

FELNŐTTKÉPZÉSI SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY

1. a) A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MEGNEVEZÉSE

Fogyatékos személyek szabadidős- és lovassport oktatója

b) SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGNEVEZÉSE

Fogyatékos személyek szabadidős- és lovassport oktatója

Szakmai programkövetelmény azonosító száma:	SzPk-00066-16-03 4 03 3 /1
Szakmai programkövetelmény érvényessége	2016-11-24

2. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL MEGSZEREZHETŐ KOMPETENCIÁKKAL

új, önálló tevékenység, munkaterületi feladat végezhető el

3. A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MODULRENDSZERŰ

igen

programkövetelmény modul azonosító száma	modul megnevezése
SzPk-00066-16-03 4 03 3 /1 /M-01	A fogyatékos személyek szabadidős- és lovassport oktatásához szükséges általános ismeretek a fogyatékoságok köréből
SzPk-00066-16-03 4 03 3 /1 /M-02	Fogyatékoság specifikus lovaglásoktatási ismeretek elméletben
SzPk-00066-16-03 4 03 3 /1 /M-03	Fogyatékos személyek lovaglás oktatása a gyakorlatban

4. AZ OKJ-BAN SZEREPLŐ AZON SZAKMACSOPORT, AMELYBE A PROGRAMKÖVETELMÉNY BESOROLHATÓ

3 - Oktatás

5. AZ EKKR-HEZ KAPCSOLÓDÓ MAGYAR KÉPESÍTÉSI KERETRENDSZER SZERINTI SZINTJÉNEK MEGHATÁROZÁSÁRA ÉS BESOROLÁSÁRA VONATKOZÓ MEGJELÖLÉSE

4 - szint

6. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG JELLEGÉTŐL FÜGGŐEN A KÉPZÉS MEGKEZDÉSÉHEZ SZÜKSÉGES BEMENETI FELTÉTELEK

Iskolai előképzettség

gimnáziumi érettségi végzettség

Szakmai előképzettség

a javaslatban szereplő, OKJ szerinti szakmacsoportba tartozó szakképesítés(ek), és pedig

Sportoktató (lovasoktató) 31 813 01

Egészségügyi alkalmassági követelmények

szükséges, és pedig:

Sportegészségügyi alkalmasság a 215/2004. (VII.13.) Korm. rendelet alapján, valamint a Magyar Lovassport Szövetség érvényes szabályzata alapján.

Előírt gyakorlati idő

nem szükséges

Egyéb feltételek

szükséges, és pedig:

A képzésbe a lovasoktatói végzettségnél magasabb szintű végzettséggel is lehet jelentkezni: sportedző (lovasedző) 54 813 02, lovas szakedző (Bsc), okleveles lovas szakedző (Msc) végzettség, Lovaskultúra oktató, Lovas tanár és szervező végzettség - A lovasoktatói végzettséghez kötődően biztonságos lovastudás mindhárom jármódban

7. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL ELLÁTHATÓ LEGJELLEMZŐBB TEVÉKENYSÉG, VAGY MUNKATERÜLET RÖVID LEÍRÁSA

A képzést sikeresen befejező résztvevők szakmai előképzettségüknek megfelelő szinten (lovasoktató, lovasedző és lovas szakedző) lovaglást oktathatnak a különböző fogyatékkal élő személyeknek (tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, érzékszervi fogyatékkal élő, mozgásában akadályozott, a pszichés teljesítőképesség zavarai, autizmus spektrumzavar, súlyos, halmozott sérülés esetén), szervezhetik szabadidős lovaglásukat, és felkészíthetik őket a fogyatékos személyek lovassport versenyeire. Felmérik a fogyatékkal élő lovasok állóképességét, tehetségét, technikai tudását, edzéstervet dolgoznak ki számukra, vezetnek oktatásokat, edzéseket, felkészítik őket a versenyekre, értékelik az edzéseken és a versenyeken nyújtott teljesítményüket. Összehangolják az edzők, tréner munkáját, szervezik a szabadidős és lovassport tevékenységet, eseményeket.

8. SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL BETÖLTHETŐ MUNKAKÖR MEGNEVEZÉSE ÉS BESOROLÁSA

FEOR főcsoport megnevezése	FEOR száma	Foglalkozás megnevezése	A szakmai végzettséggel legjellemzőbben ellátható tevékenység, munkaterület
3. Egyéb felsőfokú vagy középfokú képzettséget igénylő foglalkozások	3722	Fitnesz- és rekreációs program irányítója	Fogyatékos személyek szabadidős- és lovassport oktatója

9. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÖSSZÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A képzés "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A képzés "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés összóraszám	180	205
Elméleti képzés idő aránya (%)	30	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	70	

A képzés "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

10. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉT IGAZOLÓ DOKUMENTUM KIADÁSÁNAK FELTÉTELEI

1. a képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának hetven százalékán való részvétel, és
2. a szakmai záró beszámoló sikeres teljesítése

3.1. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00066-16-03 4 03 3 /1 /M-01
A programkövetelmény modul megnevezése	A fogyatékos személyek szabadidős- és lovassport oktatásához szükséges általános ismeretek a fogyatékoságok köréből

3.1.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	45	50
Elméleti képzés idő aránya (%)	46	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	54	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.1.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
A felnőttképzésben résztvevő ismeri a fogyatékoság fogalmát orvosi, pedagógiai, gyógypedagógiai szempontból. Ismeri a fogyatékosági folyamat modern értelmezését a WHO FNO modellje alapján.	A fogyatékosági folyamat ismeretében képes a környezeti és a személyi tényezők értékelésére abból a szempontból, hogy azok támogatóak, vagy akadályozóak az adott fogyatékos személy esetében.	Munkája során igyekszik a támogató jellegű személyi és környezeti tényezőket kialakítani.	
Ismeri a prevenció, rehabilitáció, valamint a fogyatékos személy és az SNI fogalmát.	Jellemző tüneteik alapján képes elkülöníteni és jellemezni az egyes fogyatékosági főcsoportokat.	Elkötelezett a fogyatékos személyek esélyegyenlősége és a normalizáció elve mellett.	Jellemző tüneteik alapján önállóan képes azonosítani, elkülöníteni egymástól az egyes a fogyatékosági csoportokat.

Ismeri a gyógypedagógiai tipológia főbb csoportjait: tanulási, értelmi, látási, hallási, mozgási akadályozottság, beszédképességben akadályozottság, a pszichés teljesítőkéesség zavarai, autizmus spektrumzavar, súlyosan, halmozottan sérült.	Az egyes fogyatékoságokról szerzett elméleti ismereteket képes a gyakorlatban is alkalmazni.	Megfelelő empátiával, türelemmel, következetességgel és határozottsággal viszonyul a fogyatékos, sérült, akadályozott személyekhez.	
Ismeri azokat a diagnózisokat, kórképeket, amelyek leggyakrabban előfordulnak a fogyatékos személyek szabadidős-, vagy sport lovaglása során.	Az elméleti ismeretek alapján képes azonosítani az egyes fogyatékosági csoportoknál megjelenő szomatikus, mentális, viselkedési jellemzőket.	Érzékenységet tanúsít a különböző fogyatékosággal élők mindennapi tevékenységeinek során tapasztalt nehézségeik iránt, amelyek hatással vannak a sporttevékenységben való részvételre, ezekkel számol a sporttevékenység tervezésekor, szervezésekor.	
Tisztában van azzal, hogy az egyes fogyatékoságok, mint a látás- és hallássérülés, értelmi akadályozottság, autizmus, mozgássérülés, figyelemzavar, hiperaktivitás milyen megváltozott mozgási, kommunikációs, értelmi és viselkedési feltételeket okoznak.		Aktívan részt vesz a fogyatékos személyeket ellátó intézményekben zajló hospitálásokon, ahol megfigyeli ezen személyek viselkedési, mozgásos, kognitív jellemzőit.	
Felismeri, azonosítja a különböző fogyatékosági csoportok személyiségvonásait, szomatikus, mentális és viselkedési jellemzőit.			
Ismeri a gyógypedagógiai ellátás elemeit és formáit, intézményi hátterét.			
Tisztában van a fogyatékos személyeknek nyújtott lovasszolgáltatásra, lovasterápiára vonatkozó jogszabályi előírásokkal. Ismeri a szolgáltatásban dolgozó lovakra vonatkozó alkalmassági vizsga menetét, feladatait, elvárásait.	A felnőttképzésben résztvevő képes munkáját a jogszabályi előírásoknak eleget téve megszervezni.	Elfogadja a fogyatékos személyeknek nyújtott lovasszolgáltatást szabályozó rendeletben foglaltakat, a szabályokat magára és környezetére nézve érvényesnek tekinti.	A felnőttképzésben résztvevő másokkal együttműködve képes munkáját a jogszabályi előírásoknak eleget téve megszervezni, munkájáért felelősséget vállalni.

	Képes a fogyatékos személyek lovagoltatásában dolgozó lovakat az alkalmassági vizsga feladataira felkészíteni.	Fokozottan betartja a lovas környezetre vonatkozó biztonsági előírásokat, munkáját az állatvédelmi szabályoknak megfelelően és a lovak jólétének figyelembevételével végzi.	Felelősséget vállal saját munkájáért a lovak képzése során.
A felnőttképzésben résztvevő ismeri a lovasterápia hazai és nemzetközi kialakulását, a hazai (MLTSZ = Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány) és a jelentősebb külföldi lovasterápiás szervezeteket.	A felnőttképzésben résztvevő képes bemutatni és másoknak tájékoztatást adni az MLTSZ szervezeti kereteiről, tevékenységéről, történetéről és oktatási rendszeréről.	Nyitott és érdeklődő az új ismeretek befogadására és a tanultak gyakorlatban való alkalmazására.	A felnőttképzésben résztvevő önállóan tud tájékoztatást adni az MLTSZ tevékenységéről és oktatási rendszeréről.
Ismeri az MLTSZ tevékenységét, oktatási rendszerét és nemzetközi kapcsolatait. Ismeri a lovasterápia ágait és rendszerét a hazai, az angol, az amerikai és a német felosztás szerint.	Képes bemutatni, egymástól elkülöníteni az egyes nemzetközi lovasterápiával foglalkozó szervezetek célkitűzéseit, a lovasterápia egyes országokban kialakult sajátos rendszerét.		Önállóan képes annak megállapítására, hogy az egyes fogyatékosági típusokhoz tartozó páciensek a lovasterápia mely ágába kapcsolódhatnak be, és a bekapcsolódásnak mik a feltételei.

A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

Az elsajátított elméleti és gyakorlati ismeretek elősegítik a lovasoktató, lovasedző, lovas szakedző végzettségű szakemberek számára a fogyatékoságok megismerését és azok hatását a lovaglásra, a lovas szabadidős vagy versenysport tevékenységre. A képzés olyan elméleti és gyakorlati ismereteket nyújt, amely az alapképzettség (lovasoktató, lovasedző és lovas szakedző) ismereteit adaptálja a különböző fogyatékosági típusokra, a fogyatékoságok okozta megváltozott motoros, pszichés, mentális következményekre. A többi modul ismeretanyagának elsajátítása révén hozzájárul a fogyatékos személyek lovassportjának (szabadidő és versenysportjának) elterjesztéséhez, a fogyatékos személyek lovassportja szakmaiságának javulásához, és ezen keresztül a fogyatékos személyek életminőségének javulásához, egészséges életmódjához, sportolásának sikerességéhez; a fogyatékos személyek társadalmi integrációjának elősegítéséhez.

3.2. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00066-16-03 4 03 3 /1 /M-02
A programkövetelmény modul megnevezése	Fogyatékoság specifikus lovaglásoktatási ismeretek elméletben

3.2.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	65	75
Elméleti képzés idő aránya (%)	49	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	51	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.2.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a fogyatékos személyek szabadidős lovaglására és lovassportjára alkalmas lovak kiválasztásának szakág specifikus szempontjait, kiképzésük alapelveit, lépéseit.	Képes a fogyatékos személyek szabadidős lovaglására és versenysportjára alkalmas lovak kiválasztására, a lovak kiképzésére és tréningjére az adott lovas egyéni szükségleteinek, lovas tudásának megfelelően.	Az állatvédelmi szabályoknak megfelelően, valamint a lovak jólétét figyelembe véve, fokozatosan, következetesen építi fel a ló kiképzését, tréningjét, mozgását futószáron, nyereg alatt, a földi munka során.	A fogyatékos személyek szabadidős lovaglására és versenysportjára alkalmas lovakat önállóan ki tudja választani.
Ismeri a lókiképzés elméletét és lépéseit, alkalmazott módszereit, a földről és lóhátról végzett gyakorlatokat.	Képes a lókiképzéssel kapcsolatos elméleti ismereteit a gyakorlatban alkalmazni.	Nyugodt és határozott a lovakkal való munka során, emberségesen bánik velük. A lovak félelem reakcióit nem bünteti. A lovas etikai alapelveket betartva dolgozik a lóval, mely alapul a ló ismeretén, tiszteletén és a lovas önismeretén.	A fogyatékos személyek szabadidős lovaglására és versenysportjára alkalmas lovak kiképzésében segítséggel részt vesz a lovas egyéni szükségleteinek, lovas tudásának megfelelően.

Ismeri a futószárazás elméletét, célját, a futószárazáshoz szükséges felszereléseket, a futószárazás során használt segítőket (futószár, ostor, hang, testtartás), a futószárazás technikáját, és a hibák javításának lehetőségeit futószáron.	Képes kiválasztani a futószárazáshoz szükséges felszereléseket és képes a lovat a futószáraz munkához szabályosan felszerszámozni, képes bemutatni a futószárazás helyes technikáját összhangban alkalmazva a tanult segítőket.		Önállóan meg tud határozni részcélokat, a lovak kiképzése során amik az adott kiképzettségi szint elérése felé vezetnek.
			Felelősséget vállal saját munkájáért a futószárazás során, önállóan képes futószárazni a lovat. Képes önállóan definiálni a lovak tréningjének, futószárazásának célját.
			Képes az önellenőrzésre, a hibák önálló javítására a lovak ápolása, szerszámozása és a futószárazás területén.
			Fokozottan betartja, betartatja a lovas környezetre vonatkozó biztonsági, balesetvédelmi szabályokat, előírásokat.
			Felelősséget vállal a ló egészségéért a vele való munka során.
			Önállóan felismeri, korrigálja, megelőzi a balesetveszélyes helyzeteket a lovak körül. Figyelme kiterjed a lovas környezetben vele egy időben jelen lévőkre és együttműködik velük a veszélyes helyzetek elkerülése érdekében.
Ismeri a kezdő lovasok lovaglás oktatásának módszertani lépéseit, az alternatív lovaglás oktatás lehetőségeit, a kezdő lovas futószáron történő oktatásának lépéseit, a lovastorna oktatásának alapjait.	Képes a kezdő lovasok lovaglás oktatásának elméleti ismereteit, lépéseit, az alternatív lovaglásoktatás lehetőségeit a gyakorlatban is alkalmazni. Képes kezdő lovas futószáron oktatni, valamint képes a lovastorna elemek oktatására.	Türelmes és empatikus a kezdő lovasok oktatása során. Munkáját nyitottság és rugalmasság jellemzi.	Önállóan alkalmazza a kezdő lovasok lovaglás oktatásának elméleti ismereteit, az alternatív lovaglásoktatás lehetőségeit a gyakorlatban.

Tisztában van a lovaglás biomechanikájával, azonosítja a ló jármódjait, érti annak neurológiai hatásait, a ló mozgása által közvetített impulzusokat (irány, amplitúdó) és azok hatásait a lovas medencéjére, a passzív és az aktív mozgásszervrendszerre.	A lovaglás oktatás ütemét és lépéseit képes az adott lovas egyéni képességeihez, terhelhetőségéhez igazítani.	A lovaglás oktatás során bátorítja, támogatja tanítványait, szem előtt tartja önbizalmuk fokozását.	Önállóan oktat kezdő lovast és oktatja az alapvető lovastorna elemeket futószáron.
Tudja a lovaglás elméleti alapjait: lovas ülése, ülésfajták, ülés hibák, jármódok, segítségek, (csizma, szár, testsúly, pálca) az osztályban lovaglás módját és szabályait, a lovardai alakzatokat, patanyomfigurákat és az egyéni lovaglás oktatás alapjait.	Képes a kezdő lovas futószáron történő oktatása során a lovas ülésbiztonságát kialakítani, valamint a komplex segítségadást bemutatni és megtanítani.	Munkája során motiváló tanulási légkört teremt.	Ülés hibákat és lovaglás technikai hibákat segítséggel, képes korrigálni.
Ismeri a különböző jármódokban a biztonságos ülés oktatásának technikáit. Tudja, hogyan fejlesztheti a kezdő lovas egyensúlyát, ismeri a hasznos bemelegítő és rávezető gyakorlatokat, a különböző üléstípusokat, valamint a segítségek oktatásának módszereit.	Képes a lovastorna alapelemeinek kivitelezésére és oktatására.		
Ismeri a lovastorna oktatásának alapjait, az alapgyakorlatokat (alapülés, malom, zászló, stb...). Érti, hogy a lovastorna gyakorlatok végrehajtása milyen erőnlétet, koordinációs készséget igényel.			
Ismeri a fogyatékos személyek szabadidős lovaglásával és lovassportjával kapcsolatos indikációkat, kontraindikációkat.	Adott fogyatékos személy esetében képes az orvosi javaslatban meghatározott indikáció és kontraindikáció értelmezésére.	A szakorvos-sportorvos javaslatait figyelembe veszi a szabadidős, vagy sport foglalkozások tervezésénél.	Kontraindikáció esetén más szakemberekkel együttműködve tanácsot ad, hogy a lovaglás helyett milyen egyéb sportág lehet megfelelő az adott sérült személy számára.

Ismeri a fogyatékos személyek lovaglás oktatásához, lovagoltatásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket, tisztában van a team-munka jelentőségével.	Képes team munkában együtt dolgozni a fogyatékos személyek szabadidős lovaglását és lovassportját segítő egyéb szakemberekkel: sportorvos, szakorvos, kategorizálást végző szakemberek, segítők, lovas edzők, lovasterapeuták.	A szűkebb és tágabb team tagjaival nyitott, segítőkész és együttműködő.	Egyéb szakemberekkel együttműködve kialakítja a fogyatékos személyek szabadidős lovaglásának, lovas oktatásának és versenysportjának személyi és tárgyi feltételeit.
Tisztában van a fogyatékos személyek lovas oktatásának szervezési és fenntartási lehetőségeivel, az esetlegesen felmerülő nehézségekkel, előnyökkel és hátrányokkal, valamint a marketing eszközökkel.	Képes olyan tárgyi feltételek kialakítására, melyek lehetővé teszik a biztonságos szabadidős lovaglást, lovas oktatást, vagy versenysportot a sérült, fogyatékos személyek számára.	A fogyatékos személyek szabadidős lovaglása, lovasoktatása és versenysportja tekintetében előírt tárgyi feltételeket, biztonsági előírásokat munkája során magára nézve kötelezőnek tartja és másokkal is betartatja.	Más szakemberekkel együttműködve kiválasztja az adott lovas problémájának, egyéni igényeinek megfelelő speciális eszközöket, felszereléseket.
Tudja, hogy mely hazai és nemzetközi szervezetek foglalkoznak a fogyatékos személyek lovassportjával. Ismeri a fogyatékos személyek versenyrendszerét az IPC-re (International Paralympic Committee) és az SO-ra (Speciális Olimpia) vonatkozóan.	A fogyatékos személyek külföldi és hazai versenyrendszereinek ismeretében (IPC, SO) képes orientálni a sérült lovast az állapotának, képességeinek megfelelő szakágak, versenyek, versenyszámok felé.	Elkötelezett a sérült személyek szabadidős lovaglása és lovassportja iránt.	Más szakemberekkel együttműködve tájékoztatást és tanácsot ad az adott lovasnak, hogy állapotának, képességeinek melyik a leginkább megfelelő szakág, versenyszám.
Ismeri a para díjlovaglásban alkalmazott kategorizációs elveit.	Képes a leendő versenyzőt, a hivatalos, kategorizáló szakemberekhez irányítani.	Körültekintő és segítőkész a kategorizálási folyamatban.	Más szakemberekkel együttműködve tanácsot és felvilágosítást ad a kategorizálás folyamatával, lépéseivel kapcsolatban.
Tisztában van a fogyatékos, sérülés következtében létrejött, megváltozott mozgási, kommunikációs, értelmi és viselkedési feltételekkel, és azok lovas sporttevékenységet befolyásoló szerepével.	Képes a fogyatékos személyek állapotát, képességeit, terhelhetőségét, egyéni igényeit figyelembe venni lovas oktatásuk, edzésük, versenyre való felkészítésük során.	Részt vesz a tanulásban és értelmileg akadályozott, hallás- és látássérült, autizmussal élő és mozgássérült személyek lovasterápiás foglalkozásán, és megfigyeli a résztvevők viselkedéses, mozgásos, kognitív jellemzőit lovas környezetben.	Segítséggel alkalmazza a fogyatékos, sérülés következtében létrejött, megváltozott mozgási, kommunikációs, értelmi és viselkedési feltételekkel, és azok lovas sporttevékenységet befolyásoló szerepével.
Rendelkezik fogyatékos-specifikus módszertani ismeretekkel a lovasoktatás és a lovassport területén.		Empatikus, elfogadó a sérült személyekkel szemben.	

Tudja a lovaglás elméleti alapjait Alap osztályos szinten: lovas ülése, ülésfajták, ülés hibák, jármódok, segítségek, az osztályban lovaglás módját és szabályait, a lovardai alakzatokat, patanyomfigurákat.	Képes bemutatni díjlovas és ugró programot a Német Lovas Szövetség RA4-es lovasvizsgájának szintjén: alap osztály feladatai.	A lovas etikai alapelveket szem előtt tartva végzi munkáját, dolgozik tanítványaival és a lovakkal.	Önállóan képes bemutatni díjlovas és ugró programot RA4 szinten az alap osztály feladatainak megfelelően.
	Képes bemutatni az üléstípusokat, képes mindhárom jármódban önállóan lovagolni, összhangban alkalmazni a tanult segítségeket.		
	Képes egyénileg és osztályban is lovagolni, be tudja mutatni a lovardai alakzatokat és patanyomfigurákat az alap osztály szintjének megfelelően.		

A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

A megszerezhető elméleti és gyakorlati ismeretek elősegítik, hogy a lovasoktató, lovasedző, lovas szakedző alapképzettségű szakemberek megismerjék a fogyatékoságokat és azok következményeit a lovaglásra, megismerjék a fogyatékos személyek szabadidős lovaglására és versenysportjára alkalmas lovak kiválasztásának és kiképzésnek főbb szempontjait, a kezdő lovasok oktatásának elméleti kérdéseit, a lovagláshoz kötődő indikációkat és kontraindikációkat, a fogyatékos személyek lovas sportjának módosult személyi és tárgyi feltételeit, a fogyatékos személyek lovaglás oktatásának főbb elveit, szempontjait, lépéseit, módszereit, valamint a versenyre való felkészítés és a versenyrendezés szabályait. A gyakorlatok célja, hogy a különböző típusú fogyatékos személyeket a résztvevők a hospitálások során lássák lovas környezetben is, így a gyakorlatban is képet kapjanak arról, hogy a fogyatékoságok miatt megváltozott motoros és mentális funkciók, hogyan jelennek meg lovas környezetben. A képzés olyan elméleti és gyakorlati ismeretek nyújt, amely az alapképzettség (lovasoktató, lovasedző és lovas szakedző) ismereteit adaptálja a különböző fogyatékosági típusokra, a fogyatékoságok okozta megváltozott motoros, pszichés, mentális következményekre. A többi modul ismeretanyagának elsajátításával együtt hozzájárul a fogyatékos személyek lovassportjának (szabadidő és versenysportjának) elterjesztéséhez, a fogyatékos személyek lovassportja szakmaiságának javulásához, és ezen keresztül az adott fogyatékos személyek életminőségének javulásához, egészséges életmódjához, sportolásának sikerességéhez; a fogyatékos személyek társadalmi integrációjának elősegítéséhez.

3.3. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00066-16-03 4 03 3 /1 /M-03
A programkövetelmény modul megnevezése	Fogyatékos személyek lovaglás oktatása a gyakorlatban

3.3.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	70	80
Elméleti képzés idő aránya (%)	1	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	99	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.3.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri és alkalmazza a fogyatékos-specifikus módszertant a különböző fogyatékos-szal élő személyek lovaglás oktatásában, edzésében, versenyre való felkészítésében.	Képes a fogyatékos lovas állapotának, képességeinek felmérésére, a sajátos igényeinek megfelelő oktatási módszer, forma, ütem és tartalom megválasztására.	Elkötelezett a fogyatékos személyek szabadidős lovaglása és lovas sportja iránt, empátikus és elfogadó az abban résztvevő sérült lovasokkal.	Egyéb szakemberekkel együttműködve képes a fogyatékos lovas állapotának, képességeinek felmérésére, a sajátos igényeinek megfelelő oktatási módszer, forma, ütem és tartalom megválasztására.
Ismeri és adaptálja a lovas oktatás lépéseit kezdő és haladó lovas, egyéni vagy osztályban történő lovaglás oktatása során a fogyatékos személy képességeire állapotára.	Képes a lovaglás oktatásának gyakorlatát adaptálni a tanult fogyatékos-szal típusokhoz, és az adott fogyatékos-szal élő lovas aktuális állapotához.		Önállóan képes a lovaglás oktatásának gyakorlatát adaptálni a tanult fogyatékos-szal típusokhoz, és az adott fogyatékos-szal élő lovas aktuális állapotához.

Ismeri a különböző fogyatékossgal élő személyek szabadidős, vagy sport lovas foglalkozásaira vonatkozó tervezési, előkészítési, szervezési, és lebonyolítási elveket, szempontokat.	Képes adott fogyatékos személyek számára szabadidős, vagy sport lovas foglalkozások megtervezésére, előkészítésére, lebonyolítására, kontrollálására, a biztonságos környezet megteremtésére.	Fokozottan betartja, betartatja a lovas környezetre vonatkozó biztonsági, balesetvédelmi szabályokat, előírásokat.	Szupervízióval végzett gyakorlat keretében mozgásukban akadályozott, tanulásban és értelmileg akadályozott, valamint látássérült személyek számára segítséggel megtervezi, előkészíti és lebonyolítja a szabadidős lovaglást, vagy a lovas oktatást /edzést.
Ismeri a sérült személyek lovas szabadidős és versenysportjának szabályait, a sportági adaptációkat, a szervezési és versenyrendezési szabályokat, a tárgyi feltételeket.	Képes a sérült személyek lovas szabadidős és versenysportjára vonatkozó szabályokat, a sportági adaptációkat, a szervezési és versenyrendezési szabályokat, a tárgyi feltételeket alkalmazni a gyakorlatban.	A fogyatékos személyek lovas versenyeire vonatkozó szabályokat betartja, más szakemberekkel és a versenyzőkkel is betartatja, mindenkor sportszerűen, példamutatóan viselkedik.	A fogyatékos személyek lovas versenyein, mint lovasoktató/edző felelős a szabályok betartásáért és a sportszerű versenyzésért.
		A sérült személyek lovas versenyein a fair-play szabályai szerint tevékenykedik, segíti a szabályok betartását, támogatja az ellenféllel szemben tanúsított sportszerű magatartást és a korrekt viselkedést.	Önállóan kiválasztja a ló általános és speciális felszereléseit, a lovas általános és speciális felszereléseit, a felszállást segítő speciális eszközöket az adott lovas sajátos igényeinek megfelelően.
			Önállóan részt vesz, segítőként tevékenykedik a fogyatékos személyek egy hazai lovasversenyén.
		Aktívan részt vesz a díjlovagló parasport edzőtáborban, valamint segítőként közreműködik egy hazai lovasversenyen, amelyet sérült, fogyatékos személyek számára szerveztek.	Szupervízióval részt vesz, és aktívan közreműködik a díjlovagló parasport edzőtáborban.
Ismeri a különböző fogyatékossgal élő személyek szabadidős, vagy sport lovas foglalkozásaira vonatkozó dokumentációs elvárásokat.	Képes dokumentációt, edzéstervet készíteni a fogyatékos személyek szabadidős lovaglásában és versenysportjában résztvevő lovasok számára.	Precíz, pontos, naprakész dokumentációt vezet.	Önállóan tervezi, dokumentálja az adott lovas fejlődését, haladását.

Tudja a lovaglás elméleti alapjait (L) azaz Könnyű osztályos szinten.	Képes a Német Lovas Szövetség RA3-as szintű lovas vizsga követelményeinek teljesítésére. Be tudja mutatni a lovardai alakzatokat és patanyomfigurákat a Könnyű osztály szintjének megfelelően.	A lovas etikai alapelveket szem előtt tartva végzi munkáját, dolgozik tanítványaival és a lovakkal.	Önállóan bemutatja az RA3-as szintű (könnyűosztályú) díjlovas és ugró programot.
		Az állatvédelmi szabályokat, a lovak jólétét figyelembe véve végzi munkáját.	

A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

A képzés olyan elméleti és gyakorlati ismeretek nyújt, amely az alapképzettség (lovasoktató, lovasedző és lovas szakedző) ismereteit adaptálja a különböző fogyatékosági típusokra, a fogyatékoságok okozta megváltozott motoros, pszichés, mentális következményekre. Ezáltal hozzájárul a fogyatékos személyek lovassportjának (szabadidő és versenysportjának) elterjesztéséhez, a fogyatékos személyek lovassportja szakmaiságának javulásához, és ezen keresztül az adott fogyatékos személyek életminőségének javulásához, egészséges életmódjához, sportolásának sikerességéhez; a fogyatékos személyek társadalmi integrációjának elősegítéséhez.