

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

FOGTECHNIKUS MESTERKÉPESÍTÉS

1. A mesterképesítés alapadatai

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Egészségügyi technika ágazat
- 1.2 A mesterképesítés megnevezése: Fogtechnikus mester
- 1.3 A mesterképesítés besorolása az Európai Képesítési Keretrendszer szerint: 6
- 1.4 A mesterképesítés besorolása a Magyar Képesítési Keretrendszer szerint: 6
- 1.5 A mesterképesítés besorolása a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 7
- 1.6 A mesterképesítés szakmairányai: -----

2. A mesterképesítéssel ellátható legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület leírása

A fogtechnikus mester önállóan, megfelelően felszerelt fogtechnikai laboratóriumban alkotja, készíti a fogorvos megrendelése és információja alapján a részleges és teljes kivehető és rögzített fogpótlásokat, melyek lehetnek műanyag, fém, fémmentes, kombinált, implantátumokra épülő fogpótlások. Ezeken kívül restauratív protetikai és orthodonciai készülékeket készít, és ezek javítását végzi.

A munkák készülhetnek analóg vagy/és a modern digitális technológiai módszerekkel (CAD-CAM) eljárásokkal.

Teljes mértékben együtt működik a fogorvossal, az asszisztenssel, a pácienssel és a fogtechnikus kollégákkal.

Kiválóan képzett, naprakész szakmai tudásával sikeresen működteti vállalkozását a vonatkozó jogi, munkaügyi, pénzügyi, higiéniai, szakmai etikai, munka-, tűz-, balesetvédelmi és szakmai szabályok betartásával. Különböző digitális pénzforgalmi, adatrögzítési és adminisztratív feladatokat is ellát.

Folyamatosan képezi magát, szakirodalomból, internetes oldalakról folyamatosan tájékozódik, nyitott az újdonságokra. Munkájára igényes, környezete tiszta, rendezett. Tudását képes átadni a vállalt tanulóinak, kollégáinak. Felelősség teljesen irányítja és ellenőrzi a kollégák, tanulók tevékenységét, szakmai fejlődését. Kapcsolatot tart a szakképző intézménnyel.

Részt vesz szakmai továbbképzéseken, tanfolyamokon, szükség esetén tanácsot ad, irányt mutat kollégáinak. Ismeri és alkalmazza a mesterséges intelligencia fogtechnikai eredményeit.

3. A mesterképesítéshez rendelt TEÁOR szám (amennyiben az önálló tevékenység gyakorlása mesterképesítéshez kötött)

Tevékenységi kör megnevezése	TEÁOR-szám	TEÁOR megnevezése
-----	-----	-----

4. A mesterképzésbe történő belépés feltételei

4.1 Szakmai előképzettség:

A szakma/ szakképesítés/ szakképzettség		
Megnevezése	Azonosító száma	Elvárt szakmai gyakorlati idő (év)
Fogtechnikus	55 724 01	5
Fogtechnikus	5 0911 0201	5
Fogtechnikus	54 724 01 1000 00 00	5

4.2 Egyéb feltételek:

A jelölt a jelentkezés időpontjában az adott szakmában végzi munkáját. A szakmai gyakorlat részeitől is összeállhat, azonban a jelentkezést megelőző utolsó évben legalább hat hónap összefüggő szakmai gyakorlat igazolása szükséges.

A gyakorlati időbe nem számítható be a GYED, illetve a sor- vagy tartalékos katonai, valamint polgári szolgálat ideje.

Elfogadhatók a fentiekkel egyenértékű jogelőd, valamint jogutód szakképesítések (szakmák), szakképzettségek is.

5. A mesterképzés megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

- Fogtechnikus munkaasztal elszívóval és mikromotorral, Bunsen égővel, indukciós égővel stb., lámpával, székkal
- Közösen használt gépek: vibrátor, vákuum keverő, gipszcsiszoló, forrázó, polimerizáló készülék, frézgép, előmelegítő- és kitüzelő kályha, öntőgép, öntvénytisztítók elszívóval, polír motor, kerámia kályha, kompresszor, gőzborotva, mártóviasz készülék, digitális asztali mérleg (a gépek rendelkeznek érvényes érintésvédelmi jegyzőkönyvvel)
- Számítógép internet kapcsolattal, projektor, tábla
- Fogtechnikai tervező szoftverek, modellszkenner
- Munkabiztonsági, tűzvédelmi- és elsősegélynyújtási felszerelés

6. A mesterképzés kimeneti követelményei

6.1 A mesterképzés céljának leírása

A fogtechnikus mesterképzés célja, a mesterképesítés képzési és kimeneti követelményének 2. pontjában meghatározott tevékenységekre és munkaterület ellátására, valamint az eredményes mestervizsgára való felkészítés. A mesterjelölt képes legyen a tudását magasabb szintre fejleszteni, felkészítse a szakmája magasabb szintű gyakorlására, a tanulókkal való szakszerű foglalkozásra, a vállalkozása sikeres működtetésére.

Magas szintű tudását felelősségteljesen tudja kamatoztatni és alkalmazni, mind szakmai-, gnathológiai, esztétika, higiéniai, anyagtani, munkabiztonsági, környezetvédelmi és megfelelő hulladékgazdálkodási területeken. Képes legyen a megszerzett szaktudását átadni kollégáinak, tanulóinak.

Az elsajátított ismeretek felhasználásával könnyebben kezelje, hasznosítsa a szakmája korszerű, modern anyagait, eszközeit, technológiáit.

A szakmai ismereteken kívül rendelkezzen azokkal az ismeretekkel és készségekkel, amit a vállalkozásában is tud hasznosítani.

Professzionálisan irányítsa cégét, alkalmazkodjon a megnövekedett igényekhez, a várható piaci körülményekhez.

Legyen a munkájára és környezetére igényes, ismeretei naprakészek és szakmailag megbecsült, elismert szakember, szakmájának hiteles képviselője magyar és nemzetközi szinten, publikál, demonstrációkat tart/szervez.

Megszervezi saját és kollégái rendszeres szakmai továbbképzését. A továbbképzéseket közösen értékeli.

A „szakma mestere” – cím a minőséget, a megbízhatóságot jelentse!

A résztvevő megismeri a konstruktív pedagógia eszközrendszerét, az adaptív gyakorlattervezést, a szakmaszocializációs folyamatokat, a kompetenciákat, az érzelmi intelligencia elméleti alapjait, az együttműködő kommunikáció és a konfliktuskezelés hatékony módszereit. Képessé váljon az önreflexív viselkedéskorrekcióra. Ismerje saját kommunikációs stratégiáit, törekedjen a kommunikációs gátak kerülésére. Nyitottabbá válik mások érzéseinek megismerésére, empátikus megértésére, az egyéni – generációs – társadalmi - kulturális sokféleségre. Ezen ismeretek és képességek birtokában legyen képes a tanulók motiválását megtervezni és a gyakorlatban megvalósítani. számukra életpálya modellt bemutatni.

6.2 A mesterképzés szakmaspecifikus követelményei

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	A szakmai szabályok, technológiai előírások betartásával működteti a fogtechnikai laboratóriumát, a vonatkozó jogi, munkaügyi, pénzügyi, etikai, higiéniai, valamint a munka-, tűz-, környezet-, balesetvédelmi, elsősegélynyújtási szabályok, előírások betartásával működteti vállalkozását. Ergonómiai szempontok szerint alakítja ki környezetét és biztosítja az előírt feltételeket a tanulóknak.	Részletesen ismeri a szakmai szabályokat, technológiai előírásokat, amelyek a fogtechnikai laboratóriumra vonatkoznak. Ismeri a munka-, tűz-, környezet-, balesetvédelmi, elsősegélynyújtási előírásokat. Ismeri a higiéniai követelményeket és a kreatív energiát adó munkakörnyezet kialakítását.	Elkötelezett a szakmai, tűz-, munka-, környezet-, balesetvédelmi, higiéniai szabályok betartásáért.	Felelősséget vállal a biztonságos, balesetmentes munkáért.
2.	Alkalmazza a tűzoltás szabályait, szakemberként használja a tűzoltó készüléket, a személyi védőfelszereléseket, eszközöket, gépeket. A gépeket és eszközöket rendszeresen karbantartja és óvja az állagát.	Ismeri a munkavédelemmel járó veszélyforrásokat. Tisztában van a tűzvédelmi és munkavédelmi ismeretek alapjaival. Ismeri a munkavégzésre vonatkozó biztonsági és jogszabályi előírásokat.	Munkáját körültekintően, munka és tűzvédelmi szabályokat figyelembevételével végzi. Szabálykövető és helyzetfelismerő sajátosságával törekszik a szabályok betartására.	Betartja és kollégáival betartatja a munkavédelemre vonatkozó előírások összeségét és ezért felelősséget vállal.
3.	Alkalmazza a személyi és tárgyi higiéniai szabályokat. Nagy hangsúlyt fektet az er-	Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a megfelelő fertőtlenítők alkalmazásáról. Ismeri a fog-	Szem előtt tartja a biztonságos munkavégzés szabályait, a kollégák egyéni igényeit. Együtt működik a	Betartja és betartatja a kollégáival a biztonságos munkahelyre vonat-

	gonomikus, egészséges és biztonságos munkahely kialakítására.	technikai laboratóriumra vonatkozó infekció kontrollt.	rendelő és a labor közötti biztonsági protokoll megteremtésében.	kozó előírásokat
4.	Befogadja a megrendelt munkát, értelmezi a megrendelés információit. A kapcsolattartást szolgáló írásbeli dokumentumot digitálisan rögzíti. Megtervezi a megrendelővel és a pácienssel közösen a munkát. Értékeli a lenyomatokat és adminisztrál. Felméri az elkészítendő munka anyag és idő szükségletét	Átlátja, ismeri az elkészítendő munka technikai folyamatait, összefüggéseit. Magabiztosan kezeli a számítógépet és szükséges programokat, anyagkészletet.	Precízen és pontosan előkészül az eredményes munkavégzéshez.	Döntést hoz az információk ismeretében az elvégzendő munka során használt anyagokról és technológiájáról, és azok költségeiről.
5.	Kiválasztja a megfelelő alap- és segédanyagokat. Elvégzi az anyagok beszerzését. Biztosítja a szükséges gépeket, eszközöket.	Ismeri az alap- és segédanyagok tulajdonságait és jellemzőit. Széleskörű tudással rendelkezik az alkalmazott eszközökről.	Figyelmet fordít a legmegfelelőbb alap- és segédanyagok kiválasztására. Nyitott az új anyagok kiválasztásában.	Önállóan dönt és felelősséget vállal az alkalmazott alap- és segédanyagokra.
6.	A kiválasztott anyagok és technológiai folyamat ismeretében ár kalkulációt végez, amit visszaigazol a megrendelőnek. Egyeztetni a megbízóval a munka menetét, időpontjait.	Tudja az elkészítendő munka technológiáját, anyagát és ezek ismeretében meghatározza a munka elkészülési idejét és bekerülési összegét.	Igyekszik magas szintű tájékoztatást adni a megrendelőnek a technológiáról, az időtartamról és a bekerülési összegéről.	Egyedül dönt a munka technológiájáról, a bekerülési összegéről. Felelősséget vállal a határidő betartására.

7.	Rögzített és kivethető fogpótlásokat készít, különböző technológiákkal és anyagokkal.	Széleskörű ismerettel rendelkezik a fogpótlások ismeretében. Részletesen ismeri a munkafolyamatokat és az alkalmazandó anyagokat és azok felhasználási lehetőségeit.	Törekszik az alapos, precíz, szakmailag kifogástalan munka elvégzésére.	A megrendelést önállóan, vagy kollégáival együttműködve, felelősségtudatosan, szakmai igényességgel végzi.
8.	Megtervezi hagyományosan vagy digitálisan a fogpótlást. Majd a technológiai sorrendet betartva elkészíti a munkát. Figyelembe veszi az egyéni körülményeket. Szakszerűen használja a gépeket, eszközöket, az alap- és segédanyagokat. Alkalmazza az évek alatt megszerzett tudását, a továbbképzéseken, tanfolyamokon elsajátított ismereteket.	Tisztában van a fogpótlás elkészítésének lépéseivel. Ismeri az alkalmazott anyagokat, gépeket, a szakmai digitális rendszereket, technológiákat és eszközöket.	Munkáját precízen végzi. Kitartó és magabiztos a szakmai digitális folyamatok betartásában, problémák megoldásában. Fogékony a technológiai újdonságokra.	Betartja az alkalmazott technológia lépéseit és az anyagok előírás szerinti alkalmazását. Betartja és kollégáival is betartatja a tiszta, rendezett munkaterületet. Önállóan ellenőrzi a munkafolyamatokat, kezeli a gépeket és berendezéseket.
9.	A munkafolyamatokat oktatja és bemutatja a tanulóknak. Foglalkozási naplót vezet. Értékeli a tanulók munkáját, az eredményeket dokumentálja papíralapon vagy elektronikusan. A fejlődés érdekében részt vesz szakmai továbbképzéseken,	Tisztában van a tanulók szakmai oktatásának kimeneti és vizsgakövetelményeivel. Kapcsolatot tart a képzőintézménnyel.	Együttműködik a tanulókkal. A diákokkal kitartó, munkáját precízen végzi.	Önállóan ellenőrzi a tanulók munkáját, portfólióját, munkanaplóját. Felelősséget vállal a kollégák és tanulók ismereteinek folyamatos bővüléséért, példamutatásával ösztönzi őket a profesz-

	versenyeken.			szionális fejlődésre.
10.	Különböző implantációs megoldásokat alkalmaz. Alkalmazza az implantációs protetika elveit és szempontjait.	Tájékozott az implantációs fogpótlások elméleti és gyakorlati típusairól, alapanyagairól, rendszereiről. Ismeri a szájsebészeti és protetikai eljárásokat	Együttműködik a szájsebésszel és protetikus fogorvossal és a pácienssel. Törekszik a páciens számára magasabb használati értékű fogpótlást készíteni.	Munkáját gondossággal, nagy odafigyeléssel végzi. Önállóan dönt és felelősséget vállal a munka minőségéért.
11.	Digitációs tervező szoftverre implantációs egyéni fejet és rá felépítményt tervez. Használja a digitális technológiát az implantációs fogpótlásoknál.	Ismeri az implantációs fogpótlások típusait. Széleskörű tudással rendelkezik a modern digitális eszközök és új anyagok felhasználásáról.	Munkáját kiváló precizitással végzi. Fogékony az újításokra.	Önállóan kezeli és ellenőrzi a technológia folyamatokat.
12.	Folyamatosan követi, tanulja és alkalmazza a digitális (CAD/CAM) rendszerek és anyagok fejlődését.	Széleskörű ismerettel rendelkezik a szakmai elmélettel, a kifejezésekkel. Átfogó tudással rendelkezik a digitális rendszerekről. Tisztában van a fogpótlás elkészítésének lépéseivel. Ismeri az alkalmazott anyagokat, felhasználhatóságukat, tulajdonságaikat, a gépeket, CAD/CAM rendszereket és eszközöket.	Tudatosan használja a magas szintű elméleti ismereteit. Kritikus saját és munkatársai munkájával. Kompromisszumra törekszik.	Önállóan tervezi és ellenőrzi az elkészült munkákat. A legjobb minőségre és eredményességre törekszik.

13.	Szakszerűen használja az informatikai alapfogalmakat. Felhasználói szinten ismeri, és alkalmazza a CAD rendszereket. Felhasználói szinten ismeri és alkalmazza a közvetett és közvetlen fogtechnikai digitalizálási módokat, technológiákat. Kamatoztatja az ismeret anyagát nem csak fogtechnikai digitalizálási módokban.	Magabiztosan kezeli a számítógépet és szükséges programokat, anyagkészletet. Ismeri a fogpótlás készítés lépéseit. Széleskörű ismerettel rendelkezik a szakmai elmélettel, a kifejezésekkel. Átfogó tudással rendelkezik a digitális rendszerekről.	Precízen és pontosan előkészül az eredményes munkavégzéshez	Döntést hoz az információk ismeretében az elvégzendő munka során használt anyagokról és technológiájáról, és azok költségeiről.
14.	Alkalmazza a fogtechnikai CAD tervező szoftvereket és moduljaikat a rögzített, a kivethető, az implantációs fogpótlás tervezésekor és digitális láthatatlan fogszabályzó tervezésekor.	Széleskörű ismerettel rendelkezik a szakmai elmélettel, a kifejezésekkel. Átfogó tudással rendelkezik a digitális rendszerekről. Tisztában van a fogpótlás előkészítésének lépéseivel. Ismeri az alkalmazott anyagokat, felhasználhatóságukat, tulajdonságaikat, a gépeket. Magas szintű jártassága és ismerete van a CAD/CAM rendszerek, szoftverek és eszközök terén.	Tudatosan használja a magas szintű elméleti ismereteit. Kritikus saját és munkatársai munkájával. Kompromisszumra törekszik.	Önállóan tervezi és ellenőrzi az elkészült munkákat. A legjobb minőségre és eredményességre törekszik.

15.	Alkalmazza a CAM rendszerek gyártási stratégiáit, leválasztó és additív gyártási technológiákat. Alkalmazza a fémmentes, esztétikus fogpótláshoz használt anyagokat, technológiákat.	Kiterjedt tudással rendelkezik a modern, allergiamentes, biokompatibilis fogászati anyagokkal, megoldásokkal. Ismeri az alkalmazott anyagokat, felhasználhatóságukat, tulajdonságaikat, a gépeket. Magas szintű jártassága és ismerete van a CAD/CAM rendszerek, szoftverek és eszközök terén.	Tudatosan és magabiztosan használja az allergiamentes anyagokat a tökéletes megoldások érdekében.	Önállóan tud dönteni az alkalmazott anyagokról és technológiákról. Felelősséget vállal a munkájára.
16.	Folyamatosan követi, tanulja és alkalmazza a digitális (CAD/CAM) rendszerek és anyagok fejlődését.	Széleskörű ismerettel rendelkezik a szakmai elmélettel, a kifejezésekkel. Átfogó tudással rendelkezik a digitális rendszerekről.	Tudatosan és magabiztosan használja digitális jártasságát.	Önállóan tud dönteni az alkalmazott anyagokról és technológiákról. Felelősséget vállal a munkájára.
17.	Alkalmazza a fémmentes, esztétikus fogpótláshoz használt anyagokat, technológiákat. (cirkónium-dioxid)	Kiterjedt tudással rendelkezik a modern, allergiamentes, biokompatibilis fogászati anyagokkal, megoldásokkal.	Tudatosan és magabiztosan használja az allergiamentes anyagokat a tökéletes megoldások érdekében.	Önállóan tud dönteni a az alkalmazott anyagokról és technológiákról. Felelősséget vállal a munkájára.
18.	Figyelemmel kíséri a napjainkban alkalmazott fogszabályozási technikákat, megoldásokat, anyagokat, Alkalmazza az analóg/digitális	Ismeri az új típusú fogsabályozókat, működésüket.	Együttműködik a szakorvossal az eredményes munka érdekében.	Önállóan tud dönteni az alkalmazott technológiáról és felelősséget vállal a munkájára.

	módszerrel készülő orthodontiai készülék anyagait.			
19.	Felhasználói szinten tervezi és gyártja a digitális fogszabályozókat.	Tisztában van a láthatatlan fogszabályozó (Clear aligner splint) és a bracket felhelyező sín tervezésével és gyártásával.	Tudatosan és magabiztosan használja digitális jártasságát.	Önállóan tud dönteni az alkalmazott technológiáról.
20.	Megtervezi a manuális fogszabályozó készülékeket. Alkalmazza a különböző osztályozási módszereket. Kiválasztja az alap és segédanyagokat.	Ismeri az orthodontiai szakkefezéseket és az osztályozások elveit. Széles körű tudással rendelkezik a fogszabályozás menetéről és utókezeléséről.	Együttműködik a szakorvossal az eredményes és sikeres munka érdekében.	Önállóan dönt az alkalmazott anyagokról és technológiákról. Felelősséget vállal a munkájára.
21.	Biztosítja a biztonságos munkavégzést, használja és ellenőrzi a munkavédelmi eszközöket. A munkafolyamatok során keletkezett hulladékokat az előírásnak megfelelően kezeli.	Ismeri a biztonságos munkavégzés szakmai feltételeit. Ismeri a tűz-, munka- és balesetvédelmi szabályokat. Tudatában van a munkahelyi hulladékok kezelésével és gyűjtésével és a környezetvédelemmel kapcsolatos előírásoknak.	Figyelemmel kíséri a munkaasztal, munkaterem rendezett, tiszta környezetét, fertőtlenítését. Odafigyel, hogy az anyagokból csak annyit használjon amennyire szükség van.	Megszünteti a földre került szennyeződések megszüntetéséről. Munkáját gondossággal, nagy odafigyeléssel végzi.

22.	Munkavégzés közben sem a saját, sem mások egészségét nem károsítja. Rendszeresen karbantartja, ellenőrzi a gépeket, eszközöket és szakszerűen használja.	Ismeri a biztonságos munkavégzés személyi feltételeit. Tisztában van az alapvető karbantartás és állagmegóvás folyamataival és fontosságával.	Környezetére igényes, gondot fordít a tiszta, rendezett munkaterületre.	Önállóan végez megfelelő karbantartásokat. Folyamatosan ellenőrzi a gépeket, eszközöket. Odafigyel a kellemes és biztonságos munkakörnyezet kialakítására.
23.	A fogpótlásokat a tanult szakmai, technológiai-, funkcionális anatómiai, gnathológiai anyagtani, digitális ismereteire építve végzi.	Széleskörű ismerettel rendelkezik a szakmai és digitális elmélettel és az alkalmazott anyagok felhasználhatóságáról és tulajdonságairól.	Tudatosan használja a magas szintű elméleti ismereteit. Magabiztosan alkalmazza a digitális jártasságát. Kritikus saját és munkatársai munkájával. Kompromisszumra törekszik.	Önállóan tervezi és ellenőrzi az elkészült munkákat. A legjobb minőségre és eredményesre törekszik.
24.	Kiváló szakmai kifejezésekkel, szaknyelven kommunikál a partnerekkel. Megfelelően alkalmazza és értelmezi a szakmai nyelvet, jelöléseket a dokumentációkban	Ismeri a szakmai kifejezéseket, jelképeket. Magabiztosan és hatékonyan használja a kommunikációban a szakmai nyelvi ismereteit.	Együttműködik a megrendelővel és a munkatársaival. Törekszik a pontos és hibamentes megoldásokra.	Felismeri a tanult szakmai kifejezések alkalmazását. Rendszerelvű gondolkozást használ.
25.	Az elkészített fogművet átadja a megrendelőnek. A megrendelt javításokat elvégzi. Számlát kezel, digitális adminisztrációt vezet. Elvégzi a fogpótlások javítását, esetleges korrekcióját., Individuális módszereket alkalmaz a	Ismeri és határozottan követi a fogpótlás technológiai folyamatait az átadásig. Képes digitálisan dokumentálni a kész fogpótlást.	Együttműködő a sikeres eredményért a megrendelővel és a beteggel. Munkáját elkötelezetten, precízen végzi.	Önállóan ellenőrzi a kész munkát. Felelősséget vállal a beígért határidő betartásáért és a munka minőségéért.

	fogsor karakterizálás, a fogsínmeghatározás során.			
--	--	--	--	--

6.3 A mesterképzés pedagógiai módszertani szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Konstruktív, didaktikai szemléletmódot alakít ki az oktatásban. Gondoskodik az oktatás adekvát folyamatáról a gyakorlati képzés elveinek figyelembevételével.	Ismeri a főbb didaktikai elveket és módszereket. Oktatói munkája során képes a megfelelő pedagógiai módszerek és eszközök kiválasztására a és azok helyzethez illő alkalmazására	Munkáját a pedagógia eszköztárának alkalmazásával (motiválás, tervezés, szervezés, ellenőrzés, értékelés) végzi. Törekszik a módszertani sokszínűsége	A pedagógiai módszer-és eszköztár ismeretében felelősséggel választja ki a helyzetnek megfelelő tanítási módot.
2.	Oktatói munkája során alkalmazza a nevelési-oktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.	Ismeri a szervezeti kultúra megtervezésének folyamatát, meghatározza a az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	Munkája során adekvát nevelési attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében.	A tanulók pozitív tevékenységét elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal, a tanulói megfelelő nevelésért a szakmai oktatás során.

3.	A szervezet hatékony működése érdekében közreműködik a közös értékrendszeren alapuló szervezeti kultúra kialakításában.	Ismeri a szervezeti kultúra megtervezésének folyamatát, meghatározza az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	A szervezeti kultúra kialakítása során figyelembe veszi a szervezete sajátosságait, szem előtt tartja az erősségeket, gyengeségeket, külső hatásokat és tényezőket.	Ellenőrzi a szervezet hatékony működését, biztosítja a szervezési feladatokhoz szükséges feltételeket.
4.	A mester jelölt szignifikánsan alkalmazza a szakmai gyakorlat megtervezésének folyamatáról megtanult ismereteit az oktatói munkájába.	Ismeri a pedagógiai tervezés és szervezés legfontosabb lépéseit, folyamatát, elveit.	Munkája során szem előtt tartja a tervezési folyamat során kijelölt feladatokat, de az oktatási célok elérése érdekében rugalmasan változtatja azokat.	Az oktatási folyamat során döntéseket hoz a tervezett feladatok elvégezhetőségével kapcsolatban. Folyamatos önellenőrzés és önreflexió által változtat a tervezett feladatokon, módszereken vagy eszközökön, ha a helyzet úgy kívánja.
5.	Együttműködik a társintézményekkel (iskola) a tanulók elméleti tanulmányaihoz illeszkedő gyakorlat megszervezése érdekében.	Ismeri a diákok elméleti tudásbázisát, annak felépítését a gyakorlatfókuszált megszervezése érdekében.	A hatékony gyakorlati tudás átadása vonatkozásában figyelembe veszi a diákok elméleti tudását, annak szintjeit.	A társ intézményekkel való együttműködése során irányítja a gyakorlat folyamatának megszervezését, és az ahhoz szükséges munkafeltételeket biztosítja.
6.	Duális képzőhelyként együttműködik a diákok iskoláival, adott esetben szüleivel, egyéb segítőkkel a diák megfelelő tanulmányi előmenetele érdekében	Beazonosítja a gyakorlati oktatás pozitív kimenetelét akadályozó tényezőket és meghatározza a lehetséges segítő eszközöket, a diákot körbevevő erőforrások bevonásával	A diákjai oktatása során szem előtt tartja érdekeit, tanulmányaik sikeres befejezése érdekében figyelembe veszi erősségeiket, gyengeségeiket.	Felelősséget vállal az együttműködésért, annak feltételeit biztosítja.

7.	Ellenőrzési és értékelési kompetenciáján belül alakít ki pozitív, megerősítő értékelést a tanulói tevékenységről.	Ismeri a pedagógiai ellenőrzés és értékelés legfontosabb módjait, eszközeit, és képes alkalmazni ezeket az oktató munkája során.	Törekszik a szummatív mellett a formatív értékelési mód előnyben részesítésére.	A tanulók hatékony ismeretelsajátítása érdekében visszajelzéseivel motiválja és támogatja diákjait a jobb eredmény elérése érdekében.
8.	A mesterjelölt fejlesztzi az SNI-s vagy pszichés problémával küzdő tanulókat az oktató munkája során.	Felismeri az SNI-s vagy más pszichés problémával küzdő tanulókat, ismeri az egyéni bánásmódból adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit.	Elfogadó a tőle gondolkodásban, viselkedésben, mentalitásban különböző emberekkel szemben, az oktató munkája során figyelembe veszi az egyéni bánásmód követelményei	Az eltérő viselkedés- és gondolkodásmód elfogadásával végzi oktatói feladatait, egyéni bánásmódot igénylő tanulói fejlődése érdekében minden feltételt biztosít.
9.	Alkalmazza a generációkról megtanult ismereteit az oktató munkája során.	Megérti a generációs különbségeket, azok jellemzőit, és a diákjai beilleszkedésének elősegítése érdekében bemutatja munkatársainak ismereteit a gyakorlat során.	Elfogadja a generációs különbözőségeket, és megbecsüli a generációs jellemzőkből adódó erőforrásokat.	A generációs ismeretek birtokában irányítja az oktatói munkát.
10.	Alkalmazza a Z generációról megtanult tudását a tanulói motiválása során	Ismeri a generációs különbségekből adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit, felismeri a megfelelő motivációs módszereket.	Igénye van rá, hogy megértse más generációk sajátosságait, és viselkedési motivációit és lehetőség szerint figyelembe vegye azokat az oktatói munkája során.	A gyakorlati oktató munkája során fellelőséget vállal a tanulók hatékony motivációjának biztosítása érdekében.

11.	Képes a másik helyzetének átérése. Empátiás képességét alkalmazza a diákjaival való oktatói munka során.	Felismeri az egyéni, társadalmi, kulturális és generációs különbségeket. Kapcsolataiban alkalmazni tudja a megértés és az együttműködés kommunikációs formáit.	Figyelemmel kíséri a másik ember fizikai és pszichés állapotváltozását. A másik fél aktuális állapota felé nyitott, arra érzékenyen reagál.	Értő figyelemmel hangolódik rá a másik fél közlésére. A helyzethez alkalmazkodva gyakorolja a másik álláspontjának megértését.
12.	A gyakorlati oktató munkájában együttműködő kommunikációt alkalmaz a szociális interakciók során.	Ismeri az együttműködő kommunikáció alapvető szabályszerűségeit, és képes annak helyzethez illő alkalmazására.	Az együttműködést szem előtt tartva érintkezik kollegáival és tanulóival. Nyitott, pozitív érzelmekkel teli interakciót képvisel.	Társas kapcsolataiban betartja az együttműködő kommunikáció szabályait, korlátozó, agresszív vagy kommunikációs gáttal teli kommunikációt kerüli.
13.	Képes a nyitott, pozitív, odaforduló, mások szükségleteire reagáló kommunikációra.	Érti és azonosítja a nem megfelelő kommunikációs helyzeteket, kiválasztja az oda illő adekvát kommunikációs stratégiát.	Az oktatói munka során szem előtt tartja mások kommunikációs stílusát, tanulói számára példaértékűen képviseli a nyitott, pozitív kommunikációs stílust.	Gyakorlati oktatóként felelősséget vállal a kommunikációjáért, korrigálja saját vagy mások hibás helyzetfelismerését.
14.	Erőszakmentes és konstruktív konfliktusmegoldásokat alkalmaz a munkatévénysége során.	Ismeri az erőszakmentes kommunikáció eszköztárát, és ennek segítségével képes a konfliktushelyzetben konstruktív, építő módon reagálni. Felismeri, hogy az adott szituációban milyen típusú konfliktuskezelési stratégiát érdemes alkalmazni, és képességeihez mérten használja is azokat.	Törekszik a fennálló probléma sokoldalú megközelítésére, a különböző perspektívák megismerésére, és a helyzetnek megfelelő kommunikációs és viselkedésmód kiválasztására.	A konfliktuskezelés különböző stratégiáinak ismeretében képességeihez mérten a legmegfelelőbb módon kommunikál, és erre ösztönzi tanulóit, kollegáit is.

15.	Oktatói munkájában a dokumentációs feladatait, adminisztrációs kötelezettségének megfelelően, pontosan készíti el.	A mesterjelölt ismeri a rá vonatkozó dokumentációs feladatokat, azok elkészítésének időkereteit, meghatározóit	A gyakorlati oktató szakmai munkája mellett önmagára nézve kötelezőnek tartja az adminisztráció pontos tervezését és vezetését is	A gyakorlati oktató vezeti a szükséges dokumentációkat, az adminisztrációs feladatok pontos elvégzéséért felelőséget vállal.
16.	A gyakorlatban alkalmazza a tanuló foglalkoztatásának feltételeit érintő jogi alapismereteket, értelmezi a különböző típusú szerződéseket.	Ismeri a duális szakmai képzésben a jogok és kötelezettségek fogalmát, a tanuló foglalkoztatásának feltételeit, a tanulói juttatások mértékét.	Elkötelezett a jogszabályok maradéktalan megismerése és megismertetése iránt.	Felelőséget vállal a duális szakmai képzés során a jogok és kötelezettségek betartására és betartatására.
17.	Vezeti a tanulók foglalkoztatásával kapcsolatos kötelező tanügyi és egyéb dokumentumokat.	Ismeri a duális képzés során alkalmazandó dokumentációk tartalmát, a kitöltésére vonatkozó szabályokat.	Rendszeresen nyomon követi a tanulói jelenlétet, a dokumentációk szabályszerű vezetését.	Felelőséget vállal a dokumentációk vezetéséért, tartalmáért és határidőre történő teljesítéséért.
18.	Napra készen vezeti és adminisztrálja a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) folyamatát, szüneteltetését, megszűnését, megszüntetését.	Ismeri és alkalmazza szakképzési munkaszerződéssel (kifutó jelleggel tanuló szerződéssel) kapcsolatos tartalmi követelményeket és jogszabályi előírásokat.	Rendszeresen nyomon követi a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) tartalmi megfeleltetését, felülvizsgálja és aktualizálja az adatokat.	Felelőséget vállal a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) gondozásáért.

19.	Konstruktív, didaktikai szemléletmódot alakít ki az oktatásban. Gondoskodik az oktatás adekvát folyamatáról a gyakorlati képzés elveinek figyelembevételével.	Ismeri a főbb didaktikai elveket és módszereket. Oktatói munkája során képes a megfelelő pedagógiai módszerek és eszközök kiválasztására a és azok helyzetéhez illő alkalmazására.	Munkáját a pedagógia eszköztárának alkalmazásával (motiválás, tervezés, szervezés, ellenőrzés, értékelés) végzi. Törekszik a módszertani sokszínűsége	A pedagógiai módszer-és eszköztár ismeretében felelősséggel választja ki a helyzetnek megfelelő tanítási módot.
20.	Oktatói munkája során alkalmazza a nevelési, oktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.	Ismeri a szervezeti kultúra megtervezésének folyamatát, meghatározza az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	Munkája során adekvát nevelési attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében.	A tanulók pozitív tevékenységét elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal, a tanulói megfelelő nevelésért a szakmai oktatás során.

6.4 A mesterképzés vállalkozásvezetési szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Ellátja a vállalkozás alapításával, működtetésével kapcsolatos feladatokat, intézi a működési engedélyek beszerzését.	Ismeri az egyes vállalkozási formák közötti különbséget, azok alapítási és esetleges változásbejegyzési folyamatait.	Belátja a vállalkozás működtetésének jogi előírásainak fontosságát. Együtt működik a különféle hivatalok szakembereivel.	Szakmai segítség igénybevételével irányítja a vállalkozás alapításával, működtetésével kapcsolatos feladatokat.

2.	Képes a vállalkozása fenntartható működtetésére, előrelátó módon, a jogi és társadalmi környezet elvárásai szerint folyamatosan tervezi a tevékenységét, ellenőrzi a tevékenysége megfelelőségét, a szükséges korrekciókat elvégzi.	Ismeri a rá vonatkozó jogszabályi környezet változásait, tisztában van vállalkozása folyamataival, tudja, mikor, milyen következmények vonatkoznak rá.	Folyamatosan figyelemmel kíséri a vállalkozást érintő változásokat, igényes és naprakész ismereteket akar szerezni minden, a vállalkozását és a vállalkozásában zajló folyamatokat érintő kérdésben.	Tudja, hogy tevékenysége befolyásolja a saját, a közvetlen környezete és a hazája jövőjét. Érti, hogy a vállalkozás hosszú távra szóló anyagi és erkölcsi felelőséget is jelent.
3.	Jogi felügyelettel működési körében szerződéseket köt, ellenőrzi, szükség esetén módosít, ill. jognyilatkozatokat tesz.	Ismeri a rá vonatkozó egyes szerződések alapvető alaki és tartalmi követelményeit. Tisztában van a szerződéskötés, módosítás, megszüntetés, ill. nyilatkozat tétel alapvető szabályaival.	Felismeri és igényli a speciális jogi szaktudás igénybevételét. Figyelemmel kíséri a vállalkozása életét befolyásoló jogszabályi környezetet.	Betartja és betartatja a kötelemből (szerződésből) fakadó kötelezettségeket, jogait pedig érvényesíti. Felelőséggel köt szerződéseket.
4.	Főbb vonalakban meghatározza a marketing mix elemeit, a vállalkozása marketingtevékenységét menedzseli. Hatékony marketinggel többletbevételt ér el, feleslegesen nem költ marketingre.	Ismeri a marketing mix elemeit, azokat felismeri a saját vállalkozása, munkahelye kapcsán, alkalmazza a marketing mix elemeit a saját feladatköre, valamint hozzá beosztott munkavállalók, tanulók feladatellátása során.	Törekszik a vállalkozás marketing tevékenységét átfogóan szemlélni, hatni rá a saját maga területén is.	Kreatívan dolgozik együtt a marketing területen tevékenykedő munkatársakkal, külső vállalkozásokkal.

5.	PR- és kommunikációs tevékenységet végez, feltérkép ezi a versenytársait, azok tevékenységét. Meghatározza a PR és kommunikáció, ill. versenytárselemzés ideális módját és költségét.	Átlátja a PR- és kommunikációs területeket a saját vállalkozása, munkahelye és a versenytársak kapcsán. Megnevezi és azonosítja az egyes kommunikációs tevékenységeket.	Szem előtt tartja a PR- és kommunikációs technikákat és módszereket, amelyeket a vállalkozása bevezet és alkalmaz. Nyitott az újdonságokra, reagál a versenytársak kihívásaira.	Új megoldásokat kezdeményez, következetesen végzi a vállalkozás PR- és kommunikációs tevékenységének megfelelő részét. Beosztott munkatársainak ilyen irányú feladatait koordinálja és a végrehajtását ellenőrzi.
6.	Részt vesz az éves beszámoló, elkészítésében, együttműködik a beszámolót készítő szakemberekkel.	Főbb vonalakban ismeri a vállalkozások éves beszámolóit, főbb egységeit, képes azokat átlátni. Ismeri a bevétel, költség és eredmény, hatékonyság, eredményesség kategóriák tartalmát. Tisztában van a beszámoló elemeivel, határidejével, jogi jelentőségével.	Igényli a vállalkozását érintő pénzügyi és számviteli adatok bemutatását. Kész együttműködni az eredményesség és a hatékonyság fokozása érdekében a vállalkozás vezetőivel, a könyvelővel és a könyvvizsgálóval.	
7.	Részt vesz és együttműködik a vállalkozás adózási feladatainak ellátásában, számlákat, bizonylatokat állít ki, rendszerez és eljuttatja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé.	Ismeri a vállalkozások főbb adónemeit, azok bevallási gyakoriságát és befizetési kötelezettségeit. Tisztában van a bizonylati renddel.	Komplexitásában átlátja a vállalkozások adórendszerben elfoglalt helyét. Maximálisan törekszik a tisztességes, és jogkövető magatartásra. Belátja és elfogadja a közteherviselés szabályait.	Felelősen állítja ki a szakterülethez tartozó alapvető pénzügyi-számviteli bizonylatokat. Irányítja és koordinálja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé történő adat- és információ szolgáltatást.

8.	Menedzseli vállalkozása finanszírozását, likviditását. Részt vesz a vállalkozások hitelkérelmének összeállításában, banki ügyintézésben együttműködik.	Ismeri a vállalkozások finanszírozási elveit, likviditását, hitelezési lehetőségeit és azok alapvető feltételrendszerét	Kész együttműködni a pénzügyi szakemberekkel, a pénzügyintézőkkel. Kiemelten kezeli a vállalkozások likviditását. Tudatosan törekszik a bevételek és költségek üzleti terv szerinti betartására. Reagál a külső és belső változások likviditást érintő hatásaira, bevételi és kiadási oldalon egyaránt.	Vezetői irányítás mellett hatékonyan együttműködik a bevételek realizálásában, a költségek és ráfordítások hatékony felhasználásban. Önállóan intézi a rábízott banki, hivatali ügyintézésrel járó feladatokat.
----	--	---	---	---

7. A mestervizsga követelményei

7.1 A mestervizsgára bocsátás feltétele:

A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara Mesterképzési és Mestervizsga Szabályzata szerint.

7.1.1. Szakmai előképzettség:

A szakma/ szakképesítés/ szakképzettség		
Megnevezése	Azonosító száma	Elvárt szakmai gyakorlati idő (év)
Fogtechnikus	5572401	5
Fogtechnikus	5 0911 02 01	5
Fogtechnikus	54 724 01 1000 00 00	5

7.1.2. Egyéb feltételek:

Portfólió készítése és benyújtása a vizsgaszervezőhöz a mestervizsga megkezdése előtt legkésőbb 15 nappal.

A jelölt a jelentkezés időpontjában az adott szakmában végzi munkáját. A szakmai gyakorlat részeitől is összeállhat, azonban a jelentkezést megelőző utolsó évben legalább hat hónap összefüggő szakmai gyakorlat igazolása szükséges.

A gyakorlati időbe nem számítható be a GYED, illetve a sor- vagy tartalékos katonai, valamint polgári szolgálat ideje.

Elfogadhatók a fentiekkel egyenértékű jogelőd, valamint jogutód szakképesítések (szakmák), szakképzettségek is.

7.2 Központi interaktív vizsga

7.2.1. A vizsgatevékenység megnevezése: Fogtechnikus szakmaspecifikus interaktív vizsgafeladat

7.2.2. A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

A központi interaktív vizsga három egymástól elkülönülő vizsgarészből áll. Az interaktív vizsga a mesterjelölt szakmai, pedagógiai és vállalkozási ismereteit méri, melyben feleletválasztós, igaz-hamis, felelet kiegészítő, számjegyes és felelet kifejtős kérdések, ábraértelmezések, definíciók illetve számítási feladatok is szerepelhetnek.

1. vizsgarész: (amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik)

A. Szakmai és technológia ismeret, funkcionális anatómiai ismeret, gnathológiai ismeretek **(40%)**

B. Alap és segédanyagok ismeret, gépek és eszközök ismeret **(40%)**

C. Biztonságos munkavégzés, ergonómiai, hulladékgazdálkodási, környezetvédelem **(20%)**

A vizsgatevékenység értékelése a központilag kiadott értékelési útmutató alapján történik. A teszt feladat 50 kérdésből áll.

2. vizsgarész: (Pedagógiai módszertan elmélete interaktív vizsga)

Az interaktív vizsgatevékenység az alábbi tanulási eredmények mérésére és értékelésére irányul:

- a pedagógia háttere és lényege,
- a pedagógia alkalmazása a gyakorlati képzés folyamatában,
- az oktatás és a gyakorlati képzés elveinek és folyamatának ismerete (ellenőrzés és értékelés),
- fejlődéslélektani ismeretek, generációs ismeretek, fókuszban a serdülőkor,
- az érzelmi intelligencia és az intelligencia területeinek ismerete,
- az énkép szerepe, önismeret, önmagunk iránti tudatosság, az önismeret és önszabályozás megjelenése a szakmai oktatás folyamatában,

- mások érzéseinek felismerése, a társas együttműködés készségei és megjelenésük a szakmai oktatás folyamatában,
- a szakmaszocializáció és a szervezeti kultúra a szakképzés folyamatában,
- sajátos nevelési igényű tanulók a szakképzésben,
- a szakmai elméleti képzés elvei és folyamata,
- a gyakorlatvezető tevékenység tervezése-szervezése, a tevékenységhez tartozó képességek,
- kommunikációs alapismeretek (erőszakmentes kommunikáció módszere, Gordon hatékony kommunikáció módszere),
- konfliktusok típusai és konfliktuskezelési stratégiák.
- szakmai gyakorlati képzés folyamata, alapfogalmai és struktúrája,
- a duális képzőhelyé válás lépései és nyilvántartása, a személyi és tárgyi feltételekre vonatkozó szabályok,
- a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés), szakképzési előszerződés funkciója, tartalmi kritériumok,
- a tanulói juttatások és azok dokumentálása,
- munka- és pihenőidő, valamint tanulói hiányzás kezelése,
- a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) szüneteltetése, megszünetése, megszüntetése.

Az interaktív vizsga egy feleletválasztós és feleletalkotós teszt sor (teszt lap), amely 30 kérdést tartalmaz az alábbi feladattípusokból:

- Egyszerű feleletválasztás. (A tesztkérdésekben egy egyszerűen megfogalmazott kérdéshez négy válasz tartozik, melyek közül ki kell választani a legmegfelelőbbnek tartott választ, illetve annak betűjelét.) **(3 feladat)**
- Többszörös feleletválasztó feladat. (A tesztkérdésekben egy egyszerűen megfogalmazott kérdéshez hat válasz tartozik, melyek közül ki kell választani a legmegfelelőbbnek tartott választ, illetve annak betűjelét, több helyes válasz is lehetséges.) **(2 feladat)**
- Asszociáció. (Fogalmak és állítások találhatók, amelyek között ki kell találni a logikai kapcsolatot. Az állítások az egyik („A”), a másik („B”), illetve mindkét fogalomra („C”) vagy egyik fogalomra sem („D”) igazak. **(5 feladat)**

- Hibakereső, egyszerű feleletválasztás. (Négy meghatározás tartozik egy kérdéshez, melyek közül az egyik helytelen állítást tartalmaz, ennek a betűjelét kell bekarikázni.). (4 feladat)
- Igaz-hamis, egyszerű feleletválasztás. (Öt egyszerűen megfogalmazott kérdéshez ötöt darab válasz lehetőség tartozik, ezek közül meg kell határozni, hogy melyik válasz igaz és melyik hamis. A felsorolt állítások mögé „I” (igaz) vagy „H” (hamis) betűjelet kell írni.) (7 feladat)
- Mondat kiegészítés. (A mondat kiegészítés feladatban öt olyan mondat olvasható, melyeknek egy-egy szava helyett pontok állnak, és az egy-egy beillesztendő szó teszi szakmailag, tartalmilag értelmezhetővé a mondatokat.) (4 feladat)
- Fogalom meghatározása. (5 darab definíció kifejtése). (5 feladat) A feladatsort úgy kell összeállítani, hogy abban valamennyi felsorolt tanulási eredményre vonatkozzon kérdés.
-

3. vizsgarész: (amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik)

A vizsga kiterjed: a jogi ismeretek, marketing ismeretek, valamint az adó- és társadalombiztosítási, valamint a pénzügyi-számviteli ismeretek elméleti és gyakorlati alkalmazási elsajátításának mérésére. A vizsga alapvetően írásbeli, mely számítástechnikai háttértámogatással készül: feleletválasztós kérdésekből, mondat kiegészítésekből, valamint igaz-hamis kérdésekből áll, időkorlátos. Amennyiben valamely vizsgázó bizonyos kompetenciák hiánya miatt nem tud írásban számot adni, vagy egyéb okból a vizsga nem szervezhető meg másként, úgy lehetőség van szóbeli vizsga szervezésére is, ebben az esetben a vizsgázónak számot kell adnia mindhárom képzési területéről, átfogóan.

7.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam:

- | | |
|---|---------|
| 1. vizsgarész: (amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik) | 90 perc |
| 2. vizsgarész: (amely a pedagógiai módszertani követelményekhez tartozik) | 60 perc |
| 3. vizsgarész: (amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik) | 60 perc |

7.2.4 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

1. vizsgarész 80% felett megfelelt

A tesztre összesen 50 pont szerezhető, a javítás a feladatsorhoz rendelt megoldókulcs alapján történik. Az értékelés százalékos formában történik.

2. vizsgarész 60% felett megfelelt

A tesztre összesen 50 pont szerezhető, a javítás a feladatsorhoz rendelt megoldókulcs alapján történik. Az értékelés százalékos formában történik. A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a mesterjelölt a megszerezhető összes pontszám legalább 60%-át elérte.

3. vizsgarész 60% felett megfelelt

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a mesterjelölt valamennyi vizsgarészt megfelelt minősítésre teljesítette.

7.3. Projektfeladat

7.3.1. A vizsgatevékenység megnevezése: Portfólió, gyakorlati vizsgamunka készítés

7.3.2. A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

1. vizsgarész: (amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik)

A. vizsgafeladat: Portfólió

A mester jelölt portfóliót készít egy általa választott, és a tutor által jóváhagyott fogpótlásról. A választott fogpótlás mesterszintű, egymásra épülő technológiai eljárásokkal kombinált, magas esztétikai színvonalú legyen. Tükrözze a mesterjelölt szakmai, technikai, digitális jártasságát, akár egyedi megoldásokkal kombinálva. A portfólió tartalmazzon információt a mester jelölt szakmai életútjáról és munkatevékenységéről. A portfólió tartalmazza a választott fogpótlás folyamatainak bemutatását, képekkel és szöveges magyarázatokkal dokumentálva, és a munkadíj kalkulációt (rezsióradíj, anyagköltség stb.) A feladathoz csak in vivo környezetben elkészített fogpótlásokat lehet bemutatni. Az elkészítésben segít a kiválasztott tutor, aki aláírásával hitelesíti a portfóliót.

Lehetőség szerint a fogpótlás elkészítése tudományos szakirodalomban leírt szakmai koncepció alapján készüljön, annak irodalmát a portfólió irodalomjegyzéke tartalmazza.

A portfólió terjedelme kb. 30-50 oldalas legyen.

A portfóliót digitális adathordozón és nyomtatott egybekötött formában kell a mestervizsga megkezdése előtt 15 nappal leadni.

Formai követelmények: első oldal tartalomjegyzék, Times New Roman/Calibri betűtípus, szöveg 12-es betűméret, címetek 16-os, alcímetek 14-es betűméret, másfeles sortávolság-sorkizárt, bal oldalon 3,5 cm-es margó a többi 3 cm, egységes oldalszámolás arab számokkal alul a jobb oldalon.

A portfólió bemutatása szóban történik a gyakorlati vizsga napján, időtartalma 30 perc.

B./vizsgafeladat: Gyakorlati vizsgamunka készítése

- Teljes alsó- felső fogsor, 4 db implantátumra rögzített stéges elhorgonyzással, CAD-CAM tervezéssel, manuális kidolgozással, és készrevitel. A 4 implantátum pozíciója ve- gyes státuszú, a stéges elhorgonyzás típusa a vizsgázó által szabadon választható mind a statikai mind a funkcionális alapelvek figyelembevételével.
- Retenciós lemez készítése
- Hat tagú cirkónium- dioxid váz tervezése CAD-CAM használatával, leplezése kerámiával. Egyedi rétegtechnikával, színelemzős fénykép alapján

2. vizsgarész: (amely a pedagógiai módszertani követelményekhez tartozik)

A mesterjelölt gyakorlati felkészültségének átfogó felmérése céljából két problémás esetet kell feldolgoznia a vizsgatevékenység végrehajtása során. A mesterképzés során elsajátított ismeretek és kompetenciák segítségével kell pedagógiai javaslatokat megfogalmaznia a vizsgázónak az esetek kapcsán. Válaszának tükröznie kell a pedagógia elméletében való jártasságát és módszertani felkészültségét.

3. vizsgarész: (amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik)

A vállalkozásvezetési ismeretek projektfeladata körében szóban bemutatja a saját vállalkozásának, munkahelyének (esetleg tervezett vállalkozásának)

- a) jogi információit** (a szervezet alakulása, alapítása, munkajogi kapcsolatok, vállalkozói szerződések típusai) **Pontozás: 0-20 pontig**
- b) marketing ismereteit** (marketing mix érvényesülése, PR és kommunikációs módszerek, főbb versenytársakkal összehasonlítást végez) **Pontozás: 0-15pontig**
- c) adó- és társadalombiztosítási, pénzügyi- és számviteli területen** (a vállalkozás adójogi kapcsolatai, adóbevallásai, annak bevallási és befizetési határideje, üzleti tervfelépítése, mérleg- és eredmény kimutatás bemutatása és tartalma, hitelek, finanszírozás) **Pontozás: 0-20 pontig**

A mesterjelöltnek minden, legalább a fentiekben megjelölt részletezésben meghatározott szempontot érintenie kell a projektfeladata bemutatása során.

A mesterjelöltnek az egyes projektrészeknél is el kell érnie a legalább 60 %-os elvárást.

7.3.3. A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam:

1. vizsgarész: (amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik)

A./ vizsgafeladat: Portfólió 30 perc

B./ vizsgafeladat: Gyakorlati vizsgamunka készítése 1440 perc

- a. Teljes alsó- felső fogsor, 4 db implantátumra rögzített stéges elhorgonyzással, CAD-CAM tervezéssel, manuális kidolgozással, és készrevitel **840 perc**
- b. Retenciós lemez készítése **120 perc**
- c. Hat tagú cirkónium- dioxid váz tervezése CAD-CAM használatával, leplezése kerámiával. Egyedi rétegtechnikával, színelemzős fénykép alapján **480 perc**

2. vizsgarész: (amely a pedagógiai módszertani követelményekhez tartozik) **30 perc**

3. vizsgarész: (amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik) **20 perc**

7.3.4. A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

1. vizsgarész

A./ vizsgafeladat 90% felett megfelelt

- Portfólió dokumentáció teljessége: **25%**
- Portfólió összeállítójának igényessége, gondolkodásmódja hiteles: **25%**
- Portfólió dokumentáció szakmai megfelelősége helytálló, életszerű: **30%**
- Portfólió szóbeli bemutatása, szakszerű szakmai kifejezések helyes alkalmazása: **20%**

B./ vizsgafeladat 80% felett megfelelt

1. Teljes alsó- felső fogsor, 4 db implantátumra rögzített stéges elhorgonyzással, CAD-CAM tervezéssel, manuális kidolgozással, és készrevitel:

- stég tervezés, kidolgozás, billenésmentes, pontos záródás, gépek szakszerű használata **20%**
- a stégen fekvő szekunder lemez kidolgozása, megfelelő felületi súrlódási frikció, műanyag alaplemezben való rögzítése **20%**
- a fogak elhelyezése a fogfelállítás szabályai szerint történt, megfelel a statikai, gnathológiai, funkcionális anatómiai, esztétikai, fonetikai és higiéniai szempontoknak **35%**
- készrevitel, karakterizálás, kidolgozás, reartikulálás **25%**

2. Retenció lemez készítése

- kapocshajlítás, kapcsok megfelelő elhelyezése, elhorgonyzása **25%**
- frontív illeszkedése, megfelelő elhelyezése, elhorgonyzása **25%**
- a lemez kiterjesztése **30%**
- polírozás, kidolgozás **20%**

3. Hat tagú cirkónium- dioxid váz tervezése CAD-CAM használatával, leplezése kerámiával. Egyedi rétegtechnikával, színelemzős fénykép alapján.

- tervezés, kidolgozás, pontosság, gépek szakszerű használata **30%**
- leplezés, gnatológia szempontoknak megfelelő kialakítás **35%**
- rétegzés, homogenitás, színhatás **35%**

Értékelési arány:

A./ vizsgafeladat 15%

B./ vizsgafeladat 85%

2. vizsgarész 60% felett megfelelt

A projektfeladat során összesen 50 pont szerezhető, esetenként 25 pont adható. A javítás az esetek megoldási mintája alapján történik. Az alábbi szempontsor mentén szükséges értékelni az esetmegoldások szakmai minőségét, eredményességét:

- a helyzet pozitívumainak és negatívumainak adekvát kiszűrése: **10 %**
- szakszerűen és pontosan megfogalmazott pedagógiai javaslatok: **20%**
- szakszavak használata: **20%**
- komplex problémafelismerés és -kezelés: **20%**
- a megtanult módszerek és eszközök használata (pedagógiai, kommunikációs, konfliktuskezelő, szervezési stb.): **20%**
- Z generáció jellemzőinek ismerete: **10%**

3. vizsgarész 60% felett megfelelt

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a mesterjelölt valamennyi vizsgarészt megfelelt minősítésre teljesítette.

7.4. A mestervizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:

- Vizsga helyszín a mindenkor hatályos jogszabályoknak megfelelően berendezett, felszerelt akkreditált, klimatizált fogtechnikai labor
- A vizsga munka elvégzéséhez, illetve a laboratóriumban használt megfelelő öltözet (munkaruha, zárt cipő), egyéni védőeszköz (szemüveg, szájmasc) melyet a mesterjelölt biztosít
- A vizsga alkalmával használt eszközök: saját eszközök (kidolgozó eszközök), szerszámok
- Személyenként egy munkaasztal elszívóval és mikromotorral, Bunsen égővel, lámpával
- Közösén használt gépek: vibrátor, vákuum keverő, gipszcsiszoló, forrázó, polimerizáló készülék, frézgép, előmelegítő- és kitüzelő kályha, öntőgép, öntvénytisztítók elszívóval, polírmotor, kerámia kályha, kompresszor, gőzborotva, mártóviasz készülék, digitális asztali mérleg (a gépek rendelkeznek érvényes érintésvédelmi jegyzőkönyvvel)
- Számítógép internet kapcsolattal, projektor, tábla
- Fogtechnikai tervező szoftverek CAD tervezéshez, modellszkenner
- Munkabiztonsági, tűzvédelmi- és elsősegélynyújtási felszerelés
-

7.5. A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei:

A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara Mesterképzési és Mestervizsga Szabályzata szerint.

7.6. A vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:

A vizsgázó gondoskodik a saját eszközeiről, szerszámairól és egyéni védőeszközeiről. A vizsgaszervező biztosítja a vizsga során használt alap- és segédanyagokat, a vizsgatevékenységek sikeres lebonyolításához szükséges eszközöket (amennyiben a vizsgázó ragaszkodik a saját alap- és segédanyagaihoz, eszközeihez, lehetőség van erre.)

7.7 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek: (amennyiben releváns)

-

7.7.1. A vizsgatevékenység megszervezésére vonatkozó előírások:

A vizsgaszervező projektfeladat vizsgatevékenység B. vizsgafeladatához a vizsgán az – 1. és 3. vizsgafeladatokat középértékű vagy részben egyéni értékű artikulátorban rögzítve, és a 2. vizsgafeladat mintáját - biztosítja a vizsgázó részére. A vizsgafeladatokról a vizsgázó részéről fotó- és egyéb dokumentáció nem készíthető.

7.7.2. A mestervizsga központi interaktív vizsgatevékenység 1. vizsgarészre vonatkozó előírások:

- vizsgarész során a vizsgafeladatok elvégzése csak önállóan történhet;
- a vizsgarész csak rendkívül indokolt esetben szakítható meg, lehetőleg azt egy egységben, megszakítás nélkül kell a rendelkezésre álló időtartam alatt elvégezni;
- a vizsgarész elektronikus vagy digitális módszerek alkalmazása mellett is megvalósítható, megszervezhető az önálló munkavégzés biztosításának és a vizsgaeredmények adatainak biztonsága, ellenőrizhetősége mellett.

7.7.3. A mestervizsga projektfeladat 1. gyakorlati vizsgarész gyakorlati feladataira vonatkozóan

- a gyakorlativizsga megvalósítása a 7.4. pontban rögzített követelményeknek megfelelő vizsgahelyszínen történhet.
- a mesterjelölt, - mivel ismeri a technológiai folyamatokat és az alkalmazott alap- és segédanyagokat - maga osztja be az idejét a vizsgafeladatok elkészítéséhez
- a vizsga során 1 db elektronikus eszköz (számológép, okos telefon, tablet vagy laptop, számítógép) használata engedélyezett.
- a vizsgaszervező biztosít a vizsga alatt egy személyt, aki a helyi laborspecifikus technikai feltételek (ért) folyamatos biztosításáért felelős.
- a mindenkor érvényes munkabiztonsági, környezet- és tűzvédelmi előírások betartása kötelező.
- A vizsgamintákat és az elkészült gyakorlati feladatokat a hatályos jogszabályok alapján kell megőrizni és a határidő lejárta után meg kell semmisíteni.

Hankó Balázs

kultúráért és innovációért felelős miniszter nevében és megbízásából