

**SZAKKÉPZÉSI
MAGAZIN**

2021/12
ÜZLETI7

PÖLÖSKEI GÁBORNÉ
ÚJ LEHETŐSÉGEKET
KÍNÁLNAK AZ ÁGAZATI
KÖZPONTOK

VÖRÖS-GUBICZA ZSANETT
A FIATALOK MÁR LÁTJÁK
A SZAKMÁK JÖVŐJÉT

**ADÓCSÖKKENTŐ
TÉTELEK A SZAKIRÁNYÚ
OKTATÁSBAN**

SIKERTÖRTÉNETEK

- 1 ÚJ LEHETŐSÉGEKET KÍNÁLNAK AZ ÁGAZATI KÖZPONTOK
- 2 A FIATALOK MÁR LÁTJÁK A JÖVŐT A SZAKMÁKBAN
- 3 A LEGFONTOSABB FELADAT A MENTORÁLÁS
- 5 ÚJDONSÁGOK A SZAKKÉPZÉSI MUNKASZERZŐDÉS KAPCSÁN
- 7 FELNÖTTEK SZAKMÁHOZ JUTTATÁSA
- 8 GYAKORI KÉRDÉSEK ÉS VÁLASZOK
- 10 ADÓCSÖKKENTŐ TÉTELEK A SZAKIRÁNYÚ OKTATÁSBAN
- 12 KAMARAI GYAKORLATI OKTATÓI TOVÁBBKÉPZÉS
- 13 MMK: ELŐTÉRBE A HELYI GAZDASÁG FEJLESZTÉSE
- 14 TELJES JÁRTASSÁGOT SZEREZNEK A SZAKMÁJUKBAN
- 15 A CÉGEK MAGUKNAK NEVELIK AZ UTÁNPÓTLÁST
- 16 MINŐSÉGI KÉPZŐKÖZPONT A DÉL-ALFÖLDÖN

A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara Üzleti 7 Magazinja

Alapította: a Budapesti Kereskedelmi és Iparkamara 1996-ban

Felelős szerkesztő: Osváth Sarolta | **Szakmai lektor:** Vörös-Gubicza Zsanett | **Szerkesztőség:** +36 30 960-6611 | **Kiadja:** MKIK Szolgáltató Nonprofit Kft., 1054 Bp., Szabadság tér 7., Tel.: 474-5151, fax: 474-5159 | **Felelős kiadó:** Való-Sipos Ágnes ügyvezető igazgató | **Munkatársak:** Kocsi Margit, Losoncz Livia
Fotók: ITM, MKIK, SZABKAM, NIK, BKMNIK, MVM- Kondella Mihály, Dunalearning ÁKK, Edupark ÁKK, Stock Photo | **Borítóterv:** Roxer Kommunikációs Ügynökség | **Tördelés, online kivitel:** Perjési Grafikai Stúdió Kft. 1116 Bp., Építész u. 8-12. Tel.: 206-7064, Internet: www.perjesi.hu
Az Üzleti7 Magazin című kiadvány bármely részének másolásával, terjesztésével, az adatok elektronikus tárolásával és feldolgozásával kapcsolatos minden jog fenntartva. Értesítéseket csak az Üzleti7 Magazinra hivatkozva lehet átvenni! | ISSN: 1416-5023

ÚJ LEHETŐSÉGEKET KÍNÁLNAK AZ ÁGAZATI KÖZPONTOK

Szeptemberben a második szakképzési tanév indult el az új oktatási és intézményi struktúrában. A fiatalok számára egyre vonzóbb a szakképzés, a tanulók hatvan százaléka már munkaszerződéssel rendelkezik. Egyre több cég vállal részt a duális képzések megvalósításában, a magas szintű szaktudás megszerzésében új lehetőséget jelentenek az ágazati képzőközpontok – tudtuk meg Pölöskei Gábornétól, az Innovációs és Technológiai Minisztérium szakképzésért felelős helyettes államtitkárától.

Mik az eddigi tapasztalatai a 2021/2022-es tanév, ezen belül a szakirányú oktatás elindulásának?

A tavalyi évhez képest átlagosan tíz százalékkal nőtt a szakképzésbe felvett tanulók száma. A középfokú oktatásban résztvevők közül ötvenöt ezren választották az új szakképzést, ez a nyolcadik után felvételizők több mint hatvan százaléka. A legtöbben, a tanulók mintegy negyven százaléka technikumokban tanul tovább. Az idén a legnépszerűbb technikum-ágazat az informatika és távközlés volt, a szakképző iskolában pedig a kereskedelmi értékesítő szakma a legkedveltebb. Jelentős előrelépés, hogy a szakirányú oktatásban részt vevő tanulóknak már mintegy hatvan százaléka rendelkezik munkaszerződéssel, ez magasabb arány, mint a korábbi tanulószerveződéses rendszerben volt.

Hogyan érvényesül a tisztán duális képzés, ahol a szakmatanulás elsődlegesen vállalati környezetben zajlik?

Örömmel tapasztaljuk, hogy egyre több cég vállal részt a duális képzések megvalósításában. Belátták,

hogy számukra milyen nagy előnyt jelent a képzésben való részvétel, hiszen a saját jövőendő munkaerőbázisukat teremthetik meg, ugyanakkor a költségeik egy részét adó-visszatérítés formájában megkapják az államtól. Kedvező, hogy a legkorszerűbb technológiákat alkalmazó vállalatoknál az oktatók továbbképzése is megoldható. A duális képzésben új lehetőséget jelentenek az ágazati képzőközpontok, amelyekkel főként a kkv-k duális képzésben való részvételének növelését szeretnénk elérni. A gazdasági kamara eddig tizennyolc ágazati képzőközpontot vett nyilvántartásba és további nyolc van még folyamatban. Az új képzési környezet a tagok számára együttműködési lehetőséget teremt, feloszthatják egymás között a közös tananyagot. Bízunk benne, hogy ennek eredményeként az ágazati képzőközpontokban a lehető legmagasabb képzési színvonal érhető el. Ugyanakkor az új forma előnye, hogy a tagokat nem terheli adminisztráció, munkabérfizetési kötelezettség és a szakirányú oktatásból származó bevételük jól tervezhető.



PÖLÖSKEI GÁBORNÉ
az Innovációs és Technológiai Minisztérium szakképzésért felelős helyettes államtitkára

Hogyan működik az új rendszer a felnőtt munkavállalók esetében?

A vállalatoknál új lehetőségként jelenik meg a dolgozóik szakirányú oktatása. A munkáltatók és a munkavállalók számára ez egyaránt rendkívül előnyös megoldás. A múlt évben tizennégyezer felnőtt vett részt szakmai oktatásban, több mint négyezren rövidített formában. A legnépszerűbb szakmák: cukrász, pénzügyi-számviteli ügyintéző, szigetelő, szakács, villanyszerelő. A 2021/2022-es tanévben csaknem száz szakmában vannak rövidített kurzusok, jelenleg a szakképzési centrumokban csaknem harmincezer vesznek részt a felnőttképzésben.

A FIATALOK MÁR LÁTJÁK

A JÖVŐT A SZAKMÁKBAN

A szakképzési törvény új feladatokat és hatásköröket jelölt ki az MKIK számára, miközben a korábbi teendők elvégzése is nagyobb sebességgel folytatódik – hangsúlyozta Vörös-Gubicza Zsannett, az MKIK oktatási és képzési igazgatója, akivel a duális képzés aktuális kérdéseiről beszélgettünk.

Milyen hangsúlyos feladatokra fókuszál jelenleg a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara a szakképzés területén?

Tevékenységünket változatlanul meghatározza a duális képzés fejlesztése, amelynek keretében a 2021-es évben több új program és feladat is előtérbe került. Lényeges változás, hogy a szakképzés szabályozása új feladatokat és erőteljesebb hatásköröket jelölt ki az MKIK számára. Ilyen például a gyakorlati képzőhelyek rendszerének felülvizsgálata, illetve a csatlakozni kívánó újak minősítése az új szakképzési törvényben előírt személyi, tárgyi és minőségbiztosítási feltételek szerint. Kiemelkedő feladatunk a sokoldalú tájékoztatás, amely a pályaválasztás előtt álló fiatalokra éppen úgy vonatkozik, mint a gazdasági szereplőkre, a képzőhelyekre, valamint a szakképzésben részt vevő intézményekre, szervezetekre.

Melyek az újdonságok, az új lehetőségek?

Az egyik legjelentősebb változás, hogy a korábbi tanulószervezős helyébe a szakképzési munkaszervező-



VÖRÖS-GUBICZA ZSANNETT
az MKIK oktatási és képzési igazgatója

dés lépett, amely a tanulókat fiatal munkavállalóként kezeli. A duális képzésben részt vevő cégek a teljes szakirányú oktatásra is lehetőséget kapnak, tehát nemcsak a gyakorlatot, hanem a szakmai elméletet is oktathatják. Jelentős változás történt a finanszírozásban, az adminisztrációban, tehát egy összességében megújult feltételrendszert tudunk bemutatni a duális képzésről.

Hogyan segíti a kamara a duális képzőhelyeket a minőségi szakképzés érdekében?

Ebben a munkában elsősorban a területi kamarai hálózatra támaszkodunk. Az elmúlt tíz év során a területi kamarák napi szintű kapcsolatot alakítottak ki a duális képzőhelyekkel. A múlt év második felében felkészítettük a kamarai területi tanácsadókat a változások kommunikációjára. A kamarai hálózat

emellett minden segítséget megad a duális képzésben résztvevők, illetve az érdeklődő cégek számára. Dokumentációkat, szerződéssablonokat, tájékoztató füzeteket, gyakorlati kézikönyvet bocsátunk a rendelkezésükre. Sokan használják tájékoztatóra a honlapunkat, ahol többek között jól használható normatíva- és költségkalkulátor is található.

A gazdasági szereplők körében milyen fogadtatásra talált az új szakképzési rendszer?

A duális képzéshez országsszerte továbbra is pozitív a hozzáállás, a változások elfogadásának sikeressége nagyrészt a kommunikáción, a párbeszéden, a többoldalú partneri kapcsolatok kialakításán, a kamara, az iskolák és a gazdasági szféra közötti együttműködésen fog múlni. Egy új rendszer bevezetése mindig némi megtorpanással jár, de reményeink szerint a megfelelő tájékoztatás segíti a képzőket a döntésben. Pozitív fordulat, hogy a finanszírozás ágazatonként változó, viszont a kompenzáció kiszámításánál nagyon sok tényező játszik szerepet.

A tanulók számára vonzóbbá vált a szakképzés?

Az elmúlt két évben növekedett a szakképzésben részt vevő fiatalok száma. Beérték az elmúlt öt-hat évben a kormány, a kamara és az iskolák pályaaorientációs erőfeszítései. A fiatalok már látják a szakmák jövőjét, értékelik a digitalizáció térhódítását minden területen. A szülők is biztatják őket, hiszen tapasztalják, hogy a jó szakembereknek biztos a megélhetésük.

A LEGFONTOSABB

FELADAT A MENTORÁLÁS



KÁNTORNÉ ARANY ÁGOTA

a Bács-Kiskun Megyei Kereskedelmi és Iparkamara duális képzési tanácsadója

Sok dolog változott, például megújultak a képzés szakmai alapját adó tanügyi dokumentumok is. Először az új képzési irányelveket kell megértetni a vállalkozásokkal – mondta el lapunknak **Kántorné Arany Ágota**, a Bács-Kiskun Megyei Kereskedelmi és Iparkamara duális képzési tanácsadója. Kiemelte: a kamarai tanácsadók egyik alapvető feladata, hogy segítséget nyújtsanak a képzőhelyeknek a saját képzési programjuk elkészítésében, valamint az iskolával való együttműködésben a képzési programot illetően. Újdonság emellett a kamarai szempontrendszer szerinti minőségirányítási rendszer kidolgozása, amely különösen a mikro- és kisvállalkozások számára kihívás. Tanácsadóként ebben is

Az új szakképzési rendszer folyamatos kihívást jelent a területi kamarák duális képzési tanácsadói számára, hiszen a korábbiakhoz képest számos új típusú feladatot kell ellátniuk. Ehhez szemléletváltásra, folyamatos továbbképzésre és a cégekkel folytatott személyes kapcsolatok erősítésére egyaránt szükség van.

segítünk, csakúgy, mint a tanulási eredmény alapú módszer értelmezésében – folytatta Kántorné Arany Ágota. Az új szakképzési szabályozás ugyanis más alapokra helyezte a tanuló haladásának értékelését, amely szokatlan a képzőhelyek, sőt, az iskolák oktatói számára is.

Az új rendszer a tanácsadói és ellenőrzési feladatokon kívül hatósági jogkörrel is felruházta a duális képzési tanácsadókat. Ez azt jelenti, hogy a kamara ezután bírságot is kiszabhat a duális képzőhelyekre, ha hiányosságot, illetve mulasztást tapasztal, azok mértékétől függően. A tanácsadók munkájának fontos része a segítségnyújtás a cégek számára a Munka Törvénykönyve és a szakképzési szabályok gyakorlatban történő összehangolását illetően. A speciális eseteknek utánajárunk, és ha szükséges, javaslatot teszünk a jogszabály módosítására – tette hozzá a szakember.

A duális képzés megyei ágazati megoszlására vonatkozó kérdésünkre kifejtette: a cégek a gépészet ágazat-

ban, a gép- és járműgyártás, valamint a beszállítói területen vállalják az új szakképzési rendszerben is a tanulók nagyobb létszámú foglalkoztatását. Kamarai tanácsadóként abban segítünk, hogy a gyakorlati képzésben már régóta részt vevő vállalkozások közül minél többen vállalják a munkaszerződéses foglalkoztatást is. Ennek érdekében folyamatosan tájékoztatjuk őket a jogszabályváltozásokról.

– Eléggé belelátunk a vállalkozások életébe, az eltelt évek alatt szoros, gyakran bizalmi kapcsolat jött létre köztünk. Most azonban a számos tisztázandó jogszabályi kérdés miatt ezek a jól működő kapcsolatok komoly erőpróbanak vannak kitéve – mutatott rá Kántorné Arany Ágota.

Folytatás a 4. oldalon

Folytatás a 3. oldalról

A személyes kapcsolattartás jelentőségét emelte ki **Dajkáné Bacskai Andrea**, a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kereskedelmi és Iparkamara duális képzési tanácsadója is. Szerinte a tanácsadói hálózat legfontosabb feladata most a mentorálás.



DAJKÁNÉ BACSKAI ANDREA
a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kereskedelmi és Iparkamara duális képzési tanácsadója

– Azt tapasztaljuk, hogy a jogszabályok értelmezésével kapcsolatban még a nagyobb cégektől is gyakran keresnek meg minket a HR-es kollégák, a könyvelőkkel pedig szinte napi kapcsolatban vagyunk. Egyre komplexebb válaszokat kell adnunk, akár pénzügyi, akár munkajogi témákról van szó, sőt, a képzőhelyeknek az új adminisztrációs terhek is gondot jelentenek – hangsúlyozta. – Ahhoz, hogy segíteni tudjunk, természetesen mi is részt veszünk továbbképzéseken – tette hozzá. A vállalatok hozzáállását illetően elmondta: a megyében a du-

ális képzésben jellemzően a kkv-szektor cégei vesznek részt. A kisvállalkozások esetében folyamatos tanácsadással segítjük a tájékozódást, konzultálunk velük a számunkra legfontosabb kérdésekről, pl. a munkabért és a juttatásokat illetően. Vannak olyan területek, például a kereskedelmi ágazatban, ahol a szakmaszorzó kisebb, mint amennyit a cégek szeretnének. Dajkáné Bacskai Andrea szerint a szakképzés minden szereplőjének szemléletváltásra van szüksége. A vállalkozásoknak be kell látniuk, hogy hosszú távon megéri nekik a szakképzési munkaszerződés megkötése. Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében a turizmus-vendéglátás, az építőipar, a gépészet és kereskedelem területén kötöttek már nagyobb számban szakképzési munkaszerződést.

Balog Violetta a Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara duális képzési tanácsadója arról számolt be, hogy a megyében a gépészeti ágazatban és a kereskedelemben a korábbiak szerint folytatódik a képzés, a nagyobb létszámmal rendelkező cégek pedig átálltak az új rendszerre. Sok vállalkozás döntött úgy, hogy a duális képzésbe fektet, mert nagyobb eséllyel marad a cégnél az a tanuló, aki ott tanulta ki a szakmát. Gyakori az is, hogyha a fiatal máshol próbálja ki magát, egy idő után visszatér oda, ahol a duális képzést kapta.

– Ez jó tapasztalat a vállalkozásoknak, ezzel szoktam én is érvelni – hangsúlyozta Balog Violetta, aki szintén hisz a személyes kapcsolatok erejében. Elmondta: a kamara feladata, hogy a cégek számára világos legyen, milyen feltételeknek kell megfelelniük.



BALOG VIOLETTA
a Nógrád megyei Kereskedelmi és Iparkamara duális képzési tanácsadója

Sok munkajogi kérdés merül fel, elsősorban a juttatásokkal és bérekkel kapcsolatban. Mint elmondta, Nógrád megyében figyelni kell a szakképzés tekintetében a területi sajátosságokra is: a megye nyugati felében fokozottabban kell koncentrálni a tanácsadásra, hogy minél több vállalkozás kössön szakképzési munkaszerződést. A főváros közelsége miatt az építőiparban, a villany- és fűtésszerelő szakmában több figyelmet igényel a tanulók kihelyezése. A megye keleti részén viszont főként a gépipar a jellemző, ott jobban működik a rendszer, új cégek is jelentkeztek, hogy bekapcsolódnának a duális képzésbe.

ÚJDONSÁGOK A SZAKKÉPZÉSI MUNKASZERZŐDÉS KAPCSÁN



Dr. Klész Tibor
duális képzési
osztályvezető

2021 őszén második sebességbe kapcsolt az új duális képzési rendszer, a tizedikes szakképző iskolai (szakmunkás) tanulók már duális képzőhelyen, szakképzési munkaszerződéssel folytathatják a tanulást. Mindeközben a duális képzőhelyeket érintő szabályok több ponton változtak, részben pontosításra, részben kiegészítésre kerültek.

KAMARAI GARANCIÁVÁLLALÁS

A szakirányú oktatás, azaz a duális képzés szeptember 1-jétől szakképző intézményben csak a gazdasági kamara igazolásának a birtokában teljesíthető, és csak abban az esetben, ha duális képzőhelyen nem biztosítható a tanuló szakirányú oktatása. Ez a szabály korábban is létezett, de még nem volt előírva a kamarai igazolás. A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara belső szabályozásának megfelelően az igazolás kiállítását, a szükséges adatok megadásával, az iskolának kell kérelmeznie.

RÖVID CIKLUSÚ SZAKKÉPZÉSI MUNKASZERZŐDÉS

2021. július 1-jétől a legalább 4, legfeljebb 12 hétre megköthető szakképzési munkaszerződés lehetősége elsősorban az összefüggő szakmai gyakorlatok (nyári gyakorlat) duális képzőhelyen történő teljesítését, valamint a kevésbé gyakorlatigényes szakmák esetén a gyakorlatok többsített, külső helyszínen történő elvégzését segíti. Az ilyen szakkép-

zési munkaszerződés tárgyévnte egy alkalommal és csak egybefüggő (folyamatos) időszakra köthető.

A 2021/2022-es tanév kezdetétől szűnt meg a duális képzőhelyek azon kötelezettsége, amely szerint a szakképzési munkaszerződést fel kellett tölteni a szakképzési regisztrációs és tanulmányi alrendszerbe (SZIR).

Bár a feltöltésre rendszerszinten korábban nem is volt lehetőség, 2021. szeptember 1-jétől ez a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) feladata lett, azaz a szakképzési munkaszerződéssel kapcsolatos, törvényben meghatározott adatokat a NAV küldi be a SZIR-be. A munkáltatóknak ugyanis munkaviszony létesítésekor eleve kötelezettségük a NAV részére megküldeni az adózásról szóló törvényben felsorolt adatokat és információkat.

PONTOSÍTÁSOK A „12 FŐS” SZABÁLYBAN

Változott az úgynevezett „12 fős szabály”, amely meghatározza, hogy egy nagyvállalatnak nem minősülő duális képzőhely egyszerre hány tanulót fogadhat szakképzési munkaszerződéssel. Míg 2021. július 1. előtt egy képző 12-nél több tanulót legfeljebb a foglalkoztatotti létszám 20 százalékáig fogadhatott, ezt követően azonban már 30 százalékáig. Ez praktikus azt jelenti, hogy eddig egy legalább 65 főt foglalkoztató cég köthetett 12-nél több szakképzési munkaszerződést, jelenleg azonban ehhez elegendő 44 foglalkoztatott is. Fontos kiegészítés a „12 fős szabályhoz”, hogy a szakképzési munkaszerződések számának meghatározásánál nem kell figyelembe venni a saját munkavállalóval kötött, valamint a 4-12 hétre szóló szakképzési munkaszerződéseket.

Folytatás a 6. oldalon

KÉPZÉSI PROGRAM ÉS FOGLALKOZÁSI NAPLÓ

A szakirányú oktatás a képzési program alapján folyik. Míg szeptember 1. előtt az volt a duális képzőhely kötelezettsége, hogy a képzésben szakképzési munkaszerződéssel való részvétel esetén rendelkezzen a szakirányú oktatásra vonatkozó képzési programmal, addig ezt követően a képzési programot a szakképző intézménynek a duális képzőhellyel közösen kell kialakítania.

A képzési program tartalmi követelményei lényegében nem változtak, ugyanakkor fontos újdonság, hogy – a korábbi előírásokkal ellentétben – a duális képzőhelynek már nem kell a képzési programot feltöltenie a SZIR-be. Ez jelentősen csökkenti az adminisztrációs terheit.

A duális képzőhelyeknek 2021. szeptember 1-jétől nem kell papír alapon a foglalkozási naplót sem vezetnie. A szakmát tanuló szakirányú oktatásban való részvételét a korábbival teljesen megegyező tartalommal azonban továbbra is nyomon kell követnie, de az új tanévtől már a SZIR-ben, elektronikusan. A foglalkozási naplót a kifutó rendszerű (OKJ-s) gyakorlati képzések esetében továbbra is használni kell.

NORMATÍVA- ÉS KÖLTSÉGGKALKULÁTOR

Az új tanév kezdetére időzítetten, 2021. szeptember 1-jén indult el a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara duális képzéssel kapcsolatos, teljesen megújult honlapja, a <https://dualis.mkik.hu/>. Az oldal többféle módon segíti elsősorban a duális képzőhelyeket az új szakképzési rendszerben való eligazodásban: például szakképzési munkaszerződés mintájával, kamara-, duálisképzőhely- és tanácsadó-keresővel, szakmai kiadványokkal és módszertani anyagokkal, gyakran felmerülő kérdésekre adott válaszokkal.

Ezek közül a leghasznosabb tervezési segédletet minden bizonnyal a normatíva- és költségkalkulátor jelenti. Amennyiben egy vállalkozás duális képzőhelyként tanulókat kíván fogadni, a kalkulátor segítségével megtudja határozni, hogy hozzávetőlegesen mekkora összegű adókedvezményre és milyen költségekre számíthat a kiválasztott hónapban, vagy akár több hónapot is felölelő időszakban. Az adókedvezmény mértéke számos tényezőtől függ (szakképzési munkaszerződés vagy tanuló szerződés, szakma, évfolyam, sikerdíj stb).

KEDVEZŐ VÁLTOZÁSOK A FINANSZÍROZÁSBAN

Több, duális képzőként is működő kisvállalkozó a népszerű kiva adózási forma hatálya alá tartozik. Kedvező változás számukra, hogy ők is igénybe vehetik a duális képzés kapcsán elszámolható adókedvezményt. A kivások az adóalanyiság időszakában mentesülnek a szociális hozzájárulási adó és a szakképzési hozzájárulás megállapítása, bevállása és megfizetése alól (ez egyébként a jövőben átalakul, és beépül a szociális hozzájárulási adónembe). A szakképzési törvény értelmében pedig az olyan duális képzőhely, amely alanya a szakképzési hozzájárulásnak, de a törvény rendelkezése alapján nem terheli fizetési kötelezettség, a duális képzés után járó adókedvezményt 2021. július 1-jétől adó-visszaigénylés keretében érvényesítheti.

Ugyancsak a nyár közepén életbe lépett változások eredményeként vehető igénybe az adókedvezmény a kifutó rendszerben, OKJ-s szakképesítés megszerzésére irányuló, együttműködési megállapodás keretében folyó képzés után, ráadásul 2021. január 1-ig visszamenőleg.

FELNÖTTEK

SZAKMÁHOZ JUTTATÁSA



Dr. Klész Tibor
duális képzési
osztályvezető

A jogszabály kimondja, hogy a 25. életévüket betöltött felnőttek Szakmajegyzékben szereplő szakmát csak szakképzési munkaszerződés keretében, a szakképző intézményre létrejött felnőttképzési jogviszonyban szereplő szakképesítéseket, amelyek felsorolása <https://szakkeszites.ikk.hu/> linken érhető el, a klasszikus értelemben vett felnőttképzésben, felnőttképző vagy szakképző intézmény szervezésében lehet megszerezni.

Meg kell különböztetni azt a két esetet, amikor a képzőhely a szakmát tanuló munkáltatója is egyben, és azt, amikor más cég foglalkoztatottját fogadja duális képzésre. Mindkét esetben meg kell kötni a szakképzési munkaszerződést, de az első esetben a munkáltatóval korábban létrejött munkaszerződést is lehet módosítani és kiegészíteni a szakképzési munkaszerződésre a szakképzési törvényben és a végrehajtási rendeletében meghatározott tartalmi elemekkel. Ez akkor kötelező, ha a képző tevékenysége kapcsolódik a tanult szakma ágazatához és a képzés a szakképző intézménnyel közösen kialakított képzési program szerint folyik.

Ezen feltételek fennállásának két további következménye van. Egyrészt a szakmát oktató vállalkozás kamarai nyilvántartásba vétel nélkül is képezheti saját munkavállalóját, másrészt teljes mértékben igénybe veheti az adókedvezményt, valamint a jogszabályban meghatározott (szakképzési) munkabért kell fizetnie.

Ehhez ugyanakkor a szakképzési munkaszerződés módosított, korábbi munkaszerződésben meg kell határozni az eredeti munkára és a képzésre fordított idő arányát, valamint az eszerint kialakuló munkabér és szabadság mértékét. A felek abban is megállapodhatnak, hogy a munkavállaló a képzés ideje alatt változatlanul az eredeti munkabérét kapja. Nem saját munkavállaló esetén a már meglévő munkaszerződés mellé, mivel nem ugyanaz az

Az új szakképzési rendszer egyik központi eleme a felnőttek szakmához juttatása. A duális képzőhelyek szakképzési munkaszerződéssel saját munkavállalóik, illetve más munkáltatók által foglalkoztatottak számára is nyújthatnak szakmaszerzési lehetőséget. Sőt, a felnőtt munkavállalók szakképzési munkaszerződés nélkül, képzési program alapján is szerezhettek végzettséget. Erdemes röviden körbejárni, hogy mikor melyik esetről van szó.

eredeti munkáltató és a duális képzőhely, mindenképpen kötni kell egy külön szakképzési munkaszerződést is. Ekkor azonban a normál esetben igénybe vehető adókedvezménynek csak az 50 százaléka hívható le, és a felnőttnek is csak az egyébként járó szakképzési munkabér felét kell kifizetni a képzésre eső idő arányában. Ez esetben a szakmai oktatást csak a kamarai nyilvántartásban szereplő duális képzőhely végezheti.

A felnőttek képzésének lehetnek olyan esetei, amikor a felnőtt nem munkavállaló, hanem esetleg álláskereső vagy önfoglalkoztató. Ha a duális képzésre szakképzési munkaszerződéssel létrehozott jogviszony mellett párhuzamosan nem áll fenn munkaviszony, a bér és az elszámolható normatíva a tanulók szakirányú oktatására vonatkozó mértékkel azonos.

GYAKORI KÉRDÉSEK ÉS VÁLASZOK

FÓKUSZBAN A KÉPZŐKÖZPONTOK



Mádai Henriett
duális képzési koordinátor

A szakirányú oktatásban való közös részvétel formájaként a szakképzési törvény lehetővé teszi a képzőkörpontok alakítását. Ezek egyik fajtája az ágazati képzőkörpont (ÁKK), amely önálló jogi személy, nonprofit gazdasági társaságként működik, és az alaptevékenysége is az oktatáshoz kapcsolódik.

Milyen keretek között működhet ágazati képzőkörpont a duális képzésben?

Az ágazati képzőkörpontok a duális képzőhelyekkel szemben támasztott követelményeknek való együttes megfelelés céljából alakíthatók. Mindennek különböző változatai lehetnek attól függően, hogy az egyes tagok milyen formában működnek együtt.

A képzőkörpont tagjai döntenek a körpont szervezeti felépítéséről, valamint arról, hogy a képzőkörpont számára milyen megoldást választanak szakirányú oktatás feltételeinek biztosítására.

Az ágazati képzőkörpont hogyan kérheti a nyilvántartásba vételét?

Az ágazati képzőkörpont, eltérően az önállóan működő duális képző-

helytől, ahhoz a területi gazdasági kamarához nyújtja be a nyilvántartásba-vételi kérelmét, ahol a székhelye található. Ez abban az esetben is így történik, ha a tevékenysége szerteágazó és több megyében is folytat a szakirányú oktatást. A különböző telephelyek tekintetében, helyszíni szemle során, változatlanul az a területi kamara ellenőrzi a jogszabályi feltételeket, amelyhez az adott telephely tartozik. Ez több szempontból is kedvező, hiszen továbbra is a helyi körülményeket jól ismerő szakértő vesz részt az eljárásban, másrészt pedig az operatív lebonyolítás is hatékonyabb a területileg illetékes kollégák közreműködésével.

Milyen szerepet vállalhat a szakképzési centrum az ágazati képzőkörpontban?

A szakképzési centrumokkal való együttműködés lehetőséget biztosít arra, hogy a szereplők a szakirányú oktatást közös célok és módszertan mentén szervezzék meg, ez kifejezetten előnyös a vállalatspecifikus és a helyi munkaerőpiaci igényekhez való igazítás szempontjából is. Fontos azonban, hogy a hangsúly a feladatmegosztáson legyen, hiszen ebben az esetben a duális képzés célja, hogy a szakképző intézményben, illetve a munkaerőpiaci szereplőknél, a cégeknél, a vállalkozá-





soknál folyó szakmai oktatás párhuzamosan, egymást kiegészítve történjen.

A nonprofit gazdasági társaság feladata a képzésben történő részvétel mellett a tulajdonosi körrel való képzési együttműködés koordinálása, az elszámolás kezelése, felügyelete, a képzési programok egységesítése, harmonizálása, minőségbiztosítása, illetve szakmai (pedagógiai, oktatásmódszertani) támogatása. Amennyiben a szakképzési centrum is tulajdonos és erre igény mutatkozik, elláthatja ezt a feladatot.

Hogyan kezdheti meg a szakirányú oktatást egy ágazati képzőközpont, ha a telephelyei nem egyidejűleg válnak alkalmassá a szakirányú oktatás megszervezésére?

Teljesen életszerű szituáció lehet, hogy egy képzőközpont különböző telephelyei egymástól eltérő időben tudják beszerezni a tevékenységükhöz és a képzéshez szükséges eszközöket, berendezéseket. Az is elképzelhető, hogy az egyik telephelyen a személyi feltételek biztosításához szükséges kamarai gyakorlati oktató képzés még folyamatban van, miközben máshol már minden adott a szakirányú oktatás megkezdéséhez. Ilyen esetben célszerű azt is figyelembe venni, hogy az adott szakmában mikor lehet szakképzési munkaszerződést kötni, hiszen a szakmát tanulók jelentkezési üteme is befolyásolja a lebonyolítást.

Mivel az ágazati képzőközpont a telephelyeivel együtt kerül a duális képzőhelyek nyilvántartásába, a nyilvántartásba vételi kérelmet a területileg illetékes kamarához csak azon telephelyek vonatkozásában érdemes benyújtani, amelyeknél már minden feltétel adott. Ellenkező esetben a hiányos feltételekkel rendelkező telephelyre várni kell, ezáltal meghiúsulhat a nyilvántartásba vétel, vagy jelentősen megnőhet az ügyintézési határidő.

Nyilvántartásba vehető-e egy ágazati képzőközpont több, egymástól eltérő ágazatban?

Egy-egy régióban igen eltérőek lehetnek a munkaerőpiac elvárásain alapuló képzési igények. Sikeresen szolgálhatja az adott térség gazdasági fejlődését, ha egy-egy szakma elsajátítása során a tanulók szervezett keretek között különböző vállalati technológiai ismereteket szereznek, akár eltérő ágazatban is.

Az ilyen konstrukcióban működő ágazati képzőközpontnak arra kell figyelnie, hogy minden érintett ágazathoz tartozó kamarához nyújtsa be a nyilvántartásba vételi kérelmét. A gyakorlatban ez azt is jelentheti, hogy egy-egy képzőközpont egyszerre nemcsak több ágazatban, hanem akár több, például az agrár- és az iparkamara nyilvántartásában is szerepelhet.

Működhet-e önálló duális képzőhelyként az ágazati képzőközpont tagja?

Ágazati képzőközpontnak olyan vállalkozás is lehet tagja, amely korábban nem foglalkozott duális képzéssel, de a kedvező együttműködés és a hatékony feladatmegosztás miatt ilyen formában kapcsolódik be a szakirányú oktatás szervezésébe. Ebben az esetben a cég ágazati képzőközpont minőségében, és nem önálló duális képzőhelyként kerül nyilvántartásba. Ugyanakkor egy gazdálkodó szervezet, amely már önálló duális képzőhelyként működik, dönthet úgy, hogy a saját tevékenységét továbbra is fenntartva, bekapcsolódik egy ágazati képzőközpontba is. Ebben az esetben továbbra is fennmarad az önálló duális képzőhelyként kötött szakképzési munkaszerződésekre vagy tanulószerveződésekre vonatkozó önálló felelőssége és kötelezettsége. Az ágazati képzőközpont tagjaként csak a közösen kialakított feladatokért lesz felelős.

Mindkét változat szabályos, egy vállalkozás mindkét szerepkörben tevékenykedhet, de a két rendszer között nem automatikus az átjárás. A gyakorlatban ez azt jelenti, hogy az a cég, amely ágazati képzőközpont tagjaként került be a duális képzőhelyek nyilvántartásába, csak akkor köthet önállóan szakképzési munkaszerződést, ha önálló duális képzőhelyként is nyilvántartásba vételre került.

Saját dolgozónak számít-e az ágazati képzőközpont bármely tulajdonosának munkavállalója, ha az ágazati képzőközponttal köt szakképzési munkaszerződést?

Az ágazati képzőközpont különálló jogi személy, a tulajdonosok egyikével munkaviszonyban álló, képzésben részt vevő személy nem tekinthető a képzőközpont saját dolgozójának. Tehát ebben az esetben a szakképzési munkaszerződést kötő dolgozót úgy kell tekinteni, mint akinek párhuzamosan fennálló foglalkoztatásra irányuló más jogviszonya van.

ADÓCSÖKKENTŐ TÉTELEK A SZAKIRÁNYÚ OKTATÁSBAN



Kissné Horváth Marianna
SALDO Zrt.

Az új szakképzési rendszerhez kapcsolódóan számos területen pontosítást, jogalkotói magyarázatot igényelt a 2021. január 1-jétől hatályba lépett szabályozás, azaz a szakképzési hozzájárulási kötelezettséggel szemben érvényesíthető adócsökkentő tételek gyakorlati alkalmazása. A következőkben néhány már pontosított szabályt mutatunk be.

Kérdésként merült fel, hogy elszámolható-e adócsökkentő tételként a szakirányú oktatásban szakképzési munkaszerződés keretében részt vevő tanulók esetében az őszi szünet időtartamára kiírt szabadság arányosított önköltsége.

A jogszabály szerint a szabadság kiadásánál a képzőhelynek figyelemmel kell lennie az őszi, téli, tavaszi szünet időtartamára. A kiírt szabadság esetén is érvényesíthető a csökkentő tétel, hiszen a tanulók a szabadság idejére távolléti díjra (munkabérre) jogosultak. Amennyiben a tanulónak elfogy a szabadsága, úgy a szakképzési munkaszerződése alapján munkavégzési kötelezettsége van a duális képzőhelyen, a csökkentő tétel ebben az esetben is igénybe vehető.

A kifutó rendszerben tanulósz szerződéssel duális képzésben résztvevők esetében az iskolai szünetek, így a nyári szünet teljes időtartamára érvényesíthető az adócsökkentő tétel, függetlenül attól, hogy a tanuló nem tölti szakmai gyakorlatát a duális képzőhelyen, ugyanis a nyári szünet időtartamára mentesül az intézményben történő oktatás alól, és díjazásra jogosult.

A hatóságokkal történt egyeztetés eredményeként pontosításra került az is, hogy a tanulók keresőképtelensége esetén a szakképzési hozzájárulás csökkentő tételének meghatározása szempontjából mely díjazások minősülnek munkabérnek. Amennyiben betegszabadságra jogosultak a tanulók, a betegszabadságra kifizetett távolléti díj munkabérnek minősül, így a betegszabadság időtartamára érvényesíthető a csökkentő tétel.

A keresőképtelenségnek arra a tartamára, amikor táppénzes ellátásban részesül a tanuló, a csökkentő tételt nem lehet igénybe venni, miután a táppénz a szakképzési hozzájárulás csökkentő tételének megállapítása szempontjából nem minősül munkabérnek.

Saját munkavállaló szakirányú oktatása esetében számos kérdés merül fel a munkabér megosztásával, a szabadság megállapításával, továbbá a munkaidő-beosztással kapcsolatban. Nézzünk egy példát!

Hogyan alakul egy 25 éves, havi 200 000 forintos munkabérű gépi kisegítő (szakképzettség nélküli) munkakörben foglalkoztatott munkavállaló szabadsága, munkaidő-beosztásának szabálya a szakképzési munkaszerződés elemeivel átalakított munkaszerződése alapján, ha alapfokú végzettséggel rendelkezik és szakképző iskolában nyomdaipari gépmester szakmát tanul három éves képzés keretében?

A munkavállaló szakirányú oktatása 2021 szeptemberében kezdődött meg. Munkaszerződését a szakképzési munkaszerződés kötelező tartalmi elemeinek beépítésével átalakították, meghatározták, hogy a szakirányú képzésre tekintettel az Szkt-ben előírt, 100 440 forint munkabérre, míg eredeti munkaköre ellátásáért 99 560 forint munkabérre jogosult. Természetesen a munkabérre vonatkozó adózási szabályokat is eltérően kell kezelni. A munkáltatónak a munkavállaló teljes munkabéréből le kell vonnia 18,5 százalék társadalombiztosítási járulékot, azonban a 15 százalék személyi jövedelemadó csak a 99 560 forintos munkabért terheli. A munkáltatót, miután a munkavállalót szakképzettséget nem igénylő mun-

kakörben foglalkoztatja, a 99 560 forintos munkabérré tekintettel 7,75 százalék szociális hozzájárulási adó és 0,75 százalék szakképzési hozzájárulási kötelezettség terheli.

Természetesen annak sincs akadálya, hogy a felek másként állapodjanak meg, például: a szakirányú oktatásra, a tanulmányi eredményére és a felkészültségére tekintettel a munkavállalót 167 400 forint, az eredeti munkakörére tekintettel pedig 32 600 forint munka-

bér illeti meg, így optimalizálható a közteherfizetési kötelezettség is.

A munkavállaló a heti 40 órás teljes munkaidejéből tizenhat óra időtartamban a szakirányú oktatás feladatait köteles ellátni. A szerződésben rögzített munkaidő arányában (40-60 százalék) a munkavállaló szabadságának megállapítása az alábbiak szerint történik.

	2021. éves szabadság		2021. szeptember 1-től megállapított éves szabadság	
	Teljes szabadság	Arányosított szabadság	Számítás	Arányosított szabadság
Munka Törvénykönyve szerinti	21 nap	13 nap (60%)	$21 \text{ nap} / 365 \text{ nap} \times 243 \text{ nap}$	14 nap
Szakképzési törvény szerinti	30 nap	12 nap (40%)		
Átalakított munkaszerződés szerinti			$25 \text{ nap} / 365 \text{ nap} \times 122 \text{ nap}$	8 nap
Összes		25 nap		22 nap

A munkavállalót 2021-ben az átalakított munkaszerződése alapján éves szinten 22 nap szabadság illeti meg.

Most nézzük meg, hogyan alakul a munkavállaló munkaidő-beosztása, ha a munkáltató eredeti munkaköre alapján a termelésben alkalmazott megszakítás nélküli tevékenységhez igazodva, hathavi munkaidőkeretben foglalkoztatja. Az Szkt. alapján a szakirányú oktatásban részt vevő személyt legfeljebb kéthetes munkaidőkeretben lehet foglalkoztatni, és a szakirányú oktatás időtartama a napi nyolc órát nem haladhatja meg. Így felmerül a kérdés, hogy az eredeti munkaköri feladatai ellátásánál továbbra is alkalmazni lehet-e a hosszabb munkaidőkeretet.

A termelés folyamatosságának biztosítása érdekében a munkavállaló munkájára, eredeti munkaköre betöltése idején, a megszokott beosztás szerinti időben

szükség van. A szakirányú oktatása idejére természetesen alkalmazni kell a napi maximum 8 órás munkaidő beosztást, ami úgy valósulhat meg, hogy a munkavállalót heti 2 munkanapra, szakirányú oktatásra osztja be a munkáltató, heti 16 óra időtartamban, és a fennmaradó huszonnégy óra munkaidő mennyiségét az Mt. munkaidő-beosztásra vonatkozó szabályai szerint napi 4 és legfeljebb 12 óra óra időtartamban beoszthatja számára úgy, hogy a kéthetes munkaidőkeretet alkalmazza a képzés idején.

Saját munkavállaló szakirányú oktatása esetén a munkáltatónak a szakirányú oktatás egy napra jutó arányosított önköltségével történő adócsökkentés igénybevételére, az intézményben töltött oktatási napok kivételével, minden munkanapra lehetősége van.

KAMARAI GYAKORLATI OKTATÓI TOVÁBBKÉPZÉS



Bere Tímea
gyakorlati oktatói referens

A továbbképzés célja, hogy a duális képzésben tanulókkal foglalkozó oktatóknak továbbfejlődési lehetőséget biztosítson az ön- és társismeret, az együttműködés, a kommunikáció, a sztereotípiák leküzdése, a konfliktuskezelés és a Z generáció teljesítménymotivációs módszereinek megismerése területén. Az alaposabb ismeretek megszerzésével a korábban tanúsítványt szerzett gyakorlati oktatók tovább mélyíthetik tudásukat. A képzési program lehetővé teszi, hogy a továbbképzésbe azok a mesterek is bekapcsolódhassanak, akik a mesterlevelüket 2020 után szerezték, mivel a mesterképzés tananyaga és a képzés formája a gyakorlati oktatói képzéshez igazodik, így biztosított az átjárhatóság.

A továbbképzés az alapvető pedagógiai módszerek és technikák átadásán túl segít a résztvevők saját érzéseinek tudatosabb felismerésében, önértékelési képességük fejlődésében is. Elsajátítanak olyan motiválási technikákat, amelyeket hasznosíthatnak az oktatás és a kollégákkal való együttműködés során, így például konfliktuskezelési stratégiákat ismernek meg és megszerzik a stratégiaváltás készségét is.

Az érdeklődők részvételi hajlandóságát 2021 januárjától decemberéig tartó pilot program keretén belül mérjük fel. A programban hat területileg illetékes kereskedelmi és iparkamara vesz részt, a tervek szerint országosan mintegy 300, tanúsítvánnyal rendelkező gyakorlati

A kamarai gyakorlati oktatói képzés már ismert a duális képzőhelyek számára, hiszen ahhoz, hogy egy duális képzőhely jogosult legyen tanulók képzésére, a gyakorlati oktatóknak kamarai tanúsítvánnyal kell rendelkeznie. A gyakorlati oktatóknak először is meg kellett ismerniük, miért is kötelező tanúsítványt szerezni, de a képzésnek olyan sikere volt, hogy a résztvevők nyitottá váltak megszerzett tudásuk bővítésére, és érdeklődést mutattak további képzések iránt. A felmerülő igények kielégítésére az MKIK kidolgozott egy speciális továbbképzési formát.

oktató bevonásával. A továbbképzés 16 órás (2 napos) tréning keretében valósul meg, a résztvevők a végén tanúsítványt kapnak, amely a képzés elvégzéséről szól. A továbbképzést követően nincs vizsga.

A gyakorlati oktatók a továbbképzésben támogatott formában vehetnek részt, amelyhez egy minimális összegű önrész kapcsolódik. Mindez nagyon jó lehetőség a számukra, hiszen jelentős kedvezményrel részesülhetnek olyan képzésben, amely a már megszerzett ismereteiket magasabb szintre emeli.

A továbbképzés szemléletváltást eredményezhet a gyakorlati oktatók körében, valamint erősíti az igényt – nem csak a gyakorolt szakmájuk terén – a folyamatos fejlődés és önfejlesztés iránt. A cél, hogy a továbbképzést követően a gyakorlati oktatók még nyitottabbak legyenek a fiatal generáció felé, és hatékonyabbá váljon a tanítás-tanulás folyamata.

A továbbképzést 2022-től valamilyeni területi kamara elindíthatja, azaz az ország egész területén elérhetővé válik. Jelentkezni is a területi kamaráknál lehet. Az érdeklődők részére a kamarai gyakorlati oktatói referensek adnak tájékoztatást a továbbképzés részleteiről és a képzések indulásáról.



MMK: ELŐTÉRBE

A HELYI GAZDASÁG FEJLESZTÉSE



Ujszászi-Pék Gyöngyi
képzési osztályvezető

Munka és egyben tudás alapú gazdaság, élénkülő fejlesztési törekvések, magasabb hozzáadott értékű humánerőforrás-igények, tudástranszfer lehetőségeinek kiaknázása. Ilyen és ehhez hasonló célokkal buzdítják az ágazatok szereplőit a változásra, ami egyúttal sürgeti az egyik legfontosabb feltétel biztosításához kapcsolódó kérdés megválaszolását is: milyen módon igazítható a képzések rendszere az egyes térségek, ágazatok igényeihez?

Az MKIK a kérdésre válaszul, területi kamarai hálózatán keresztül mind a 19 megyére és a fővárosra vonatkozóan kezdeményezte a Megyei Munkaerőpiaci Kerekasztalok (MMK) létrehozását, melyek célja a fentiek elősegítése, a helyi gazdasági fejlődés támogatása. Az MMK alapvető feladata:

- a lokális gazdasági fejlődés irányainak azonosítása,
- az ehhez kapcsolódó képzésfejlesztési igények feltérképezése,
- képzésszerkezeti javaslatok, fejlesztési stratégiák összeállítása, vagyis a szakképzés és felnőttképzés munkaerőpiaci relevanciáinak elősegítése.



A kitűzött cél nem valósulhat meg a lehető legszélesebb körű egyeztetés és érdemi párbeszéd kialakítása nélkül. Az MMK-k szervezésekor ezért fontos szempontként jelent meg, hogy a tagok az érintett megye gazdasági, képzési szerkezetének, megyei, térségi fejlesztési irányainak ismeretével bírják, a megyét érintő fejlesztési stratégiákhoz kapcsolódó szervezetek képviselői legyenek. Egy-egy javaslat kialakításához elengedhetetlen az ágazatokban működő vállalatok, vállalkozások aktuális helyzetének és igényeinek feltérképezése, ezért a munkát a megye húzóágazataiban ágazati munkacsoportok segítik.

Az elmúlt időszak komoly kihívás elé állította a gazdasági szereplőket; a COVID-19 járvány okozta bizonytalan folyamatok mellett az átalakult szak- és felnőttképzési rendszer bevezetése is okot adott a vállalati működések helyzetértékelésére, új együttműködések kialakítására. Az új duális képzés – megannyi megválaszolendő kérdése mellett – felkeltette a vállalatokban az ágazatokon belüli tapasztalatcsere, a közös gondolkodás igényét is. Így kerülhetett sor az online oktatást segítő Digitális Tudástár létrehozására is, melynek keretén belül számos szakmai feladattal segítettek egymást a duális képzésben. Szerveződnek a szakirányú oktatással és a szakmai vizsgafelkészítéssel összefüggő

szakmai műhelymunkák, melyek az új elemekre (például portfólió, projektfeladat) fókuszálva dolgozzák fel a szakképzésben rejlő új lehetőségeket. A szakmai műhelymunkákat előkészítő kerekasztal beszélgetések idén ősszel öt helyszínen (Békéscsaba, Pécs, Győr, Miskolc, Budapest) zajlottak az Ágazati Készségtanácsok részvételével.

Az MMK keretében stratégiai szintű elemzések és javaslatok készülnek. A kerekasztalok ezen túlmenően az ágazatokat érintő legfontosabb képzésfejlesztési, technológiai, támogatási kérdésekről tájékoztató rendezvényekkel is segítik az adott megye gazdasági szereplőit.

TELJES JÁRTASSÁGOT SZEREZNEK A SZAKMÁJUKBAN

Az MVM Energetikai Ágazati Képzőközpont 2021 szeptemberében Kiskunfélegyházán indította el az első szakirányú oktatásokat, hálózati villanszerelő és hegesztő szakmában. A tervek szerint 2022 szeptemberétől tovább bővítik a képzéseket újabb helyszíneken és más szakmákban is – tudtuk meg Székely Zsolttól, az ágazati képzőközpontot működtető nonprofit kft. ügyvezetőjétől.

A társaság célja az, hogy a tanulókat felkészítse a munkaerőpiaci érvényesülésre és választott szakmájukban magas szintű kompetenciákat szerezzenek, közben pedig megismerjék a cégcsoportot és a legjobbak az MVM motivált és elhivatott munkavállalóivá váljanak. Az MVM számára rendkívül fontos az energetika szempontjából nélkülözhetetlen szakmák oktatása – hangsúlyozta Székely Zsolt. – Minden esetben arra törekszünk hogy a szakirányú oktatás teljes vagy csak-

nem teljes egészét biztosítsuk a jövő szakemberei számára – tette hozzá. A tanulók a szakképző iskolában megszerzett tudásukat a képzőközpontban, az MVM Csoport tapasztalt oktatóinak iránymutatásával mélyíthetik el. Mentorprogramjuk folyamatos fejlesztésével, a tanulók igényeire szabásával pedig a 11. évfolyamosoknak már arra is lehetőséget biztosítanak, hogy száz százalékosan valós, mégis biztonságos és ellenőrzött körülmények között találkozzanak a szakma kihívásaival, mindennapos vagy éppen különleges feladatokkal. Ebben tapasztalt szakemberek, a tanulók leendő munkatársai és vezetői vannak a segítségükre.

– Azzal, hogy a teljes szakirányú oktatást felvállaljuk, tanulóink nem csak egy-egy tanulási területet vagy vizsgatételt sajátítanak el, hanem összefüggő iparági ismereteket és teljes jártasságot szerezhettek a



SZÉKELY ZSOLT

az MVM Energetikai Ágazati Képzőközpont ügyvezetője

szakmában. Ez komoly elköteleződést jelent és jelentős erőforrások ráfordítását igényli a képzőközpont és az egész MVM Csoport részéről – emelte ki Székely Zsolt ügyvezető.



ITT JÓ SZAKEMBER LEHETEK

Obszst Bence 10. évfolyamos tanuló, duális villanszerelő képzésben vesz részt villamoshálózat szakirányon az MVM képzőközpontjának kiskunfélegyházi tanműhelyében.

– Én valóban meg akarom tanulni a szakmát, az első pillanattól jó képzőhelyet kerestem, ezért jelentkeztem az MVM-hez. Ha komolyan veszem a tanulást, itt jó szakember lehetek. Nekem leginkább ez számít! Kiskunfélegyházán egy telephelyen belül zajlik az elméleti és a gyakorlati képzés, ami praktikus, nem kell egész nap jönni, menni. Érdemes jól tanulni, mert pályázhatunk az MVM vállalati ösztöndíjára. Szóval az már biztos, hogy a szakmám megszerzése után is ennél a cégnél szeretnék dolgozni – jelentette ki. A tanuló, így Bence számára is sokat jelent az a figyelem, amit a tanműhelyben kap. Jók a felszerelések, biztonságosak a körülmények, és még az idősebb munkatársak által a magasban végzett munkák látványa sem tántorítja el céljaitól. Megjegyezte: sokszor eszébe jut és lelkesíti is, hogy hálózati villanszerelőként az emberek hétköznapi életét segíti majd. Sokan nem is sejtik, mennyire fontos ez a munka, pedig nagyon is az – tette hozzá.

A CÉGEK MAGUKNAK NEVELIK AZ UTÁNPÓTLÁST



FAZEKAS ISTVÁN

a Duna-Learning Ágazati Képzőközpont Nonprofit Kft. ügyvezetője

Az új rendszerben a gyakorlati képzés menete nem változott, megnövekedett viszont az adminisztráció, nagyobb a felelősség, más jogi formában kell szerződést kötni a tanulókkal. Fazekas István, a Duna-Learning Ágazati Képzőközpont Nonprofit Kft. ügyvezetője szerint egyelőre nehéz lenne mérleget vonni, hiszen a rendszer még finomhangolás alatt áll.

A Duna-Learning ÁKK megalakulását másfél éves előkészítő munka előzte meg. Működéshez minden gép, eszköz és felszerelés rendelkezésre állt, hiszen az alapító kkv-k korábban is részt vettek a duális képzésben. Eredetileg kereskedelem-vendéglátás szakmákban folyt a cégeknél gyakorlati oktatás, most a képzőközpont-hoz csatlakozott vállalkozások révén, a paletta az autószerelő szakmával bővült.

– Azért mertünk belevágni az ÁKK megalakításába, mert hosszú távú megállapodást kötöttünk a Székesfehérvári Szakképzési Centrummal, a dunaújvárosival pedig évek óta együttműködünk – hangsúlyozza az ügyvezető. Mint elmondta, a gyakorlati képzések a korábban megszokott módon, az ÁKK-ban tulajdonos vállalatoknál folynak. A diákok státusza azonban megváltozott az új rendszerben. Nem tanuló-, hanem munkaszerződést kötnek velük, tehát csaknem főállású munkavállalóknak számítanak. Mások a fogalmak: a tanulók nem ösztöndíjat, hanem munkabért, és nem szünetet, hanem szabadságot kapnak. Sokkal szigorúbb a rendszer az igazolt-igazolatlan hiányzásokat, a táppénzt illetően. A munkaszerződést az ágazati képzőközpontok kötik a diákokkal, minden juttatást, bért, járulékot, munkaruhát ők fizetnek. A szakképzési munkaszerződések után adókedvezményt lehet érvényesíteni, a szabályozás azonban nem mindenről rendelkezik egyértelműen, sok még a megválaszolatlan kérdés. Fazekas István szerint viszont amikor ilyen komoly munkaerőhiány van, a cégek gyakorlatilag ki-nevelik maguknak a későbbi főállású munkavállalókat. Legtöbben ezért foglalkoznak a duális képzéssel. Saját példáját említi: minden évben 3-5 állást tud ajánlani azoknak a fiataloknak, akik valamelyik vállalkozásukban kaptak gyakorlati képzést, és akiknek a munkáját két év alatt már megismerhették.

A TANULÓNAK ELŐNYÖS A MUNKASZERZŐDÉS

Dezső Dorina kereskedelmi értékesítő szakmában tölti gyakorlatát a Duna-Learning ÁKK által üzemeltetett Tini Tanboltban. A Székesfehérvári Szakképzési Centrum Deák Ferenc Technikum és Szakképző Iskola tanulója anyagilag nagyon előnyösnek tartja a szakképzési munkaszerződést. Úgy látja, hogy társaival eddig is kiváltságos helyzetben voltak, hiszen a Tanbolt remek lehetőséget biztosított a szakmai fejlődésükhöz. A boltvezetőkön kívül ugyanis csak tanulók az „alkalmazottak”, így minden áruforgalmi folyamatba betekinthetnek. Feladataik közé tartozik az áruk megrendelése, készletre vétele, árazása, a különböző nyomtatványok kitöltése, a vásárlók kiszolgálása, a leltározás és selejtezés, sőt még a vagyonvédelem is. A lényeg, hogy a tanuló a kereskedői szakma minden mozzanatával megismerkedhet a szakirányú oktatás során.



MINŐSÉGI KÉPZŐKÖZPONT A DÉL-ALFÖLDÖN

ÉLESBEN TANULUNK

Kozma Levente épületgépész technikusnak készül, érettségi utáni kétéves képzésben vesz részt, az Edupark ÁKK-val áll szakképzési munkaszerződéses jogviszonyban. Az ágazati alapvizsgához szükséges gyakorlatot is a KÉSZ Csoport tanulmányhelyében szerezte, most pedig a cégcsoport egyik tagvállalatánál tölti gyakorlati képzési idejét. – Ügydolgozunk, mint a többi munkavállaló, az ott dolgozókkal együtt megüünk klímákat telepíteni, szerelni, karbantartani, és az egyéb munkákba is bevonnak minket, tehát „élesben” tanulunk – mondta. Szerinte jó megoldás, hogy ebben a tanévben már többször van az oktatási rend: egy hónap elmélet, egy hónap gyakorlat.




Az építőipari szakemberhiány már-már kritikus méreteket ölt, miközben a kivitelezők számára óriási feladatot jelent a hatalmas rendelésállomány teljesítése. A szakemberutánpótlásban rövid távon nem is várható jelentős javulás, hosszú távra azonban vannak megoldások: erről szól az Edupark Ágazati Képzőközpont Nonprofit Kft. és a KÉSZ Csoport közös oktatási stratégiája. Az Edupark Ágazati Képzőközpont Dél-Alföldön 2021 júniusában jött létre, arra a sokéves tapasztalatra támaszkodva, amelyet a KÉSZ Csoport a szakképzés fejlesztése területén szerzett. Mint Naderi Zsuzsanna, a képzőközpontot működtető nonprofit kft. ügyvezetője hangsúlyozta: a cégcsoport a szakmai oktatás megújításának egyik kulcselemét abban látja, hogy bevonják a képzésbe a felelős ágazati szereplőket és a szakembereket később alkalmazó vállalkozásokat. A szakképzés pedig személyközpontú, a kulcskompetenciák fejlesztését célzó projekt módszertanra és a partnerek folyamatos együttműködésére épül. A képzőközpontban olyan projekt feladatokat kell megoldani, amelyek során a tanulók megtapasztalják az együttműködést – akár más szakmát tanuló – társaikkal, másrészt valós gazdasági körülmények között végzett munkafolyamatokba kapcsolódnak be. Új típusú mérési-értékelési rendszert is bevezetnek: a hagyományos érdemjegyek mellett láthatóvá teszik a tanulók számára, hogy mik az erősségeik, miben kell fejlődniük és mit tehetnek azért, hogy erősödjön az önértékelésük. – Nálunk nem csak szakképzés, hanem a tanulók személyiségének



NADERI ZSUZSANNA
az Edupark Ágazati Képzőközpont
ügyvezetője

átfogó fejlesztése zajlik – nyomatékosította az ügyvezető. Naderi Zsuzsanna véleménye szerint egy minőségi képzőközpont kifejezetten vonzó lehet a fiatalok számára. Az ehhez társuló pedagógiai munka pedig segít abban, hogy ne morzsolódjanak le. A képzőközpont jelenlegi szakmakínálata az épületgépészet, az épületvillamosság, a fém szerkezet építés és szerelés, de tervezik a szakmák bővítését. Egyházi stratégiai partnerük mellett több szakképzési központtal állnak kapcsolatban, jelenleg 184 tanuló szakmai képzésében vesznek részt. – Az eddigi tapasztalatainkból jól látszik, hogy az új típusú oktatást az ÁKK keretei között könnyebb megvalósítani. Kell egy bizonyos üzemméret és megfelelő nagyságú vonzáskörzet, hogy a fenntartása hatékony legyen. Az oktatást össze kell hangolni a vállalati folyamatokkal, érvényesülnie kell az üzleti szemléletnek is. Ugyanakkor a képzőközpont utánpótlással látja el a vállalatcsoportot és a partnereként együttműködő vállalkozásokat.





Kezdőlap Duális szakképzés Keresők és kalkulátor Szakmai anyagok Hírek Rólunk

SZAKMÁT A KEZBE Minden információ egy helyen a duális szakképzésről

“Szakképzési munkaszerződéssel az új DUÁLIS rendszerben” online szakmai nap

A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara rendkívül sikeres szakmai napot tartott 2021. június 29-én, „Szakképzési munkaszerződéssel az új DUÁLIS rendszerben” címmel, kifejezetten jelenlegi és leendő duális képzőhelyek számára.

[Bővebben](#)

Duális szakképzés

Válasszon az alábbi lehetőségek közül és kérdések - válaszok formájában részletes információkhoz juthat a duális szakképzésről.

Vállalkozó vagyok

Amennyiben ön vállalkozó, és duális képzéssel foglalkozik vagy érdeklődik a duális képzés iránt, akkor ide kattintva talál meg minden információt.

[További információk](#)

Szakmajegyzék szerinti szakmát tanulok

Amennyiben a 2020-ban megjelent Szakmajegyzék szerinti szakmák valamelyikét tanulod, akkor ide kattintva találhatsz meg minden információt a duális képzési lehetőségekről.

[További információk](#)

OKJ szerinti szakmát tanulok

Pályaválasztás előtt állok, érdeklődöm a szakképzés iránt

<https://dualis.mkik.hu>

*A MAGYAR KERESKEDELMII
ÉS IPARKAMARA LAPJA*



INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI
MINISZTERIUM