

## FELNŐTTKÉPZÉSI SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY

### 1. a) A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MEGNEVEZÉSE

Lean menedzsment koordinátor

### b) SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGNEVEZÉSE

Lean menedzsment koordinátor

Szakmai programkövetelmény azonosító száma:	SzPk-00103-16-15 6 02 4 /1
Szakmai programkövetelmény érvényessége	2016-11-24

### 2. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL MEGSZEREZHETŐ KOMPETENCIÁKKAL

új, önálló tevékenység, munkaterületi feladat végezhető el

### 3. A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MODULRENDSZERŰ

igen

programkövetelmény modul azonosító száma	modul megnevezése
SzPk-00103-16-15 6 02 4 /1 /M-01	A lean filozófia módszerei és gondolkodásmódja
SzPk-00103-16-15 6 02 4 /1 /M-02	A Kaizen szemlélet és gondolkodásmód
SzPk-00103-16-15 6 02 4 /1 /M-03	5S és vizuális menedzsment
SzPk-00103-16-15 6 02 4 /1 /M-04	A "Just in time" filozófia
SzPk-00103-16-15 6 02 4 /1 /M-05	A Teljes Körű Hatékony Karbantartás (TPM)

### 4. AZ OKJ-BAN SZEREPLŐ AZON SZAKMACSOPORT, AMELYBE A PROGRAMKÖVETELMÉNY BESOROLHATÓ

15 - Közgazdaság

### 5. AZ EKKR-HEZ KAPCSOLÓDÓ MAGYAR KÉPESÍTÉSI KERETRENDSZER SZERINTI SZINTJÉNEK MEGHATÁROZÁSÁRA ÉS BESOROLÁSÁRA VONATKOZÓ MEGJELÖLÉSE

6 - szint

### 6. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG JELLEGÉTŐL FÜGGŐEN A KÉPZÉS MEGKEZDÉSÉHEZ SZÜKSÉGES BEMENETI FELTÉTELEK

#### Iskolai előképzettség

felsőoktatási intézményben megszerzett felsőfokú végzettségi szintet bizonyító oklevél

#### Szakmai előképzettség

szakmai előképzettséghez nem kötött

### **Egészségügyi alkalmassági követelmények**

nem szükséges

### **Előírt gyakorlati idő**

nem szükséges

### **Egyéb feltételek**

nem szükséges

## **7. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL ELLÁTHATÓ LEGJELLEMZŐBB TEVÉKENYSÉG, VAGY MUNKATERÜLET RÖVID LEÍRÁSA**

A Lean menedzsment koordinátor igen széleskörű tevékenység, feladat ellátásra képes. Pl: Gyári értékáram térkép készítésére és annak karbantartására, Fejlesztési projektek végrehajtására, Termelési folyamatok optimalizálására, Gyári mutatószámok számítására és ezek alapján fejlesztési projektek véghezvitelére, LEAN/Six Sigma fejlesztési projektek önálló végrehajtására, az eredmények kimutatására és értékelésére, Veszteségek felmérésére és kiküszöbölésére, Éves folyamatos fejlesztési tervek készítésére, Gyártósori layout és a dolgozói munkafolyamatok tervezésére lean szempontból, KAIZEN Workshopok szervezése és moderálására.

## **8. SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL BETÖLTHETŐ MUNKAKÖR MEGNEVEZÉSE ÉS BESOROLÁSA**

<b>FEOR főcsoport megnevezése</b>	<b>FEOR száma</b>	<b>Foglalkozás megnevezése</b>	<b>A szakmai végzettséggel legjellemzőbben ellátható tevékenység, munkaterület</b>
2. Felsőfokú képzettség önálló alkalmazását igénylő foglalkozások	2521	Szervezetirányítási elemző, szervező	Lean menedzsment koordinátor

## **9. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÖSSZÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA**

A képzés "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A képzés "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

<b>Csoportos felkészítés</b>	<b>Minimum</b>	<b>Maximum</b>
<b>A képzés összóraszám</b>	90	180
<b>Elméleti képzés idő aránya (%)</b>	30	
<b>Gyakorlati képzés idő aránya (%)</b>	70	

A képzés "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

#### **10. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉT IGAZOLÓ DOKUMENTUM KIADÁSÁNAK FELTÉTELEI**

1. a képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának hetven százalékán való részvétel, és
2. a szakmai záró beszámoló sikeres teljesítése

### 3.1. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00103-16-15 6 02 4 /1 /M-01
A programkövetelmény modul megnevezése	A lean filozófia módszerei és gondolkodásmódja

#### 3.1.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	18	36
Elméleti képzés idő aránya (%)	30	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	70	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

#### 3.1.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Teljeskörűen ismeri a lean filozófia két fő alapelvét: az ember tiszteletét és a veszteségek eltávolítását a folyamatokból, tevékenységekből.	A problémák felismerésének módszertana birtokában képes a vállalat egységeinek erősítése lépéseinek alkalmazására, a lean filozófia magává tételével képes az ember tiszteletére.	Elkötelezett a lean bevezetése és alkalmazása, a lean filozófia és módszerek iránt.	Önállóan dönt a bevezetési és fejlesztési folyamatokról, kollégáival megismerteti a lean filozófiát és módszereit.
Teljes mélységében ismeri az érték és a vevő fogalmát, a kettő kapcsolatát és egymásra utaltságát.	Képes az érték (vagy hozzáadott érték) minden esetben az ügyfél, a vevő szempontjából való meghatározására, alkalmazására.	Érzékeny a vevő és az értékteremtés kapcsolatára, törekszik a kettő harmóniájára, erőfeszítéseket tesz az értékteremtésért.	Felelősen törekszik az értékteremtésre, a lean és az ISO kapcsolatát is figyelembe véve.
Teljeskörűen ismeri a veszteség fogalmát, annak 7 fő típusát.	Képes a veszteségek állandó keresésére, elemzésére és eltávolítására.	Nyitott az új veszteségkereső módszerek iránt.	Feladatát önállóan végzi, kollégái ezirányú szakmai ismereteit folyamatosan karban tartja.

A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

A lean menedzsment néhány évtizeddel ezelőtt robbant be a termelés és szolgáltatásmenedzsmentbe, ma már az értékteremtő folyamatok menedzsmentjének új alapját jelenti. A lean elvek elterjedtek a gazdasági élet széles területén. Számos iparág pl. a hazánkban is jelentős autó- vagy elektronikai ipar vállalatai kizárólag lean megoldásokban gondolkodnak, a lean menedzsment képesítő kritériummá vált. A lean menedzsment célja a pazarlás mindennemű formájának megszüntetése. A pazarlásoktól mentes folyamatok gyorsabbak, megbízhatóbbak, jobb minőséget eredményeznek, de mindennél fontosabb, hogy alacsonyabb költségek mellett működtethetők. A kínálati oldal pazarlásoktól mentes folyamatai a keresleti oldalon magasabb vevői értékkel járnak. Egy-egy szervezetben a lean menedzsment nem korlátozódik a termelési és szolgáltatási tevékenységekre, és nem is csupán az értékteremtő folyamatok szoros együttműködését követeli meg (pl. termelés és beszerzés). Működési logikája többnyire komoly szervezeti változásokat is indukál, pl. az emberi erőforrás és számvitel területén. Mindezekért is, a végzett Lean menedzsment koordinátorokat tárt karokkal fogadják a munkáltatók, elhelyezkedésük biztosított.

### 3.2. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00103-16-15 6 02 4 /1 /M-02
A programkövetelmény modul megnevezése	A Kaizen szemlélet és gondolkodásmód

#### 3.2.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	18	36
Elméleti képzés idő aránya (%)	30	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	70	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

#### 3.2.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Teljes mélységében ismeri a Kaizen filozófiát: a folyamatok állandó fejlesztését.	Képes a Kaizen, a folyamatos fejlesztés beépítésére a vállalati kultúrába.	Nyitott a Kaizen filozófia és gondolkodásmód befogadása iránt.	Mivel a Kaizen elsősorban a tevékenységeket végrehajtó munkatársak ötleteire építő folyamat, ezért felelősen moderálja, irányítja az ötleteléseket.
Mélységében ismeri a PCDA (tervezés-megvalósítás-ellenőrzés-cselekvés) ciklusait.	Képes a műveletek és tevékenységek standardizálására (szabványosítására), mérhetővé tételére, a szűk keresztmetszet meghatározására, az innovációs követelmények teljesítésére és a termelékenység növelésére.	Törekszik a munkakörnyezet ergonomikusabbá, biztonságosabbá tételére, így a munkavégzés hatékonyságának növelésére.	Önállóan határozza meg a ciklusokat, és a termelékenység növelésének lehetséges eszközeit.

Teljeskörűen ismeri a Kaizen 5 fő alapelemét (Csapatmunka, Személyes fegyelem, Jobb hangulat, Minőségi körök, Legyünk jobbak)	Képes az öt fő alapelem folyamatos koordinálására, a Kaizen életfelfogás alkalmazására.	Elkötelezett a folyamatok emberoldali megközelítése és a termelékenység növelése iránt.	Önállóan, kollégái folyamatos segítségével valósítja meg az emberi törekvéseket, a gépek, a termelékenység javítását és teljesítmény számolhatóságát.
---	---	---	---

#### A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

A lean menedzsment néhány évtizeddel ezelőtt robbant be a termelés és szolgáltatásmenedzsmentbe, ma már az értékteremtő folyamatok menedzsmentjének új alapját jelenti. A lean elvek elterjedtek a gazdasági élet széles területén. Számos iparág pl. a hazánkban is jelentős autó- vagy elektronikai ipar vállalatai kizárólag lean megoldásokban gondolkodnak, a lean menedzsment képesítő kritériummá vált. A lean menedzsment célja a pazarlás mindennemű formájának megszüntetése. A pazarlásoktól mentes folyamatok gyorsabbak, megbízhatóbbak, jobb minőséget eredményeznek, de mindennél fontosabb, hogy alacsonyabb költségek mellett működtethetők. A kínálati oldal pazarlásoktól mentes folyamatai a keresleti oldalon magasabb vevői értékkel járnak. Egy-egy szervezetben a lean menedzsment nem korlátozódik a termelési és szolgáltatási tevékenységekre, és nem is csupán az értékteremtő folyamatok szoros együttműködését követeli meg (pl. termelés és beszerzés). Működési logikája többnyire komoly szervezeti változásokat is indukál, pl. az emberi erőforrás és számvitel területén. Mindezekért is, a végzett Lean menedzsment koordinátorokat tárt karokkal fogadják a munkáltatók, elhelyezkedésük biztosított.

### 3.3. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00103-16-15 6 02 4 /1 /M-03
A programkövetelmény modul megnevezése	5S és vizuális menedzsment

#### 3.3.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	10	20
Elméleti képzés idő aránya (%)	30	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	70	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

#### 3.3.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Teljes mélységében ismeri a rend, fegyelem, tisztaság, áttekinthetőség fogalmát, mint a Kaizent megalapozó minőségi munkakörnyezet megteremtését.	Képes az 5S módszer alkalmazására, a 8 pazarlás felismerésére és kiküszöbölésére.	Fogékony az 5S elv, mint munkakörnyezet javítási eszköz befogadására.	Felelősséget vállal a rend, fegyelem, tisztaság és áttekinthetőség betartásáért, látja és láttatja, hogyan javítja az 5S a munkakörnyezet hatékonyságát és csökkenti a pazarlást.
Teljeskörűen ismeri a minőségi munkakörnyezet fogalmát, a munkahely rendjének és tisztaságának hatását a termelékenységre.	Képes a munkahely kialakítás veszélyforrásainak felismerésére, az információk láthatóvá tételének módszerei alkalmazására.	Elkötelezett a vizuális menedzsment, és a minőségi munkakörnyezet fenntartása iránt.	Olyan stabil, elfogadott rendszert alakít ki önállóan, amelyet a későbbiekben a dolgozók képesek önmaguktól betartani, és fenntartani.

A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája



A lean menedzsment néhány évtizeddel ezelőtt robbant be a termelés és szolgáltatásmenedzsmentbe, ma már az értékteremtő folyamatok menedzsmentjének új alapját jelenti. A lean elvek elterjedtek a gazdasági élet széles területén. Számos iparág pl. a hazánkban is jelentős autó- vagy elektronikai ipar vállalatai kizárólag lean megoldásokban gondolkodnak, a lean menedzsment képesítő kritériummá vált. A lean menedzsment célja a pazarlás mindennemű formájának megszüntetése. A pazarlásoktól mentes folyamatok gyorsabbak, megbízhatóbbak, jobb minőséget eredményeznek, de mindennél fontosabb, hogy alacsonyabb költségek mellett működtethetők. A kínálati oldal pazarlásoktól mentes folyamatai a keresleti oldalon magasabb vevői értékkel járnak. Egy-egy szervezetben a lean menedzsment nem korlátozódik a termelési és szolgáltatási tevékenységekre, és nem is csupán az értékteremtő folyamatok szoros együttműködését követeli meg (pl. termelés és beszerzés). Működési logikája többnyire komoly szervezeti változásokat is indukál, pl. az emberi erőforrás és számvitel területén. Mindezekért is, a végzett Lean menedzsment koordinátorokat tárt karokkal fogadják a munkáltatók, elhelyezkedésük biztosított.

### 3.4. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00103-16-15 6 02 4 /1 /M-04
A programkövetelmény modul megnevezése	A "Just in time" filozófia

#### 3.4.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	24	48
Elméleti képzés idő aránya (%)	30	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	70	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

#### 3.4.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Teljes mélységében ismeri az Éppen időben rendszert, a JIT-et (Just in time), mint a termelés egyik eszközét.	A JIT koncepció segítségével képes a folyamatban lévő készletek és az azzal kapcsolatos költségek jelentős csökkentésével javítani a vállalat beruházási hatékonyságát.	Elkötelezett JIT koncepció és a fogyasztói igény teljesítése iránt.	A JIT segítségével felelősen javítja a beruházás hatékonyságát, és a termékek minőségét.
Mélységeiben ismeri az értékáram fogalmát, és az értékáram-elemzést (Jelen, Ideális, Jövő állapot).	Képes az értékáram-térképezésre, az eszköz több lépcsős alkalmazásával ábrázolni tudja az aktuális helyzetet, valamint azt, hogy hogyan és milyen lean eszközök szükségesek a folyamatok fejlesztéséhez.	Fogékony az új ismeretek, megoldások iránt.	Önállóan alkalmazza, szükség esetén betanítja az értékáram-elemzést, térképezést.

Teljeskörűen ismeri a KANBAN-t, mint egyszerűen alkalmazható jelrendszert.	Képes a KANBAN-rendszer alkalmazására, amelyben a gyártási folyamatláncban részt vevő munkaegységek jelek segítségével fejezik ki igényüket a következő (vagy előző) láncszemnek.	Nyitott a rendszer bevezetése és alkalmazása iránt.	Önállóan vesz részt a bevezetésben, s kollégái segítségével alkalmazza a jelrendszert.
Teljes mélységében ismeri a JIDOKA, mint intelligens automatizáció elvet.	A JIDOKA segítségével képes megelőzni, hogy hibás termékeket gyártsanak és meg tudja szüntetni a túltermelést.	Fogékony a hibák automatikus feltárásának módszerei megismerése, alkalmazása iránt.	Önállóan és felelősséggel alkalmazza a JIDOKA elvet, mint minőség ellenőrző folyamatot.

#### A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

A lean menedzsment néhány évtizeddel ezelőtt robbant be a termelés és szolgáltatásmenedzsmentbe, ma már az értékteremtő folyamatok menedzsmentjének új alapját jelenti. A lean elvek elterjedtek a gazdasági élet széles területén. Számos iparág pl. a hazánkban is jelentős autó- vagy elektronikai ipar vállalatai kizárólag lean megoldásokban gondolkodnak, a lean menedzsment képesítő kritériummá vált. A lean menedzsment célja a pazarlás mindennemű formájának megszüntetése. A pazarlásoktól mentes folyamatok gyorsabbak, megbízhatóbbak, jobb minőséget eredményeznek, de mindennél fontosabb, hogy alacsonyabb költségek mellett működtethetők. A kínálati oldal pazarlásoktól mentes folyamatai a keresleti oldalon magasabb vevői értékkel járnak. Egy-egy szervezetben a lean menedzsment nem korlátozódik a termelési és szolgáltatási tevékenységekre, és nem is csupán az értékteremtő folyamatok szoros együttműködését követeli meg (pl. termelés és beszerzés). Működési logikája többnyire komoly szervezeti változásokat is indukál, pl. az emberi erőforrás és számvitel területén. Mindezekért is, a végzett Lean menedzsment koordinátorokat tárt karokkal fogadják a munkáltatók, elhelyezkedésük biztosított.

### 3.5. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00103-16-15 6 02 4 /1 /M-05
A programkövetelmény modul megnevezése	A Teljes Körű Hatékony Karbantartás (TPM)

#### 3.5.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	20	40
Elméleti képzés idő aránya (%)	30	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	70	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

#### 3.5.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Mélységeiben ismeri Teljeskörű Hatékony Karbantartás (TPM) fogalmát, a TPM pilléreit.	Képes alkalmazni a TPM-et, mint olyan karbantartási és termelési rendszert, amelynek célja a termelékenység folyamatos növelése, valamint a kényszerleállás és meghibásodás nélküli termelés.	Nyitott a TPM bevezetésével kapcsolatban.	Önállóan alkalmazza az új folyamatos üzemfejlesztési módszertant.
Ismeri a veszteségek szerkezetét, a TPM 7 fő veszteségforrását.	A korszerű TPM alkalmazásával képes a veszteségforrások felismerésére, és csökkentésére.	Törekszik a veszteségek felismerésére.	A TPM alkalmazásával önállóan dönt a veszteségforrások csökkentéséről.

Teljes mélységében ismeri a TPM eszközeit.	Képes a TPM számos eszközének alkalmazására amelyek segítik a problémamegoldást (vizualizálás, standardizálás, 5-ször miért eljárás és módszeresség).	Fogékony a TPM eszközeinek megismerésével kapcsolatban.	Önállóan dönt az eszközök alkalmazásával és használatával kapcsolatosan.
--	---	---	--

#### A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

A lean menedzsment néhány évtizeddel ezelőtt robbant be a termelés és szolgáltatásmenedzsmentbe, ma már az értékteremtő folyamatok menedzsmentjének új alapját jelenti. A lean elvek elterjedtek a gazdasági élet széles területén. Számos iparág pl. a hazánkban is jelentős autó- vagy elektronikai ipar vállalatai kizárólag lean megoldásokban gondolkodnak, a lean menedzsment képesítő kritériummá vált. A lean menedzsment célja a pazarlás mindennemű formájának megszüntetése. A pazarlásoktól mentes folyamatok gyorsabbak, megbízhatóbbak, jobb minőséget eredményeznek, de mindennél fontosabb, hogy alacsonyabb költségek mellett működtethetők. A kínálati oldal pazarlásoktól mentes folyamatai a keresleti oldalon magasabb vevői értékkel járnak. Egy-egy szervezetben a lean menedzsment nem korlátozódik a termelési és szolgáltatási tevékenységekre, és nem is csupán az értékteremtő folyamatok szoros együttműködését követeli meg (pl. termelés és beszerzés). Működési logikája többnyire komoly szervezeti változásokat is indukál, pl. az emberi erőforrás és számvitel területén. Mindezekért is, a végzett Lean menedzsment koordinátorokat tárt karokkal fogadják a munkáltatók, elhelyezkedésük biztosított.