

## FELNŐTTKÉPZÉSI SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY

### 1. a) A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MEGNEVEZÉSE

Szociális gyakorlat vezetése a segítő szakmában dolgozó szakemberek számára

### b) SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGNEVEZÉSE

Szociális gyakorlatvezető

Szakmai programkövetelmény azonosító száma:	SzPk-00119-16-03 4 03 3 /1
Szakmai programkövetelmény érvényessége	2016-11-24

### 2. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL MEGSZEREZHETŐ KOMPETENCIÁKKAL

új, önálló tevékenység, munkaterületi feladat végezhető el

### 3. A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MODULRENDSZERŰ

igen

programkövetelmény modul azonosító száma	modul megnevezése
SzPk-00119-16-03 4 03 3 /1 /M-01	A szociális képzések rendszere, jellemzői
SzPk-00119-16-03 4 03 3 /1 /M-02	Szociális gyakorlatvezetési ismeretek
SzPk-00119-16-03 4 03 3 /1 /M-03	Szakmai gyakorlatvezetési készségfejlesztés
SzPk-00119-16-03 4 03 3 /1 /M-04	Szociális képzések gyakorlatvezetésének szakmódszertana

### 4. AZ OKJ-BAN SZEREPLŐ AZON SZAKMACSOPORT, AMELYBE A PROGRAMKÖVETELMÉNY BESOROLHATÓ

3 - Oktatás

### 5. AZ EKKR-HEZ KAPCSOLÓDÓ MAGYAR KÉPESÍTÉSI KERETRENDSZER SZERINTI SZINTJÉNEK MEGHATÁROZÁSÁRA ÉS BESOROLÁSÁRA VONATKOZÓ MEGJELÖLÉSE

4 - szint

### 6. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG JELLEGÉTŐL FÜGGŐEN A KÉPZÉS MEGKEZDÉSÉHEZ SZÜKSÉGES BEMENETI FELTÉTELEK

**Iskolai előképzettség**

gimnáziumi érettségi végzettség

**Szakmai előképzettség**

a javaslatban szereplő, OKJ szerinti szakmacsoportba tartozó szakképesítés(ek), éspedig

Szociális szolgáltatások szakmacsoport képzései: foglalkozás szervező; gerontológiai gondozó; gyermekotthoni asszisztens, kisgyermekgondozó,-nevelő; mentálhigiénés asszisztens; rehabilitációs nevelő, segítő; szociális szakgondozó; szociális, gyermek- és ifjúságvédelmi ügyintéző, szenvedélybeteg gondozó, pszichiátriai gondozó, kisgyermeknevelő és -gondozó, szociális gondozó és ápoló, szociális gondozó és szervező, családpedagógiai mentor, fogyatékkal élők gondozója.

**Egészségügyi alkalmassági követelmények**

nem szükséges

**Előírt gyakorlati idő**

szükséges, éspedig:

3 vagy annál több - eltöltött - év szakmai gyakorlat a szociális intézményrendszerben.

**Egyéb feltételek**

nem szükséges

**7. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL ELLÁTHATÓ LEGJELLEMZŐBB TEVÉKENYSÉG, VAGY MUNKATERÜLET RÖVID LEÍRÁSA**

A szociális képzések területi szakmai gyakorlatát vezető szakember, a szakmai képzésben résztvevők gyakorlatát koordinálja saját munkahelyén, irányítja és értékeli valamint fejleszti a szakmai ismeretek minél hatékonyabb és eredményesebb alkalmazását a gyakorlatban. Munkája során folyamatosan kapcsolatot tart a képző intézménnyel, összehangolja a szakmai és képzési igényeket, koordinálja a tanuló/képzésben résztvevő tevékenységét a szakmai követelmények szerint. Vállalja a felelősséget a - munkahelyén, mint gyakorló intézményben - szervezett képzésért, elkészíti a gyakorlat dokumentációját, ütemtervét, megfogalmazza a tanulóval/képzésben részvevővel szembeni elvárásokat, előkészíti a gyakorlati tanulmányok értékelését. Munkájával elősegíti a tanuló/képzésben résztvevő szakmai önállóságának fokozatos növelését. Folyamatosan kontrollálja, illetve koordinálja a tanuló/a képzésben résztvevő feladatvégzését. Figyelembe veszi a gyakorlatot töltő tanuló/képzésben résztvevő erősségeit és fejlesztendő területeit ahhoz, hogy a vele szemben megfogalmazott szakmai elvárások ne legyenek irreálisak. Felkészíti a tanulókat/a képzésben résztvevőket a választott hivatásuk gyakorlására, a szükséges szakmai kompetencia megszerzésére. Lehetőséget ad a tanulónak/képzésben résztvevőnek, hogy megfogalmazhassa a véleményét, gondját, problémáit majd a gyakorlat végén önértékelést végezzen illetve visszajelzést tegyen a gyakorlat vezetésére és összefoglalja észrevételeit. Részt vesz a szakmai gyakorlati vizsga előkészítésében, lebonyolításában, a tanuló/képzésben résztvevő értékelésében.

**8. SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL BETÖLTHETŐ MUNKAKÖR MEGNEVEZÉSE ÉS BESOROLÁSA**

FEOR főcsoport megnevezése	FEOR száma	Foglalkozás megnevezése	A szakmai végzettséggel legjellemzőbben ellátható tevékenység, munkaterület
3. Egyéb felsőfokú vagy középfokú képzettséget igénylő foglalkozások	3410	oktatási asszisztens	szociális gyakorlatvezető

**9. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÖSSZÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA**

A képzés "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

**A képzés "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?**

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés összóraszáma	140	200
Elméleti képzés idő aránya (%)	30	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	70	

**A képzés "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?**

Nem releváns

#### **10. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉT IGAZOLÓ DOKUMENTUM KIADÁSÁNAK FELTÉTELEI**

1. a képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának hetven százalékán való részvétel, és
2. a szakmai záró beszámoló sikeres teljesítése

### 3.1. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00119-16-03 4 03 3 /1 /M-01
A programkövetelmény modul megnevezése	A szociális képzések rendszere, jellemzői

#### 3.1.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	15	20
Elméleti képzés idő aránya (%)	85	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	15	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

#### 3.1.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a szociális képzések rendszerét, struktúráját, elemeinek egymáshoz való viszonyát és a képzésekre vonatkozó jogszabályokat.	Képes a szociális képzési rendszerben és a rá vonatkozó jogszabályokban eligazodni, új kontextusban gondolkodni.	Nyitott a szociális képzési rendszer új ismereteinek befogadására.	Képzés szervezési, koordinálási döntéseit a szakterület jogi szabályainak megfelelően hozza.
Ismeri és érti az Országos Képzési Jegyzék struktúráját.	Képes az Országos Képzési Jegyzék adatainak értelmezésére és az adatok egymáshoz való viszonyának megfogalmazására.	A szociális szakképzések egymáshoz való viszonyának megítélésében reális és objektív.	Az Országos Képzési Jegyzék ismeretében önállóan határozza meg az egyes szakmai képzések egymáshoz való viszonyát.

Ismeri az egyes szociális képzések szakmai és vizsgakövetelményének, a képzési programoknak, a kerettanterveknek a felépítését, összefüggés rendszerét.	Képes a szakmai vizsgára, az oktatási programra, a területi szakmai gyakorlati képzésre vonatkozó új információk önálló befogadására és az összefüggések felismerésére, feldolgozására.	Elkötelezett a szakterületéhez tartozó szakképzések iránt. Elfogadja és hitelesen képviseli az egyes szociális szakképzések között lévő kölcsönös, kiegészítő és függési kapcsolatot.	Felelős a területi szakmai gyakorlat képzési program szerinti megszervezéséért.
Ismeri a segítő szakmában dolgozó szakemberekre vonatkozó etikai szabályokat, a szociális intézményrendszert, melybe a saját intézményét is el tudja helyezni.	Képes saját intézménye struktúráját, az ott folyó tevékenységek rendszerét, a különböző szaktevékenységek kompetenciáit értelmezni, bemutatni és munkavégzésében a szociális munka etika szabályait képviselni.	Érzelmileg stabil, kiegyensúlyozott.	Felelős a szociális munka etikai szabályainak betartásáért/betartatásáért.
Ismeri és érti az egyes szociális szakmák kompetencia tartalmát.	Képes a különböző szaktevékenységek kompetenciáit értelmezni, bemutatni.	Nyitott az egyes egyes kompetenciátartalmak befogadására.	Felelősen ítéli meg és rendeli hozzá az egyes szakmai kompetenciátartalmakat a képesítésekhez.
Ismeri a területi szakmai gyakorlati képzés sajátosságait szakmánként és szintenként.	Képes rendszerben gondolkodni, az absztrakció formáit az egyes képzések területi szakmai gyakorlatának tervezési, szervezési munkájában alkalmazni.	Jól alkalmazkodik az egyes szakképzések gyakorlati szintjeinek kivitelezéséhez.	Felelős a területi szakmai gyakorlat szintenkénti megszervezéséért.
Ismeri a gyakorlati szakmai vizsga követelményeknek megfelelő felépítését, sajátosságait.	Képes saját munkahelyén a szakmai gyakorlati vizsgák megszervezésére.	Elkötelezett a szabályos szakmai gyakorlati vizsga lebonyolításáért.	Önállóan és felelősen dönt a szakmai követelményeknek megfelelő gyakorlati feladatok kiválasztásában.

#### A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

A szociális gyakorlatvezető képzés a szociális szakmatertületet, a szociális intézményeket olyan képzett szakemberhez juttatja, aki képes a saját munkahelyének szakmapolitikai megítélésére, tájékozott a saját szakmájának képzési struktúrájában, tartalmában. A szociális intézmény a szociális gyakorlatvezetői végzettséggel rendelkező munkatársa közreműködésével együttműködő partnere tud lenni a szakmai képző intézménynek az egyes szakmai képzések követelményrendszerében megfogalmazott területi szakmai gyakorlat feladatainak megvalósításában, a tanulók, a képzésben résztvevők fogadásában, részt tud vállalni a saját szakterületének humán erőforrás utánpótlást biztosító tevékenységében. A szociális gyakorlatvezetői végzettséggel rendelkező szakemberek segítségével a szociális intézmény vállalhatja az intézményi profiljának megfelelő szociális képzésekben résztvevők gyakorlatának szervezését, lebonyolítását, így a szakmai elmélet és gyakorlat egységének megvalósításában tapasztalatot tud szerezni és módszertani ajánlás adására válik képessé a szakmódszertani intézmény felé, hogy a szakmai képzés munkahelyi igényeknek való megfelelése még nagyobb arányú és hatékonyságú lehessen. A szociális gyakorlatvezető képzés tehát a társadalmi-gazdasági területek közül a szociális, segítő szakterület intézményrendszerének személyi szükségletét elégíti ki úgy, hogy az intézmény megfeleljen a szakmai képzésben való részvételi megfelelés jogszabályban megfogalmazott feltételének.

### 3.2. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00119-16-03 4 03 3 /1 /M-02
A programkövetelmény modul megnevezése	Szociális gyakorlatvezetési ismeretek

#### 3.2.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	55	70
Elméleti képzés idő aránya (%)	45	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	55	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

#### 3.2.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a tanulás folyamatát, szakaszait, az egyes szakaszok jellemzőit.	Képes az egyén vagy csoport vezetésére. Képes nyomon követni a szakmai gyakorlaton résztvevő tanuló vagy hallgató fejlődését, tanulási eredményeit reálisan értékelni, a továbbfejlődéséhez segítő visszajelzést adni.	Nyitott a tanulóval/képzésben résztvevővel való eredményes teljesítmény érdekében, az együttes munkavégzésre.	Felelősséget vállal a tanuló gyakorlatának irányításáért.
Ismeri és érti a tanítás és a csoportvezetés legfontosabb módszereit.	Képes a gyakorlati, konkrét tapasztalatok általánosítására, az elmélet és a gyakorlat összekapcsolására. Tudja irányítani a tanuló, a gyakorlók tanulási tevékenységét.	Elkötelezett a minőségi, igényes szakmai tevékenységért.	Felelősséggel vezeti, kíséri a szakmai gyakorlat ideje alatt a tanuló munkahelyi tevékenységét.
Ismeri a folyamat részekre bontó és elemző módszereit.	Elemzi és részekre bontja a teljes segítő folyamatot.	Nyitott a segítő folyamatban megjelenő új szervezési-tervezési feladatokra.	Önállóság és önkontroll jellemzi a szakmai gyakorlatot koordináló és vezető tevékenységét.

Ismeri a tanulói értékelés módját és tartalmát.	Képes a tanulók/képzésben résztvevők objektív értékelésére.	Elkötelezett az objektív tanulói értékelés megvalósításához.	Felelősen választja meg a segítségre szoruló tanuló támogatási formáját.
Ismeri a szakmai gyakorlat lebonyolításában résztvevő szereplőket, azoknak egymáshoz való kapcsolati rendszerét.	Képes a szakmai gyakorlat szereplőivel segítőkész kapcsolatteremtésre, érzelmileg stabil, kiegyensúlyozott munkavégzésre.	Gyakorlatvezetés területén a döntéseit norma- és értékrendszere alapvetően meghatározza	Felelősséget vállal a szakmai gyakorlaton résztvevő tanuló munkahelyi tevékenységéért, magatartásáért, az etikai szabályok betartásáért.
Ismeri és érti a szakmai gyakorlat folyamatának felépítését és szakmódszertanát.	Képes felhasználni a tanulás folyamatára, szakaszaira vonatkozó ismereteit a szakmai gyakorlat megszervezésében. Képes a modern oktatási módszerek alkalmazására.	Nyitott a gyakorlatvezetési szakmódszertani ismeretek elsajátítására és alkalmazására.	Folyamatosan fejleszti a csoportmunka belső kohézióját támogató magatartáskultúráját és stressztűrő képességét.
Ismeri a problémamegoldási módokat és hozzájuk rendelhető eszközöket.	Képes együttműködni vagy szükség esetén problémás helyzetet kezelni a szakmai elméletet tanító tanárokkal, szakemberekkel.	Mérlegeli - az eredményesség érdekében - a problémás helyzet/helyzetek kezeléséhez az egyes konfliktusmegoldási módok alkalmazási lehetőségeit.	Felelősen dönt az egyes konfliktusmegoldási módok kiválasztásában.
Tudja és érti a gyakorlati szintek előkészítésének módját, a gyakorlatvezetési feladatokat és az értékelési formákat.	Képes nyomon követni és segíteni a gyakorlaton résztvevő fejlődését, reálisan értékelni szakmai tevékenységét, fejlődést segítő visszajelzéseket adni.	Reálisan mérlegeli a gyakorlatvezetői tevékenységét.	Felelősséget vállal gyakorlatvezetői tevékenységéért.
Ismeri a portfólió készítésének folyamatát, jelentőségét.	Képes a portfólió elemzésére.	Együttműködő a portfólió készítésének hatékony megismerési folyamatának megvalósításában.	Felelősen reflektál gyakorlatvezetői tevékenységére.
Ismeri az egyes szociális szakképzések gyakorlati oktatásához optimálisan alkalmazható szakmódszertant.	Képes a gyakorlati oktatás során a szakmódszertan optimális alkalmazására.	Elkötelezett a szakmódszertan eredményes alkalmazásáért, egyéni képességeihez, készségeihez illeszkedő fejlesztéséért.	Felelősen dönt az egyes - szakmai gyakorlat során alkalmazható - módszerek megválasztásában.
Ismeri a gyakorlati tevékenységhez kapcsolódó tanulói készségek fejlesztésének módszereit, motivációs lehetőségeit, az oktatástechnikai eszközök alkalmazásának módját.	Képes a képzésben résztvevők egyéni motiválására, készségfejlesztésére, a megfelelő oktatástechnikai eszközök kiválasztására.	Hiteles a tanulók motiválásában, készségfejlesztésében.	Felelősen dönt a motivációs lehetőségek, készségfejlesztő eljárások megválasztásában.

#### A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

A szociális gyakorlatvezető képzés a szociális szakmaterületet, a szociális intézményeket olyan képzett szakemberhez juttatja, aki képes a saját munkahelyének szakmapolitikai megítélésére, tájékozott a saját szakmájának képzési struktúrájában, tartalmában. A szociális intézmény a szociális gyakorlatvezetői végzettséggel rendelkező munkatársa közreműködésével együttműködő partnere tud lenni a szakmai képző intézménynek az egyes szakmai képzések követelményrendszerében megfogalmazott területi szakmai gyakorlat feladatainak megvalósításában, a tanulók, a képzésben résztvevők fogadásában, részt tud vállalni a saját szakterületének humán erőforrás utánpótlást biztosító tevékenységében. A szociális gyakorlatvezetői végzettséggel rendelkező szakemberek segítségével a szociális intézmény vállalhatja az intézményi profiljának megfelelő szociális képzésekben résztvevők gyakorlatának szervezését, lebonyolítását, így a szakmai elmélet és gyakorlat egységének megvalósításában tapasztalatot tud szerezni és módszertani ajánlás adására válik képessé a szakmódszertani intézmény felé, hogy a szakmai képzés munkahelyi igényeknek való megfelelése még nagyobb arányú és hatékonyságú lehessen. A szociális gyakorlatvezető képzés tehát a társadalmi-gazdasági területek közül a szociális, segítő szakterület intézményrendszerének személyi szükségletét elégíti ki úgy, hogy az intézmény megfeleljen a szakmai képzésben való részvételi megfelelés jogszabályban megfogalmazott feltételének.



### 3.3. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00119-16-03 4 03 3 /1 /M-03
A programkövetelmény modul megnevezése	Szakmai gyakorlatvezetési készségfejlesztés

#### 3.3.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	30	45
Elméleti képzés idő aránya (%)	10	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	90	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

#### 3.3.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a személyiség megismerésének módját, lehetőségét.	Képes az asszertív kommunikáció alkalmazására.	Objektív a szakmai gyakorlat folyamatára vonatkozó információk kezelésekor.	Felelősséget vállal a saját és a rábízottak tevékenységéért.
Ismeri az önismeret fejlesztés, az önvédelem és a szakmai hitelesség megőrzésének módját.	Segíteni tudja az én-védő eljárások alkalmazását és begyakorlását.	A mindennapi társas érintkezésben az általánosan elfogadott normáknak megfelelően cselekszik.	Gyakorlatvezetési munkáját folyamatos önellenőrzés alatt végzi.
Ismeri a saját és mások viselkedése kontrollálásának a módját és eszközét.	Alkalmazza az együttműködési módokat a gyakorlat vezetése során.	Nyitott a szakmai gyakorlat megszervezése és lebonyolítása során az együttes munkára, elfogadja a kölcsönös helyzetet.	Döntéseiben, konfliktusmegoldási módok megválasztásában objektív, reális.
Ismeri és érti a konfliktus kialakulásának mechanizmusát, az egyes konfliktus megoldási módokat.	A megfelelő konfliktuskezelési mód kiválasztására képes munkavégzése során.	Hiteles az egyes konfliktuskezelési formák alkalmazásában.	A konfliktuskezelési mód megválasztásában objektív.

Ismeri az együttműködés és az önmegvalósítás eredményes összehangolásának jellemzőit, szociálpszichológiai összefüggéseit.	Képes az együttműködés és az önmegvalósítás eredményes összehangolására.	Elkötelezett az etikus szakmai munkavégzés iránt.	Szakmai magatartás megválasztásában együttműködő és asszertív.
Ismeri a segítő beszélgetés mechanizmusát és alkalmazásának módját problémás esetekben.	Képes a segítő beszélgetés alkalmazására a konfliktushelyzetek feloldásában.	Elkötelezett a segítő beszélgetés szabályos és szabatos megvalósításával szemben.	Felelősen dönt a segítő beszélgetés alkalmazásának szükségességéről.
Ismeri az egyéni előmenetel és a team munkában való együttműködés jellemzőit.	Viselkedését kontrollálni tudja.	Elkötelezett a csoportban való aktív részvétel iránt.	Csoportban betöltött szerepének megválasztásában objektív.

#### A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

A szociális gyakorlatvezető képzés a szociális szakmaterületet, a szociális intézményeket olyan képzett szakemberhez juttatja, aki képes a saját munkahelyének szakmapolitikai megítélésére, tájékozott a saját szakmájának képzési struktúrájában, tartalmában. A szociális intézmény a szociális gyakorlatvezetői végzettséggel rendelkező munkatársa közreműködésével együttműködő partnere tud lenni a szakmai képző intézménynek az egyes szakmai képzések követelményrendszerében megfogalmazott területi szakmai gyakorlat feladatainak megvalósításában, a tanulók, a képzésben résztvevők fogadásában, részt tud vállalni a saját szakterületének humán erőforrás utánpótlást biztosító tevékenységében. A szociális gyakorlatvezetői végzettséggel rendelkező szakemberek segítségével a szociális intézmény vállalhatja az intézményi profiljának megfelelő szociális képzésekben résztvevők gyakorlatának szervezését, lebonyolítását, így a szakmai elmélet és gyakorlat egységének megvalósításában tapasztalatot tud szerezni és módszertani ajánlás adására válik képessé a szakmódszertani intézmény felé, hogy a szakmai képzés munkahelyi igényeknek való megfelelése még nagyobb arányú és hatékonyságú lehessen. A szociális gyakorlatvezető képzés tehát a társadalmi-gazdasági területek közül a szociális, segítő szakterület intézményrendszerének személyi szükségletét elégíti ki úgy, hogy az intézmény megfeleljen a szakmai képzésben való részvételi megfelelés jogszabályban megfogalmazott feltételének.

### 3.4. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00119-16-03 4 03 3 /1 /M-04
A programkövetelmény modul megnevezése	Szociális képzések gyakorlatvezetésének szakmódszertana

#### 3.4.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	40	65
Elméleti képzés idő aránya (%)	5	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	95	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

#### 3.4.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a szociális intézmények szervezeti felépítését és működési rendjét.	Képes a szervezet mint gyakorlóhely megismerésére, saját reflexiókkal ellátott bemutatására.	Elkötelezett a gyakorlóhely szakmailag minél szakszerűbb megismerésére.	Munkavégzését a gyakorlóhelyen az önkontroll jellemzi.
Ismeri és érti az interjúkészítés technikáit.	Képes a kliensekkel interjút készíteni	Kritikusan és differenciáltan használja az interjú készítés során birtokába jutó információkat.	Felelősen végzi munkájának minden részletét.
Ismeri a gyakorlat letöltésre érkező fogadásának előkészítési folyamatát és annak dokumentációját.	Képes a munkahelyére érkező gyakornok fogadásának előkészítő feladatait ellátni.	Nyitott a gyakorlatvezetésből eredő új feladatok elvégzésére.	Összetett feladatvégzésben elfogadja a teamben, a kompetens szakember útmutatásait.

Ismeri a feladatterv készítésének menetét és jelentőségét.	Képes a munkahelyére érkező tanuló gyakorlatának letöltéséhez feladattervet készíteni. Képes alkalmazkodni az új feladatok eredményes kivitelezésének megvalósítása érdekében a szakmai team elvárásaihoz.	A szakmai munka minőségi kivitelezésének képviselőjében hiteles és példamutató.	Felelősen értékeli saját és a tanuló/hallgató munkáját.
Ismeri az értékelés metodikáját.	Képes a gyakorlat letöltésére érkező tanuló/hallgató munkáját a szakmai követelmények függvényében értékelni.	Motivált az objektív tanulói értékelés megvalósításában.	Reálisan értékeli saját tevékenységét a gyakorlat vezetésében.
Ismeri az együttműködés alapfeltételeit.	Képes a képzésben résztvevővel való együttműködésre.	Együttműködő a szakmai feladatok kivitelezésében.	Felelősen vesz részt a páros vagy a team munkában

#### A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

A szociális gyakorlatvezető képzés a szociális szakmaterületet, a szociális intézményeket olyan képzett szakemberhez juttatja, aki képes a saját munkahelyének szakmapolitikai megítélésére, tájékozott a saját szakmájának képzési struktúrájában, tartalmában. A szociális intézmény a szociális gyakorlatvezetői végzettséggel rendelkező munkatársa közreműködésével együttműködő partnere tud lenni a szakmai képző intézménynek az egyes szakmai képzések követelményrendszerében megfogalmazott területi szakmai gyakorlat feladatainak megvalósításában, a tanulók, a képzésben résztvevők fogadásában, részt tud vállalni a saját szakterületének humán erőforrás utánpótlást biztosító tevékenységében. A szociális gyakorlatvezetői végzettséggel rendelkező szakemberek segítségével a szociális intézmény vállalhatja az intézményi profiljának megfelelő szociális képzésekben résztvevők gyakorlatának szervezését, lebonyolítását, így a szakmai elmélet és gyakorlat egységének megvalósításában tapasztalatot tud szerezni és módszertani ajánlás adására válik képessé a szakmódszertani intézmény felé, hogy a szakmai képzés munkahelyi igényeknek való megfelelése még nagyobb arányú és hatékonyságú lehessen. A szociális gyakorlatvezető képzés tehát a társadalmi-gazdasági területek közül a szociális, segítő szakterület intézményrendszerének személyi szükségletét elégíti ki úgy, hogy az intézmény megfeleljen a szakmai képzésben való részvételi megfelelés jogszabályban megfogalmazott feltételének.