

FELNŐTTKÉPZÉSI SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY

1. a) A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MEGNEVEZÉSE

Látássérült személyek mindennapos tevékenységek trénera

b) SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGNEVEZÉSE

Látássérült személyek mindennapos tevékenységek trénera

Szakmai programkövetelmény azonosító száma:	SzPk-00238-19-02 6 02 4
Szakmai programkövetelmény érvényessége	2019-02-14

2. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL MEGSZEREZHETŐ KOMPETENCIÁKKAL

egy adott tevékenység, munkaterületi feladat magasabb szinten gyakorolható

3. A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MODULRENDSZERŰ

igen

programkövetelmény modul azonosító száma	modul megnevezése
SzPk-00238-19-02 6 02 4 /M-01	Látássérült személyek mindennapos tevékenységek tanításának módszertana
SzPk-00238-19-02 6 02 4 /M-02	Látássérült személyek mindennapos tevékenységek tanításának saját élményű gyakorlata
SzPk-00238-19-02 6 02 4 /M-03	Kliens gyakorlat a mindennapos tevékenységek tanítás módszertana alapján

4. AZ OKJ-BAN SZEREPLŐ AZON SZAKMACSOPORT, AMELYBE A PROGRAMKÖVETELMÉNY BESOROLHATÓ

2 - Szociális szolgáltatások

5. AZ EKKR-HEZ KAPCSOLÓDÓ MAGYAR KÉPESÍTÉSI KERETRENDSZER SZERINTI SZINTJÉNEK MEGHATÁROZÁSÁRA ÉS BESOROLÁSÁRA VONATKOZÓ MEGJELÖLÉSE

6 - szint

6. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG JELLEGÉTŐL FÜGGŐEN A KÉPZÉS MEGKEZDÉSÉHEZ SZÜKSÉGES BEMENETI FELTÉTELEK

Iskolai előképzettség

felsőfokú végzettség

Szakmai előképzettség

az Fktv. szerinti egyéb szakmai képzéssel szerzett szakmai végzettség(ek), éspedig

Elemi rehabilitációs koordinátor a látássérülés területén

Egészségügyi alkalmassági követelmények

nem szükséges

Előírt gyakorlati idő

nem szükséges

Egyéb feltételek

nem szükséges

7. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL ELLÁTHATÓ LEGJELLEMZŐBB TEVÉKENYSÉG, VAGY MUNKATERÜLET RÖVID LEÍRÁSA

A látássérült személyek mindennapos tevékenységek trénere felméri a látássérült személy (kliens) önellátási képességeit és ez alapján, valamint a kliens igényei alapján mindennapos önellátási technikákat tanít neki. A trénere kliens igényeihez igazodva, a képességeihez mérten a legmagasabb önállósági szint elérésére törekszik az önellátásban. A tréner azokat a technikákat tanítja meg a kliensnek, amellyel önállóan és biztonságosan el tudja magát látni a mindennapokban.

8. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL BETÖLTHETŐ MUNKAKÖR MEGNEVEZÉSE ÉS BESOROLÁSA

FEOR főcsoport megnevezése	FEOR száma	Foglalkozás megnevezése	A szakmai végzettséggel legjellemzőbben ellátható tevékenység, munkaterület
2. Felsőfokú képzettség önálló alkalmazását igénylő foglalkozások	2312	Szociális munkás és tanácsadó	látássérült személyek mindennapos tevékenységek trénere

9. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÖSSZÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A képzés "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A képzés "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés összóraszám	140	180
Elméleti képzés idő aránya (%)	14	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	86	

A képzés "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

10. A TERVEZETT KÉPZÉS MUNKAERŐ-PIACI RELEVÁNCIÁJA

A látássérült személyek mindennapos tevékenységek trénerre, mint önálló foglalkozás még nem létezik Magyarországon. Az elemi rehabilitációs szolgáltatás azonban 1978 óta működik. Az elmúlt 40 éves tapasztalat során kialakultak az egyes munkakörök, amelyek az elemi rehabilitációs szolgáltatás elemeit fedik le, azonban munkakörökre specializált képzés nincs még. A látássérült személyek mindennapos tevékenységek trénerre segít azoknak a személyeknek, akik felnőtt korukban veszítik el látásukat, így az önellátásra is szinte képtelenek lesznek. Az elemi rehabilitációs szolgáltatásban hiány mutatkozik mindennapos tevékenységek trénerből. A szolgáltatásban fontos szerepe van a trénernek, hiszen az önellátás képességének a megtanítása a látássérült személyeknek a legfontosabb eszköz ahhoz, hogy a társadalom aktív részesei lehessenek.

11. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉT IGAZOLÓ DOKUMENTUM KIADÁSÁNAK FELTÉTELEI

1. a képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának hetven százalékán való részvétel, és
2. a szakmai záró beszámoló sikeres teljesítése

3.1. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00238-19-02 6 02 4 /M-01
A programkövetelmény modul megnevezése	Látássérült személyek mindennapos tevékenységek tanításának módszertana

3.1.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	20	30
Elméleti képzés idő aránya (%)	40	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	60	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.1.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a látássérült személyeket segítő mindennapos tevékenységek tanításának célját, feladatait és történetét.		Elhivatott a kliens mindennapos tevékenységeinek segítése iránt.	
Ismeri a mindennapos tevékenységek tanításának módszertanának menetét és témáit.	Kiválasztja a kliens képességeinek leginkább megfelelő technikákat, módszereket.	Törekszik azoknak a módszereknek a megtanítására, amelyekkel a leginkább el tudja magát látni a kliens a mindennapokban.	Felelősségteljesen alkalmazza a mindennapos tevékenységek módszertanát.
Ismeri a mindennapos tevékenységek tanítás eszközeit.	Alkalmazza a mindennapos tevékenységek megtanításának eszközeit.	Nyitott új eszközök megismerésére, alkalmazására.	Önállóan, szakszerűen alkalmazza a mindennapos tevékenységek megtanításának eszközeit.

A képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll

Nem

3.2. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00238-19-02 6 02 4 /M-02
A programkövetelmény modul megnevezése	Látássérült személyek mindennapos tevékenységek tanításának saját élményű gyakorlata

3.2.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	100	120
Elméleti képzés idő aránya (%)	10	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	90	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.2.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a mindennapos tevékenységek tanításának foglalkozás felépítését, a tréning vezetésének szempontjait és a foglalkozásterv megírását.	Összeállítja a mindennapos tevékenységek foglalkozástervét.	Változatos, a kliens igényeinek, képességeinek megfelelő tréning összeállítására törekszik.	Önállóan összeállítja a mindennapos tevékenységek foglalkozástervét.
Ismeri a tisztálkodás, öltözködés és gyógyszeradagolás látássérült specifikus technikáit és instruálásának módját.	Megtanítja a látássérültnek a tisztálkodás, öltözködés, gyógyszeradagolás látássérült specifikus technikáit.	Figyelembe veszi a kliens igényeit, szokásait és lehetőségeit.	Önállóan, felelősségteljesen megtanítja a látássérültnek a tisztálkodás, öltözködés, gyógyszeradagolás technikáit.
Ismeri a mosás, vasalás, varrás, takarítás látássérült specifikus technikáit és instruálásának módját.	Megtanítja a látássérültnek a mosás, vasalás, varrás, takarítás látássérült specifikus technikáit.	Törekszik figyelembe venni a kliens igényeit, szükségleteit, élethelyzetét.	Önállóan, felelősségteljesen megtanítja a látássérültnek a mosás, vasalás, varrás, takarítás technikáit.

Ismeri a jelölések, mérés, adagolás, rendszerezés látássérült specifikus technikáit és instruálásának módját.	Megtanítja a kliensnek a jelölések, mérés, adagolás, rendszerezés látássérült specifikus technikáit.	Asszertív kommunikációra törekszik a technikák tanítása során.	Önállóan, felelősségteljesen megtanítja a látássérültnek a jelölések, mérés, adagolás, rendszerezés technikáit.
Ismeri iratrendezés, pénzkezelés, ügyintézés látássérült specifikus technikáit és instruálásának módját.	Megtanítja a kliensnek az iratrendezés, pénzkezelés, ügyintézés látássérült specifikus technikáit.	Szem előtt tartja a kliens igényeit.	Munkájáért felelősséget vállalva tanítja meg a kliensnek az iratrendezés, pénzkezelés, ügyintézés technikáit.
Ismeri a konyhai alaptechnikák, ételkészítés, étkezés és bevásárlás látássérült specifikus technikáit és instruálásának módját.	Segíti a klienst a konyhai alaptechnikák, ételkészítés, étkezés és bevásárlás hatékony kivitelezésének megtanításában.	Törekszik felmérni a kliens étkezési, ételkészítési szokásait.	Felelősségteljesen segíti a klienst az étkezéshez kapcsolódó tevékenységek szakszerű kivitelezésében.
Ismeri a növény- és állatgondozás, barkács technikák látássérült specifikus technikáit és instruálásának módját.	Megtanítja a kliensnek az egyszerűbb növény- és állatgondozás, barkács látássérült specifikus technikáit technikákat.	A kliens igényeinek, érdeklődési területének leginkább megfelelő technika átadására törekszik.	Megtanítja a kliensnek a növény- és állatgondozás, barkács technikákat.
Ismeri az aláírás látássérült specifikus technikáit és instruálásának módját.	Megtanítja a kliensnek az aláírás látássérült specifikus technikáit.	Pontos, egyértelmű információk átadására törekszik az aláírás tanítása során.	Felelősségteljesen és önállóan tanítja meg a kliensnek az aláírási technikákat.
Ismeri a csecsemőgondozás látássérült specifikus technikáit és instruálásának módját.	Igény esetén megtanítja a kliensnek a csecsemőgondozáshoz kapcsolódó mindennapos tevékenységeket segítő technikákat.	Törekszik figyelembe venni a kliens élethelyzetét a technikák átadása során.	Önállóan, felelősségteljesen megtanítja igény esetén a kliensnek a csecsemőgondozáshoz kapcsolódó technikákat.

A képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll

Nem

3.3. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00238-19-02 6 02 4 /M-03
A programkövetelmény modul megnevezése	Kliens gyakorlat a mindennapos tevékenységek tanítás módszertana alapján

3.3.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	20	30
Elméleti képzés idő aránya (%)	5	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	95	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.3.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a kliens mindennapos tevékenységek képességeinek felmérésének menetét.	Felméri a kliens mindennapos tevékenységek ellátásának képességét.	Fontosnak tartja, hogy a kliens a képességeihez mérten a legmagasabb önállósági szintet tudja elérni az önellátásban.	Felelősségteljesen méri fel a kliens önállósági képességeit.
Ismeri a látássérült személyek mindennapos tevékenységek tanításának specifikumait az előforduló társuló betegségek esetében.	A kliens egészségügyi állapota alapján kiválasztja a megfelelő eszközt és technikát.	Mindig szem előtt tartja a kliens egészségügyi állapotát.	Törekszik a kliens orvosával való folyamatos konzultációra.
Ismeri a klienssel való mindennapos tevékenységek didaktikai technikáit a teljes mindennapos tevékenységek módszertan tekintetében.	Alkalmazza a mindennapos tevékenységek didaktikai technikáit.	Innovatív, nyitott új technikák, módszerek megismerésére.	Felelősségteljesen alkalmazza a mindennapos tevékenységek didaktikai technikáit.

A képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll

Nem