

FELNŐTTKÉPZÉSI SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY

1. a) A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MEGNEVEZÉSE

Projektvezető az építőipari szektorban

b) SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGNEVEZÉSE

Építőipari projektvezető

Szakmai programkövetelmény azonosító száma:	SzPk-00101-16-15 6 03 4 /1
Szakmai programkövetelmény érvényessége	2016-11-24

2. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL MEGSZEREZHETŐ KOMPETENCIÁKKAL

egy adott tevékenység, munkaterületi feladat magasabb szinten gyakorolható

3. A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MODULRENDSZERŰ

igen

programkövetelmény modul azonosító száma	modul megnevezése
SzPk-00005-15-15 0 03 3 /1 /M-01	Projektek tervezése, pályázatírás
SzPk-00101-16-15 6 03 4 /1 /M-01	Projektvezetői feladatok az építőipari szektorban

4. AZ OKJ-BAN SZEREPLŐ AZON SZAKMACSOPORT, AMELYBE A PROGRAMKÖVETELMÉNY BESOROLHATÓ

15 - Közgazdaság

5. AZ EKKR-HEZ KAPCSOLÓDÓ MAGYAR KÉPESÍTÉSI KERETRENDSZER SZERINTI SZINTJÉNEK MEGHATÁROZÁSÁRA ÉS BESOROLÁSÁRA VONATKOZÓ MEGJELÖLÉSE

6 - szint

6. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG JELLEGÉTŐL FÜGGŐEN A KÉPZÉS MEGKEZDÉSÉHEZ SZÜKSÉGES BEMENETI FELTÉTELEK

Iskolai előképzettség

felsőoktatási intézményben megszerzett felsőfokú végzettségi szintet bizonyító oklevél

Szakmai előképzettség

szakirányú felsőfokú végzettség(ek), és/pedig

A jelentkezéshez az alább felsorolt műszaki képzési területen szerzett szakképzettségek egyikével kell rendelkeznie a jelentkezőnek: Építőmérnök, Építésmérnök, Ipari termék- és formatervező mérnök, Faipari mérnök, Gépésmérnök, Biztonságtechnikai mérnök. Megjegyzés: elfogadhatóak a fentiekkel rokon, vagy jogelőd szakok.

Egészségügyi alkalmassági követelmények

nem szükséges

Előírt gyakorlati idő

szükséges, éspedig:

Legalább 1 év munkatapasztalat az építőipari szektor területén (tervezés, kivitelzés, menedzsment) vagy legalább 1 év munkatapasztalat Európai Uniós támogatási projekt lebonyolításában (megvalósítás, vagy kivitelzés területén, egyéb adminisztráció, asszisztencia).

Egyéb feltételek

szükséges, éspedig:

Felhasználói szintű számítógépes ismeret.

7. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL ELLÁTHATÓ LEGJELLEMZŐBB TEVÉKENYSÉG, VAGY MUNKATERÜLET RÖVID LEÍRÁSA

Az egyén a szakmai végzettség birtokában képes pályázati anyag összeállítására, építőipari projekt megvalósítására, dokumentálására, az építőipari szektorhoz kapcsolódó projektvezetői feladatok ellátására. A projekt és a projektben résztvevők átfogó koordinálására, motiválására, munkájuk irányítására. Ellenőrzi a projekt előrehaladását, a rendelkezésére álló adatok alapján tájékoztatja a közreműködő szervezetet, a felelős hatóságot. Kapcsolatot tart a projekt többi résztvevőjével (megbízóval, felhasználóval, egyéb közreműködőkkel, alvállalkozókkal). Gondoskodik a projekt szervezeti és működési szabályzata szerinti előírások betartásáról.

8. SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL BETÖLTHETŐ MUNKAKÖR MEGNEVEZÉSE ÉS BESOROLÁSA

FEOR főcsoport megnevezése	FEOR száma	Foglalkozás megnevezése	A szakmai végzettséggel legjellemzőbben ellátható tevékenység, munkaterület
3. Egyéb felsőfokú vagy középfokú képzettséget igénylő foglalkozások	3910	Egyéb ügyintéző	Építőipari projektvezető

9. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÖSSZÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A képzés "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A képzés "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés összóraszám	80	123
Elméleti képzés idő aránya (%)	30	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	70	

A képzés "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

10. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉT IGAZOLÓ DOKUMENTUM KIADÁSÁNAK FELTÉTELEI

1. a képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának hetven százalékán való részvétel, és
2. a szakmai záró beszámoló sikeres teljesítése

3.1. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00005-15-15 0 03 3 /1 /M-01
A programkövetelmény modul megnevezése	Projektek tervezése, pályázatírás

3.1.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	30	48
Elméleti képzés idő aránya (%)	30	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	70	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.1.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a Strukturális Alapok céljait, működési rendszerét és irányelveit, rendelkezik információkkal a 2013-2020 között tervezett fejlesztésekről, pályázati programokról.	Képes eligazodni az európai uniós támogatások rendszerében.	Érdeklődő, befogadó az új információkkal kapcsolatban, elfogadja a támogatási rendszer irányelveit.	Képes az önálló munkavégzésre a pályázati programokkal kapcsolatos gyakorlati feladatokkal kapcsolatban.
Ismeri a 2013- 2020. között tervezett európai uniós pályázati programok alapvető dokumentumait, hazai operatív programokat, akcióterveket, pályázati kiírásokat. Alkalmazza a forráskeresés módszereit.	Képes saját céljainak megvalósításához pályázati forrásokat előkeresni, kiválasztani és képes megítélni, hogy indulhat-e az adott pályázaton.	Érdeklődő, befogadó az új információkkal kapcsolatban. Alkalmazza, használja az új ismereteket.	Képes önállóan megoldani a forráskereséssel kapcsolatos gyakorlati feladatokat.

Ismeri a pályázatokhoz kapcsolódó tájékoztatói és nyilvánossági követelményeket.	Képes megtervezni a rendelkezésre álló segédletek alapján, a pályázati kiírásokhoz kapcsolódó, kötelező tájékoztatói és nyilvánossági tevékenységeket.	Alkalmazza, betartja a pályázatokhoz kapcsolódó nyilvánossági és tájékoztatói kötelezettségeket.	Képes önállóan megoldani a tájékoztatói és nyilvánossági követelmények teljesítéséhez kapcsolódó feladatokat, gyakorlatokat.
Tudja, érti a projekttervezés módszerét, tudja a jó projekt jellemzőit, a tervezéshez szükséges logikai lépéseket. Ismeri a SWOT elemzés, helyzetelemzés, a fenntarthatóság elemzés, és a kockázat elemzés gyakorlati jelentőségét.	Képes készíteni SWOT elemzést, fenntarthatósági és kockázat elemzést.	Elsajátította, alkalmazza a projekt tervezést segítő módszertant.	Önállóan vagy team munkában képes megoldani, elvégezni a SWOT elemzéshez, fenntarthatósági elemzésekhez és kockázat elemzésekhez kapcsolódó feladatokat.
Ismeri az uniós projektek pénzügyi szabályait, alkalmazza azokat a projektek pénzügyi tervének összeállításánál.	Képes legalább két, különböző típusú projekt pénzügyi tervének összeállítására, képes azokat rögzíteni az EMIR programban, illetve az adott programnak (pl. vidékfejlesztési program) megfelelő adatlapokon.	Betartja az uniós projektek pénzügyi tervezéséhez szükséges szabályokat, alkalmazza a kitöltő programokat, adatlapokat.	Önállóan vagy team munkában képes elvégezni a projektek pénzügyi tervezésével kapcsolatos gyakorlati feladatokat.
Ismeri a pályázati kiírások felépítését, a pályázati dokumentáció összeállításának, kitöltésének folyamatát és az elbírálás lépéseit, valamint a döntéshozatali struktúrát.	Gyakorlatot szerez, így képessé válik legalább két, különböző típusú pályázati kiírás dokumentációjának összeállítására.	Alkalmazza a pályázati programok előírt adatlapjait és a kiírásokhoz kapcsolódó segédletek, útmutatók előírásait.	Képes önállóan fiktív vagy valós pályázati anyagot elkészíteni és azt vizsgaprojektként beadni.
Ismeri a támogatásból megvalósuló projektekhez kapcsolódó, alapvető közbeszerzési szabályokat.	Képes felismerni az adott pályázat közbeszerzési kötelezettségét, képes a közbeszerzési szakértővel való együttműködésre.	Alkalmazza a megismert közbeszerzési szabályokat.	Képes a közbeszerzési szakértővel való együttműködésre.

A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

2014-ben új pályázati ciklus indul az Európai Unióban. Minden hazai önkormányzatnak, vállalkozásnak, civil szervezetnek, költségvetési intézménynek szüksége lesz az eddigi tapasztalatok mellett olyan tudású szakemberekre, akik képesek eligazodni az 2014-2020 között működő pályázati rendszerben, ismerik a Strukturális Alapok szabályait, komoly, megalapozott tudással bírnak a pályázati dokumentációk elkészítési, és nyertes pályázatok megvalósítási folyamatáról. Az elkövetkezendő időszakban a munkaerő piacon ismét felértékelődik ez a speciális ismeretanyag, könnyebben elhelyezkednek azok a munkavállalók, akik szakmájuk, egyéb irányú tudásuk, tapasztalatuk mellett, rendelkeznek a pályázati munkához szükséges ismeretekkel.

3.2. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00101-16-15 6 03 4 /1 /M-01
A programkövetelmény modul megnevezése	Projektvezetői feladatok az építőipari szektorban

3.2.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	50	75
Elméleti képzés idő aránya (%)	30	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	70	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.2.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri az építőipari szektorra vonatkozó Európai Unió irányelveket, finanszírozási stratégiákat, az Európa 2020 stratégiát, az építőiparra vonatkozó fókuszpontokat.	Képes az Unió építőipari pályázati célokat értelmezni és azokhoz illeszkedő pályázati anyagot összeállítani.	Érdeklődést mutat az Európai Unió irányelvek, valamint az új Európai Unió finanszírozási ciklus építőipari szférát érintő tervezetei iránt.	Önállóan értelmezi az Európai Unió stratégiák építőipari ágazatot érintő részeit, a nemzeti operatív programok vonatkozó célkitűzéseit.
Ismeri az Erasmus+ program célját, a programban érintett szereplők struktúráját; az építőiparhoz kapcsolódó KA1 és KA2 programok finanszírozási intézkedéseit.	Képes megtalálni azokat partnereket akikkel közösen a projektcéljaik, kiválasztja azokat a programokat, amelyek relevánsak az adott építőipari vállalkozás projektelképzelései számára.	Nyitott a nemzetközi mobilitási programok megismerése iránt. Saját professziója fejlesztése érdekében szívesen vesz részt külföldi tanulmányutakon is.	Önállóan dönt a hatáskörébe tartozó pénzügyi kérdésekről, az esetlegesen felmerülő pénzügyi átcsoportosításokat a felelős szerv előírásai szerint dolgozza ki.
Ismeri az építőipari szektorra vonatkozó Unió pályázatok meghirdetési felületeit; pályázatfigyelő portálokat, stb.	Szelektál a meghirdetett pályázatok között, kiválasztja az adott építőipari vállalkozás céljainak elérése érdekében a legoptimálisabb lehetőséget.	A cég/szervezet projektcéljait, - lehetőségeit mindig szem előtt tartja.	Önállóan választ a lehetséges pályázatok közül, a döntést a vállalkozás vezetésével együttműködve hozza meg.

Ismeri az építőipari szektort érintő pályázatok általános dokumentumkezelési szabályait, előírásait.	A projekt során felmerülő adminisztrációs teendőket és a pénzügyi elszámoláshoz kapcsolódó feladatokat képes ellátni.	Munkájában precíz, megfontolt, felelősségteljes, ugyanakkor csapatban is el tudja látni a kijelölt feladatokat.	Finanszírozási kérdésekben irányadónak tekinti a projekt előírásokat, valamint együttműködik a projekt gazdasági/pénzügyi vezetőjével.
Ismeri a Horizon 2020 két programját; az "Ipai vezető szerep" nevű II. pillért, és a "Társadalmi kihívások" nevű III. pillért. Építőipari ágazatot érintő projektpéldákat ismer.	Eleget tesz az adott projektről vonatkozó adminisztrációs és dokumentumkezelési követelményeinek, számítógépen is képes a szükséges dokumentumokat elkészíteni és tárolni.	Érdeklődést mutat az építőipart érintő innovációs tevékenységek pl. a kutatás és fejlesztést szolgáló projektek iránt. Előnyben részesíti azokat, amelyek kiemelten ügyelnek a környezetvédelmi előírások betartására.	Irányadónak tekinti az adott pályázat által előírt munka-, baleset-, tűz és környezetvédelmi követelményeket, azokat a projekt többi résztvevőjével (alvállalkozókkal, kivitelezőkkel) betartatja.
Ismeri az építőiparhoz kapcsolódó, az építőipari ágazat számára releváns finanszírozási lehetőségeket kiemelten az ETC/INTERREG programokban.	Képes olyan pályázatot megvalósítani, amely illeszkedik a nevezett programok struktúrájához, céljaihoz, követelményeihez.	A programokkal kapcsolatos információkhoz, iránymutatásokhoz igazítja a saját és a projektcsapat fejlesztési terveit.	Önállóan dönt az esetlegesen felmerülő, a projektet közvetlenül érintő kérdésekben.
Ismeri az Európai Területi Együttműködési Programokban (INTERREG) érintett szereplők struktúráját, az építőipari szektor és a konkrét határmenti régiók számára releváns finanszírozási prioritásokat.	Támogatási és finanszírozási lehetőségeket mérlegel és kiválasztja az építőipari vállalkozás számára a legmegfelelőbbet.	Nyitott a határon túli kapcsolatok feltérképezése, kialakítása iránt.	Motiválja a projektcsapat tagjait arra, hogy nyissanak a határon túli építőipari szereplők felé.
Ismeri a PCM fogalmát, valamint a stakeholder-elemzés, a problémafa és a logikai keretrendszer szemléletmód módszerét.	Képes a projektciklus-menedzsment (PCM) alapján megtervezni a projekt folyamatát. Képes a projektszakaszok hatékony lebonyolításához kötődő vezetési- és szervezési tevékenységeket ellátni.	A projekt szervezeti és működési szabályzata szerinti előírásokat betartja és gondoskodik azok betartatásáról.	Iránymutatást ad a projekt résztvevőinek, felelősséggel tartozik a projekt előírásainak betartására.
Ismeri az építőipari szektorban megvalósuló projektek tervezésének és kidolgozásának módszereit, az építőipari szektort érintő trendeket, fejlesztési lehetőségeket.	Fejlesztési tervet állít össze a hazai és nemzetközi sajátosságok tükrében, kiválasztja az ehhez illeszkedő projektet/projekteket, potenciális partnereket keres és választ ki.	Fontosnak tartja a partnerkapcsolatok kialakítását, ápolását, bővítését, az építőipari szektorban megjelenő új vállalkozások felderítését.	Együttműködik a projektrésztvevőkkel. Irányítja, ellenőrzi a kivitelezők munkáját (a projekt előrehaladását) a jogszabályok, valamint az előírásoknak való megfelelést.
Ismeri a projekttevékenységek elkülönítésének, a tevékenységek ütemezésének módját.	Képes irányítani a projektfeladatok ütemezését, menedzseli az építőipari projekttevékenységek megvalósítását végzők munkáját.	A tevékenységek megfelelő ütemezését elsődleges célnak tekinti.	Irányítja a cselekvési ütemtervet, segíti a projektcsapat munkáját, ugyanakkor hajlandó csapatmunkában is ellátni a projekt megvalósításához szükséges feladatokat.

Az építőipari szektorra vonatkozó projektfinanszírozási ismeretekkel rendelkezik; ismeri az elszámolható- és nem elszámolható költségeket.	Képes elősegíteni a közbeszerzési folyamatok szervezését, a szerződések megkötését, teljesítésigazolásokat állít ki.	Pontos, precíz, a határidőket mindig szem előtt tartja. Azt a kivitelezőt/partnert részesíti előnyben, aki magas szakmai színvonalon képes ellátni a rá bízott feladatot.	Felelősséget vállal az építési/ kivitelezési projekt terv szerinti, magas szakmai színvonalon való megvalósításáért.
Ismeri a projektek általános dokumentációs készletét (támogatási szerződés, megbízási szerződés, támogatói okirat), azok főbb tartalmi követelményeit, alkalmazásuk jelentőségét.	Projekt előrehaladási jelentéseket készít, ellenőrzi a dokumentációt, továbbküldi az érintett projektrésztvevőknek. A projekt zárásához kapcsolódó szakmai és gazdasági elszámolást elkészíti.	Eleget tesz a projekt ellenőrzési-, dokumentálási szabályainak, előírásainak.	Finanszírozási kérdésekben együttműködik a projekt gazdasági/pénzügyi vezetőjével.
Ismeri az általános projekt folyamatokat, a projekttervezési folyamatok alkalmazhatóságát, ismeri a Logframe (Logikai Keretrendszer Szemléletmód) módszert.	Képes a különböző, építőipari szektort érintő projektek megvalósításához kiválasztani a legmegfelelőbb projekttervezési módszert. Képes értelmezni a problémáit, a projekt-érintettek elemzését.	A projekttervezési módszerek kiválasztásakor minden esetben figyelembe veszi azok alkalmazhatóságát az építőiparban. Az adott építőipari projekthez a legmegfelelőbb módszer kiválasztására törekszik.	Önállóan irányítja a projektmunkát, átfogóan szemléli az előrehaladást.
Ismeri az építőipari szektort érintő pályázati intézményrendszert, a közreműködő szervezeteket, az ECAS, URF, EPSS intézményeket, és a hozzájuk tartozó portálok elérhetőségét.	Alkalmazza a különböző eljárásrendeket, eleget tesz az azokban foglalt követelményeknek.	Elkötelezett a hazai építőipari szféra fejlesztése, innovációja iránt.	Önállóan használja a vonatkozó nemzetközi portálok regisztrációs felületét.
Ismeri az építőipari szektor tekintetében releváns szaklapokat, folyóiratokat, az Európai Unió és egyéb építőipari ágazatot is érintő internetes portálokat (pl. GD, EACI, NCP).	Képes a nemzetközi portálokon az építőipari szférát érintő projektekre rákeresni. Gondoskodik a pályázatban előírt nyilvánosság biztosításáról, szükség esetén (média)szakembert bíz meg a feladat elvégzésével.	Elismeri az előírt médianyilvánosság, arculati megjelenés jelentőségét a projekt sikerességében. Részt vesz a projektet érintő nyilvános rendezvényeken.	Ellenőrzi a projekttel kapcsolatos nyilvános felületen megjelenő felhívásokat, hirdetéseket egyéb média anyagokat, szükség esetén együttműködik a közreműködő (média)szakemberrel.
Ismeri a fontosabb Európai Unió építőipari partneradatbázisok elérhetőségét.	Képes kiválasztani a projekt szempontjából a "jó partnert".		Transznacionális projekt esetében a kommunikációt tolmács segítségével vagy kellő nyelvtudás esetében önállóan bonyolítja.
Ismeri az Európai Unió építőipari projektekre vonatkozó intézményi feltételeket/követelményeket.	Képes összefoglalni az előírt intézményi követelményeket építőipari projektek esetében.	Elismeri az Európai Unió építőipari projektek felértékelődését.	

A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

Az építőipari szektor fontos szerepet tölt be az európai gazdaságban. Az európai GDP közel 10%-át teszi ki, és 20 millió munkahelyet biztosít Európa-szerte, ezért az építőipari vállalkozások versenyképessége kiemelt fontossággal bír az Európai Unióban. A projektvezető az építőipari szektorban képzés elvégzésével lehetőség nyílik a munkaerő-piacon való elhelyezkedésre az építőipari szektort érintő, várhatóan magas számú pályázati lehetőség miatt. A képzést elvégző olyan kifejezetten az építőipari szférára jellemző projektvezetői kompetenciákkal gazdagodik, amelyek hozzásegítik őt az építőipari ágazatot érintő projektvezetői feladatok szakszerű ellátására. A gyakorlatban hasznosítható tudást szerez az építőipari szektor Európai Unió és magyarországi sajátosságairól, megismeri az építőipari szektor fejlesztésére elkülönített Európai Unió forrásokat, és a projektmenedzsmenttel kapcsolatos gyakorlati tudás birtokában képes lesz építőipari projektek megtervezésére és megvalósítására, a projektmunka koordinálásra. Az elkövetkező időszakban a munkaerőpiacon felértékelődik ez a speciális ismeretanyag, könnyebben elhelyezkednek azok a munkavállalók, akik szakmájuk, egyéb irányú tudásuk, tapasztalatuk mellett, rendelkeznek a pályázati munkához szükséges ismeretekkel.