

FELNŐTTKÉPZÉSI SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY

1. a) A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MEGNEVEZÉSE

Látássérült személyek funkcionális látás tréner

b) SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGNEVEZÉSE

Látássérült személyek funkcionális látás tréner

Szakmai programkövetelmény azonosító száma:	SzPk-00239-19-02 6 02 4
Szakmai programkövetelmény érvényessége	2019-02-14

2. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL MEGSZEREZHETŐ KOMPETENCIÁKKAL

egy adott tevékenység, munkaterületi feladat magasabb szinten gyakorolható

3. A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MODULRENDSZERŰ

igen

programkövetelmény modul azonosító száma	modul megnevezése
SzPk-00239-19-02 6 02 4 /M-01	Funkcionális látás és látásvizsgálat alapjai
SzPk-00239-19-02 6 02 4 /M-02	Látástréning alapjai
SzPk-00239-19-02 6 02 4 /M-03	Funkcionális látásvizsgálat és látástréning saját élményű gyakorlat
SzPk-00239-19-02 6 02 4 /M-04	Kliens gyakorlat látásvizsgálat és látástréningből

4. AZ OKJ-BAN SZEREPLŐ AZON SZAKMACSOPORT, AMELYBE A PROGRAMKÖVETELMÉNY BESOROLHATÓ

2 - Szociális szolgáltatások

5. AZ EKKR-HEZ KAPCSOLÓDÓ MAGYAR KÉPESÍTÉSI KERETRENDSZER SZERINTI SZINTJÉNEK MEGHATÁROZÁSÁRA ÉS BESOROLÁSÁRA VONATKOZÓ MEGJELÖLÉSE

6 - szint

6. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG JELLEGÉTŐL FÜGGŐEN A KÉPZÉS MEGKEZDÉSÉHEZ SZÜKSÉGES BEMENETI FELTÉTELEK

Iskolai előképzettség

felsőfokú végzettség

Szakmai előképzettség

az Fktv. szerinti egyéb szakmai képzéssel szerzett szakmai végzettség(ek), éspedig

Elemi rehabilitációs koordinátor a látássérülés területén

Egészségügyi alkalmassági követelmények

nem szükséges

Előírt gyakorlati idő

nem szükséges

Egyéb feltételek

nem szükséges

7. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL ELLÁTHATÓ LEGJELLEMZŐBB TEVÉKENYSÉG, VAGY MUNKATERÜLET RÖVID LEÍRÁSA

A látássérült személyek funkcionális látás trénera egy pedagógiai célú funkcionális látásvizsgálat keretében felméri a látássérült személy meglévő látási funkcióit és egy részletes tájékoztatást ad a kliens számára a látási funkciók állapotáról és azok mindennapi életre való kihatásairól. A felmérés célja, hogy a rehabilitációs folyamatban a kliens maximálisan ki tudja használni a meglévő látását és ehhez ad tanácsokat a tréner a kliensnek és a klienssel foglalkozó szakembereknek. A tréner feladata még, hogy megfelelő optikai eszközt válasszon ki a kliens számára.

8. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL BETÖLTHETŐ MUNKAKÖR MEGNEVEZÉSE ÉS BESOROLÁSA

FEOR főcsoport megnevezése	FEOR száma	Foglalkozás megnevezése	A szakmai végzettséggel legjellemzőbben ellátható tevékenység, munkaterület
2. Felsőfokú képzettség önálló alkalmazását igénylő foglalkozások	2312	Szociális munkás és tanácsadó	látássérült személyek funkcionális látás trénera

9. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÖSSZÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A képzés "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A képzés "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés összóraszám	120	170
Elméleti képzés idő aránya (%)	18	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	82	

A képzés "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

10. A TERVEZETT KÉPZÉS MUNKAERŐ-PIACI RELEVÁNCIÁJA

A látássérült személyek funkcionális látás trénerre, mint önálló foglalkozás még nem létezik Magyarországon. Az elemi rehabilitációs szolgáltatás azonban 1978 óta működik. Az elmúlt 40 éves tapasztalat során kialakultak az egyes munkakörök, amelyek az elemi rehabilitációs szolgáltatás elemeit fedik le, azonban munkakörökre specializált képzés nincs még. A látássérült személyek funkcionális látás trénerre az elemi rehabilitációs szolgáltatásban a még funkcionális látással rendelkező felnőtt személyeknek nyújt részletes tájékoztatást a látásuk állapotával kapcsolatban, illetve a szolgáltatásban dolgozó szakembereknek ad támpontot a klienssel való tréning és eszközök megszervezésében. A látássérült személyek funkcionális látás trénerre az elemi rehabilitációs szolgáltatás kiemelt szereplője, azonban jelenleg kevés képzett szakember dolgozik a szolgáltatóknál.

11. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉT IGAZOLÓ DOKUMENTUM KIADÁSÁNAK FELTÉTELEI

1. a képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának hetven százalékán való részvétel, és
2. a szakmai záró beszámoló sikeres teljesítése

3.1. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00239-19-02 6 02 4 /M-01
A programkövetelmény modul megnevezése	Funkcionális látás és látásvizsgálat alapjai

3.1.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	20	30
Elméleti képzés idő aránya (%)	50	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	50	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.1.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Tisztában van a funkcionális látásvizsgálat céljával, feladatával és a módszertan kialakulásának történetével.		Nyitott a funkcionális látásvizsgálattal kapcsolatos ismeretei bővítésére.	
Részletesen ismeri a látási funkciók optikai alapjait.	A pedagógiai célú látásvizsgálat során alkalmazza a különböző funkciók feltérképezésében a látási funkciók optikai alapjait.	Törekszik optikai ismeretei folyamatos bővítésére.	Betartja kompetencia határait.
Ismeri a vizuo-motoros készségeket.	Azonosítja a kliens a vizuo-motoros képességeit.	A vizuo-motoros képességek pontos, precíz azonosítására törekszik.	Önállóan azonosítja a látássérült személy vizuo-motoros képességeit.

Ismeri a látási funkciók mérésének eszközeit, technikáit és eredményeinek elemzését.	Alkalmazza a látási funkciók mérésének eszközeit, technikáit és képes elvégezni az eredmények elemzését.	Nyitott új a látási funkciók mérését segítő technikák, eszközök megismerésére.	Önállóan és felelősségteljesen alkalmazza a látási funkciók mérésének eszközeit, technikáit és képes elvégezni az eredmények elemzését.
--	--	--	---

A képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll

Nem

3.2. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00239-19-02 6 02 4 /M-02
A programkövetelmény modul megnevezése	Látástréning alapjai

3.2.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	20	30
Elméleti képzés idő aránya (%)	40	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	60	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.2.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a látástréning célját, feladatait és kialakulásának történetét.		Fontosnak tartja a látástréninggel kapcsolatos ismeretei bővítését.	
Részletesen ismeri az optikai rehabilitációs eszközöket és azok használatát.	Használja az optikai rehabilitációs eszközöket a tréning során.	Nyitott új optikai rehabilitációs eszközök megismerésére.	Önállóan dönti el, mely optikai rehabilitációs eszközöket használja a vizsgálat során.
Ismeri az excentrikus fixálás módszertanát és eszközeit.	Alkalmazza az excentrikus fixálás módszertanát és eszközeit.	Nyitott az excentrikus fixálás új, innovatív eszközeinek megismerésére.	Önállóan és felelősségteljesen alkalmazza az excentrikus fixálás módszertanát és eszközeit.
Ismeri az kézi nagyító használat tanításának menetét.	Megtanítja a kézi nagyítók használatát a kliensnek.	Törekszik figyelembe venni a kliens állapotát az eszközök tanításakor.	Önállóan és felelősségteljesen megtanítja a kézi nagyítók használatát a kliensnek.

Ismeri a digitális nagyító használat tanításának menetét.	Megtanítja a digitális nagyítók használatát a kliensnek.		Önállóan és felelősségteljesen megtanítja a digitális nagyítók használatát a kliensnek.
Ismeri a távcsőhasználat tanításának menetét.	Megtanítja a távcső használatát a kliensnek.		Önállóan és felelősségteljesen megtanítja a távcső használatát a kliensnek.
Ismeri a vizuo-motoros készségek fejlesztésének technikáit.	Szakszerűen fejleszti a látássérült személy vizuo-motoros készségeit.	A vizuo-motoros készségek pontos diagnosztizálására törekszik.	Önállóan fejleszti a látássérült személy vizuo-motoros készségeit.

A képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll
Nem

3.3. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00239-19-02 6 02 4 /M-03
A programkövetelmény modul megnevezése	Funkcionális látásvizsgálat és látástréning saját élményű gyakorlat

3.3.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	50	70
Elméleti képzés idő aránya (%)	5	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	95	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.3.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a közeli és távoli látás pedagógiai célú vizsgálat instruálásának technikáit.	Pedagógiai célú funkcionális látásvizsgálat keretében felméri a látássérült személy közeli és távoli látási funkcióit.	A felmérés során pontosságra, precizításra törekszik.	Tanácsot ad a kliensnek arra vonatkozóan, hogy hogyan tudja maximálisan kihasználni a meglévő látását.
Ismeri a kontrasztlátás pedagógiai célú vizsgálat instruálásának technikáit.	Felméri a látássérült személy kontrasztlátását.	Türelmes a klienssel a vizsgálat során.	Önállóan felméri a látássérült személy kontrasztlátását.
Ismeri a színlátás pedagógiai célú vizsgálat instruálásának technikáit.	Felméri a látássérült személy színlátását.	Asszertív kommunikációra törekszik a klienssel a vizsgálat során.	Felméri a látássérült személy színlátását.
Ismeri az adaptációs látási funkció pedagógiai célú vizsgálat instruálásának technikáit.	Felméri a látássérült személy fényhez való alkalmazkodási képességét.	Türelmes a klienssel a vizsgálat során.	Önállóan felméri a látássérült személy látásának adaptációs képességét.
Ismeri a centrális és perifériás látótér pedagógiai célú vizsgálat instruálásának technikáit.	Elvégzi a centrális és perifériás látótér pedagógiai célú vizsgálatot.	A klienssel foglalkozó szakemberekkel való együttműködésre törekszik.	Felelősségteljesen végzi a centrális és perifériás látótér vizsgálatot.

Ismeri az optikai eszköz használat tanítás instruálásának technikáit.	Megtanítja a kliensnek az optikai eszközhasználatot.	A kliens állapotának és igényeinek megfelelő optikai eszköz kiválasztására törekszik.	Önállóan és felelősségteljesen megtanítja a kliensnek az optikai eszközhasználatot.
---	--	---	---

A képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll
Nem

3.4. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00239-19-02 6 02 4 /M-04
A programkövetelmény modul megnevezése	Kliens gyakorlat látásvizsgálat és látástréningből

3.4.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	30	40
Elméleti képzés idő aránya (%)	5	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	95	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.4.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a kliens látási funkcióinak felmérésének menetét.	Felméri a kliens látási funkcióit.	A látási funkciók teljes körű felmérésre törekszik.	Önállóan méri fel a kliens látási funkcióit.
Ismeri a látássérült személyek funkcionális látásvizsgálat és látástréning oktatás specifikumait.	Szakszerűen megtartja a látássérült személyek funkcionális látásvizsgálat tréninget.	Együttműködésre törekszik a kliensekkel a tréning során.	Önállóan és felelősségteljesen vezeti le a funkcionális látásvizsgálat tréninget.
Ismeri a klienssel való látásvizsgálat és látástréning didaktikai technikáit.	Alkalmazza a klienssel való látásvizsgálat és látástréning didaktikai technikáit.	Fontosnak tartja didaktikai ismereteinek folyamatos fejlesztését.	Tanácsot ad a kliensnek, hogy a rehabilitációs folyamatban maximálisan ki tudja használni a meglévő látását.

A képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll

Nem