

## FELNŐTTKÉPZÉSI SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY

### 1. a) A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MEGNEVEZÉSE

Látássérült személyek tájékozódás és közlekedés tréner

### b) SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGNEVEZÉSE

Látássérült személyek tájékozódás és közlekedés tréner

Szakmai programkövetelmény azonosító száma:	SzPk-00241-19-02 6 02 4
Szakmai programkövetelmény érvényessége	2019-02-14

### 2. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL MEGSZEREZHETŐ KOMPETENCIÁKKAL

egy adott tevékenység, munkaterületi feladat magasabb szinten gyakorolható

### 3. A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MODULRENDSZERŰ

igen

programkövetelmény modul azonosító száma	modul megnevezése
SzPk-00241-19-02 6 02 4 /M-01	Látássérült személyek tájékozódás és közlekedés tanításának módszertana
SzPk-00241-19-02 6 02 4 /M-02	Látássérült személyek tájékozódás és közlekedés tanításának saját élményű gyakorlata
SzPk-00241-19-02 6 02 4 /M-03	Kliens gyakorlat a tájékozódás és közlekedés tanítás módszertana alapján

### 4. AZ OKJ-BAN SZEREPLŐ AZON SZAKMACSOPORT, AMELYBE A PROGRAMKÖVETELMÉNY BESOROLHATÓ

2 - Szociális szolgáltatások

### 5. AZ EKKR-HEZ KAPCSOLÓDÓ MAGYAR KÉPESÍTÉSI KERETRENDSZER SZERINTI SZINTJÉNEK MEGHATÁROZÁSÁRA ÉS BESOROLÁSÁRA VONATKOZÓ MEGJELÖLÉSE

6 - szint

### 6. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG JELLEGÉTŐL FÜGGŐEN A KÉPZÉS MEGKEZDÉSÉHEZ SZÜKSÉGES BEMENETI FELTÉTELEK

**Iskolai előképzettség**

felsőfokú végzettség

**Szakmai előképzettség**

az Fktv. szerinti egyéb szakmai képzéssel szerzett szakmai végzettség(ek), éspedig

Elemi rehabilitációs koordinátor a látássérülés területén

**Egészségügyi alkalmassági követelmények**

nem szükséges

**Előírt gyakorlati idő**

nem szükséges

**Egyéb feltételek**

nem szükséges

**7. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL ELLÁTHATÓ LEGJELLEMZŐBB TEVÉKENYSÉG, VAGY MUNKATERÜLET RÖVID LEÍRÁSA**

A látássérült személyek tájékozódás és közlekedés tréneré felméri a látássérült személy (kliens) orientációs és közlekedési képességeit, előzetes ismereteit és ez alapján hosszú fehér bottal való közlekedési technikákat tanít neki. A tréning során a kliens képességeihez mérten a legmagasabb önállósági szint elérésére törekszik. Megtanítja azokat a technikákat a klienssel beltéri és kültéri környezetben, amely által biztonságosan tud a látássérült személy közlekedni.

**8. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL BETÖLTHETŐ MUNKAKÖR MEGNEVEZÉSE ÉS BESOROLÁSA**

FEOR főcsoport megnevezése	FEOR száma	Foglalkozás megnevezése	A szakmai végzettséggel legjellemzőbben ellátható tevékenység, munkaterület
2. Felsőfokú képzettség önálló alkalmazását igénylő foglalkozások	2312	Szociális munkás és tanácsadó	Látássérült személyek tájékozódás és közlekedés tréneré

**9. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÖSSZÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA**

**A képzés "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?**

Nem releváns

**A képzés "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?**

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés összóraszám	150	190
Elméleti képzés idő aránya (%)	13	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	87	

**A képzés "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?**

Nem releváns

#### **10. A TERVEZETT KÉPZÉS MUNKAERŐ-PIACI RELEVÁNCIÁJA**

A látássérült személyek tájékozódás és közlekedés trénere, mint önálló foglalkozás még nem létezik Magyarországon. Az elemi rehabilitációs szolgáltatás azonban 1978 óta működik. Az elmúlt 40 éves tapasztalat során kialakultak az egyes munkakörök, amelyek az elemi rehabilitációs szolgáltatás elemeit fedik le, azonban munkakörökre specializált képzés nincs még. Az elemi rehabilitációs szolgáltatók nagy hiányban szenvednek képzett látássérült személyekre specializálódott tájékozódás és közlekedés tréner tekintetében. A tréner szerepe fontos, hiszen a látássérült személy közlekedési képességét adhatja újból vissza, és nagyban elősegítheti a munkaerő piacra való visszajutását.

#### **11. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉT IGAZOLÓ DOKUMENTUM KIADÁSÁNAK FELTÉTELEI**

1. a képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának hetven százalékán való részvétel, és
2. a szakmai záró beszámoló sikeres teljesítése

### 3.1. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00241-19-02 6 02 4 /M-01
A programkövetelmény modul megnevezése	Látássérült személyek tájékozódás és közlekedés tanításának módszertana

#### 3.1.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	30	40
Elméleti képzés idő aránya (%)	30	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	70	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

#### 3.1.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a tájékozódás és közlekedés célját, feladatait és történetét, módszertanának menetét és szakaszait.	Megtanítja a tájékozódás és közlekedés menetét a látássérült személynek.	Törekszik a látássérült személyek közlekedésével kapcsolatos ismeretei bővítésére.	Önállóan, felelősségteljesen megtanítja a tájékozódás és közlekedés menetét a látássérült személynek.
Ismeri a képességek központú tájékozódás és közlekedés beltéri, bot előtti technikáit és gyakorlatait.	Megtanítja a látássérült személynek a képességek központú tájékozódást.	A tréning során törekszik a látássérült személy képességeihez leginkább illeszkedő technika alkalmazására.	Önállóan, felelősségteljesen megtanítja a látássérült személynek a képességek központú tájékozódást.
Ismeri a tájékozódás és közlekedés tanítás eszközeit, a fehér bot típusait, részeit.	Alkalmazza a tájékozódás és közlekedés tanítás eszközeit.	Nyitott a közlekedés tanítás új, innovatív eszközeinek a megismerésére.	Dönt arról, hogy mely eszköz a legalkalmasabb a látássérült személy számára.
Ismeri a hosszú fehér bot fogásait és alaptechnikáit.	Megtanítja a hosszú fehér bottal való közlekedési technikákat a látássérült személynek.	Világos, egyértelmű kommunikációra törekszik a közlekedési technika tanítása során.	Önállóan, felelősségteljesen megtanítja a hosszú fehér bottal való közlekedési technikákat a látássérült személynek.

Ismeri az átkelés tanításának lépéseit.	Megtanítja a biztonságos átkelést a látássérült személynek.	Szem előtt tartja a látássérült személy képességeit az átkelési technika tanítása során.	Betartja és betartatja a látássérült személlyel a biztonságos átkelésre vonatkozó szabályokat.
Ismeri a tájékozódás és közlekedés tömegközlekedési járműveken való közlekedés tanításának lépéseit.	Megtanítja a biztonságos fel- és leszállást a járművekre, valamint a kapaszkodók keresését a látássérült személynek.	Figyelembe veszi a látássérült személy környezetét és a közlekedési lehetőségeket.	Betartja és betartatja a közösségi közlekedés szabályait.
Ismeri a "BAR" módszertan felépítését és technikáit.	Megtanítja a BAR módszert, mint vizuális segéd technikát a látássérült személynek.	Törekszik a vizuális technikák szakszerű, pontos megtanítására.	Önállóan, felelősségteljesen megtanítja a BAR módszer alkalmazását a látássérült személyeknek.

A képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll  
Nem

### 3.2. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00241-19-02 6 02 4 /M-02
A programkövetelmény modul megnevezése	Látássérült személyek tájékozódás és közlekedés tanításának saját élményű gyakorlata

#### 3.2.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	100	120
Elméleti képzés idő aránya (%)	10	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	90	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

#### 3.2.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a tájékozódás és közlekedés foglalkozás felépítését, a tréning vezetésének szempontjait és a foglalkozásterv megírását.	Foglalkozástervet állít össze a tájékozódás és közlekedés foglalkozáshoz.	Változatos foglalkozásterv összeállítására törekszik.	Önállóan állítja össze a tréning foglalkozástervét.
Ismeri a bot előtti technikák instruálásának technikáit.	Szakszerűen bemutatja a bot előtti technikákat a látássérült személyeknek.	Szem előtt tartja a látássérült személyek képességeit a bot előtti technika tanítása során.	Felelősségteljesen tanítja meg a látássérült személynek a bot előtti technikákat.
Ismeri a bot fogások és alape technikák instruálásának technikát.	Megtanítja a bot helyes fogásait a látássérült személynek.	A látássérült személy képességeihez mérten a legmagasabb önállósági szint elérésére törekszik.	Önállóan megtanítja a bot helyes fogását a látássérült személynek.
Ismeri az átkelések instruálásának technikáit a csendes lakókörnyezetben és a forgalmas kültéri környezetben egyaránt.	Gyakoroltatja az átkelési technikákat a látássérült személyekkel.	Törekszik, mind forgalmas, mind csendes lakókörnyezetben gyakoroltatni a látássérült személlyel az átkelési technikákat.	Betartja az átkelési technika tanítására vonatkozó szabályokat.

Ismeri a BAR módszer technikáinak instruálását bel- és kültéri környezetben egyaránt.	Gyakoroltatja a BAR módszer technikáit a látássérült személynek.	A Bar módszer technikáinak, pontos, precíz alkalmazására törekszik.	Önállóan tanítja meg a látássérült személynek a biztonsági technikákat.
---	--	---	---

A képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll

Nem

### 3.3. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00241-19-02 6 02 4 /M-03
A programkövetelmény modul megnevezése	Kliens gyakorlat a tájékozódás és közlekedés tanítás módszertana alapján

#### 3.3.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	20	30
Elméleti képzés idő aránya (%)	5	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	95	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

#### 3.3.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a látássérült személy tájékozódás és közlekedési képességeinek felmérésének menetét.	Felméri a látássérült személy tájékozódás és közlekedési képességeit.	Szem előtt tartja a tréning tervezésekor a látássérült személy tájékozódás és közlekedési képességeit.	Önállóan képes felmérni a látássérült személy orientációs és közlekedési képességeit.
Ismeri a látássérült személyek tájékozódás és közlekedéstanításának specifikumait.	A foglalkozás tervezésekor figyelembe veszi a látássérült személyek tájékozódás és közlekedéstanításának specifikumait.	Törekszik arra, hogy a látássérült személy a lehető legbiztonságosabban biztonságosan tudjon önállóan közlekedni.	
Ismeri a látássérült személlyel való tájékozódás és közlekedés didaktikai technikáit a teljes tájékozódás és közlekedés módszertan tekintetében.	Alkalmazza látássérült személlyel való tájékozódás és közlekedés didaktikai módszereit.	Empatikus, türelmes a látássérült személlyel a technikák tanítása során.	Felelősséget vállalva munkájáért tanítja a látássérült személyt a biztonságos közlekedésre.

A képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll



**Nem**