.

### 3.3. A képzési programban való részvétel feltételei

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A részvétel követésének módja                                   | A résztvevő által aláírt, vagy elektronikus formában vezetett jelenléti ív.                                                                                                                     |
| Megengedett hiányzás mértéke                                    | A mesterképzés összes óraszámának maximum 20%-a.                                                                                                                                                |
| A mesterképzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele | A mesterképzés összes óraszámának legalább 80%-án való aktív részvétel, a képzés közbeni feladatok teljesítése.<br>Az egyes tananyagegységek elvégzéséről külön részigazolás nem bocsátható ki. |
| Szakmai ismeretek maximális csoportlétszáma                     | elmélet 30 fő<br>gyakorlat 15 fő                                                                                                                                                                |
| Pedagógiai módszertani ismeret maximális csoportlétszáma:       | elmélet 30 fő<br>tréning 15 fő                                                                                                                                                                  |
| Vállalkozásvezetési ismeretek maximális csoportlétszáma:        | 30 fő                                                                                                                                                                                           |

A tényleges csoportlétszámot a képzés helyszínén rendelkezésre álló feltételek összessége határozza meg, de a maximális korlát nem léphető túl.

## 4. A mesterképzés célja

A mesterképzés célja a mesterképesítés képzési és kimeneti követelményének 2. pontjában meghatározott tevékenységekre és munkaterület ellátására, valamint a mestervizsgára történő eredményes felkészítés.

A kéményseprőmester legyen képes az égéstermék-elvezetőt és tartozékait ellenőrizni, tisztítani, vizsgálni, méréseket, számításokat elvégezni, hibákat feltárni, az égéstermék elvezetővel kapcsolatban tervfelülvizsgálatot végezni, szaktanácsot adni, a tevékenységhez kapcsolódó dokumentációt elkészíteni, a tüzeléstechnikai és szellőzéstechnikai rendszereken méréseket végezni, szükség esetén tisztítani. Mélyrehatóan ismerje az égéstermék elvezetés, a tüzeléstechnikai és szellőztető rendszerek fajtáit, felépítését, működési alapelveit, ismerje és magabiztosan alkalmazza a kéményseprőipari technológiákat, szerszámokat és műszereket. Legyen képes ügyfél és hatósági kommunikációra, munkaszervezésre, informatikai eszközökkel történő feladatvégzésre, tudása megfelelő átadására. Tevékenységét végezze magas fokú szakmai ismeretekkel és alapossággal, kommunikációjában tükröződjön az ügyfélcentrikusság, konstruktivitás, azonban felelősségtudatában jelenjen meg, hogy élet- és vagyonbiztonsági, tűz megelőzési és levegőtisztaság védelemhez, energiahatékonysághoz kapcsolódó tevékenységet végez. Az égéstermék elvezetők használatra való alkalmasságát objektíven és hosszútávra legyen képes megítélni.

## 5. A mesterképzés tananyagegységei és óraszámai

|                              | Tananyagegység megnevezése                                                      | Tananyagegység összes óraszám | Elméleti órák száma | Gyakorlati órák száma |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|
| <b>Szakmai követelmények</b> | <b>Általános szakirányú ismeretek</b>                                           | 15                            | 15                  | 0                     |
|                              | <b>Kéményseprőipari műszaki szakmai ismeretek</b>                               | 40                            | 30                  | 10                    |
|                              | <b>Tüzeléstechnikai és szellőzéstechnikai szakmai ismeretek</b>                 | 20                            | 15                  | 5                     |
|                              | <b>Szakmai mérések, számítások</b>                                              | 20                            | 10                  | 10                    |
|                              | <b>Szakmaspecifikus szervezési, vezetési, jogi és kommunikációs ismeretek</b>   | 15                            | 10                  | 5                     |
| <b>Pedagógiai módszertan</b> | <b>Öröklődés – Fejlődés – Fejlesztés: A pedagógia háttere és lényege</b>        | 3                             | 1                   | 2                     |
|                              | <b>Kapcsolódás önmagunkkal és másokkal, szociálpszichológiai alapismeretek.</b> | 8                             | 2                   | 6                     |
|                              | <b>Pedagógia alkalmazása a gyakorlati képzés</b>                                | 3                             | 1                   | 2                     |

|                            |                                                              |            |            |           |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|
|                            | <b>folyamatában</b>                                          |            |            |           |
|                            | <b>Szakmai gyakorlati képzés folyamata</b>                   | 4          | 1          | 3         |
|                            | <b>Kommunikációs alapismeretek</b>                           | 4          | 1          | 3         |
|                            | <b>Konfliktusok és kezelésük</b>                             | 4          | 1          | 3         |
|                            | <b>Generációk kora</b>                                       | 6          | 1          | 5         |
|                            | <b>Kamarai adminisztrációs ismeretek</b>                     | 8          | 8          | 0         |
| <b>Vállalkozás-vezetés</b> | <b>Jogi ismeretek tananyagegység</b>                         | 12         | 8          | 4         |
|                            | <b>Marketing ismeretek tananyagegység</b>                    | 6          | 3          | 3         |
|                            | <b>Adó- TB- pénzügyi-számviteli ismeretek tananyagegység</b> | 12         | 8          | 4         |
|                            | <b>Összesen</b>                                              | <b>180</b> | <b>115</b> | <b>65</b> |

## 6. A mesterképzés szerkezete - Szakmai követelmények

### 6.1. Általános szakirányú ismeretek tananyagegység

|                                          |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b>      | <b>Általános szakirányú ismeretek</b>                                                                                                                               |
| <b>A tananyagegység célja</b>            | Kéményseprőipari tevékenységhez kapcsolódó szabályozási, unkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi ismeretek és műszaki alapismeretek elsajátítása. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>          | <b>15 óra</b>                                                                                                                                                       |
| <b>Beszámítható óraszám:<sup>2</sup></b> | <b>nem releváns</b>                                                                                                                                                 |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                        | <b>Tudás</b>                                                                                                                                 | <b>Attitűd</b>                                                                         | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Munkája során képes felmérni a munka- és balesetvédelmi körülményeket. Gondoskodik a munka- baleset és | Tisztában van a munka- és balesetvédelmi, valamint tűzvédelmi és az alapvető környezetvédelmi előírásokkal, elsősegély nyújtási protokollal. | Higgadtan intézkedik egy esetleges baleset, veszélyhelyzet, illetve káresemény esetén. | Átlátja a munkájával kapcsolatos munkavédelmi szabályok betartásának fontosságát. Önállóan dönt a megfelelő munkavédelmi feltételek |

<sup>2</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tűzvédelmi szabályzatok, intézkedések, környezetvédelmi előírások megismeréséről, betartásáról.<br>Baleset esetén intézkedik a veszély elhárításáról, szükség esetén szakszerű elsősegélyt nyújt. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Törekszik a környezetvédelmi előírások betartására.                                                                                                                              | megszervezésében, a szükséges védőeszközök megválasztásával, azok ellenőrzésével.                                                                                                                        |
| Építészeti és épületgépészeti tervet olvas, értelmez, vázlatrajzot, nyomvonalrajzot és tetőrajzot készít. Értelmezi a kapcsolódó műszaki dokumentációt.                                           | Ismeri az általános építőipari gépészeti alapfogalmakat, rajzjeleket, megérti az építészeti- és épületgépészeti terveket. Ismeri a nyomvonalrajz, tetőrajz készítés szabályait, szükséges elemeit. A kapcsolódó hő- és áramlástechnikai méretezésekben, teljesítménynyilatkozatokban szereplő műszaki paramétereket ismeri, értelmezi. | Megfelelő műszaki információk átadásával, bemutatásával segíti a szakszerű kivitelezést. Elkötelezett a biztonságos munkavégzés, üzemeltetés feltételeinek megteremtése mellett. | Figyelemmel kíséri a szakmáját érintő változásokat, és beépíti azokat szakmai tevékenységébe. Saját munkáját önállóan végzi és ellenőrzi. Felelősséget vállal a jogi és műszaki szabályzók betartásáért. |

#### A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

| A tananyagegység tematikai egységei | A tematikai egység tartalmi elemei                                                                       | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                                                               |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jogi és szabályozási ismeretek      | Jogszabályok hierarchiája, szabványok és egyéb szabályzók kapcsolódása a kéményseprőipari tevékenységhez | 5                                            | 0                                              | Tanári előadás és magyarázat, szemléltetés frontális osztálymunka keretében, házi feladattal kiegészítve. |
| Építészeti és                       | Épületfizikai,                                                                                           | 2                                            | 0                                              | Tanári előadás és                                                                                         |

|                                                                     |                                                                                                                                                                |   |   |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| műszaki ismeretek                                                   | hőtechnikai, tüzeléstechnikai ismeretek, kapcsolódó anyagismeret.                                                                                              |   |   | magyarázat, szemléltetés frontális osztálymunka keretében egyéni feladatokkal, kiegészítve.                                   |
| Épületgépészeti és építészeti jelölések, rajztechnikai sajátosságok | Építészeti és épületgépészeti tervdokumentáció alaki, tartalmi követelményei, használatos jelölésrendszerek, kéményseprőipari tetőrajz készítésének szabályai. | 2 | 0 | Tanári előadás és magyarázat, szemléltetés frontális osztálymunka keretében egyéni feladatokkal, házi feladattal kiegészítve. |
| Munka- és balesetvédelmi ismeretek                                  | Általános és szakmaspecifikus munka- és balesetvédelmi szabályok.                                                                                              | 2 | 0 | Tanári előadás és magyarázat, szemléltetés frontális osztálymunka keretében                                                   |
| Tűzvédelmi ismeretek                                                | Általános és szakmaspecifikus tűzvédelmi szabályok.                                                                                                            | 2 | 0 | Tanári előadás és magyarázat, szemléltetés frontális osztálymunka keretében                                                   |
| Környezetvédelmi ismeretek                                          | Égéstermék elvezetéssel, tüzeléstechnikával és szellőzéstechnikával összefüggő környezetvédelmi ismeretek.                                                     | 2 | 0 | Tanári előadás és magyarázat, szemléltetés frontális osztálymunka keretében                                                   |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b>  | Szóbeli felelet, írásbeli, gyakorlati feladat. Egyéni és csoportos értékelés. Előírt és kötött formája nincs, az oktató szakmai döntése alapján az átadott tananyag részleges értékelése mellett dönthet a tananyag elsajátításának és ellenőrzésének érdekében                                                |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal</b> | írásbeli vizsgatevékenység, tartalma: a tananyagegység bemutatásánál meghatározott ismeretek írásban történő számonkérése.<br>Időtartama: 30 perc<br>(A résztvevő minden témakörből kell kérdésekre válaszoljon.)<br>helyszín: tanterem/ gyakorlati helyszín<br>Gyakorlati vizsgatevékenység: A tananyagegység |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>bemutatásánál meghatározott ismeretek gyakorlatban történő számonkérése.</p> <p>Időtartama: 20 perc /Feladattól függően ettől eltérő időtartam is meghatározható/.</p> <p>helyszín: tanterem/ gyakorlati helyszín</p> <p>- A tananyagegységhez rendelt írásbeli és gyakorlati vizsgatevékenység sikeres (külön-külön minimum 80 %) letétele</p> |
| <b>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):</b>             | <p>- A résztvevő a tananyagegység óraszámának legalább 80 %-án jelen volt</p> <p>- Az egyes tananyagegységek elvégzéséről külön részigazolás nem bocsátható ki.</p>                                                                                                                                                                                |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b> | Felkészítő jegyzet és Kéményseprőipari szakmai ismeretek tankönyv, jogszabályok                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>           | Esettanulmányok bemutatása.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 6.2. Kéményseprő ipari műszaki szakmai ismeretek tananyagegység

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b>      | <b>Kéményseprőipari műszaki szakmai ismeretek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>A tananyagegység célja</b>            | Az égéstermék elvezető típusok rendszerének, szerkezeti felépítésének, működési alapelveinek megismerése, a tervezésből, kivitelezésből és üzemeltetésből adódó hibák felismerése, kezelése, műszaki alternatívák felállítása, a jogszabályi alap- és specifikus technológiák magabiztos alkalmazása. A munkavégzés során bekérhető és a kötelezően kitöltendő műszaki dokumentumok megfelelő értelmezése, kitöltése. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>          | <b>40 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Beszámítható óraszám:<sup>3</sup></b> | <b>nem releváns</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                             | <b>Tudás</b>                                                                             | <b>Attitűd</b>                                                                                                       | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teljeskörűen elvégzi és dokumentálja az égéstermék elvezetők vonatkozásában az ellenőrzéssel, tisztítással, | Ismeri az égéstermék elvezetők és tartozékaik típusait, szerkezeti felépítését, működési | Munkája során törekszik a kéményseprőipari technológiai folyamatok, szabályok betartására, helyes ténymegállapítások | Felelősséget vállal az elvégzett munkájáért, a technológiai folyamatok betartásáért, munkájának dokumentálásáért, garantálva ezzel a lakosság élet- vagy- és tűzbiztonságát az égéstermék elvezetők használatra való alkalmasságát, valamint a |

<sup>3</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható



|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tervfelülvizsgálattal, vizsgálatokkal és a használatbavétellel összefüggő műszaki feladatokat.                         | alapelveit, a jogszabályi alap- és specifikus technológiákat. Mélyrehatóan ismeri az égéstermék elvezetők vonatkozásában a tervezésből, kivitelezésből, üzemeltetésből, vagy egyéb okokból, körülményekből adódó jellemző hibákat. Ismeri és értelmezi a munkavégzés során bekérhető és a kötelezően kitöltendő dokumentumokat. | megtételére, a teljes körű feladatellátásra, valamint a dokumentumok alapos, szakszerű kitöltésére. Figyelemmel kíséri a szakmáját érintő változásokat, műszaki, technológiai újításokat és azokat önállóan elsajátítja. | minőségi kéményseprő szolgáltatást.                                                                                                                                                                                                                      |
| Megfelelő módon tárolja, használja, és karbantartja a munkájához szükséges szerszámokat, mérőeszközöket és műszereket. | Ismeri a különböző technológiákhoz meghatározott szerszám, mérőeszköz, mérőműszer kiválasztási szempontjait. Mélyrehatóan ismeri az eszközök és szerszámok használatát, mérőműszerek működését, karbantartását.                                                                                                                 | Munkavégzés során magabiztosan használja a kéményseprőipari szerszámokat, eszközöket, műszereket. Nyitott a szakmai innovációkra, újdonságokra.                                                                          | Tisztában van azzal, hogy a munkája során elkövetett esetleges szakmai hibák tűz-, baleset- és életvédelmi következményekkel járhatnak. Munkáját úgy végzi, hogy annak eredménye mind műszaki, mind tűz- és balesetvédelmi szempontból megfelelő legyen. |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b>                          | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                                            | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b>                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Égéstermék elvezető típusok                                         | Égéstermék elvezetők, csoportosítása, fajtái, tartozékai, egyes típusok sajátosságai.                                                | 5                                                   | 0                                                     | Tanári előadás és magyarázat, szemléltetés frontális osztálymunka keretében                                                                               |
| Égéstermék elvezetők kiválasztása, osztályba sorolása               | A tüzeléstechnikai paraméterek figyelembevételével történő típusválasztás, szabványok szerinti osztálybasorolások rendszere.         | 4                                                   | 0                                                     | Tanári előadás és magyarázat, szemléltetés frontális osztálymunka keretében, egyéni feladatokkal kiegészítve.                                             |
| Alkalmazott szerszámok, műszerek                                    | Az égéstermék elvezetők használatra való alkalmasságának megítélése során alkalmazott és jogszabályban rögzített eszközök, műszerek. | 3                                                   | 3                                                     | Prezentációs ismeretközlés, előadás, szemléltetés frontális osztálymunka projektmódszer szerinti kooperatív csoportmunka egyéni feladatokkal kiegészítve. |
| Kéményseprőipari technológiák                                       | Alaptechnológiák és mesterszinthez kötött technológiák egymásra épülése, elméleti és gyakorlati alkalmazása és dokumentálása.        | 10                                                  | 4                                                     | Prezentációs ismeretközlés, előadás frontális osztálymunka projektmódszer szerinti kooperatív csoportmunka                                                |
| Égéstermék elvezetők hő-és áramlástechnikai, légellátási méretezése | A kéményáramkör és a vonatkozó szabványok alapján történő méretezési eljárások alapjainak bemutatása és értelmezése.                 | 5                                                   | 2                                                     | Prezentációs ismeretközlés, előadás frontális osztálymunka egyéni feladatokkal kiegészítve.                                                               |
| Jellemző tervezési, kivitelezési és üzemeltetési hibák              | Az elméleti és gyakorlati tevékenység során jelentkező főbb hibafaktorok                                                             | 3                                                   | 1                                                     | Tanári előadás és magyarázat, szemléltetés frontális osztálymunka keretében.                                                                              |

|  |                                               |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------|--|--|--|
|  | bemutatása, műszaki megoldásának lehetőségei. |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b>  | Szóbeli felelet, írásbeli, gyakorlati feladat. Egyéni és csoportos értékelés. Előírt és kötött formája nincs, az oktató szakmai döntése alapján az átadott tananyag részleges értékelése mellett dönthet a tananyag elsajátításának és ellenőrzésének érdekében.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal</b> | Írásbeli vizsgatevékenység, tartalma: a tananyagegység bemutatásánál meghatározott ismeretek írásban történő számonkérése.<br>Időtartama: 30 perc<br>(A résztvevő minden témakörből kell kérdésekre válaszoljon.)<br>helyszín: tanterem/ gyakorlati helyszín<br>Gyakorlati vizsgatevékenység: A tananyagegység bemutatásánál meghatározott ismeretek gyakorlatban történő számonkérése.<br>Időtartama: 20 perc /Feladattól függően ettől eltérő időtartam is meghatározható/.<br>helyszín: tanterem/ gyakorlati helyszín<br>- A tananyagegységhez rendelt írásbeli és gyakorlati vizsgatevékenység sikeres (külön-külön minimum 80 %) letétele |
| <b>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):</b>                                                            | - Az egyes tananyagegységek elvégzéséről külön részigazolás nem bocsátható ki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                                | Felkészítő jegyzet és Kéményseprőipari szakmai ismeretek tankönyv, szabványok, műszaki előírások, jogszabályok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                          | Minta égéstermék-elvezetők, elemek bemutatása.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 6.3. Tüzeléstechnikai és szellőzéstechnikai szakmai ismeretek tananyagegység

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | <b>Tüzeléstechnikai és szellőzéstechnikai szakmai ismeretek</b>                                                                                                                                                                                 |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | Tüzelőberendezés típusok rendszerszintű csoportosítása, működési elvek, tüzeléstechnikai paraméterek szerinti értékelése. Tüzelőberendezések és szellőzéstechnikai rendszerek karbantartási, tisztítási technológiai folyamatainak elmélyítése. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | <b>20 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| Beszámítható óraszám: <sup>4</sup> | nem releváns |
|------------------------------------|--------------|

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| Képesség                                                                | Tudás                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Attitűd                                                                                                                                                                                                                        | Autonómia-felelősség                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Előkészíti és elvégzi a tüzelőberendezés égéstermék oldali tisztítását. | Ismeri a tüzelőberendezések típusait, szerkezeti felépítését, működési alapelveit, az ellenőrzési, tisztítási technológiákat. Alapjaiban ismeri a tüzelőberendezések tervezési, telepítési, üzemeltetési, vagy egyéb okokból, körülményekből adódó jellemző hibáit.                                      | Ügyfélcentrikus és konstruktív hozzáállásával szem előtt tartja a lakosság igényeit, amellet, hogy maximálisan betartja a tüzelőberendezés égéstermék oldali tisztítására és vonatkozó technológiai szabályokat.               | Kéményseprő mesterként a munkavégzés során felelősséget vállal a technológiai folyamatok betartásáért a tisztítást követően a megfelelő, hatékony és biztonságos működésért. |
| Ellenőrzi és szükség esetén tisztítja a szellőzési rendszereket.        | Ismeri a szellőztetési rendszerek típusait, szerkezeti felépítését, működési alapelveit, az ellenőrzési, tisztítási technológiákat, Mélyrehatóan ismeri a szellőzési rendszerek vonatkozásában a tervezésből, kivitelezésből, üzemeltetésből, vagy egyéb okokból, körülményekből adódó jellemző hibákat. | Munkája során törekszik a precizitásra, komplexitásra. Elkötelezett a minőségi munkavégzés mellett, figyelembe véve a környezet-tudatossági, gazdaságossági, energia-takarékossági szempontokat és a technológiai szabályokat. | Kéményseprő mesterként felelősséget vállal az elvégzett munkájáért, technológiai folyamatok betartásáért. Garantálja a rendszer biztonságos működését.                       |

<sup>4</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b>                                 | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                                                                     | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b>                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tüzelőberendezés típusok                                                   | Tüzelőberendezések, csoportosítása, fajtái, tartozékai, egyes típusok sajátosságai, gázkészülékek égéstermék elvezetés módja szerinti osztályozási rendszere. | 4                                                   | 0                                                     | Tanári előadás és magyarázat, szemléltetés frontális osztálymunka keretében.                                                                |
| Tüzelőanyagok, égésmélet, tüzeléstechnikai ismeretek                       | Fosszilis tüzelőanyagok típusai, égési folyamatai, azokat befolyásoló tényezők, fizikai és kémiai paraméterek, tüzeléstechnikai mérés, elemzés.               | 4                                                   | 0                                                     | Tanári előadás és magyarázat, szemléltetés frontális osztálymunka keretében.                                                                |
| Tüzelőberendezések égéstermék és töltet oldali tisztításának technológiája | Hőközlési folyamatokat befolyásoló tényezők, eszközhasználat.                                                                                                 | 3                                                   | 3                                                     | Prezentációs ismeretközlés, előadás frontális osztálymunka egyéni feladatokkal kiegészítve; projektmódszer szerinti kooperatív csoportmunka |
| Szellőzési rendszerek osztályozása, jellemző műszaki paraméterei           | Szellőzési rendszerek csoportosítása, fajtái, tartozékai, egyes típusok sajátosságai. Az egyes rendszerek égéstermék elvezetésre gyakorolt hatásai.           | 2                                                   | 0                                                     | Tanári előadás és magyarázat, szemléltetés frontális osztálymunka keretében.                                                                |
| Szellőzési rendszerek tisztításának technológiája                          | Légellátási, szellőzési folyamatokat befolyásoló tényezők, eszközhasználat, mérések.                                                                          | 2                                                   | 2                                                     | Prezentációs ismeretközlés, előadás frontális osztálymunka egyéni feladatokkal kiegészítve; projektmódszer szerinti kooperatív csoportmunka |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b>  | Szóbeli felelet, írásbeli, gyakorlati feladat. Egyéni és csoportos értékelés. Előírt és kötött formája nincs, az oktató szakmai döntése alapján az átadott tananyag részleges értékelése mellett dönthet a tananyag elsajátításának és ellenőrzésének érdekében                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal</b> | <p>írásbeli vizsgatevékenység, tartalma: a tananyagegység bemutatásánál meghatározott ismeretek írásban történő számonkérése.</p> <p>Időtartama: 30 perc</p> <p>(A résztvevő minden témakörből kell kérdésekre válaszoljon.)</p> <p>helyszín: tanterem/ gyakorlati helyszín</p> <p>Gyakorlati vizsgatevékenység: A tananyagegység bemutatásánál meghatározott ismeretek gyakorlatban történő számonkérése.</p> <p>Időtartama: 20 perc /Feladattól függően ettől eltérő időtartam is meghatározható/.</p> <p>helyszín: tanterem/ gyakorlati helyszín</p> <p>- A tananyagegységhez rendelt írásbeli és gyakorlati vizsgatevékenység sikeres (külön-külön minimum 80 %) letétele</p> |
| <b>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):</b>                                                            | - Az egyes tananyagegységek elvégzéséről külön részigazolás nem bocsátható ki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                                | Felkészítő jegyzet és Kéményseprőipari szakmai ismeretek tankönyv, szabványok, jogszabályok, műszaki előírások                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                          | Áramló közeg térfogat-, tömegáramának mérési lehetősége.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 6.4. Szakmai mérések, számítások tananyagegység

|                                          |                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b>      | <b>Szakmai mérések, számítások</b>                                                     |
| <b>A tananyagegység célja</b>            | Hő- és áramlástechnikai mérések és számítások, a mért és számított értékek értelmezése |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>          | <b>20 óra</b>                                                                          |
| <b>Beszámítható óraszám:<sup>5</sup></b> | <b>nem releváns</b>                                                                    |

<sup>5</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                                                                           | <b>Tudás</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                               | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elvégzi a kéményseprőipari, tüzeléstechnikai, szellőzéstechnikai méréseket, értékeli az eredményeket, valamint elvégzi a kapcsolódó szakmai számításokat. | Ismeri a mérési és értékelési módszereket, technológiákat, kapcsolódó szakmai számításokat. Tisztában van a rendszerekre jellemző tulajdonságokkal és hatásmechanizmusokkal. Összefüggéseiben ismeri a szabványi előírásokat, műszaki normákat. | Munkája során törekszik a méréstechnológiai folyamatok és szabályok betartására, precíz, a valós állapotot tükröző mérési eredményeken alapuló számításokra. | Felelősséget vállal az általa végzett mérések pontosságáért, nyomon követi az általa alkalmazott mérőeszközök hitelességét. szakmai számítások megfeleltetését. |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b>                       | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                                                                                                                          | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b>                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Méréstechnikai ismeretek                                         | Mérési módszerek, mérési hibák és a mérést befolyásoló egyéb tényezők.                                                                                                                                             | 2                                                   | 0                                                     | Tanári előadás és magyarázat, szemléltetés frontális osztálymunka keretében.                                                                 |
| Hő-és tüzeléstechnikai paraméterek mérése, számítása, értékelése | Hőtani mérések, számítások elvégzése. Jellemző tüzeléstechnikai paraméterek mérése, egyes paraméterek számításal történő meghatározása. Mért és számított eredmények alapján történő következtetések, értékelések. | 4                                                   | 5                                                     | Prezentációs ismeretközlés, előadás frontális osztálymunka egyéni feladatokkal kiegészítve; projekt módszer szerinti kooperatív csoportmunka |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Áramlástechnikai paraméterek mérése, számítása, értékelése | Égéstermék elvezetők és szellőzőtechnikai rendszerek esetében áramlástechnikai paraméterek mérése, egyes paraméterek számításal történő meghatározása. Mért és számított eredmények alapján történő következtetések, értékelések. | 4 | 5 | Prezentációs ismeretközlés, előadás frontális osztálymunka egyéni feladatokkal kiegészítve, projektmódszer szerinti kooperatív csoportmunka |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b>  | Szóbeli felelet, írásbeli, gyakorlati feladat. Egyéni és csoportos értékelés. Előírt és kötött formája nincs, az oktató szakmai döntése alapján az átadott tananyag részleges értékelése mellett dönthet a tananyag elsajátításának és ellenőrzésének érdekében                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal</b> | <p>írásbeli vizsgatevékenység, tartalma: a tananyagegység bemutatásánál meghatározott ismeretek írásban történő számonkérése.</p> <p>Időtartama: 30 perc</p> <p>(A résztvevő minden témakörből kell kérdésekre válaszoljon.)</p> <p>helyszín: tanterem/ gyakorlati helyszín</p> <p>Gyakorlati vizsgatevékenység: A tananyagegység bemutatásánál meghatározott ismeretek gyakorlatban történő számonkérése.</p> <p>Időtartama: 20 perc /Feladattól függően ettől eltérő időtartam is meghatározható/.</p> <p>helyszín: tanterem/ gyakorlati helyszín</p> <p>- A tananyagegységhez rendelt írásbeli és gyakorlati vizsgatevékenység sikeres (külön-külön minimum 80 %) letétele</p> |
| <b>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):</b>                                                            | - Az egyes tananyagegységek elvégzéséről külön részigazolás nem bocsátható ki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                                | Felkészítő jegyzet és Kéményseprőipari szakmai ismeretek tankönyv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                          | Működő tüzelés- és légtechnikai rendszerek, modellek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



## 6.5. Szakma specifikus szervezési, vezetési, jogi és kommunikációs ismeretek tananyagegység

|                                           |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b>       | <b>Szakmaspecifikus szervezési, vezetési, jogi és kommunikációs ismeretek</b>                                                              |
| <b>A tananyagegység célja</b>             | Kéményseprőmester feladataival szervesen összefüggő rendszerszemléletű, tudásalapú jogi, kommunikációs és vezetési ismeretek elsajátítása. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>           | <b>15 óra</b>                                                                                                                              |
| <b>Beszámítható óraszám:</b> <sup>6</sup> | <b>nem releváns</b>                                                                                                                        |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                                                                                         | <b>Tudás</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szakmai tanácsot ad, képes a hatóságokkal és ügyfelekkel való kapcsolattartásra, szakmai kommunikációra, a szükséges nyilvántartás létrehozására, adatbázis kezelésére. | Ismeri a mindenkori vonatkozó jogszabályokat, szabványokat, közigazgatási eljárásokat és azok folyamatát. Rendelkezik általános és szakmai kommunikációs és informatikai alapismeretekkel.           | Folyamatosan képzí önmagát a szakmai és jogszabályi előírások tekintetében. Törekszik a precíz nyilvántartás létrehozására. Kommunikációjában udvarias, betartja az etikai normákat.                           | Felelősen végzi a szakmai szabályok alkalmazását, önálló műszaki megoldási javaslatokat fogalmaz meg, betartja, betartatja és ellenőrzi a tevékenység ellátására vonatkozó határidőket, adatkezelési szabályokat. |
| Szervezi és irányítja a kéményseprőipari tevékenységet.                                                                                                                 | Szervezési, logisztikai ismeretek birtokában van. Mélyrehatóan ismeri a kéményseprőipari feladatok tervezésére és végrehajtására vonatkozó szabályzókat, a feladatellátásra vonatkozó kritériumokat. | Tevékenységet lényeglátóan végzi, megfelelően priorizálja a feladatokat. Törekszik a legkorszerűbb technológiák használatára, a tevékenység ellátásához szükséges háttérfeltételek maradéktalan biztosítására. | Irányítja és szervezi a munkavégzést. Szakmai munkafolyamatok megfelelő előkészítésével, összehangolásával és ellenőrzésével megfelelő döntéseket hoz. Folyamatosan képzí beosztottjait.                          |

<sup>6</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b> | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                                                                | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b>                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szakmai kommunikáció                       | Ügyfélkörrel, munkatársakkal, hatóságokkal és egyéb szakmai szereplőkkel történő személyes és írott formában történő információcsere alapvető szabályai. | 5                                                   | 3                                                     | Szakmai tájékoztató formalevél elkészítése, tanári magyarázatot követően egyéni munka keretében; csoportmunkában végzett szituációs gyakorlat, a látottak, hallottak megfigyelése, megbeszélése; esettanulmány tanári magyarázattal. |
| Adatfeldolgozás, adatrögzítés értékelés    | Műszaki, jogszabályi elvárások szerint történő releváns adatbázis felépítés, kezelés és karbantartás. Adatvédelmi előírások.                             | 3                                                   | 0                                                     | Prezentációs ismeretközlés, adatkezelési módszertan bemutatása informatikai eszközökkel frontális osztálymunkával.                                                                                                                   |
| Szakmai munkaszervezés, irányítás          | Feladatok közötti priorizálás, megfelelő döntési szituációk kezelése, produktív munkaszervezés, irányítás.                                               | 2                                                   | 2                                                     | Prezentációs ismeretközlés, frontális osztálymunkával, tanári magyarázattal, szituációs gyakorlat, megfigyelés, megbeszélés csoportmunka keretében.                                                                                  |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b>  | Szóbeli felelet, írásbeli, gyakorlati feladat. Egyéni és csoportos értékelés. Előírt és kötött formája nincs, az oktató szakmai döntése alapján az átadott tananyag részleges értékelése mellett dönthet a tananyag elsajátításának és ellenőrzésének érdekében                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek mérése és értékelése a tanítási-tanulási folyamat végén szummatív/minősítő céllal</b> | <p>írásbeli vizsgatevékenység, tartalma: a tananyagegység bemutatásánál meghatározott ismeretek írásban történő számonkérése.</p> <p>Időtartama: 30 perc</p> <p>(A résztvevő minden témakörből kell kérdésekre válaszoljon.)</p> <p>helyszín: tanterem/ gyakorlati helyszín</p> <p>Gyakorlati vizsgatevékenység: A tananyagegység bemutatásánál meghatározott ismeretek gyakorlatban történő számonkérése.</p> <p>Időtartama: 20 perc /Feladattól függően ettől eltérő időtartam is meghatározható/.</p> <p>helyszín: tanterem/ gyakorlati helyszín</p> <p>- A tananyagegységhez rendelt írásbeli és gyakorlati vizsgatevékenység sikeres (külön-külön minimum 80 %) letétele</p> |
| <b>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):</b>                                                            | - Az egyes tananyagegységek elvégzéséről külön részigazolás nem bocsátható ki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                                | Felkészítő jegyzet és Kéményseprőipari szakmai ismeretek tankönyv, jogszabályok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 7. Pedagógiai módszertan képzés szerkezete

### 7.1. Öröklődés – Fejlődés – Fejlesztés: a pedagógia háttere és lényege tananyagegység

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b>      | A pedagógia háttere és lényege                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>A tananyagegység célja</b>            | A mesterjelölt szerezzen ismereteket a szakmai oktatás és nevelés módjairól, koncepcióiról, a személyiséget befolyásoló tényezőkről. Ismereteket szerez továbbá a családról, mint elsődleges szocializációs színterről, a szocializáció további színtereiről, a szociális tanulásról. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>          | <b>3 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Beszámítható óraszám:<sup>7</sup></b> | <b>nem releváns</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

<sup>7</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                                                       | <b>Tudás</b>                                                                                                                                                             | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oktatói munkája során alkalmazza a nevelési-oktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.                       | Ismeri az alapvető nevelési metódusokat, megtudja határozni, hogy egyes helyzetekben melyik nevelési módszer alkalmazása a leghatékosabb.                                | Munkája során adekvát nevelési attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében.                                                    | A tanulók pozitív tevékenységét elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal a tanulói megfelelő neveléséért a szakmai oktatás során. |
| Gyakorlati helyként együttműködik a diákok iskoláival, szüleivel, egyéb segítőkkel a diák megfelelő tanulmányi előmenetele érdekében. | Beazonosítja a gyakorlati oktatás pozitív kimenetelét akadályozó tényezőket és meghatározza a lehetséges segítő eszközöket, a diákot körbe vevő erőforrások bevonásával. | A diákjai oktatása során szem előtt tartja érdekeit, tanulmányaik sikeres befejezése érdekében figyelembe veszi erősségeiket, gyengeségeiket. | Felelősséget vállal az együttműködésért, annak feltételeit biztosítja.                                                                                            |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b>    | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                  | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b>                                                                   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szakmai oktatás és nevelés                    | Normatív és értékrelativista nevelési koncepciók, nevelési és fejlesztési célok.                           | 0,5                                                 | 1                                                     | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés<br><br>- kooperatív csoportmunka<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
| A személyiség fejlődését befolyásoló tényezők | Biológiai öröklődés, korai évek- „minta” öröklődése, a társadalomba illeszkedés, a szocializáció, a család | 0,5                                                 | 1                                                     | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés<br><br>- kooperatív csoportmunka                                          |

|  |                                                                                                                                                         |  |  |                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
|  | szerepe, szocializáció további színterei, a szociális tanulás, kultúra szerepe, nevelés szerepe a személyiség fejlődésben, fejlődéslélektani ismeretek. |  |  | - egyéni és csoportos feladatmegoldás |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------|

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | Formatív értékelés: a megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során, értékelés tekintetében konstruktív visszajelzés a résztvevő számára. Emellett önértékelés bekapcsolása a tanulási folyamatba. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                                                                      |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                           |

## 7.2. Kapcsolódás önmagunkkal és másokkal, szociálpszichológiai alapismeretek tananyagegység

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b>      | Kapcsolódás önmagunkkal és másokkal, szociálpszichológiai alapismeretek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>A tananyagegység célja</b>            | A mesterjelölt ismerje meg a különböző intelligenciákat, kiemelten az érzelmi intelligenciát, az érzelmi intelligencia területeit. Szerezzen ismeretet „Énkép” elméletekről, ismerje meg az önismeret elméleti alapjait, illetve gyakorlati feladatok mentén fejlődjön is az önismerete. A mesterjelölt képes legyen mások érzéseinek felismerésére, empátiás készsége, társas együttműködése fejlődjön és képes legyen a megtanult ismereteket és készségeket alkalmazni az oktatás folyamatában. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>          | <b>8 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Beszámítható óraszám:<sup>8</sup></b> | <b>nem releváns</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul

| <b>Képesség</b>                                         | <b>Tudás</b>                                              | <b>Attitűd</b>                                       | <b>Autonómia-felelősség</b>                                        |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Képes a másik helyzetének átérzése. Empátiás képességét | Felismeri az egyéni, társadalmi, kulturális és generációs | Figyelemmel kíséri a másik ember fizikai és pszichés | Értő figyelemmel hangolódik rá a másik fél közlésére. A helyzethez |

<sup>8</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| alkalmazza a diákjaival való oktatói munka során.                                                                                     | különbségeket. Kapcsolataiban alkalmazni tudja a megértés és az együttműködés kommunikációs formáit.                                                                     | állapotváltozását. A másik fél aktuális állapota felé nyitott, arra érzékenyen reagál.                                                        | alkalmazkodva gyakorolja a másik álláspontjának megértését.            |
| Gyakorlati helyként együttműködik a diákok iskoláival, szüleivel, egyéb segítőkkel a diák megfelelő tanulmányi előmenetele érdekében. | Beazonosítja a gyakorlati oktatás pozitív kimenetelét akadályozó tényezőket és meghatározza a lehetséges segítő eszközöket, a diákot körbe vevő erőforrások bevonásával. | A diákjai oktatása során szem előtt tartja érdekeit, tanulmányaik sikeres befejezése érdekében figyelembe veszi erősségeiket, gyengeségeiket. | Felelősséget vállal az együttműködésért, annak feltételeit biztosítja. |

#### A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

| A tananyagegység tematikai egységei                   | A tematikai egység tartalmi elemei                                                                                                                                                            | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                                                                          |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Az érzelmi intelligencia és az intelligenciaterületek | Intelligencia, intelligenciák, az érzelmi intelligencia és az érzelmek biológiája.                                                                                                            | 0,2                                          | 0,5                                            | - előadás<br>- magyarázat<br><br>- kooperatív csoportmunka                                                           |
| Viszonyunk önmagunkkal                                | Önmagunk és mások tisztelete: az Énkép szerepe, Eric Berne Oké kerete, önismeret, önmagunk iránti tudatosság, „érzelmi-hegy”, önismeret és önszabályozás megjelenése az oktatás folyamatában. | 0,4                                          | 2                                              | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés<br><br>- kooperatív csoportmunka<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
| Viszonyunk másokkal                                   | Mások érzéseinek felismerése, az empátia, társas együttműködés                                                                                                                                | 0,8                                          | 2,5                                            | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés                                                                           |

|                                        |                                                                                                             |     |     |                                                                    |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------|
|                                        | készségei és megjelenésük a szakmai oktatás folyamatában.                                                   |     |     | - kooperatív csoportmunka<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
| A serdülők és az érzelmi intelligencia | Serdülőkor biológiai jellemzői, idegrendszer átalakulása tinédzser korban, érzelmi intelligencia fejlődése. | 0,3 | 0,5 | - előadás<br><br>- kooperatív csoportmunka                         |
| Az érzelmileg intelligens oktató       | Carl R. Rogers elmélete a jó oktatóról.                                                                     | 0,3 | 0,5 | - előadás<br><br>- kooperatív csoportmunka                         |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során, a tanulási eredmények további mérése a képzésben résztvevő által tartott kiselőadás és feladatlap megoldása módszerekkel. Értékelés tekintetében formatív értékelést alkalmazása, konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, önreflexió. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 7.3. Pedagógia alkalmazása a gyakorlati képzés folyamatában tananyagegység

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b>      | Pedagógia alkalmazása a gyakorlati képzés folyamatában                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>A tananyagegység célja</b>            | A mesterjelöltek ismerjék meg az oktatás folyamatát, szerkezeti elemeit, az információfeldolgozás elemeit, a motivációt. Szerezzenek ismereteket a pedagógiai értékelés módszereiről, adaptív gyakorlatszervezésről. A mesterjelöltek szerezzenek tudást a szakképzés folyamatában a szakmaszocializáció folyamatáról és a szervezeti kultúráról. Ismerjék meg a kompetencia típusait, tudják értelmezni a SNI fogalmát, ismerjék meg a SNI tanulóakra vonatkozó oktatási és vizsga feltételeket. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>          | <b>3 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Beszámítható óraszám:<sup>9</sup></b> | <b>nem releváns</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

<sup>9</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                                             | <b>Tudás</b>                                                                                                                                               | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                                         | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Együttműködik a társintézményekkel (iskola) a tanulók elméleti tanulmányaihoz illeszkedő gyakorlat megszervezése érdekében. | Ismeri a diákok elméleti tudásbázisát, annak felépítését a gyakorlatfókuszált megszervezése érdekében.                                                     | A hatékony gyakorlati tudás átadása vonatkozásában figyelembe veszi a diákok elméleti tudását, annak szintjeit.                                                        | A társintézményekkel való együttműködése során irányítja a gyakorlat folyamatának megszervezését, és az ahhoz szükséges munkafeltételeket biztosítja.           |
| A mesterjelölt fejleszti az SNI-s vagy pszichés problémával küzdő tanulókat az oktató munkája során.                        | Felismeri az SNI-s vagy más pszichés problémával küzdő tanulókat, ismeri a egyéni bánásmódból adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit. | Elfogadó a töle gondolkodásban, viselkedésben, mentalitásban különböző emberekkel szemben, az oktató munkája során figyelembe veszi az egyéni bánásmód követelményeit. | Az eltérő viselkedés-és gondolkodásmód elfogadásával végzi oktatói feladatait, egyéni bánásmódot igénylő tanulói fejlődése érdekében minden feltételt biztosít. |
| Ellenőrzési és értékelési kompetenciáján belül alakít ki pozitív, megerősítő értékelést a tanulói tevékenységről.           | Ismeri a pedagógiai ellenőrzés és értékelés legfontosabb módjait, eszközeit, és képes alkalmazni ezeket az oktató munkája során.                           | Törekszik a szummatív mellett a formatív értékelési mód előnyben részesítésére.                                                                                        | A tanulók hatékony ismeretelsajátítása érdekében visszajelzéseivel motiválja és támogatja diákjait a jobb eredmény elérése érdekében.                           |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b>         | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                        | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b>                     |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Az oktatás és gyakorlati képzés elvei és folyamata | Az oktatás folyamat és szerkezeti elemei, a tanulás folyamata, megerősítés és értékelés, motiváció és motiválás, | 0,2                                                 | 0,5                                                   | - előadás<br>- magyarázat<br><br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |



|                                                                     |                                                                     |     |     |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | adaptív gyakorlatszervezés.                                         |     |     |                                                                        |
| Szakmaszocializáció és szervezeti kultúra a szakképzés folyamatában | Szakmaszocializáció folyamata, a szervezeti kultúra.                | 0,4 | 0,5 | - előadás<br>- magyarázat<br><br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
| Kompetenciák                                                        | A kompetencia fogalma, általános jellemzői, a kompetenciák típusai. | 0,2 | 0,5 | - előadás<br>- magyarázat<br><br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
| Sajátos nevelési igényű tanulók a szakképzésben                     | SNI fogalom értelmezése, SNI tanulók a szakképzésben.               | 0,2 | 0,5 | - előadás<br>- magyarázat<br><br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során. Értékelés tekintetében formatív értékelés, konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, önreflexió, |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                         |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | -                                                                                                                                                                                              |

#### 7.4. Szakmai gyakorlati képzés folyamata tananyagegység

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b>       | Szakmai gyakorlati képzés folyamata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>A tananyagegység célja</b>             | A mesterjelöltek ismerjék meg szakmai gyakorlati képzés elveit, a gyakorlat vezető és a tanuló szerepét. Szerezzenek tudást a korai iskolaelhagyás okairól, jellemzőiről. Ismerjék meg a gyakorlatvezetői tevékenység tervezésének menetét, a gyakorlatvezető modell szerepét. A mesterjelöltek ismerjék meg a „Pygmalion effektus” jellemzőit, az alapvető nevelési módszereket. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>           | <b>4 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Beszámítható óraszám:<sup>10</sup></b> | <b>nem releváns</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

<sup>10</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                                                       | <b>Tudás</b>                                                                                                                                | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                         | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Együttműködik a társintézményekkel (iskola) a tanulók elméleti tanulmányaihoz illeszkedő gyakorlat megszervezése érdekében.           | Ismeri a diákok elméleti tudásbázisát, annak felépítését a gyakorlatfókuszált megszervezése érdekében.                                      | A hatékony gyakorlati tudás átadása vonatkozásában figyelembe veszi a diákok elméleti tudását, annak szintjeit.                                        | A társ intézményekkel való együttműködése során irányítja a gyakorlat folyamatának megszervezését, és az ahhoz szükséges munkafeltételeket biztosítja.                                                                                 |
| A mester jelölt szignifikánsan alkalmazza a szakmai gyakorlat megtervezésének folyamatáról megtanult ismereteit az oktatói munkájába. | Ismeri a pedagógiai tervezés és szervezés legfontosabb lépéseit, folyamatát, elveit.                                                        | Munkája során szem előtt tartja a tervezési folyamat során kijelölt feladatokat, de az oktatási célok elérése érdekében rugalmasan változtatja azokat. | Az oktatási folyamat során döntéseket hoz a tervezett feladatok elvégezhetőségével kapcsolatban. Folyamatos önellenőrzés és önreflexió által változtat a tervezett feladatokon, módszereken vagy eszközökön, ha a helyzet úgy kívánja. |
| Oktatói munkája során alkalmazza a nevelési-oktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.                       | Ismeri az alapvető nevelési metódusokat, megtudja határozni, hogy egyes helyzetekben melyik nevelési módszer alkalmazása a legoptimálisabb. | Munkája során adekvát nevelési attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében.                                                             | A tanulók pozitív tevékenységét elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal, a tanulói megfelelő nevelésért a szakmai oktatás során.                                                                      |
| Oktatói munkájában a dokumentációs feladatait, adminisztrációs kötelezettségének megfelelően, pontosan készíti el.                    | A mesterjelölt ismeri a rá vonatkozó dokumentációs feladatokat, azok elkészítésének időkereteit, meghatározóit.                             | A gyakorlati oktató szakmai munkája mellett önmagára nézve kötelezőnek tartja az adminisztráció pontos tervezését és vezetését is.                     | A gyakorlati oktató vezeti a szükséges dokumentációkat, az adminisztrációs feladatok pontos elvégzéséért felelősséget vállal.                                                                                                          |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b>                                     | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b>                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szakmai gyakorlati képzés elvei és folyamata                                   | A szakmai gyakorlat meghatározása, a szakmai gyakorlat rendszere, funkciói az intézmény és a munkaerőpiac kapcsolatában, a gyakorlati képzés elvei és folyamata, a gyakorlatvezető és a tanuló szerepe a gyakorlat folyamatában, a korai iskolaelhagyás definíciója, okai. | 0,2                                                 | 1                                                     | - előadás<br>- magyarázat<br><br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás                               |
| A gyakorlatvezetői tevékenység tervezése, a tevékenységhez tartozó képességek. | A gyakorlatvezetői tevékenység tervezése, a dokumentáció jelentősége a gyakorlattervezés folyamatában, a gyakorlatvezetői tevékenységhez szükséges képességek.                                                                                                             | 0,3                                                 | 1                                                     | - előadás<br>- magyarázat<br><br>- kooperatív csoport munka<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
| A gyakorlatvezető nevelési stílusa módszerei                                   | A gyakorlatvezető modellszerepe, személyisége, „pygmalion effektus”, alapvető nevelési módszerek, nevelési módszerek típusai.                                                                                                                                              | 0,5                                                 | 1                                                     | - előadás<br>- magyarázat<br><br>- kooperatív csoportmunka<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás  |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során. Értékelés tekintetében formatív értékelés, konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, önreflexió, |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                         |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | -                                                                                                                                                                                              |

## 7.5. Kommunikációs alapismeretek tananyagegység

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b>       | Kommunikációs alapismeretek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>A tananyagegység célja</b>             | A mesterjelöltek ismerjék meg az érzelmileg intelligens kommunikáció jellemzőit, szereplőit, érdekeket és pozíciókat a szakmai gyakorlat folyamatában. Szerezzenek ismereteket a Gordoni hatékony, erőszakmentes kommunikáció módszertanáról, tudják alkalmazni az értő figyelem metodikáját. Képesek legyenek hatékonyan kommunikálni a gyakorlati oktatás folyamat során. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>           | <b>4 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Beszámítható óraszám:<sup>11</sup></b> | <b>nem releváns</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                   | <b>Tudás</b>                                                                                                            | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                           | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A gyakorlati oktató munkájában együttműködő kommunikációt alkalmaz a szociális interakciók során. | Ismeri az együttműködő kommunikáció alapvető szabályszerűségeit, és képes annak helyzetéhez illő alkalmazására.         | Az együttműködést szem előtt tartva érintkezik kollegáival és tanulóival. Nyitott, pozitív érzelmekkel teli interakciót képvisel.                        | Társas kapcsolataiban betartja az együttműködő kommunikáció szabályait, korlátozó, agresszív vagy kommunikációs gáttal teli kommunikációt kerüli. |
| Képes a nyitott, pozitív, odaforduló, mások szükségleteire reagáló kommunikációra.                | Érti és azonosítja a nem megfelelő kommunikációs helyzeteket, kiválasztja az odaillő, adekvát kommunikációs stratégiát. | Az oktatói munka során szem előtt tartja mások kommunikációs stílusát, tanulói számára példaértékűen képviseli a nyitott, pozitív kommunikációs stílust. | Gyakorlati oktatóként felelősséget vállal a kommunikációjáért, korrigálja saját vagy mások hibás helyzetfelismerését.                             |

<sup>11</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

### A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

| A tananyagegység tematikai egységei | A tematikai egység tartalmi elemei                                                                                                      | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Érzelmileg intelligens kommunikáció | A kommunikáció szereplői a szakmai gyakorlatvégzésen.<br>A hatékony kommunikáció módszertana Gordon szerint. Az értő figyelem eszközei. | 1                                            | 3                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- előadás</li> <li>- magyarázat</li> <li>- tanulói kiselőadás</li> <li>- szemléltetés</li> <li>- projekt módszer</li> <br/> <li>- kooperatív tanulás</li> <li>- egyéni és csoportos feladatmegoldás</li> </ul> |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során, a tanulási eredmények további mérése a képzésben résztvevő által tartott kiselőadás és feladatlap megoldása módszerekkel. Értékelés tekintetében formatív értékelés, konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, önreflexió. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 7.6. Konfliktusok és kezelésük tananyagegység

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b>       | Konfliktusok és kezelésük                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>A tananyagegység célja</b>             | A mesterjelöltek ismerjék meg a konfliktusok alapjait, a konfliktusokra adott testi reakciókat, a konfliktusokhoz való hozzáállási módokat, konfliktuskezelő stratégiákat. További cél, hogy a mesterjelöltek legyenek képesek a konfliktusok felismerésére és adekvát kezelésére oktatás folyamatában. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>           | <b>4 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Beszámítható óraszám:<sup>12</sup></b> | <b>nem releváns</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

<sup>12</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                         | <b>Tudás</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                                             | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erőszakmentes és konstruktív konfliktusmegoldásokat alkalmaz a munkatevékenysége során. | Ismeri az erőszakmentes kommunikáció eszköztárát, és ennek segítségével képes a konfliktushelyzetben konstruktív, építő módon reagálni. Felismeri, hogy az adott szituációban milyen típusú konfliktuskezelési stratégiát érdemes alkalmazni, és képességeihez mérten használja is azokat. | Törekszik a fennálló probléma sokoldalú megközelítésére, a különböző perspektívák megismerésére, és a helyzetnek megfelelő kommunikációs- és viselkedésmód kiválasztására. | A konfliktuskezelés különböző stratégiáinak ismeretében képességeihez mérten a legmegfelelőbb módon kommunikál, és erre ösztönzi tanulóit, kollegáit is. |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b>                                                                                             | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                                                              | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b>                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konfliktuskezelési technikák                                                                                                           | A konfliktusokra történő testi reakciók. Amiért haragszunk: a konfliktusok alapjai. A konfliktusokhoz való hozzáállásunk, konfliktusmegoldó technikák. | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- előadás</li> <li>- magyarázat</li> <li>- tanulói kiselőadás</li> <li>- szemléltetés</li> <li>- projekt módszer</li> <br/> <li>- kooperatív tanulás</li> <li>- egyéni és csoportos feladatmegoldás</li> </ul> |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> |                                                                                                                                                        | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során, a tanulási eredmények további mérése a képzésben résztvevő által tartott kiselőadás és feladatlap megoldása módszerekkel. Értékelés tekintetében konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                           |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | önreflexió.                                                            |
| <b>A tananyag egység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b> | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019. |
| <b>A tananyag egység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>           | -                                                                      |

## 7.7. Generációk kora tananyag egység

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyag egység megnevezése</b>         | Generációk kora                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>A tananyag egység célja</b>               | A mesterjelöltek ismerjék meg a generációkat, a generációk jellemzőit, kiemelten a Z generációt. További cél, hogy a mesterjelöltek vájjanak érzékenyebbé a Z generációt érintő jellemzők vonatkozásában, és a megtanultakat tudják alkalmazni gyakorlati oktatói munka során. |
| <b>A tananyag egység óraszám</b>             | <b>6 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Beszámítható órák száma:<sup>13</sup></b> | <b>nem releváns</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyag egység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                           | <b>Tudás</b>                                                                                                                                                     | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                               | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alkalmazza a generációkról megtanult ismereteit az oktató munkája során.  | Megérti a generációs különbségeket, azok jellemzőit, és a diákjai beilleszkedésének elősegítése érdekében bemutatja munkatársainak ismereteit a gyakorlat során. | Elfogadja a generációs különbségeket, és megbecsüli a generációs jellemzőkből adódó erőforrásokat.                                                           | A generációs ismeretek birtokában irányítja az oktatói munkát.                                                 |
| Alkalmazza a Z generációról megtanult tudását a tanulói motiválása során. | Ismeri a generációs különbségekből adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit, felismeri a megfelelő motivációs módszereket.                    | Igénye van rá, hogy megértse más generációk sajátosságait, és viselkedési motivációit és lehetőség szerint figyelembe vegye azokat az oktatói munkája során. | A gyakorlati oktató munkája során felelősséget vállal a tanulók hatékony motivációjának biztosítása érdekében. |

<sup>13</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órázába beszámítható

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b> | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                 | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b>                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A generációk kora                          | A generációk (Építők, Babyboom, X, Y, Z, Alfa) jellemzői. | 1                                                   | 5                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- előadás</li> <li>- magyarázat</li> <li>- tanulói kiselőadás</li> <li>- szemléltetés</li> <li>- projekt módszer</li> <br/> <li>- kooperatív tanulás</li> <li>- egyéni és csoportos feladatmegoldás</li> </ul> |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során, a tanulási eredmények további mérése tanulói kiselőadás és feladatlap megoldása módszerekkel. Értékelés tekintetében formatív értékelés, konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, önreflexió. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### **7.1. Kamarai adminisztrációs ismeretek tananyagegység**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | Kamarai adminisztrációs ismeretek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | A mesterjelöltek ismerjék meg a szakképzés struktúráját, fogalmait, valamint a duális képzőhelyé válás lépéseit és feltételeit. Szerezzenek ismereteket a tanulók és a képzésben részt vevő személyek szakirányú oktatásának feltételeiről, foglalkoztatásukkal összefüggő jogokról és kötelezettségekről. További cél, hogy a jogszabályban foglaltaknak megfelelően vezessék és adminisztrálják a szakképzési dokumentumokat. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| Beszámítható óraszám: <sup>14</sup> | nem releváns |
|-------------------------------------|--------------|

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| Képesség                                                                                                                           | Tudás                                                                                                                                            | Attitűd                                                                                                                    | Autonómia-felelősség                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oktatói munkája során integrálja a szakképzés alapfogalmait és elveit.                                                             | Ismeri a szakképzés struktúráját és a képzés folytatásához szükséges kötelezően alkalmazandó dokumentumokat.                                     | Munkája során képviseli a szakképzés elveit, és megvalósítja az oktatás képzési követelményeknek megfelelő lebonyolítását. | Felelősséget vállal a képzés során a szakképzés alapelveinek betartására és betartatására.              |
| Értelmezi és megvalósítja a duális képzőhelyé válás lépéseit és jogszabályi előírásait.                                            | Ismeri a duális képzőhelyé válás folyamatát a személyi és tárgyi feltételekre vonatkozó követelményeket.                                         | Munkája során szem előtt tartja a duális képzőhelyre vonatkozó előírásokat.                                                | Betartja és betartatja az előírásokat, korrigálja saját, vagy mások hibáit.                             |
| A gyakorlatban alkalmazza a tanuló és képzésben részt vevő személy szakirányú oktatásának feltételeit érintő jogi alapismereteket. | Ismeri a szakirányú oktatásban a jogok és kötelezettségek fogalmát, a tanuló és képzésben részt vevő személy szakirányú oktatásának feltételeit, | Elkötelezett a jogszabályok maradéktalan megismerése és megismertetése iránt.                                              | Felelősséget vállal a szakirányú oktatás során a jogok és kötelezettségek betartására és betartatására. |
| Vezeti a tanulók és képzésben részt vevő személyek szakirányú oktatásával kapcsolatos kötelező tanügyi és egyéb dokumentumokat.    | Ismeri a szakirányú oktatás során alkalmazandó dokumentációk tartalmát, a kitöltésére vonatkozó szabályokat.                                     | Rendszeresen nyomon követi a tanulói és képzésben részt vevő személyi jelenlétet, a dokumentációk szabályszerű vezetését.  | Felelősséget vállal a dokumentációk vezetéséért, tartalmáért és határidőre történő teljesítéséért.      |
| Napra készen vezeti és adminisztrálja a szakképzési munkaszerződés folyamatát, szüneteltetését,                                    | Ismeri és alkalmazza a szakképzési munkaszerződéssel kapcsolatos tartalmi követelményeket és jogszabályi                                         | Rendszeresen nyomon követi a szakképzési munkaszerződés tartalmi megfeleltetését,                                          | Felelősséget vállal a szakképzési munkaszerződés gondozásáért.                                          |

<sup>14</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

|                                 |              |                                                   |  |
|---------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|--|
| megszűnését,<br>megszüntetését. | előírásokat. | felülvizsgálja és<br>aktualizálja az<br>adatokat. |  |
|---------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|--|

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b>                                                               | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                                                                        | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| A szakirányú oktatást befolyásoló jogszabályi háttér.                                                    | Az irányadó jogszabályok és alapfogalmak. A szakképzés struktúrája, alapfogalmai és alapelvei.                                                                   | 2                                                   | 0                                                     | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés         |
| A duális képzőhelyre való lépései, tanuló és képzésben részt vevő személy foglalkoztatásának feltételei. | A szakirányú oktatás folyamata, megkezdésének feltételei. Nyilvántartásba vételi eljárás és hatósági ellenőrzés folyamatai és vizsgált dokumentumai.             | 2                                                   | 0                                                     | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés         |
| A szakképzési munkaszerződés szakképzési előszerződés funkciója, tartalmi kritériumok.                   | A szakképzési munkaszerződés szakképzési előszerződés megkötésének feltételei. Tartalmi elvárások, jogok és kötelezettségek.                                     | 2                                                   | 0                                                     | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés         |
| A tanulói és képzésben részt vevő személyi bér és egyéb juttatások és azok dokumentálása.                | A szakképzési munkaszerződés keretében foglalkoztatott tanuló és képzésben részt vevő személy bére és egyéb juttatásai. A szabadság kiadás, valamint a munka- és | 1                                                   | 0                                                     | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés         |

|                                                         |                                                                                       |   |   |                                            |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------|
|                                                         | pihenőidő szabályai, dokumentálása és a hiányzás kezelése.                            |   |   |                                            |
| A szakképzési munkaszerződés kezelése, adminisztrálása. | A szakképzési munkaszerződés szüneteltetése, megszűnése és felmondásának lehetőségei. | 1 | 0 | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés |

|                                                                                                                                        |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | Tematikai egységenkénti összegző, ellenőrző kérdések alkalmazása. Formatív értékelés. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | -                                                                                     |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | -                                                                                     |

## 8. A vállalkozásvezetés képzési szerkezete

### 8.1. Jogi ismeretek tananyagegység

| A tananyagegység megnevezése    | Jogi ismeretek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység célja</b>   | A jogi ismeretek tananyag egység célja, hogy naprakész ismeretek elsajátításával a mesterjelöltek a vállalkozások sikeres vezetéséhez szükséges alapvető jogi ismereteket birtokában képesek legyenek a jogkövetkezményekkel járó döntéseket megfelelően előkészíteni és megalapozott döntéseket hozni. Cél, hogy a jelöltek a hatályos jogrendszerre vonatkozó ismereteiket legyenek képesek a gyakorlatban megfelelően alkalmazni, továbbá legyenek tisztában azzal, mikor kell magasabb szintű jogi szakértelmet a döntéseikhez bevonniuk. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b> | <b>12 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul

| Készségek, képesség                                                                                                                                                                                                                 | Ismeretek                                                                                                                                             | Elvárt viselkedésmódok, attitűd                                                                                                                                                                      | Önállóság és felelősség mértéke                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ellátja a vállalkozás alapításával, működtetésével kapcsolatos feladatokat, intézi a működési engedélyek beszerzését.                                                                                                               | Ismeri az egyes vállalkozási formák közötti különbséget, azok alapítási és esetleges változásbejegyzési folyamatait.                                  | Belátja a vállalkozás működtetésének jogi előírásainak fontosságát. Együttműködik a különféle hivatalok szakembereivel.                                                                              | Szakmai segítség igénybevételével irányítja a vállalkozás alapításával, működtetésével kapcsolatos feladatokat.                                                                   |
| Képes a vállalkozása fenntartható működtetésére, előrelátó módon, a jogi és társadalmi környezet elvárásai szerint folyamatosan tervezi a tevékenységét, ellenőrzi a tevékenysége megfelelőségét, a szükséges korrekciókat elvégzi. |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | Ismeri a rá vonatkozó jogszabályi környezet változásait, tisztában van vállalkozása folyamataival, tudja, mikor, milyen követelmények vonatkoznak rá. | Folyamatosan figyelemmel kíséri a vállalkozást érintő változásokat, igényes és naprakész ismereteket akar szerezni minden, a vállalkozását és a vállalkozásában zajló folyamatokat érintő kérdésben. | Tudja, hogy tevékenysége befolyásolja a saját, a közvetlen környezete és a hazája jövőjét. Érti, hogy a vállalkozás hosszú távra szóló anyagi és erkölcsi felelősséget is jelent. |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b>          | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b>                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jogi alapismeretek                                  | Alapvető fogalmak (Jog, jogrendszer jogforrás, érvényesség, hatályosság, Alaptörvény, jogforrási hierarchia)                                                                                                                                                                        | 2                                                   | 0                                                     | Munkaforma: blended learning; távoktatás; személyes jelenléti és/vagy digitális                                                                                                                       |
| Vállalkozási ismeretek                              | Vállalkozások jellemzői, személyi feltételei. Egyéni és társas vállalkozásokra vonatkozó fontosabb fogalmak és szabályok. Gazdasági társaságok (Kkt., Bt., Kft, Rt.) Gazdasági társaságok alapítása és megszüntetése. A gazdasági kamarák fogalma, szerepe, feladat- és hatáskörei. | 2                                                   | 1                                                     | oktatás/tanulás (online kontakt); frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka; önálló tanulás, önálló feladatmegoldás. Módszerek: (online) elbeszélés és szemléltetés; (online) |
| Szerződések megkötésének alapvető szabályai         | A kötelmi jog alapjai, szerződéskötés, előszerződés, szerződés teljesítése, érvénytelenség, megszűnés, szerződésszegés, foglaló, hitelszerződés, zálogjog, a felek szerződési felelőssége.                                                                                          | 2                                                   | 2                                                     | magyarázat; oktató videó; megbeszélés/ beszélgetés; egyéni és kiscsoportos (gyakorlati) feladatmegoldás; projektfeladat, projekt-                                                                     |
| A munka világához kapcsolódó alapvető szabályozások | A Munka Törvénykönyve, a munkajog alanyai, munkaszerződés, munkaköri leírás, próbaidő, a munka díjazása, munkavállalói és munkáltatói jogok és kötelezettségek, munkaviszony létesítése, megszüntetése,                                                                             | 2                                                   | 1                                                     | módszer; tananyag feldolgozás; digitális alkalmazások, vita.                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | kapcsolódó kártérítési felelősségi rendszer főbb szabályai, szakszervezetek, kollektív szerződés |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A mesterjelölt készítsen legalább egy, legfeljebb három gépelt oldalból álló beadandó dolgozatot, amelyben a tanultak alapján bemutatja az alapító okiratot, munkaszerződések főbb pontjait, a jellemző szerződéseket saját vállalkozásán, munkahelyén keresztül.                                |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Vállalkozásvezetési Ismeretek 2022, Mesterképzésre felkészítő jegyzet                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | Irányított felkészülés körében: Legalább egy olyan eredeti, vagy a nyilvános dokumentumról készített másolat - a személyes adatok és esetleges üzleti titkok eltakarása mellett – a képzésen történő bemutatása az oktatónak. (pl. alapító okirat, cégkivonat, munkaszerződés, szerződések stb.) |

## 8.2. Marketing ismeretek

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | <b>Marketing ismeretek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | A marketing ismeretek tananyag egység célja, hogy megfelelő szintű, elsősorban gyakorlatorientált, azonnal hasznosítható marketing ismeretanyaggal lássa el a mesterjelölteket, amely hozzá tud járulni az általa alapítandó vállalkozás sikeres működéséhez, vagy munkavállalóként legyen képes arra, hogy átlássa a vállalkozás marketingtevékenységének működését és jellemzőit. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | <b>6 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Készségek, képességek</b>                                                                                                                                                            | <b>Ismeretek</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűd</b>                                                                                                                                          | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b>                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Főbb vonalakban meghatározza a marketing mix elemeit, a vállalkozása marketingtevékenységét menedzseli. Hatékony marketinggel többletbevételt ér el, feleslegesen nem költ marketingre. | Ismeri a marketing mix elemeit, azokat felismeri a saját vállalkozása, munkahelye kapcsán, alkalmazza a marketing mix elemeit a saját feladatköre, valamint hozzá beosztott munkavállalók, tanulók feladatellátása során. | Törekszik a vállalkozás marketing tevékenységét átfogóan szemlélni, hatni rá a saját maga területén is.                                                                         | Kreatívan dolgozik együtt a marketing területen tevékenykedő munkatársakkal, külső vállalkozásokkal.                                                                                                              |
| PR- és kommunikációs tevékenységet végez, feltérképezi a versenytársait, azok tevékenységét. Meghatározza a PR és kommunikáció ill. versenytárselemzés ideális módját és költségét.     | Átlátja a PR- és kommunikációs területeket a saját vállalkozása, munkahelye és a versenytársak kapcsán. Megnevezi és azonosítja az egyes kommunikációs tevékenységeket.                                                   | Szem előtt tartja a PR- és kommunikációs technikákat és módszereket, amelyeket a vállalkozása bevezet és alkalmaz. Nyitott az újdonságokra, reagál a versenytársak kihívásaira. | Új megoldásokat kezdeményez, következetesen végzi a vállalkozás PR- és kommunikációs tevékenységének megfelelő részét. Beosztott munkatársainak ilyen irányú feladatait koordinálja és a végrehajtását ellenőrzi. |

#### **A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b> | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>  | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b> |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Marketing alapismeretek                    | Szükséglet, igény, kereslet, kínálat, piac | 1                                                   | 1                                                     | Munkaforma: blended learning;                      |

|               |                                                                                                       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marketing mix | Termékpolitika (termékéletgörbe, szolgáltatások), Árpolitika, Értékesítési politika, Piacbefolyásolás | 2 | 2 | távoktatás; személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás/tanulás (online kontakt); frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka; önálló tanulás, önálló feladatmegoldás.<br>Módszerek: (online) elbeszélés és szemléltetés; (online) magyarázat; oktató videó; megbeszélés/ beszélgetés; egyéni és kiscsoportos (gyakorlati) feladatmegoldás; projektfeladat, projekt-módszer; tananyag feldolgozás; digitális alkalmazások, vita. |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A mesterjelölt készítsen egy gépelt oldalból álló beadandó dolgozatot, amelyben a tanultak alapján bemutatja a marketing mix gyakorlatban is használt elemeit a saját vállalkozásán, munkahelyén keresztül.                                                                                    |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Vállalkozásvezetési Ismeretek 2022, Mesterképzésre felkészítő jegyzet                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | Irányított felkészülés körében: Legalább egy olyan eredeti, vagy a nyilvános dokumentumról készített másolat bemutatása a képzés során az oktatónak, amely a marketing mix valamely eleméhez kapcsolódik. (pl. arculati elemekkel ellátott céges levélpapír, hivatalos árlista, DM levél stb.) |



### 8.3. Adó- TB- pénzügyi-számviteli ismeretek

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | <b>Adó- TB-pénzügyi-számviteli ismeretek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | Az Adó-TB-pénzügyi-számviteli ismeretek tananyag egység célja, hogy a mesterjelölt ismerje meg a gazdaság működési elveit, az alapvető közteherviselési, adó- társadalombiztosítási és pénzügyi szabályokat, feladatköréhez kapcsolódóan. Cél, hogy az ismereteit hatékonyan alkalmazza a gyakorlatban. Legyen képes a mesterjelölt az adótervezésre és legyen tisztában a tisztességes adófizetés kötelezettségével. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | <b>12 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul

| <b>Készségek, képességek</b>                                                                     | <b>Ismeretek, tudás</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Elvárt viselkedésmódok, attitűd</b>                                                                                                                                                                           | <b>Önállóság és felelősség mértéke</b>                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Részt vesz az éves beszámoló, elkészítésében, együttműködik a beszámolót készítő szakemberekkel. | Főbb vonalakban ismeri a vállalkozások éves beszámolóit, főbb egységeit, képes azokat átlátni. Ismeri a bevétel, költség és eredmény, hatékonyság, eredményesség kategóriák tartalmát. Tisztában van a beszámoló elemeivel, határidejével, jogi jelentőségével. | Igényli a vállalkozását érintő pénzügyi és számviteli adatok bemutatását. Kész együttműködni az eredményesség és a hatékonyság fokozása érdekében a vállalkozás vezetőivel, a könyvelővel és a könyvvizsgálóval. | Vezetői utasítással, a szakterületére kiterjedő módon adatokat, információkat szolgáltat a vállalkozás éves beszámolójának összeállításához. |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Részt vesz és együttműködik a vállalkozás adózási feladatainak ellátásában, számlákat, bizonylatokat állít ki, rendszerez és eljuttatja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé. | Ismeri a vállalkozások főbb adónemeit, azok bevallási gyakoriságát és befizetési kötelezettségeit. Tisztában van a bizonylati renddel. | Komplexitásában átlátja a vállalkozások adórendszerben elfoglalt helyét. Maximálisan törekszik a tisztességes, és jogkövető adózói magatartásra. Belátja és elfogadja a közteherviselés szabályait.                                  | Felelősen állítja ki a szakterületéhez tartozó alapvető pénzügyi-számviteli bizonylatokat. Irányítja és koordinálja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé történő adat- és információ szolgáltatást. |
| Menedzseli vállalkozása finanszírozását, likviditását. Részt vesz a vállalkozások hitelkérelmének                                                                                                | Ismeri a vállalkozások finanszírozási elveit, likviditását, hitelezési lehetőségeit és azok                                            | Kész együttműködni a pénzügyi szakemberekkel, a pénzintézetek ügyintézőivel.                                                                                                                                                         | Vezetői irányítás mellett hatékonyan együttműködik a bevételek realizálásában, a költségek és                                                                                                                          |
| összeállításában, banki ügyintézésben együttműködik.                                                                                                                                             | alapvető feltételrendszerét.                                                                                                           | Kiemelten kezeli a vállalkozások likviditását. Tudatosan törekszik a bevételek és költségek üzleti terv szerinti betartására. Reagál a külső és belső változások likviditást érintő hatásaira, bevételi és kiadási oldalon egyaránt. | ráfordítások hatékony felhasználásban. Önállóan intézi a rábízott banki, hivatali ügyintézéssel járó feladatokat.                                                                                                      |

A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

| A tananyagegység tematikai egységei | A tematikai egység tartalmi elemei | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vállalkozások vagyona és finanszírozása | A vállalkozások eszközei, forrásai, finanszírozási ismeretek, hitelek, kölcsönök, pályázatok. Az üzleti terv felépítése.                                                                                                                                                       | 2 | 1 | Munkaforma: blended learning; távoktatás; személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás/tanulás (online kontakt); frontális munka; csoportos és team munka; irányított egyéni munka; önálló tanulás, önálló feladatmegoldás. |
| Államháztartás felépítése és működése   | Az államháztartás fogalma, alrendszerei. Központi költségvetés, helyi adók.                                                                                                                                                                                                    | 1 | 0 | Módszerek: (online) elbeszélés és szemléltetés; (online) magyarázat; oktató videó; megbeszélés/                                                                                                                              |
| Közteherviselés                         | Adózási alapfogalmak, adókötelezettség tartalma, főbb adónemek: általános forgalmi adó, személyi jövedelemadó, társasági adó, kisvállalati adó, kisadózó vállalkozások tételes adója, bevallási gyakoriságuk, határidők, főbb tartalmi elemei                                  | 3 | 2 | beszélgetés; egyéni és                                                                                                                                                                                                       |
| Számviteli kötelezettségek              | Számviteli törvényen keresztül az éves beszámoló részei (mérleg, eredménykimutatás, kiegészítő melléklet), bizonylat fogalma, szigorú számadású bizonylatok kezelése, nyilvántartása, számla és nyugta kötelező formai és tartalmi elemei. Elektronikus számlázás és bevallás. | 2 | 1 | kiscsoportos (gyakorlati) feladatmeg-oldás; projektfeladat, projekt-módszer; tananyag feldolgozás; digitális alkalmazások, vita.                                                                                             |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A mesterjelölt készítsen egy legalább egy, legfeljebb három gépelt oldalból álló beadandó dolgozatot, amelyben a tanultak alapján bemutatja a beszámoló (mérleg, eredménykimutatás, kiegészítő melléklet) elemeit, egy általa kiválasztott adónem adóbevallását, dolgozói bérszámfejtéssel kapcsolatos dokumentumokat a saját vállalkozásán, munkahelyén keresztül. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Vállalkozásvezetési Ismeretek 2022, Mesterképzésre felkészítő jegyzet                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b> | Irányított felkészülés körében: Legalább egy olyan eredeti vagy a nyilvános dokumentumról készített másolat bemutatása a képzés során az oktatónak, amely a tananyagegységhez kapcsolódik (pl. mérleg, eredménykimutatás, kiegészítő melléklet, adóbevallás, bérszámfejtési dokumentumok, leltárívek, jegyzőkönyvek stb.) |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. A mesterképzés megvalósításának személyi feltételei

| Tananyagegység megnevezése                                               | Az oktató elvárt képesítése, szakmai, oktatói gyakorlata                                                                                                  |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | Elméleti oktató                                                                                                                                           | Gyakorlati oktató                                                                      |
| Általános szakirányú ismeretek                                           | Felsőfokú, szakirányú végzettséggel rendelkező kéményseprő                                                                                                | -                                                                                      |
| Kéményseprőipari műszaki szakmai ismeretek                               | Felsőfokú, szakirányú végzettséggel rendelkező kéményseprő                                                                                                | Felsőfokú, szakirányú végzettséggel rendelkező kéményseprőmester                       |
| Tüzeléstechnikai és szellőzéstechnikai szakmai ismeretek                 | Felsőfokú, szakirányú végzettséggel rendelkező kéményseprő                                                                                                | Felsőfokú, szakirányú végzettséggel rendelkező kéményseprőmester                       |
| Szakmai mérések, számítások                                              | Felsőfokú, szakirányú végzettséggel rendelkező kéményseprő                                                                                                | Felsőfokú, szakirányú végzettséggel rendelkező kéményseprőmester                       |
| Szakmaspecifikus szervezési, vezetési, jogi és kommunikációs ismeretek   | Felsőfokú, szakirányú végzettséggel rendelkező kéményseprő                                                                                                | Felsőfokú, szakirányú végzettséggel rendelkező kéményseprőmester                       |
| Öröklődés – Fejlődés – Fejlesztés: A pedagógia háttere és lényege        | A bölcsészettudomány, a pedagógusképzés, a tanárképzés vagy a társadalomtudományok területén szerzett felsőfokú (Ba, Bsc, Ma, Msc és jogelődjei) oklevél. | Felsőfokú (Ba, Bsc, Ma, Msc és jogelődjei) oklevél és minimum 3 éves tréneri gyakorlat |
| Kapcsolódás önmagunkkal és másokkal, szociálpszichológiai alapismeretek. | A bölcsészettudomány, a pedagógusképzés, a tanárképzés vagy a társadalomtudományok területén szerzett felsőfokú (Ba, Bsc, Ma, Msc és jogelődjei) oklevél. | Felsőfokú (Ba, Bsc, Ma, Msc és jogelődjei) oklevél és minimum 3 éves tréneri gyakorlat |
| Pedagógia alkalmazása a gyakorlati képzés folyamatában                   | A bölcsészettudomány, a pedagógusképzés, a tanárképzés vagy a társadalomtudományok területén szerzett felsőfokú (Ba, Bsc, Ma, Msc és jogelődjei) oklevél. | Felsőfokú (Ba, Bsc, Ma, Msc és jogelődjei) oklevél és minimum 3 éves tréneri gyakorlat |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szakmai gyakorlati képzés folyamata, gyakorlatvezetői tevékenység szervezése | A bölcsészettudomány, a pedagógusképzés, a tanárképzés vagy a társadalomtudományok területén szerzett felsőfokú (Ba, Bsc, Ma, Msc és jogelődjei) oklevél.                                                                                  | Felsőfokú (Ba, Bsc, Ma, Msc és jogelődjei) oklevél és minimum 3 éves tréneri gyakorlat                                         |
| Kommunikációs alapismeretek                                                  | A bölcsészettudomány, a pedagógusképzés, a tanárképzés vagy a társadalomtudományok területén szerzett felsőfokú (Ba, Bsc, Ma, Msc és jogelődjei) oklevél.                                                                                  | Felsőfokú (Ba, Bsc, Ma, Msc és jogelődjei) oklevél és minimum 3 éves tréneri gyakorlat                                         |
| Konfliktusok és kezelésük                                                    | A bölcsészettudomány, a pedagógusképzés, a tanárképzés vagy a társadalomtudományok területén szerzett felsőfokú (Ba, Bsc, Ma, Msc és jogelődjei) oklevél.                                                                                  | Felsőfokú (Ba, Bsc, Ma, Msc és jogelődjei) oklevél és minimum 3 éves tréneri gyakorlat                                         |
| Generációk kora                                                              | A bölcsészettudomány, a pedagógusképzés, a tanárképzés vagy a társadalomtudományok területén szerzett felsőfokú (Ba, Bsc, Ma, Msc és jogelődjei) oklevél.                                                                                  | Felsőfokú (Ba, Bsc, Ma, Msc és jogelődjei) oklevél és minimum 3 éves tréneri gyakorlat                                         |
| Kamarai adminisztrációs ismeretek                                            | Felsőfokú végzettség, és legalább 3 év területi kamaránál képzőhelyellenőrzési referens, duális képzési tanácsadó vagy tanulószervezési tanácsadó vagy stratégiai koordinátori (szakképzési vezetői) munkakörben szerzett munkatapasztalat | -                                                                                                                              |
| Jogi ismeretek                                                               | Gazdaságtudományok területén szerzett felsőfokú (Bsc, vagy Msc, vagy jogelődjei) oklevél, vagy Okleveles jogász szakképzettség                                                                                                             | Gazdaságtudományok területén szerzett felsőfokú (Bsc, vagy Msc, vagy jogelődjei) oklevél, vagy Okleveles jogász szakképzettség |
| Marketing ismeretek                                                          | Gazdaságtudományok területén szerzett felsőfokú (Bsc, vagy Msc, vagy jogelődjei) oklevél                                                                                                                                                   | Gazdaságtudományok területén szerzett felsőfokú (Bsc, vagy Msc, vagy jogelődjei) oklevél                                       |
| Adó- TB- pénzügyi-számviteli ismeretek                                       | Gazdaságtudományok területén szerzett felsőfokú (Bsc, vagy Msc, vagy jogelődjei) oklevél, vagy mérlegképes könyvelő                                                                                                                        | Gazdaságtudományok területén szerzett felsőfokú (Bsc, vagy Msc, vagy jogelődjei) oklevél, vagy mérlegképes könyvelő            |

Tanegységen belül az oktatók szakképzettsége tekintetében a felsorolt végzettségek vagylagos

teljesítésülése szükséges. A mesterképzések személyi feltételeinek (oktatók) biztosítása külső szakértők eseti megbízásával történik.

## **10. A mesterképzés eredményes megvalósításához szükséges tárgyi feltételek**

- a. A mesterképzés helyszínei: elméleti oktatásra szolgáló tanterem, gyakorlati tevékenységek szemléltetéséhez és munkavégzéshez alkalmas helyiség tüzelőberendezésekkel, az égéstermék elvezetésére szolgáló rendszerekkel és szellőzési berendezésekkel
- b. Gépek, berendezések, eszközök, anyagok: A szakképzésért felelős miniszter által közétett mindenkor hatályos, a kéményseprőmester képesítés képzési és kimeneti követelmény 5. pontjában meghatározottak szerint
- c. A mesterképzéshez szükséges tárgyi feltételeket a képzést szervező illetékes területi kamara biztosítja saját tulajdonú tanterem, vagy a képzés szakmai jellegének komplexen megfelelő bérlemény formájában.
- d. Egyéb feltételek: -

## **11. Mestervizsga követelmények**

A mestervizsga követelményeit a szakképzésért felelős miniszter által közétett mindenkor hatályos kéményseprő mesterképesítés képzési és kimeneti követelmény 7. pontja tartalmazza.

## **12. Egyéb feltételek, információk**

A mestervizsgára bocsátás feltételei közül kiemelendő a szakmai tevékenységet lefedő és egyben azt bemutató mesterjelölt által benyújtott portfólió. A portfóliót a mesterjelölt állítja össze a gyakorlati tevékenységi idejéről, melyben bemutatja szakmai tevékenységét.

A portfólió alaki, formai követelményei: min.3, maximum 5 oldal A4 formátumú terjedelem, Times-New Roman betűtípussal és 12-es betűmérettel.