

FELNŐTTKÉPZÉSI SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY

1. a) A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MEGNEVEZÉSE

Lovasterapeuta pszichológiai lovasterápia szakágon

b) SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGNEVEZÉSE

Lovasterapeuta pszichológiai lovasterápia szakágon

Szakmai programkövetelmény azonosító száma:	SzPk-00067-16-01 6 02 4 /1
Szakmai programkövetelmény érvényessége	2016-11-24

2. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL MEGSZEREZHETŐ KOMPETENCIÁKKAL

új, önálló tevékenység, munkaterületi feladat végezhető el

3. A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MODULRENDSZERŰ

igen

programkövetelmény modul azonosító száma	modul megnevezése
SzPk-00067-16-01 6 02 4 /1 /M-01	Alapismeretek a lovasterápiák köréből
SzPk-00067-16-01 6 02 4 /1 /M-02	Pszichológiai lovasterápia szakmai elmélet
SzPk-00067-16-01 6 02 4 /1 /M-03	Pszichológiai lovasterápia szakmai gyakorlat

4. AZ OKJ-BAN SZEREPLŐ AZON SZAKMACSOPORT, AMELYBE A PROGRAMKÖVETELMÉNY BESOROLHATÓ

1 - Egészségügy

5. AZ EKKR-HEZ KAPCSOLÓDÓ MAGYAR KÉPESÍTÉSI KERETRENDSZER SZERINTI SZINTJÉNEK MEGHATÁROZÁSÁRA ÉS BESOROLÁSÁRA VONATKOZÓ MEGJELÖLÉSE

6 - szint

6. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG JELLEGÉTŐL FÜGGŐEN A KÉPZÉS MEGKEZDÉSÉHEZ SZÜKSÉGES BEMENETI FELTÉTELEK

Iskolai előképzettség

felsőoktatási intézményben megszerzett felsőfokú végzettségi szintet bizonyító oklevél

Szakmai előképzettség

szakirányú felsőfokú végzettség(ek), éspedig

Pszichológia MA

Egészségügyi alkalmassági követelmények

szükséges, és pedig:

A képzésben résztvevő nyilatkozatot tesz arról, hogy a képzés elvégzésére egészségügyileg alkalmas. Tudomása szerint nincs olyan betegsége, ami kizárná a lovaglást és akadályozná a lovas vizsgák letételében.

Előírt gyakorlati idő

nem szükséges

Egyéb feltételek

szükséges, és pedig:

A felnőttképzésre jelentkező lovas felvételi vizsgát tesz az előkészítő osztály szintjén, melynek követelménye: A lovas tudjon a három alapjármódban, osztályban és egyénileg, biztonsággal lovagolni, ismerje a lovardai szabályokat, a lovardai alakzatokat, a patanyomfigurákat.

7. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL ELLÁTHATÓ LEGJELLEMZŐBB TEVÉKENYSÉG, VAGY MUNKATERÜLET RÖVID LEÍRÁSA

A képzést sikeresen befejező résztvevők a lovasterápia módszereinek, eszköztárának alkalmazásával, pszichológiai előképzettségüknek megfelelően segítik a különböző pszichés nehézségekkel küzdő gyermekek, fiatalok és felnőttek problémáinak feltárását, nehézségeik megoldását, konfliktusaik kezelését, ezáltal elősegítik életminőségük javulását, mentális egészségük megőrzését és integrációjukat.

8. SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL BETÖLTHETŐ MUNKAKÖR MEGNEVEZÉSE ÉS BESOROLÁSA

FEOR főcsoport megnevezése	FEOR száma	Foglalkozás megnevezése	A szakmai végzettséggel legjellemzőbben ellátható tevékenység, munkaterület
2. Felsőfokú képzettség önálló alkalmazását igénylő foglalkozások	2229	Egyéb humán-egészségügyi (társ)foglalkozású	Lovasterapeuta pszichológiai lovasterápia szakágon

9. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÖSSZÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A képzés "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A képzés "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés összóraszám	200	255
Elméleti képzés idő aránya (%)	27	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	73	

A képzés "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

10. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉT IGAZOLÓ DOKUMENTUM KIADÁSÁNAK FELTÉTELEI

1. a képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának hetven százalékán való részvétel, és
2. a szakmai záró beszámoló sikeres teljesítése

3.1. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00067-16-01 6 02 4 /1 /M-01
A programkövetelmény modul megnevezése	Alapismeretek a lovasterápiák köréből

3.1.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	90	125
Elméleti képzés idő aránya (%)	33	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	67	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.1.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Azonosítja az ember mozgásszervrendszerének részeit: csontok, ízületek, izmok, gerincoszlop. Csonttan: ismeri a csontok felépítését, formáját, a csontok közötti összeköttetéseket.	Képes az ember mozgásszervrendszerének részeit azonosítani.	Nyitott és érdeklődő az új ismeretek befogadására és a tanultak gyakorlatban való alkalmazására.	Önállóan felismeri a ló felépítése és mozgása közötti összefüggéseket, valamint a ló járása során keletkező mozgásimpulzusok hatását a lovasra.
Izomtán: ismeri az izmok felépítését, típusait, működését, a test nagy izomcsoportjait, valamint a mozgás szervezéséhez szükséges idegrendszeri struktúrákat.	Képes felismerni a ló felépítése és mozgása közötti összefüggéseket, valamint a ló járása során keletkező mozgásimpulzusok hatását a lovasra.		

Tudja a lovaglás biomechanikáját, azonosítja a ló jármódjait, azok jellemzőit, érti annak neurológiai hatásait: a ló mozgása által közvetített impulzusok hatásait a lovas medencéjére, a passzív és az aktív mozgásszervrendszerre.			
Ismeri a ló anatómiáját: a ló mozgásszerveit, a ló testtájjait; színeit, jegyeit, alapvető ismeretekkel rendelkezik a zsigertanról, a köztakaróról, a fontosabb erekről és idegekről. Ismeri az emésztés, légzés, kiválasztás és a szaporodás szerveit.	A gyakorlatban is képes elkülöníteni a ló testtájjait, színeit, jegyeit, a bélyegzéseket és az egyes szervrendszerekhez tartozó szerveket.		
A ló egészségtana témakörben azonosítja a ló leggyakoribb betegségeit, a lovak élettani funkcióinak alapértékeit, el tudja különíteni az egészséges és beteg állapotról utaló jeleket.	Képes annak felismerésére, ha a ló élettani alapértékei eltérnek az átlagostól, ha a ló sérült, beteg, és képes ennek megfelelően adekvátan intézkedni.	Elkötelezett a lovakra vonatkozó állatvédelmi előírások betartásában, betartatásában.	Önállóan felismeri ha a ló élettani alapértékei eltérnek az átlagostól, ha a ló sérült, beteg, és képes ennek megfelelően adekvátan intézkedni.
Tudja, mit kell tenni az állatorvos megérkezéséig a legfontosabb betegségek felismerése esetén: kólika, légzőszervi betegségek, tetanusz, sántaság, traumás sérülések. Megérti a ló egészségvédelmére vonatkozó elveket és előírásokat.	Képes elméleti ismereteit a gyakorlatban alkalmazva, az állatorvos megérkezéséig a lovat elsősegélyben részesíteni, illetve beavatkozásával a további problémákat, sérüléseket megelőzni.	Empatikus, körültekintő a sérült, beteg lovak ápolásában.	Másokkal együttműködve képes az állatorvos megérkezéséig a lovat elsősegélyben részesíteni a további sérüléseket megelőzni.
Ismeri a ló kialakulását a törzsfejlődés során; valamint házasításának folyamatát, ismeri a lovak viselkedésének jellegzetességeit (csordaállat, menekülési ösztön, hierarchia); felismeri, érti a lovak kommunikációs jelzéseit.	Képes felismerni a lovak jelzéseit és azokra a helyzetnek megfelelően adekvátan reagálni.	Munkája során figyelembe veszi a ló természetes ösztöneit, kerüli az ebből adódó balesetveszélyes helyzeteket.	Önállóan felismeri, értelmezi a lovak jelzéseit és azokra a helyzetnek megfelelően reagál.
	Képes felismerni a ló felépítése és életmódja közötti összefüggéseket.		

Ismeri a lovassportok történetét, a Nemzetközi Lovas Szövetség szakágait, (díjlovaglás, díjugratás, lovasstusa, lovasstorna, fogathajtás, távlovaglás, reining) a versenyszabályokat, elkülöníti a lóversenyt, valamint az alternatív lovassportokat.	Képes elkülöníteni egymástól a lovas szakágakat, a lóversenyt és az alternatív lovassportokat.	Elkötelezett a lovassport iránt.	Jellemzőik alapján önállóan elkülöníti egymástól a lovas szakágakat, a lóversenyt és az alternatív lovassportokat.
Ismeri a fogyatékosági folyamat modern értelmezését a WHO FNO modellje alapján. Érti a prevenció, rehabilitáció, és az SNI fogalmát.	Képes a gyakorlatban is értelmezni a funkcióképesség, fogyatékoság, és egészség fogalmát.	Elkötelezett a fogyatékos személyek esélyegyenlősége és a normalizáció elve mellett.	Gyakorlatai példákon keresztül önállóan értelmezi a funkcióképesség, fogyatékoság, és egészség fogalmát.
Ismeri a gyógypedagógiai tipológia főbb csoportjait: tanulási és értelmi akadályozottság, látási és hallási akadályozottság, beszédképességben akadályozottság, mozgási akadályozottság, a pszichés teljesítőképesség zavarai, autizmus spektrumzavar.	A személyiség szerkezete és fejlődés tempója alapján el tudja különíteni az ép és sérült személyiséget.	Megfelelő empátiával, türelemmel, következetességgel és határozottsággal viszonyul a fogyatékos, sérült, akadályozott személyekhez.	Önállóan képes annak megállapítására, hogy az egyes fogyatékosági típusokhoz tartozó páciensek a lovasterápia mely ágába kapcsolódhatnak be, és a bekapcsolódásnak mik a feltételei.
	Legjellemzőbb tulajdonságaik alapján képes elkülöníteni egymástól, és jellemezni a mozgássérüléseket, a gyógypedagógiai és a pszichológiai kórképeket.		
Azonosítja a lovasterápia ágait, ismeri azok speciális célkitűzéseit, az alkalmazott módszereket, lóvezetési technikákat, eszközöket, a páciensek, résztvevők körét.	Képes elkülöníteni a lovasterápia egyes ágait (hippoterápia, gyógypedagógiai lovaglás és lovasstorna, pszichológiai lovasterápia), kiválasztani a különböző fogyatékosági típusokhoz, sérüléshez vagy problémához illeszkedő terápiás ágat.	Körültekintően tájékoztatja a különböző problémával, sérüléssel küzdő személyeket, az állapotuknak leginkább megfelelő lovasterápiás lehetőségekről.	
	Képes megfogalmazni a terápiás ágak közötti kompetenciahatárokat.		

Ismeri a lovak egészséges, az állatvédelmi előírásoknak megfelelő tartási körülményeit. Tudja a lovak emésztésének élettani sajátosságait, az ebből adódó takarmányozás technológiai eljárásokat.	Képes annak meghatározására, hogy a terápiában dolgozó lovak számára melyik a legmegfelelőbb tartási és takarmányozási forma.	A lovak élettani sajátosságaiból adódó igényeit figyelembe veszi a tartás és a takarmányozás meghatározása során.	Egyéb szakemberekkel együttműködve képes annak a meghatározására, hogy a terápiában dolgozó lovak számára melyik a legmegfelelőbb tartási és takarmányozási forma.
Tudja a lóápolás menetét, sorrendjét, ismeri a lóápoláshoz szükséges felszereléseket, azok használatát. Felismeri, megnevezi a ló alapfelszereléseit, az istálló, a szabadtéri és a fedeles lovarda berendezési tárgyait. Tudja a lovardai szabályokat.	Képes végrehajtani a lóápolást és a szerszámozást. Képes a lóval való munka céljának megfelelő eszközök előkészítésére, a folyamat megtervezésére, a szabályos és a sorrendnek megfelelő biztonságos eszközhasználatra a ló ápolás és szerszámozás során.	Megfelelő türelemmel, következetességgel és határozottsággal viszonyul a lovakhoz. A fokozatosság és a biztonság elvét tartja szem előtt minden lovakkal végzett munka esetén.	Önállóan ápol és szerszámoz lovat, a lóval végzett munkához szükséges felszereléseket önállóan előkészíti, rendbe rakja.
	Képes az istálló, a szabadtéri és fedeles lovarda berendezési tárgyait szabályosan használni, alkalmazni a lovardai szabályokat.	A lovakkal végzett munka során (lóvezetés, ápolás, szerszámozás) betartja a biztonsági szabályokat.	A felnőttképzésben résztvevő az istálló, a szabadtéri és fedeles lovarda berendezési tárgyait önállóan és szabályosan használja.
	Képes a lovat lépésben biztonságosan felvezetni, lószállításra előkészíteni.		Önállóan vezet lovat, magáért és a lóért felelősséget vállal.
	Gondoskodik a használt eszközök, felszerelések biztonságáról, épségéről, ápolásáról, karbantartásáról.		A lóápolás, szerszámozás területén képes az önellenőrzésre, a hibák önálló feltárására, korrigálására.
			Segítséggel, útmutatással részt vesz a lovak körüli gondozási feladatokban, istálló munkában.
			Felügyelettel, segítséggel vesz részt a lószállítási feladatokban.
Ismeri a Tellington módszer rövid történetét, alkalmazási területeit, hatásait, felhasználását a terápiás lovak kiképzése során: a Tellington érintéseket, a Tellington vezetékeket és a talajmunkát.	Képes a Tellington érintéseket, a Tellington vezetékeket és a talajmunkát alkalmazni a lóval való munka során.		Útmutatással, segítséggel képes a Tellington érintéseket, a Tellington vezetékeket és a talajmunkát alkalmazni a lovak kiképzése során.

Ismeri a lovasterápia hazai és nemzetközi kialakulását, a hazai és a jelentősebb külföldi lovasterápiás szervezeteket. Ismeri a lovasterápia ágait és rendszerét az angol, az amerikai és a német felosztás szerint.	Képes bemutatni, egymástól elkülöníteni az egyes nemzetközi, lovasterápiával foglalkozó szervezetek célkitűzéseit, a lovasterápia egyes országokban kialakult sajátos rendszerét.	Nyitott és érdeklődő a más szervezetekkel és szakterületekkel való együttműködés iránt.	
Ismeri a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány (MLTSZ) tevékenységét, oktatási rendszerét és nemzetközi kapcsolatait.	A felnőttképzésben résztvevő képes bemutatni és másoknak tájékoztatást adni az MLTSZ szervezeti kereteiről, tevékenységéről, történetéről és oktatási rendszeréről.		A felnőttképzésben résztvevő önállóan képes tájékoztatást adni az MLTSZ szervezeti kereteiről, tevékenységéről, történetéről és oktatási rendszeréről.
Ismeri, a lovasterápia lehetséges szervezeti kereteit és szervezési kérdéseit: a lovasterápiás munka megtervezésének, a team megalakításának, a lovasterápiához szükséges személyi és tárgyi feltételek megteremtésének lehetőségeit.	Képes a lovasterápiás munka szervezeti kereteinek kialakítására, meg tudja szervezni saját lovasterápiás teamjét, figyelembe véve a lovasterápiás tevékenységet érintő rendeleteket, szabályokat, biztonsági előírásokat.	Nyitott és együttműködő a lovardai környezet szereplőivel és a team tagjaival.	Másokkal együttműködve képes a lovasterápiás munka szervezeti kereteinek kialakítására, felelősséget vállalva a lovasterápiás tevékenységet érintő rendeletek, szabályok, biztonsági előírások betartásáért.
Ismeri a lovasterápiához kapcsolódó, a lovasterápiás tevékenységet és a lovas szolgáltatásokat érintő rendeleteket, szabályokat.		Elfogadja a lovasterápiás tevékenységet szabályozó rendeletben foglaltakat, a szabályokat magára és környezetére érvényesnek tekinti.	A felnőttképzésben résztvevő másokkal együttműködve képes munkáját a jogszabályi előírásoknak eleget téve megszervezni, munkájáért felelősséget vállalni.
Tudja, alkalmazza a lovasterápia területén érvényes balesetvédelem, és elsősegélynyújtás szabályait, a lovasterápiás tevékenység végzésének szabályait, a biztonsági előírásokat.	Képes tájékoztatni a szülőket és pácienseket, az egyéb lovardai alkalmazottakat a lovardai szabályokról, valamint a lovasterápiás munka biztonsági előírásairól.	Felelősen és körültekintően ad tájékoztatást a lovardai szabályokról és biztonsági előírásokról.	Önállóan ad tájékoztatást a lovardai szabályokról és biztonsági előírásokról.
	Képes munkáját a lovasterápiára vonatkozó biztonsági előírásoknak megfelelően végezni.	Magára nézve elfogadja a lovardai szabályokat, és törekszik másokat is tájékoztatni róla, azokat betartatja másokkal is.	Önállóan felismeri, korrigálja, megelőzi a balesetveszélyes helyzeteket a lovak körül. Figyelme kiterjed a lovas környezetben vele egy időben jelen lévőkre és együttműködik velük a veszélyes helyzetek elkerülése érdekében.

Ismeri, alkalmazza a lovasterápiához kapcsolódó biztosítási lehetőségeket: szakmai felelősségbiztosítás; baleset-biztosítás; vagyonbiztosítás.	Képes tájékoztatni a szülőket és pácienseket a lovasterápiás tevékenységhez kapcsolódó biztosítási lehetőségekről.	Sokoldalúan tájékozódik a munkájára vonatkozó biztosítási lehetőségekről.	Más szakemberekkel együttműködve kiválasztja a a legmegfelelőbb biztosítási formát.
Ismeri a lovasterápia területén a napjainkban megjelenő új irányzatokat: a ló asszisztált tanulás alapjait.	Alkalmazza a lovasterápia területén a napjainkban megjelenő új irányzatok eredményeit, módszereit.	Nyitott és érdeklődő a lovasterápiás szakmát érintő új módszerek, kutatási eredmények iránt.	Kreatívan, új megoldásokat keresve alkalmazza a lovasterápia területén a napjainkban megjelenő új irányzatok eredményeit, módszereit.
Tudja a lovaglás elméleti alapjait: lovas ülése, ülésfajták, ülés hibák, jármódok, segítségek, az osztályban lovaglás módját és szabályait, a lovardai alakzatokat, patanyomfigurákat. Ismeri a Lovas etikai alapelveket.	Képes bemutatni díjlovas és ugró programot a Német Lovas Szövetség RA5-ös (Előkészítő Osztály) lovasvizsgájának szintjén.	Az állatvédelmi szabályoknak megfelelően valamint a lovak jólétét figyelembe véve, fokozatosan, következetesen építi fel a ló tréningjét. Nyugodt és határozott a lovakkal való munka során, emberségesen bánik velük. A lovak félelem reakciót nem bünteti.	Önállóan képes bemutatni díjlovas és ugró programot RA5 szinten (Előkészítő Osztály szintjén.)
	Képes mindhárom jármódban önállóan lovagolni, összhangban alkalmazni a tanult segítségeket, be tudja mutatni a lovardai alakzatokat és patanyomfigurákat az előkészítő osztálynak megfelelően.	A lovas etikai alapelveket betartva dolgozik a lóval, mely alapul a ló ismeretén és tiszteletén és a lovas önismeretén.	Ülés hibákat és lovaglás technikai hibákat segítséggel korrigál.
Ismeri a futószárazás elméletét, célját, a futószárazáshoz szükséges felszereléseket, a futószárazás során használt segítségeket, a futószárazás technikáját, és a hibák javításának lehetőségeit futószáron.	Képes kiválasztani a futószárazáshoz szükséges felszereléseket, a lovat felszerszámozni, be tudja mutatni a futószárazás technikáját, alkalmazva a tanult segítségeket.	Rugalmasan működik együtt a csoport többi tagjával a gyakorlatok során.	Felelősséget vállal saját munkájáért a futószárazás során, önállóan futószárazza a lovat.
			Önellenőrzést végez, a futószárazás során felmerülő hibákat önállóan javítja.
			Önállóan definiálja a lovak tréningjének, futószárazásának célját.

Ismeri a hosszúszárazás elméletét, a hosszúszárazáshoz szükséges felszereléseket, a hosszúszárazás során használt segítőket, a hosszúszárazás lóvezetés technikáját, a duplafutószárazás célját, technikáját.	Képes kiválasztani a hosszúszárazáshoz szükséges felszereléseket és a lovat felszerszámozni. Be tudja mutatni a hosszúszárazás technikáját, alkalmazva a tanult segítőket, képes a lovat hosszúszárazón megfelelő iramban tartani, irányítani, kontrollálni.		A lovat hosszúszárazón önállóan irányítja, kontrollálja. Segítséggel, útmutatással javítja a hosszúszárazás során felmerülő hibákat.
---	--	--	--

A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

A képzési modulok teljesítése során a résztvevő a lovasterápiával és lovassporttal, lótarással és egészség-tannal kapcsolatosan megszerzett elméleti tudását képes a gyakorlatba átültetni. Képes lovasterapeuta mellett segítőként (asszisztensként) tevékenykedni, aktívan részt venni a terápiás lovak előkészítésében, futószárazón és nyereg alatt való mozgatásában, a terápia során a ló vezetésében. Gondoskodik a helyszín és az eszközök biztonságos használatáról. Azonosítja a lovasterápia ágait, ismeri azok speciális célkitűzéseit, az alkalmazott módszereket, lóvezetési technikákat, eszközöket, a páciensek, résztvevők körét. A lovasterápiával foglalkozó pszichológusoknak magas szintű speciális felkészítésre van szükségük ahhoz, hogy a lovasterápia színes eszköztárát és lehetőségeit megismerjék, hogy a lovasterápiás helyzeteket, a páciensre érő hatásokat megfelelően tudják tervezni, kontrollálni, és mindezeket célzottan tudják alkalmazni a lehető legpozitívabb terápiás hatás elérésének érdekében. Mivel az utóbbi időben hazánkban is egyre nagyobb az igény a pszichológiai lovasterápiára, a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány fontosnak tartja a folyamatos képzést, hogy országszerte egyre több szakképzett terapeuta dolgozzon ezen a területen.

3.2. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00067-16-01 6 02 4 /1 /M-02
A programkövetelmény modul megnevezése	Pszichológiai lovasterápia szakmai elmélet

3.2.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	40	50
Elméleti képzés idő aránya (%)	35	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	65	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.2.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a pszichológiai lovasterápia személyi feltételeit, a kapcsolattartás módjait és az együttműködés lehetőségeit (egyéb szakemberekkel, a pácienssel, a szülőkkal), a team-tagok kompetenciáját, a szupervízió szerepét a pszichológiai lovasterápiában.	Képes megtervezni és kialakítani a pszichológiai lovasterápia személyi feltételeit, képes teamben dolgozni, más szakemberekkel együttműködni, a team tagokkal hatékonyan kommunikálni, a teamben felmerülő esetleges konfliktusokat, problémákat megoldani.	Nyitott az együttműködésre a team tagjaival és az egyéb szakemberekkel, kompromisszumképes.	Egyéb szakemberekkel együttműködve megtervezi és kialakítja a pszichológiai lovasterápia személyi feltételeit.
		Nyitott a team tagok visszajelzéseire a munkáját illetően.	Mint a team szakmai vezetője képes a team-tagokat irányítani, együttműködésüket, munkájukat összehangolni.

Ismeri a pszichológiai lovasterápia tárgyi feltételeit: a lovaslási helyvel kapcsolatos elvárásokat, a ló és a lovas általános és speciális felszereléseit, a felszállást segítő speciális eszközöket, a lovarda egyéb helyiségeivel kapcsolatos elvárásokat.	Képes megszervezni a pszichológiai lovasterápia tárgyi feltételeit.	Betartja, betartatja a tárgyi feltételekre vonatkozó biztonsági, balesetvédelmi szabályokat, előírásokat.	Egyéb szakemberekkel együttműködve megszervezi, kialakítja a pszichológiai lovasterápia tárgyi feltételeit.
Ismeri a pszichológiai lovasterápiára alkalmas lovak kiválasztásának általános és szakág specifikus szempontjait, kiképzésének alapelveit, lépéseit.	Képes a pszichológiai lovasterápiára alkalmas lovat kiválasztani: ló ivara, kora, temperamentuma, mozgása alapján. Képes adott páciensnek a neki megfelelő lovat kiválasztani figyelembe véve a terápia célját, a páciens jellemzőit, igényeit.	Empatikus, érdeklődő a páciens iránt, képes egy adott helyzetet több szempontból megvizsgálni, rugalmasan nézőpontot és megközelítést váltani.	Önállóan kiválasztja a pszichológiai lovasterápiára alkalmas lovat, lovas szakember segítségével végzi az általános kiképzést, önállóan megvalósítja a speciális kiképzést.
Ismeri a természetes lóképzés (Natural Horsemanship) elméletét és lépéseit, a természetes lóképzés etológiai alapjait, kialakulásának történetét, legismertebb képviselőit és az alkalmazott módszereit, a földről és lóhátról végzett gyakorlatokat.	Képes a természetes lóképzés elméleti és gyakorlati ismereteit alkalmazni a terápiás lovak kiképzése során.	A pszichológiai lovasterápiás munka és a lóképzés során is szem előtt tartja a lovakra vonatkozó állatvédelmi és a lovak jólétére vonatkozó szabályokat, emberségesen bánik a lóval, megbecsüli munkáját.	Más szakemberekkel együttműködve alkalmazza a természetes lóképzés elméleti és gyakorlati ismereteit a pszichológiai lovasterápiában.
Ismeri a pszichoterápia alapjait, kereteit és szabályait. Ismeri a terápiás praxis megszervezésének lehetséges módjait, fenntartásának lehetőségeit, a pszichológiai lovasterápiához szükséges dokumentációs elvárásokat.	Képes a terápiás praxis, a terápiás keretek és szabályok kialakítására, a terápiás foglalkozások gyakorlásának és időtartamának megállapítására, melyet terápiás szerződés keretében egyeztet a pácienssel.	A pszichológusokra vonatkozó szakmai etikai elvek betartása mellett dolgozik.	Önállóan kialakítja a terápiás praxist, a terápiás kereteket és szabályokat, figyelembe véve a felmerülő nehézségeket, előnyöket, és hátrányokat.
Ismeri azokat a terápiás irányzatokat, módszereket, amelyek megjelenhetnek a pszichológiai lovasterápiában: kognitív viselkedésterápia, analitikusan orientált és rendszerszemléletű terápiák, pszichodráma, művészetterápia, imaginatív technikák.	El tudja különíteni a különböző pszichológiai irányzatok emberképét és fókusz témáit, terápiás eljárásait.	Érzékeny az új megoldásokra, módszerekre.	
Ismeri a felnőtt és gyermek diagnosztikai eljárásokat, a nozológiai kategorizációt, ismeri a páciens tüneteinek feltáráshoz szükséges eszközöket és módszereket. Elkülöníti a páciens egészséges és patológiás fejlődését.	Képes a diagnosztikus szakasz tervezésére, az első interjúk lefolytatására és azok megfelelő dokumentálására.	Pontos, precíz dokumentációt vezet.	Önállóan állít fel diagnózist, veszi fel és dokumentálja az első interjút, és ennek megfelelően önállóan tervezi, szervezi a pszichológiai lovasterápiás folyamatot.

Ismeri a pszichológiai lovasterápiához tartozó indikációkat-kontraindikációkat.	Képes a páciensről megszerzett információk értelmezésére, amelynek alapján megállapítja a lovasterápiás indikációt.	Igényes magával és az általa végzett munkával szemben.	Önállóan értelmezi a páciensről megszerzett információkat.
Ismeri a pszichológiai lovasterápia gyakorlatában megjelenő leggyakoribb kórképek kialakulását, dinamikáját, prognózisát, kezelési lehetőségeit a pszichológiai lovasterápia által.	Képes a gyakorlatban a közvetett vizsgálati módszerek alkalmazására, elemzésére, értékelésére.		Dönt arról, hogy milyen felmérő eljárást (tesztet) alkalmaz az exploráció során.
	Képes a terápiás folyamat megtervezésére és a terápia ideje alatt bekövetkező változások folyamatos követésére.		Önállóan méri fel a pszichológiai lovasterápiás foglalkozások indokoltságát, figyelembe véve minden elérhető korábbi kezelést, véleményt és anamnesztikus adatot.
	Képes terápiás célkitűzés megfogalmazására, ami lehet rehabilitációs, rehabilitációs, vagy prevenció célzatú.	Elkötelezett a pszichológiai lovasterápiás tevékenység iránt.	Önállóan készít terápiás tervet és megkonzultálja azokat (csoportos esetmegbeszélés).
	Képes meghatározni a terápia fókusz területeit, mint: mentalizációs képesség, önreflexió, kapcsolati, szociális minták, kognitív funkciók (figyelem, koncentráció), magatartás, viselkedés szabályzás, érzelmi, indulati élet szabályozása.		Önkontroll jellemzi a saját munkája tekintetében, azt képes önállóan értékelni, szupervízióval megoldani a problémákat elakadás esetén.

A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

A képzési modulok teljesítése során megszerzett pszichológiai lovasterápiával kapcsolatos elméleti tudást képes a gyakorlatban alkalmazni, önállóan adaptálja a terápiás irányzatok, módszerek és technikák egyes elemeit a pszichológiai lovasterápiára. Ismeri a pszichológiai lovasterápia gyakorlatában megjelenő leggyakoribb kórképek kialakulását, dinamikáját, prognózisát, kezelési lehetőségeit, javaslatot tesz az alkalmazható módszerekre és a lovasterápiás foglalkozások jellegére, valamint a fókuszterületekre. Képes megtervezni és kialakítani a pszichológiai lovasterápia személyi feltételeit, képes teamben dolgozni, más szakemberekkel együttműködni. Határ szakmaterületek felé megvilágítja, hogy milyen együttműködést, és komplex megoldási lehetőségeket nyújt a lovasterápia alkalmazása. A lovasterápiával foglalkozó pszichológusoknak magas szintű speciális felkészítésre van szükségük ahhoz, hogy a lovasterápia színes eszköztárát és lehetőségeit megismerjék, hogy a lovasterápiás helyzeteket, a páciensre érő hatásokat megfelelően tudják tervezni, kontrollálni, és mindezeket célzottan tudják alkalmazni a lehető legpozitívabb terápiás hatás elérésének érdekében. Mivel az utóbbi időben hazánkban is egyre nagyobb az igény a pszichológiai lovasterápiára, a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány fontosnak tartja a folyamatos képzést, hogy országszerte egyre több szakképzett terapeuta dolgozzon ezen a területen.

3.3. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00067-16-01 6 02 4 /1 /M-03
A programkövetelmény modul megnevezése	Pszichológiai lovasterápia szakmai gyakorlat

3.3.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	70	80
Elméleti képzés idő aránya (%)	14	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	86	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.3.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a különböző pszichológiai irányzatok, terápiás módszerek és technikák pszichológiai lovasterápiás helyzetre történő adaptálásának lehetőségét.	Képes a pszichológiai irányzatok, terápiás módszerek és technikák egyes elemeit adaptálni a pszichológiai lovasterápiás foglalkozások gyakorlatába.	Igyekszik (alapvégzettségének megfelelően) kompetenciája határain belül a lehető leghatékonyabb megoldásokat megkeresni a hozzá fordulóknak számára.	javaslatot tesz az alkalmazható módszerekre és a foglalkozások jellegére, valamint a fókuszterületekre.
Ismeri a gyógypedagógiai lovaglás és lovastorna módszertanát a pszichológiai lovasterápia szempontjából elméletben és gyakorlatban.	Megválasztja a megfelelő módszereket és technikákat a páciens egyéni igényeinek megfelelően.	Szem előtt tartja a páciens érdekeit és a szakmai elveket a módszerek megválasztásakor.	Önállóan alkalmazza a lóval történő földi munka elemeit a terápiás céloknak megfelelően.

Ismeri és alkalmazza a lóval történő földi munka lehetőségeit a pszichológiai lovasterápiás helyzetben.	A gyakorlatban is használja azokat a gyógypedagógiai lovaglásból és lovastornából megismert gyakorlatokat, amelyek megfelelő terápiás keretbe helyezve, alkalmasak a különböző pszichológiai lovasterápiás célkitűzések elérésére.	A pszichológiai lovasterápiás munkája során szem előtt tartja a lovakra vonatkozó állatvédelmi előírásokat és a lovak jólétére vonatkozó szabályokat, emberségesen bánik a lóval, megbecsüli munkáját.	
	Képes a lóval történő földi munka elemeit a terápiás céloknak megfelelően, terápiás helyzetben is alkalmazni.		
Meghatározza a terápiás célokat, megtervezi, megszervezi a terápiás foglalkozást, értékeli, dokumentálja az elért eredményeket.	Képes adekvát terápiás célok meghatározására, a lovasterápiás foglalkozások megtervezésére, előkészítésére, vezetésére, dokumentálására és értékelésére.	Pontos, precíz dokumentációt vezet.	Önállóan meghatározza a terápiás célokat és a célok eléréséhez szükséges módszereket, technikákat. Önállóan megtervezi, előkészíti, vezeti és dokumentálja a pszichológiai lovasterápiás foglalkozásokat.
	A pszichológiai lovasterápia különböző szakaszaiban, a terápiás szerződésnek megfelelően képes kommunikálni az érintettekkel, gyermek résztvevő esetén áttekinti a szülő(k) felé visszajelezendő legfontosabb információkat.	A tudomására jutó információkat bizalmasan kezeli, etikus.	Önállóan felméri a pszichológiai lovasterápia indokoltságát, alkalmazhatóságát az adott páciens és a saját szakmai kompetenciájának ismeretében.
	Képes felmérni, hogy az intim és biztonságos terápiás térre (csoportos helyzetben- a csoport dinamikájára) milyen hatással vannak a terapeután és a lovon/lovakon kívüli segítők, asszisztensek (team).	Nyitott a határterületeken dolgozó kollégákkal való együttműködésre, aktívan kooperál.	A terápiás team munkáját önállóan irányítja.
	Képes bizalmi kapcsolatot kialakítani a pácienssel, nyomon követi maga és a páciens, valamint a ló és a páciens kapcsolatának alakulását, melyre tudatosan reflektál.	Nyitott, elfogadó, empátikus a pácienssel.	A terápiás helyzetben megjelenő adekvát viselkedést megerősíti.

	Olyan fizikailag és érzelmileg biztonságos, strukturált lovas helyzetet tervez és állít fel, amelyben a páciensnek lehetősége van az általa hozott témát/problémát kibontani.	Igényes magával és az általa végzett munkával szemben.	Esetvezető támogatásával, segítségével, majd önállóan végez pszichológiai lovasterápiát.
		Elkötelezett a pszichológiai lovasterápiás tevékenység iránt.	
		A szakmai gyakorlaton legjobb tudásának megfelelően, körültekintően, motiváltan és aktívan dolgozik, az esetvezető-terapeuta, az oktató útmutatásának megfelelően.	
Ismeri a ló asszisztált tréning elméletét és gyakorlatát, a nagyobb létszámú csoportokkal való munka sajátosságait, a tréninghelyzetet és annak a terápiás helyzettől való eltérő célkitűzéseit.	Gyakorlatban alkalmazza a ló asszisztált tréning módszereit. A tréning helyzet felállításakor figyelembe veszi a ló/lovak lehetséges funkcióit, facilitátor szerepét.	A lovas etikai alapelveket szem előtt tartva végzi munkáját.	Ko-trainerrel együttműködve felméri a csoport igényeit, adekvát célokat tűz ki, a ló asszisztált tréning feladatokat és helyzeteket a felmért igényeknek megfelelően tervezi, facilitálja a csoportos élményfeldolgozást.
Érti, hogyan illeszkedhet egy lovas készségfejlesztő, vagy önismereti célú tréning egy komplex fejlesztési projektbe, fel tudja sorolni a teljes tréning folyamat szakaszait, rendelkezik a tapasztalati tanulást elősegítő módszerek ismeretével.	Képes a lovas helyzeteket strukturálni időben és térben a tréning céljának, a páciens vagy csoport igényeinek és jellemzőinek megfelelően.		Tréner társával együttműködve adekvát visszajelzéseket ad a résztvevőknek, figyelemmel kíséri a csoport folyamatokat és megállapítja mikor szükséges beavatkozni.
Tudja a lovaglás elméleti alapjait A osztályos (Alap) szinten: lovas ülése, ülésfajták, ülés hibák, jármódok, segítségek, az osztályban lovaglás módját és szabályait, a lovardai alakzatokat, patanyomfigurákat.	Képes bemutatni díjlovas és ugró programot (a Német Lovas szövetség RA4-es lovasvizsga szintjén: alap osztály feladatai) a három jármódban képes bemutatni az üléstípusokat, önállóan lovagolni, összhangban alkalmazni a tanult segítségeket.		Önállóan képes bemutatni díjlovas és ugró programot (RA4-es szinten: alap osztály szintjén).

A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

A lovasterápia egy olyan gyűjtőfogalom, mely magába foglalja mindazokat az intézményhez kötött, orvosi indikáció alapján terápiás céllal alkalmazott, kezelés jellegű, egyéni, vagy csoportos fejlesztéseket, melyek a lovaglás, illetve a lóval való foglalkozás és tevékenységek hatásait használják fel. A lovasterápiának három ága van, melyek közül a pszichológiai lovasterápia a legfiatalabb ág, a gyógypedagógia lovaglás és lovastorna és a hippoterápia mellett. A pszichológiai lovasterápia alkalmas a legtöbb pszichiátriai betegség kezelésére, mint kiegészítő terápiás módszer, eredményesen használható affektív, depresszív kórképek, szorongásos zavarok, személyiség- és viselkedészavarok, szenvedélybetegek terápiájában is. A gyermek pszichopatológia területén jól használható a depresszió, a szorongás, a magatartászavarok, a pervazív fejlődési zavarok, a hiperaktivitás és figyelemzavar, valamint a kötődési zavarokkal küzdő gyerekek terápiájában. A pszichológiai lovasterápia során a pszichológus a lovas helyzetben megélt élményekkel és a páciens lóval kialakított kapcsolatával dolgozik. A pszichológiai lovasterápia – hasonlóan más állatasszisztált terápiákhoz – használja az ember és állat közötti kötődést: itt a ló, mint facilitátor, koterapeuta szerepel. A lónak az ember viselkedésére adott ösztönös reakciói azonnali visszajelzést adnak a páciens érzelmeit, magatartását illetően. A képzést elvégző szakemberek a pszichológiai lovasterápia eszköztárának alkalmazásával hozzájárulnak ahhoz, hogy a különböző nehézségekkel, problémákkal küzdő páciensek számára megkönnyítsék az integrációt, biztosítsák a fizikai, a mentális, az információs és a morális akadálymentességet. A lovasterápiával foglalkozó pszichológusoknak magas szintű speciális felkészítésre van szükségük ahhoz, hogy a lovasterápia színes eszköztárát és lehetőségeit megismerjék, hogy a lovasterápiás helyzeteket, a páciensre érő hatásokat megfelelően tudják tervezni, kontrollálni, és mindezeket célzottan tudják alkalmazni a lehető legpozitívabb terápiás hatás elérésének érdekében. Mivel az utóbbi időben hazánkban is egyre nagyobb az igény a pszichológiai lovasterápiára a fenti problémákkal küzdők részéről, a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány fontosnak tartja a folyamatos képzést, hogy országszerte egyre több szakképzett terapeuta dolgozzon ezen a területen.