

FELNŐTTKÉPZÉSI SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY

1. a) A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MEGNEVEZÉSE

Látássérült személyek infokommunikációs segítője

b) SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGNEVEZÉSE

Látássérült személyek infokommunikációs segítője

Szakmai programkövetelmény azonosító száma:	SzPk-00242-19-02 4 02 3
Szakmai programkövetelmény érvényessége	2019-03-14

2. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL MEGSZEREZHETŐ KOMPETENCIÁKKAL

egy adott tevékenység, munkaterületi feladat magasabb szinten gyakorolható

3. A SZAKMAI PROGRAMKÖVETELMÉNY MODULRENDSZERŰ

igen

programkövetelmény modul azonosító száma	modul megnevezése
SzPk-00242-19-02 4 02 3 /M-01	Látássérült személyek infokommunikációs oktatásának alapjai, specialitásai
SzPk-00242-19-02 4 02 3 /M-02	Látássérült személyek által használt beszélő, nagyító szoftver és speciális telefon használatának tanítása
SzPk-00242-19-02 4 02 3 /M-03	Kliens gyakorlat az infokommunikációs tanítás módszertana alapján

4. AZ OKJ-BAN SZEREPLŐ AZON SZAKMACSOPORT, AMELYBE A PROGRAMKÖVETELMÉNY BESOROLHATÓ

2 - Szociális szolgáltatások

5. AZ EKKR-HEZ KAPCSOLÓDÓ MAGYAR KÉPESÍTÉSI KERETRENDSZER SZERINTI SZINTJÉNEK MEGHATÁROZÁSÁRA ÉS BESOROLÁSÁRA VONATKOZÓ MEGJELÖLÉSE

4 - szint

6. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG JELLEGÉTŐL FÜGGŐEN A KÉPZÉS MEGKEZDÉSÉHEZ SZÜKSÉGES BEMENETI FELTÉTELEK

Iskolai előképzettség

érettségi végzettség

Szakmai előképzettség

szakmai előképzettséghez nem kötött

Egészségügyi alkalmassági követelmények

nem szükséges

Előírt gyakorlati idő

nem szükséges

Egyéb feltételek

szükséges, éspedig:

Rendelkezik legalább ECDL Start tanúsítvánnyal vagy informatikai érettségivel. Rendelkezik legalább 3 éves munka/tevékenység tapasztalattal informatikai területhez kapcsolódóan.

7. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL ELLÁTHATÓ LEGJELLEMZŐBB TEVÉKENYSÉG, VAGY MUNKATERÜLET RÖVID LEÍRÁSA

A látássérült személyek infokommunikációs segítője felméri a látássérült személy (kliens) informatikai képességeit és ez alapján, valamint a kliens igényei alapján informatikát tanít neki speciális beszélő és/vagy nagyító szoftver által. A kliens igényeihez igazodva, a képességeihez mérten alapszínű informatikai technikákat ismertet meg a látássérült személlyel. A segítő azokat a technikákat tanítja meg a kliensnek, amellyel kapcsolatot tud építeni, és a munkába való visszahelyezkedését segíti elő.

8. A SZAKMAI VÉGZETTSÉGGEL BETÖLTHETŐ MUNKAKÖR MEGNEVEZÉSE ÉS BESOROLÁSA

FEOR főcsoport megnevezése	FEOR száma	Foglalkozás megnevezése	A szakmai végzettséggel legjellemzőbben ellátható tevékenység, munkaterület
2. Felsőfokú képzettség önálló alkalmazását igénylő foglalkozások	2312	Szociális munkás és tanácsadó	Látássérült személyek infokommunikációs segítője

9. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÖSSZÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A képzés "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A képzés "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés összóraszám	110	165
Elméleti képzés idő aránya (%)	15	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	85	

A képzés "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

10. A TERVEZETT KÉPZÉS MUNKAERŐ-PIACI RELEVÁNCIÁJA

A látássérült személyek infokommunikációs segítője, mint önálló foglalkozás még nem létezik Magyarországon. Az elemi rehabilitációs szolgáltatás azonban 1978 óta működik. A szakemberek képzésének problémáját és a megfelelően körülhatárolt munkakörök kialakulását elsősorban a hiányzó jogszabályi alap okozza. Az elmúlt 40 éves tapasztalat során kialakultak az egyes munkakörök, amelyek az elemi rehabilitációs szolgáltatás elemeit fedik le, azonban munkakörökre specializált képzés nincs még. Az 1653/2015. (IX. 14.) Korm. határozat az Országos Fogytékosságügyi Program végrehajtásának 2015–2018. évekre vonatkozó Intézkedési Terv 6.6.-os pontja szerint "elő kell készíteni a látássérült személyek elemi rehabilitációjának szakmai tartalmát szabályozó jogszabály tervezetét, valamint meg kell vizsgálni annak lehetőségét, hogy az elemi rehabilitációs szolgáltatás a jövőben valamennyi fogyatékosági csoport számára elérhető legyen". Ennek köszönhetően 2016 júliusában törvényi előkészítő szakmai egyeztetések indultak el, amelynek keretében rögzítésre kerültek a szolgáltatás keretei, munkakörei. Így az elemi rehabilitációs szolgáltatás szakemberhiánnyal küzd és a szolgáltatás alapműködését veszélyezteti. A moduláris képzésnek köszönhetően az egyes munkakörökre képezhetünk szakembereket, és egy már működő szolgáltatásnak adhatunk egységes és magas színvonalon kiképzett szakembereket.

11. A SZAKMAI VÉGZETTSÉG MEGSZERZÉSÉT IGAZOLÓ DOKUMENTUM KIADÁSÁNAK FELTÉTELEI

1. a képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának hetven százalékán való részvétel, és
2. a szakmai záró beszámoló sikeres teljesítése

3.1. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00242-19-02 4 02 3 /M-01
A programkövetelmény modul megnevezése	Látássérült személyek infokommunikációs oktatásának alapjai, specialitásai

3.1.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	10	15
Elméleti képzés idő aránya (%)	70	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	30	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.1.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri az infokommunikációs technikák oktatásának célját, feladatait.	Szakszerűen érvel az infokommunikációs technikák fontosságát mellett.	Fontosnak tartja az infokommunikációs kompetenciák fejlesztését.	
Ismeri a látássérült specifikus, infokommunikációs eszközöket és azok használatát.	Bemutatja a látássérült specifikus infokommunikációs eszközök használatát a kliensnek.	Nyitott az új látássérült specifikus infokommunikációs eszközök megismerésére.	Önállóan és felelősségteljesen mutatja be a látássérült specifikus infokommunikációs eszközöket a kliensnek.
Ismeri az infokommunikációs oktatás menetét és specialitását a különböző látássérült célcsoportok szerint, különösen az idősebb látássérülteket és a siketvak személyeket tekintve.	Megtervezi az infokommunikációs oktatás menetét a látássérült személyeknek.	Az infokommunikációs oktatás megtervezésekor figyelembe veszi az idősebb látássérültek és a siketvak személyek igényeit, lehetőségeit.	Önállóan és felelősségteljesen tervezi meg az infokommunikációs oktatás menetét látássérült személyeknek.
Ismeri az infokommunikációs alapfogalmakat.	Szakszerűen használja az infokommunikációs fogalmakat.	Világos, egyértelmű kommunikációra törekszik.	

A képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll
Nem

3.2. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00242-19-02 4 02 3 /M-02
A programkövetelmény modul megnevezése	Látássérült személyek által használt beszélő, nagyító szoftver és speciális telefon használatának tanítása

3.2.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	80	120
Elméleti képzés idő aránya (%)	10	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	90	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.2.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a billentyűzet látássérült specifikus tanításának menetét.	Megtanítja a billentyűzet használatát a kliensnek.	A tréning megtervezésekor figyelembe veszi a látássérült személy képességeit.	Önállóan megtanítja a billentyűzet használatát a kliensnek.
Ismeri a beszélő szoftver funkcióit, beállításait, funkció billentyűit.	Képes elvégezni a beszélő szoftver alap beállításait.	Törekszik a beszélő szoftver minél komplexebb megismerésére.	Felelősségteljesen megtanítja a kliensnek a funkciók és billentyűk használatát.
Ismeri az operációs rendszerek alap felépítéseit és az egyes funkciók billentyűvel való eléréseit.	Bemutatja a kliensnek, hogyan lehet a számítógép egyes funkcióit a funkció billentyű parancsok használatával elérni.	Törekszik az operációs rendszerek minél teljesebb megismerésére.	Felelősségteljesen megtanítja a kliensnek a funkciók és billentyűk használatát.
Ismeri az alapszerveket és azok billentyű parancsait.	Megtanítja a kliensnek a számítógép alapszerveiteinek és billentyű parancsainak használatát.	Szem előtt tartja a kliens igényeit az alapszerveiteinek tanításakor.	Önállóan megtanítja a kliensnek a számítógép alapszerveiteinek és billentyű parancsainak használatát.

Ismeri a külső adattárolók fajtáit, azok használatát és látássérült specifikus használatát.	Megtanítja a kliensnek a külső adattárolók használatát.	Empatikus, türelmes a tréning során a klienssel.	Önállóan és felelősségteljesen megtanítja a kliensnek a külső adattárolók használatát.
Ismeri az internet, az internetes böngészők működését és a beszélő szoftver speciális billentyű parancsait.	Megtanítja a kliensnek az internet használatát.	Az internet használatának tanításakor asszertív kommunikációra.	Önállóan és felelősségteljesen megtanítja a kliensnek az internet használatát.
Ismeri a különböző e-mail-es lehetőségeket, működését és a beszélő szoftver speciális billentyű parancsait.	Megtanítja a kliensnek az e-mail küldést.	Törekszik figyelembe venni a kliens e-mail küldéssel kapcsolatos szokásait.	Önállóan és felelősségteljesen megtanítja a kliensnek az e-mail küldést.
Ismeri a nagyító szoftver funkcióit, beállításait és az alap billentyűparancsait.	Megtanítja a kliensnek a nagyító szoftver használatát.	A nagyító szoftver használatának tanítása során együttműködik a klienssel.	Önállóan megtanítja a kliensnek a nagyító szoftver használatát.
Ismeri az írott szöveg digitalizálásának menetét, a karakterfelismerő szoftver működését.	Megtanítja a kliensnek a karakterfelismerő szoftver használatát.	Fontosnak tarja az írott szöveg digitalizálására vonatkozó szabályok betartását.	Önállóan megtanítja a kliensnek a karakterfelismerő szoftver használatát.
Ismeri a látássérült specifikus telefonhasználat technikáit android és ios rendszereken.	Megtanítja a kliensnek a telefonhasználatot.	A telefonhasználat tanítása során törekszik a kliens szükségleteinek felmérésére.	Önállóan megtanítja a kliensnek a telefonhasználatot.

A képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll

Nem

3.3. PROGRAMKÖVETELMÉNY MODUL RÉSZLETES BEMUTATÁSA

A programkövetelmény modul azonosító száma	SzPk-00242-19-02 4 02 3 /M-03
A programkövetelmény modul megnevezése	Kliens gyakorlat az infokommunikációs tanítás módszertana alapján

3.3.1. A KÉPZÉS KÉPZÉSI FORMÁTÓL FÜGGŐ MINIMÁLIS ÉS MAXIMÁLIS ÓRASZÁMA, ÉS AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI IDŐ ARÁNYA

A modul "Egyéni felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

A modul "Csoportos felkészítés" képzési formában megvalósítható?

Igen

Csoportos felkészítés	Minimum	Maximum
A képzés óraszám	20	30
Elméleti képzés idő aránya (%)	5	
Gyakorlati képzés idő aránya (%)	95	

A modul "Távoktatás" képzési formában megvalósítható?

Nem releváns

3.3.2. SZAKMAI KÖVETELMÉNYEK LEÍRÁSA

A legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület ellátásához szükséges szakmai kompetenciákat leíró szakmai ismeretek, készségek és személyes kompetenciák, társas kompetenciák és módszerkompetenciák tanulási eredmények szerinti leírása

Tudás	Képesség	Attitűd	Felelősség, autonómia
Ismeri a kliens infokommunikációs képességeinek felmérésének menetét és dokumentációját.	Felméri a kliens infokommunikációs képességeit és dokumentálja az eredményeket.	A dokumentáció pontos, precíz vezetésére törekszik.	Önállóan és felelősségteljesen felméri a kliens infokommunikációs készségeit.
Ismeri a látássérült személyek specifikumait az infokommunikációs tanítás menetében.	Megtartja az infokommunikációs tréninget a látássérült személynek.	Törekszik figyelembe venni a látássérült személyek specifikumait a tréning során.	Önállóan és felelősségteljesen megtartja az infokommunikációs tréninget a látássérült személynek.
Ismeri a klienssel való infokommunikációs tanítás didaktikai technikáit a teljes infokommunikációs módszertan tekintetében.	Alkalmazza az infokommunikációs tanítás során a didaktikai technikákat.	Fontosnak tartja módszertani eszköztárának folyamatos megújítását.	Felelősségteljesen alkalmazza az infokommunikációs tanítás során a didaktikai technikákat.

A képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll

Nem