

FELNŐTTKÉPZÉSI SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY

1. a) A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MEGNEVEZÉSE

Vízitúra szervező, vízitúra vezető, vízi életmentő

b) SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGNEVEZÉSE

Vízitúra szervező, vízitúra vezető, vízi életmentő

Szakmai programkövetelmény azonosító száma:	SzPk-00240-19-03 4 03 3
Szakmai programkövetelmény érvényessége	2019-02-14

2. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL MEGSZEREZHETŐ KOMPETENCIÁKKAL

új, önálló tevékenység, munkaterületi feladat végezhető el

3. A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MODULRENDSZERŰ

igen

programkövetelmény modul azonosító száma	modul megnevezése
SzPk-00240-19-03 4 03 3 /M-01	Kajak - kenu és SUP sportok és túravezetői ismeretek
SzPk-00240-19-03 4 03 3 /M-02	Rafting és Szlalom sportok és túravezetői ismeretek
SzPk-00240-19-03 4 03 3 /M-03	Életmentő Szolgálat működése és vízből mentési ismeretek
SzPk-00240-19-03 4 03 3 /M-04	Mentőbúvár ismeretek
SzPk-00240-19-03 4 03 3 /M-05	Egészségügyi alapismeretek
SzPk-00240-19-03 4 03 3 /M-06	Életmentés, első ellátás - elsősegélynyújtás ismeretek
SzPk-00240-19-03 4 03 3 /M-07	Csoportvezetési ismeretek: kommunikáció - antropológia - pszichológia

4. AZ OKJ-BAN SZEREPLŐ AZON SZAKMACSOPORT, AMELYBE A PROGRAMKÖVETELMÉNY BESOROLHATÓ

3 - Oktatás

5. AZ EKKR-HEZ KAPCSOLÓDÓ MAGYAR KÉPESÍTÉSI KERETRENDSZER SZERINTI SZINTJÉNEK MEGHATÁROZÁSÁRA ÉS BESOROLÁSÁRA VONATKOZÓ MEGJELÖLÉSE

4 - szint

6. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG JELLEGÉTŐL FÜGGŐEN A KÉPZÉS MEGKEZDÉSÉHEZ SZÜKSÉGES BEMENETI FELTÉTELEK

Iskolai előképzettség

érettségi végzettség

Szakmai előképzettség

szakmai előképzettséghez nem kötött

Egészségügyi alkalmassági követelmények

szükséges, éspedig:

szakmai alkalmasság és munkaköri alkalmasság (a 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet szerint szakmai alkalmasság: a képzés elsajátításának megkezdése előtt, illetve a képzés időszakában az alkalmasság véleményezése orvosi vizsgálattal, munkaköri alkalmasság: a munkakörnek a munkahelyen képes e megfelelni a személy, illetve a végzett tevékenység milyen megterhelést okoz számára

Előírt gyakorlati idő

szükséges, éspedig:

legalább 6 hónapos, dokumentummal igazolható, aktív, elsősorban vízi sport-tevékenység igazolása, vagy egyéb aktív sporttevékenységről szóló igazolás (testnevelő, edző végzettség, vagy egyéb sportág szakszövetség/sportegyesület/sportklub/edzőklub tagsági) és vízi sportágakban való gyakorlat, jártasság

Egyéb feltételek

szükséges, éspedig:

Fizikai alkalmasság: biztos úszás tudás

7. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL ELLÁTHATÓ LEGJELLEMZŐBB TEVÉKENYSÉG, VAGY MUNKATERÜLET RÖVID LEÍRÁSA

Aktívan részt vesz a túrát szervező intézmény munkájában. Tervezi, szervezi, irányítja és vezeti a csoportos, bel- és külföldi vízitúrákat, vízi táborokat: kajak-kenu-, SUP-, rafting- és szlalom sportágakban. Nevezett sportágakat végzi, használja azok eszközeit. Tanítja a nevezett vízi sportokat, az eszközök használatát, evezési oktatást tart. Vészhelyzeteket felismer, vízitúra alatt fellépő váratlan helyzeteket azonnal kezel. Baleset esetén vízből menti a sérültet. A túrán résztvevők egészségügyi állapotát felismeri. Szakszerű, életmentő elsősegélynyújtást végez. Egészséges életmódot-, környezet-, és természet tudatos magatartást közvetít. A képzést elvégzett képes : vízitúrákat szervezni, összeállítani a vízitúrákhoz szükséges eszközfelszerelést, elvégezni minden felkészülést, a túrát szervezni, irányítani, felmérni a túrán résztvevők képességeit és erőnlétét, evezési ismereteket oktatni, biztonságos hajóbeosztást készíteni, biztonságosan vízitúrákat vezetni, vészhelyzeteket felismerni, baleseteket megelőzni, váratlan helyzetben döntést hozni és cselekedni, vízből menteni, mentőbúvár feladatokat ellátni, életet menteni, szakszerű első ellátást- és elsősegélynyújtást nyújtani.

8. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL BETÖLTHETŐ MUNKAKÖR MEGNEVEZÉSE ÉS BESOROLÁSA

FEOR főcsoport megnevezése	FEOR száma	Foglalkozás megnevezése	A szakmai végzettséggel legjellemzőbben ellátható tevékenység, munkaterület
3. Egyéb felsőfokú vagy középfokú képzettséget igénylő foglalkozások	3722	Fitnesz- és rekreációs programok irányítója	Vízitúra szervező, vízitúra vezető, vízi életmentő

9. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÖSSZÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A képzés "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A képzés "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés összóraszáma	300	400
Elméleti képzés idő aránya (%)	30	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	70	

A képzés "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

10. A TERVEZETT KÉPZÉS MUNKAERŐ-PIACI RELEVÁNCIÁJA

Egyre népszerűbb rekreációs, pihenési, táborozási forma a vízi-, és víz melletti programokon való részvétel. Korábban a Magyar Kajak-Kenu Szövetség és más Intézmények által szervezett vízitúrákat, vízi táborokat olyan vízi sportokban jártas sportolók vagy önkéntesen jelentkező testnevelő tanárok vezették, akik csak sportoló múltjukra, saját, személyes tapasztalataikra támaszkodtak. Nem rendelkeztek sem szakszerű vízitúra szervezési és vezetési-, sem pedig vízből mentési-, életmentési és elsősegélynyújtási szakmai ismeretekkel. A képzéssel lehetővé válik olyan vízitúra vezetők, vízi életmentők képzése, akik képesek a csoportos túrákat jól megszervezni, biztonságosan irányítani, élménydúsán vezetni, és amelyben a résztvevőknek (kortól- és egészségi állapottól függetlenül) képesek egészségügyi biztosítást is nyújtani. Váratlan baleset esetén a vízitúra vezető képes lesz azonnal vízből menteni (nyílt vízből, illetve uszodai- és strandfürdői vízből egyaránt), valamint késedelem nélkül ellátni az életmentési-, illetve egyéb első ellátási, elsősegélynyújtási feladatokat.

11. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉT IGAZOLÓ DOKUMENTUM KIADÁSÁNAK FELTÉTELEI

1. a képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának hetven százalékán való részvétel, és
2. a szakmai záró beszámoló sikeres teljesítése

3.1. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00240-19-03 4 03 3 /M-01
A programkövetelmény modul megnevezése	Kajak - kenu és SUP sportok és túravezetői ismeretek

3.1.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	45	60
Elméleti képzés idő aránya (%)	30	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	70	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.1.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a kajak - kenu és sup sportokat. Tudja a meghajtás technikáit, ismeri az eszközöket, a hajókat, azok használatának elméleti ismereteit.	Betartja sportágak szabályait, az eszközöket biztonságosan használja, alkalmazza az evezési technikákat. Betartja és közvetíti a sportszerű viselkedést. Képes magasabb evezési teljesítményre.	Elkötelezett a sportágak és a jó teljesítmények iránt. Nyitott az új eszközök technikák elsajátítására. Közvetíti a sportágak tevékenységét, szem előtt tartja az evezési technikák helyes oktatását.	Felelősséget érez a sportágak iránt, dönt és vezeti a résztvevőket, kiknek fejlődését irányítja, korrigálja. Egyénileg és másokkal együttműködve képes végezni a feladatait. Felelőssége tudatában oktatja az ismereteket.
Ismeri a hajó- és a lapát típusokat, anyagaikat, használati technikáikat. Tudja pontosan a kötelező-, és az ajánlott felszerelés elemeit.	Képes az eszközöket a túrának és a résztvevőknek megfelelően kiválasztani, szakszerűen és rendeltetésének megfelelően használni. Képes oktatás során átadni a helyes használat módját.	Szem előtt tartja az eszközök anyagi, eszmei értékét és közvetíti azokat. Közvetíti a helyes eszközhasználatot, kiemeli a baleset-megelőzés szerepét. Törekszik az eszközök épségének megóvására, karbantartására a szakmai előírások szerint.	Felelősségteljesen tudja kiválasztani az ép és használatra alkalmas eszközöket. Dönt arról melyik eszközt milyen alkalomkor lehet használni: környezeti adottságok, időjárás. Irányítja a megfelelő típus és eszköz kiválasztását a résztvevők számára.

Tudja a hajók tárolásának, járműveken-, vagy kézben történő szállításának-, kézben való hordásának, vízre-tételének, valamint a beszállások és kiszállások különböző helyzeteinek szabályait.	Képes a hajók célszerű és sérülésmentes szállítására, rögzítésére. Képes minden víztípus partszakaszán megtalálni a legoptimálisabb, biztonságos be- és ki szállásra megfelelő helyet. Irányítja a résztvevőket a helyes ismeretek átadásával.	Elkötelezett a megfelelő döntés meghozatalára, törekszik a résztvevők vízre szállásához a helyszín választásra, a ki-be szállás irányítására. Érdeklí, nyitott a résztvevők képességeire és motivációjára, hogy az egyes feladatok ellátására ki képes.	Önmagát ellenőrizve, a biztonságot felelősségteljesen szem előtt tartva hozza meg a döntéseket: a hajók szállításával, tárolásával, vízre-tételével kapcsolatosan, valamint a be-, és kiszállások esetén.
Ismeri a vízi-sportágak specifikus elméleti ismereteit. Tudja a vízen történő irányítás kommunikációját, annak szabályait.	Alkalmazza az elméleti képzések során megtanult technika és taktika, valamint szabályok ismereteit. Feladatok megoldásához komplexen használja meggyőzőképességét és irányítási készségeit, amiket képes folyamatosan fejleszteni.	Motivált abban, hogy magas szintű túravezetést végezzen. A feladatokat, fellépő konfliktusokat törekszik gyorsan, határozott fellépéssel, mielőbb hatékonyan megoldani. Elkötelezett az elméleti tudásanyag gyakorlati teljes és helyes átadására.	A túratervezést a teljes időtartama alatt felelősségteljesen és önállóan végzi. Körültekintően dönt, hogy a megszerzett ismereteket a megfelelő helyükön alkalmazza.
Tudja a bel-, és külföldi vízi útvonalakat, az útvonaltervezés szabályait, elméleti ismereteit. Tudja a vízviszonyokat, az azokhoz szükséges meghajtási módokat és a megfelelő evezéstechnika kiválasztásának elméletét.	Megtervezi az útvonalat. Kormányzással képes a hajó elindítására, megállítására, stabilizálására, egyensúlyi helyzetének megteremtésére és megtartására, az iránycélok megközelítésére és az egyenes irányban történő előre és hátra haladásokra.	Motivált újabb útvonalak felfedezésére és azon túra tervezésére. Törekszik az adott vízterület folyamatos feltérképezésére és a veszélyhelyzetek elkerülésére.	Felelősséget érez az iránt, hogy a csoport tagjai alkalmasak-e, és megfelelően felkészültek e az adott vízterületen, az adott táv, adott túra megtételére. Szükség esetén felelősségteljesen utasításokat ad, vagy tervekhez képest egyéb döntést hoz.
Ismeri a vezetői technikákat, azok szabályait és fontosságát.	Komplexen alkalmazza a vezetői technikákat, képes vezetői feladatok ellátására.	Vezetőként nyitott és elkötelezett a résztvevők felé. Motivált a vezetési feladatok ellátására. Vezetőként lép fel bizonyos helyzetekben és diplomatikusan oldja meg a konfliktusokat.	Vezetőként felelősséget érez a csoport és minden tagja, illetve a túra iránt. Figyel minden résztvevőre. Felelősségteljesen látja el a vezetői feladatokat, hoz döntéseket és kezel konfliktusokat.
Ismeri a lehetséges veszélyhelyzeteket, baleseti forrásokat. Ismeri a tárgyi- és személyi sérülési lehetőségek forrásait, azok elkerülésének módjait, a túra megóvásának lehetőségeit. Ismeri a mentési helyzeteket és technikákat, az ön-mentés lehetőségeit.	Képes felismerni és komplexen elhárítani veszélyhelyzeteket. Képes hajóból, motorcsónakból elvégezni a vízből mentést, és a hajóba-, partra történő visszajuttatást. Képes gyakorlati feladatvégzéseivel a résztvevők biztonságérzését megteremteni.	Kötelezőnek fogadja el a szabályok betartását és közvetíti azokat a résztvevők felé. Törekszik higgadtan felmérni a vészhelyzetet és gyorsan megoldani. Elkötelezett a személyi és tárgyi mentés iránt.	Felelősségteljesen felismeri és megelőzi, elhárítja a vészhelyzeteket, kialakítja a mentési sorrendet, gondoskodik mentés után a személyek és eszközök további ellátásáról.

A képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll
Nem

3.2. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00240-19-03 4 03 3 /M-02
A programkövetelmény modul megnevezése	Rafting és Szlalom sportok és túravezetői ismeretek

3.2.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	35	50
Elméleti képzés idő aránya (%)	30	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	70	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.2.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a folyók földrajzi és élettani jellemzőit, a gyors folyású vizek tulajdonságait, dinamikáját, a különböző tereptárgyak okozta áramlási hatásokat.	Pontosan felismeri a különböző tereptárgyakat és áramlási hatásokat. Elemzi az előtte álló vízszakaszt. Felismeri, kiválasztja és megtervezi az ideális útvonalat.	Törekszik arra, hogy a vízi útszakaszon A és B tervet állítson fel a túra végrehajtására. Döntései során figyelembe veszi a résztvevők képességeit.	Útvonal tervezésekor tudatosan a résztvevők biztonságát helyezi előtérbe. Felelősségteljesen dönt a túraútvonal kijelöléséről, vezeti, irányítja a túrát. Azonnal dönt, önállóan irányít veszélyes áramlási helyzet esetén.

Ismeri az időjárás előrejelzés technikai alapjait és annak korlátait. Ismeri az alapvető légköri képződményeket, felhőfajtákat és időjárási jelenségeket, különös tekintettel a csapadékokra. Ismeri meteorológiai információban a jelzések pontos tartalmait.	A meteorológiai felkészülés során és a terepen is felismeri az időjárási képződményeket, folyamatokat. Elemezni tudja az időjárási helyzetet. Hatékonyan tud tájékozódni, szelektálni elérhető információk közt. Pontos következtetéseket von le.	A természettudományokkal szemben nyitott és befogadó hozzáállást tanúsít. Elkötelezett a környezetvédelem iránt. Magabiztos, határozott magatartást jellemzi az időjárás okozta kockázatok kezelésekor. Igényt mutat az alapos és sokrétű tájékozódás iránt.	Vezetőként felelős a túrára való felkészülésért. Felelősségteljesen figyeli az időjárási/meteorológiai jelentéseket, körülményeket. A biztonságot elsődleges szempontként szem előtt tartva, gyors és biztos döntéseket hoz.
Ismeri a folyókon használatos nemzetközi jelrendszert, tudja a beszélt nyelvtől független kommunikációs módokat.	Képes alkalmazni a vadvízen használatos nemzetközi jeleket. Más jelzését megérti és egyértelműen közli mondandóját.	Elkötelezetten kommunikál, túravezető társaival folyamatos kommunikációt vállal. A résztvevőket motiválja a fontos jelek megértésére.	Felelősségteljesen tartja szinten a jelzésekkel kapcsolatos helyes ismereteit, melyeket önellenőrzések során, gyakorlással frissen tart.
Tudja a kommunikáció lényegét, formáit, szabályszerűségeit. Ismeri a vízitúra-vezetés közben alkalmazható kommunikációs technikákat.	Képes mindenki számára pontosan megérthető eligazítást tartani az útról, az ütemtervről. Képes a túra során folyamatosan érthető jelzéseket adni, érthetően kommunikálni a résztvevőkkel.	Befogadó és érdeklődő a résztvevők személyisége iránt, empátikusan és a helyzetnek megfelelően nyitottan reagál a résztvevők tevékenységeire, kommunikációjára, kérdéseire, problémáira.	Felelősen biztosítja a túra alatt az állandó és pontos tájékoztatást a résztvevőknek.
Ismeri a vízitúra vezetői-, és a személyes felszerelés kötelező elemeit, annak funkcióit, és használatát.	Szakszerűen alkalmazza a biztonsági felszereléseket. Képes megválasztani az adott folyóhoz szükséges védő ruházatot.	Figyelemmel kíséri a biztosítási felszerelések helyes kiválasztását, állapotát, megfelelő használatát.	Az információk ismeretében felelősen dönt a felszerelési tárgyak és eszközök használatáról.
Ismeri a vadvízen használatos egyéni felszereléseket. Tudja a szükséges személyes felszerelést és azok funkcióit.	Helyesen alkalmazza és megtanítja a résztvevőknek a felszerelés helyes viseletét, és szabályos használatát.	Erősen motivált túra előtt és közben ellenőrizni, folyamatosan figyelni a résztvevőkön a felszerelés helyes viseletét, illetve használatát. Szükség esetén beállításokat végez.	Felelősséggel tartozik a helyes méretű felszerelés (pl. mentőmellény) kiosztásáért. Megköveteli annak mindenkori, rendeltetésszerű viseletét.
Ismeri az evezési technikákat, a kenulapát helyes fogását, az előre és a hátra evezés, az egy oldalon való kormányzás technikáját.	Képes kenulapáttal kormányozni egy 8 személyes raftot. A túra előtt evezéstechnikai oktatásban részesíti a csapattagokat. El tudja magyarázni a lapát helyes használatát.	Törekszik empátikusan korrigálni a résztvevők evezéstechnikai hibáit. Elfogadó a különböző képességekkel szemben és ösztönöz a helyes technika elsajátítására.	A hajót folyamatos kontroll alatt tartja, a figyelme nem lankad. Felelősségteljes kormányzással elkerüli a vészhelyzeteket. A résztvevőket felelősen készíti fel a lapát használatára és az együttműködésre.

Pontosan ismeri a sportok biztonságtechnikai szabályait. Tudja a vészhelyzetek kialakulásának forrásait, felismeri az okozó elemeket. Tudja a vészhelyzetek elkerülési és megoldási módjait. Tudja a vészhelyzet-elhárítás technikáit és eszközeit.	Felismeri a vészhelyzeteket, elvégzi a baleset megelőzés lépéseit. Megteszi a szükséges óvintézkedéseket. A résztvevők számára biztonságtechnikai oktatást tart. Megismerteti a használt eszközöket.	Kötelezőnek fogadja el a szabályok betartását. Elkötelezett és erősen motivált a résztvevők túra alatti teljes biztonságának elérésében, vállalja annak megteremtését.	Önállóan és felelősségteljesen végez biztonságtechnikai oktatást a résztvevőknek a túra előtt. Felügyeli, hogy minden résztvevő a szabályokat pontosan megértse és a túra folyamán betartsa.
Ismeri a mentési technikákat és protokollt vadvízen és szárazföldön egyaránt.	Szakszerűen alkalmazza a mentési technikákat, és a mentésnél használt felszereléseket. Képes felmérni a mentés veszélyeit, a prioritást. Mentéshez képes 200 m-t 4 percen belül, illetve 20 m-t víz alatt leúszni.	Elkötelezett, magabiztos, határozott magatartás jellemzi a mentési helyzetek kezelésekor.	Felelősen végez mentési feladatot. Felelősen von be laikus segítőt a mentésbe. Segítségnyújtás közben is figyelni és irányítja a többi résztvevőt, megelőzve további vészhelyzet kialakulását.

A képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll

Nem

3.3. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00240-19-03 4 03 3 /M-03
A programkövetelmény modul megnevezése	Életmentő Szolgálat működése és vízből mentési ismeretek

3.3.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	70	85
Elméleti képzés idő aránya (%)	30	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	70	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.3.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Tudja hogyan kell az Életmentő Szolgálatot megkezdni, milyen lépések megtétele szükséges a szolgálatot megelőzően. Tudja hogyan előzze meg a vészhelyzeteket, melyekből baleset származhat. Ismeri a Tömegkezelési Technikákat.	Elvégzi az Életmentő Szolgálat megkezdésének feladatait, melyeket alkalmazni tud. Azonnali lépéseket tud eszközölni a vészhelyzetek kezelésére. Képes az összegyűlő tömeget kezelni, szociálisan érzékeny, de céltudatos módon.	Helyes döntések meghozatalára törekszik az Életmentő Szolgálat megkezdése előtt. Belátja hogyan előzheti meg a vészhelyzeteket, elfogadja, hogy azok során emberélet felelőssége múlhat rajta.	Felelősen, az előírásoknak megfelelően, időben érkezik a szolgálat helyszínére. Felelősen előkészíti a terepet az Életmentő Szolgálat megkezdése előtt. Felelősen el tudja dönteni hogyan előzze meg a vészhelyzeteket.
Ismeri a Baleseti Ügymenet kezelésének lépéseit és hivatalos formáit. Tudja az Életmentő Szolgálati szerepeket, beosztásokat, kapcsolódásokat és jogosultságokat.	Helyes lépéseket tesz a baleseti ügymenet lefolytatására. Az Életmentő Szolgálat résztvevőit összefogja és/vagy koordinálja.	Motiváltan, nyitottan, elkötelezett gondolkodással fogja össze az Életmentő Szolgálat csapatát a maximális hatékonyság érdekében.	Felelősen betartja a baleseti ügymenet hivatalos lépéseit. Felelősen betartja az Életmentő a szolgálati szerepeket.

Tudja a verbális és nonverbális kommunikáció eszközeit, akadályait és annak elkerülését. Tudja hogyan alkalmazza a rádiónyelvet és a vészhelyzeti rádióhívásokat az Életmentő Szolgálat műveletei alatt és az ezen kívüli időszakban.	Hatékonyan kommunikál a rendelkezésre álló eszközökkel. Elkerüli a kommunikációs akadályokat, és hatékonyan kommunikál a rádiós szaknyelv ismeretében. Tisztában van a rádiónyelvvvel, használja a rádióhívások kódjait.	Tisztában van a kommunikáció akadályaiival, így megelőző lépésekre motivált ezek elkerülésére. Elkötelezett a rádiónyelv pontos ismeretével kapcsolatban.	Tudatosan és felelősen kerüli el a kommunikáció akadályait. Dönt, hogyan használja a rádiónyelvet az egyes szituációkban.
Ismeri az Életmentő Szolgálat műveletei közben a vészhelyzetre adott reagálás lépéseit és fontosságát, az Életmentő Szolgálat műveleteihez használt felszerelést és a felszerelés pontos használatát.	Képes hatékonyan használni az Életmentő Szolgálat műveleti eszközeit, idővesztés nélkül képes reagálni a vészhelyzetekre.	Belátja és tisztában van azzal, hogy az életjelek vizsgálata során emberélet felelőssége múlhat rajta, vállalja használni az Életmentő Szolgálat által használt felszereléseket és eszközöket.	Felelősségteljesen végzi az életjelenségek vizsgálatát. Tisztában van az Életmentő felszerelés eszközeivel, dönt azok használatáról. Felelősen dönt a sérült további szakellátásáról.
Ismeri a légénységi szerepkört és feladatait, tudja hogyan kell össze és szétszerelni az Életmentő Szolgálat mentési műveleteihez szolgáló IRB-t, ennek eszközeit és alaptartozékait.	Képes légénységgént szerepelni és/vagy tanácsokkal szolgálni a gyakorlatban. Képes összeszerelni a szolgálatra és/vagy szétszerelni a tárolásra a gumi-motorcsónakot.	Motivált átfogó tudással rendelkezni az Életmentő Szolgálat szerepköreiről, és az Életmentő Szolgálat mentési műveleteihez használt IRB össze-, és szétszereléséről kezeléséről.	Az Életmentő felelősen végzi és irányítja a mentési műveletekhez használt gumimotorcsónak össze- és szétszerelését. Képes az önellenőrzésre, a hibák önálló javítására. Felelősséget vállal a munkájáért.
Ismeri a személyi védelem lépéseit. Ismeri a fertőzések, a hipotermia, a hirtelen hideg vízben való Életmentő műveletek közben fellépő váratlan állapotokat. Tudja az ez ellen való megelőző védekezés lépéseit.	Képes megfelelő lépéseket tenni a megelőzés és a már kialakult helyzet kezelésének terén, megvédeni Önmagát, társait, illetve a résztvevőket és a közönséget.	Belátja és megérti hogy a bajbajutott vagy az Életmentő is kerülhet ilyen váratlan állapotba, így szem előtt tartja ezt minden helyzetben.	Felelősen felméri a fertőzések, a hipotermia jeleit. Dönt megelőzéssel és kezeléssel kapcsolatban. Felelősséget érez az emberi testre káros hatások ellen, illetve az elsősegélynyújtás biztosításáért.
Ismeri az Életmentő Szolgálat műveletei után az összegző megbeszélés, a Debriefing lépéseit és szükségességét. Tudja az általános edzettségre, az egészségre- és biztonságra való nevelés fontosságát.	Megfelelően alkalmazza az összegző megbeszélés lépéseit és hasznosítja azon ismerteit, hogy részt vesz edzéseken az Életmentő Szolgálat műveleteinek elvégzéséhez.	Helyes döntések meghozatalára törekszik a Debriefing kapcsán. A jövőbe tekintve kíváncsi a lépések szükségességére. Törekszik példamutatóan és következetesen edzeni magát.	Felelősen dönt, hogy milyen lépések szükségesek egy-egy Debriefing alkalmával, mely az Életmentő Szolgálattal járó traumatikus vagy poszt-traumatikus élmények kialakulásához vezethetne. Önállóan figyel az edzettség fenntartására és az egészségnevelésre.

Felismeri az Életmentő Szolgálat műveleteiből származó poszt-traumatikus stressz jeleit és megelőző lépéseit. Tudja a kialakult helyzet kezelésének lehetőségeit.	Képes a poszt-traumatikus stresszre utaló jeleket elemezni és elmagyarázni a személynek, hogy milyen lépéseket tegyen a tünetek kezelésére, az állapot megelőzésére.	Empatikus hozzáállással kezeli a poszt-traumatikus stressz jeleit, az ellátás során igyekszik elkerülni az állapotrosszabbodást.	Felelősen felméri az Életmentő Szolgálat poszt-traumatikus jeleit és kezelésének fontosságát. Felelősséget érez segélynyújtás biztosításáért.
Felismeri a nyílt vízi mentési környezet jellemzőit, a felkutatás és mentés lépéseit. Felismeri az adott partszakaszra jellemző áramlási viszonyokat, egyéb vészhelyzethez vezető viszonyokat, az apály-dagály jelenségeit, várható idejét és tulajdonságait.	Elvégzi a felkutatás és mentés feladatait, tétovázás nélkül képes életmentői feladatokra a megfigyelt partszakasz ismeretében. Időhátrány nélkül ki tudja használni az adott partszakaszra jellemző áramlási viszonyokat.	Kész és vállalja a nyíltvízi mentést illetően végrehajtani a 'Search and Rescue' lépéseit. Törekszik ismerni az adott partszakasz áramlási viszonyait, erejét, jelentőségét. Motivált megelőző lépéseket tenni vészhelyzetek kialakulása ellen.	Felelősségteljesen eldönti melyik szituációban, mi a legjobb válaszlépés az adott partszakasz/nyílt víz környezetében kialakuló veszélyhelyzetekre. Felelősen tisztában van az adott partszakasz áramlási viszonyaival, így az apály-dagály táblázattal is.
Felismeri a megfigyelt partszakasz veszélyes helyeit, veszélyforrásait és hogy hol keressen pontosan, az áldozat azonosítására vonatkozó protokolláris lépéseket.	Időveszteség nélkül képes kiválasztani és elkerülni a megfigyelt partszakasz veszélyforrásait.	Elkötelezett az iránt, hogy az Életmentő műveletek során emberélet felelőssége múlhat rajta.	Felelősségteljesen előre felméri és megismeri az adott partszakasz veszélyeit, a lehetséges összes veszélyforrást.
Ismeri a vízből való szabadulási és menekülési technikákat. Tudja a beteg felemelésének és biztonságos hordmódjának módszereit, a módszer lépéseit.	Képes szorult helyzetekből kiszabadulni, melybe az Életmentő Szolgálat műveleteihez tartozó mentések alatt kerülhet. Képes helyesen felemelni és cipelni egy beteget vagy sérült bajbajutottat a parton.	Nyugodt, higgadt, megfontolt, gyors lépésekben szabadul a vízben. Empatikusan menti a bajbajutottat/sérültet, az ellátás során törekszik elkerülni az állapotrosszabbodást.	Felelősséget érez a szabadulási és menekülő technikákkal kapcsolatban, hogy egy adott, az Életmentőre veszélyes, már szorult helyzetből kiszabaduljon. Dönt, hogyan emelje fel a beteget.
Tudja, hogyan kell az Életmentő Szolgálat szempontjából a vészhelyzetet megfelelően kezelni. Tudja hogyan kell az Életmentő Szolgálat műveletei közben, a vízben vontatni a vészhelyzetbe került fürdőzőt, úszót.	Azonnal kezeli a vészhelyzetet, időveszteség nélkül felméri a helyzetet és megállapítja a pontos lépések helyes sorrendiségét. Képes vontatni a bajbajutottat a vízben, csuklójánál fogva vagy keresztfogásos technikával.	Átfogó gondolkodásával törekszik és kész helyes módon kezelni a kialakult vészhelyzetet. Vállalja, hogy biztonsággal vontassa a vízben a bajbajutottat.	A nem ártani elvet megtartva képes felelősen segítséget nyújtani, további állapotromlást megelőzve. Felelősen dönt az adott szituációban és a baleset mértékében, hogy melyik vontatási módozatot használja.

Tudja hogyan kell mentőkarikával és/vagy mentőgyűrűvel menteni, hogyan kell a bajbajutottat vontatni a vízben helyesen. Ismeri a Stabil Oldalfekvés, a 'Recovery Position', fontosságát és a fektetés lépéseit.	Alkalmazza az életmentési feladatokat mentőgyűrűvel és/vagy mentőkarikával. Vontatja a bajbajutottat a vízben. Helyesen alkalmazza a stabil oldalfekvő helyzetet.	Törekszik biztos tudással rendelkezni a mentőöves mentés és a bajbajutott vízben vontatását illetően. Átfogó gondolkodásával igyekszik elkerülni a helytelen döntéseket a stabil oldalfekvő helyzet kapcsán.	Az Életmentő segítségnyújtó felelősen dönt arról, hogyan használja az adott mentési művelet alatt a mentőkarikát. A stabil oldalfekvő helyzet kialakításának fogásait felelősen alkalmazza. Felelősen dönt a sérült további szakellátásáról.
Ismeri a dehidratáció, az Életmentő műveletek közben fellépő kiszáradásos állapotot és az ez ellen való védekezés megelőző lépéseit. Tudja az alkoholos befolyásoltság veszélyeit.	Képes megfelelő lépéseket tenni a megelőzés és a már kialakult dehidratált állapot kezelésének érdekében, továbbá képes megfelelő lépéseket tenni az alkohol befolyásoltság alatt álló fürdőző esetleges cselekvésének megelőzésére.	Belátja és megérti, hogy a bajbajutott vagy az Életmentő is kerülhet dehidratált állapotba, így ezt igyekszik figyelembe venni és gondoskodni folyadékpótlásról.	Felelősen felméri dehidratáció és az alkoholos befolyásoltság jeleit. Dönt megelőzéssel és kezeléssel kapcsolatban. Felelősséget érez az emberi testre káros hatások ellen, illetve az elsősegélynyújtás biztosításáért.

A képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll

Nem

3.4. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00240-19-03 4 03 3 /M-04
A programkövetelmény modul megnevezése	Mentőbúvár ismeretek

3.4.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	25	40
Elméleti képzés idő aránya (%)	30	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	70	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.4.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Tudja hogyan kell merülést megtervezni és kivitelezni. Tudja hogyan tud saját és merülőtársa testi épségére vigyázni.	Megtervezi és végrehajtja a merüléseket, saját és mások testi épségének veszélyeztetése nélkül.	Törekszik és kész pontos és reális merülési tervek elkészítésére.	Felelősséget vállal saját és merülőtársa testi épségéért a megtervezett merülés során.
Tudja a könnyűbúvár tevékenységgel kapcsolatos fizikai törvényeket, biológiai ismereteket és azok sajátos jellegét.	Kiválasztja és összeállítja a saját- és mások könnyűbúvár felszerelését, készülékeit. Elvégzi az eszközök ellenőrzését és elvégzi a képesítést nem igénylő, kisebb javításokat.	Törekszik reális merülési tervek elkészítésére. Vállalja a felszereléseket gondosan, fegyelemmel és megfelelő biztonsággal összeállítani.	Felelősséget vállal saját és merülőtársa felszerelésének összeállításáért és használatáért.
Átfogó ismeretekkel rendelkezik a merülések során alkalmazandó jelnyelvről, a merülés során alkalmazandó technikák használatáról.	Alkalmazza merülés során az egységes jelnyelvet és azokat a technikákat, amelyek a merülés biztonságát elősegítik.	Elkötelezetten tudja a merülés során felmerülő feladatokat elvégezni, törekszik világosan és pontosan kommunikálni.	A merülés során felelősségteljesen képes az alkalmazandó technikákat és a jelnyelvet használni.

Átfogó elméleti tudással rendelkezik a merülések során lehetséges veszélyhelyzetek felismeréséről és azok megelőzésének lehetőségéről.	Képes előre látni a különböző merülések során felmerülő veszélyhelyzeteket és azok kezelésére felkészül.	Törekszik minden lehetséges vészhelyzet előzetes felismerésére és biztonságos cselekedetekkel az elkerülésükre.	Felelősséggel készül fel személyi és tárgyi területen a merülésre. Felmerülő kérdés esetén felelőssége tudatában hoz döntést.
Tudja, hogyan kell az életmentő és segítségnyújtó technikákat alkalmazni a könnyűbúvár tevékenység során.	A veszélyhelyzet feltárását követően képes annak elhárítására és kezelésére.	Átfogó gondolkodásával törekszik a legbiztonságosabb módszer kiválasztására és annak kivitelezésére.	Felelősen és önállóan megválasztja és helyesen kivitelezi a leoptimálisabb mentési technikákat.
Ismeri a búvártevékenységgel kapcsolatos biológiai környezeti hatásokat, élőlényeket és azok sajátosságait.	Alkalmazza búvárkodás során a környezeti hatásokról és az élőlényekről meglévő ismereteit, megfelelően viselkedik és cselekszik az élővilágban.	Nyitott, elkötelezett a környezetért, az élővilágért és a környezetvédelemért.	Felelős az általa végzett tevékenység során a környezetének védelméért és a természet megóvásáért.

A képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll

Nem

3.5. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00240-19-03 4 03 3 /M-05
A programkövetelmény modul megnevezése	Egészségügyi alapismeretek

3.5.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	20	35
Elméleti képzés idő aránya (%)	30	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	70	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.5.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri az emberi test élettani felépítését, szervrendszereit, életfontos szerveit és az emberi test egészséges működését.	Elméleti ismereteinek birtokában felméri a vitális paramétereket, a testi működési folyamatok egészséges és kóros állapotait. Felhívja a figyelmet az egészség értékeire és prevenciójára.	Érdeklődik, kíváncsi az emberi test felépítésére. Elfogadó az egyes testi megjelenésekkel, alkatokkal, formákkal, küllemekkel szemben. Közvetíti a személyek közötti empatikus elfogadást.	Felelősséget érez az iránt, hogy pontosan átlássa, megértse az emberi test felépítését és működést. Önfejlesztéssel építi a holisztikus személetet magában.
Ismeri az egészségtan tudományának alapfogalmait, az egészség és a betegség állapotát, a környezet-egészségtan alapfogalmait, a környezeti tényezők egészségre gyakorolt hatását.	Alkalmazni tudja saját életén keresztül az egészséges életmód, életvitel szabályait. Komplexen és folyamatosan végzi a környezetvédelem feladatait, és közvetíti a prevenciót.	Nyitott és képviseli az egészséges életmód és a környezetvédelem szabályait, amiket saját életében is törekszik betartani. Erős belső motivációja van az ismeretek közvetítésére.	Tartson önreflexiót az életmódjával kapcsolatban, önfejlesztéssel javítson a szükséges pontokon és felelősségteljesen tudja, hogy döntéseivel és cselekedeteivel mint, a résztvevők számára.

Felismeri az egészségestől eltérő leggyakoribb kóros állapotokat vagy betegségeket. Tudja a betegségek tüneteit, lezajlási módjait, a betegségek terápiás folyamatainak alapjait.	Segíti, támogatja fogyatékos vagy krónikus beteg személy esetén a kóros állapotot. Feltárja a rosszullétet és/vagy betegséget az általános és a jellemző tünetek elemzésével.	Érdeklí a személyek egészségi állapota. Elfogadó és empátikus a kóros állapotokkal, a betegségekkel szemben. Törekszik a tórán való részvételhez szükséges alapos egészségügyi felkészülésre.	Felelősségteljesen begyűjti az eü állapottal kapcsolatos adatokat. Felelősségteljesen figyeli a szükséges gyógyszerkészítéssel, gyógyszerekkel kapcsolatos felkészülést és gondoskodik szükség esetére tartalék ellátási eszközökről.
Ismeri az embert megbetegítő mikroorganizmusokat. Tudja a fertőzések terjedési módjait, és a fertőtlenítéssel a megelőzés lehetséges módjait.	Alkalmazni tudja a betegségmegelőzés szabályait, elvégzi a fertőtlenítés feladatait. Elvégzi a személyi- és a környezeti higiénia és közvetíti az ismereteket.	Törekszik a betegségek megelőzésére, motivált a testi és környezeti tisztaság folyamatos fenntartására. Elkötelezetten ügyel a résztvevő személyek körüli higiénia, közvetíti a higiénia szabályokat.	Felelősségteljesen ügyel arra, hogy a személyek tartsák be a higiénia szabályokat. Felmerülő betegség, fertőzés esetén döntéseket hoz, intézkedik a terjedés megakadályozása érdekében.
Ismeri az ápolástan tudományának alapjait, a beteg ember ápolásának és gondozásának alapjait. Tudja a szükségletek kielégítésének segítés módjait és az ápolás funkcióit.	Beteg/sérült személy esetén segédkezik a fiziológiai szükségletek kielégítésében. Elvégzi az alapápolási feladatokat és segít a gyógyszerelésben.	Nyitott, motivált beteg személy segítésével, ápolásával, gondozásával kapcsolatos feladatok elvégzésére. Törekszik fogyatékos/beteg személy esetén helyes segítésre, támogatás megadására, empátikus viselkedés közvetítésére.	Érezzen felelősséget az iránt, hogy beteg/sérült személyt folyamatosan figyelemmel kell kísérni és az elsősegélynyújtáson kívül ápolásban, gondozásban kell részesíteni. Irányítja a segítés alatt a többi személyről való gondoskodást.
Ismeri az etikai – jogi alapvető fogalmakat, kifejezéseket. Tudja a személyektől bekérhető adatokat és azok kezelési szabályait.	Alkalmazni tudja vizitúrák vezetésével kapcsolatban felmerülő jogi és etikai szabályokat. Kiválasztja a résztvevőkről a szükséges adatokat, azokat helyesen felveszi és szabályosan kezeli.	Elfogadja a jogi és etikai szabályokat, előítélet nélkül fogadja a személyekről az információkat. Kész minden tudomására jutott adatot teljes diszkrécióval, biztonsággal és bizalommal kezelni.	Saját felelősségére kér el és kezel minden tudomására jutott adatot. Felelősségteljesen tartson be minden jogi, etika és adatvédelmi szabályt.

A képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll
Nem

3.6. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00240-19-03 4 03 3 /M-06
A programkövetelmény modul megnevezése	Életmentés, első ellátás - elsősegélynyújtás ismeretek

3.6.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	90	100
Elméleti képzés idő aránya (%)	30	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	70	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.6.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri az elsősegélynyújtás alapfogalmait, alapelveit. Tudja az ellátási kötelezettséget, az általános szabályokat és az elsősegélynyújtó feladatait.	Alkalmazza a segélynyújtási alapismereteket. Megteremti a biztonságos sérült ellátását.	Elkötelezett és törekszik balesetet, hirtelen egészségkárosodást szenvedett embertársának segíteni.	Felelősséget vállal a segélynyújtási kötelezettség megadásáért, szervezi és irányítja a biztonságos segélynyújtást.
Ismeri a baleset fogalmát és a biztonságos helyszínt. Felismeri a baleseti helyszínt, a helyszín szerepét, a baleseti forrásokat és azok elkerülési lehetőségeit.	Feltárja a helyszíni veszélyforrásokat és döntést hoz azok lehetséges elhárítására vagy elkerülésére.	Törekszik a helyszín biztonságát megteremteni. Elkötelezett hogy a balesetet szenvedett személyt és minden más személyt biztonságba helyezzen.	Felelősséget érez, mind a balesetet szenvedett segítségére szoruló, mind minden más környező személy biztonságáért. Dönt és utasítást ad a sérült és mindenki más elhelyezéséről.

Ismeri a segítségkérés lehetséges módjait, és ismeri pontosan a segélyhívó számokat.	Segítséget hív a társaktól vagy szakmai szervtől. Mentőt hív a helyszínre, helyesen irányítja a segítő munkáját, valamint a segítség helyszínre jutását.	Motivált a mielőbbi segítség hívásban, elfogadja, hogy szükséges a hatékony segítség nyújtáshoz társak vagy szakmai segítség mielőbbi bevonása.	Felelősen tudja, hogy szaksegítség késlekedés nélküli, mielőbbi hívása a sérült állapotának és túlélési esélyeinek az alapja.
Ismeretei alapján felismeri a reakcióképes beteg jellemzőit. Tudja a szakmai teendőket reakcióképes beteg esetén.	Alkalmazza a reakcióképesség felmérésnek szakmai lépéseit.	Törekszik a beteg állapotának, reakcióképességének a mielőbbi pontos felismerésére és felmérésére.	Önállóan elvégzi a beteg/sérült állapotfelmérését. Felelősen és pontosan megállapítja az állapotát, helyesen dönt az ellátásáról, a további teendőkről. Szabályos időnként önellenőrzéssel visszanézi a beteg állapotát és nyomon követi állapotváltozását.
Ismeri az állapotfelmérés folyamatát, szabályait és lépéseit. Tudja hogyan kell a beteg/sérült állapotát felmérni.	Elméleti ismereteit pontosan alkalmazza és pontosan végrehajtja a beteg/sérült állapotfelmérésének lépéseit.	Érdekli a beteg/sérült állapota, törekszik az állapot pontos és helyes felmérésére, a beteget/sérültet holisztikus szemlélettel vizsgálja.	Önállóan elvégzi a beteg/sérült állapotfelmérését, felelősen és pontosan megállapítja az állapotát és helyesen dönt az ellátásáról, a további teendőkről. Szabályos időnként önellenőrzéssel visszanézi a beteg állapotát és nyomon követi állapotváltozását.
Ismeri az ABCDE és a ccABCDE szerinti betegvizsgálatot. Felismeri a nagyfokú vérzést és tud következtetni a baleseti mechanizmusból esetleges gerincsérülésre.	Képes elvégezni a sérült első vizsgálatát és az eredményeknek megfelelően megkezdeni az elsősegélynyújtás ellátást Képes vizsgálati és ellátási sorrendet választani a beteg/sérült állapota szerint.	Nyugodtan, határozottan áll hozzá a sérült vizsgálatához. A tanult szakmai elveket elfogadja és azok pontos betartásával törekszik a betegvizsgálat elvégzésére.	Tudatában van és felelősséget érez a sorrendiség betartásának fontosságával kapcsolatosan. Dönt a sérült érdekét szolgáló kérdésekről. Irányítja a többi segélynyújtót.
Ismeri az alapvető életjelenségeket, tudja a vitális paraméterek értékeit. Tudja a normo, hyper, és hypo értékeket. Felismeri az életkorokkal összefüggő normális és kóros értékeltéréseket.	Életjelenségeket helyesen vizsgál, a vitális paramétereket eszköz nélkül megméri. Rendelkezésre álló egyszerű mérőeszközök esetén alkalmazza azokat és megméri az értékeket.	Érdekli és fontosnak tartja a beteg/sérült minden vitális paramétere. Törekszik az értékek pontos megmérésére és az aktuális egészségügyi állapottal való összefüggések megtalálására.	Felelősen tudja, hogy az értékek pontos meghatározása a beteg/sérült állapota szempontjából miért fontos. Nyomon követi az állapotváltozást azzal, hogy önálló önellenőrzésben, az értékeket szabályos időnként visszaméri.

Ismeri az eszmélet-tudat fogalmait, normo-, illetve kóros állapotait. Felismeri az eszméletlen beteget, tudja az eszméletlenség okait. Tudja a stabil oldalfektetés indikációit és menetét, illetve a sérült állapotának érdekében egyéb fektetési módokat.	Képes felismerni az eszméletlen állapotot, a légutakat fenyegető problémákat, alkalmazza az eszköz nélküli elsősegélynyújtás megoldásokat. Alkalmazza a stabil oldalfektetés lépéseit és egyéb teendőket reakcióképtelen beteg esetén.	A sérülés ismeretében kész felelősségteljesen elvégezni az ABCDE és a ccABCDE vizsgálatot, és empatikusan, magabiztosan a sérült pozicionálását.	Megállapítja és döntést hoz banális, helyszínen megoldható ájulás vagy komoly háttérű eszméletlenség tényéről. Felelősségteljesen megszervezi a szükséges ellátást, további segítségadást. Önállóan mielőbbi segítséget hív a beteg/sérült ellátásához.
Ismeri a légútbiztosítás eszköz nélküli és egyszerű eszközös lehetőségeit. Tudja a lélegeztetés folyamatát.	Megállapítja a beteg/sérült hiányzó légzését és késedelem nélkül megkezd az eszköz nélküli lélegeztetést. Eszközök esetén, helyesen alkalmazza a rendelkezésre álló eszközöket. Mielőbb segítséget hív.	Törekszik a beteg életben tartására, törekszik a beteg/sérült hiányzó légzésének haladéktalan pótlására. Elkötelezett a résztvevő életének megmentése iránt.	Felelőssége teljes tudatában tudja, hogy a beteg életének a megmentése az ellátási folyamat haladéktalan megkezdésén, helyes-, és folyamatos végzésén múlik.
Ismeri az klinikai és biológiai halál fogalmait, jellemzőit. Ismeri az újraélesztés menetét, és az AED használatot. Ismeri az újraélesztés szabályait, érti kivitelezésének felelősségét és lépéseit.	Felismeri a klinikai halál állapotát, alkalmazza a komplex újraélesztés folyamatát, a légzéskeringés pótlását. Nagyfokú vérzés vagy gerincsérülés gyanúja esetén a ccABCDE protokollt alkalmazza és úgy végzi az újraélesztést. Mentőt hív.	Az ABCDE és a ccABCDE szabályait szem előtt tartva végzi a vizsgálatot, a tanult szakmai ismereteiben bízva. Kész higgadtan megkezdni az újraélesztést, törekszik mielőbb szakmai segítség hívására.	Felelősséget érez a kritikus helyzetben minden másodpercért. Önállóan és késlekedés nélkül megkezd az újraélesztést, valamint dönt és delegálja az esetleges sebellátást, nyaki gerincvédelmet. Mentőt hív, AED-et kér és használ.
Ismeri a fekvés és fektetés szakmai fogalmait, ismeri a sérülésekhez kapcsolódó, beteg/sérült állapotának romlását lassító fektetési módokat.	Elvégzi a beteg/sérült állapotának ABCDE felmérését és állapotromlásának megelőzése érdekében fektetési módot választ. Helyesen segítséget hív.	Céltudatosan végzi az ABCDE vizsgálatot, magabiztosan elvégzi a sérült pozicionálását. Érdekl a beteg/sérült állapota. Törekszik az állapot enyhítésére, a beteg pszichés vezetésére holisztikus szemlélettel.	Biztosan megállapítja és döntést hoz a banális és a súlyos állapotok között. Felelősséget érez a helyzet fektetéssel történő segítésére. Dönt segítség hívásának szükségességéről és önellenőrzésben folyamatosan követi a beteg/sérült állapotát.
Ismeri a mechanikai sérülések kialakulását. Tudja a vérzések típusait és jellegeit, a sebek fajtáit. Felismeri a rándulást, a ficamot, a törést, az égést, a fagyást, a maródást azok jellemzőit. Tudja a sérülések ellátásának módjait.	Képes felismerni a sérülések fajtáját, a baleseti mechanizmusból következtetni a sérülés mértékére. Alkalmazza az ellátási eszközöket. Azonnali ellátást, szaksegítség hívást végez.	Törekszik a szakmai ellátási szabályok pontos betartására. Kész a segítség szükségességének tudatában megkezdni a sérült ellátását.	Megállapítja és döntést hoz banális, helyszínen megoldható sérülés ellátásról, illetve súlyos sérülés további szakellátási szükségességéről. Felelősségteljesen megszervezi a szükséges ellátást, további segítség adást.

Ismeri a beteg/sérült kimentés és mozgítás lehetséges módjait, a kivitelezés lépéseit. Tudja a kimentést eszköz nélkül és eszközzel, az eszközök használatának szabályait.	Megítéli a biztonságos helyszínt, a beteg/sérült mozgathatóságát. Megszervezi a sérült mozgását segítők bevonásával. Alkalmazza a rendelkezésre álló mozgatási és rögzítési eszközöket.	Elkötelezett a biztonságos helyszín megítélésében és megteremtésében. Törekszik a beteg/sérültet biztonságba helyezni, elfogadja társak segítségét.	Felelősségteljesen dönt a beteg állapotának és a baleseti helyszín pontos felmérésének tudatában a mielőbbi segítségkérésről, a beteg/sérült mozgatásának szükségességéről. Önállóan megszervezi a mozgatást, segítők bevonásával.
Felismeri a leggyakoribb idegrendszeri rosszullétek állapotait, életkorhoz, sérülésekhez vagy váratlan balesethez/rosszulléthez kapcsolódóan. Tudja az alapvető tüneteket.	Felismeri és kezeli az idegrendszeri állapotokat, rosszulléteket és "egész testre" kiterjedő problémákat. Kiválasztja az ellátási lehetőséget és megkezdi az elsősegélynyújtást.	A segítség szükségességének tudatában törekszik a beteg/sérült mielőbbi ellátására. Törekszik szaksegítség szükségességének mielőbbi eldöntésére. Elkötelezett holisztikus szemlélettel pszichésen is vezetni a beteget/sérültet.	Önálló ismeretgyűjtéssel megismeri az általa kísért személy betegségét/sérülését, anamnézisért. Mérlegel és felelősséggel dönt ezek ismeretében az ellátás mértékének szükségességéről.
Részletes elsősegélynyújtás: ismeri a mérgezések leggyakoribb fajtáit, azok felismerésének lehetőségeit.	Feltárja a mérgezés lehetőségét, okát. Megakadályozza a mérgezés további bejutását és elkezd közömbösíteni a hatását az elsősegélynyújtás lépéseivel.	Előítélet mentesen fogadja a mérgezés tényét, okát és anyagát. Törekszik az okok ismeretében higgadtan dönteni. Kész a segítség szükségességének tudatában megkezdeni a mérgezett ellátását.	Dönt mérgezés vagy annak csak gyanúja esetén is a helyszínen megoldható elsősegélynyújtásról. Felelősségteljesen megszervezi a szükséges ellátást, további segítségadást.
Részletes elsősegélynyújtás: ismeri a hőártalmak lehetőségeit, jeleit és következményeit. Felismeri a rovarcsípéseket, kisebb állatmarásokat, harapásokat, az izomgörcsökkel járó állapotokat és az akut hasi kórképek jeleit.	Feltárja és elemzi a baleseti hőártalmak, a csípések, a hasi kórképek és az izomgörcsök tüneteit. Alkalmazza az állapotfelmérés lépéseit, felméri további sérültek keresésének szükségességét és alkalmazza a segítségkérés szabályait.	Törekszik az elsősegélynyújtás beavatkozást mielőbb megkezdeni. Kész a segítség szükségességének tudatában megkezdeni a sérült ellátását.	Megállapítja és döntést hoz banális, helyszínen megoldható sérülés ellátásáról, illetve súlyos sérülés további szakellátási szükségességéről. Felelősségteljesen megszervezi a szükséges ellátást, további segítség adást.
Részletes elsősegélynyújtás: ismeri a sérült és az ellátásba bevonható személyek pszichés vezetésének módját.	Komplexen alkalmazza a sérült pszichés vezetését, helyes kommunikációval vezeti a sérültet. Bevonja, megszervezi és irányítja segítségnyújtók munkáját.	Nyitott a sérült pszichés állapotának felismerésére, a holisztikus betegszemléletre. Előítélet mentesen fogadja a reakciókat. Törekszik az empátiára, törekszik a sérült életkorának, pszichés állapotának megfelelő, megnyugtató viselkedésre.	Felelősen vezeti (pszichésen) az elsősegélynyújtás folyamatát, megnyugtatóan ezzel a beteget/sérültet, a segítőtársakat és a környezetben lévő minden más személyt.

A képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll

Nem

3.7. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00240-19-03 4 03 3 /M-07
A programkövetelmény modul megnevezése	Csoportvezetési ismeretek: kommunikáció - antropológia - pszichológia

3.7.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	15	30
Elméleti képzés idő aránya (%)	30	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	70	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.7.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri az alapvető kommunikáció fontosságát, a kommunikáció típusait, folyamatát, elemeit, lépéseit, formáit és lehetséges akadályait. Ismeri az életkoronkénti kommunikáció főbb jellemzőit. Ismeri a kommunikáció lehetséges eszközeit.	Kulturált, érthető kommunikációt folytat, alkalmazza a kommunikáció komplex folyamatát. Elhárítja a kommunikációs akadályokat. Felelős és önérvényesítő kommunikációt folytat.	Nyitott, motivált, érdekli más személyek közlendője. Elfogadja mások nézeteit. Közvetíteni tudja és akarja saját gondolatait. Törekszik helyes kommunikációval a személyek tájékoztatására, vezetésére, konfliktusok esetén a mielőbbi kezelésre.	Önállóan, helyesen kommunikál, felelősségteljesen tudja a személyek kommunikációval történő irányításának lehetőségét, tájékoztatásának fontosságát.

Ismeri a speciális kommunikáció lehetséges módjait pl. külföldi kultúrából érkező személlyel vagy fogyatékos személlyel. Ismeri az életkoronkénti kommunikáció főbb jellemzőit. Ismeri a kommunikáció lehetséges eszközeit.	Speciális igényű személyekkel helyes, kulturált, érthető kommunikációt folytat. Elhárítja a kommunikációs akadályokat. Felelős és önérvényesítő kommunikációt folytat.	Előítélet mentesen nyitott speciális igényű személyek közlendőjére. Elfogadja más kultúra nézeteit, törekszik kommunikációval a személyek tájékoztatására, vezetésére konfliktusok esetén a mielőbbi kezelésre.	Önállóan, helyesen kommunikál, felelősségteljesen tudja a személyek kommunikációval történő irányításának lehetőségét, tájékoztatásának fontosságát.
Ismeri az antropagógia, az egyetemes embernevelés tudományának alapfogalmait, az életkorokhoz kötődő oktatási és nevelés módokat, azok személyiségre gyakorolt hatásait.	Alkalmazza az életkorokról tanult ismereteit a korosztályok, a személyek oktatása és vezetése során. Önmagát továbbfejleszti, önmaga is tanul a résztvevőktől.	Nyitott és kíváncsi a személyek iránt. Törekszik a tudásukat bővíteni az oktatásukkal.	Felelősségteljesen tudja, hogy a helyes oktatás/nevelés a személyiséget gyarapítja, míg a helytelen a személyiséget károsítja.
Ismeri a didaktika, a módszertan tudományának alapfogalmait, az oktatás és a nevelés leggyakoribb módszereit. Ismeri az életkoronként alkalmazandó módszereket	Kiválasztja és helyesen alkalmazza az egyes korosztályok vezetéséhez és oktatásához a megfelelő módszert.	Törekszik olyan módszer kiválasztására és helyes megvalósítására, mellyel minden/minél több résztvevőt hatékonyan és eredményesen oktathat, vezethet.	Felelősségteljesen tudja, hogy helyes módszer kiválasztásával a személyiségben építő, pozitív hatásokat, míg helytelennel negatív, káros hatásokat vált ki.
Ismeri az emberi psziché fogalmát, a legfontosabb lelki jelenségeket, az érzelmeket. Tudja a váratlan helyzetekben lehetséges leggyakoribb pszichológia reakciókat.	Alkalmazza a lelki jelenségek és az érzelmek felismeréséről szerzett ismereteit. Segít kezelni az érzelmeket. Kontrollálja saját érzelmeit és alkalmazza az asszertivitást.	Nyitott, motivált, érdekli más személyek érzemvilága. Előítélet mentesen elfogadja személyek érzelmeit, törekszik azok empátiás befogadására.	Felelősségteljesen hozza meg emberekkel való munkája, kapcsolattartása és bánásmódja során a viselkedésével kapcsolatos döntéseit.
Tudja egy csoport pszichológiai jellemzőit: csoporttagok és szerepek, csoportalakulás szakaszai, feladatok és csoportdinamika, csoport konfliktusok.	Felismeri a csoportszerepeket, és folyamatokat. Figyeli a csoport alakulását, képes kommunikációval és nevelési ismeretekkel a csoportalakulást formálni, a konfliktusokat oldani.	Kíváncsi és nyitott a csoportra. Elfogadja a csoport tagokat, a szerepeket és a csoportfolyamatokat. Törekszik a csoportalakulást pozitív irány felé vezetni.	Felelősségteljesen tudja, hogy kommunikációval és nevelési ismeretekkel tudja alakítani a csoportot, annak alakulását, és ezáltal befolyásolni képes az egész túra hangulatát.

A képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll

Nem