

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK KOZMETIKUS

MESTERKÉPESÍTÉS

1 A mesterképesítés alapadatai

- 1.1** Az ágazat megnevezése: **Szépészet**
- 1.2** A mesterképesítés megnevezése: **Kozmetikus mester**
- 1.3** A mesterképesítés besorolása az Európai Képesítési Keretrendszer szerint: 6
- 1.4** A mesterképesítés besorolása a Magyar Képesítési Keretrendszer szerint: 6
- 1.5** A mesterképesítés besorolása a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 6
- 1.6** A mesterképesítés szakmairányai: ---

2 A mesterképesítéssel ellátható legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület leírása

A kozmetikus mester tudása folyamatos bővítése által az egészséges arc és test szépítésével, bőrápolásával, és ezek feltételeinek megteremtésével foglalkozik, a kozmetikus tevékenység kompetenciahatárainak betartásával. Professzionális bőrdiagnosztizálásra alapozva személyre szabott, magas színvonalú kozmetikai szolgáltatást nyújt, munkájával példát mutat, a szakma fejlődését folyamatosan követi. Manuális bőrápoló és szépítő kezeléseket tervez, végez és kozmetikus hatáskörébe tartozó alap és innovatív elektrokozmetikai eljárásokat alkalmaz. Speciális arc- és testkezelésekkel foglalkozik, valamint az ehhez szükséges feltételeket szakszerűen megtervezi, megteremti, továbbá a szolgáltatások eredményének fenntartásához szükséges kozmetikumokat értékesít. Hiteles információt, tanácsot ad a bőrápolással, kozmetikai kezelésekkal és termékekkel kapcsolatban. Ideiglenes és hatáskörébe tartozó tartós szőrtelenítési módszereket alkalmaz. Igény szerint kozmetikai (smink) tetoválást készít, problémamegoldó kozmetikai kezeléseket végez. A munkafolyamatoknál felelősséggel gondoskodik az egészségügyi, higiéniai és biztonságtechnikai feltételek megteremtéséről, a szabályok betartásáról, ezzel biztosítja a vendég és saját testi épségét, egészségét.

Oktathatja a kozmetikus munkaterületéhez tartozó feladatokat a tanulók duális gyakorlati és / vagy munkaerő-piaci képzésekben. Önellenőrzésre és tudásmérésre, értékelésre is képes, korrigálja az esetleges hibákat, új megoldásokat kezdeményez. A munkafolyamat során felelősséget vállal a saját, illetve a tanuló munkájáért, átfogóan gondoskodik a jogszabályban meghatározott feltételek megteremtéséről, a szabályok következetes betartásáról.

Sikeres kozmetikai vállalkozás kialakítására, jogszerű, etikus működtetésre, irányítására is képes.

3 A mesterképesítéshez rendelt TEÁOR szám (amennyiben az önálló tevékenység gyakorlása mesterképesítéshez kötött)

Tevékenységi kör megnevezése	TEÁOR-szám	TEÁOR megnevezése
-	-	-

4 A mesterképzésbe történő belépés feltételei

4.1 Szakmai előképzettség:

A szakma/ szakképesítés/ szakképzettség		
Megnevezése	Azonosító száma	Elvárt szakmai gyakorlati idő (év)
Kozmetikus technikus	5 1012 21 03	5 év
Kozmetikus	54 815 02	5 év
Kozmetikus	55 815 02	5 év
Kozmetikus	52 815 01 1000 00 00	5 év
Kozmetikus	52 815 01 0000 00 00	5 év

4.2 Egyéb feltételek:

A jelölt a jelentkezés időpontjában az adott szakmában végzi munkáját. A szakmai gyakorlat részidőkből is összeállhat, azonban a jelentkezést megelőző utolsó évben legalább hat hónap összefüggő szakmai gyakorlat igazolása szükséges.

A gyakorlati időbe nem számítható be a GYED, illetve a sor- vagy tartalékos katonai, valamint polgári szolgálat ideje.

Elfogadhatók a fentiekkel egyenértékű jogelőd, valamint jogutód szakképesítések (szakmák), szakképzettségek is.

5 A mesterképzés megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

- Előírásoknak megfelelő anyagokkal és eszközökkel felszerelt üzlethelyiség vagy tanműhely
- Higiéniai eszközök, tartozékok
- Szakszerű munkavégzéshez szükséges munkaruha
- Kezelőszék
- Munkaszék
- Nagyítós lámpa
- Gurulós állvány / eszköztartó állvány
- Gyantázó és/vagy masszázságy
- Gyantamelegítő / cukorpaszta melegítő
- Arcgőzölő vagy vapozone
- Vio készülék
- Iontoforézis készülék
- Ultrahang készülék
- Fertőtlenítő készülék: UV Box

- Frimátor vagy hidroabráziós készülék
- Mikrodermabráziós, vagy hidrodermabráziós készülék
- Interferencia, vagy ingeráramú készülék
- Vákuum-készülék
- Hideg-meleg arcvasaló vagy termo vasaló
- Rádíofrekvenciás és / vagy elektroporáció elvén működő speciális elektrokozmetikai készülék
- Fényterápiás készülékek (síkban polarizált kis energiájú fényterápiás eszköz)
- Tartós szőrtelenítésre alkalmas készülék
- Tartós smink készítés eszközei
- Munkabiztonsági eszközök
- Környezetvédelmi eszközök
- Fehérneműk (törölköző, kiskendő, ágytakaró lepedő, beterítő kendő, kiseruha, fejpánt, vendégpapucs stb.)
- Textíliák tárolására szolgáló zárható szekrények
- Vegyszerek, kozmetikumok tárolására alkalmas zárható szekrények
- Számítógépek a szükséges perifériákkal, szoftverekkel, internet hozzáféréssel és kivetítési lehetőséggel
- Flipchart és/vagy tábla
- Digitális képrögzítésre alkalmas készülék

A mesterképzés és a mestervizsga során a mesterjelölt feladata az aktuális feladat elvégzéséhez megfelelő saját modellről, anyagokról, a kötelezően választható speciális kezeléshez szükséges eszközökről, kéziszerszámokról, egyéni védőeszközökről, saját munkaruhájáról és a tiszta, fertőtlenített textíliákról gondoskodni. A felkészítés során tartott bemutatókhoz szükséges modellekről, anyagokról és speciális eszközökről a szervező gondoskodik.

6 A mesterképzés kimeneti követelményei

6.1 A mesterképzés céljának leírása

A mesterjelölt kozmetikus szakmai, vállalkozásvezetési és pedagógiai, módszertani kompetenciáinak fejlesztése olyan szintre, amellyel a kozmetikus mesterképesítéssel rendelkező önállóan is képessé válik szakterületéhez tartozó sikeres vállalkozást vezetni, duális gyakorlati és munkaerő piaci képzésekben, szakmai továbbképzéseken eredményesen oktatni, szakszerűen és empátikusan vizsgáztatni, szakmai versenyekre felkészíteni. Célja olyan etikus, példamutató kozmetikus mester képzése, aki folyamatos önképzéssel, innovatív szemlélettel, de a bőr-és szépségápolás szakmai kompetenciahatárait és az egészség megóvásának elvét mindig betartva tovább építi a magyar kozmetikus szakma jó hírét, neveli a szakma következő generációját.

A résztvevő megismeri a pedagógia eszközrendszerét, az adaptív gyakorlattervezést, a szakmaszocializációs folyamatokat, a kompetenciákat, az érzelmi intelligencia elméleti alapjait, az együttműködő kommunikáció és a konfliktuskezelés hatékony módszereit. Képessé válik az önreflexív viselkedéskorrekcióra. Ismerje saját kommunikációs stratégiáit, törekedjen a kommunikációs gátak kerülésére. Nyitottabbá válik mások érzéseinek megismerésére, empátikus megértésére, az egyéni – generációs – társadalmi - kulturális sokféleségre. Ezen ismeretek és képességek birtokában legyen képes a tanulók motiválását megtervezni és a gyakorlatban megvalósítani.

6.2 A mesterképzés szakmaspecifikus követelményei

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Elvégzi és tanulóival is elvégzetteti a kozmetikai munkaterület előkészítését a munkavédelmi, higiéniai előírásoknak és esztétikai szempontoknak megfelelően.	Ismeri a kozmetikai kezelések munkavédelmi, higiéniai feltételeit, anyagait.	Elkötelezett a tiszta, higiénikus és balesetmentes munkavégzésre. Megjelenésében és a munkaterületének kialakításában is egyértelműen ez tükröződik. Tanulójának példát mutat.	Önállóan, a higiéniai és munkavédelmi szabályok betartásával és betartatásával készíti elő a munkaterületet.
2.	Fogadja a vendégeket, hatékonyan alkalmazza a verbális és nonverbális kommunikáció eszköztárát.	Ismeri a verbális és nonverbális kommunikáció eszközeit, technikáit.	Empatikus, etikus és diszkrét munkavégzésre törekszik. Szem előtt tartja a kezelés teljes ideje alatt a vendég maximális komfortérzetét.	Mérlegeli és megítéli a vendég igényei és szükségletei szerinti viselkedésmódokat.
3.	A tartalmi és formai követelményeknek megfelelően professzionális bőrdiagnosztikát végez és ehhez tartozó kezelési tervet készít a vendég bőrtípusának és rendellenességeinek, növedékeinek figyelembe vételével és a személyes adatokra vonatkozó jogszabályi előírások betartásával.	Ismeri a bőr anatómiai, élettani sajátosságait, a bőrrendellenességeket és növedékeket, az ezek közötti magas szintű ok-okozati összefüggéseket. Tisztában van a kozmetikumok összetételével, hatásmechanizmusával, alkalmazásának szabályaival. Ismeri a GDPR kozmetikai vonatkozásait.	Törekszik az alapos megfigyelésre és a vendég igényeinek, szükségleteinek megfelelő kezelési sor és dokumentáció összeállítására.	Önállóan diagnosztizál és megtervezi a kozmetikai kezelést. Adekvát kérdéseket tesz fel a vendégnek, ami alapján kiválasztja a kozmetikai kezelést. A kezelés dokumentációja során felelős a GDPR előírások betartásáért.

4.	Szakszerűen üzembe helyezi és alkalmazza a kozmetikus hatáskörébe tartozó alap és innovatív elektrokozmetikai berendezéseket. Azokkal kezelést tervez, végez. Irányítja a kezeléssel kapcsolatos dokumentációs feladatokat.	Tisztában van az elektrokozmetika alapját képező fizikai alapfogalmakkal, az elektrokozmetikai berendezésekkel, azok érintésvédelmi és baleset megelőzési szabályaival, dokumentálási feladataival. Ismeri és hatékonyan alkalmazza az alap és speciális indirekt és direkt elektrokozmetikai eljárásokat. Ismeri a szakmai kompetenciahatárokat.	Nytott új elektrokozmetikai eljárások megismerésére, nyomon követésére. Törekszik a vendég számára legkellősebb és leghatékonyabb elektrokozmetikai eljárás kiválasztására.	Önállóan használja az elektrokozmetikai gépeket, berendezéseket. Az elektrokozmetikai kezelés során a biztonsági szabályokat és a szakmai kompetenciahatárokat maradéktalanul betartja és betartatja. Felelős a kezeléssel kapcsolatos pontos dokumentációért.
5.	A vendég igényeinek és bőrtípusának megfelelő ápoló alap, speciális és problémamegoldó arckezeléseket végez a bőrfelület szakszerű letisztításával, peelingezésével, tonizálásával, masszírozásával, szérumok és/vagy ampullák, pakolások, maszkok, egyéb speciális kozmetikumok felhelyezésével, utókezelésével. Dokumentálja az elvégzett szolgáltatást.	Ismeri a ránckezelésnek, akne, halványító és koptató regeneráló, bőrfeszesítő, nyugtató, gyulladáscsökkentő kezeléseknek a biológiai, élettani és kémiai alapjait. Tudja a kezelések technológiai sorrendjét, javallatait és ellenjavallatait. Érti a kezelésekhez kapcsolódó kozmetikumok összetételét, az abban megtalálható anyagok eredetét és hatásmechanizmusát. Ismeri a kozmetikai összetevők nemzetközi nevezéknevet (INCI) és a kozmetikai készítmények hatóanyag hordozóit.	Nytott a folyamatos fejlődésre, megújulásra, technológiákkal és a kozmetikumokkal kapcsolatos ismeretei bővítésére. Törekszik az alapos munkavégzésre. Figyelembe veszi a vendég igényeit az arckezelés végzése során.	Önállóan és felelősségteljesen felméri az adottságokat, a vendég igényeit és vele egyeztetve dönt a szakmailag megalapozott arckezelés anyagairól és folyamatáról. Önellenőrzésre képes, korrigálja az esetleges hibákat, új megoldásokat kezdeményez. Felelős a kezelés szakszerű elvégzésért és a kezeléssel kapcsolatos dokumentációért.

6.	Tartós szempilla- és szemöldökfestést végez, az alkati tulajdonságoknak megfelelően megtervezi és korrigálja a szemöldököt, és elvégzi a bőrpróbát az oxidációs festékek, henna festék alkalmazásával kapcsolatos adminisztrációt.	Tisztában van az oxidációs és henna festékek hatásmechanizmusával, az allergia kialakulásának folyamatával, az allergénekkal, a bőrfüggelékek és a szem, szemhéj felépítésével. Tudja a szemöldök- és szempillafestés javallatait és ellenjavallatait. Ismeri a szabályos szemöldök szerkesztés szabályait, a szemöldök- és szempillafestéshez szükséges anyagok tulajdonságait és a technológiai folyamatokat.	Alkalmazkodik a vendég igényeihez, törekszik a szempilla- és szemöldökfestés, valamint a szemöldök korrekció precíz, pontos, higiénikus elvégzésére. Pontosan elvégzi az oxidációs festékek alkalmazásával kapcsolatos dokumentálási kötelezettséget.	Önállóan választja ki a megfelelő minőségű és fajtájú festéket, bőrpróbát végez. A vendéggel együttműködve, de szakmai munkájáért felelősséget vállalva alakítja ki a szemöldök formáját és a szemöldök, szempilla árnyalatát. Dönt a hatóidő hosszáról.
7.	A vendég igényeinek és bőrtípusának megfelelő ápoló alap és speciális testkezeléseket, kúrákat tervez, végez és dokumentál a bőrfelület szakszerű letisztításával, peelingezésével, masszírozásával, pakolások, maszkok felhelyezésével, speciális kozmetikumok és utókezelő anyagok alkalmazásával.	Ismeri a testkezelése anatómiai, élettani és kémiai alapjait, a feszesítő, cellulit ellenes, testtérfogató csökkentő, vérkeringést fokozó, méregtelenítő, relaxáló, kényeztető kezelések, kúrák technológiai előírásait, a kezelésekhöz felhasznált kozmetikumok összetételét és hatásmechanizmusát. Tisztában van az eljárások javallataival ellenjavallataival, dokumentációs feladataival.	Nyitott a fejlődésre, megújulásra, a testkezeléssel kapcsolatos ismeretei és gyakorlati tudásának bővítésére, törekszik az alapos munkavégzésre. Figyelemmel kíséri a kúraszerű kezelés során bekövetkezett változásokat.	Önállóan megtervezi, végrehajtja, dokumentálja és irányítja a kozmetikai testkezeléseket. Szükség esetén korrigálja a kezelés tervezett lépéseit.

8.	Hatékonyan alkalmazza a bőr felpuhítására alkalmas módszereket.	Ismeri a felpuhító eljárások mechanizmusát, anyagait. Tisztában van a felpuhító eljárások javallataival és ellenjavallataival.	Törekszik a vendég számára legkellemesebb és leghatékonyabb felpuhító eljárás kiválasztására.	A vendég igényei alapján dönt a felpuhítási módszerről.
9.	Szakszerűen alkalmazza az alap és speciális depilációs módszereket, különböző típusú gyantával, pasztával, csipesszel, szakszerű szórtelenítő kezeléseket végez a javallatok és ellenjavallatok mérlegelésével. Szőkítést végez.	Ismeri a gyantázás, szórtelenítő pasztázás, csipeszelés, vegyi szórtelenítés és szőkítési eljárásokat, azok előnyeit, hátrányait, hatásmechanizmusát, anyagait és ellenjavallatait.	A vendég számára legkevésbé fájdalmas és kellemetlenséget, érzékenységet okozó eljárást igyekszik kiválasztani és alkalmazni.	A vendég igényei alapján önállóan dönt a helyes és a leghatékonyabb szórtelenítési módszerről.
10.	Nappali, estélyi, koktél, esküvői és fantázia sminket, csillámtetoválást, hennafestést, aquacolor, supra és airbrush technikával arcfestést és testfestést készít. Professzionálisan használja a sminkprofilokhoz szükséges anyagokat, eszközöket.	Tisztában van az egyes sminkprofilok jellemzőivel, a sminkelés eszközeivel, anyagaival, azok használatával a különböző bőrtípusokon, testtájakon. Ismeri a szintani alapfogalmakat, az évszakok szerinti vendégtípusokat, és az optikai korrekció eszköztárát.	Törekszik a sminkelésben használatos eszközök és berendezések előírás szerű használatára.	Önállóan dönt a vendég stílusjegyeinek, alkati tulajdonságainak és az alkalomnak legjobban megfelelő smink és testfestés kiválasztásáról.

11.	Soros, tincses szempillát, szakszerűen helyez fel a vendég igényeinek, anatómiai sajátosságainak figyelembe vételével. Szemöldöklaminálást, szálszerű szempillaépitést, szempilla liftinget, dauert végez a vendég alkati adottságai és igénye szerint a szükséges dokumentáció elvégzésével.	Ismeri a soros, és tincses szempilla felhelyezés, a szálszerű szempillaépités, a szempilla lifting, szempilla dauert és a szemöldöklaminálás eljárását, anyagait és azok hatásait, tisztában van a kezelés végrehajtását kizáró tényezőkkel és dokumentációs feladatokkal.	Türelmes a műveletek előkészítése és elvégzése során. Gondosan figyel arra, hogy az anyagok ne irritálják a vendég szemét, erre többször rá is kérdez. Pontosan betartja a készítmények használati útmutatójában meghatározottakat.	A szemkörnyéken óvatosan, felelősségteljesen dolgozik, a vendég jelzésére ügyelve önállóan végzi munkáját. Felelősen dokumentálja a szolgáltatást és tájékoztatja a vendéget az utóápolás szabályairól és azok elmulasztásának esetleges következményeiről.
12.	Elemezi a professzionális kozmetikumok összetételét az INCI lista alapján.	Ismeri a kozmetikumokban található anyagokat, a vendég kérésére szakszerű információkat ad a készítmények alap-, ható- és segédanyagairól, a készítmény felszívódásáról.	Igyekszik fejleszteni magát, törekszik minél több kozmetikai alap- és hatóanyagot, valamint hatóanyag-szállító rendszert megismerni.	A kozmetikai kezeléseknél felelősségteljesen dönt az adekvát kozmetikum megválasztásáról.
13.	Komedókat, kozmetikus hatáskörébe tartozó aknékat távolít el. Kíméletes és hatékony kozmetikai tisztító kezelést hajt végre.	Ismeri és meg tudja különböztetni a kozmetikus, illetve a bőrgyógyász által kezelhető bőrelváltozásokat. Ismeri a faggyú- és szaruképzés folyamatát, valamint a gyulladás tüneteit.	Kíméletes és hatékony kozmetikai tisztító kezelés végrehajtására törekszik.	Eldönti, hogy az adott bőrprobléma kozmetikus által kezelhető-e, vagy sem. Maximálisan betartja a kozmetikus hatáskörére vonatkozó előírásokat.

14.	<p>Igény szerint kozmetikai (smink) tetoválást tervez, készít. Próbabetoválást végez előtte és a szolgáltatást dokumentálja.</p>	<p>Ismeri a kozmetikai (smink) tetoválás javallatait, ellenjavallatait, speciális anyagait, eszközeit, eljárásait, azok hatásait és lehetséges komplikációit. Tisztában van az arc alkati tulajdonságaival, a festékek alkalmazásának feltételeivel, a biztonságtechnikai és korrekciós szabályokkal, dokumentációs feladatokkal.</p>	<p>Gondosan mérlegeli a szolgáltatás előnyeit és kockázatait a vendég érdekeinek szem előtt tartásával. A higiéniai feltételek biztosítása során folyamatosan ügyel a vendég és saját egészsége megővésére. Kezdeményezi a korrekció elvégzését. Elfogadja és tiszteletben tartja a vendég igényét, kezdeményezi a szakmai javaslat elfogadását, hajlandó a közös munkára.</p>	<p>A vendég igényeinek pontos felmérése után önállóan felelős döntést hoz a kért szolgáltatás elvégzéséről. Felelősen tájékoztatja a vendéget az utóápolás szabályairól és azok elmulasztásának következményeiről. Felelősséget vállal munkájáért.</p>
15.	<p>Tanácsot ad a vendégnek az egészséges életmóddal és a bőr házi ápolásával kapcsolatban.</p>	<p>Ismeri az egészséges életmód szabályait és a bőrápoláshoz, a bőr egészséges állapotának fenntartásához szükséges kozmetikumokat, házi szereket, gyógynövényeket, állati termékeket.</p>	<p>Érdeklődik a vendég hosszú távú bőr állapot javulására, törekszik az optimális egyensúly megteremtésére a szalonban végzett kezelés és az otthoni ápolás között.</p>	<p>A vendég igényeinek megfelelően dönt a házi ápolásra javasolt kozmetikumokról.</p>
16.	<p>A kozmetikai kezelési eredmény fenntartásához, vagy a kúra folytatásához szükséges lakossági kiegészítésű professzionális kozmetikai termékeket értékesíti, informálódik annak eredményéről.</p>	<p>Ismeri a házi ápoláshoz, a kezelési eredmény fenntartásához, vagy a kozmetikumok kúraszerű / rendszeres alkalmazáshoz kapcsolódó termékeket, készítményeket, eljárásokat.</p>	<p>Nyitott a vendég élethelyzetéhez, bőrápolási szokásaihoz, állapotához, igényeihez és lehetőségeihez leginkább illeszkedő megoldás megkeresésére.</p>	<p>A vendéggel együttműködve dönt a megfelelő készítmény értékesítéséről. Felelős a fogyasztóvédelmi szabályok betartásáért.</p>

17.	A kozmetikus tevékenységi területéhez tartozó gyakorlati tevékenységeket oktathatja és vizsgáztathatja.	Ismeri a kozmetikus szakmai gyakorlathoz kapcsolódó fogalmakat, didaktikai feladatokat, módszereket, és az oktatás eszközeit, alkalmazási lehetőségeit, beleértve az IKT eszközöket is.	Elkötelezett a kozmetikus szakma oktatása, fejlesztése iránt. Nyitott önmaga és kollégái fejlesztésre.	Önállóan tervezi, és teljes felelősséggel végzi a szakmájával kapcsolatos oktatási, képzési, vizsgáztatási feladatokat.
18.	Szakmai tevékenységével kapcsolatban portfóliót, dokumentációt készít. Szakmai irányításával segíti tanulóját a portfóliója elkészítésében.	Ismeri a portfólió készítés célját, folyamatát, módszereit, etikai, adatvédelmi szabályait, a produktumok értékelési szempontjait.	Körültekintően készíti el, állítja össze a portfólióját. A tanuló egyéni adottságait és az időkeretet figyelembe véve irányítja a portfólió produktumainak elkészítést.	Kizárólagos felelősség terheli saját portfóliója tartalmáért. Szakmai felelősséget vállal tanulója portfóliója jóváhagyása során.
19.	A kozmetikus szolgáltatáshoz kapcsolódó vállalkozási, marketing tevékenységet végez, számlát állít ki, kozmetikát, szépségszalont vezet.	Ismeri a kozmetikai vállalkozás beindításának és fenntartásának feltételeit, az alapvető kozmetikai tevékenységhez kapcsolódó marketing eszközöket. Ismeri a számla kiállításának követelményeit. Ismeri a szépségszalonnak működésre vonatkozó jogszabályi előírásokat, gazdálkodással és ügyvitellel kapcsolatos feladatokat.	Nyitott az új, vállalkozáshoz, illetve marketing tevékenységhez kapcsolódó információk befogadására. A szalon működtetésére vonatkozó szabályokat betartja. Az alkalmazottakkal együttműködve sikeres munkahelyet teremt, felügyeli munkájukat.	Önállóan végez vállalkozási és marketing tevékenységet. Felelősen dönt a vállalkozás működtetésével, fejlesztésével kapcsolatos kérdésekben.

6.3 A mesterképzés pedagógiai módszertani szakmai követelményei

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Konstruktív, didaktikai szemléletmódot alakít ki az oktatásban. Gondoskodik az oktatás adekvát folyamatáról a gyakorlati képzés elveinek figyelembevételével.	Ismeri a főbb didaktikai elveket és módszereket. Oktatói munkája során képes a megfelelő pedagógiai módszerek és eszközök kiválasztására és azok helyzethez illő alkalmazására.	Munkáját a pedagógia eszköztárának alkalmazásával (motiválás, tervezés, szervezés, ellenőrzés, értékelés) végzi. Törekszik a módszertani sokszínűsége	A pedagógiai módszer- és eszköztár ismeretében felelősséggel választja ki a helyzetnek megfelelő tanítási módot.
2.	Oktatói munkája során alkalmazza a nevelési-oktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.	Ismeri a szer vezetési kultúra megtervezésének folyamatát, meghatározza az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	Munkája során adekvát nevelési attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében.	A tanulók pozitív tevékenységét elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal, a tanulói megfelelő nevelésért a szakmai oktatás során.
3.	A szervezet hatékony működése érdekében közreműködik a közös értékrendszeren alapuló szervezeti kultúra kialakításában.	Ismeri a szervezeti kultúra megtervezésének folyamatát, meghatározza az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	A szervezeti kultúra kialakítása során figyelembe veszi a szervezete sajátosságait, szem előtt tartja az erősségeket, gyengeségeket, külső hatásokat és tényezőket.	Ellenőrzi a szervezet hatékony működését, biztosítja a szervezési feladatokhoz szükséges feltételeket.

4.	A mester jelölt szignifikánsan alkalmazza a szakmai gyakorlat megtervezésének folyamatáról megtanult ismereteit az oktatói munkájába.	Ismeri a pedagógiai tervezés és szervezés legfontosabb lépéseit, folyamatát, elveit.	Munkája során szem előtt tartja a tervezési folyamat során kijelölt feladatokat, de az oktatási célok elérése érdekében rugalmasan változtatja azokat.	Az oktatási folyamat során döntéseket hoz a tervezett feladatok elvégezhetőségével kapcsolatban. Folyamatos önellenőrzés és önreflexió által változtat a tervezett feladatokon, módszereken vagy eszközökön, ha a helyzet úgy kívánja.
5.	Együttműködik a társintézményekkel (iskola) a tanulók elméleti tanulmányaihoz illeszkedő gyakorlat megszervezése érdekében.	Ismeri a diákok elméleti tudásbázisát, annak felépítését a gyakorlatfókuszált megszervezése érdekében.	A hatékony gyakorlati tudás átadása vonatkozásában figyelembe veszi a diákok elméleti tudását, annak szintjeit.	A társ intézményekkel való együttműködése során irányítja a gyakorlat folyamatának megszervezését, és az ahhoz szükséges munkafeltételeket biztosítja.
6.	Gyakorlati helyként együttműködik a diákok iskoláival, szüleivel, egyéb segítőkkel a diák megfelelő tanulmányi előmenetele érdekében	Beazonosítja a gyakorlati oktatás pozitív kimenetelét akadályozó tényezőket és meghatározza a lehetséges segítő eszközöket, a diákok körbe vevő erőforrások bevonásával.	A diákjai oktatása során szem előtt tartja érdekeit, tanulmányaik sikeres befejezése érdekében figyelembe veszi erősségeiket, gyengeségeiket.	Felelősséget vállal az együttműködésért, annak feltételeit biztosítja.

7.	Ellenőrzési és értékelési kompetenciáján belül alakít ki pozitív, megerősítő értékelést a tanulói tevékenységről.	Ismeri a pedagógiai ellenőrzés és értékelés legfontosabb módjait, eszközeit, és képes alkalmazni ezeket az oktató munkája során.	Törekszik a szummatív mellett a formatív értékelési mód előnyben részesítésére.	A tanulók hatékony ismeretelsajátítása érdekében visszajelzéseivel motiválja és támogatja diákjait a jobb eredmény elérése érdekében.
8.	A mesterjelölt fejleszti az SNI-s vagy pszichés problémával küzdő tanulókat az oktató munkája során.	Felismeri az SNI-s vagy más pszichés problémával küzdő tanulókat, ismeri a egyéni bánásmódból adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit.	Elfogadó a tőle gondolkodásban, viselkedésben, mentalitásban különböző emberekkel szemben, az oktató munkája során figyelembe veszi az egyéni bánásmód követelményei	Az eltérő viselkedés- és gondolkodásmód elfogadásával végzi oktatói feladatait, egyéni bánásmódot igénylő tanulói fejlődése érdekében minden feltételt biztosít.
9.	Alkalmazza a generációkról megtanult ismereteit az oktató munkája során.	Megérti a generációs különbségeket, azok jellemzőit, és a diákjai beilleszkedésének elősegítése érdekében bemutatja munkatársainak ismereteit a gyakorlat során.	Elfogadja a generációs különbségeket, és megbecsüli a generációs jellemzőkből adódó erőforrásokat.	A generációs ismeretek birtokában irányítja az oktatói munkát.

10.	Alkalmazza a Z generációról megtanult tudását a tanulói motiválása során	Ismeri a generációs különbségekből adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit, felismeri a megfelelő motivációs módszereket.	Igénye van rá, hogy megértse más generációk sajátosságait, és viselkedési motivációit és lehetőség szerint figyelembe vegye azokat az oktatói munkája során.	A gyakorlati oktató munkája során felelőséget vállal a tanulók hatékony motivációjának biztosítása érdekében.
11.	Képes a másik helyzetének átérése. Empátiás képességét alkalmazza a diákjaival való oktatói munka során.	Felismeri az egyéni, társadalmi, kulturális és generációs különbségeket. Kapcsolataiban alkalmazni tudja a megértés és az együttműködés kommunikációs formáit.	Figyelemmel kíséri a másik ember fizikai és pszichés állapotváltozását. A másik fél aktuális állapota felé nyitott, arra érzékenyen reagál.	Értő figyelemmel hangolódik rá a másik fél közlésére. A helyzethez alkalmazkodva gyakorolja a másik álláspontjának megértését.
12.	A gyakorlati oktató munkájában együttműködő kommunikációt alkalmaz a szociális interakciók során.	Ismeri az együttműködő kommunikáció alapvető szabályszerűségeit, és képes annak helyzethez illő alkalmazására.	Az együttműködést szem előtt tartva érintkezik kollegáival és tanulóival. Nyitott, pozitív érzelmekkel teli interakciót képvisel.	Társas kapcsolataiban betartja az együttműködő kommunikáció szabályait, korlátozó, agresszív vagy kommunikációs gáttal teli kommunikációt kerüli.
13.	Képes a nyitott, pozitív, odaforduló, mások szükségleteire reagáló kommunikációra.	Érti és azonosítja a nem megfelelő kommunikációs helyzeteket, kiválasztja az oda illő adekvát kommunikációs stratégiát.	Az oktatói munka során szem előtt tartja mások kommunikációs stílusát, tanulói számára példaértékűen képviseli a nyitott, pozitív kommunikációs stílust.	Gyakorlati oktatóként felelőséget vállal a kommunikációjáért, korrigálja saját vagy mások hibás helyzetfelismerését.

14.	Erőszakmentes és konstruktív konfliktusmegoldásokat alkalmaz a munkatevékenysége során.	Ismeri az erőszakmentes kommunikáció eszköztárát, és ennek segítségével képes a konfliktushelyzetben konstruktív, építő módon reagálni. Felismeri, hogy az adott szituációban milyen típusú konfliktuskezelési stratégiát érdemes alkalmazni, és képességeihez mérten használja is azokat.	Törekszik a fennálló probléma sokoldalú megközelítésére, a különböző perspektívák megismerésére, és a helyzetnek megfelelő kommunikációs- és viselkedésmód kiválasztására.	A konfliktuskezelés különböző stratégiáinak ismeretében képességeihez mérten a legmegfelelőbb módon kommunikál, és erre ösztönzi tanulóit, kollegáit is.
15.	Oktatói munkájában a dokumentációs feladatait, adminisztrációs kötelezettségének megfelelően, pontosan készíti el.	A mesterjelölt ismeri a rá vonatkozó dokumentációs feladatokat, azok elkészítésének időkereteit, meghatározóit	A gyakorlati oktató szakmai munkája mellett önmagára nézve kötelezőnek tartja az adminisztráció pontos tervezését és vezetését is.	A gyakorlati oktató vezeti a szükséges dokumentációkat, az adminisztrációs feladatok pontos elvégzéséért felelőséget vállal.
16.	A gyakorlatban alkalmazza a tanuló foglalkoztatásának feltételeit érintő jogi alapismereteket, értelmezi a különböző típusú szerződéseket.	Ismeri a duális szakmai képzésben a jogok és kötelezettségek fogalmát, a tanuló foglalkoztatásának feltételeit, a tanulói juttatások mértékét.	Elkötelezett a jogszabályok maradéktalan megismerése és megismertetése iránt.	Felelősséget vállal a duális szakmai képzés során a jogok és kötelezettségek betartására és betartatására.
17.	Vezeti a tanulók foglalkoztatásával kapcsolatos kötelező tanügyi és egyéb dokumentumokat.	Ismeri a duális képzés során alkalmazandó dokumentációk tartalmát, a kitöltésére vonatkozó szabályokat.	Rendszeresen nyomon követi a tanulói jelenlétet, a dokumentációk szabályszerű vezetését.	Felelősséget vállal a dokumentációk vezetéséért, tartalmáért és határidőre történő teljesítéséért.

18.	Napra készen vezeti és adminisztrálja a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) folyamatát, szüneteltetését, megszűnését, megszüntetését.	Ismeri és alkalmazza a szakképzési munkaszerződéssel (kifutó jelleggel tanuló szerződéssel) kapcsolatos tartalmi követelményeket és jogszabályi előírásokat.	Rendszeresen nyomon követi a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) tartalmi megfeleltetését, felülvizsgálja és aktualizálja az adatokat.	Felelősséget vállal a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) gondozásáért.
19.	Konstruktív, didaktikai szemléletmódot alakít ki az oktatásban. Gondoskodik az oktatás adekvát folyamatáról a gyakorlati képzés elveinek figyelembevételével.	Ismeri a főbb didaktikai elveket és módszereket. Oktatói munkája során képes a megfelelő pedagógiai módszerek és eszközök kiválasztására és azok helyzethez illő alkalmazására.	Munkáját a pedagógia eszköztárának alkalmazásával (motiválás, tervezés, szervezés, ellenőrzés, értékelés) végzi. Törekszik a módszertani sokszínűsége.	A pedagógiai módszer- és eszköztár ismeretében felelősséggel választja ki a helyzetnek megfelelő tanítási módot.
20.	Oktatói munkája során alkalmazza a nevelési-oktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.	Ismeri a szervezeti kultúra megtervezésének folyamatát, meghatározza az ehhez szükséges szervezési feladatokat, módszereket.	Munkája során adekvát nevelési attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében.	A tanulók pozitív tevékenységét elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal, a tanulói megfelelő nevelésért a szakmai oktatás során.

6.4 A mesterképzés vállalkozásvezetési szakmai követelményei

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Ellátja a vállalkozás alapításával, működtetésével kapcsolatos feladatokat, intézi a működési engedélyek beszerzését.	Ismeri az egyes vállalkozási formák közötti különbséget, azok alapítási és esetleges változásbejegyzési folyamatait.	Belátja a vállalkozás működtetésének jogi előírásainak fontosságát. Együtt működik a különféle hivatalok szakembereivel.	Szakmai segítség igénybevételével irányítja a vállalkozás alapításával, működtetésével kapcsolatos feladatokat.
2.	Képes a vállalkozása fenntartható működtetésére, előrelátó módon, a jogi és társadalmi környezet elvárásai szerint folyamatosan tervezi a tevékenységét, ellenőrzi a tevékenysége megfelelőségét, a szükséges korrekciókat elvégzi.	Ismeri a rá vonatkozó jogszabályi környezet változásait, tisztában van vállalkozása folyamataival, tudja, mikor, milyen követelmények vonatkoznak rá.	Folyamatosan figyelemmel kíséri a vállalkozást érintő változásokat, igényes és naprakész ismereteket akar szerezni minden, a vállalkozását és a vállalkozásában zajló folyamatokat érintő kérdésben.	Tudja, hogy tevékenysége befolyásolja a saját, a közvetlen környezete és a hazája jövőjét. Érti, hogy a vállalkozás hosszú távra szóló anyagi és erkölcsi felelősséget is jelent.
3.	Jogi felügyelettel működési körében szerződéseket köt, ellenőrzi, szükség esetén módosít, ill. jognyilatkozatokat tesz.	Ismeri a rá vonatkozó egyes szerződések alapvető alaki és tartalmi követelményeit. Tisztában van a szerződéskötés, módosítás, megszüntetés, ill. nyilatkozattétel alapvető szabályaival.	Felismeri és igényli a speciális jogi szaktudás igénybevételét. Figyelemmel kíséri a vállalkozása életét befolyásoló jogszabályi környezetet.	Betartja és betartatja a kötelemekből (szerződésekből) fakadó kötelezettségeket, jogait pedig érvényesíti. Felelősséggel köt szerződéseket.

4.	Főbb vonalakban meghatározza a marketing mix elemeit, a vállalkozása marketingtevékenységét menedzseli. Hatékony marketinggel többletbevételt ér el, feleslegesen nem költ marketingre.	Ismeri a marketing mix elemeit, azokat felismeri a saját vállalkozása, munkahelye kapcsán, alkalmazza a marketing mix elemeit a saját feladatköre, valamint hozzá beosztott munkavállalók, tanulók feladatellátása során.	Törekszik a vállalkozás marketing tevékenységét átfogóan szemlélni, hatni rá a saját maga területén is.	Kreatívan dolgozik együtt a marketing területen tevékenykedő munkatársakkal, külső vállalkozásokkal.
5.	PR- és kommunikációs tevékenységet végez, feltérképezi a versenytársait, azok tevékenységét. Meghatározza a PR és kommunikáció, ill. versenytárselemzés ideális módját és költségét.	Átlátja a PR- és kommunikációs területeket a saját vállalkozása, munkahelye és a versenytársak kapcsán. Megnevezi és azonosítja az egyes kommunikációs tevékenységeket.	Szem előtt tartja a PR- és kommunikációs technikákat és módszereket, amelyeket a vállalkozása bevezet és alkalmaz. Nyitott az újdonságokra, reagál a versenytársak kihívásaira.	Új megoldásokat kezdeményez, következetesen végzi a vállalkozás PR- és kommunikációs tevékenységének megfelelő részét. Beosztott munkatársainak ilyen irányú feladatait koordinálja és a végrehajtását ellenőrzi.
6.	Részt vesz az éves beszámoló, elkészítésében, együttműködik a beszámolót készítő szakemberekkel.	Főbb vonalakban ismeri a vállalkozások éves beszámolóit, főbb egységeit, képes azokat átlátni. Ismeri a bevétel, költség és eredmény, hatékonyság, eredményesség kategóriák tartalmát. Tisztában van a beszámoló elemeivel, határidejével, jogi jelentőségével.	Igényli a vállalkozását érintő pénzügyi és számviteli adatok bemutatását. Kész együttműködni az eredményesség és a hatékonyság fokozása érdekében a vállalkozás vezetőivel, a könyvelővel és a könyvvizsgálóval.	

7.	Részt vesz és együttműködik a vállalkozás adózási feladatainak ellátásában, számlákat, bizonylatokat állít ki, rendszerez és eljuttatja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé.	Ismeri a vállalkozások főbb adónemeit, azok bevallási gyakorlatát és befizetési kötelezettségeit. Tisztában van a bizonylati renddel.	Komplexitásában átlátja a vállalkozások adórendszerben elfoglalt helyét. Maximálisan törekszik a tisztességes, és jogkövető adózói magatartásra. Belátja és elfogadja a közteherviselés szabályait.	Felelősen állítja ki a szakterületéhez tartozó alapvető pénzügyi-számviteli bizonylatokat. Irányítja és koordinálja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé történő adat- és információ szolgáltatást.
8.	Menedzseli vállalkozása finanszírozását, likviditását. Részt vesz a vállalkozások hitelkérelmének összeállításában, banki ügyintézésben együttműködik.	Ismeri a vállalkozások finanszírozási elveit, likviditását, hitelezési lehetőségeit és azok alapvető feltételrendszerét	Kész együttműködni a pénzügyi szakemberekkel, a pénzintézetek ügyintézőivel. Kiemelten kezeli a vállalkozások likviditását. Tudatosan törekszik a bevételek és költségek üzleti terv szerinti betartására. Reagál a külső és belső változások likviditást érintő hatásaira, bevételi és kiadási oldalon egyaránt.	Vezetői irányítás mellett hatékonyan együttműködik a bevételek realizálásában, a költségek és ráfordítások hatékony felhasználásban. Önállóan intézi a rábízott banki, hivatali ügyintézéssel járó feladatokat.

7 A mestervizsga követelményei

7.1 A mestervizsgára bocsátás feltétele:

7.1.1. Szakmai előképzettség:

A szakma/ szakképesítés/ szakképzettség		
Megnevezése	Azonosító száma	Elvárt szakmai gyakorlati idő (év)
Kozmetikus technikus	5 1012 21 03	5 év
Kozmetikus	54 815 02	5 év
Kozmetikus	55 815 02	5 év
Kozmetikus	52 815 01 1000 00 00	5 év
Kozmetikus	52 815 01 0000 00 00	5 év

7.1.2. Egyéb feltételek:

A jelölt a jelentkezés időpontjában az adott szakmában végzi munkáját. A szakmai gyakorlat részdíókból is összeállhat, azonban a jelentkezést megelőző utolsó évben legalább hat hónap összefüggő szakmai gyakorlat igazolása szükséges. A gyakorlati időbe nem számítható be a GYED, illetve a sor- vagy tartalékos katonai, valamint polgári szolgálat ideje.

Elfogadhatók a fentiekkel egyenértékű jogelőd, valamint jogutód szakképesítések (szakmák), szakképzettségek is.

A kozmetikus, vagy kozmetikus technikus szakterületen szerzett 5 év igazolt szakmai gyakorlat. Amennyiben a jelölt olyan speciális vizsgafeladatot kíván választani, amely szaktanfolyam elvégzéséhez kötött, ez irányú szándékát a vizsga előtt legalább egy hónappal írásban jelzi a vizsgát szervező Kamarának, és ezzel egyidejűleg eredetiben bemutatja, és hitelesített másolatban leadja azt ezt igazoló dokumentumot.

Ha a kötelezően választott speciális vizsgafeladat kozmetikai sminktetoválás készítés, akkor bemutatja: a tartós sminkkészítés teljesítéséről (a 2824-09, valamint a 2824-11 számú szakképesítés-ráépülés követelménymodulok alapján) kiállított OKJ-s bizonyítványát, vagy azzal egyenértékű, akkreditált képzőintézmény által kiállított permanent makeup / tartós sminkkészítés tanfolyam sikeres elvégzését igazoló számozott tanúsítványát. Elfogadható továbbá az a kozmetikus bizonyítvány is, amely szakképesítés SZVK-jában az alaptevékenységek leírásánál szerepel: tartós kendőzés, tetoválás, vagy sminktetoválás.

A bemutatott és előzetesen leadott hitelesített dokumentum elfogadásáról az adott mestervizsga bizottság elnöke dönt. Amennyiben a bizottság elnöke úgy ítéli meg, hogy a hozott igazolás nem elegendő a speciális vizsgafeladat megkezdéséhez, abban az esetben a mesterjelöltnek másik feladatot kell választania.

A mesterjelölt a szakmai vizsgatevékenység megkezdése előtt 10 naptári nappal leadja a mestervizsgát szervező Kamarának: a portfólió összes szükséges dokumentumát, az arra

vonatkozó eredetiség nyilatkozatát, és portfólió elkészítésében közreműködő modellek hozzájáruló nyilatkozatait, valamint a festőkönyvét papír alapú dokumentumként, amely tartalmazza a tartós szempilla, szemöldökfestéshez használt festék márkáját, nevét, valamint az oxidációs festék fajtáját, továbbá leírást ad a festék hatásmechanizmusáról. Csatolja a dokumentációhoz a saját modell kezelési tervét 2 példányban kinyomtatva és összefűzve min. 2 max. - 4 A/4 oldal terjedelemben, 12 pontos betűmérettel és 2 cm-es margóval szerkesztve.

A saját modell diagnosztikai lapja max. 1-2 oldal terjedelmű lehet.

Elektronikus PowerPoint prezentáció formájában

- a szakmai tevékenységét bemutató és igazoló portfólióját
- a saját modell kezelési tervét bemutató prezentációját.

A saját modellel kapcsolatos kritériumok:

18 év feletti, az anti-aging kezeléshez 30 évnél idősebb modellt kell hozni a mestervizsgára. Mindösszesen két modell hozható. Az adott feladat elvégzése csak olyan modellen kezdhető el, akinél a vizsga időpontjában a kezelés indikációi fennállnak. Kontraindikációk kizárásáért a vizsgázó felel. (Ide értve a vizsga időpontjában javasolható szolgáltatások megválasztását is, a speciális kezelések vonatkozásában.)

Ha a dokumentumokat hiánytalanul nem adja le a szervező kamarának a megjelölt időben a mesterjelölt, akkor nem bocsátható mestervizsgára.

7.2 Központi interaktív vizsga

7.2.1. A vizsgatevékenység megnevezése: Kozmetikus mester elméleti vizsgafeladatai

7.2.2. A vizsgatevékenység részeinek leírása:

1. vizsgarész: (amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik)

Az interaktív feladatlap tartalmi és formai jellemzői: A feladatsor 100 értékelési elemet tartalmazó komplex feladatlap. A feladatok részfeladatokra bonthatók. A feladatok 80%-a feleletválasztós, 20%-a feleletalkotós.

A feladatsor a következő tanulási eredményeket méri:

- Manuális kozmetikai arc- és testkezelések anatómiai, élettani alapjai, anyagai, eszközei, technológiája, javallatai, ellenjavallatai. **35%**
- Elektrokozmetikai berendezésekkel végzett kozmetikai kezelések anatómiai, élettani alapjai, anyagai, eszközei, technológiája, javallatai és ellenjavallatai. **25%**
- Sminkek, valamint soros és/vagy tincses műszempilla felhelyezése. **5%**
- Ideiglenes szőrtelenítési eljárások. **5%**
- Tartós szempilla és szemöldökfestés, szálankénti műszempilla építés, szempilla lifting, szemilla dauer, szemöldök korrekció, szemöldöklaminálás. **10%**

- Kosmetikumok összetevőinek, hatóanyagainak, hatóanyag-hordozóinak (vivőszereinek) elemzése.

20%

A feladatsor feladatai jellemzően az alábbi típusok lehetnek:

- feleletválasztós tesztek: pl. egyszerű és többszörös választás és hibakutatás, illesztés, párosítás, asszociációs feladatok, alternatív választás
- feleletalkotós feladatok pl.: rövid válasz, szómagyarázat, fogalom meghatározás, esszé
- ábraelemzés, felismerés, készítés, kiegészítés,
- struktúra-funkció kapcsolat,
- szöveg kiegészítés,
- esettanulmány,
- elemzés,
- táblázat kitöltése, csoportosítás
- egyszerű számítások (keverékek, oldatok, felhasználandó anyagok mennyiségei)
- mennyiségi összehasonlítás

2. **vizsgarész:** (amely a pedagógiai módszertani követelményekhez tartozik) Pedagógiai módszertan elmélete interaktív vizsga

Az interaktív vizsgatevékenység az alábbi tanulási eredmények mérésére és értékelésére irányul:

- a pedagógia háttere és lényege,
- a pedagógia alkalmazása a gyakorlati képzés folyamatában,
- az oktatás és a gyakorlati képzés elveinek és folyamatának ismerete (ellenőrzés és értékelés),
- fejlődéslélektani ismeretek, generációs ismeretek, fókuszban a serdülőkor,
- az érzelmi intelligencia és az intelligencia területeinek ismerete,
- az énkép szerepe, önismeret, önmagunk iránti tudatosság, az önismeret és önszabályozás megjelenése a szakmai oktatás folyamatában,
- mások érzéseinek felismerése, a társas együttműködés készségei és megjelenésük a szakmai oktatás folyamatában,
- a szakmaszocializáció és a szervezeti kultúra a szakképzés folyamatában,
- sajátos nevelési igényű tanulók a szakképzésben,
- a szakmai elméleti képzés elvei és folyamata,
- a gyakorlatvezető tevékenység tervezése-szervezése, a tevékenységhez tartozó képességek,
- kommunikációs alapismeretek (erőszakmentes kommunikáció módszere, Gordon hatékony kommunikáció módszere),
- konfliktusok típusai és konfliktuskezelési stratégiák.
- szakmai gyakorlati képzés folyamata, alapfogalmai és struktúrája,
- a duális képzőhelyé válás lépései és nyilvántartása, a személyi és tárgyi feltételekre vonatkozó szabályok,
- a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés), szakképzési előszerződés funkciója, tartalmi kritériumok,
- a tanulói juttatások és azok dokumentálása,
- munka- és pihenőidő, valamint tanulói hiányzás kezelése,
- a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) szüneteltetése,

megszűnése, megszüntetése.

Az interaktív vizsga egy feleletválasztós és feleletalkotós tesztsor (tesztlap), amely 30 kérdést tartalmaz az alábbi feladattípusokból:

- Egyszerű feleletválasztás. (A tesztkérdésekben egy egyszerűen megfogalmazott kérdéshez négy válasz tartozik, melyek közül ki kell választani a legmegfelelőbbnek tartott választ, illetve annak betűjelét.) (
- Többszörös feleletválasztó feladat. (A tesztkérdésekben egy egyszerűen megfogalmazott kérdéshez hat válasz tartozik, melyek közül ki kell választani a legmegfelelőbbnek tartott választ, illetve annak betűjelét, több helyes válasz is lehetséges.)
- Asszociáció. (Fogalmak és állítások találhatók, amelyek között ki kell találni a logikai kapcsolatot. Az állítások az egyik („A”), a másik („B”), illetve mindkét fogalomra („C”) vagy egyik fogalomra sem („D”) igazak.
- Hibakereső, egyszerű feleletválasztás. (Négy meghatározás tartozik egy kérdéshez, melyek közül az egyik helytelen állítást tartalmaz, ennek a betűjelét kell bekarikázni.)
- Igaz-hamis, egyszerű feleletválasztás. (Öt egyszerűen megfogalmazott kérdéshez öt-öt darab válasz lehetőség tartozik, ezek közül meg kell határozni, hogy melyik válasz igaz és melyik hamis. A felsorolt állítások mögé „I” (igaz) vagy „H” (hamis) betűjelet kell írni.)
- Mondat kiegészítés. (A mondat kiegészítés feladatban öt olyan mondat olvasható, melyeknek egy-egy szava helyett pontok állnak, és az egy-egy beillesztendő szó teszi szakmailag, tartalmilag értelmezhetővé a mondatokat.) (
- Fogalom meghatározása.

A feladatsort úgy kell összeállítani, hogy abban valamennyi felsorolt tanulási eredményre vonatkozzon kérdés.

3. vizsgarész: (amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik)

A vizsga kiterjed: a jogi ismeretek, marketing ismeretek, valamint az adó- és társadalombiztosítási, valamint a pénzügyi-számviteli ismeretek elméleti és gyakorlati alkalmazási elsajátításának mérésére. A vizsga alapvetően írásbeli, mely számítástechnikai háttértámogatással készül: feleletválasztós kérdésekből, mondat kiegészítésekből, valamint igaz-hamis kérdésekből áll, időkorlátos. Amennyiben valamely vizsgázó bizonyos kompetenciák hiánya miatt nem tud írásban számot adni, vagy egyéb okból a vizsga nem szervezhető meg másként, úgy lehetőség van szóbeli vizsga szervezésére is, ebben az esetben a vizsgázónak számot kell adnia mindhárom képzési területről, átfogóan.

7.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam:

- | | |
|---|----|
| 1. vizsgarész: (amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik)
perc | 90 |
| 2. vizsgarész: (amely a pedagógiai módszertani követelményekhez tartozik)
perc | 60 |
| 3. vizsgarész: (amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik)
perc | 60 |

7.2.4 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

1. vizsgarész 60% felett megfelelt

A feladatlaphoz javítási- és értékelési útmutató készül, amely 1 pontos itemekre bontva határozza meg az egyes kérdésekre és feladatokra adott válaszok értékelését. A javítás során az útmutatóban meghatározott pontszám tovább nem bontható.

2. vizsgarész 60% felett megfelelt

A tesztre összesen 50 pont szerezhető, a javítás a feladatsorhoz rendelt megoldókulcs alapján történik.

Az értékelés százalékos formában történik. A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a mesterjelölt a megszerzhető összes pontszám legalább 60 %-át elérte.

3. vizsgarész 60% felett megfelelt

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a mesterjelölt valamennyi vizsgarészt megfelelt minősítésre teljesítette.

7.3. Projektfeladat

7.3.1. A vizsgatevékenység megnevezése:

7.3.2. A vizsgatevékenység részeinek leírása:

1. vizsgarész: (amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik)
1. vizsgafeladat: **Portfólió** - projektmunka a mesterjelölt gyakorlati munkájának haladásáról és eredményeiről

1.1. Elektronikus prezentáció keretében a mesterjelölt a gyakorlatban elvégzett munkáit mutatja be a bizottságnak 30 perc alatt. Kötelezően az alábbi négy - a, b, c és d jelű - értékelési terület mindegyikét magába foglalva. Területenként minimum 4 elvégzett munka fotóit kell tartalmaznia, a munkavégzés stádiumait ezeknek tükrözni kell.

A mesterjelöltnek a bemutatás során arról is tájékoztatnia kell a bizottságot, hogy az adott munkafolyamatokat hogyan tanítaná meg a tanulójának, kivéve a d jelű, választható speciális kozmetikai kezelést.

a.) Tartós szempilla- és szemöldökfestés, szemöldök korrekció csipeszes technikával, a szükséges dokumentáció bemutatásával

b.) Ideiglenes szőrtelenítési eljárások gyakorlati alkalmazása spatulás gyantatechnikával vagy cukorpasztás módszerrel

c.) Menyasszonyi smink készítése soros vagy tincses műszempilla felhelyezéssel

d) Választható speciális kozmetikai kezeléshez (1.5. a, b, c, d, e, f, g, h,) kapcsolódó prezentáció formájában mutatja be az előkészítő fázist, tervezést, a szükséges dokumentációt, a modell tájékoztatását és beleegyezését a kezeléssel kapcsolatban, kúraszerű alkalmazás esetén a megelőző kezelésekről készült fotókat, részeredményeket bemutató képeket, dokumentumokat. Ha az f) választható feladatot mutatja be a mesterjelölt, akkor szálsankénti szempillaépítés előzetes dokumentumait (video, vagy előtte közben utána fotósorozat) is be kell mutatnia vizsgamodelljén a portfólióban.

1.2.Saját modell diagnózisa és kezelési terve egy tisztításos arc-, nyak-, dekoltázskezelésről, amelyet a mesterjelölt a vizsgán 20 perces prezentáció, szakmai elbeszélgetés formájában ismertet. A diagnózis és a kezelési terv arra a modelljére készüljön, akin a tisztításos arckezelést végzi a mesterjelölt.

A prezentáció során a mesterjelölt a diagnózis megállapításaiból kiindulva részletesen ismerteti és indokolja a kezelés menetét, az egyes műveletek célját, a választott készítmények hatóanyagait, hatásait.

2. **vizsgafeladat: Szakmai beszélgetés keretében idegen modell fogadása,** diagnosztizálása és tisztításos kezelés megtervezése a diagnosztikai lap és a kezelési terv nyomtatvány kitöltésével, amelyben szerepelnek a kezelési célok, lépések, hatóanyagok és bőrre kifejtett hatások. A diagnózis alapján felállított kezelési tervét, szakmai döntéseit a mesterjelölt indokolja és válaszol a bizottság kérdéseire.

3. **vizsgafeladat: Saját modell tisztításos arckezelése,** aminek tartalmazni kell a következő kezelési lépéseket: bőrtisztítás, peelingezés, tonizálás, masszírozás arcon, nyakon, dekoltázon, felpuhítás, komedó tisztítás, fertőtlenítés, összehúzó vagy nyugtató pakolás/maszk felhelyezése, tápláló pakolás/maszk felhelyezése, utóápolás.

4. **vizsgafeladat: Kozmetikában alkalmazott elektrokozmetikai alapkészülékek** (vio; iontoforézis; ultrahang; fimátor vagy hidroabráziós készülék; arcgőzölő, vagy

vapozon; interferencia, vagy ingeráramú készülék; vákuum-készülék; hideg-meleg arcvasaló

vagy termovasaló; fényterápiás készülékek (síkban polarizált kis energiájú fényterápiás eszköz); tartós szőrtelenítésre alkalmas készülék) **alkalmazása** és a kezelés ismérveinek bemutatása saját modellen.

5. **vizsgafeladat: Választható speciális kozmetikai kezelés**, amely a mesterjelölthöz közelálló, egyetlen preferált kozmetikai terület gyakorlati tudását mutatja be a felsorolt a-h területek közül. A feladatmegoldás folyamatot kell, hogy bemutasson, amely a portfólió részét képezi. Az a, b, c, d, és e jelű terület választása esetén a feladat elvégzésének időtartamába bele kell számítani a kipakolás, előkészítés, elpakolás és a munkaterület rendjének, higiéniai körülményeinek teljes visszaállítását is.

Választható területek:

a.) Anti-aging kezelés speciális manuális és / vagy gépi technikával, korszerű hatóanyagokkal saját modellen, a kezelés utóápolásának, házi ápolásának részletes szóbeli bemutatásával, indokolásával, termékértékesítéssel. A kezelésben a masszázs időtartama min. **20 perc.**

b.) Pigmentfolt halványító speciális gépi és / vagy manuális kezelések korszerű hatóanyagokkal saját modellen, a kezelés utóápolásának, házi ápolásának részletes szóbeli bemutatásával, indokolásával, termékértékesítéssel

c.) Speciális alakformáló, feszesítő, cellulit ellenes manuális és/vagy gépi testkezelések korszerű hatóanyagokkal saját modellen, a kezelés utóápolásának, házi ápolásának részletes szóbeli bemutatásával, indokolásával, termékértékesítéssel

d.) Speciális kozmetikai testmasszázs technikák saját modellje egész testen, letisztítással, peelingezéssel, testpakolás/ok felhelyezésével, utóápolással. A testmasszázs időtartama legalább **60 perc.**

e.) A kozmetikus hatáskörébe tartozó speciális akne kezelések korszerű hatóanyagokkal, manuális és/ vagy gépi eljárással saját modellen, a kezelés részletes ismertetésével, indoklásával, az utóápolás, házi ápolás részletes szóbeli bemutatásával, indokolásával, termékértékesítéssel

f.) Fantázia smink készítése arcon, nyakon, dekoltázson saját modellen. A feladat témáját a mesterjelölt választja meg, ami nem kapcsolódhat esküvői smink feladathoz. Előkészítésként a feladat modelljén a portfólióban dokumentált szálszálakénti szempillaépítés kötelező. Előre elkészített minták, formák, sablonok nem alkalmazhatók. Díszítő elemek (kövek, strasszok, csillámok, tollak, flitterek stb.) használata megengedett. A fantázia sminkkel harmonizáljon az öltözet és a frizura!

g.) Testfestés saját modellen, legalább egy kar, a teljes dekoltázs, a nyak és az arc felületén, Aquacolor, vagy Supracolor típusú festékek, vagy airbrush technika

alkalmazásával. Hennafestés, vagy csillámtetoválás nem készíthető. Előre elkészített minták, formák, sablonok nem alkalmazhatók. Soros műszempilla felhelyezése a vizsgán kötelező, előre beépített műszempilla nem megengedett. Kiegészítő elemek (kövek, strasszok, tollak stb.) használata megengedett. A frizura és ruha illeszkedjen a választott témához, harmonizáljon a sminkkel!

h.) Kosmetikai (smink) tetoválás a vizsgázó által választott régióban/felületen saját modellen. A vizsgafeladat elvégzésének idejébe az előkészítés, a tervezés és az elpakolás nem számítható bele. Erre külön 10-10 perces időt kap a mesterjelölt.

2. vizsgarész

A mesterjelölt gyakorlati felkészültségének átfogó felmérése céljából két problémás esetet kell feldolgoznia a vizsgatevékenység végrehajtása során. A mesterképzés során elsajátított ismeretek és kompetenciák segítségével kell pedagógiai javaslatokat megfogalmaznia a vizsgázónak az esetek kapcsán. Válaszának tükröznie kell a pedagógia elméletében való jártasságát és módszertani felkészültségét. 60 % felett megfelelt

3. vizsgarész

A vállalkozásvezetési ismeretek projektfeladata körében szóban bemutatja a saját vállalkozásának, munkahelyének (esetleg tervezett vállalkozásának)

- a) **jogi információit** (a szervezet alakulása, alapítása, munkajogi kapcsolatok, vállalkozói szerződések típusai) Pontozás: 0- 20 pontig
- b) **marketing ismereteit** (marketing mix érvényesülése, PR és kommunikációs módszerek, főbb versenytársakkal összehasonlítást végez) Pontozás: 0- 15pontig
- c) **adó- és társadalombiztosítási, pénzügyi- és számviteli területen** (a vállalkozás adójogi kapcsolatai, adóbevallásai, annak bevallási és befizetési határideje, üzleti terv felépítése, mérleg- és eredménykimutatás bemutatása és tartalma, hitelek, finanszírozás) Pontozás: 0-20 pontig

A mesterjelöltnek minden, legalább a fentiekben megjelölt részletezésben meghatározott szempontot érintenie kell a projektfeladata bemutatása során.

A mesterjelöltnek az egyes projektrészeknél is el kell érnie a legalább 61%-os elvárást.

7.3.3. A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam:

1. vizsgarész: (amely a szakmaspecifikus követelményekhez tartozik) **340 perc**

1. Portfólió - projektmunka a mesterjelölt gyakorlati munkájának haladásáról és eredményeiről **50 perc**

2. Szakmai beszélgetés keretében idegen modell fogadása, diagnosztizálása és tisztítószerek kezelése megtervezése **60 perc** (40 perc diagnosztizálásra és tervezésre, 20 perc az ismertetésre, indokolásra, válaszadásra.)

3. Saját modell tisztításos arckezelése **90 perc**
 4. Kozmetikában alkalmazott elektrokozmetikai alapkészülékek alkalmazása és a kezelés ismérveinek bemutatása saját modellen. **20 perc**
 5. Választható speciális kozmetikai kezelések, amely a mesterjelölthöz közelálló, preferált kozmetikai terület gyakorlati tudását mutatja be. **120 perc**
2. **vizsgarész:** (amely a pedagógiai módszertani követelményekhez tartozik) **30 perc**
 3. **vizsgarész:** (amely a vállalkozásvezetési követelményekhez tartozik) **20 perc**

7.3.4. A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

1. vizsgarész:

1. **vizsgafeladat: Portfólió** projekt munka a mesterjelölt gyakorlati munkájának haladásáról és eredményeiről

Megfelelt 70% felett

Az 1.1. és 1.2 pontban leírt tevékenységek külön értékelendők. A portfólió minősítése akkor megfelelt, ha a két tevékenység mindegyike megfelelt minősítést kapott.

Az értékelés szempontjai:

Az 1.1. és a 1.2 pontban meghatározott értékelési terület kritériumainak teljesítése

- Szakmai igényesség, precizitás, higiénia, munkavédelem
- Prezentáció tartalmi és esztétikai elemei
- Szakmai és anyagismeret
- A bemutatott produktumok szakmaisága, esztétikai kivitelezése
- A kezelési folyamatok bemutatása, technológiai lépések sorrendje, összefüggései, indoklása
- A bemutatott műveletek folyamatainak, anyagainak, technológiájának ismeretei, összefüggései, esztétikai elemei

- A bemutatott dokumentumok tartalmi és esztétikai kivitelezése
- A portfólió elkészítési folyamatának ismertetése
- Kommunikáció
- Tanuló gyakorlati oktatásának szakmódszertana
- A megadott időintervallum kihasználtsága

2. vizsgafeladat: Szakmai beszélgetés keretében idegen modell fogadása, diagnosztizálása és tisztítós kezelés megtervezése

Megfelelt 70% felett

Az értékelés szempontjai:

- Szakmai és anyagismeret
- A bőrtípus helyes meghatározása
- Rendellenességek, növedékek és elváltozások felismerése, jellemzése
- A kezelési cél meghatározása
- Kozmetikumok helyes alkalmazása
- A kozmetikumok összetevőinek, hatóanyagainak, hatásmechanizmusának ismerete
- A kezelési lépések szakszerű felépítése, sorrendje
- Elektrokozmetikai eljárás ismertetése
- Otthoni ápolás ajánlása
- Kommunikáció
- Feladatmegoldás a megadott időkereten belül

3. vizsgafeladat: Saját modell tisztítós arckezelése

Megfelelt 70% felett

Az értékelés szempontjai:

- Optimális és higiénikus munkahely kialakítás, vendég kényelembe helyezése,

- A bőrlétszítító műveletek szakszerű alkalmazása bőrtípusnak és technológiának megfelelően
- Kozmetikai masszáz, valamint az iskolamasszáz elemének alkalmazása arcon, nyakon, dekoltázson a bőr állapotának megfelelően
- A mozdulatok szabályos és esztétikai elemei
- Bőrtípusnak megfelelő bőrpuhító eljárás kiválasztása, szakszerű alkalmazása
- Kíméletes és hatékony komedó tisztítás
- Bőrtípusnak megfelelő bőrfertőtlenítés
- Maszkok, pakolások professzionális alkalmazása és esztétikai elemei
- A kozmetikumok igényes eltávolítása a bőrfelületről
- Megfelelő anyagválasztás és használat
- Technológia alkalmazása és eszköz használat
- Testtartás
- Tiszta, biztonságos munkavégzés
- A vendég kényelmének folyamatos biztosítása a kezelés alatt
- Feladatmegoldás a megadott időkereten belül

4. vizsgafeladat: Kozmetikában alkalmazott elektrokozmetikai alapkészülékek alkalmazása és a kezelés ismérveinek bemutatása saját modellen.

Megfelelt 70% felett

Az értékelés szempontjai:

- A vizsgázó egy adott (eszközlistában szereplő) elektokozmetikai gép üzembe helyezését és alkalmazását mutatja be tételhúzás alapján az eszköz használati szabályai szerint
- A munkabiztonsági szabályok ismerete és betartása
- A technológia sorrendjének, hatásának ismerete
- Az eljárással bőrbe juttatható anyagok ismerete, összefüggései
- Javallatok és ellenjavallatok ismerete
- A gyakorlati bemutatás esztétikai elemei

- Higiénikus munkavégzés
- Kommunikáció
- Feladatmegoldás a megadott időkereten belül

5. vizsgafeladat: Választható speciális kozmetikai kezelések, amely a mesterjelölthöz közelálló, preferált kozmetikai terület gyakorlati tudását mutatja be.

Megfelelt 70% felett

Az a, b, c, d és e választott vizsgafeladat értékelési szempontjai:

- Munkaterület szakszerű előkészítése
- Higiéniai, munkavédelmi feltételek biztosítása
- Diszkréció biztosítása
- A vendég támogatása a kezelés során
- Kommunikáció a vendéggel
- Az alkalmazott anyagok és hatásaik ismerete
- A speciális kezelés technológiai szabályainak betartása
- Utóápolás, utókezelés, tanácsadás anyagai, eljárásai, indoklással
- A portfólió d) pontjában bemutatott és a gyakorlati vizsga során megvalósított kezelés koherenciája
- Feladatmegoldás a megadott időkereten belül
- Csak az e jelű választott vizsgafeladatnál: a kezelés részletes ismertetése és indoklása

Az f) és g) választott vizsgafeladat értékelési szempontjai:

- Munkaterület szakszerű előkészítése
- Higiéniai, munkavédelmi feltételek biztosítása
- Professzionális anyag és eszközhasználat
- Smink formavilágához illeszkedő színhasználat, stílus

- Kreativitás
- Precíz vonalvezetés
- A munka tisztasága
- A modell alkati adottságainak szakszerű korrekciója
- A portfólió d) pontjában bemutatott és a gyakorlati vizsga során megvalósított szolgáltatás koherenciája
- Feladatmegoldás a megadott időkereten belül

A h) választott vizsgafeladat értékelési szempontjai:

- Higiéniai, munkavédelmi feltételek biztosítása
- Professzionális anyag és eszközhasználat
- Modellhez illeszkedő forma és színhasználat, harmónia
- Precíz vonalvezetés, technika
- A modell alkati adottságainak szakszerű korrekciója
- A modell támogatása a kezelés során
- Utóápolással, utókezeléssel és a korrekcióval kapcsolatos tájékoztatás
- A portfólió d) pontjában bemutatott és a gyakorlati vizsga során megvalósított szolgáltatás koherenciája
- Feladatmegoldás a megadott időkereten belül

A vizsgarész eredménye akkor megfelelt, ha az 1. vizsgarész 1-5 elemeinek mindegyikéből külön-külön is 70% feletti részeredményt ért el a mesterjelölt. Javítóvizsgát csak a nem megfelelt minősítésű vizsgafeladatból kell tennie a mesterjelöltnek.

Minden gyakorlati tevékenység elvégzésénél értékelési szempont:

A saját modellen végzendő vizsgafeladatokhoz modellről a mesterjelölt feladata gondoskodni. A saját modell egészséges, nincs az elvégzendő kezelést kizáró állapot.

Ha nincs megfelelő saját modell, vagy a szolgáltatást kizáró állapot a vizsga helyszínén derül ki, a mesterjelölt az adott vizsgaelemet nem megfelelt eredménnyel teljesítette.

Csak a vizsgaidő alatt teljesen befejezett, kész munka értékelhető. Ha a vizsgázó a teljes

munkát időben nem fejezi be, vagy a modellnek sérülést okoz az adott művelet során, akkor nem felelt meg minősítést kap. Nem megfelelt minősítésű a munkavégzés abban az esetben is, ha egészséget veszélyeztető, vagy az állapot romlását előidéző következménnyel jár a művelet elvégzése (pl. higiéniai szabályok be nem tartása kozmetikai (smink) tetoválás készítésekor). Ilyen esetben a bizottság feladata az egészséget veszélyeztető tevékenységet azonnal megszakítani és a mesterjelölt értékelést elvégezni.

A mesterjelöltnek a bizottság szakmai kérdéseire az adott művelettel kapcsolatban a meghatározott vizsgaidőn belül kell választ adnia, ami a vizsgaelem értékelésének a része.

2. vizsgarész 60% felett megfelelt

A projektfeladat során összesen 50 pont szerezhető, esetenként 25 pont adható. A javítás az esetek megoldási mintája alapján történik. Az alábbi szempontsor mentén szükséges értékelni az esetmegoldások szakmai minőségét, eredményességét:

- a helyzet pozitívumainak és negatívumainak adekvát kiszűrése: **10%**
- szakszerűen és pontosan megfogalmazott pedagógiai javaslatok: **20%**
- szakszavak használata: **20%**
- komplex problémafelismerés és kezelés: **20%**
- a megtanult módszerek és eszközök használata (pedagógiai, kommunikációs, konfliktuskezelő, szervezési, stb.): **20%**
- Z generáció jellemzőinek ismerete: **10%**

3. vizsgarész 60% felett megfelelt

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a mesterjelölt valamennyi vizsgarészt megfelelt minősítésre teljesítette.

A jelölt mestervizsgája megfelelt minősítésű, ha minden vizsgatevékenység esetében megfelelt minősítést szerzett.

Sikertelen a mestervizsga, ha a vizsgázó egy vagy több vizsgatevékenység esetében nem felelt meg minősítést szerzett. A jelöltnek javítóvizsgát abból a vizsgatevékenységből kell tennie, amely esetében nem felelt meg minősítést szerzett.

7.4. A mestervizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:

Vizsgahelyszín: a mindenkor hatályos jogszabályoknak megfelelően berendezve (munkaterület/vizsgázó minimum 4 nm, természetes szellőzés, általános megvilágítás, hideg-meleg vizes kézmosási lehetőség a vizsgateremben, szelektív gyűjtők, mosható, fertőtleníthető padozat)

- Vizsgateremhez tartozó helyiségek: öltöző, iroda, mosdók, várakozó

- Kezelőszék
- Munkaszék
- Nagyítós lámpa
- Gurulós állvány
- Masszázságy/ vagy masszírozáshoz, testkezeléshez állítható kezelőágy
- Fertőtlenítő készülék: UV Box
- Arcgőzölő vagy vapozone
- Vio készülék
- Iontoforézis készülék
- Ultrahang készülék
- Frimátor vagy hidroabráziós készülék
- Interferencia, vagy ingeráramú készülék
- Vákuum-készülék
- Hideg-meleg arcvasaló vagy termovasaló
- Fényterápiás készülékek (síkban polarizált kis energiájú fényterápiás eszköz)
- Tartós szőrtelenítésre alkalmas készülék
- Munkabiztonsági eszközök
- Környezetvédelmi eszközök
- Fehérneműk (törölköző, kiskendő, ágytakaró lepedő, beterítő kendő, kisruha, fejpánt, vendégpapucs stb.)
- Textíliák tárolására szolgáló zárható szekrények
- Vegyszerek, kozmetikumok tárolására alkalmas zárható szekrények
- Számítógépek a szükséges perifériákkal, szoftverekkel, internet hozzáféréssel és kivetítési lehetőséggel
- Flipchart és/vagy tábla
- Digitális képrögzítésre alkalmas készülék

A mestervizsga során a mesterjelölt feladata az aktuális szakmai gyakorlati feladat elvégzéséhez megfelelő saját modellről, anyagokról, a kötelezően választható speciális kezeléshez szükséges eszközökről, kéziszerszámokról, egyéni védőeszközökről, saját munkaruhájáról és a tiszta, fertőtlenített textíliákról

gondoskodni.

**7.5. A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei:
mestervizsga szabályzat szerint**

Szakmaspecifikus vizsgarész alól felmentés csak jogszabályban meghatározott esetben adható.

**7.6. A vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó
részletes szabályok: -**

**7.7 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira,
a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek: -**