

FELNŐTTKÉPZÉSI SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY

1. a) A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MEGNEVEZÉSE

Aikidó oktató

b) SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGNEVEZÉSE

Aikidó oktató

Szakmai programkövetelmény azonosító száma:	SzPk-00081-16-03 4 03 3 /1
Szakmai programkövetelmény érvényessége	2016-11-24

2. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL MEGSZEREZHETŐ KOMPETENCIÁKKAL

új, önálló tevékenység, munkaterületi feladat végezhető el

3. A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MODULRENDSZERŰ

igen

programkövetelmény modul azonosító száma	modul megnevezése
SzPk-00081-16-03 4 03 3 /1 /M-01	Az aikidó oktatásának elméleti alapjai
SzPk-00081-16-03 4 03 3 /1 /M-02	Aikidó gyakorlatok oktatása

4. AZ OKJ-BAN SZEREPLŐ AZON SZAKMACSOPORT, AMELYBE A PROGRAMKÖVETELMÉNY BESOROLHATÓ

3 - Oktatás

5. AZ EKKR-HEZ KAPCSOLÓDÓ MAGYAR KÉPESÍTÉSI KERETRENDSZER SZERINTI SZINTJÉNEK MEGHATÁROZÁSÁRA ÉS BESOROLÁSÁRA VONATKOZÓ MEGJELÖLÉSE

4 - szint

6. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG JELLEGÉTŐL FÜGGŐEN A KÉPZÉS MEGKEZDÉSÉHEZ SZÜKSÉGES BEMENETI FELTÉTELEK

Iskolai előképzettség

gimnáziumi érettségi végzettség

Szakmai előképzettség

szakmai előképzettséghez nem kötött

Égészségügyi alkalmassági követelmények

szükséges, és pedig:

Foglalkozás-egészségügyi alkalmasság

Előírt gyakorlati idő

szükséges, és pedig:

Legalább négy év aikidó foglalkozáson való igazolt részvétel, vagy aikidó mozgásformák önálló alkalmazásának bemutatása felvételi eljárás keretében.

Egyéb feltételek

szükséges, és pedig:

A nemzetközi Aikikai alapítvány által kiadott, minimum 2. dan fokozat (fekete öv), az 2. dan fokozatról szóló tanúsítvány bemutatása.

7. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL ELLÁTHATÓ LEGJELLEMZŐBB TEVÉKENYSÉG, VAGY MUNKATERÜLET RÖVID LEÍRÁSA

A képzést sikeresen befejező résztvevők aikido oktatóként tudnak munkát vállalni. Oktatói munkájuk során gyermek és felnőtt csoportokat vezethetnek, az ott gyakorló tagokkal megismertetik a japán eredetű aikidó harcművészetet, és ezen mozgásművészet technikáit. A gyakorlatok során népszerűsítik az egészséges életmódot, kiemelten a rendszeres testedzés és sportolást, valamint ezen keresztül hozzájárulnak az egészség megalapozásához és megszilárdításához. Mindennapi gyakorlatok, és edzőtáborok keretén belül felkészítik az Aikikai alapítvány által megszervezett dan vizsgákra a gyakorlókat. Megismertetik a gyakorlókkal a mozgást mint alapvető örömforrást. Hozzájárulnak a lakosság rekreációs kultúrájának fejlesztéséhez.

8. SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL BETÖLTHETŐ MUNKAKÖR MEGNEVEZÉSE ÉS BESOROLÁSA

FEOR főcsoport megnevezése	FEOR száma	Foglalkozás megnevezése	A szakmai végzettséggel legjellemzőbben ellátható tevékenység, munkaterület
3. Egyéb felsőfokú vagy középfokú képzettséget igénylő foglalkozások	3722	Fitnesz- és rekreációs programok irányítója	Harcművészet (Aikido) oktató

9. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÖSSZÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A képzés "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A képzés "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés összóraszám	230	290
Elméleti képzés idő aránya (%)	37	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	63	

A képzés "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

10. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉT IGAZOLÓ DOKUMENTUM KIADÁSÁNAK FELTÉTELEI

1. a képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának hetven százalékán való részvétel, és
2. a szakmai záró beszámoló sikeres teljesítése

3.1. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00081-16-03 4 03 3 /1 /M-01
A programkövetelmény modul megnevezése	Az aikidó oktatásának elméleti alapjai

3.1.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	50	70
Elméleti képzés idő aránya (%)	60	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	40	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.1.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri az aikidó fogalmát, szerepét és lehetőségeit.	Képes meghatározni az aikidó fogalmát, ismertetni az ember életében betöltött szerepét, képes mindezeket az ismereteket hittel átadni.	Rendelkezik vezetői attitűddel. Közérthetőség jellemzi kommunikációját.	Fejleszti a résztvevőket, hibáikra felhívja a figyelmet.
Ismeri az aikidó egészséges életmódban betöltött szerepét, élettani hatásait.	Képes a tudatos életvitel fontosságát megértetni, képes saját felismeréseit hittel átadni. Képes az aikidó élettani hatásainak meghatározására.	Hitelesség, kiegyensúlyozottság jellemzi.	Segíti és irányítja a résztvevők tanulási folyamatát.
Ismeri a budo fogalmát.	Képes a budo fogalmát meghatározni és átadni.	Nyitottság, pontosság jellemzi.	Korrigálja a résztvevők tanulási folyamata során fellépő hibákat.
Ismeri a Nemzetközi Aikikai alapítvány fogalmát, küldetését.	Képes a Nemzetközi Aikikai alapítvány fogalmát, küldetését ismertetni.	Magabiztos és elhivatott az oktatott ismeretek átadása során.	

Ismeri az aikidó gondolati háttérét.	Képes az aikidó gondolati háttérének átadására.	Figyel a csoporttagokra.	
Ismeri az aikidó kialakulásának főbb történéseit napjainkig.	Képes az aikidó kialakulásának főbb történéseit átadni mások számára.	Türelmes, logikus gondolkodású.	
Ismeri a Nemzetközi Aikikai Alapítvány fokozati rendszerét.	Képes meghatározni és átadni a Nemzetközi Aikikai Alapítvány fokozati rendszerét.		
Ismeri a számokat 1-100 -ig japán nyelven.	Képes a számokat 1-100 -ig japán nyelven megérteni, felsorolni és megtanítani.		
Ismeri az aikidó különböző ágait, azok fogalmát és jellemzőit.	Képes az aikidó különböző ágait, azok fogalmát meghatározni és jellemzőit összehasonlítani, bemutatni.		
Ismeri a kokyu fogalmát, azt képes meghatározni.	Képes ismertetni és elsajátíttatni a kokyu légzés helyes technikáját.		
Ismeri a csoportvezetés módszereit.	Képes a csoportkohézió kialakítására és fenntartására.	Irányítás, rendszerszemlélet.	Tudatosan és tervszerűen irányítja a rá bízott csoport fejlődését. Figyeli az egyes résztvevőknél, ill. a csoportban zajló folyamatokat, segíti a kellemes légkör kialakítását.
Az Aikikai Alapítvány oktatási módszereit ismeri és alkalmazza.	Képes a csoporttagok egyéni szükségleteire figyelemmel a tananyag eredményes elsajátíttatására. Képes a figyelem fenntartására.	Figyelmes, határozott, önálló.	Önállóan dönt az óra felépítéséről. Útmutatást ad a tananyag elsajátításának módjáról.
Ismeri az Aikikai Alapítvány által használt 5-ös skálájú kyu fokozatokra vonatkozó értékelési rendszert.	Képes olyan értékelési technikákat alkalmazni, amelyek a résztvevők fejlesztését segítik elő.	Figyelmes, segítőkész.	Önállóan dönt a csoportban, ill. adott tananyagegységben alkalmazandó értékelési módszerekről
Ismeri az anatómia fogalmát, és a test felépítését.	Képes az anatómiai ismereteket az edzés során felhasználni, és ezáltal biztonságossá tenni a gyakorlást.		
Ismeri a gyermek és felnőtt elsősegélynyújtás módszereit.	Képes a gyermek és felnőtt elsősegélynyújtás módszereit helyesen, szakszerűen végrehajtani.	Higgadt, jó helyzetfelismerő képességgel rendelkezik.	

A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

A képzés célja, hogy a képzettség megszerzésének birtokában a résztvevő képes legyen egy olyan integrált szemlélet tanítására és elsajátíttatására, mely felismerteti az aikidó filozófiájának a modern tudományok mellett betöltött szerepét, az aikidó alapszintű anatómiai, élettani hatásait. A képzést sikeresen elvégzők képesek olyan ismereteket átadni, melyek segítik a csoporttagokat az aikidó szellemiségének, gyakorlati oktatásának magas fokú elsajátításában, és az ismeretek beágyazásában. Ezen kedvező hatások felismerése miatt a mai rohanó, stresszes világban folyamatosan nő az igény a minőségi aikidó-foglalkozások iránt, amely megköveteli az aikidó oktatók színvonalas képzését.

3.2. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00081-16-03 4 03 3 /1 /M-02
A programkövetelmény modul megnevezése	Aikidó gyakorlatok oktatása

3.2.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	180	220
Elméleti képzés idő aránya (%)	30	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	70	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.2.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri és önállóan alkalmazza az aikidóra jellemző bemelegítési formákat.	Képes az aikidóra jellemző bemelegítési formákat helyesen kivitelezni és önálló alkalmazását megtanítani.	Helyzetfelismerése jó, ill. jó megfigyelő.	
Ismeri az alapállás (hanmi) pozíciót és élettani szerepét.	Képes az alapállás (hanmi) pozíciót helyesen kivitelezni és önálló alkalmazását megtanítani.	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság. Tolerancia jellemzi.	Dönt a meghatározott tanmenet figyelembe vételével illetve a résztvevők szintjének tudatában az óra felépítéséről.
Ismeri a tegatana gyakorlatot, és annak szerepét.	Képes a tegatana gyakorlatot helyesen kivitelezni és tanítani.	Pontosság, precizitás jellemzi.	Önállóan képes az egyes foglalkozások menetét megtervezni.
Ismeri a zanshin pozíciót és annak szerepét.	Képes a zanshin pozíciót helyesen kivitelezni és tanítani.	Szem előtt tartja a munka-, balesetvédelmi előírásokat	A munkáját felelősségteljesen, körültekintően és elővigyázatosan végzi.

Ismeri az aikidóban használatos alaplépéseket (taisabaki) és ezek szerepét.	Képes az aikidóban használatos alaplépéseket (taisabaki) helyesen kivitelezni és bemutatni.	Magabiztosan használja és alkalmazza megszerzett tudását.	Felelős a hibák kijavításáért, az egyes pozíciók szakszerű elsajátításáért.
Ismeri uchikata technikákat.	Képes az uchikata technikákat helyesen kivitelezni és tanítani.	Ismereteit hittel és meggyőződéssel adja át.	Felelős az esetleges balesetek elkerüléséért.
Ismeri a sabaki-kata formákat.	Képes a sabaki-kata formákat helyesen kivitelezni és önálló alkalmazását megtanítani.	Empatikus és segítőkész a csoporttagokkal.	Figyelemmel van az egyes csoporttagok egészségi állapotára a gyakorlatok összeállításánál és kivitelezésénél.
Ismeri az ikkyo undo gyakorlatot, kettő, négy, nyolc irányba.	Képes az ikkyo undo gyakorlatot, kettő, négy, nyolc irányba helyesen kivitelezni és tanítani.	Figyelmes a csoporttagokkal.	A tudomására jutott esetleges egészségügyi probléma esetén felelős a szakorvoshoz való fordulás szükségességére a figyelmet felhívni.
Ismeri az esések, gurulások (ukemi) fontosságát és élettani szerepét.	Képes az eséseket, gurulásokat (ukemi) helyesen prezentálni.	Együttműködésre kész és segítőkész.	Az óraterveket szakszerűen és tudatosan állítja össze úgy, hogy az minél jobban segítse az ismeretek elsajátítását és beépülését.
Ismeri saikokyuhó undo gyakorlatot.	Képes a saikokyuhó undo gyakorlatot helyesen kivitelezni és önálló alkalmazását megtanítani.	Az esetleges konfliktusokat jól kezeli.	Felelős az órák zavartalan megvalósításáért.
Ismeri a shikko fogalmát, fontosságát az aikidóban.	Képes a shikko gyakorlat helyes bemutatására, alkalmazására.	Elvárja a gyakorlatok tökéletes kivitelezését, figyel az apró részletekre.	Képes az önellenőrzésre. és a hibák önálló javítására.
Ismeri a sotai dosa alapmozgásokat.	Képes a sotai dosa alapmozgásokat helyesen kivitelezni és önálló alkalmazását megtanítani.	Türelmes, nyugodt és kiegyensúlyozott.	Felelősséget vállal a saját és a csoport munkájáért.
Ismeri az öt alapgyakorlatot (Ikkyo ~ Gokkyo) és élettani hatásait.	Képes az öt alapgyakorlatot (Ikkyo ~ Gokkyo) helyesen bemutatni és elsajátíttatni.	Megbízható.	Korrigálja a saját, ill. a csoporttagok gyakorlatait.
Ismeri a kokyunage gyakorlatokat különböző támadási formákkal szemben.	Képes kokyunage gyakorlatokat különböző támadási formákkal szemben helyesen demonstrálni.	Szem előtt tartja csoporttagok egyéni szükségleteit.	Tanácsot ad az otthoni egyéni önfejlesztéshez.
Gyakorlotta a különböző iriminage technikák bemutatásában.	Képes az iriminage technikákat helyesen kivitelezni és megtanítani.		Biztosítja az órák/foglalkozások nyugodt légkörét.
Ismeri a shihonage gyakorlatot, annak omote és ura változatait és ezek alkalmazását, különböző támadási formákkal szemben.	Képes az shihonage gyakorlatot, annak omote és ura változatait helyesen kivitelezni és elsajátíttatni.	Képviseli a szakmaetikai elveket.	Felelős a jól felépített és megfelelő szakmaisággal összeállított órák összeállításáért és megtartásáért.

Ismeri a tenchinage formát, és gyakorlott a használatában.	Képes a tenchinage formát helyesen kivitelezni és megtanítani.	Elkötelezett az oktatott tananyaggal kapcsolatban.	Betartja és betartatja a szükséges higiéniai szabályokat.
Ismeri a kotegaeshi gyakorlatot különböző támadási formákkal szemben.	Képes a kotegaeshi gyakorlatot helyesen kivitelezni és elsajátíttatni különböző támadási formákkal szemben.	Az oktatás során tevékenysége támogató.	Felelős az aikidó mozgásformák önálló alkalmazásának elsajátíttatásáért.
Ismeri a koshinage technikát és alkalmazza különböző támadási formákkal szemben.	Képes a koshinage technikát helyesen kivitelezni és elsajátíttatni. Azt biztonságosan megtanítani.	Határozottság, irányítási készség jellemzi.	
Ismeri a tanto – dori gyakorlatokat.	Képes a tanto – dori gyakorlatokat helyesen bemutatni és elsajátíttatni.		
Ismeri a jo – dori technikákat.	Képes a jo – dori technikákat helyesen kivitelezni, és megtanítani.		
Ismeri a tachi – dori formákat.	Képes az tachi – dori helyesen kivitelezni és elsajátíttatni.		
Ismeri az óraterv összeállításának elveit, lépéseit.	Képes az aikidó óra megtervezésére, a gyakorlatok összeállítására.		
Ismeri a résztvevők motiválásának és meggyőzésének módszereit.	Képes a résztvevőket motiválni és meggyőzni.	Viselkedése példamutató a csoport számára.	Elhivatott és elkötelezett.
Ismeri a gyakorlatok helyes kivitelezésének, bemutatásának és korrekciójának, értékelésének módszerét.	Képes a gyakorlatok helyes végrehajtásának ellenőrzésére, értékelésére és javítására. Képes olyan értékelési technikákat alkalmazni, amelyek a résztvevők fejlesztését segítik elő. Jó helyzetfelismerő készséggel rendelkezik.	Figyelmes és segítőkész, helyzetfelismerése jó, együttműködésre kész.	Önállóan dönt a csoportban, ill. adott tananyagegységben alkalmazandó értékelési módszerekről.
Ismeri a tananyag elsajátíttatásának és a figyelem fenntartásának a módszereit.	Képes a csoporttagok egyéni szükségleteire figyelemmel a tananyag eredményes elsajátíttatására. Képes a figyelem fenntartására, a módszerek átadására.	Szem előtt tartja csoporttagok egyéni szükségleteit.	
Ismeri a helyes kommunikációs módszereket.	Képes kapcsolatot teremteni és fenntartani a kliensekkel, jó kommunikációs készséggel rendelkezik.	Kommunikációja közérthető, higgadt, és bizalmat áraszt.	Kiválasztja az alkalmazható kommunikációs technikákat.

Sportpedagógiai ismeretekkel rendelkezik - teljesítőképességű pedagógiai tudást sajátít el, melyet felhasznál a csoportvezetés során.	Képes a csoportkohézió kialakítására és fenntartására. Képes az esetleges konfliktusok kezelésére, jó problémamegoldó készséggel rendelkezik.	Vezetői attitűddel rendelkezik.	Tudatosan és tervszerűen irányítja a rá bízott csoport fejlődését. Figyeli az egyes résztvevőknél, ill. a csoportban zajló folyamatokat, segíti a kellemes légkör kialakítását.
---	---	---------------------------------	---

A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

A képesítést megszerző aikidó-oktató képes minőségi, változatos, jól felépített aikidó órák tervezésére és vezetésére. Képes a gyakorlatokat - azok élettani hatásainak pontos ismeretében - tudatosan összeállítani és helyesen bemutatni, elemezni, és a képzésben résztvevőkkel végrehajtatni, önálló alkalmazását elsajátíttatni. Motiválja a résztvevőket a mozgásra, egészséges életmódra és erősíti bennük az erre való törekvést. Mint minden sporttal, mozgással kapcsolatos foglalkozás vezetése - így az aikidó foglalkozásoké is - komoly felelősséggel járó tevékenység, mely során az oktatónak a képzésben résztvevők biztonságát, testi épségét folyamatosan szem előtt kell tartania, melynek feltétele, hogy színvonalas, magabiztos tudással rendelkezzen. Az aikidó hatásait egyre többen ismerik fel és alkalmazzák a mindennapok során, így szükség van olyan elhivatott szakemberekre, akik képesek magas színvonalon, kellő szakmaisággal összeállított aikidó foglalkozások megtartására, és a foglalkozásokon résztvevők folyamatos fejlesztésére.