

FELNŐTTKÉPZÉSI SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY

1. a) A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MEGNEVEZÉSE

Kutyakiképző

b) SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGNEVEZÉSE

Kutyakiképző

Szakmai programkövetelmény azonosító száma:	SzPk-00061-16-20 3 05 2 /1
Szakmai programkövetelmény érvényessége	2016-12-15

2. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL MEGSZEREZHETŐ KOMPETENCIÁKKAL

új, önálló tevékenység, munkaterületi feladat végezhető el

3. A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MODULRENDSZERŰ

igen

programkövetelmény modul azonosító száma	modul megnevezése
SzPk-00061-16-20 3 05 2 /1 /M-01	Kinológia
SzPk-00061-16-20 3 05 2 /1 /M-02	Ebtartási és táplálási ismeretek
SzPk-00061-16-20 3 05 2 /1 /M-03	Állategészségügyi ismeretek
SzPk-00061-16-20 3 05 2 /1 /M-04	Vállalkozási és munkavédelmi ismeretek
SzPk-00061-16-20 3 05 2 /1 /M-05	Etológiai ismeretek
SzPk-00061-16-20 3 05 2 /1 /M-06	Kutyakiképzési ismeretek

4. AZ OKJ-BAN SZEREPLŐ AZON SZAKMACSOPORT, AMELYBE A PROGRAMKÖVETELMÉNY BESOROLHATÓ

20 - Mezőgazdaság

5. AZ EKKR-HEZ KAPCSOLÓDÓ MAGYAR KÉPESÍTÉSI KERETRENDSZER SZERINTI SZINTJÉNEK MEGHATÁROZÁSÁRA ÉS BESOROLÁSÁRA VONATKOZÓ MEGJELÖLÉSE

3 - szint

6. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG JELLEGÉTŐL FÜGGŐEN A KÉPZÉS MEGKEZDÉSÉHEZ SZÜKSÉGES BEMENETI FELTÉTELEK

Iskolai előképzettség

nyolcadik évfolyam elvégzésével tanúsított alapfokú iskolai végzettség

Szakmai előképzettség

szakmai előképzettséghez nem kötött

Egészségügyi alkalmassági követelmények

szükséges, éspedig:

Szükséges a súlyos szőrallergiától való mentesség, zoonózistól való mentesség. Végtagok megléte, funkcióképessége. Önálló, felelősségteljes gondolkodás, helyzetfelismerő képesség.

Előírt gyakorlati idő

szükséges, éspedig:

Saját kutyaival, minimum egy éven keresztül, heti rendszerességgel kutyaiskolai foglalkozásokon való részvétel. Mint képzésben résztvevő, tanítja a kuttyáját, kutyakiképzők irányítása mellett. Megfigyeli a kutyaiskola működését, a kiképzési technikákat, összegyűjti, rendszerezi a többi gazda tapasztalatait. Nyomon követi a kiképzésben résztvevő többi kutya fejlődését.

Egyéb feltételek

nem szükséges

7. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL ELLÁTHATÓ LEGJELLEMZŐBB TEVÉKENYSÉG, VAGY MUNKATERÜLET RÖVID LEÍRÁSA

Megtervezi és lebonyolítja a fejlesztő foglalkozásokat, amelyek során hatékonyan együttműködik a kutyaival. Általánosan és speciálisan képzett kuttyákat képez ki. A kutya tanítására vonatkozóan szakmailag megalapozott tematikát állít fel, hajt végre. Felkészíti a kuttyákat és felvezetőiket a kutyaiskola általános szempontok szerint kialakított feladataira, különböző kiképzési módokat alkalmaz. Korrigálja és megszünteti a kuttyák kiképzéssel összefüggő viselkedési zavarait. A kutya adottságaihoz és jellemző tulajdonságaihoz illeszkedve a maximális mentális és fizikális teljesítményt éri el. Bizalomra és elfogadásra épülő, kiegyensúlyozott gazda-kutya kapcsolatot alakít ki.

8. SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL BETÖLTHETŐ MUNKAKÖR MEGNEVEZÉSE ÉS BESOROLÁSA

FEOR főcsoport megnevezése	FEOR száma	Foglalkozás megnevezése	A szakmai végzettséggel legjellemzőbben ellátható tevékenység, munkaterület
5. Kereskedelmi és szolgáltatási foglalkozások	5292	Kutyakiképző	Kutyakiképző

9. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÖSSZÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A képzés "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A képzés "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés összóraszáma	180	220
Elméleti képzés idő aránya (%)	30	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	70	

A képzés "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

10. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉT IGAZOLÓ DOKUMENTUM KIADÁSÁNAK FELTÉTELEI

1. a képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának hetven százalékán való részvétel, és
2. a szakmai záró beszámoló sikeres teljesítése

3.1. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00061-16-20 3 05 2 /1 /M-01
A programkövetelmény modul megnevezése	Kinológia

3.1.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	18	22
Elméleti képzés idő aránya (%)	50	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	50	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.1.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Kutya anatómiai felépítésének ismerete, azok hatása a kiképzés folyamatára. A kutyák szövettípusainak és szervrendszerének változása a kiképzés alatt. A kutyák neurohormonális szabályozásának jellemzői és hatásuk a kiképzésre.	Mozgás szervrendszer aktív és passzív részének megítélése a terhelhetőség szempontjai szerint. Szervrendszerek harmonikus működése terén mutatott összefüggések felismerése a kiképzésben. Ivarzó és vemhes kutya felismerése a kiképzésben.	Körültekintő és részletes munkát végez a szervrendszerek vizsgálata során. Következetes az alkat és a terhelhetőség megítélésében.	Felelősséggel elemzi az élettani és szaporodásbiológiai jellemzőket a kiképzés hatékonysága és szakszerűsége érdekében. A segítővel együttműködve végzi a mozgásszervek vizsgálatát.

Kutyakiképzéssel kapcsolatos értékmérő tulajdonságok jellemzőinek ismerete. Értékmérők hatása a kiképzés módszereire, a kutya értékére. Kutyák külső és belső értékmérő tulajdonságainak módosíthatósága a kiképzés által.	Képes megállapítani a kutya értékmérő tulajdonságait. Megítéli a látott értékmérőket a kiképzési mód és kiképzési cél függvényében. Képes egyszerű küllemi bírálatot tartani.	Precíz, pontos munkavégzés jellemző a külső és a belső értékmérők felvételére, a tulajdonságok bírálatára. Áttekintő képesség a kiképzéssel kapcsolatos értékmérők közötti összefüggések vizsgálatában.	Önállóan elvégzett küllemi bírálat. Értékmérők vizsgálatában önálló eljárási mód alkalmazása. Az értékmérők megállapításában munkáját önkontroll jellemzi.
Fajtatiszta tenyésztés előnyei és hátrányai a kiképzési munkára. Fajtatiszta egyedek képezhetősége. Keresztezett egyedek képezhetősége. Keresztezéssel kialakult tulajdonságok kihasználása a kutyakiképzésben.	Felismeri a fajtákat, ismeri azok általános és speciális képességeit. Felismeri a keresztezett egyedeket.	Kihasználja a fajtatiszta tenyésztés értékmegőrző jellegét.	Felelősséggel tud javaslatot adni a fajtaválasztáshoz a kiképzési cél ismeretében. Irányítja a gazdával folytatott szakmai beszélgetést.
A kiképzésben résztvevő kutyák elhelyezési módjainak ismerete: Kötetlen tartás jellemzői és végrehajtási módjai, kötött tartás jellemzői és végrehajtási módjai. A kiképzésben résztvevő kutyák kenneljének kialakításával szembeni követelmények.	A kiképzésben résztvevő kutyák elhelyezése. Kennel szakszerű berendezése. A kutya igényeinek figyelemmel kísérése.	A kutyakiképzésben résztvevő állat igényeinek szem előtt tartása, állatjólét megvalósítása. Állatjólét biztosítása az elhelyezés tekintetében a kiképzés alatt.	Felelősség az állatjólét iránt. Korrigálja az elhelyezés vizsgálatakor észlelt hibákat.
A kutyakiképzés eredményességét meghatározó genetikai ismertek. A kiképzést befolyásoló fontosabb tulajdonságok öröklésmenetének ismerete.	Ismeri a genotípus és a fenotípus fogalmát. A családfa vizsgálatával, az ősi sorok elemzése segítségével képes a kutya képezhetőségének megítélésére.	Pontosság és szakmai elhivatottság a tenyészérték becslési mód végzésében. Objektív minősítés.	Felelősség a balesetmentes kiképzés iránt. Végiggondolt helyzetelemzés az ősi sorok vizsgálatában.

A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

Hazánkban az európai átlagot meghaladó létszámú kutyát tartanak. Az urbanizációs változások következtében egyre nagyobb szerepet kap a társállati funkció, amely kiképzett és jól szocializált egyedeket kíván. A kiképzés elsődleges helyszíne a kutyaiskola, ahol szakemberek segítségével célirányosan alakítják a kutyák viselkedését. Ezáltal elérhető a kutya és a gazdája, illetve a kutya és a környezete közötti harmonikus kapcsolat kialakulása. Hazánkban a jelenleginél jóval több kutyaiskola működtetésére van lehetőség és igény, ami csak jól képzett szakemberek bevonásával lehetséges. Manapság rendszeresen hallunk kutyatámadásokról és a kutyák állatvédelmi szempontok szerinti aggályos vagy szabályellenes tartásáról. A kutyaiskolák számának növelésével mind szélesebb körben válik lehetővé az állatvédelmi előírások továbbítása és értelmezése, ami segíti az állatjólét biztosítását a kutyatartók körében. A tanfolyamot végzett kutyakiképzők általános ebtenyésztési és speciális kiképzési ismeretekhez jutnak, ami lehetővé teszi a kutyaiskolákban való érdemi munkájukat. A tanfolyam alatt megismerik a hazai vállalkozási formákat és az adminisztrációs feladatok alapjait, ami segíti a saját kutyakiképző vállalkozásuk beindítását és működtetését. A tanfolyam végére a modern szakmai ismeretekkel rendelkező hallgatók jó eséllyel tudnak elhelyezkedni a hazai ebtartás egyre szélesedő piacán, és a már működő kutyakiképző iskolákban biztos munkahelyet találnak maguknak.

3.2. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00061-16-20 3 05 2 /1 /M-02
A programkövetelmény modul megnevezése	Ebtartási és táplálási ismeretek

3.2.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	23	27
Elméleti képzés idő aránya (%)	40	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	60	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.2.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Kutyák környezeti igényeinek ismerete. Mikroklíma összetevőinek ismerete. Komfortzóna paramétereinek meghatározása, beállítási módjai. A kutya fajtacsoportja, életkora és a klimatikus igények közötti kapcsolatok. Természetszerű tartás jelentősége.	Megállapítja a kiképzésben résztvevő kutya komfortzónáját. Beazonosítja a fajtacsoportot, életkort és komfortos elhelyezést alakít ki a számára. Természetszerű elhelyezést biztosít a kiképzés alatt.	Állatjólétet tartja szem előtt az elhelyezésben. Gazdaságossági szemlélettel alakítja ki a kutya környezetét.	Felelősségérzetet mutat a rábízott kutya iránt. A kiképzésben résztvevő kutya környezetének kialakításában alapvetően önállóan dolgozik. A természetszerű elhelyezés alatt irányítja a segítők munkáját.
Kutyák kiképzésekor használatos tárgyak és azok használati módjai. Etetők típusai és használatuk. Itatók típusai és használatuk.	A kiképzésben résztvevő berendezési tárgyakat ki tudja választani. Be tudja rendezni a kutya igényei szerint az elhelyezésre szolgáló teret. Gazdagítja a környezetet a kiképzés hatékonysága érdekében.	Állatjólét biztosítása iránti igény. Felelős állattartás.	Általános állatvédelmi követelmények betartása és betartatása. Saját elképzelés megvalósítása a környezetgazdagítás terén. Alkotó módon végzi a környezetalakítási munkáját.

A kiképzésben résztvevő kutyaikkal etethető kutyatápok beltartalmi összetétele. Víz és a szárazanyag jelentősége. Szervetlen anyagok és élettani hatásai a kiképzésre. Vitaminok élettani szerepe.	Felismeri a kutya táplálékait. Terhelésnek megfelelően táplálja a kutyát. Értelmezi a tápok receptúra szerinti összetételét, felismeri azok hatását a kutya terhelhetőségére.	Figyel az egészséges kutyatartás táplálási jellemzőire. Okszerű táplálásra törekszik.	Önállóan képes értékelni a táplálékok beltartalmi jellemzőit.
Kutya táplálékainak ismerete. Húsok típusai és jellemzőik. Kutyatápok jellemzői és felhasználásuk. Konyhai maradékok szerepe a kutya táplálásában. Táplálék kiegészítők jellemzői.	Etetésre szánt húsok típusát beazonosítja. Húst előkészít etetésre. Kutyát etet. Kiegészíti a táplálékot.	Felelősség a kutya egészségi állapotáért a táplálékok vizsgálatakor. Körültekintő munkavégzés. Pontosság a vizsgálatok közben.	A kutya kiképzéséből adódó, a terheléséhez igazított pontos egyéni adagok kialakítása. Korrigálja a hibákat az adott táplálási mód elemzésekor.
Etetési módok ismerete. Etetés gyakorisága és hatásuk a teljesítő képességre. Terhelés szerinti etetés jellemzői. Etetőkkel szembeni higiéniai előírások a kiképzés alatt.	Etetési időt betart. Kiképzéskor használt etetőt tisztít. Etetőt választ és használ.	Kitartó munkavégzés. Balesetek megelőzése a munkák során. Igény a higiéniai előírások betartására.	Felelős állattartás. Betegségek megelőzésének önálló szervezése. Tisztaság igényének felelőssége. Önkormányzott gyakorol a fertőtlenítés alatt, irányítja a segítők munkáját.
Itatási módok ismerete. Itatás gyakorisága a kiképzés alatt és hatásuk a teljesítő képességre. Igény szerinti itatás jellemzői. Itatókkal szembeni higiéniai előírások.	A kiképzés alatt ivóvizet érzékszervileg minősít és itatót választ. Itatót elhelyez és használ. Itatót tisztít.	Állatszeretet. Állatjólét iránti igény. Kitartó munkavégzés. Balesetek megelőzése a munkák során. Igény a higiéniai előírások betartására. Okszerű napirend.	Felelős állattartás. Betegségek megelőzésének felelőssége. Tisztaság iránti felelősség. Végiggondolt itatási mód választás.
Napi gondozási feladatok ismerete. Szőrőpolás fogalma, fontossága, módjai, típusai, menete. Bőrőpolás fogalma, módjai, típusai, menete. Nyálkahártya-ápolás fogalma, módjai, típusai, menete. Fogápolás fogalma, módjai, típusai, menete.	Szőrőpolási eszközt választ. A kutya szőrét ápolja. Bőrőpolási eszközt választ. A kutya bőrét ápolja. Fogápolási eszközt választ. A kutya fogát ápolja. a kutyát előkészíti a napi kiképzési feladat végrehajtásához.	Rendszeres munkavégzés. Munkavédelmi előírások és szabályok betartása iránti igény. Balesetek megelőzésének igénye.	A kutya egészségi állapotának megóvása iránti felelősség. Kutya komfortérzete iránti felelősség. Felelősség a balesetvédelmi előírások betartása és betartatása iránt. Kezdeményezi az aktuális ápolási munkák elvégzését.
Környezetgazdagítás jelentősége és a kiképzés kapcsolata. Játékok elhelyezési lehetőségei a környezetben. Ösztönök fenntartási lehetősége a környezet kialakításával. Szocializáció és a környezet kapcsolata.	Felméri a kutya pszichikai állapotát. Értékeli az adott elhelyezési módot és a környezeti tárgyak szerepét. Környezetgazdagításhoz eszközöket választ. A berendezési tárgyakat elhelyezi a kutya környezetében. Elemzi a kutya viselkedését.	A kiképzésben részt vevő kutya viselkedése és a környezeti berendezési tárgyak közötti összefüggések hangsúlyozása.	Egyéni és csoportos megfigyelések irányítása a kutya kiképzése és a környezeti tárgyak egymásra hatása tekintetében. Jól szocializálódott kutya kialakítása iránti felelősség. Kreativitás a környezetgazdagításban.

A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

Hazánkban az európai átlagot meghaladó létszámú kutyát tartanak. Az urbanizációs változások következtében egyre nagyobb szerepet kap a társállati funkció, amely kiképzett és jól szocializált egyedeket kíván. A kiképzés elsődleges helyszíne a kutyaiskola, ahol szakemberek segítségével célirányosan alakítják a kutyák viselkedését. Ezáltal elérhető a kutya és a gazdája, illetve a kutya és a környezete közötti harmonikus kapcsolat kialakulása. Hazánkban a jelenleginél jóval több kutyaiskola működtetésére van lehetőség és igény, ami csak jól képzett szakemberek bevonásával lehetséges. Manapság rendszeresen hallunk kutyatámadásokról és a kutyák állatvédelmi szempontok szerinti aggályos vagy szabályellenes tartásáról. A kutyaiskolák számának növelésével mind szélesebb körben válik lehetővé az állatvédelmi előírások továbbítása és értelmezése, ami segíti az állatjólét biztosítását a kutyatartók körében. A tanfolyamot végzett kutyakiképzők általános ebtenyésztési és speciális kiképzési ismeretekhez jutnak, ami lehetővé teszi a kutyaiskolákban való érdemi munkájukat. A tanfolyam alatt megismerik a hazai vállalkozási formákat és az adminisztrációs feladatok alapjait, ami segíti a saját kutyakiképző vállalkozásuk beindítását és működtetését. A tanfolyam végére a modern szakmai ismeretekkel rendelkező hallgatók jó eséllyel tudnak elhelyezkedni a hazai ebtartás egyre szélesedő piacán, és a már működő kutyakiképző iskolákban biztos munkahelyet találnak maguknak.

3.3. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00061-16-20 3 05 2 /1 /M-03
A programkövetelmény modul megnevezése	Állategészségügyi ismeretek

3.3.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	27	33
Elméleti képzés idő aránya (%)	40	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	60	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.3.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Életjelenségek ismerete. Életjelenségeket meghatározó egyedi tényezők. Életjelenségek és a betegségek közötti viszonyok. Testhőmérsékletek és mérési módjainak ismerete. Pulzusszámok és kitapintási helyeik. Jellemző légzésszámok.	Életjelenségek pontos felvétele. Állat szakszerű rögzítése. A kiképzésben résztvevő kutyák életjelenségeinek elemzése és értékelése. Szakszerű állatmozgatás.	Pontos életjelenség felvétel, precíz munkavégzés.	Irányító képesség az életjelenségek felvételében. Életjelenségek önálló felvétele. Segítők irányítása az életjelenségek vizsgálatában.
Egészséges állat jellemzői. Egészséges állatra jellemző számszerű élettani adatok. Egészséges állat megjelenése. Egészséges állat viselkedése.	Egészségi állapot jellemzőinek pontos felvétele. Egészséges állat felismerése. Beteg állat felismerése.	Kitartó megfigyelés. Pontos adatfelvétel. Adatoknak adminisztrálása iránti igény.	Egészségi állapot önálló megállapítása. Egészséges állat önálló kiválasztása. Felelősséget vállal az egészségi állapot meghatározásáért.

Beteg állat jellemzőinek ismerete. Beteg állatra jellemző élettani adatok. Beteg állat megjelenésének főbb jellemvonásai. Betegség megjelenési módjai a küllemben. Idegrendszeri betegségek és tüneteik.	Beteg állat kiválasztása. Betegség megállapítása. Küllem megítélése. Állatmegfigyelések végzése. Munkavédelmi szabályok betartása.	Állatszeretet a munkavégzés alatt. Körültekintő kiképzés a betegbék megelőzése és a betegségek terjedésének megakadályozása érdekében.	Beteg állat önálló kiválasztása. Beteg állat önálló nyugalomba helyezése. Felelősség a fertőzési lánc megszakítása iránt. Felelősséget vállal a beteg állat kiválasztásáért.
A kutyaiskolában előforduló kutya betegségek kórokozó csoportjainak ismerete. Baktériumok jellemzői. Vírusok jellemzői. Külső paraziták és jellemzőik. Belső paraziták és jellemzőik.	Vírusos betegségben szenvedő kutya felismerése. Baktériumos betegségben szenvedő kutya felismerése.	Körültekintő vizsgálat a kórokozó csoportok tekintetében. Kutyaról emberre terjedő betegség elleni tudatos védekezés.	Felelősség a kutya iskolába bekerült kutya egészségi állapotának megóvása iránt. Önkontroll a beteg állat kiválasztásában. Felügyeli a beteg állat beazonosítását.
Betegségek megelőzési módjai a kutya iskolában. Prevenció fogalma. Prevenció jelentősége. Prevenció módjai.	Közvetlen és a közvetett fertőződési módok felismerése a kutya kiképzés alatt. Tisztítás és fertőtlenítés végrehajtása a kutya iskolában a betegségek megelőzése érdekében.	Pontosság a végrehajtott tevékenység alatt. Körültekintés a prevenció alkalmazása közben.	Önálló munkaszervezés a prevencióban. Segítőtársak önálló irányítása. Tisztítási és fertőtlenítési munkájában együttműködik a segítőkkel.
Kutya iskolában előforduló sérülések és azok gyógykezelési módjainak ismerete. Törések típusai és ellátásuk. Sebek típusai (harapott, szakított, szúrt) és ellátásuk.	Sérülések ellátása. Sebkezelés. Törések ellátása. Borogatás végzése.	Körültekintően végzett gyógykezelési munka. Állatszeretet a munkavégzés alatt. Állatvédelmi szemlélet.	Orvosi utasítások önálló végrehajtása. Állatok elhelyezésének és kezelésének megszervezése. Vezetői irányítással elvégzik a sérülések ellátását.
Betegségek felszámolásának lehetőségei. Tisztítás, fertőtlenítés, sterilizálás. Szigorított fertőtlenítés. Zárlat és típusai. Záró fertőtlenítés. Koncentráció, -szatikus és a -cid hatás.	Berendezési tárgyak tisztításának végrehajtása. Kiképzés eszközeinek fertőtlenítése. Sebkezelési eszközök sterilizálásának végzése. Betegségek megszüntetése. Záró fertőtlenítés végzése.	Pontosság a fertőtlenítés alatt. Kitartó munkavégzés a tisztítás és a fertőtlenítés alkalmával. Precíz, pontos munkavégzés iránti igény.	Felelősség a környezet iránt, a környezetszennyezés megelőzése. Orvosi irányítás mellett végzett fertőtlenítés. Munkájában együttműködik a fertőtlenítés alatt a segítőkkel.
Kutya iskolában megjelenő baktériumos betegségek ismerete. Lyme-kór ismerete. Leptospirozis betegség ismerete. Tetanusz ismerete.	Lyme-kór felismerése a tünetek alapján. Leptospirozis felismerése a tünetek alapján. Tetanusz felismerése a tünetek alapján. Állatorvos értesítése.	Pontosság. Állatszeretet a munkavégzés alatt. Állatvédelmi szemlélet. Zoonózis elleni tudatos védekezés.	Betegségek terjedésének megakadályozása iránti elkötelezettség. Felelősség az egészséges állatok egészségének megőrzése iránt. A betegségek felismerése terén a munkájában irányítja a segítőt.

A kutyaiskolában megjelenő vírusos betegségek ismerete. Veszetheg jellemzői. Szopornyica betegség jellemzői. Parvovirus bélgyulladás jellemzői. Vírusos kennekőhögés ismerte. Aujeszky-betegség jellemzői.	Veszetheg betegség felismerése a tünetek alapján. Szopornyica és a parvovirusos betegség felismerése a tünetek alapján. Kennekőhögés és az Aujeszky-féle betegség felismerése a tünetek alapján. Állatorvos értesítése.	Pontosság. Állatszeretet a munkavégzés alatt. Állatvédelmi szemlélet. Zoonosis elleni tudatos védekezés. Körütekintően végzett munka.	Betegségek terjedésének megakadályozása iránti elkötelezettség. Felelősség az egészséges állatok egészségének megőrzése iránt. A betegségek beazonosításakor végiggondoltan elemzi a tüneteket.
A kutyaiskolában előforduló parazitás betegségek ismerete. Orsóférgesség jellemzői. Kullancsok, bolhák. Galandférgesség jellemzői. Fonalférgesség jellemzői. Babesiosis jellemzői.	Parazitás betegségek felismerése. Paraziták beazonosítása. Féregtelenítés. Állatorvos értesítése.	Pontosság. Állatszeretet a munkavégzés alatt. Állatvédelmi szemlélet. Zoonosis elleni tudatos védekezés. Következetesség a munkavégzés alatt.	Betegségek terjedésének megakadályozása iránti elkötelezettség. Felelősség az egészséges állatok egészségének megőrzése iránt. A parazitás tünetek beazonosításában felelősséget vállal a munkájáért.

A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

Hazánkban az európai átlagot meghaladó létszámú kutyát tartanak. Az urbanizációs változások következtében egyre nagyobb szerepet kap a társállati funkció, amely kiképzett és jól szocializált egyedeket kíván. A kiképzés elsődleges helyszíne a kutyaiskola, ahol szakemberek segítségével célirányosan alakítják a kutyák viselkedését. Ezáltal elérhető a kutya és a gazdája, illetve a kutya és a környezete közötti harmonikus kapcsolat kialakulása. Hazánkban a jelenleginél jóval több kutyaiskola működtetésére van lehetőség és igény, ami csak jól képzett szakemberek bevonásával lehetséges. Manapság rendszeresen hallunk kutyatámadásokról és a kutyák állatvédelmi szempontok szerinti aggályos vagy szabályellenes tartásáról. A kutyaiskolák számának növelésével mind szélesebb körben válik lehetővé az állatvédelmi előírások továbbítása és értelmezése, ami segíti az állatjólét biztosítását a kutyatartók körében. A tanfolyamot végzett kutyakiképzők általános ebtenyésztési és speciális kiképzési ismeretekhez jutnak, ami lehetővé teszi a kutyaiskolákban való érdemi munkájukat. A tanfolyam alatt megismerik a hazai vállalkozási formákat és az adminisztrációs feladatok alapjait, ami segíti a saját kutyakiképző vállalkozásuk beindítását és működtetését. A tanfolyam végére a modern szakmai ismeretekkel rendelkező hallgatók jó eséllyel tudnak elhelyezkedni a hazai ebtartás egyre szélesedő piacán, és a már működő kutyakiképző iskolákban biztos munkahelyet találnak maguknak.

3.4. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00061-16-20 3 05 2 /1 /M-04
A programkövetelmény modul megnevezése	Vállalkozási és munkavédelmi ismeretek

3.4.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	22	28
Elméleti képzés idő aránya (%)	52	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	48	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.4.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Kutyakiképző iskola üzemeltetésének jellemzőbb vállalkozási formái és azok jellemzői. Egyéni vállalkozás, Bt., KFT.	Képes kutyakiképző iskolát alapítani, megválasztja a tevékenységének legjobban megfelelő gazdasági formát.	Gazdaságossági szemlélet a munkavégzés során.	Felelősség a működési forma választásban. A működési forma választásában képes az önellenőrzésre és a hibák javítására.
Kutyakiképző iskola működtetése alatti adminisztrációs feladatok ismerete. Bizonylatok típusai. Bizonylatolás szabályai. Bizonylatok kiállításának alakai és formai követelményei.	A kutyakiképzésről és az azzal összefüggő tevékenységről képes számlát kiállítani. Adminisztrálja a kutyakiképzés gazdasági tevékenységét.	Precíz, pontos munkavégzés. Saját erőforrások hatékony és eredményes felhasználása iránti igény.	Önállóság a működtetés alatt. Felelősség szabályos működtetésben. Irányítja az adminisztrátor munkáját. Felelősség a saját adminisztrációs munkájáért.
Leltározás fogalma, célja. Leltározások típusai. leltározással szembeni követelmények. Leltározás adminisztrálásának menete.	Kutyakiképző iskolában éves leltárt készít. Leltározási ívet vezet. Leltározási jegyzőkönyvet készít.	Pontos, megbízható munkavégzés. Megbízható becslési eljárás.	Önállóság a leltározásban. Felelősség a beosztottak munkájának irányításában a leltározás alatt.

Munkavédelem fogalmának és területeinek ismerete. A munkavédelem célja. Munkavédelmi oktatás jellemzői.	Kutyakiképző iskolában balesetvédelmi jegyzőkönyvet készít. A kutyakiképzés munkavédelmi eszközeit meghatározza, azokat használja. A munkavédelmi előírásokat betartja.	Emberi és társadalmi értékek megóvása iránti igény. Előrelátás a munkavégzésben.	Felelősség a kutyakiképzés balesetmentes megszervezése iránt. Felelősség az adminisztrációs kötelezettségek végrehajtása iránt. Képes a jegyzőkönyv vezetésben a hibái javítására.
Baleset fogalmának ismerete. Baleset típusai. Teendő baleset esetén. Balesetek megelőzése.	A kutyakiképzés alatt megelőzi a baleseteket. Ellátja a baleseti sérültet. Értesíti a balesetről a hatósági szerveket.	Precíz, pontos munkavégzés. Objektív helyzetelemzés. Veszélyforrások pontos beazonosítása iránti igény. Objektív döntések iránti igény a sebesültek mentése alatt.	Felelősség a baleset mentési munkáinak irányításában. Önállóság a balesetek elhárításában. A beosztottak kiképző munkájának balesetmentes irányítása.
Tűzvédelem jelentőségének ismerete. Tűzvédelem területei. Tűzoltó anyagok jellemzői és használatuk. Tűzoltó készülékek használati módjai.	A kutyakiképzés alatt megelőzi a tüzeset kialakulását. Tűzoltó anyagot választ. Tűzoltó készüléket választ és üzemeltet. Tüzet olt, tűzoltókat értesít.	Precíz, pontos munkavégzés. Objektív helyzetelemzés. Veszélyforrások beazonosítása iránti igény. Veszélyek és a gazdasági károk minimalizálása iránti igény.	Felelősség tüzesetek megelőzésében, a tűzoltás munkáinak irányításában. Végig gondolt tűzoltás.
Elektromosság munkavédelmi ismeretei. Érintésvédelmi ismeretek. Elektromos áram élettani hatásai. Védekezés az áramütés ellen.	A kutyakiképzés alatt megelőzi az áramütést. Áramkört megszakít. Sérültet ellát. Jelenti az elektromos baleseti sérülést. Jegyzőkönyvet készít a balesetről.	Balesetek megelőzése iránti igény. Precíz, pontos munkavégzés iránti igény. Objektív helyzetelemzés. Veszélyforrások és a gazdasági károk minimalizálása iránti igény.	Felelősség az elektromos balesetek megelőzése iránt. Önállóság a mentési feladatok végrehajtásában. Szükség esetén másokkal is együttműködik a mentési feladatokban.
Környezetvédelem területeinek ismeretei. Talajszennyezés jellemzői, típusai, megelőzésük. Légszennyezés jellemzői, típusai, megelőzésük. Vízszennyezés jellemzői, típusai, megelőzésük. Veszélyes hulladékok és azok kezelése.	Felméri a kutyaiskola környezetszennyezési jellemzőit. Megszünteti a levegő-, a víz- és a talajszennyezést. Megelőzi a környezetszennyezést.	Technológiai fegyelem betartása iránti igény. Egészséges környezet kialakítása iránti igény.	Felelősség a környezetvédelem iránt. Beosztottak és kisegítők munkájának irányítása a környezetvédelmi munkákban. Vezeti, irányítja a környezetvédelem megóvási munkákat.

A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

Hazánkban az európai átlagot meghaladó létszámú kutyát tartanak. Az urbanizációs változások következtében egyre nagyobb szerepet kap a társállati funkció, amely kiképzett és jól szocializált egyedeket kíván. A kiképzés elsődleges helyszíne a kutyaiskola, ahol szakemberek segítségével célirányosan alakítják a kutyák viselkedését. Ezáltal elérhető a kutya és a gazdája, illetve a kutya és a környezete közötti harmonikus kapcsolat kialakulása. Hazánkban a jelenleginél jóval több kutyaiskola működtetésére van lehetőség és igény, ami csak jól képzett szakemberek bevonásával lehetséges. Manapság rendszeresen hallunk kutyatámadásokról és a kutyák állatvédelmi szempontok szerinti aggályos vagy szabályellenes tartásáról. A kutyaiskolák számának növelésével mind szélesebb körben válik lehetővé az állatvédelmi előírások továbbítása és értelmezése, ami segíti az állatjólét biztosítását a kutyatartók körében. A tanfolyamot végzett kutyakiképzők általános ebtenyésztési és speciális kiképzési ismeretekhez jutnak, ami lehetővé teszi a kutyaiskolákban való érdemi munkájukat. A tanfolyam alatt megismerik a hazai vállalkozási formákat és az adminisztrációs feladatok alapjait, ami segíti a saját kutyakiképző vállalkozásuk beindítását és működtetését. A tanfolyam végére a modern szakmai ismeretekkel rendelkező hallgatók jó eséllyel tudnak elhelyezkedni a hazai ebtartás egyre szélesedő piacán, és a már működő kutyakiképző iskolákban biztos munkahelyet találnak maguknak.

3.5. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00061-16-20 3 05 2 /1 /M-05
A programkövetelmény modul megnevezése	Etológiai ismeretek

3.5.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	36	44
Elméleti képzés idő aránya (%)	12	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	88	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.5.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Etológia alapfogalmainak ismerte. A kutya viselkedését meghatározó tényezők. Nyitott és a zárt genetikai programok hatása a kutyakiképzésre. Feltétlen és a feltételes reflex jellemzőinek ismerete. Reflexív működése a kiképzés folyamatában.	Megítéli a kutya reakcióit, a környezetben elfoglalt helyét. Megállapítja a kutyakiképzés viselkedési, nevelési problémáit: érdeklődés, ellenszegülés, fegyelmezetlenség. Felismeri a nyitott és a zárt genetikai programokat a kiképzésben.	Határozottan végzi a munkáját. Munkájában kommunikatív a gazdival. Érdeklődik a kutya nevelése tekintetében. Kitartó a megfigyeléseiben.	Felelősséget tanúsít a rábízott kutya objektív megítélése iránt. Megállapításai megalapozottak. Képes az önellenőrzésre és a hibáinak javítására a kutya megítélésében.

Etológiai megfigyelések menetének ismerete. A kutyák viselkedési és motivációs kölcsönhatásainak ismerete.	Képes megtervezni és lebonyolítani a kutya etológiai megfigyelését pl. területvédelem, játék, tanulás, szociális kapcsolatok. Értelmezni tudja az etológiai megfigyelések eredményeit.	A kutyák megfigyelésében alapos, mélyreható és következetes munkát végez.	Önállóan irányítja az etológiai megfigyeléseket. Felelősséget vállal a megfigyelések objektivitása iránt. Munkájáért felelősséget vállal. Az etológiai megfigyeléseket tudatosan szervezi.
Kutyákkal való kommunikáció típusainak ismerete. Kiképzés alatti verbális kommunikáció jellemzői. Nonverbális kommunikáció és jellemzői. Metakommunikáció jelentősége a kiképzés folyamatában.	Kommunikációs csatornákat alakít ki a kutyával. A kiképzés alatti kommunikációs jelzéseket felismeri, értelmezi. Verbálisan kommunikál a kutyával és a gazdival. Metakommunikációs jelzéseket értelmez. Tudatosan használja a metakommunikációs jelzéseket.	Pontosan végzi a kommunikációs megfigyeléseket. Nyitott a megfigyelések tekintetében. Tudatosan és következetesen kommunikál.	Önállóan szervezi a kommunikációs szituációkat, önállóan kommunikál. Munkájában megnyilvánul az állatvédelem iránti felelősség. Határozottan irányítja a segítők munkáját a kommunikációban.
A kiképzési csoporton belüli jellemző viselkedési módok. Dominancia és alárendeltség jellemzői. A rangsorban elfoglalt hely hatása a viselkedésre. Szocializációs tényezők és befolyásolási lehetőségeik. Csoporttársak hatásai. A dominancia és elfogadás.	Viselkedési problémával küzdő kutyák felismerése a kiképzésben. A negatív beidegződések feloldása. Helyes pszichikai állapot helyreállítása. A viselkedési problémákból következő tartási körülmények javítása.	Állatszeretetet a szociális rangsor megfigyelése közben. Logikus gondolkodásmód a megfigyelés eredményeinek értékelése közben. Kommunikációs készség a munkatársakkal a munkamegosztás hatékony kialakítása érdekében.	Irányító képesség a megfigyelések alatt. Felelősség az alapos és körültekintő megfigyelés iránt. Felelősség a kiképzési célnak megfelelő, valós helyzetelemzés iránt.
A kiképzésben résztvevő kutyák területiális viselkedési módjainak ismerete. Territórium fogalma és jellemzői. Területjelölési módok. Csoporton belüli dominancia kinyilvánítási módjai.	Felismeri a kutya területiális jelzéseit. Értelmezi a territórium védésével kapcsolatos jeleket. Meg tudja állapítani a kutya területvédelmének erősségét. Befolyásolja a kutya negatív magatartási formáit.	A territóriumon belüli viselkedések megfigyelése tekintetében rendszeresen és kitartóan végzi a munkáját. Megállapításaiban a pontosságra törekszik.	Munkájában önálló a megfigyelések tervezése és a kommunikációs csatornák kiválasztása terén. Felelősséget vállal a megfigyeléseiből levont következtetésekért.
A kutyák szaporodási viselkedéseinek ismerete. Tüzelés jelei és a tüzelő kutya viselkedési sajátosságainak ismerete. Vemhes kutya jellemző tulajdonságai. Utódgondozó magatartás jegyei.	Kiképzés előtt végrehajtja a tüzelő kutya kiválasztását. Felismeri a vemhes kutyát. A kiképzés előtt felvilágosítást tart a nem kívánt szaporulatok megelőzési módjairól. Felismeri a sérülést okozó magatartási formák jeleit, azokat megszünteti.	Pontos megfigyelő munka. Állat-egészségügyi ismeretek adaptálása iránti igény az etológiai megfigyelésekben. Következetesség a feladatok megvalósítása terén.	Állatvédelem iránti elkötelezettség és állatszeretetet a munkában. Felelősséget vállal a tüzelő és a vemhes egyedek beazonosításáért.

Kutyák rossz szokásainak ismerete. Agresszív kutya jellemzői. Uगतs kutya és jellemzői. Félősség és jellemzői. A rossz szokásokról való leszkttatás feltételei. Rossz szokásokról való leszkttatási módok etológiai alapjai.	A kiképzés során felismeri a kutyák rossz szokásait. Felismeri az agresszív kutyát. Felismeri a félőss kutyát. Csoportalakítással és egyéni feladatok adásával a foglalkozás alatt csökkenti vagy megszünteti a rossz szokásokat.	Ismeretek helyén való alkalmazása iránti igény. A rossz szokások felszámolása iránti igény. Határozott fellépés és a gazdival való kommunikáció iránti igény a rossz szokások megszüntetése érdekében.	Felelősség a rossz szokásoktól mentes, könnyen kezelhető kutya kiképzése iránt. Felelős állattartás. A kiképzés alatt irányítja a segítők munkáját.
A viselkedések kondicionálása és jelentőségének ismerete. Negatív megerősítés jellemzői és módjai. Pozitív megerősítés jellemzői és módjai.	A teljesített viselkedési feladatok megerősítése jutalmazással (jutalomfalat, játék, dicséret), a kutyakiképzés alatt. A kiképzés során nem kívánatos rendbontó, és a kiképzést zavaró viselkedési formák kioltása a jutalom megvonásával és fegyelmezássel.	Munkájában elővigyázatos és határozott, kerüli a sérüléseket és a baleseti helyzetet.	Önállóan hoz döntéseket, választ a megoldási lehetőségek közül. Felelősséget vállal az állatvédelmi szabályok betartása iránt. Munkáját önkontroll jellemzi, képes a saját hibáinak javítására a helyes megerősítések alkalmazása érdekében.

A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

Hazánkban az európai átlagot meghaladó létszámú kutyát tartanak. Az urbanizációs változások következtében egyre nagyobb szerepet kap a társállati funkció, amely kiképzett és jól szocializált egyedeket kíván. A kiképzés elsődleges helyszíne a kutyaiskola, ahol szakemberek segítségével célirányosan alakítják a kutyák viselkedését. Ezáltal elérhető a kutya és a gazdája, illetve a kutya és a környezete közötti harmonikus kapcsolat kialakulása. Hazánkban a jelenleginél jóval több kutyaiskola működtetésére van lehetőség és igény, ami csak jól képzett szakemberek bevonásával lehetséges. Manapság rendszeresen hallunk kutyatámadásokról és a kutyák állatvédelmi szempontok szerinti aggályos vagy szabályellenes tartásáról. A kutyaiskolák számának növelésével mind szélesebb körben válik lehetővé az állatvédelmi előírások továbbítása és értelmezése, ami segíti az állatjólét biztosítását a kutyatartók körében. A tanfolyamot végzett kutyakiképzők általános ebtenyésztési és speciális kiképzési ismeretekhez jutnak, ami lehetővé teszi a kutyaiskolákban való érdemi munkájukat. A tanfolyam alatt megismerik a hazai vállalkozási formákat és az adminisztrációs feladatok alapjait, ami segíti a saját kutyakiképző vállalkozásuk beindítását és működtetését. A tanfolyam végére a modern szakmai ismeretekkel rendelkező hallgatók jó eséllyel tudnak elhelyezkedni a hazai ebtartás egyre szélesedő piacán, és a már működő kutyakiképző iskolákban biztos munkahelyet találnak maguknak.

3.6. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00061-16-20 3 05 2 /1 /M-06
A programkövetelmény modul megnevezése	Kutyakiképzési ismeretek

3.6.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	54	66
Elméleti képzés idő aránya (%)	17	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	83	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.6.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a kutyakiképzés alapfogalmait. Az alapvető engedelmességi parancsok összességének és tanítási módszereinek ismerete. Pórázon és póráz nélkül való menetelés, pózos gyakorlatok, (ül, áll, fekszik) behívás, helyben maradás, távolságkontroll stb.	Folyamatos fejlesztő képesség a kutya viselkedésében. Viselkedés befolyásolása pozitív irányban. Képes a megfelelő képzési módszerek megválasztására.	Határozottság és kommunikatív jelleg a kiképzés alatt. Szem előtt tartja a gazda igényeit és a kutya képességeit. Logikus gondolkodásra alapozott kiképzés.	Felkészíteni a kutyákat a civilizált társadalomban elfogadható viselkedési normákra. Végiggondolja, milyen módszerek hozhatják a legjobb eredményt a gazda és a kutya számára.
Kutyakiképzési módok ismerete. Ösztönyszerű módszer, jutalommal ösztönző módszer, ellentétesen ható módszer, utánoztató módszer. Ismeri a kiképzési terv felállításának módszerét.	Képes összeállítani az adott kutya-gazda párosra szabott képzési tervet. Szakszerűen képes megválasztani a legmegfelelőbb kutyakiképzési módot.	Empatikus, törekszik minél jobban kiismerni a gazdát és a kutyát. Igyekszik kompromisszumot találni a gazda elvárásai és a kutya adottságai között.	Végiggondolja, milyen módszerek hozhatják a legjobb eredményt a gazda és a kutya számára.

Kutyák fizikai és pszichikai állapotfelmérés menetének ismerete. Ismeri a kutyákon alkalmazható engedmességi képzési technikákat.	Képes kiválasztani és alkalmazni a gazda-kutya párosra alkalmazható engedmességi képzési technikákat.	Törekszik a kutya számára legalkalmasabb képzési módszerek alkalmazására, ennek a gazda általi minél szakszerűbb kivitelezésére.	Felügyeli a gazdának a kuttyájával való munkáját, korrigálja hibáit, szükség esetén új módszereket kezdeményez.
Rossz szokások diagnosztizálási módjainak és azok megszüntetési lehetőségeinek ismerete. Rossz szokások megnyilvánulási módjai és a megszüntetési lehetőségei.	Megfigyelő képesség, határozott fellépés, kommunikációs készség. Képes a kutyára szabott megoldást találni a rossz szokás megszüntetésére.	Határozott jutalmazás és tiltás a rossz szokások megszüntetésekor. Célrátörő problémakezelési javaslatok és eljárások.	Következetesség a kiképzés alatt. Célorientált munkavégzés iránti felelősség. Segítők határozott és egyértelmű koordinálása.
Kutyafajta jellemzők ismerete. Idegrendszeri jellemzők és hatásuk a kiképzésre. Fizikai jellemzők és hatásuk a kiképzésre.	Kutyafajta ismeretek. Tanulási készség, megfigyelőképesség, kommunikációs készségek a kiképzés alatt.	Kitartó, érdeklődő, határozott munkavégzés. Szakmai érdeklődés és nyitottság az új kiképzési módszerek iránt.	Óvatos tervezés, a fejlődés mértékének tükrében változtatás a kiképzési eljárásokon. Folyamatos önkontroll és határozott kiképzési metodika.
Kutyák viselkedésének a kiképzésre gyakorolt hatásának ismerete. Nyugodt kutya jellemzői és kiképzésük. Izgatott kutya jellemzői és kiképzési módjai. Kóros pszichés állapotok jellemzői és hatásuk a kiképzésre.	Határozott fellépés a kutyákkal szemben a kiképzés alatt. Kutyák kiképzési módjainak és azok végrehajtásának ismerete. Kommunikációs készség a kiképzés alatt. Folyamatos szakmai kontroll és a változtatás szükségességének felismerése.	A kiképző fegyelmezett, érdeklődő, nyílt. Kommunikatív a munkája elfogadása érdekében. Következetesen végzi a kiképzést.	Hivatástudat a munkában. Önálló kutyakiképzés. Baleseti veszélyforrások felismerése, elkerülése.
Kutyakiképzés eszközeinek ismerete. Pórázok és nyakörvek, hámok használata. Sípok és klikkerek a kiképzésben. Játékok és szerepük a kiképzésben. Egyéb kiképző eszközök ismerete. Motivációs technikák és eszközök ismerete és használata.	Felismeri az eszközöket, a célnak megfelelően használja. Tudja és ismeri a kiképzés menetére jellemző eljárásokat és az azokban rejlő baleseti veszélyforrásokat. Szakszerűen és hatékonyan tudja használni a kutyakiképzés eszközeit.	A kiképzés alatt következetes, nyugodt, kiszámítható munkavégzés jellemzi. A kiképzési eszközök használatában határozott, az okok kiderítése céljából érdeklődő.	A kiképzési eszközöket önállóan és rendeltetésszerűen használja. Segítőtársait önállóan irányítja a kiképzési helyzetekben.

Gazdával történő kommunikáció jelentőségének ismerete. Objektív kommunikáció jellemzői. Nyertes-nyertes módszer jellemzői és alkalmazási lehetősége. A meggyőzés eszközei a kommunikációban.	Tiszteletteljes stílusban képes kommunikálni a gazdával. Szakmai beszélgetése alatt szakmailag és nyelvtanilag helyes, zárt kérdések sorozatával halad az okok felderítésében a célja felé. A kiképzése elfogadtatásához elég ismeretanyaggal rendelkezik.	Kommunikációjában udvarias. Az okok kiderítésében nyitott, érdeklődő. Kiképzés alatt a társaival és a gazdával szemben segítőkész. Szakmailag megalapozott, célirányos tájékoztatás ad a munkájáról. Munkájában a hivatástudat jellemzi.	Önállóan tárgyal. Szakmai megbeszélést, vitamódszert tud alkalmazni. A kommunikációjában felelősséget vállal munkájáért. Szükség esetén munkájáról kulturált keretek között, szakmai vitát tud folytatni.
Ismeri a hatályos állatvédelmi törvény előírásait.	Munkája során képes alkalmazni a hatályos állatvédelmi törvény előírásait.	Magára nézve kötelezőnek fogadja el a hatályos állatvédelmi törvény előírásait.	Felelősséget érez azért, hogy a gazda betartsa a hatályos állatvédelmi törvény előírásait.

A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

Hazánkban az európai átlagot meghaladó létszámú kutyát tartanak. Az urbanizációs változások következtében egyre nagyobb szerepet kap a társállati funkció, amely kiképzett és jól szocializált egyedeket kíván. A kiképzés elsődleges helyszíne a kutyaiskola, ahol szakemberek segítségével célirányosan alakítják a kutyák viselkedését. Ezáltal elérhető a kutya és a gazdája, illetve a kutya és a környezete közötti harmonikus kapcsolat kialakulása. Hazánkban a jelenleginél jóval több kutyaiskola működtetésére van lehetőség és igény, ami csak jól képzett szakemberek bevonásával lehetséges. Manapság rendszeresen hallunk kutyatámadásokról és a kutyák állatvédelmi szempontok szerinti aggályos vagy szabályellenes tartásáról. A kutyaiskolák számának növelésével mind szélesebb körben válik lehetővé az állatvédelmi előírások továbbítása és értelmezése, ami segíti az állatjólét biztosítását a kutyatartók körében. A tanfolyamot végzett kutyakiképzők általános ebtenyésztési és speciális kiképzési ismeretekhez jutnak, ami lehetővé teszi a kutyaiskolákban való érdemi munkájukat. A tanfolyam alatt megismerik a hazai vállalkozási formákat és az adminisztrációs feladatok alapjait, ami segíti a saját kutyakiképző vállalkozásuk beindítását és működtetését. A tanfolyam végére a modern szakmai ismeretekkel rendelkező hallgatók jó eséllyel tudnak elhelyezkedni a hazai ebtartás egyre szélesedő piacán, és a már működő kutyakiképző iskolákban biztos munkahelyet találnak maguknak.