

FELNŐTTKÉPZÉSI SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY

1. a) A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MEGNEVEZÉSE

Természetismereti terepi vezető

b) SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGNEVEZÉSE

természetismereti terepi vezető

Szakmai programkövetelmény azonosító száma:	SzPk-00121-16-03 4 03 3 /1
Szakmai programkövetelmény érvényessége	2016-11-24

2. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL MEGSZEREZHETŐ KOMPETENCIÁKKAL

új, önálló tevékenység, munkaterületi feladat végezhető el

3. A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MODULRENDSZERŰ

igen

programkövetelmény modul azonosító száma	modul megnevezése
SzPk-00121-16-03 4 03 3 /1 /M-01	Környezeti nevelés
SzPk-00121-16-03 4 03 3 /1 /M-02	Természetvédelmi ismeretek
SzPk-00121-16-03 4 03 3 /1 /M-03	Természetismereti terep-vezetés

4. AZ OKJ-BAN SZEREPLŐ AZON SZAKMACSOPORT, AMELYBE A PROGRAMKÖVETELMÉNY BESOROLHATÓ

3 - Oktatás

5. AZ EKKR-HEZ KAPCSOLÓDÓ MAGYAR KÉPESÍTÉSI KERETRENDSZER SZERINTI SZINTJÉNEK MEGHATÁROZÁSÁRA ÉS BESOROLÁSÁRA VONATKOZÓ MEGJELÖLÉSE

4 - szint

6. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG JELLEGÉTŐL FÜGGŐEN A KÉPZÉS MEGKEZDÉSÉHEZ SZÜKSÉGES BEMENETI FELTÉTELEK

Iskolai előképzettség

gimnáziumi érettségi végzettség

Szakmai előképzettség

szakmai előképzettséghez nem kötött

Egészségügyi alkalmassági követelmények

nem szükséges

Előírt gyakorlati idő

nem szükséges

Egyéb feltételek

nem szükséges

7. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL ELLÁTHATÓ LEGJELLEMZŐBB TEVÉKENYSÉG, VAGY MUNKATERÜLET RÖVID LEÍRÁSA

A természetismereti terepi vezető erdei iskolai, óvodai mozgalom keretében, vagy egyéb szabadidős program során terepi gyakorlatot, túrát szervez és vezet a gyermekek, valamint a természetvédelem iránt érdeklődők számára, kiemelt figyelmet fordítva a környezet- és természettudatos szemléletmód átadására, formálására.

8. SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL BETÖLTHETŐ MUNKAKÖR MEGNEVEZÉSE ÉS BESOROLÁSA

FEOR főcsoport megnevezése	FEOR száma	Foglalkozás megnevezése	A szakmai végzettséggel legjellemzőbben ellátható tevékenység, munkaterület
3. Egyéb felsőfokú vagy középfokú képzettséget igénylő foglalkozások	3410	oktatási asszisztens	természetismereti terepi vezető

9. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÖSSZÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A képzés "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A képzés "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés összóraszám	60	90
Elméleti képzés idő aránya (%)	30	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	70	

A képzés "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

10. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉT IGAZOLÓ DOKUMENTUM KIADÁSÁNAK FELTÉTELEI

1. a képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának hetven százalékán való részvétel, és
2. a szakmai záró beszámoló sikeres teljesítése

3.1. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00121-16-03 4 03 3 /1 /M-01
A programkövetelmény modul megnevezése	Környezeti nevelés

3.1.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	14	20
Elméleti képzés idő aránya (%)	43	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	57	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.1.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a környezeti nevelés alapelveit	Képes a környezettudatos viselkedés alkalmazására	Elkötelezett a környezetvédelem, természetvédelem iránt	Környezettudatosan végzi feladatait, mintát adva másoknak
Ismeri a pedagógia, a szocializáció (érték-teremtés, -közvetítés) és a környezet dimenzióinak harmonikus összekapcsolódását, közös metszetét	Képes a környezetkultúráról való gondolkodás gyakorlatba történő átültetésére, a komplex rendszerszemlélet gyakorlati alkalmazására	Nyitott az új ismeretek befogadására, érzékeny a környezetkultúra problémáira	Irányítással végiggondolja a pedagógia-szocializáció-környezet kapcsolatrendszerét
Ismeri a környezeti nevelési programok, tevékenységek tervezésének, szervezésének alapjait	Képes környezeti nevelési programok megtervezésére és megszervezésére	Együttműködő, kezdeményező a programok tervezése, szervezése során, a rendelkezésre álló lehetőségek figyelembe vételével	Önállóan, ill. másokkal együttműködve végzi a programtervezést és szervezést
Rendelkezik a növény-, állat- és biológiai ismeretek alapjaival	Képes a terepen élő növény- és állatvilág megismertetésére	Törekszik a terep élővilágának minél pontosabb bemutatására	Tudatosan, átgondoltan végzi munkáját

Ismeri a környezeti nevelés gyakorlati oktatási módszertanának alapjait	Képes olyan szemléletmód alkalmazására, mely lehetővé teszi a "természetben mindenre szükség van", "nincsenek káros és hasznos élőlények" elv elfogadását	Empatikusan, segítőkészen végzi munkáját a foglalkozás során	Felelősséget vállal saját munkájáért, kreatívan alkalmazza a gyakorlati módszereket
---	---	--	---

A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

A környezeti nevelés létfontosságú a természeti környezet megőrzése szempontjából, a gyermekekben, a természet iránt érdeklődőkben erősíteni kell a természet iránti kíváncsiságot. A természetismereti terepi gyakorlatok, túrák során a belső motiváltságon alapuló tevékenységek segítik a környezet- és természettudatos szemléletmód, felelősség kialakítását, formálását. A képzésben megszerezhető ismeretek, kompetenciák széles körben alkalmazhatók, elsősorban pedagógus végzettségű, vagy erdei iskolai/óvodai mozgalom keretében gyermekekkel foglalkozók körében, valamint azon érdeklődők számára is, akiknek munkája nem kapcsolódik közvetlenül a természeti terepmunkához, de a képzésben elsajátított ismeret és szemlélet segítheti őket mindennapi feladatvégzésükben, pl. szabadidős létesítmények munkatársai.

3.2. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00121-16-03 4 03 3 /1 /M-02
A programkövetelmény modul megnevezése	Természetvédelmi ismeretek

3.2.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	14	20
Elméleti képzés idő aránya (%)	43	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	57	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.2.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri Magyarország legjelentősebb természeti és védett természeti értékeit, valamint a világ legfontosabb védett természeti értékeit	Képes alapszinten megfigyelni és értelmezni a természet jelenségeit és folyamatait	Elkötelezett a tájképi értékek védelme iránt, törekszik a természeti jelenségek, folyamatok minél pontosabb megfigyelésére	Képes az önellenőrzésre és a hibák önálló javítására, önkontroll jellemzi az elvégzett munka értékelésében
Ismeri a természetvédelem fogalmát, célját, feladatát, tárgyát, a védett természeti területek kategória rendszerét, a védetté nyilvánítási eljárás előkészítési és megvalósítási formáit	Képes megismertetni a környezetében előforduló fontosabb élő és élettelen anyagok viselkedéseit és tulajdonságait	A foglalkozások során törekszik a közérthetőségre, empatikus, segítőkész a foglalkozáson résztvevőkkel	Önállóan vezeti a csoportfoglalkozást, felvállalva a csoportvezetői felelősséget
Ismeri a természetvédelmi tevékenység eszköztárát, a természeti értékek megővítésének módjait, formáit, védettségi fokozatait	Képes bemutatni a természetvédelmi tevékenység eszköztárát, a természeti értékek megővítésének módjait, formáit, védettségi fokozatait	Magára nézve kötelezőnek tartja a szakmai alapelvek betartását, elhivatott azok betartatásában	Felelősséget vállal saját munkájáért, a természettudatos szemlélet képviseléséért

Ismeri az élőhelyek minősítésének szempontjait, az életközösségek elemzésének legismertebb statisztikai módszereit	Képes egyszerű tapasztalati megfigyeléseken alapuló vizsgálódásokat végezni a téma iránt érdeklődők bevonásával	Kezdeményező, együttműködő az interaktív feladatmegoldások során	Irányítja a feladatok megoldásában résztvevők munkáját
Ismeri a legfontosabb ökológiai fogalmakat, rendszereket, a természetvédelem legfontosabb gyakorlati feladatait	Képes felvázolni a természetvédelmi tevékenység távlati lehetőségeit	Szem előtt tartja és képviseli a környezeti állapot megőrzésének szempontjait és a fenntarthatóság követelményeit	Kreatívan, új megoldásokat kezdeményez
Ismeri a hazai és nemzetközi természetvédelmi szervezetek tevékenységét	Képes tájékozódni és ismereteket szintetizálni hazai és nemzetközi természetvédelmi szervezetek tevékenységeiben	Nyitott az új ismeretek befogadására, érdeklődő az új gyakorlatok, tevékenységek megismerésére	Önállóan és másokkal együttműködve képes új ismeretek és gyakorlatok saját munkájába történő beépítésére

A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

A környezeti nevelés létfontosságú a természeti környezet megőrzése szempontjából, a gyermekekben, a természet iránt érdeklődőkben erősíteni kell a természet iránti kíváncsiságot. A természetismereti terepi gyakorlatok, túrák során a belső motiváltságon alapuló tevékenységek segítik a környezet- és természettudatos szemléletmód, felelősség kialakítását, formálását. A képzésben megszerezhető ismeretek, kompetenciák széles körben alkalmazhatók, elsősorban pedagógus végzettségű, vagy erdei iskolai/óvodai mozgalom keretében gyermekekkel foglalkozók körében, valamint azon érdeklődők számára is, akiknek munkája nem kapcsolódik közvetlenül a természeti terepmunkához, de a képzésben elsajátított ismeret és szemlélet segítheti őket mindennapi feladatvégzésükben, pl. szabadidős létesítmények munkatársai.

3.3. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00121-16-03 4 03 3 /1 /M-03
A programkövetelmény modul megnevezése	Természetismereti terep-vezetés

3.3.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	32	50
Elméleti képzés idő aránya (%)	19	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	81	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.3.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Rendelkezik terepi gyakorlat- és túraszervezési ismeretekkel, ismeri a természetjárás történetét, a jelvénytörzset, a jelvénytörzset túramozgalmakat	Képes a természeti terepi gyakorlatok, túrák szervezésére	Nyitott a közös szervezőmunkára, kompromisszumkész új vélemények elfogadására, munkájába beépíti a partnerek véleményét	Önállóan és másokkal együttműködve végzi a túraszervezési feladatait
Ismeri a terepi gyakorlat- és túravezetési technikákat, ismeri Magyarországot, mint terep földrajzát	Képes a természeti terepi gyakorlatok, túrák vezetésére	Empatikusan, segítőkészen végzi munkáját a túravezetés során	Önállóan vezeti a terepi gyakorlatot, túrát felvállalva a csoportvezetői felelősséget
Ismeri az életkori sajátosságoknak megfelelő terepi gyakorlat- és túravezetési módszereket	Képes a csoportok közösségként való működtetésére a korosztálynak megfelelő módszerek alkalmazásával	Nyitott az új módszerek megismerésére, alkalmazására	Betartja a természetjárás viselkedési szabályait, mintát adva a résztvevőknek

Rendelkezik alapvető ismeretekkel a földtörténetre, geológiára, ökológiára, élővilágra, meteorológiára vonatkozóan, jártas a természetjáráshoz kapcsolódó művészettörténetben	Képes átgondolni és a résztvevők korosztályának figyelembe vételével alkalmazni a természetjáráshoz kapcsolódó ismereteit	Elkötelezett a környezet- és természetvédelem iránt, melynek képviselésével motiválja a résztvevőket	Felelősséget vállal a résztvevői különbözőségekből fakadó problémák kezeléséért
Rendelkezik a természetjáráshoz kapcsolódó elsősegélynyújtási ismeretekkel	Képes beavatkozni a terepjárás során a résztvevőt ért baleset esetén	Határozottan törekszik a balesetek elkerülésére, megelőzésére; baleset esetén empátikusan segíti a balesetet szenvedőt	Felelősséget érez a résztvevők biztonsága iránt, önállóan és azonnal korrigálja az esetlegesen balesethez vezető helyzeteket

A tervezett képzés munkaerő-piaci relevanciája

A környezeti nevelés létfontosságú a természeti környezet megőrzése szempontjából, a gyermekekben, a természet iránt érdeklődőkben erősíteni kell a természet iránti kíváncsiságot. A természetismereti terepi gyakorlatok, túrák során a belső motiváltságon alapuló tevékenységek segítik a környezet- és természettudatos szemléletmód, felelősség kialakítását, formálását. A képzésben megszerezhető ismeretek, kompetenciák széles körben alkalmazhatók, elsősorban pedagógus végzettségű, vagy erdei iskolai/óvodai mozzalom keretében gyermekekkel foglalkozók körében, valamint azon érdeklődők számára is, akiknek munkája nem kapcsolódik közvetlenül a természeti terepmunkához, de a képzésben elsajátított ismeret és szemlélet segítheti őket mindennapi feladatvégzésükben, pl. szabadidős létesítmények munkatársai.